

Рассмотрено на заседании педагогического совета школы протокол № 1 от «30» августа 2022г.	«Согласовано» Руководитель ШМО <i>Л.В. Садовенко</i> /Садовенко Л.В./ протокол № 1 от «30» августа 2022г.	«Согласовано» Заместитель руководителя МОУ «СОШ с. Миусс» <i>Т.М. Крымская</i> /Крымская Т.М./ от «30» августа 2022г.
---	--	--



Приложение 1 к ООП НОО

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Читайка»

1,3 классы

Срок реализации: 1 год

**В редакции протокола педагогического совета муниципального
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа
№ 2 г. Ершова Саратовской области им. Героя Советского Союза Зуева М.А»
№ 4 от 02.11.2022г**

Составитель:
Иванова К.К.,
учитель начальных классов

2022 год

Пояснительная записка

Цель кружка:

сформировать младшего школьника как сознательного читателя, проявляющего интерес к чтению, повысить уровень книжной культуры детей, заинтересовать историей книги и историей библиотек, научить пользоваться библиотекой и работать с книгой, расширить кругозор, повысить общий культурный уровень, познакомить с профессией библиотекаря. Способствовать развитию творческих способностей.

Задачи:

- *развивать интерес к чтению, расширять круг чтения младшего школьника, его начитанность;*
- *раскрыть значение книги в формировании духовной культуры человека;*
- *познакомить учащихся с профессией библиотекаря, с работой библиотеки;*
- *дать общие сведения об истории книги, книжного дела;*
- *развивать коммуникативную культуру учащихся через умения передавать информацию в письменной и устной форме.*
- *-раскрывать и развивать творческий потенциал*

Содержание программы.

1. Вводная тема: «Библиотека, книга, я — вместе верные друзья».

Путешествие по библиотеке. Правила пользования библиотекой. Как записаться в библиотеку.

2.Тема: «Правила обращения с книгой».

Значение бережного отношения к книге. Правила обращения с книгой. Изготовление закладки. *(Практическая работа)*.

3.Тема: «Там чудеса: Первая книга сказок.»

Подбор сказок рассчитан на то, что при первом знакомстве с ними ребёнок будет воспринимать их преимущественно на слух - «с голоса» читающего взрослого (чтение-слушание и чтение-слежение). Чтение русских народных сказок.

4-5Тема: «На неведомых дорожках: Сказки старые и новые.

Подбор сказок рассчитан на то, что при первом знакомстве с ними ребёнок будет воспринимать их преимущественно на слух - «с голоса» читающего взрослого (чтение-слушание и чтение-слежение). Чтение сказок классиков и современных авторов:

В. А. Жуковского, А. С. Пушкина, Г. Х. Андерсена, С. Г. Писахова, Б. В. Шергина, Д. Биссета, Т. Янссон и др.

6. Тема: Итоговое занятие «В мире сказок».

Путешествие-викторина «В мире много сказок».

7.Тема: Иллюстрации к любимым сказкам «Мой сказочный герой» Составление выставки.

Дается возможность каждому высказаться, поделиться своими идеями и перенести их на бумагу. В совместной деятельности ребята оформляют выставку собственных рисунков. Обсуждение.

8.Тема: «Киножурнал «Ералаш » - мой любимый детский».

Знакомство с историей создания журнала. Авторы и истории, связанные с журналом. Обзор журнала.

9-10.Тема: «Чудаки: Весёлые стихи».

Подбор стихов рассчитан на то, что при первом знакомстве с ними ребёнок будет воспринимать их преимущественно на слух - «с голоса» читающего взрослого (чтение-слушание и чтение-слежение). Чтение стихов написанных сто лет назад и совсем недавно, сочинённые на русском и переведённых с других языков. Но непременно весёлых и добрых.

11. Тема: «Голоса: В мире стихов».

У стихов есть удивительное свойство: они сохраняют живой голос поэта для того, кто их любит и умеет читать. Любитель поэзии улавливает в стихах, когда этот голос

замирает, а когда звучит громко. Когда автор волнуется и задерживает дыхание, а когда улыбается. Прослушивание стихов в исполнении авторов: Ф. Тютчева, С. Есенина, Агнии Барто, Корнея Чуковского, Григория Остера, Юнны Мориц, Сергея Михалкова.... Услышав эти голоса, ребёнок увидит мир глазами этих замечательных поэтов. И от этого мир станет интереснее и добрее.

12.Тема: Здравствуй гостья зима!

В продолжении предыдущей темы ещё ярче показать описание русской «красавицы зимы» в стихах знаменитых поэтов. Просмотр иллюстраций, позволит во всей красе представить прочитанное детьми, проявить свой творческий талант при исполнении своих индивидуальных рисунков. Занятие позволит детям обратить внимание на красоту природы ещё более раскрыть и обогатить свой духовный мир. А загадки о зиме позволят проявить свою смекалку.

13.Тема: Одежда книги. «Книжная больница».

Простейший ремонт книг в совместной деятельности позволит ребятам более тесно общаться, ведь вместе они будут делать большое и полезное дело. Они уже осознают всю пользу и необходимость художественной литературы в жизни человека.

14.Тема: Итоговое занятие. «Отгадка в рифму».

Знакомство детей с рифмой, умение подбирать в рифму слова, что способствует развитию творческих способностей детей. Занятие должно проходить в дружеской весёлой обстановке.

15.Тема: «Путешествие в Угадайку. Праздник загадок».

Развитие мышления, сообразительности, речи. Формирование понимания загадки как части культуры народа.

16.Тема: Итоговое занятие. «Придумай загадку».

Конкурс на лучшую загадку, придуманную с родителями дома на школьную тему.

17-18. Тема: «Читаем любимые произведения – смешные и грустные».

Подбор произведений рассчитан на то, что при первом знакомстве с ними ребёнок будет воспринимать их преимущественно на слух - «с голоса» читающего взрослого (чтение-слушание и чтение-слежение). Пересказ. Громкое чтение. Чтение по ролям.

Чтение забавных историй о детях, рассказанных В. Голявкиным, В. Драгунским, М. Зощенко, Ю. Ковалем, Н. Носовым, Л. Пантелеевым.

На заключительном занятии проходит викторина по прочитанным произведениям.

19. Тема: «Книга, которую ты прочитал сам.»

Ребята делятся мнениями о тех книгах, которые они прочитали самостоятельно. Оформляется выставка книг и рисунков, которые дети рисуют дома.

20. Тема: «Книжки-самodelки».

Вырабатывается тематика книжки, разбирается её содержание, оформление.

Дети в совместной деятельности проектируют и изготавливают свою книгу.

21. Тема: Игровое занятие: «Викторина по авторам художественных произведений»

Итоги учитываются в конкурсе на лучшего чтеца.

22. Тема: «На лесной поляне» Игра-викторина по родному краю.

23-24. Тема: «Как папа был маленьким: Истории смешные и грустные»

Подбор рассказов рассчитан на то, что при первом знакомстве с ними ребёнок будет воспринимать их преимущественно на слух - «с голоса» читающего взрослого (чтение-слушание и чтение-слежение). Благодаря этим рассказам ребёнок может сделать несколько открытий. Первое открытие: оказывается, сегодняшние мамы, папы, дедушки, бабушки были совсем разными детьми. Второе открытие: они не всегда были послушными детьми. Третье открытие: читать о детстве очень интересно. Во всяком случае, тогда когда рассказывают о нём В. Голявкин, А. Раскин, С. Вольф, Б. Житков, В. Осеева, А. Куприн. Громкое чтение. Обсуждение прочитанного.

25. Тема: «Моя любимая мама»

Поём песни и читаем стихи о маме. Поделки своими руками для наших родных мам.

26. Тема: «Красота родной природы».

Подбор рассказов и стихов рассчитан на то, что при первом знакомстве с ними ребёнок будет воспринимать их преимущественно на слух - «с голоса» читающего взрослого (чтение-слушание и чтение-слежение). Природа является местообитанием человека и источником всех благ, необходимых ему для жизни, отдыха и трудовой деятельности. Человек — часть природы. Чтение рассказов В. Бианки, В. Белова, Н. Сладкова, М. Пришвина...; стихов М. Лермонтова, Н. Некрасова, А. Кольцова, Н. Рубцова, О. Фокиной...

27. Тема: «Красота родной природы».

Экскурсия. Беседа. Рисуем природу.

28. Тема. «На лесной поляне».

Формировать у детей гордость за красоту родной природы, воспитывать культуру поведения на отдыхе на природе, прививать умение видеть прекрасное в окружающей действительности. Громкое чтение. Обсуждение прочитанного.

29. Тема. Итоговое занятие «На лесной поляне».

Игра-викторина.

30. Тема: «Журналы для детей»

Понятие о журнале. Детские журналы в нашей стране. Что значит подписаться на журнал, кто доставляет периодические издания на дом? Как самому выпустить газету дома и в классе.

31. Тема: Итоговое занятие. «Любимый журнал нашей семьи».

Подготовить совместно с родителями рассказ о любимом журнале семьи, нарисовать рисунки.

32. Тема: «Наши любимые писатели».

Знакомство с биографией и творчеством детских писателей: Агния Барто, Корней Чуковский, Виталий Бианки, Юрий Коваль, Борис Заходер...

Викторина по сказкам.

33. Тема: «Итоговое занятие».

Чтение сказок. Инсценировка.

34. Тема: Игровое занятие. «Сочиняем сами».

35. Тема: «Конкурс на лучшего чтеца-затейника».

Награждение детей.

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Игровые и практические занятия
1	Введение. Библиотека, книга, я — вместе верные друзья. Игровое занятие	1 ч.	0,5ч
2	Правила обращения с книгой. Практическая работа.	1 ч.	0,5ч
3	Там чудеса: Первая книга сказок. Громкое чтение. Обсуждение прочитанного.	1ч.	0,5ч
4	На неведомых дорожках: Сказки старые и новые. Громкое чтение. Обсуждение прочитанного.	1 ч.	0,5ч
5	На неведомых дорожках: Сказки старые и новые. Громкое чтение. Обсуждение прочитанного.	1ч	0,5ч
6	Итоговое занятие. В мире сказок. Игровое занятие. Викторины по сказкам.	1 ч.	0,5ч

7	Иллюстрации к любим сказкам «Мой сказочный герой». Составление выставки.	1ч	0,5ч
8	Киножурнал «Ералаш» - мой любимый детский журнал. Просмотр.	1ч	0,5ч
9	Чудаки: Весёлые стихи. Громкое чтение. Обсуждение прочитанного.	1ч.	0,5
10	Чудаки: Весёлые стихи. Громкое чтение. Кроссворд.	1ч.	0,5ч
11	Голоса: В мире стихов. Прослушивание стихов в исполнении авторов.	1 ч.	0,5ч.
12	Здравствуй гостя зима! Стихи, загадки о зиме. Иллюстрации к зимней природе.	1ч.	0,5ч
13	Одежда книги. «Книжная больница» Простейший ремонт книг.	1ч.	0,5ч
14	Итоговое занятие. Отгадка в рифму. Поэтический мастер-класс	1 ч.	0,5ч
15	Путешествие в Угадайку. Праздник загадок. Игровое занятие.	1ч	0,5ч.
16	Проба пера. Составление загадок. После домашнего задания.	1ч.	0,5ч.
17	Читаем любимые произведения. Пересказ. Викторина Громкое чтение.	1 ч.	0,5ч
18	Читаем любимые произведения. Пересказ. Викторина Громкое чтение.	1ч.	0,5ч.
19	Книжка, которую ты прочтёшь сам. Оформление	1ч.	0,5ч.

	выставки рисунков к любимой книге.		
20	Книги-самоделки. Проектирование и изготовление.	1ч.	0,5ч.
21	Игровое занятие. Викторины.	1ч.	0,5ч.
22	«На лесной поляне». Игра-викторина по родному краю.	1ч.	0,5ч.
23	Как папа был маленьким. Истории смешные и грустные. Громкое чтение. Обсуждение прочитанного	1ч	0,5ч.
24	Как папа был маленьким. Истории смешные и грустные. Громкое чтение. Обсуждение прочитанного	1 ч.	0,5ч.
25	Итоговое занятие. Карусель. Книжка, которую ты прочтёшь сам. Выставка рисунков к любимой книге	1 ч.	0,5ч.
26	Красота родной природы. Зимняя природа Экскурсия. Беседа.	1 ч.	0,5ч.
27	Рисуем природу по теме Красота родной природы. Зимняя природа. Викторина «Природные явления»	1 ч.	0,5ч.
28	На лесной поляне. Обитатели зимнего леса. Громкое чтение. Обсуждение прочитанного	1ч.	0,5ч.
29	Итоговое занятие. На лесной поляне Викторина.	1 ч.	0,5ч.
30	Журналы для детей. Рассказы и выдержки. Беседа	1 ч.	0,5ч.
31	Любимый журнал в нашей семье. Обзор.	1 ч.	0,5

	Домашнее занятие совместно с родителями		
32	Детские любимые писатели. Беседа о произведениях. Викторина по сказкам	1 ч.	0,5ч.
33	Игровое занятие. Чтение сказок. Инсценировка.	1 ч.	0,5.
34	Игровое занятие. Сочиняем самим.	1ч.	0,5ч.
35	Итоговое занятие. Конкурс на лучшего чтеца-затейника.	1 ч.	0,5ч

Ожидаемые результаты:

К концу освоения данного курса учащиеся должны:

- испытывать потребность в систематическом чтении
- научиться использовать в учебных целях познавательную литературу, периодические издания
- ориентироваться в книжной и информационной среде школьной библиотеки
- бережно относиться к книге
- стать активным пропагандистом книги и библиотеки

В результате обучения учащиеся смогут использовать приобретённые умения и навыки в практической деятельности и повседневной жизни для себя и окружающих, а так же проявят свои творческие способности, что необходимо для дальнейшего развития ребенка.

Список литературы:

Иванова Г. А. Школьный библиотекарь: Становление профессии.- М.: Школьная библиотека, 2004.- 288 с.

Календарь юбилейных дат. Сборник сценариев для проведения массовых мероприятий в школьных и детских библиотеках: Вып.4.- М.:РШБА, 2007.-256с.

Кашурникова Т. М. Чудо, имя которому - книга.- М.: Школьная библиотека, 2006 . - 104 с. Праздник книги и чтения: Сборник сценариев по привлечению детей к чтению и

умению работать с информацией / Российская государственная детская библиотека. — М.:

Тубельская Г. Н. Зарубежные детские писатели. Сто имён: