

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Ершова Саратовской области им. Героя Советского Союза Зуева М.А.»

413503, Саратовская область г. Ершов ул. М.Горького д.2А тел.(845 64) 5-34-55, факс (884564) 5-34-55  
ИНН:6413008316 / КПП: 641301001 ОГРН: 1026400703372 ОКПО:43727882

Принят на заседании  
педагогического совета  
№13 от 1апреля 2022г



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель

МОУ «СОШ№2г.Ершова

Саратовской области»

Тихова Ю.А.

приказ № 2 от 05 апреля 2022г.

**Отчет о результатах  
самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №2 г.Ершова Саратовской области  
им.Героя Советского Союза Зуева М.А.»  
за 2021 год**

Самообследование МОУ «СОШ№2г.Ершова Саратовской области им.Героя Советского Союза Зуева М.А.» проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом МОУ «СОШ№2г.Ершова Саратовской области им.Героя Советского Союза Зуева М.А.»от 05.08.2015. №219 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в марте, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

## Аналитическая часть

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Ершова Саратовской области им. Героя Советского Союза Зуева М.А.»
Руководитель	Тихова Юлия Александровна
Адрес организации	413503, Саратовская область, г.Ершов, ул. М.Горького 2А
Телефон, факс	8(264)5-34-55
Адрес электронной почты	e_schola2@mail.ru
Учредитель	администрация Ершовского района
Дата создания	1922 год
Лицензия	от 06.10.2015 № 2276, серия 66 ЛО1 № 0001972
Свидетельство о государственной аккредитации	от 21.12.2015 № 1087, серия 64 АО1 № 0000355; срок действия: до 30.01. 2024 года

МОУ «СОШ№2г.Ершова Саратовской области им. Героя Советского Союза Зуева М.А.» является муниципальным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Структура и органы управления образовательной организацией



Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано: методический совет и пять предметных методических объединений:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных, физкультуры, обж и искусства;

- иностранных языков;
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное и среднее общее образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная школьная инфраструктура.
6. Усиление самостоятельности школы.

Программа развития школы раскрывает приоритетные цели, и содержание деятельности образовательного учреждения на ближайшие пять лет (2016-2021 гг.).

В программе представлены основные концептуальные положения функционирования школы как системы, определены стратегия и тактика её развития, выделены главные направления преобразований, содержание предстоящей деятельности, планируемый результат и критерии его оценки.

**Миссия школы:** создание условий для получения школьниками доступного и качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, посредством индивидуализации образовательного процесса и внедрение новых образовательных технологий.

#### Основные ценности:

- жизнь и здоровье всех субъектов образовательного процесса;
- индивидуальность, уникальность и самобытность всех субъектов образовательного процесса;
- школьный коллектив — команда единомышленников, стремящаяся к достижению успеха каждого члена коллектива в целом;
- совместная деятельность педагогов, социальных партнеров и родителей по обучению и воспитанию детей.

**Принципы:** научности, целостности, саморазвития, преемственности, культуросообразности, коммуникативности, природосообразности, единоначалия и демократичности, вариативности.

Методологической основой разработки Программы является теория социально-педагогического проектирования основных направлений развития школы, которая позволяет рассматривать школу как субъект своего развития, целостный организм, развивающийся во взаимодействии с постоянно изменяющейся внутренней и внешней средой.

В качестве **научно-методических оснований** разработки Программы выступают основополагающие идеи: философии образования, личностно-деятельностного подхода, педагогической инноватики в психолого-педагогической науке, концепции развития творческой и социальной одаренности личности.

**Модель выпускника:** личность культурная, толерантная, социально-компетентная, адаптивная и адекватная на личностно-профессиональном и социальном уровнях, способная жить в гармонии с собой, миром и другими людьми, готовая к взаимодействию с людьми.

**Основная идея программы развития** – обновление Школы, всех сторон её жизнедеятельности, ориентация на будущее с учетом достижений прошлого.

**Цель** – создание условий для развития школы как открытой образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, способствующей формированию современных компетенций, обеспечивающей качественное и доступное образование.

**Задачи:**

- 1) Обеспечение равных и разных стартовых возможностей для всех детей.
- 2) Обеспечить качественный переход школы на выполнение новых ФГОС с соблюдением преемственности всех уровней образования
- 3) Создание условий для опережающего развития школьников, через освоение современных образовательных технологий, организацию исследовательской, проектной деятельности в ходе внедрения ФГОС, дистанционного образования.
- 4) Обеспечение всесторонней поддержки одаренных, инициативных и творческих учащихся
- 5) Оптимизация системы работы с персоналом школы для повышения эффективности педагогической деятельности и внедрения профессионального стандарта педагогической деятельности.
- 6) Сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса.
- 7) Совершенствование системы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом.
- 8) Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг общего образования в соответствии с требованиями ФГОС .
- 9) Формирование ШСОКО на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия на электронной платформе.

**Приоритетные направления развития**

- Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды при переходе на новые образовательные стандарты;
- Развитие эффективной системы дополнительного образования ( включая внеурочную деятельность);
- Развитие системы поддержки одаренных детей;
- Совершенствование структуры методической работы.;
- Развитие школьной инфраструктуры;
- Реализация мероприятий направленных на здоровьесбережение учащихся.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

1-6 класс - в режиме 5-дневной рабочей недели,

7-11 классы– 6-дневной рабочей недели.

Продолжительность учебного года в 1 классе составила 33 недели, в 2-4 классах – 34 недели, 5-8, 10 классы – 35 недель, 9, 11 класс - 34 недель.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Продолжительность каникул в течение года – 30 календарных дней.

Для учащихся 1 класса был предусмотрен «ступенчатый режим» организации учебных занятий.

#### **Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	1-2 четверть-35мин 3-4 четверть-40мин	5	33
2-4	2	45мин	5	34
5-6	1	45мин	5	35
7-8	1	45мин	6	35
9	1	45мин	6	34
10	1	45мин	6	35
11	1	45мин	6	34

Школа работала в две смены: на конец 2021 года в 1-ю смену занималось 144 учащихся, во 2-ую 529 учащихся.

#### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	286
Основная образовательная программа основного общего образования	329
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	58

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 673 обучающихся.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Дневник.ру», Российская электронная школа, платформа Zoom. Документы, регламентирующие функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции на сайте школы (ссылка-

1) <http://shkolaershov.ucoz.net/index/dokumenty/0-18>

2) [http://shkola-ershov.ucoz.net/index/distancionnoe\\_obuchenie/0-72](http://shkola-ershov.ucoz.net/index/distancionnoe_obuchenie/0-72))

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся школы организовано горячее питание, которое осуществляется на основании приказа по школе, в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими нормами.

В целях защиты обучающихся от перегрузок, сохранения их физического и психического здоровья коллектив ведет большую работу. В школе создана социально-психологическая служба, в составе психолога, логопеда, социального педагога. Целью работы службы является сохранение и укрепление психического здоровья. Содействие в полноценном раскрытии личностного потенциала учащихся, в выявлении и развитии их способностей, в создании условий для всестороннего развития личности учащегося; создание среды, обеспечивающей формирование здорового образа жизни.

## Профили обучения

### Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/2021__ учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/2022__ учебном году
Углубленный	математика	125	97
Универсальный	математика, химия, биология, физика, обществознание, история	49	58

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

1. В 2021 году в МОУ «СОШ № 2 г. Ершова» обучалось 9 детей с ОВЗ:

1 учащийся – по варианту 2.1 для обучающихся слабослышащих и позднооглохших,

4 учащихся – с задержкой психического развития (В.7.2),

3 учащихся - по АООП для обучающихся с умственной отсталостью /интеллектуальными нарушениями/ (В.1 и В.2) – с 01.09.2021г.

1 учащийся – по АООП НОО для обучающихся с расстроенным аутистическим спектром (Вариант 8.4) – с 01.09.2021г.

2. При организации обучения детей с ОВЗ школа руководствуется нормативными документами:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- другими нормативными документами, действующими в сфере образования и регламентирующими процесс обучения учащихся с ОВЗ.

3. Администрация и педагогический коллектив школы работает над созданием необходимых условий для организации обучения детей с ОВЗ.

В МОУ «СОШ № 2 г. Ершова» обеспечивается беспрепятственный доступ в здание образовательной организации. Перед входной дверью (слева от ступеней) расположен указатель и кнопка вызова ассистента (помощника) из числа сотрудников школы, для предоставления услуг по оказанию инвалидам и лицам с ОВЗ необходимой технической помощи.

Имеется вход для инвалидов и лиц с ОВЗ, который размещен с левой стороны от главного входа в здание школы (через запасной выход). На стеклянные двери наклеен "Желтый круг" — предупредительный знак для слабовидящих людей. При входе в здание имеется вывеска с названием организации, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне. В школе созданы условия для охраны здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ: имеются медицинский и процедурный кабинеты. В школе функционирует ППк, работают специалисты сопровождения: педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог, социальный педагог. В школе осуществлен доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет для всех учащихся, в том числе с инвалидностью и ОВЗ. Доступ имеется во всех учебных кабинетах и библиотеке.

Школьный сайт адаптирован для лиц с нарушением зрения.

4. Администрация школы, учителя-предметники, социальный педагог, логопед, психолог прошли курсы повышения квалификации для работы с детьми с ОВЗ.

5. Разработаны локальные акты по организации обучения детей с ОВЗ.

6. Вопросы организации обучения детей с ОВЗ рассматриваются на ППк школы и включены в План ВШК.

7. Разработаны адаптированные образовательные программы начального общего образования.

8. Обучение учащихся с ОВЗ осуществляется по индивидуальным учебным планам на дому. На основании представленных медицинских справок и заявлений родителей / законных представителей / на индивидуальном обучении в 2021 году находились 9 учащихся с ОВЗ (Таблица «Количество учащихся с ОВЗ, обучающихся на дому, в 2021 году»)

**«Количество учащихся с ОВЗ, обучающихся на дому, в 2021 году»**

Класс	2020уч.г.	2021 уч.г.
1-4 классы	3 учащихся с ОВЗ	6 учащихся с ОВЗ

9. Все учащиеся с ОВЗ обеспечены бесплатными учебниками.

10. Учащиеся с ОВЗ участвуют в классных, общешкольных, муниципальных и межрегиональных мероприятиях под руководством ведущих учителей.

11. Учащиеся с ОВЗ в 2021 учебном году получали бесплатное горячее питание в школьной столовой.

### **Внеурочная деятельность**

**Цели организации внеурочной деятельности** при получении начального общего образования – достижение планируемых результатов ООП НОО, обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

*Общий объем внеурочной деятельности* для обучающихся при получении начального общего образования за 4 года обучения составляет до 1350 часов.

Организация внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. *В соответствии с ФГОС НОО внеурочная деятельность в 2021 году была организована на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.*

Механизмом организации внеурочной деятельности был План внеурочной деятельности школы на уровне начального общего образования, который определил состав и структуру направлений, формы организации. Он разработан с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 1-4 классах составляла 35 минут.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося на первом уровне образования определялось его родителями (законными представителями) с учётом занятости и мнения самого учащегося, но не менее одного в неделю.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности принята оптимизационная модель организации внеурочной деятельности (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы). Данную модель характеризует то, что в ее реализации принимают участие все педагогические

работники школы - учителя, социальный педагог, классные руководители. Координирующую роль выполнял классный руководитель.

Внеурочная деятельность в МОУ «СОШ №2 г. Ершова» осуществлялась непосредственно в образовательной организации с привлечением педагогов не только начального уровня образования, но и учителей-предметников, работающих на других уровнях образования.

Внеурочная деятельность на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Ершова Саратовской области им. Героя Советского Союза Зуева М.А.» реализована через систему различных форм организации, отличных от урочной системы обучения (экскурсии, кружки, спортивные секции и т.д.) и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

**Спортивно – оздоровительное направление**, которое предполагает взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности в спортивно-оздоровительном направлении, что способствует усилению оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

Программа для реализации спортивно-оздоровительного направления в 1-4 классах : «Спортивный калейдоскоп».

Учащиеся, посещающие данное направление внеурочной деятельности участвуют в спортивных мероприятиях, проводимых в школе.

**Общеинтеллектуальное направление** базируется на организации научно познавательной и проектной деятельности обучающихся. Внеурочная познавательная деятельность школьников организована в форме кружков познавательной направленности , научного общества обучающихся, библиотечных вечеров, познавательных экскурсий, олимпиад, викторин.

Цель: - гармоничное развитие обучающихся;

-развить творческий потенциал детей средствами художественного труда;

-формировать прикладные умения и навыки;

-воспитывать интерес к активному познанию истории материальной культуры своего и других народов, уважительное отношение к труду.

Ожидаемые результаты:

- Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время.

- Интерес учащихся в разносторонней интеллектуальной деятельности.

- Повышение мотивации к участию в викторинах, познавательных играх, предметных неделях, олимпиадах, внешкольных интеллектуально-творческих проектах.

Программы для реализации общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности:

- «В мире книг» 1-4 классы

Цель:

- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;

- расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;

- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Учащиеся, посещающие данное направление имеют возможность участвовать в мероприятиях различных уровней, в том числе в дистанционной форме.

- «Информатика» (2а,б классы)

Цель: учить растущего человека логически рассуждать и мыслить, разрабатывать план действий для решения задач, развивать творческую фантазию и учить практически воплощать свои идеи, используя возможности персонального компьютера, формирование ИКТ-компетенций.

- «Финансовая грамотность»

Цель программы: является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области

В соответствии с государственным образовательным стандартом основная образовательная программа основного общего образования и программа среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность стала неотъемлемой частью образовательного процесса.

**Направления внеурочной деятельности**

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. духовно-нравственное;
2. социальное;
3. общеинтеллектуальное;
4. общекультурное;
5. спортивно-оздоровительное.

В школе составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 5-11 классов. Режим проведения внеурочной деятельности: понедельник – пятница. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

В основу работы по **духовно-нравственному направлению** программа «Краеведение 5-11 класс», также 5-ый класс «Рассказы по истории Саратовского Поволжья», в 6 классе интегрируется курс внеурочной деятельности «Краеведение» и модуль «Саратовское Поволжье с древнейших времен до начала XVI века ( 17часов)»; 7 класс интегрируется курс внеурочной деятельности «Краеведение» и модуль «Саратовское Поволжье с древнейших времен до начала XVI- XVII века ( 17 часов)», и курс «ОДНКНР» (Модуль «Я, моя семья и мои друзья» и Модуль «Я – гражданин России»). В процессе работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы.

В рамках курса «Краеведение» учащиеся участвовали:

- Online Test Pad «Знаешь ли ты свой край?»
- во Всероссийском конкурсе «Волга – царица всех русских рек» (Всероссийское издание «Портал Образования»)
- Международный конкурс «Начало» (ОБРУ. РФ).
- Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Планета талантов» г. Москва. (ФГОС. РУС официальный сайт образовательного портала)
- Региональный конкурс для детей и молодёжи «Страна талантов»
- В рамках курса «ОДНКНР» в 9-х классах проходят тематические классные часы.

**Социальное направление** реализуется программой «Твой выбор» в 8-х классах (руководитель Капулова Л.Ю.), «Финансовая грамотность» в 4-11 классах.

В рамках реализации программы «Твой выбор» учащиеся 8-х классов приняли участие во Всероссийских открытых уроках в рамках реализации национального проекта «ПроеКТОриЯ», посетили ЦЗН.

В рамках реализации программы «Финансовая грамотность»

- учащиеся 5-7х классов поучаствовали в Интерактивном практикуме «Финансовые грабли» и в Олимпиаде по Финансовой грамотности от SkySmart
- учащиеся 8-11 классов прошли курс Всероссийской программы «Дни Финансовой грамотности в образовательных организациях»;
- учащиеся 9-11 классов - Всероссийский онлайн-зачет по Финансовой грамотности для населения (Личный зачет);
- 11 класс участвовал в V Международной Олимпиаде «Экономическая безопасность»;

**Общекультурное направление.** Данное направление реализуется программами «Проектная деятельность», выставками рисунков и поделок, которые способствуют развитию творческих способностей, инициативы, логического мышления, познавательных и воспитательных функций, углублению и закреплению политехнических знаний, умений и навыков у учащихся. В 6-х классах каждый обучающийся (77 человек) готовит индивидуальный проект. В 7-х классах определены 12 групп, в 8-х классах-13 групп и в 9-х классах-12.

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом реализуется через программу «Физическая культура» в 9-х классах и «Игровое ГТО» в 5-б классах (**Спортивно-оздоровительное направление**)

**Общеинтеллектуальное направление** реализуется программами «Основы экологии». Результат 2 победителя во 2 этапе всероссийской олимпиады школьников.

**Также это направление реализуется через** участие обучающихся в различных конкурсах, конференциях и т.д.

Было проведено анкетирование педагогов, родителей и учащихся 5-8 классов

### **Анкетирование учащихся**

Учащимся была предложена анкета из 4 вопросов, на которые надо было ответить «Да» или «Нет»

**Таблица «Результат анкетирования обучающихся 5-8 классов»**

	краеведение		финансовая грамотность		экология		физическая культура		твой выбор		проектная деятельность	
Нравится тебе посещать кружок внеурочной деятельности?	64	61%	111	74%	52	57%	136	76%	34	53%	45	59%
Занятия проходят интересно?	69	66%	116	78%	53	58%	137	77%	34	53%	32	42%
Нравится тебе, как учитель проводит кружок внеурочной деятельности?	72	68,5%	118	79%	61	67%	142	80%	34	53%	45	59%
Хотели бы ты продолжить заниматься в этом кружке и дальше?	60	69%	104	70%	44	48%	136	76%	33	52%	44	58%
количество учащихся	105		149		91		178		64		76	

Результат анкетирования показывает, что по всем вопросам положительно ответили более 50% детей.

### **Анкетирование родителей классов**

#### **Вопросы**

1. Удовлетворяет ли Вас организация внеурочной работы?

Да; нет; частично;

2. Удовлетворены ли Вы перечнем занятий внеурочной деятельности, предложенных школой?

Да; нет; частично;

3. Насколько Вы удовлетворены занятиями, которые проводятся в рамках внеурочной деятельности в школе

Не удовлетворен

Частично удовлетворен

Полностью удовлетворен

#### **Результат**

1 вопрос	2 вопрос	3 вопрос
да	да	полностью удовлетворен
188	204	172
62%	67,5%	57%
нет	нет	частично удовлетворен
37	30	110
12,25%	10%	36%
частично	частично	не удовлетворен
77	68	20
25,5%	22,5%	7%

Прошли тестирование 302 семей, из таблицы видно что 62% - удовлетворены организацией внеурочной деятельностью

67,5%- удовлетворены перечнем занятий

57% - удовлетворены занятиями, которые проводятся в рамках внеурочной деятельности в школе

Вывод : более 50% родителей (законных представителей) удовлетворены организацией внеурочной деятельностью

**Анкетирование педагогов:** «Профессиональные затруднения по реализации внеурочной деятельности»

1. В достаточной ли степени Вы ознакомлены с нормативно-правовой документацией по внеурочной деятельности?
2. Вам необходимо повышении своего профессионального уровня по внеурочной деятельности?
3. Испытываете ли Вы затруднения в составлении рабочих программ по внеурочной деятельности?
- 4.Достаточно ли у Вас методическое обеспечение по внеурочной деятельности?
- 5.Приходится ли Вам осваивать новые формы и методы работы с детьми во внеурочной деятельности?
6. Имеете ли Вы затруднения при определении и выборе, что такое формы, методы, приемы при организации внеурочной деятельности?
- 7.Испытываете ли Вы проблемы с выбором методов обучения и умением сочетать методы, средства и формы обучения во внеурочной деятельности.
8. Понимаете ли Вы смысл понятия «интеграция урочной и внеурочной деятельности»?

1 вопрос	2 вопрос	3 вопрос	4 вопрос	5 вопрос	6 вопрос	7 вопрос	8 вопрос
да							
52	28	19	33	50	17	16	53

| нет |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 9   | 33  | 42  | 28  | 11  | 44  | 45  | 8   |

Более 50 педагогов профессиональных затруднения по реализации внеурочной деятельности не испытывают

Общие выводы:

1. По результатам анкетирования удовлетворенность внеурочной деятельностью и детей и родителей более 50%.
2. Педагоги не испытывают профессиональные затруднения по реализации внеурочной деятельности.

### Воспитательная работа

Воспитанию учащихся в нашей школе способствует формирование нравственного уклада школьной жизни. Он обеспечивает создание соответствующей социальной среды развития и включает в себя воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основан на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностях, традиционных моральных нормах и реализуется в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

В школе действует Программа воспитания в школе, которая является частью работы школы по ООП НОО, ООО, СОО. Программа содержит План реализации мероприятий школы по модулям.

В программе ООП -воспитание обучающихся направлено на обеспечение их духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Работа классных руководителей отражена в планах воспитательных работ и затрагивает все модули. Основными традициями воспитания в МОУ «СОШ № 2 г. Ершова Саратовской области им. Героя Советского Союза Зуева М.А.» являются следующие:

-стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

-важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение, коллективный анализ их результатов;

-в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

-в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

-педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

-ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах:

- **приоритет безопасности ребёнка** - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребёнка, соблюдение конфиденциальности информации о ребёнке и семье, а также при нахождении его в образовательной организации; были проведены обучающие семинары, круглые столы для учащихся и родителей;

- **совместное решение** лично и общественно значимых проблем. Личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся. Проводятся классные мероприятия, которые включают в себя традиционные школьные мероприятия и разработка новых мероприятий совместных с родителями класса.

- **системно-деятельностный подход** - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей. В планах воспитательной работы классных руководителей запланированы и реализуются мероприятия, посвящённые Году культуры и национального достояния народа.

- **полисубъектность** воспитания и социализации. Обучающийся включён в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки, поэтому деятельность нашего образовательного учреждения, всего педагогического коллектива в организации социально-педагогического партнёрства является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, внешкольной, внеурочной, общественно значимой деятельности. Школа проводит совместные мероприятия с районными патриотическими организациями «Боевое братство», «Часовые Родины», военным комиссариатом Ершовского района, ГДП ОМВД ГБДД Ершовского района.

- **событийность** - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей. В школе работают Совет учащихся, Детская организация «ШАНС», волонтеры, «Юные друзья полиции».

- **ориентация на идеал** - воспитание всегда ориентировано на определённый идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов помогает найти образы для подражания в рамках гражданско-патриотического воспитания, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с

духовной высотой, героизмом идеала. В школе работает Краеведческий музей, по направлениям: «Быт ершовцев в 19-20 веках», «Война- ПОБЕДА», «История школы №2», «Выпускники школы-защитники Родины», проводятся лекции, выставки музейных экспонатов, ведётся поисковая работа.

- **диалогическое общение** - предусматривает организацию средствами равноправного межсубъектного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителями и психологами школы. В школе работают 2 школьных психолога, 1 социальный педагог школы.

- **психологическая комфортная среда** - ориентир на создание в нашей организации для каждого ребёнка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов; 2 раза в месяц проводятся заседания Социально- психологической службы школы» по вопросам создания благоприятного микроклимата в классах и в целом по школе. Проводятся заседания МО классных руководителей по вопросам воспитания учащихся и создания благоприятных условий работы класса и школы во внеурочной деятельности обучающихся.

В школе есть отряд ЮДП, волонтёры, Школьный спортивный клуб «Спортивные надежды», «Изостудия». Большую роль в воспитании детей играет созданный на базе нашей школы Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», весомый вклад в воспитание обучающихся делает школьная библиотека.

Ежегодно проводятся мероприятия. В 2021 году было проведено:

- Уроки мужества «День солидарности в борьбе с терроризмом», открытые классные часы Е.П.Солдатова 2А, 5В, О.А.Федина, 6Г Р.А.Кувангалиева;
- Акция «Голубь мира»- Ю.С.Мусензоя, «ШАНС»;
- План проведения мероприятий, посвящённые Дню учителя, выполнен на 100%—все мероприятия были отражены на сайте школы, учащиеся с 1 по 11 класс приняли активное участие;
- План мероприятий по проведению Дня мамы, выполнен на 100%; ответ. кл.руководители Ю.С.Мусензоя, ;
- План мероприятий Единой недели профессиональной ориентации обучающихся, был выполнен на 100%, самыми запоминающимися стали мероприятия:
- Выставка рисунков и стенгазет профориентационной направленности, отв кл.рук. Ю.С. Мусензоя;
- Прошли встречи:
  - с успешными людьми из разных отраслей (11 кл),отв. Ю.С.Мусензоя;
  - встреча с преподавателем Ершовского Агропромышленного лицея (8-9 кл), отв Л.Ю.Капулова;
  - Интеллектуальная игра по химии, отв. С.С.Козорез, С.В.Белохвостова, Л.В.Рожкова;
  - Конкурс рисунков «Профессии наших родителей (1-7 кл), отв. Кл. руководители 1-11 классов, Ю.С.Мусензоя;
  - Экскурсия в ГКУ ЦЗН, с 1-11 класс, участниками стали 64 обучающихся, отв. Л.Ю.Капулова;
  - Активное участие приняли учащиеся 1-11 классов в конкурсе онлайн- поздравление «Его имя простое – отец»; отв. Ю.С.Мусензоя;
  - открытый классный час, посвящённый Дню неизвестного солдата, отв. 8в кл. Н.В.Лазарева;
  - на хорошем воспитательном уровне прошли кл. часы , посвящённые Дню Героев Отечества, в 9б , кл.рук. О.В.Иванова, 8а, кл.рук. Э.А.Юсупова, 6г, кл.рук. Р.А.Кувангалиева, 7а, кл.рук. Ж.В.Яшина;
  - По курсу внеурочки «Краеведение» прошли лекции для 5,6,7 классов на базе школьного музея, отв. Лекторы кружка «Школьный музей», рук. С.С.Козорез;
  - мероприятия для начальных классов по правилам безопасного поведения на дороге с инспектором ГБДД, члены объединения «ЮПП», рук. Л.Ю.Капулова;
  - праздничные мероприятия, посвящённые встречи Нового года, отв. ст.вожатая Ю.С.Мусензоя. В оформлении школы принимали участие все учащиеся с 1 по 11 класс, в 1-4 классах вместе с кл.руководителями ответственные были и родители. Помогали родители 8в, 10 и 11 класса в оформлении актового зала, вестибюля школы, школьного крыльца ,своим детям ответственным за оформление: 10 класс , кл.рук. Г.В.Мазурина, 11 класс, кл.рук. М.В.Митина, 8в кл. кл.рук. Н.В.Лазарева.

- новогодние конкурсы: «Самый лучший новогодний шар», отв 7а кл., Ж.В.Яшина; «Самая лучшая новогодняя поделка», 7б кл., В.Н.Марина, «Самая лучшая новогодняя фотография», 7в кл., В.В.Иванина.
- Выставка –фото наших выпускников- студентов, отв 7в , кл.рук. В.В.Иванина;
- Акция «Блокадный хлеб», отв. 8а кл., Э.А.Юсупова, 8б кл.С.С.Козорез, Н.В.Целик, совет библиотеки;
- Открытое мероприятие, посвящённое выводу войск из Афганистана, на мероприятии присутствовали ветераны пограничной службы, среди которых воин- интернационалист, отв.8а класс , кл.руководитель Э.А.Юсупова;
- Открытое мероприятие, посвященное 23 февраля среди 9-х классов, отв 9а класс, кл. рук. Л.В.Рожкова;
- Открытое мероприятие «Есть такая профессия – Родину защищать!», отв. 10 кл., кл.рук. Г.В.Мазурина;
- Открытое мероприятие «Богатырские потешки» среди 2-х классов, отв Е.Е.Вдовина;
- Открытое мероприятие открытие школьной Доски Почета «НАША ГОРДОСТЬ» и «Лучшие спортсмены школы», которая была расширена до 50 учащихся;
- Литературный час, посвящённый Ольге Бергольц, отв члены кружка «Поэтическое общество», рук. Г.В.Мазурина;
- День стажёра, посвященный проводам Масленицы. Стажеры выступали в роли классных руководителей, отв. Д/О «ШАНС» , Ю.С.Мусензоя;
- Торжественный концерт, посвящённый Дню 8 марта, отв. Д/О «ШАНС», Ю.С.Мусензоя;
- Открытое мероприятие проводов зимы «Прощай, масленица!» для 5-6 классов, отв. 10 класс, 8а класс, кл.руководители Г.В.Мазурина, Э.А.Юсупова, Т.С.Акопян, А.А.Кудинов;
- Общешкольный турнир по плаванию с 1-11кл., приняло участие 63 учащихся, отв. В.В.Иванина, 8а кл.;
- школьное мероприятие по обновлению и открытию школьной Художественной галереи, рук. Н.В.Лазарева, М.В.Белик;
- План мероприятий , посвящённые 60- летию полёта в космос Ю.А.Гагарина, реализован полностью;
- Пластелинография «Полёт в космос!» среди 5абвг классов;
- Спортивные игры, посвящённые «Дню Космонавтики», 10кл. рук. Митина М.В.;
- Космический брейн- ринг.«Поехали!», среди 8абв классов, 8вкл., рук. Е.В.Филиппова;
- Конкурс-Выставка декоративно- прикладного творчества«Станция космических кораблей будущего», среди 1-7 классов. Отв. классные руководители;
- Приняли участие во Всероссийской акции «Сад памяти», совместно с Заволжскими энергосетями, 10-11 классы М.В.Митина, О.А.Федина;
- 29.04.21г.10-11 классы приняли активное участие во Всероссийском «Диктанте Победы», отв Ю.С.Мусензоя, Л.Ю.Капулова, О.В.Иванова, Г.Г.Гуторов.
- Мероприятия в 5-6 классах «Права ребенка», отв. отряд «ЮДП», рук. Л.Ю.Капулова;
- Муниципальный турнир по волейболу (д),под девизом «Жизнь без наркотиков!», инициатором которых является тренер- педагог Т.Е.Громова, приняло участие 6 команд, из них три наших состава, из них 2 команды стали победителями;
- открытое мероприятие среди 3-х классов, «Зимние потешки», отв. 8 а класс, По плану «ШСК», руковод. Э.А.Юсупова;
- единый классный час с 1-11 класс, «Историческая правда! Мы своих не бросаем», в рамках Всемирной акции в поддержку Российской армии, которая сейчас борется с нацизмом. Отв кл.руководители;
- литературно- музыкальный вечер «Всемирный день поэзии», Рук. кружка «Поэтическое общество» Г.В.Мазурина;
- художественные выставки учащихся на сайте школы, рук.кружка М.В.Белик;
- праздник 8-е марта, подготовленный Д/О Шанс, рук. Ю.С.Мусензоя;
- конкурсы – выставки Всемирный День Земли, Всемирный день водных ресурсов, подготовленный 7б классом, кл.руководитель С.С.Козорез;

Все мероприятия размещены на сайте школы и на школьной странице в контакте.

- Активное участие принимают учащиеся в акциях регионального и Всероссийского уровней:

«Письмо Победы»

«Блокадный хлеб»

«Свеча памяти»

«Красный тюльпан»

«Навстречу ФСК ГТО»

«Помоги птицам»

«Своих не бросаем!»

«Книга, для школьной библиотеке!»

«Сохраним культурное наследие!»

«Бессмертный полк!»

«Сад памяти»

«Береги водные ресурсы»

В творческих конкурсах школьного уровня (конкурсы рисунков, поделок, викторин, состязаний), за 2-21-22 учебный год приняло участие 430 учащихся.

В традиционных мероприятиях школьного уровня, участие обучающихся составляет 100% в мероприятиях, посвящённых «Дню учителя», «Дню матери», «Дню отца», «Новогодние праздники»,

Урокам мужества, Дню Защитника Отечества, празднику «Прощай, масленица!».

Учащиеся школы совместно с педагогами принимают участие в конкурсах и соревнованиях различных уровней. За 21-22 учебный год приняли участие 144 учащихся, 21,3 %.

Качество участия составило: 63 призовых места – 43,7 %.

#### Участие в мероприятиях муниципального и регионального уровня

№	Соревнования, мероприятия	Результат	Кол-во участников	Ответственные
1.	Первенство МУ ДО ДЮСШ г.Ершова по плаванию, посвященному «Дню матери»	3 место	3	В.В.Иванина
2.	Городская сетевая выставка- конкурс декоративно- прикладного творчества «Хенд- мейд- мания»	3 место- 3	4	Э.А.Юсупова
3.	Городской конкурс художественного чтения «Я люблю тебя, Россия!»	1 место-3 3 место- 1	6	Г.В.Мазурина Н.С.Давыдова Е.А.Симухина Е.П.Солдатова Н.М.Барабанщикова
4.	IV Межмуниципальный творческий фестиваль одарённых детей «Наше вдохновение – новой России!»	1 место-2 2 место-1	4	Э.А.Юсупова
5.	Городской конкурс «Новогоднее настроение»	Победитель	15	Н.В.Лазарева Э.А.Юсупова
6.	«Рождественская звезда»	Победители-2 Призёры 15	21	Симухина Е.А. Хрулёва Н.В. Усанкина Н.А. Давыдова Н.С. Головачёва Т.В. Бужинская Л.Ю. Барабанщикова Н.М.
7.	Конкурс рисунков «Красота родного	Победители- 3	7	Н.В.Лазарева

	края»	Призёры -2		
8.	Конкурс «Парад военной техники»	Призёры- 6	12	Хрулёва Н.В. Усанкина Н.А. Требунская А.Б.
9.	Конкурс эстрадного мастерства «Триумф»	Гран – при – 2 Победители – 4 Призеры- 2	10	Иванина В.В. Ефремова С.Ю. Мазурина Г.В. Яшина Ж.В. Кульгина Н.А.
10	Региональный Волейбольный фестиваль, г.Балаково	1 место	11	Т.Е.Громова
11	Областной турнир по волейболу, г.Энгельс	2 место	10	Т.Е.Громова
12	VII Областной конкурс чтецов «Литературная беседка»	Диплом 2 степени	1	Г.В.Мазурина
13	VII Областной конкурс чтецов «Литературная беседка»	Диплом 2 степени	1	Г.В.Мазурина
14	Региональный этап Всероссийского конкурса военного плаката «Родная Армия»	2 место	3	Э.А.Юсупова
15	Областной турнир по волейболу среди девушек, посвящённого памяти И.М. Плясункова.	2 место	11	Т.Е.Громова
16	Региональный VIII сетевой конкурс проектов «День матери»	Призёр-2	2	Э.А.Юсупова
17	.Всероссийский конкурс декоративно- прикладного творчества «Новогодняя мастерская»	Диплом 1 степени	1	Ю.С.Мусензоя
18	Межрегиональный открытый фестиваль- конкурс патриотической песни «Мы славой предков гордимся!»	Диплом 2 степени	1	Л.Ю.Капулова
19	Региональный финал Чемпионата по баскетболу «Локобаскет – школьная лига»	1 место (Д) 2 место (Ю)	11 10	А.А.Кудинов
20	Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект»	Участники 6	6	Е.П.Солдатова
21	Областной конкурс эссе «Профессия военный- мой выбор»	3 место	3	Э.А.Юсупова
22	Межрайонный турнир по баскетболу (М), г. Маркс в рамках социального проекта «Спорт- это жизнь»	3 место	14	А.А.Кудинов
23	7 Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	3 место	1	
24	Международный конкурс «Начало» Номинация «Путешествие»	3 место	1	С.С.Козорез
25	Всероссийский конкурс «Планета талантов»	Участники 2	2	С.С.Козорез
26	7 Международная олимпиада по робототехнике. Легопроектирование.	Участник 1	1	Е.В.Филиппова
			144	

Выполнение Календарного плана работы школы за отчётный период составляет 98,1%

## Дополнительное образование

В школе на 01.09.2021г.по программам ДООП -7 сертифицированных программ,«Истоки» (рук.Е.П.Солдатова), «Турист» (рук.С.С.Козорез), «Навстречу ГТО» (рук.Э.А.Юсупова), «Волейбол» Т.Е.Громова, «Плавание», «Юные пловцы», «Пирамида» (рук. В.В.Иванина); 8 бюджетных программ,«Поэтическое общество» (рук.Мазурина Г.В.), «Изостудия Радуга» (Рук. Белик М.В.), «Школьный музей» (рук. Козорез С.С.), «Юный пожарный» (рук. - Ю.С.Мусензоя), «ЮДП» (рук.Л.Ю.Капулова), «Этика семейной жизни» (рук. О.В.Иванова), были привлечены к сетевому взаимодействию совместно с детским садом «Звёздочка» 2 программы «Конструирование ЛЕГО» (рук.Е.В.Филиппова), «Юный эколог- исследователь» Анна Геннадьевна Глазьева; 15 программ реализуются в «Точке роста».

Было реализованы 2 краткосрочные программы.

Охват учащихся на 30.12.2021г составил – 618 учеников ( 92,1 %) по программам ПФДО и ДООП.

По ДО - 4 программы физкультурно- спортивной направленности баскетбол (рук. Кудинов А.А.), волейбол (м) (рук. Акопян Т.С.), волейбол (д) (рук. Т.Е.Громова)– 7 групп –125 учащихся (19,0%).

### Реализация программ дополнительного образования на 21-22 учебный год

№	Программы	Ково часов	Руководитель	Кол-во уч-ся по программе (мах) при общем кол. 655 уч-ся (1 четверть)	Кол-во уч-ся по программе (мах) при общем кол. 672 уч-ся (2четверть)	Кол-во уч-ся по программе (мах) при общем кол. 673 уч-ся (3четверть)
<b>ПФДО сертифицированные</b>						
1	«Истоки»	36	Е.П.Солдатова	18	18	18
2	«Турист»	36	С.С.Козорез	15	15	15
3	«Навстречу ГТО»	72	Э.А.Юсупова	15	15	15
4	«Пирамида»	72	В.В.Иванина	18	18	18
5	«Плавание»	72	В.В.Иванина	15	15	15
6	«Юный пловец»	108	В.В.Иванина	15	15	15
7	«Волейбол»	144	Т.Е.Громова	20	20	20
				<b>116уч-ся</b>	<b>116уч-ся</b>	<b>116 уч-ся</b>
<b>ПФДО бюджетные</b>						
8	«ОПДП»	72	Н.В.Целик	12	12	12
9	«ШДП»	36	Н.В.Целик	12	12	12
10	«Азбука здоровья»	36	Н.В.Целик	12	12	12
11	«Робототехника»	72	Е.В.Филиппова	10	10	10
12	«Первые видеоролики»	18	В.Н.Марина	8	8	12
13	«Мир презентаций»	18	В.Н.Марина	10	10	10
14	«Квадромир»	72	Н.В.Лазарева	10	10	10
15	«3D моделирование»	72	Н.В.Лазарева	10	10	10
16	«Промдизайн»	72	Н.В.Лазарева	10	10	10
17	«Шахматное королевство»	72	В.И.Выкиданец	23	30	30
18	«Шахматная королева»	72	В.И.Выкиданец	8	8	15
19	«Белая ладья»	72	С.В.Белохвостов	31	31	53
20	«Каисса»	72	С.В.Белохвостов	15	15	19
21	« <b>ВИАР- технологии</b> »	<b>72</b>	<b>А.О.Ситников</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
22	«Мультяшки»	72	Е.В.Осина	45	45	45
				<b>228 уч-ся</b>	<b>223 уч.</b>	<b>260 уч.</b>
<b>ПФДО бюджетные школьные</b>						
23	«Поэтическое общество»	36	Г.В.Мазурина	15	15	15
24	«Изостудия Радуга»	36	М.В.Белик	15/15	15/15	30
25	«Школьный музей»	36	С.С.Козорез	15	15	15
26	«Юный пожарный»	36	Ю.С.Мусензоя	15	15	15

27	«ЮДП»	72	Л.Ю.Капулова	15	15	15
28	«Этика семейной жизни»	36	О.В.Иванова	15	15	15
29	«Конструирование ЛЕГО» (5-6 лет)	72	Е.В.Филиппова	12	12	12
30	«Юный эколог – исследователь » (5-6 лет)	72	А.Г.Глазьева		14	30
				<b>117 уч-ся</b>	<b>131 уч.</b>	<b>147 уч.</b>
			<b>Итого</b>	<b>461 уч-ся</b> <b>69,3%</b>	<b>470 уч.</b> <b>69,9%</b>	<b>523 уч.</b> <b>77,7%</b>

Наибольшей популярностью у школьников пользуются спортивные секции по волейболу, баскетболу и плаванию, пирамиде( рук. Громова Т.Е., Кудинов А.А., Иванина В.В. ) и детские объединения «Школьный музей» «Турист» (рук. Козорез С.С.), «Поэтическое общество» (рук. Г.В.Мазурина.). Очень результативно который год работает объединение «Навстречу ГТО!» рук. Э.А.Юсупова. Не смотря на создавшиеся условия и ограничения, ребята своевременно проходят нормативы ФСК ГТО.

В декабре 2021г. Был создан Школьный спортивный клуб «Спортивные надежды», руководитель Э.А.Юсупова. Данное объединение включает всю работу по физкультурно- спортивному направлению во внеурочной деятельности школы.

Совет ШСК действует на основании законодательства Российской Федерации в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», региональными и муниципальными, школьными нормативными документами по вопросам образования.

Участники детского объединения «ЮДП» (руководитель Л.Ю.Капулова.) учатся доводить информацию по пропаганде охраны природы и профилактике вредных привычек для учащихся других классов. Создают буклеты, листовки и передают классным руководителям для их учащихся, проводят мероприятия для учащихся «группы риска». Участвуют в акциях различного уровня.

Воспитательная деятельность в школе сопровождается достаточным нормативным обеспечением.

Классные руководители и педагоги имеют чёткое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в школе, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности. Администрацией школы создаются условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания путем повышения квалификации в рамках курсовой подготовки.

Школьные педагоги и классные руководители поощряются администрацией школы за хорошую воспитательную работу с обучающимися (через стимулирующие выплаты)

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2018-2021годы

№ п/п	Параметры статистики	2018– 2019 учебный год	2019– 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для _____), в том числе:	681	647	654	674
	– начальная школа	297	300	280	286
	– основная школа	324	310	325	329
	– средняя школа	59	37	49	58
2	Количество обучающихся, оставленных на				-

	повторное обучение:				
	– начальная школа	1	0	3	-
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– о среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:				-
	– в основной школе	1	3	3	-
	– в средней школе	1	5	3	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количес тво	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
2	72	71	98,6	33	45,8	10	13,8	1	1,4	0	0	0	0
3	74	72	97,2	45	60,8	7	9,4	2	2,7	0	0	0	0
4	69	68	98,5	32	46,3	7	10,1	1	1,5	0	0	0	0
Итог о	215	211	98,1	100	46,5	24	11,1	4	1,8	0	0	0	0

Анализируя результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, отмечаем снижение показателя на 1,8%. Показатели окончивших год на «5» и «4 и 5» относительно стабильны по сравнению с результатами 2020 года. (Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году).

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году.**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили учебный год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего						Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	80	80	100	29	36	5	6	0	0	0	0	0	0
6	55	55	100	23	42	1	2	0	0	0	0	0	0
7	68	68	100	28	41	3	4	0	0	0	0	0	0
8	64	64	100	33	51	3	5	0	0	0	0	0	0
9	58	58	100	29	50	4	7	0	0	0	0	0	0
итого	325	325	100	142	44	16	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен (в 2020 был 49%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился (в 2020 — 1,8%).

**Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили учебный год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего						Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	31	31	100	13	42	3	10	0	0	0	0	0	0
11	18	18	100	9	50	3	2	0	0	0	0	0	0
итого	49	49	100	22	49	6	12	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году снизились на 12 процента (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 75%), процент учащихся, окончивших на «5», тоже снизился на 1 ученика (в 2020 было 7 учащихся).

**Результаты ГИА**

**1. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов**

В 2020-2021 учебном году к государственной итоговой аттестации за курс основной общеобразовательной школы были допущены 58 обучающихся.

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах включала в себя 2 обязательных предмета: математика и русский язык. Учащаяся, имеющая статус ОВЗ, сдавала один обязательный предмет, математику. В качестве дополнительного испытания, не влияющего на итоговую отметку и получение аттестата, была проведена контрольная работа по предметам по выбору: химия, биология, физика, обществознание, география. В итоге проведенной государственной итоговой аттестации в основные и дополнительные сроки, в том числе сентябрьские, аттестаты об основном общем образовании получили все выпускники. Три выпускника получили аттестаты с отличием (Маркеева Ольга, Юнева Софья, Мелкумян Карина).

#### **Русский язык.**

	<b>К/З %</b>	<b>Успеваемость %</b>	<b>Соответствие %</b>	<b>Учитель</b>
<b>9А</b>	<b>52</b>	<b>100</b>	<b>57</b>	<b>Яшина Ж.В.</b>
<b>9Б</b>	<b>88</b>	<b>100</b>	<b>44</b>	<b>Мазурин Б.Х.</b>
<b>9В</b>	<b>68</b>	<b>100</b>	<b>55</b>	<b>Ефремова С.Ю.</b>

Результаты 2021 года по русскому языку выглядят следующим образом. Самый высокий показатель качества знаний в 9Б классе, здесь же самый низкий уровень соответствия, противоположная ситуация в 9А классе. Успеваемость у всех 100%.

#### **Математика**

	<b>К/З %</b>	<b>Успеваемость %</b>	<b>Учитель</b>
<b>9А</b>	<b>24</b>	<b>100</b>	<b>Федина О.А.</b>
<b>9Б</b>	<b>56</b>	<b>100</b>	<b>Захарова И.С.</b>
<b>9В</b>	<b>73</b>	<b>100</b>	<b>Захарова И.С.</b>

Самый высокий уровень качества знаний по математике у выпускников 9В класса, самый низкий в 9А. Успеваемость везде 100%

#### **Контрольная работа.**

<b>Предмет</b>	<b>Кол-во учащихся</b>	<b>К/З %</b>	<b>Успеваемость %</b>
Химия	5	100	100
Биология	19	95	100
Физика	5	60	100
Обществознание	11	100	100
География	18	67	100

Качество знаний по всем предметам на достаточно хорошем уровне, успеваемость 100%.

#### **Выводы и рекомендации:**

1. По итогам проведенной государственной итоговой аттестации в 2021г. аттестаты об основном общем образовании получили все обучающиеся, в том числе три аттестата с отличием.
2. Учителям предметникам:
  - 2.1. Добиваться подтверждения учащимися своих знаний на экзаменах, работать над повышением уровня качества знаний;
  - 2.2. Продумывать индивидуальную работу с учащимися как на уроках, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предметах, ликвидацию пробелов, более качественную подготовку к экзаменам по всем предметам, эффективнее планировать повторение тех разделов, при работе с которыми учащиеся испытывают сложности.

## 2. Государственная итоговая аттестация обучающихся 11-х классов

В 2020-2021 учебном году к государственной итоговой аттестации за курс средней общеобразовательной школы было допущено 18 обучающихся. Зачет по итоговому сочинению (изложению), а значит допуск к ЕГЭ, получили все выпускники. Математика базовая была отменена, а профильная стала предметом по выбору. Для получения аттестата необходим положительный результат только по русскому языку. В результате государственной итоговой аттестации все обучающиеся получили аттестаты о среднем общем образовании, три аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении» (Коршиков Игорь, Власенко Кирилл, Мануилова Анастасия)

### Выбор экзаменов.

Математика профильная	Физика	Биология	История	Обществознание	Химия
15	10	5	1	4	5
83%	56%	63%	5%	33%	66%

Среди мотивов выбора учебных предметов преобладает практическая их значимость для дальнейшего профессионального самоопределения учащихся. Самыми востребованными предметами в 2021 году стали математика профильная и физика.

### Результаты ЕГЭ за три года.

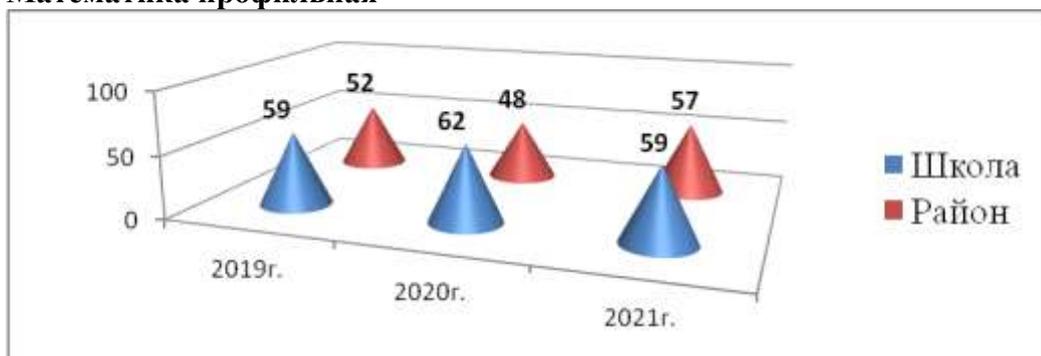
Предмет	Средние баллы ЕГЭ 2019	Средние баллы ЕГЭ 2020	Средние баллы ЕГЭ 2021
Русский язык	74	73	70
Математика профильная	59	62	59
Математика базовая	4,4	-	-
Физика	49	53	55
Химия	55	35	54
Биология	54	41	53
История	62	-	44
Обществознание	59	86	63
Английский язык	89	64	-
География	59	-	-
Общий средний балл	62,2	59,1	56,9
Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием и медаль "За особые успехи в учении"	2	5	3
Серебряная медаль "За особые успехи в учении"	2	-	-

Как видим из таблицы, самые высокие средние баллы в 2021 году по русскому языку и обществознанию.

Сравнивая результаты ЕГЭ за три года, видим, что самые высокие баллы за исследуемый период по физике. Повысили свои показатели относительно прошлого года химия и биология, и предметы у которых самый низкий средний балл за последние три года - это русский язык и история.

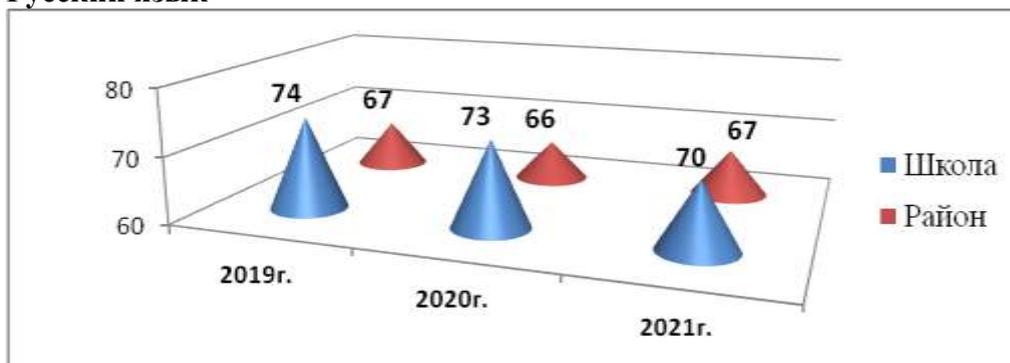
В итоге общий средний балл 2021 года - самый низкий за исследуемый период. Количество обучающихся, получивших аттестаты с отличием и медали "За особые успехи в учении" на две меньше, чем в прошлом году.

### Математика профильная



Математику профильную выбрали 15 обучающихся, минимальный порог преодолели все. Средний балл по школе в 2021г. ниже прошлого года, выше районного показателя. Максимальный балл в школе у Коршикова Игоря - 84 б., это лучший результат в районе.

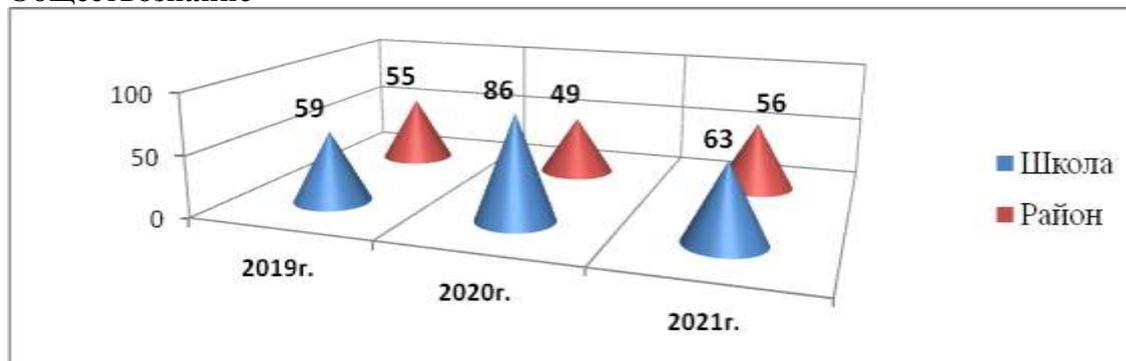
### Русский язык



Средний балл по русскому языку самый низкий за последние три года в школе, но остается стабильно выше районных показателей. Самый высокий результат в школе у Мануиловой Анастасии 94 б., лучший результат в районе.

Минимальный порог, необходимый для поступления в ВУЗ, преодолели все обучающиеся.

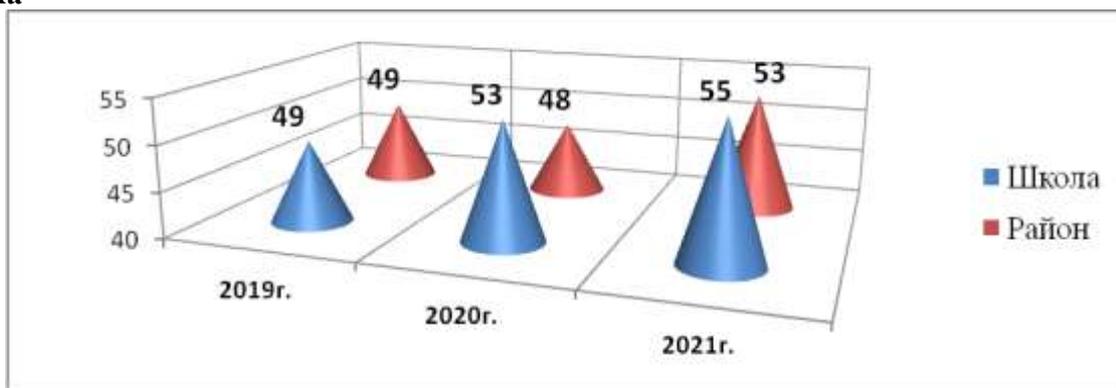
### Обществознание



Обществознание сдавали 4 обучающихся профильной группы. Средний балл в школе ниже прошлого года выше районного показателя на протяжении исследуемого периода. Минимальный

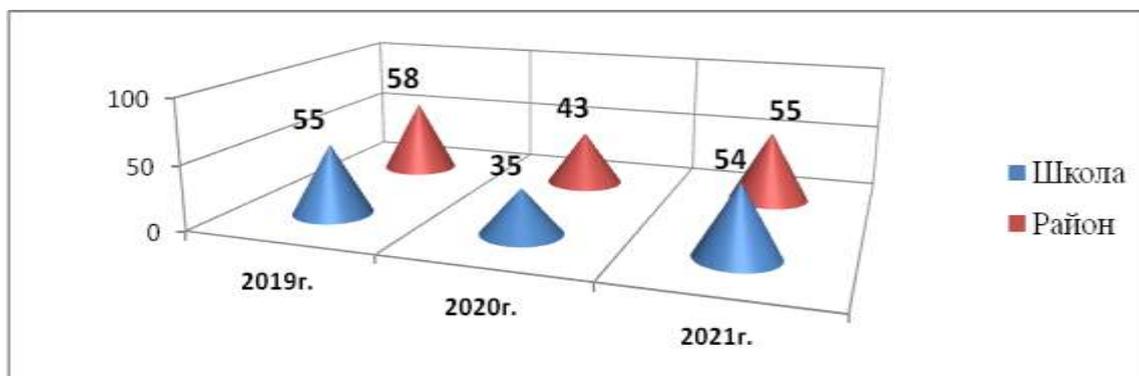
порог преодолели все. Самый высокий балл в школе у Мануиловой Анастасии - 886. Самый высокий балл в районе -936.

### Физика



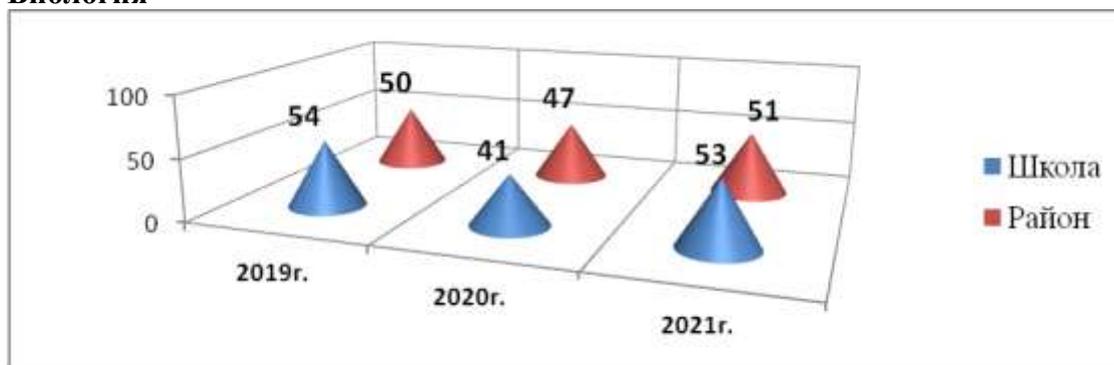
ЕГЭ по физике сдавали 10 обучающихся профильной группы. Средний балл в 2021г. выше прошлогоднего показателя по школе и выше районных средних баллов на протяжении последних трех лет. Минимальный порог преодолели все обучающиеся. Самый высокий средний балл в школе и районе у Власенко Кирилла –

### Химия



ЕГЭ по химии сдали 4 обучающихся профильной группы и одна обучающаяся, не изучавшая предмет на уровне среднего общего образования, она не преодолела минимальный порог. Средний балл - 54, это выше прошлогоднего результата в школе и ниже текущего районного. Минимальный Самый лучший результат в школе и районе у Еременко Наталии. – 886.

### Биология



ЕГЭ по биологии сдавали 5 обучающихся профильной группы. Средний балл по предмету – 53, это выше прошлогоднего результата по школе и районного в этом году. Все преодолели минимальный порог. Максимальный балл по школе у Кибиткиной Анны - 66. Максимальный результат в районе -696.

## История

Историю выбрала 1 обучающаяся. Предмет изучался на базовом уровне. Её результат 44б. Максимальный балл по району-92б.

### **Выводы и рекомендации:**

1. Государственную итоговую аттестацию успешно прошли и получили аттестаты о среднем общем образовании 18 обучающихся, в том числе три аттестата с отличием и медали "За особые успехи в учении"
2. Общий средний балл в 2021 году самый низкий за исследуемый период.
3. Один обучающийся не преодолел минимальный порог по химии.
4. Учителям предметникам:
  - 4.1. Продолжить работу по совершенствованию методики преподавания с учетом требований к государственной итоговой аттестации; запланировать и организовать мероприятия, направленные на повышение эффективности подготовки выпускников к Государственной итоговой аттестации в 2022 году;
  - 4.2. Учителям русского языка, математики, истории, химии, обществознания, истории проанализировать результаты ЕГЭ, выявить причины их снижения и принять соответствующие меры, направленные на улучшение результатов ЕГЭ в 2022 году;
  - 4.3. Учителю химии предусмотреть в плане проведения консультаций работу со слабо мотивированными обучающимися, направленную на получение стопроцентной успеваемости.

### **Результаты ВПР**

В 2021 году обучающиеся 4-8х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 95% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.

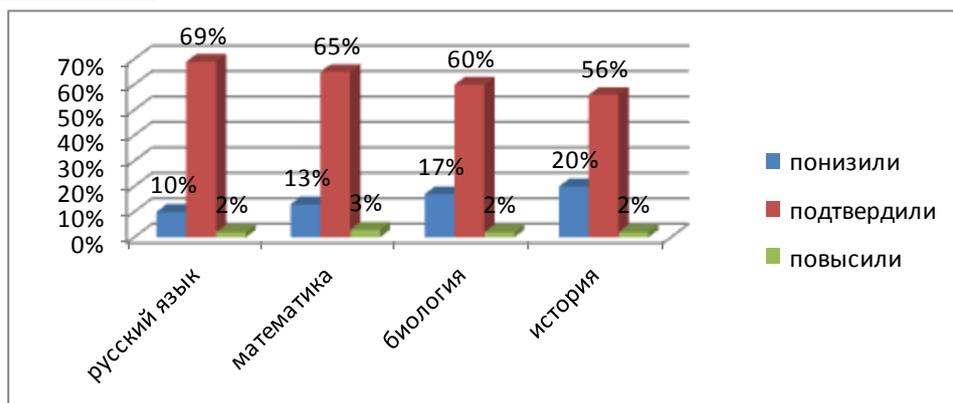
### Результаты Всероссийских проверочных работ 4-х классов

Предмет	класс	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	К.З.	У	Соответствие
математика	4а	3	12	8	0	69%	100%	74%
	4б	7	10	7	0	70,8%	100%	83,3%
	4в	0	13	5	0	72%	100%	78%
Общее		10	35	20	0	70,3%	100%	78,3%
Русский язык	4а	4	8	12	0	50%	100%	79%
	4б	4	10	10	0	56%	100%	84%
	4в	1	13	5	0	74%	100%	89%
общее		9	31	27	0	60%	100%	84%
Окружающий мир	4а	10	13	2	0	92	100	88%
	4б	15	8	1	0	95,8	100	91,6
	4в	4	12	2	0	89%	100%	83%
Общее		29	33	5	0	92,2%	100%	87,5%

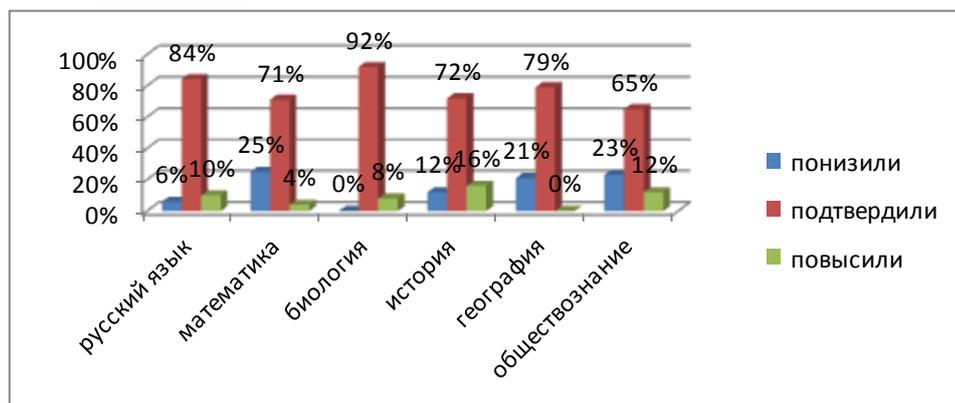
В 4-х классах качество знаний, которое учащиеся показали на ВПР более 50% по всем предметам во всех классах, кроме 4а по русскому языку, где КЗ 50%. Успеваемость составила 100%. Отмечается высокий процент соответствия результатов ВПР оценкам за 3 четверть 2021 года по математике, русскому языку и окружающему миру.

## Результаты Всероссийских проверочных работ 5-8 классов

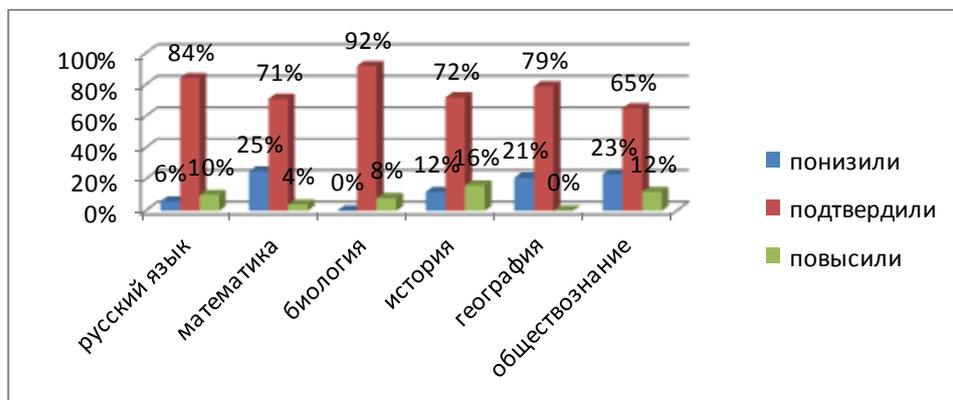
### в 5 классе



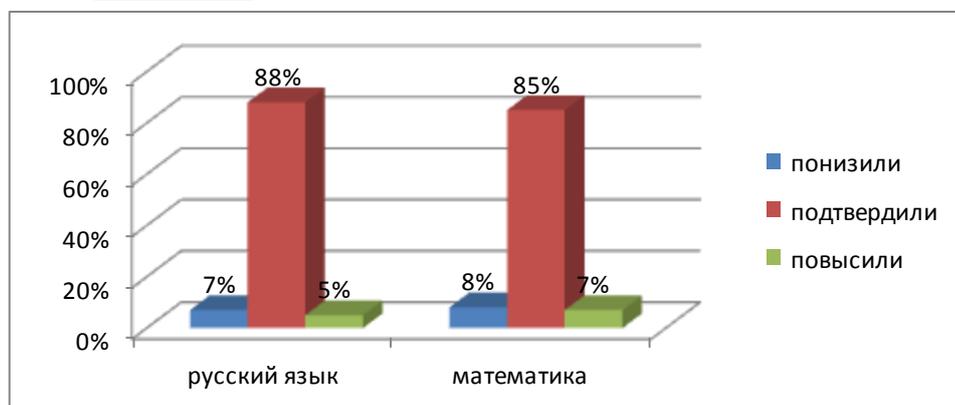
### в 6 классе

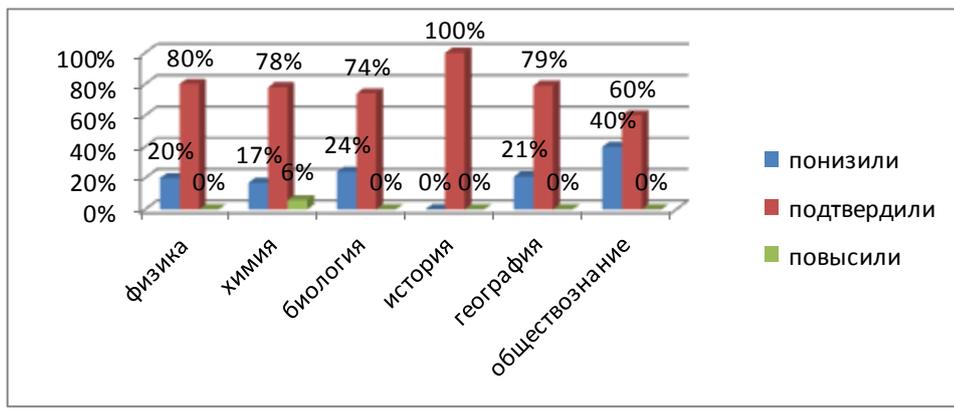


### в 7 классе



### в 8 классе

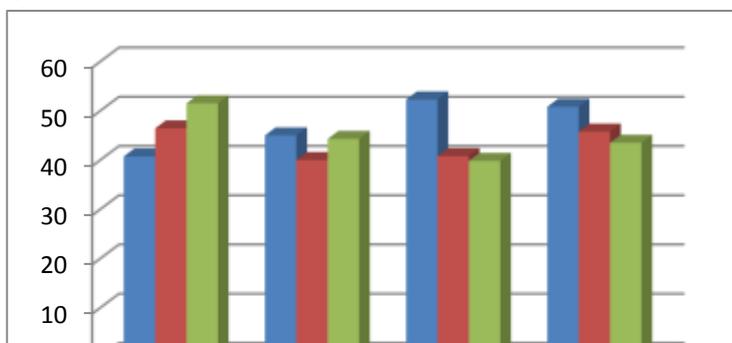




Сравнение данных по соответствию отметок ВПР показывает что подтвердили результат обучения более 50% обучающихся ( от 56% до 100%) по всем предметам, Наибольшая разница в отметках в 8 классе по обществознанию , где доля обучающихся понизивших свои результаты составляет 40%, это показывает на недостаточный уровень объективности полученных результатов.

### Результаты в разрезе предметов

#### Русский язык



По результатам ВПР по русскому языку качество знаний в 2021 году в школе составляет в 5 классах 40,74%, что на 5,69 % меньше результата всей выборки по Ершовскому муниципальному району(далее ЕМР) и на 10,78% ниже чем в Сар. области,

В 6 классах качество знаний составляет 45%, что выше, чем в ЕМР на 5% и на 0,71% выше Сар.обл.

В 7 классах качество знаний составляет 52,31%, что выше, чем в ЕМР на 11,51% и на 12,48% Сар.обл

В 8 классах качество знаний составляет 50,82%, что выше, чем в ЕМР на 5,05% и на 7,32% Сар.обл.

Процент участников получивших неудовлетворительные результаты в школе 0%.

#### Математика



По результатам ВПР по математике качество знаний в 2021 году в школе составляет в 5 классах 50,62%, что на 0,31 % больше результата всей выборки по Ершовскому муниципальному району(далее ЕМР) и на 0,97% выше чем в Сар. области,

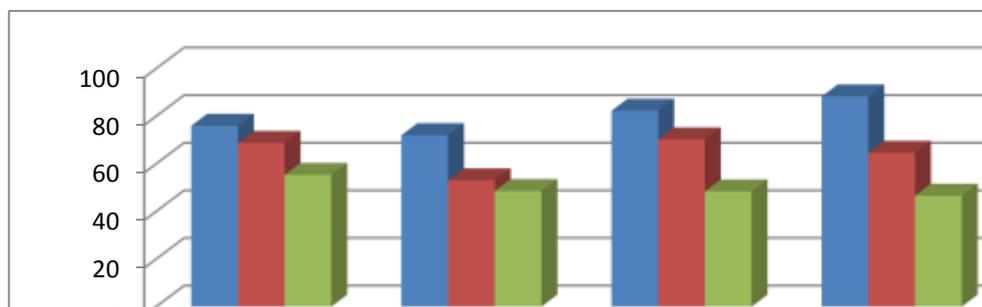
В 6 классах качество знаний составляет 34,61%, что ниже, чем в ЕМР на 2,18% и на 2,89% ниже Сар.обл.

В 7 классах качество знаний составляет 44,18%, что выше, чем в ЕМР на 6,82% и на 8,91% Сар.обл

В 8 классах качество знаний составляет 50,82%, что выше, чем в ЕМР на 13,79% и на 21,52% Сар.обл.

Процент участников получивших неудовлетворительные результаты в школе 0%.

#### Биология



По результатам ВПР по биологии качество знаний в 2021 году в школе составляет в 5 классах 75,95%, что на 7,21 % больше результата всей выборки по Ершовскому муниципальному району(далее ЕМР) и на 20,63% выше чем в Сар. области,

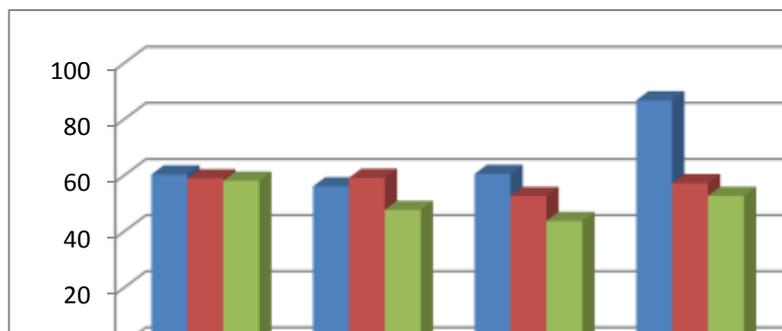
В 6 классах качество знаний составляет 72%, что выше, чем в ЕМР на 19% и на 23,47% Сар.обл.

В 7 классах качество знаний составляет 82,26%, что выше, чем в ЕМР на 12,04% и на 33,89% Сар.обл

В 8 классах качество знаний составляет 88,24%, что выше, чем в ЕМР на 23,66% и на 41,64% Сар.обл.

Процент участников получивших неудовлетворительные результаты в школе 0%.

#### История



По результатам ВПР по истории качество знаний в 2021 году в школе составляет в 5 классах 60,26%, что на 1,41 % больше результата всей выборки по Ершовскому муниципальному району(далее ЕМР) и на 2,24% выше чем в Сар. области,

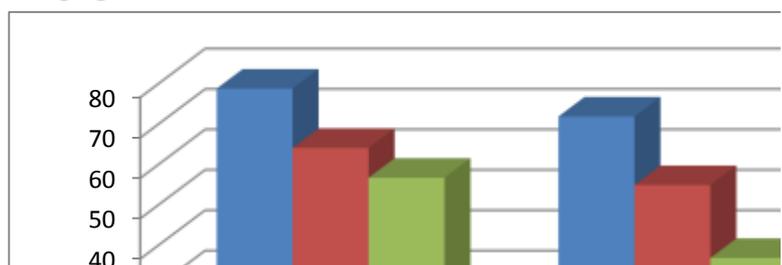
В 6 классах качество знаний составляет 56%, что ниже, чем в ЕМР на 3,04% и на 8,38% выше Сар.обл.

В 7 классах качество знаний составляет 60,46%, что выше, чем в ЕМР на 7,91% и на 16,8% Сар.обл

В 8 классах качество знаний составляет 86,67%, что выше, чем в ЕМР на 29,53% и на 34,07% Сар.обл.

Процент участников получивших неудовлетворительные результаты в школе 0%.

#### География

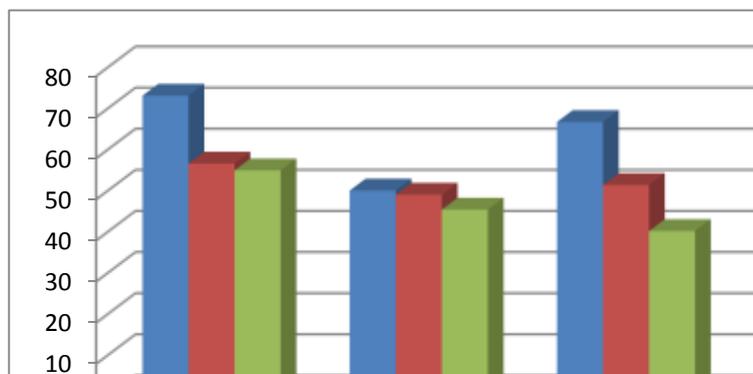


По результатам ВПР по географии качество знаний в 2021 году в школе составляет в 6 классах 78,57%, что на 14,71 % больше результата всей выборки по Ершовскому муниципальному району(далее ЕМР) и на 22,08% выше чем в Сар. области,

В 7 классах качество знаний составляет 71,66%, что выше, чем в ЕМР на 16,99% и на 35,3% Сар.обл  
В 8 классах качество знаний составляет 54,17%, что выше, чем в ЕМР на 6,58% и на 15,82% Сар.обл.

Процент участников получивших неудовлетворительные результаты в школе 0%.

#### Обществознание

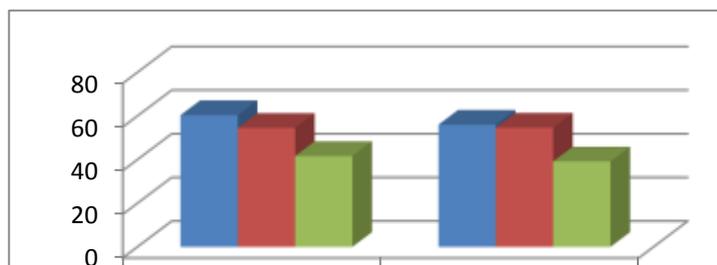


По результатам ВПР по обществознанию качество знаний в 2021 году в школе составляет в 6 классах 73,08%, что на 16,52 % больше результата всей выборки по Ершовскому муниципальному району(далее ЕМР) и на 18,17% выше чем в Сар. Области, процент участников получивших неудовлетворительные результаты в школе 0%.

В 7 классах качество знаний составляет 50%, что выше, чем в ЕМР на 1,01% и на 4,64% Сар.обл , доля участников получивших неудовлетворительные результаты на 1,5% ниже, чем в ЕМР(ЕМР – 3,17%, Сар.обл. – 9,17%).

В 8 классах качество знаний составляет 66,67%, что выше, чем в ЕМР на 15,32% и на 26,52% Сар.обл. , процент участников получивших неудовлетворительные результаты в школе 0%.

#### Физика



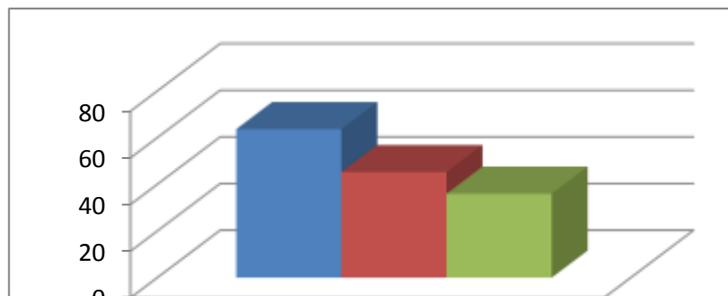
По результатам ВПР по физике качество знаний в 2021 году в школе составляет:

В 7 классах – 60,35%, что выше, чем в ЕМР на 5,83% и на 18,75% Сар.обл .

В 8 классах качество знаний составляет 56%, что выше, чем в ЕМР на 1,36% и на 16,87% Сар.обл.

Процент участников получивших неудовлетворительные результаты в школе 0%.

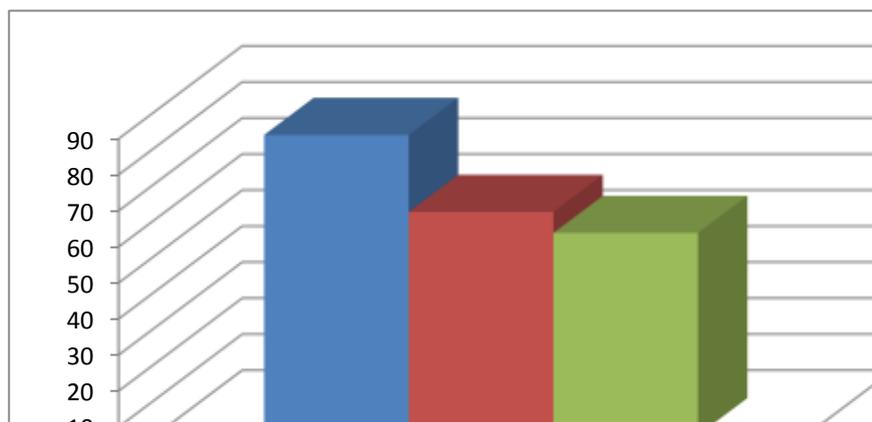
#### Английский язык



По результатам ВПР по английскому языку качество знаний в 2021 году в 7 классах составляет 63,64% :

что на 18,41 % больше результата всей выборки по Ершовскому муниципальному району(далее ЕМР) и на 27,67% выше чем в Сар. области, процент участников получивших неудовлетворительные результаты в школе 0%.

Химия



По результатам ВПР по химии качество знаний в 2021 году в 8классах составляет 83,33% : что на 21,36 % больше результата всей выборки по Ершовскому муниципальному району и на 27,19% выше чем в Сар. области, процент участников получивших неудовлетворительные результаты в школе 0%

Анализ обучающиеся 5-8-х классов результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 99,5% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

*Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.*

С 8 ноября по 18 декабря прошел 2тур Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, биологии, химии, экологии, физике, иностранным языкам (английский) , праву, экономике, ОБЖ, физкультуре и технологии.

### Анализ количества участников олимпиады

**Таблица «Количество уч-ся на муниципальном туре в 2021г»**

	русскому языку	литературе	математике	информатике	истории	обществознанию, наннию,	географии	биологии,	химии,	экологии,	физике,	английски	право,	экономик	ОБЖ,	физкультура	астрономи	я.	технологии
вошли	10	13	18	9	5	3	12	21	20	18	11	22	5	5	10	27	14	19	

**Таблица «Количество обучающихся, прошедших на муниципальный этап олимпиады по предметам в сравнении за 2года»**

Предметы	год	
	2020	2021
русскому языку,	9	10
литературе	11	13

математике	10	18
информатике	0	9
истории	12	5
обществознанию,	7	3
географии,	12	12
биологии,	12	21
химии,	13	20
экологии,	8	18
физике,	12	11
английский	12	22
праву,	6	5
экономике,	5	5
ОБЖ,	9	10
физкультура	16	27
астрономия	13	14
технология.	24	19
итого	191	242

Данные таблицы дают представление о количестве учащихся, преодолевших проходной бал , для участия в муниципальном этапе олимпиады по предметам за два года. Снизилось количество участников по истории, обществознанию, физике, праву, технологии. По истории и обществознанию данная тенденция наблюдается уже на протяжении четырех лет. По остальным предметам произошло увеличение, и по экономике и географии количество учащихся соранилось. В итоге количество прошедших во второй тур в этом учебном году составило 242, на 51 больше че в прошлом учебном году. Количество участия 174.

Количество участников -108 (на 28 больше чем в прошлом году)

39 ученика участвовал по нескольким предметам:

- По 6 предметам-1
- По 5 предметам-2
- По 4 предметам-4
- По 3 предметам-9
- По 2 предметам- 23

69 ученика участвовали по 1 предмету.

Следует отметить, что в связи с эпидемиологической обстановкой учащиеся не поучаствовали во 2 туре олимпиады 68 раз.

**Результаты второго (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников**

№ п/п	ФИО участника	Класс	ФИО учителя, подготовившего ученика	Статус участника
<b>Английский язык</b>				
1.	Зубрева	7а	Усанкина Н.А.	призер
2.	Светлова Светлана	8а	Кувангалиева Р.А.	призер
3.	Гришанов Илья	8б	Усанкина Н.А.	призер
4.	Руднева Юлия	9в	Царева С.К.	призер
5.	Кушумова Наяна	11	Зайчкина Н.В.	призер
<b>Литература</b>				
6.	Ли Роман	8б	Кульгина Н.А.	призер
7.	Семенова Вика	9б	Мазурина Г.В.	призер
8.	Вепринцева Анастасия	9а	Яшина Ж.В.	призер
9.	Хорошилова Варвара	10	Мазурина Г.В.	победитель
10.	Требунская Влада	11	Ефремова С.Ю.	призер
11.	Кушумова Наяна	11	Ефремова С.Ю.	призер
<b>Экология</b>				
12.	Лободина Дарья	7а	Тихова Ю.А.	Победитель
13.	Григорьева Алена	8а	Тихова Ю.А.	Победитель
<b>Биология</b>				
14.	Тихов Федор	7а	Дускалиев М.Т.	призер
<b>Обществознание</b>				
15.	Вепринцева Анастасия	9а	Гумарова А.С.	призер
<b>Физическая культура</b>				
16.	Зубрева Елизавета	7а	Иванина В.В.	призер
17.	Решетникова Настя	9в	Иванина В.В.	призер
18.	Мезенцева Вера	9в	Иванина В.В.	призер
19.	Бабаян Карен	7а	Иванина В.В.	призер
20.	Сычев Максим	7а	Иванина В.В.	призер
21.	Галстян Давид	8а	Юсупова Э.А.	призер
22.	Беляев Данила	9б	Иванина В.В.	победитель
<b>География</b>				
23.	Кульков Максим	10	Козорез СС	призер
24.	Вепринцева Настя	9а	Козорез СС	победитель
25.	Ли Роман	8б	Козорез СС	призер
<b>Технология</b>				
26.	Никонов Максим	11	Лазарева НВ	победитель
27.	Фудько Дмитрий	9а	Лазарева НВ	призер
28.	Мелкумян Карина	10	Лазарева НВ	призер
29.	Семёнова Виктория	9б	Лазарева НВ	призер
30.	Руднева Юлия	9в	Лазарева НВ	победитель
31.	Вепринцева Анастасия	9а	Лазарева НВ	призер
32.	Бесшапошникова Валерия	8б	Лазарева НВ	призер
33.	Полулях Виктория	11	Лазарева НВ	призер
34.	Насырова Ангелина	11	Лазарева НВ	призер
<b>История</b>				
35.	Семенова Виктория	9б	Иванова О.В.	победитель
<b>ОБЖ</b>				
36.	Субботкина Марина	8а	Юсупова Э.А.	призер
37.	Галстян Давид	8а	Юсупова Э.А.	призер
38.	Куковский Дмитрий	9б	Целик Н.В.	Победитель
39.	Никнов Максим	11	Целик Н.В.	призер
<b>Русский язык</b>				
40.	Семенова Виктория	9б	Мазурина Г.В.	победитель
41.	Руднева Юлия	9в	Кульгина Н.А.	призер
<b>Математика</b>				
42.	Семенова Виктория	9б	Митина М.В.	победитель
<b>химия</b>				
43.	Метельникова Алена	8в	Рожкова Л.В.	победитель
44.	Шахова Арина	8в	Рожкова Л.В.	призер

45.	Зуева Ольга	9а	Рожкова Л.В.	победитель
46.	Маслюкова Дарья	10	Рожкова Л.В.	победитель
	<b>право</b>			
47.	Семенова Виктория	9б	Иванова О.В.	призер

Из таблицы «**Результаты второго (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников**» высокий результат показали школьники по : технологии (9мест), физкультуре (7мест), литературе (6мест), английскому языку(5мест).

Хороший результат по: химии(4места ),обж (4места),география (3места)

Средний результат по: экологии (2места), по русскому языку(2места), по биологии, обществознанию, истории, математике, право – по 1 месту.

Нет результатов по астрономии, экономике и информатике.

**Таблица «Результат участия старшей профильной школы»**

профиль класс	математика	физика	Обществознание	Химия	биология	право	экономика	история
10	0	0	0	1	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0

Из таблицы «**Результат участия старшей профильной школы**» в 10-х классах из 8 профильных предметов 1призовое место – химия. В 11-х классах из 8 профильных предметов результата ни по одному предмету нет.Результат низкий.

Рассматривая вопрос о результатах участия учащихся изучающих математику на углубленном уровне ( 7-9класс), нужно отметить , что положительный результат в этом учебном году только в 9-х классах ( Семенова В, как и в прошлом 2020-2021уч.г.).

**Таблица результатов по предметам и классам**

предмет класс	русский	литература	матема	история	общество	английский язык	география	биология	химия	физика	экология	право	экономика	информатика	физ-ра	технология	обж	астрономия	итого
7		приз				приз		приз			побе				3 приз				7
8		приз				2 приз	приз		Побе приз		побе				приз	приз	2 приз		11
9	побе приз	2 приз	побе	побе	приз	приз	побе		побе			приз			побе 2 приз	побе 3 приз	побе		19
10		побе					приз		побе							приз			4
11		2 приз				приз										побе 2 приз	приз		7
ито го	2	6	1	1	1	5	3	1	4	0	2	1	0	0	7	9	4	0	47

Анализируя данные таблицы « **результатов по предметам и классам**» видно

7класс- 7 мест.

8класс- 11 мест ( на 7 мест больше чем в прошлом учебном году)

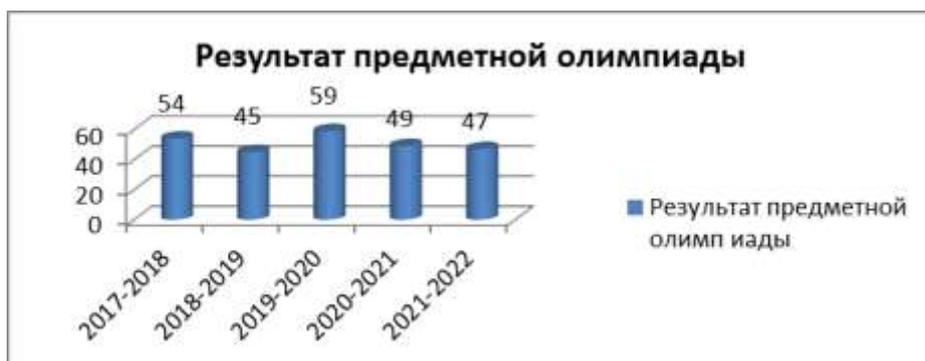
9класс-19мест на 1место больше чем в 2020г.

10класс-4места, на 6 мест меньше прошлогоднего результат.

11 класс- 7мест, результат снизился на 3.

Большее количество мест завоевали учащиеся 9х классов( как и в прошлом учебном году).

## Результат муниципального тура Всероссийской олимпиады за 5 лет



Из диаграммы «Результат муниципального тура Всероссийской олимпиады за 5 лет» видно что результативность (качество) участия обучающихся в Олимпиаде в 2021 году снизилось. Итого 47 призовых мест (на 2 меньше чем в 2020 году), 14 из них первые, (на 3 больше чем в 2020-21 уч.г).

### Выводы и рекомендации:

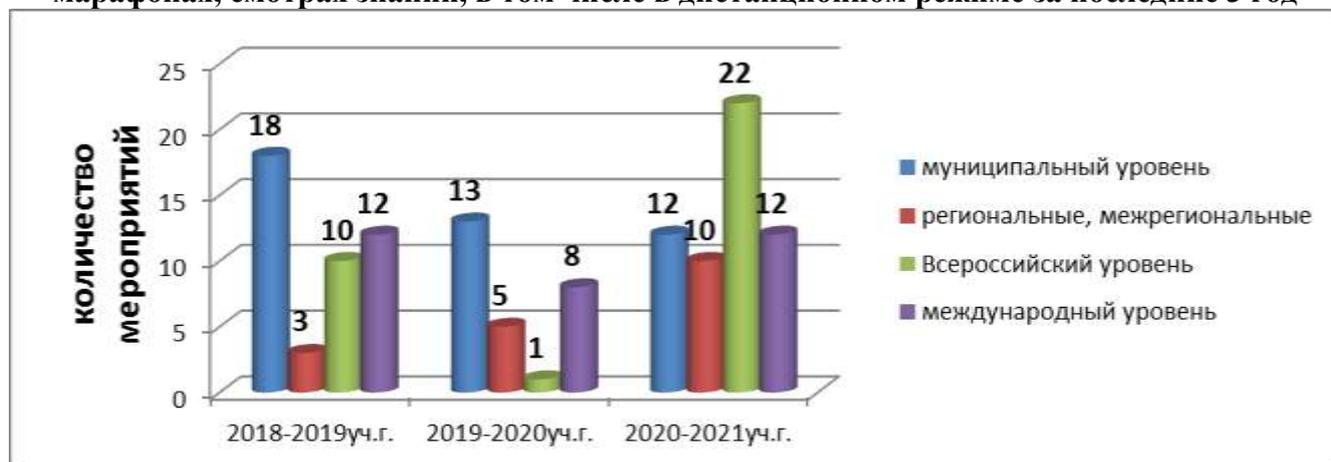
1. Результативность участия во втором туре Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с прошлым учебным годом снизилась.
2. 27% участников добились результата.
3. Педагогическому коллективу продолжить работу по развитию системы раннего выявления и сопровождения обучающихся, проявляющих одаренность в различных областях знаний, поддержке обучающихся.

#### *Участие учащихся в предметных мероприятиях.*

В 2021 учебном году приняли участие в:

- ❖ муниципальных мероприятиях – 12
- ❖ региональных, межрегиональных – 10
- ❖ всероссийских – 22
- ❖ международных – 12

**Сведения об участии в конкурсах, фестивалях, научных конференциях, интеллектуальных марафонах, смотрах знаний, в том числе в дистанционном режиме за последние 3 года**



В 2021 уч.г. количество предметных мероприятий, в которых участвуют наши дети, под руководством педагогов увеличилось по сравнению с 2020 уч.г.

Педагогам школы подходить со всей ответственностью к участию в предметных мероприятиях (интернет-олимпиадах, конкурсах и т.д.). Привлекать большее количество участников, давая шанс каждому ученику, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.

## У. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### Жизнеустройство выпускников 9 классов.

№	Дальнейшее жизнеустройство	Бюджет/коммерция	Количество обучающихся		
			2019	2020	2021
	10 класс МОУ СОШ №2		19	31	29
	ССУЗы	Бюджет	28	18	24
		коммерция	5	8	4
	10 кл. других школ		3	2	1

30 выпускников, что составило 52%, продолжили обучение в 10 классе: 29 обучающихся - в СОШ №2, 1чел. - в СОШ №3. В средние специальные учебные заведения г.Ершова, г.Саратова, г.Энгельса поступили 28 выпускников.

### Жизнеустройство выпускников 11 класса в 2021г.

№	Дальнейшее жизнеустройство	Бюджет/коммерция	Количество обучающихся		
			2019г.	2020г.	2021г.
1	ВУЗы г.Саратова	Бюджет	16	7	11
		коммерция	12	3	2
2	ВУЗы других городов РФ	Бюджет	1		3
		коммерция	2		
3	ССУЗы	Бюджет	3	5	2
		коммерция	4	2	

Доля выпускников, поступивших в высшие учебные заведения составляет 89 %. В средние специальные учебные заведения на бюджетной основе поступили два выпускника. В данные учебные заведения поступали выпускники, которые не набрали достаточное количество баллов по профилирующим предметам и те, кто не сдавал предметы по выбору.

## У. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Целью ВСОКО является получение объективной информации, необходимой и достаточной для принятия управленческих решений, направленных на обеспечение высокого качества образования и совершенствования образовательного процесса в ОУ.

В МОУ СОШ№2 разработана внутренняя система оценки качества образования. В 2019 году в школе были утверждены новые редакции «Положение о внутренней системе оценки качества образования» и «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» <http://shkola-ershov.ucoz.net/index/dokumenty/0-18>

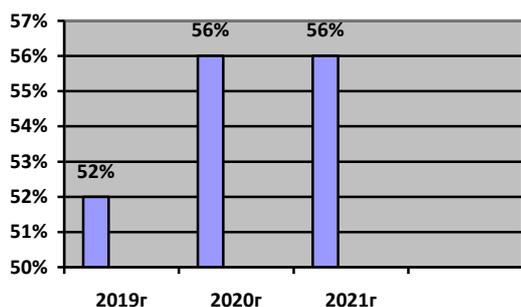
Определен инструмент оценивания ВСОКО в школе, разработан и реализован план развития ВСОКО. Разработана технологическая карта анализа уроков, бланки самооценки педагогов, показатели оценки предметных, метапредметных и личностных результатов.

В 2021 году контроль качества образования осуществлялся по трем блокам:

1. Оценка результатов освоения программного содержания (качество реализации ООП).
2. Оценка образовательной деятельности (показатели условий для её реализации).
3. Оценка условий образовательной деятельности (учебные достижения школьников).

Данные мониторинга Рособрнадзора (ВПР) совпадают с текущей и промежуточной аттестацией обучающихся МОУ «СОШ№2г.Ершова Саратовской области».

## Сведения о результатах освоения основной образовательной программы по школе:



Вывод: В целом по школе показатель качества обучения стабилен по сравнению на 2020 г.

Поставленные задачи по повышению качества образования выполнены в полном объеме.

Задача: В образовательную деятельность школы включить технологии формирования функциональной грамотности и разноуровневые технологии обучения.

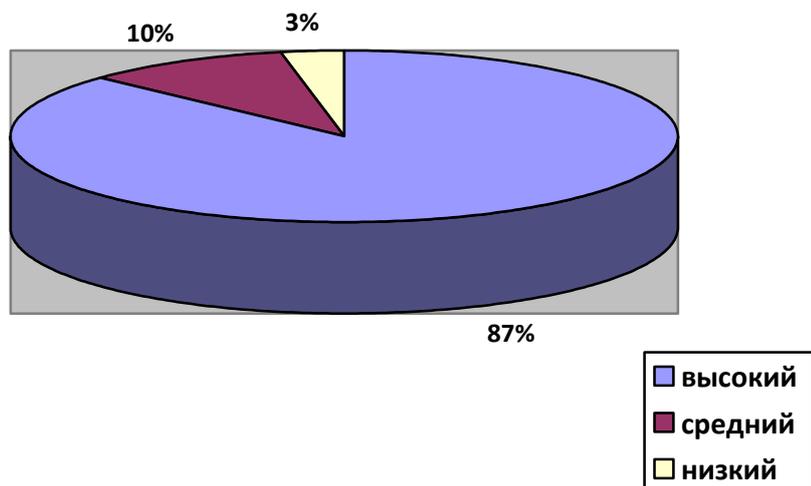
В целом в 2021 году прослеживается корреляция между текущим контролем успеваемости промежуточной аттестацией, результатами ВПР. В справках по внутришкольному контролю при анализе результатов ВПР, других мониторингов проводится корреляция с результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

При осуществлении внутреннего контроля, мониторингов качества образования особое внимание уделяется вопросам: - осуществлению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. объективности и аргументированности оценивания знаний, умений, навыков обучающихся, проводится сравнительный анализ результатов текущего контроля успеваемости с результатами контрольных замеров в рамках промежуточной аттестации в динамике.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Персональный контроль педагогов определяется по итогам анализа корреляции результатов внешней и внутренней систем оценки качества образования. По итогам мероприятий внутреннего контроля, мониторингов определяется адресная методическая помощь педагогам с учетом их профессиональных дефицитов. Методическая помощь была организована молодым педагогам школы и педагогам, начинающим работать первый или второй год. Также были проведены обучающие семинары. Администрация школы, руководители ШМО осуществляли контроль за объективным оцениванием знаний обучающихся, совместный разбор ошибок обучающихся, помощь в подготовке контрольных материалов, оказывали помощь в диагностике уровня подготовки обучающихся, участия в разработке критериев оценивания по каждому учебному предмету.

В школе в системе осуществляется мониторинг удовлетворенность родительской общественности качеством образовательных услуг.

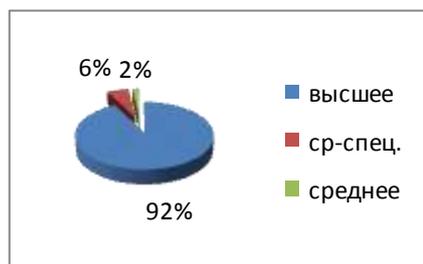


По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образовательных услуг в полной мере 87 процента. 10 процентов родителей не в полной мере удовлетворены, а 3% родителей считают что уровень качества образовательных услуг низкий.

## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 55 педагогов, из них 8 — внутренних совместителей, 3 - внешних совместителей.

Кадровый состав педагогов по уровню образования:



В 2021 году аттестацию прошли 5 человек ( подтвердили первую квалификационную категорию).

### Качественный состав педагогических кадров школы по квалификационным категориям

год	Общее кол-во педагогов	Кол-во учителей имеющих высшую квалификационную категорию	Кол-во учителей имеющих I квалификационную категорию	Общее количество педагогов имеющих квалификационную категорию.
2019	51(без внешних совместителей)	9(17%)	28(54,9%)	37(72,5%)
2020	51(без внешних совместителей)	11(21%)	29(56%)	40(78%)
2021	52(без внешних совместителей)	17(31%)	28(51%)	45(86,5%)

Наблюдается положительная динамика количества педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

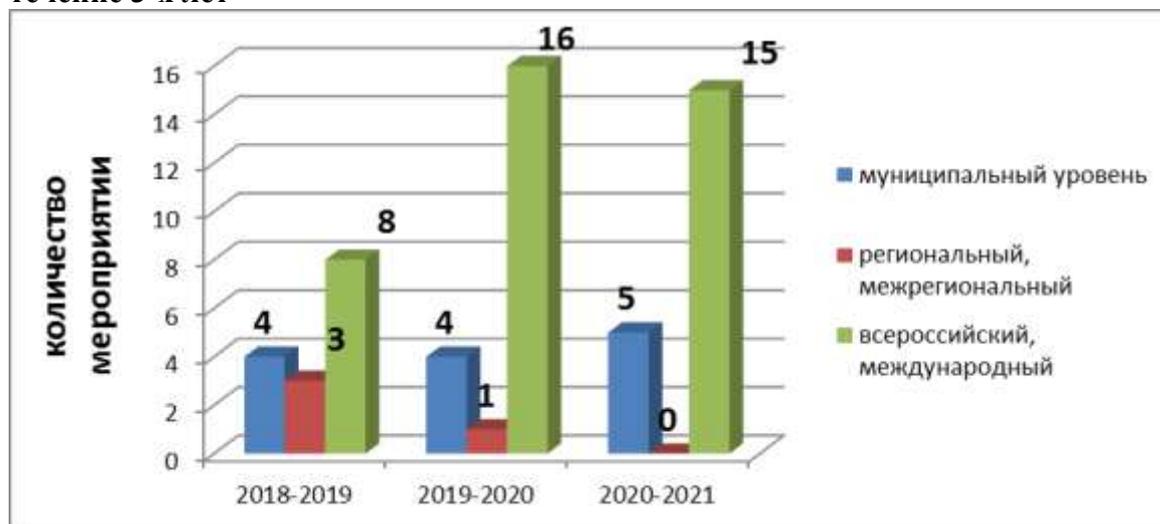
- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Формированию способности педагогов к рефлексивной деятельности как основы для анализа собственной педагогической деятельности и определение путей решения выявленных проблем, самостоятельного выстраивания траектории своего профессионального развития способствует вовлечение педагогов в профессиональные конкурсы, конференции различного уровня.

Всего в мероприятиях конкурсной направленности (Таблица 4. Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2021 учебном году) приняло участие 8 педагога школы (14%) в 20 мероприятиях

Рассматривая участие педагогов в конкурсах в течение 3-х лет ( Диаграмма «Участие педагогов школы в конкурсах ,конференциях, фестивалях и т.п. в течение 3-х лет» ) видно , что оно снижается .

**Диаграмма: Участие педагогов школы в конкурсах ,конференциях, фестивалях и т.п. в течение 3-х лет**



Участие педагогов в различных конкурсах способствует распространению своего педагогического опыта. Формами представления опыта могут являться : публикации, открытый урок, стендовый урок, мастер-класс, выступление на конференции, выступление на семинаре, выступление на заседании РМО, статья в сборнике, персональный сайт педагога, страница на сайте школы и т.д.

В течение 2021 учебного года педагоги представляли свой опыт в виде выступлений и публикаций всего 4 педагога.

В следующем году необходимо продолжить работу по распространению передового педагогического опыта посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет-сообществах, подготовить наиболее интересные наработки и публикации.

В следующем году администрации школы необходимо продолжить работу по повышению мотивации педагогов (в том числе, и менее активных) на участие в методических мероприятиях разных уровней.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 18725 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 4320 единиц в год;
- объем учебного фонда — 15399 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15399	3844
2	Педагогическая	179	35
3	Художественная	1504	800
4	Справочная	196	100
5	Языковедение, литературоведение	373	373
6	Естественно-научная	1822	650
7	Техническая	40	20

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 123 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 538.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

На официальном сайте школы помещается информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Обучаемые обеспечены литературой, соответствующей существующим требованиям и лицензионным нормативам.

Библиотечный фонд и информационная база библиотеки и медиатеки востребованы в полном объеме и являются неотъемлемой частью общешкольного образовательного пространства.

Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)

Вид права: оперативное управление.

3-этажное здание.

Территория образовательного учреждения.

Земельный участок общая площадь 17140 га

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Требования к зданию образовательного учреждения.

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость 969 обучающихся., фактическая-673. Реальная площадь на одного обучающегося 6,04 кв.м. Существующие площади позволяют вести обучение в две смены.

На территории школы имеется спортивная площадка - 678,2 кв. м.

Перечень школьных аудиторий (учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость и др.)

Всего аудиторий- 64

Учебных кабинетов- 28

Лабораторий- 2

Компьютерных классов – 1 класс (Pentium 4)

Мастерские – 1

Актный зал-1 на 200мест

Спортивные залы- 2

Раздевалки с душевыми и туалетами-2

Тренерская – 1

Кабинет психолога и социального педагога - 2

Кабинет логопеда – 1

Медицинский кабинет - 1

Библиотека- 1

Кабинет школьника - 1

Административные помещения- 6 (кабинеты завучей-4, кабинет директора-1, учительская-1)

Служебные помещения – 17 (туалеты - 4, инвентарные-6, щитовая- 1, столовая (совмещенная с актовым залом)-1, гардеробы -5.)

### Наличие материально-технической базы и оснащённости:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Имеется	Наличие документов по технике безопасности и	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудован ие средствами пожаротуше
	Кабинеты начальных классов	7	в наличии	в наличии	удовлетворительное	в наличии
	Кабинеты иностранного языка	3	в наличии	в наличии	удовлетворительное	в наличии
	Кабинет физики	1	в наличии	в наличии	удовлетворительное	в наличии
	Кабинет химии	1	в наличии	в наличии	удовлетворительное	в наличии
	Кабинет биологии	1	в наличии	в наличии	удовлетворительное	в наличии
	Кабинет информатики	1	в наличии	в наличии	удовлетворительное	в наличии
	Кабинет истории	2	в наличии	в наличии	удовлетворительное	в наличии
	Кабинет географии	1	в наличии	в наличии	удовлетворительное	в наличии
	Кабинет математики	3	в наличии	в наличии	удовлетворительное	в наличии

Кабинет русского языка	4	в наличии	в наличии	удовлетворительное	в наличии
Кабинет музыки	1	в наличии	в наличии	удовлетворительное	в наличии
учебные мастерские	1	в наличии	в наличии	удовлетворительное	в наличии
спортивный зал	2	в наличии	в наличии	удовлетворительное	в наличии

Степень оснащённости кабинетов учебно-наглядным оборудованием по школе составляет 89%., т.е состояние –оптимальное

#### *Наличие технических средств обучения*

№п/п	наименование	количество
1	АРМ учителя	28
2	Нетбуки	15
3	Ноутбуки	46
4	Интерактивная доска	16
5	Принтеры	16
6	Мультимедийный проектор	28
7	ЖК телевизор (плазма)	2
8	Цифровые видеокамеры	2
9	Музыкальные центры	4
10	Синтезаторы	3
11	Сканер	7
12	Проигрыватель DVD	6

Материально-техническое состояние образовательного учреждения стабильно.

## Статистическая часть

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	673
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	286
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	329
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	58
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	273/41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/17%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	410/61%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	167/41%
1.19.1	Регионального уровня	1/0,2%
1.19.2	Федерального уровня	28/7%
1.19.3	Международного уровня	63/15%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	98/14,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	58/8,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51/92%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/5,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/5,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	45/81,8%
1.29.1	Высшая	17/31%
1.29.2	Первая	28/51%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	12/22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/9%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/9%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,052
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	673/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,13 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.