

413503, Саратовская область г. Ершов ул. М.Горького д.2А тел.(845 64) 5-34-55, факс (884564) 5-34-55
ИНН:6413008316 / КПП: 641301001 ОГРН: 1026400703372 ОКПО:43727882

Принят на заседании
педагогического совета
№10 от 22 марта 2021г



Отчет
о самообследовании
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2 г.Ершова Саратовской области
им.Героя Советского Союза Зуева М.А.»
за 2020 год

Самообследование МОУ «СОШ№2г.Ершова Саратовской области им.Героя Советского Союза Зуева М.А.» проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом МОУ «СОШ№2г.Ершова Саратовской области им.Героя Советского Союза Зуева М.А.»от 05.08.2015. №219 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в марте, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Часть I

I. Аналитическая часть

МОУ «СОШ№2г.Ершова Саратовской области им. Героя Советского Союза Зуева М.А.» является муниципальным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1 Наличие свидетельств:

- а) Свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия 64 № 001882208. Дата внесения записи 25марта 1996года за регистрационным номером №30(005).
- б) Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 64 № 003521587. Идентификационный номер налогоплательщика юридического лица 6413008316 с кодом причины постановки на учет 641301001.

1.2 Наличие документов о создании образовательного учреждения

- Устав МОУ «СОШ №2» зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы по г.Ершову.
ОГРН №1026400703372, Устав школы соответствует требованиям 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» и рекомендательным письмам Минобразования России.

1.3 Наличие локальных актов в части содержания образования организации образовательного процесса, прав обучающихся

- Коллективный договор;
- Инструкции по технике безопасности;
- Правила внутреннего трудового распорядка учреждения.

Администрация Ершовского
Муниципального района
Саратовской области
25.03.2021г.

- Положение о приеме в ОУ;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о методических объединениях;
- Положение о внутришкольном контроле
- Трудовые договора и др.

1. Право владения, использования материально-технической базы

- 2.1 Юридический адрес: 4135003, Саратовская область, г.Ершов, ул. М.Горького 2А
 Фактический адрес : : 4135003, Саратовская область, г.Ершов, ул. М.Горького 2А
 Тип здания :Общеобразовательная школа 2Р-01-1 по типовому проекту.
 Площадь: 4096,5кв.м
 Факс :8(264)5-34-55
 Сайт : <http://shkola-ershov.ucoz.net>
 Электронная адрес: e_schola2@mail.ru
- 2.3 Санитарно-эпидемиологическое заключение № 640103966М0009630405 от 12.04.2005года.

II. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.



Все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные Уставом учреждения.

Высшим органом управления является конференция обучающихся, педагогических работников, родителей.

Органом самоуправления в период между конференциями является Управляющий Совет школы.

Административные обязанности распределены согласно Устава и штатного расписания. Четко определены функциональные обязанности согласно должностям.

Ф.И.О.	должность	предмет	Пед.стаж	Упр.стаж	Упр.стаж в данном учреждении
Тихова Ю.А.	директор	экология	24	14	14
Белик М.В.	Заместитель директора	география	39	12	12
Белохвостова С.В.	Заместитель директора	химия	31	16	16
Требунская А.Б.	Заместитель директора	информатика	28	14	14
Царева С.К.	Заместитель директора	английский язык	22	12	12
Беляева Г.А.	Зам.дир. по АХЧ	-	-	-	3

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

2.2.Содержание и качество подготовки обучающихся

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное и среднее общее образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов

2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная школьная инфраструктура.
6. Усиление самостоятельности школы.

Программа развития школы раскрывает приоритетные цели, и содержание деятельности образовательного учреждения на ближайшие пять лет (2016-2021 гг.).

В программе представлены основные концептуальные положения функционирования школы как системы, определены стратегия и тактика её развития, выделены главные направления преобразований, содержание предстоящей деятельности, планируемый результат и критерии его оценки.

Миссия школы: создание условий для получения школьниками доступного и качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, посредством индивидуализации образовательного процесса и внедрения новых образовательных технологий.

Основные ценности:

- жизнь и здоровье всех субъектов образовательного процесса;
- индивидуальность, уникальность и самобытность всех субъектов образовательного процесса;
- школьный коллектив — команда единомышленников, стремящаяся к достижению успеха каждого члена коллектива в целом;
- совместная деятельность педагогов, социальных партнеров и родителей по обучению и воспитанию детей.

Принципы: научности, целостности, саморазвития, преемственности, культуросообразности, коммуникативности, природосообразности, единоначалия и демократичности, вариативности.

Методологической основой разработки Программы является теория социально-педагогического проектирования основных направлений развития школы, которая позволяет рассматривать школу как субъект своего развития, целостный организм, развивающийся во взаимодействии с постоянно изменяющейся внутренней и внешней средой.

В качестве **научно-методических оснований** разработки Программы выступают основополагающие идеи: философии образования, личностно-деятельностного подхода, педагогической инноватики в психолого-педагогической науке, концепции развития творческой и социальной одаренности личности.

Модель выпускника: личность культурная, толерантная, социально-компетентная, адаптивная и адекватная на личностно-профессиональном и социальном уровнях, способная жить в гармонии с собой, миром и другими людьми, готовая к взаимодействию с людьми.

Основная идея программы развития – обновление Школы, всех сторон её жизнедеятельности, ориентация на будущее с учетом достижений прошлого.

Цель – создание условий для развития школы как открытой образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, способствующей формированию современных компетенций, обеспечивающей качественное и доступное образование.

Задачи:

- 1) Обеспечение равных и разных стартовых возможностей для всех детей.
- 2) Обеспечить качественный переход школы на выполнение новых ФГОС с соблюдением преемственности всех уровней образования
- 3) Создание условий для опережающего развития школьников, через освоение современных образовательных технологий, организацию исследовательской, проектной деятельности в ходе внедрения ФГОС, дистанционного образования.
- 4) Обеспечение всесторонней поддержки одаренных, инициативных и творческих учащихся
- 5) Оптимизация системы работы с персоналом школы для повышения эффективности педагогической деятельности и внедрения профессионального стандарта педагогической деятельности.
- 6) Сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса.
- 7) Совершенствование системы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом.
- 8) Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг общего образования в соответствии с требованиями ФГОС .
- 9) Формирование ШСОКО на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия на электронной платформе.

Приоритетные направления развития

- Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды при переходе на новые образовательные стандарты;
 - Развитие эффективной системы дополнительного образования (включая внеурочную деятельность);
 - Развитие системы поддержки одаренных детей;
 - Совершенствование структуры методической работы.;
 - Развитие школьной инфраструктуры;
 - Реализация мероприятий направленных на здоровьесбережение учащихся.
- Обучение в общеобразовательном учреждении ведется на основании ФГОС.

Учебный план школы на 2019-2020 и 2020-2021 учебный год был составлен на основании ФГОС. Учебный план направлен на реализацию следующей цели и задач: создание условий для развития и воспитания личности обучающегося в соответствии с требованиями начального общего, основного общего и среднего общего образования; создание условий для развития и поддержки высокой мотивации в обучении и воспитании обучающихся; обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной, основной и средней общеобразовательной школы личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Структура учебного плана на основании ФГОС.

Учебный план включает две части: **обязательную и формируемую** участниками образовательной деятельности. Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; *часть, формируемая участниками образовательных отношений*, включает курсы, предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику ОУ. Внеурочная деятельность в 2020 году учебном году реализовалась по направлениям :

1. Духовно-нравственное;
2. Общекультурное.
3. Социальное;
4. Физкультурно-спортивное;
5. Общекультурное;
6. Художественно-эстетическое

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого, соответствует нормам и составляет по классам:

21 часов;	1-е классы	-		
26 часов;	2-4-е классы	-	36 часов;	8-е классы
32 часов;	5-е классы	-	36 часов;	9-е классы
33 часов;	6-е классы	-	37 часов;	10-е классы
35 часов;	7-е классы	-	37 часов;	11-е классы
		-		

Рабочая программа учебного предмета - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины (элективного курса, курса дополнительного образования), основывающийся на ФГОС, примерной программе по учебному предмету. Цель рабочей программы - создание условий для планирования, организации и управления образовательными отношениями по определенной учебной дисциплине (образовательной области). Рабочие программы были составлены в соответствии с положением ОУ, изменения внесены.

Образовательные программы по ФГО соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно – методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам. Расписание уроков было составлено согласно учебному плану и требованиям СанПиНа. Образовательные программы школы, учебный план и рабочие программы учебных предметов предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка в процесс обучения, включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школ при получении образования.

В 2019-2020 уч.г. обучалось 29 класс – комплекта:

- ❖ на уровне начального обучения (1-4 классы) – 13 класс- комплектов;
- ❖ на уровне основного обучения (5-9 классы) -14 класс- комплекта;
- ❖ на уровне среднего образования -2класс - комплекта.

В 2020-2021 уч.г. обучалось 29 класс – комплекта:

- ❖ на уровне начального обучения (1-4 классы) – 12 класс- комплектов;
- ❖ на уровне основного обучения (5-9 классы) -15 класс- комплекта;
- ❖ на уровне среднего образования -2 класс - комплекта.

Образовательная деятельность в школе является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Согласно Уставу школы учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

- I уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- II уровень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- III уровень- программа среднего общего образования (2года)

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта среднего общего образования и Федеральному государственному образовательному стандарту общего образования.

Введение ФГОС

В течение 2019-2020 учебного года, 2020-2021 учебного года педагогический коллектив внедряет ФГОС СОО. Вся работа велась по плану.

- Организовано психологическое обеспечение образовательной деятельности:
- - ведется индивидуальная работа по устранению психологических проблем учащихся;
- - проводятся консультации с родителями.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2019 года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в школе реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе достичь в 2020 году высоких образовательных результатов.

Уровень обученности учеников 2-11 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых и срезовых работ, проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля.

Государственная итоговая аттестация основного общего и среднего общего образования за

1. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов

В 2019-2020 учебном году к государственной итоговой аттестации за курс основной общеобразовательной школы были допущены 61 обучающийся.

Мониторинг качества подготовки обучающихся 9 классов по русскому языку в форме итогового собеседования является обязательным. Его успешная сдача - это обязательное условие допуска к ОГЭ. Все обучающиеся 9 классов успешно прошли данное испытание, получили "зачет" и допуск.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией, согласно Приказу Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 № 293/650 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году", Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 11.06.2020 № 295 "Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году", Постановлению от 10 июня 2020 г. № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс. Таким образом, прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании все обучающиеся 9 классов. Аттестаты об основном общем образовании с отличием получили 3 выпускника.

2. Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов

В 2019-2020 учебном году к государственной итоговой аттестации за курс средней общеобразовательной школы было допущено 19 обучающихся. "Зачет" по итоговому сочинению (изложению), а значит допуск к ЕГЭ, получили все выпускники на первом этапе.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией, согласно Приказу Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 № 294/651 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году", Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 11.06.2020 № 295 "Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году", П О С Т А Н О В Л Е Н И Ю от 10 июня 2020 г. № 842 МОСКВА Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году ГИА-11 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА-11 и являлись основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое полугодовых (триместровых) и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе. Таким образом, аттестаты о среднем общем образовании получили все выпускники. Предметы по выбору, русскому языку и математике профильной сдавали только те обучающиеся, которые планировали поступление в высшие учебные заведения.

Выбор экзаменов

Математика профильная	Математика базовая	Физика	Биология	Обществознание	Химия	Английский язык
11	8	8	7	1	7	1

58%	42%	42%	36%	5%	36%	5%
-----	-----	-----	-----	----	-----	----

Выбор обучающимися учебных предметов обусловлен дальнейшим профессиональным самоопределением. Основная часть выпускников выбирали предметы для поступления ВУЗы и ССУЗы в соответствии с профилем обучения, таким образом, физика, химия, биология и математика профильная стали наиболее востребованными предмета

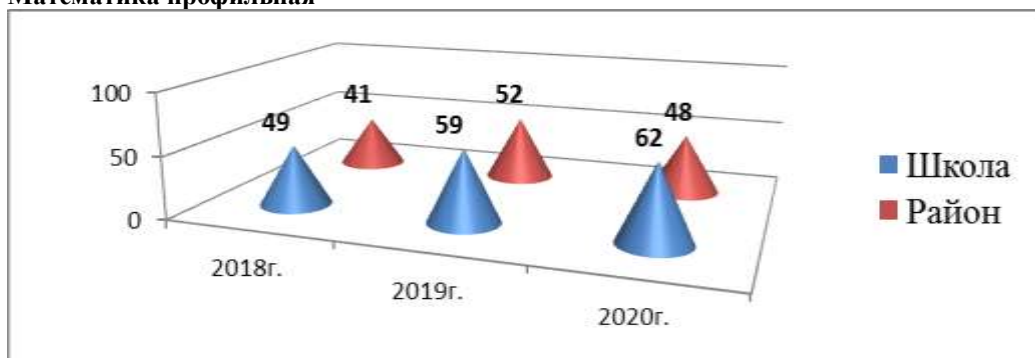
Результаты ЕГЭ за три года.

Предмет	Средние баллы ЕГЭ 2018	Средние баллы ЕГЭ 2019	Средние баллы ЕГЭ 2020
Русский язык	72	74	73
Математика профильная	49	59	62
Математика базовая	4,5	4,4	-
Физика	50	49	53
Химия	53	55	35
Биология	44	54	41
История	62	62	-
Обществознание	56	59	86
Английский язык	40	89	64
География	---	59	-
Общий средний балл	53,2	62,2	59,1
Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием и медаль "За особые успехи в учении"	1	2	5
Серебряная медаль "За особые успехи в учении"	-	2	-

Сравнивая результаты ЕГЭ за три года, видим, что положительную динамику показали такие предметы, как математика профильная, обществознание и физика. По химии и биологии самый низкий результат за исследуемый период. Снизил результаты относительно прошлого года русский язык и английский язык.

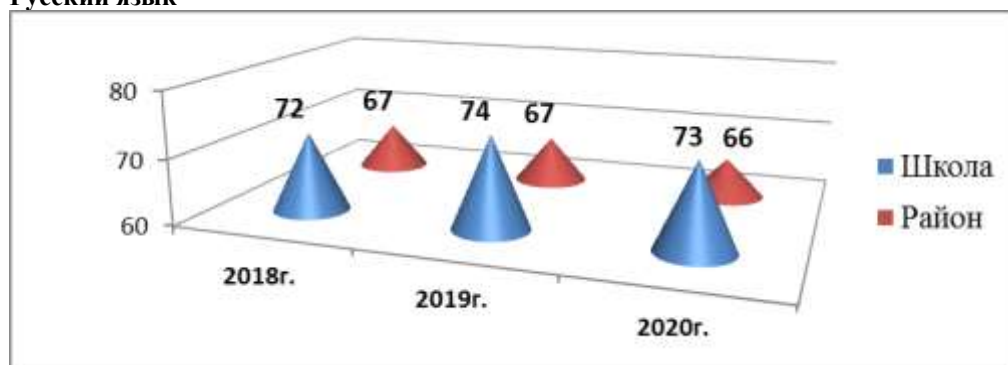
В итоге общий средний балл 2020 года на 3 балла ниже прошлогоднего результата. Количество "золотых медалистов" увеличилось на 3 человека.

Математика профильная



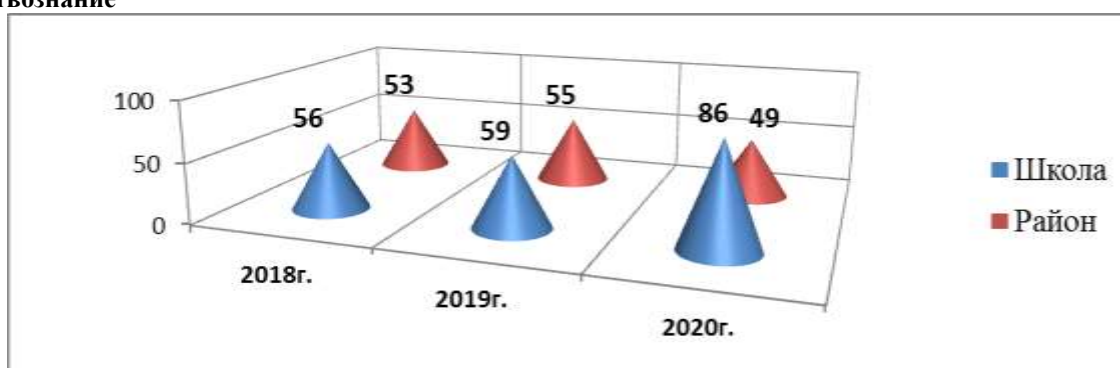
Математику профильную выбрали 11 обучающихся, минимальный порог преодолели все. Средний балл по школе в 2020г. выше результатов прошлых лет как по школе, так и в сравнении с районными результатами. Максимальный балл в школе у Гуторовой Елены -76 б.,

Русский язык



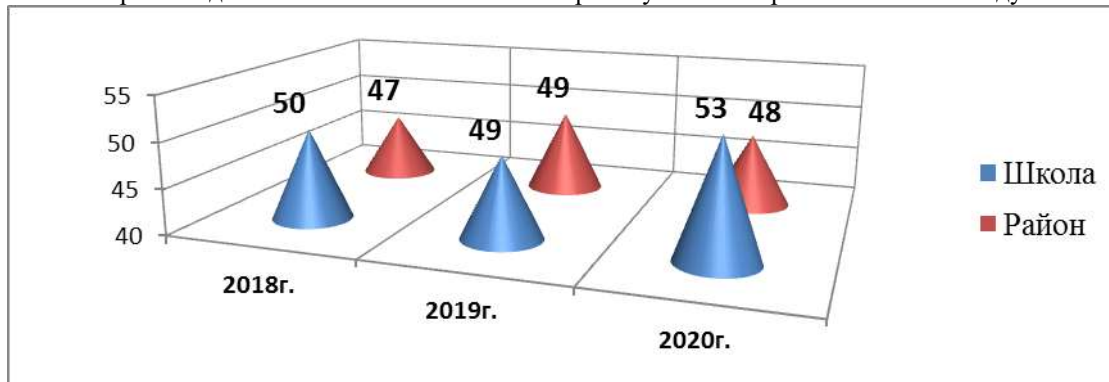
Результат по русскому языку чуть ниже прошлого года, но остается стабильно выше среднего показателя по району. Минимальный порог 366., необходимый для поступления в ВУЗ, преодолели все обучающиеся. Самый высокий результат в школе- 946. у Гуторовой Елены,

Обществознание



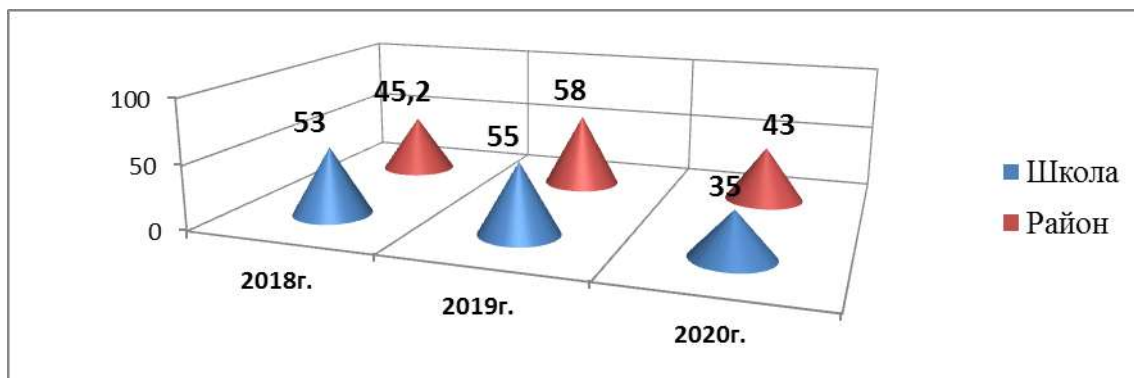
Обществознание сдавала 1 обучающаяся. Предмет изучался на углубленном уровне. Средний балл 2020 года самый высокий за три года по школе и району на протяжении исследуемого периода

Физика



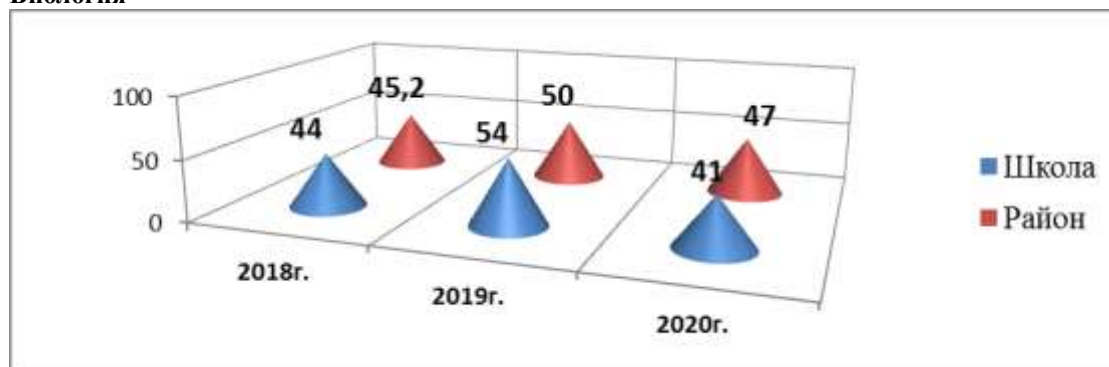
ЕГЭ по физике сдавали 8 обучающихся, 2 чел. изучали предмет на базовом уровне. Средний балл в 2020г. самый высокий за исследуемый период как в школе, так и по району. Минимальный порог преодолели все обучающиеся. Самый высокий балл в школе - 80 у Успанова Наиля. Среди выпускников школ района максимальный балл - 91 (СОШ№3)

Химия



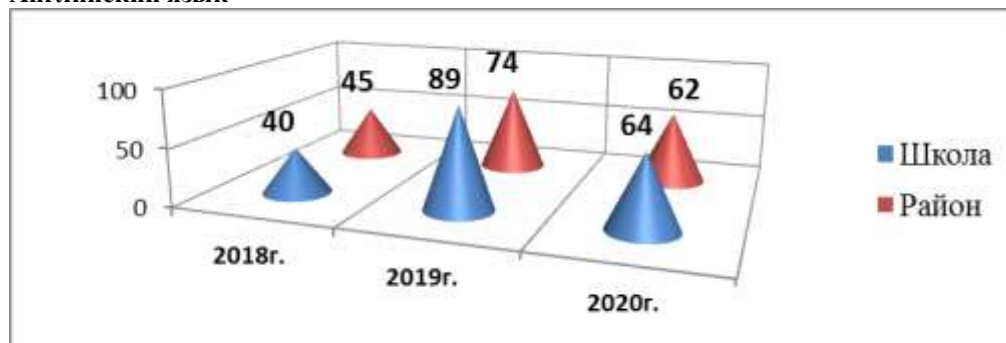
ЕГЭ по химии сдавали 7 обучающихся профильной группы. Средний балл - 35, это самый низкий результат за 3 года. Минимальный порог не преодолели 2 чел. Самый лучший результат в школе 54б. у Ким Елены.

Биология



ЕГЭ по биологии сдавали 7 обучающихся профильной группы. Средний балл по предмету – 41, это ниже результатов прошлых двух лет по школе и по району. Минимальный порог не преодолели 2 чел. Максимальный балл в школе у Ким Елены - 50. Максимальный результат в районе -96 б. (СОШ №3)

Английский язык



ЕГЭ по английскому языку (устную и письменную части) сдавала одна обучающаяся. Ее результат - 64б., это ниже, чем в прошлом году в школе и выше, чем средний балл этого года по району. Самый высокий результат среди учащихся школ района - 92. (СОШ №5)

Медаль "За особые успехи в учении"

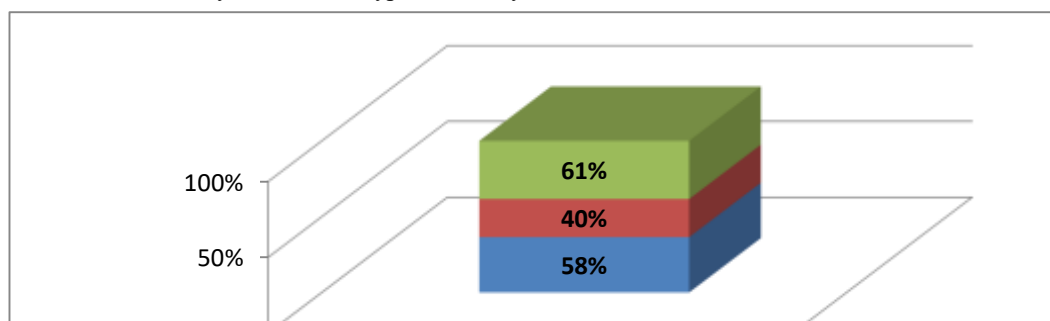
В 2019-20 учебном году пять выпускников получили аттестаты с отличием и золотые медали: Баненков Максим, Гуторова Елена, Ким Елена, Садовская Дарья, Успанов Наиль. Это самое большое количество за исследуемый период. Не смотря на то, что согласно вышеупомянутым приказам, аттестаты с отличием в этом году получили выпускники, имеющие итоговые оценки отлично по всем предметам учебного плана, без учета количества полученных баллов по русскому языку и математике, все подтвердили свои медали, получив более 70 баллов по данным предметам. Следует отметить, что в СОШ №2 самое большое количество золотых медалистов в этом году среди всех школ района.

Выводы и рекомендации:

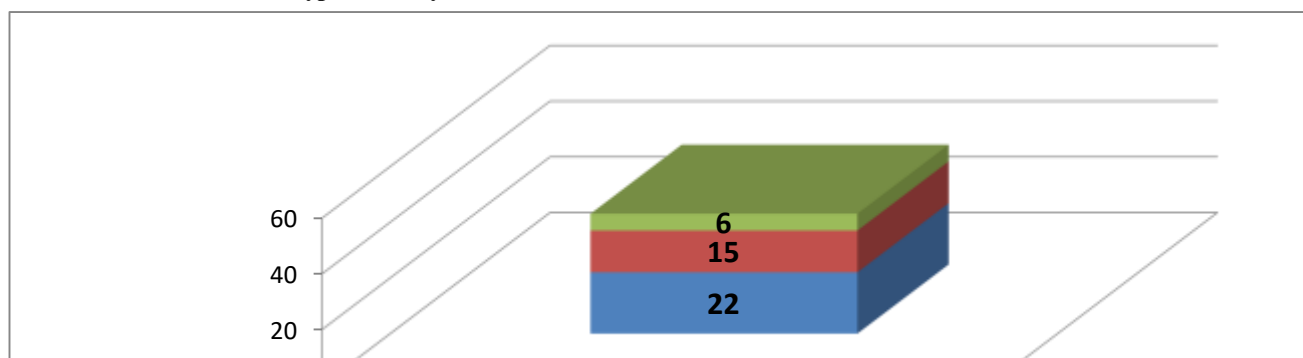
1. Государственную итоговую аттестацию в форме промежуточной аттестации прошли и получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании все обучающиеся 9, 11 классов, в том числе три аттестата об основном общем с отличием и пять аттестатов о среднем общем образовании с отличием;
2. Общий средний балл ЕГЭ по всем предметам в 2020 году ниже прошлого года;
3. По таким предметам, как химия и биология есть обучающиеся, не преодолевшие минимальный порог;
4. Учителям предметникам продолжить работу по совершенствованию методики преподавания с учетом требований к государственной итоговой аттестации; запланировать и организовать работу, направленную на повышение эффективности подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации в 2021 году;
5. Учителям химии и биологии проанализировать и выявить причину низких результатов ЕГЭ, организовать подготовку учащихся к данным предметам в 2021 году с учетом сделанных выводов.

В целом по школе успеваемость на конец 2020 года составила 98%, качество знаний 48.5%

Качество знаний учащихся по уровням обучения



Количество отличников по уровням обучения



В целях защиты обучающихся от перегрузок, сохранения их физического и психического здоровья коллектив ведет большую работу. В школе создана социально- психологическая служба, в составе психолога, логопеда, социального педагога. Целью работы службы является сохранение и укрепление психического здоровья. Содействие в полноценном раскрытии личностного потенциала учащихся, в выявлении и развитии их способностей, в создании условий для всестороннего развития личности учащегося; создание среды, обеспечивающей формирование здорового образа жизни.

2.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

1 класс - в режиме 5-дневной рабочей недели,

2-11 классы– 6-дневной рабочей недели.

Продолжительность учебного года в 1 классе составила 33 недели, в 2-4 классах – 34 недели, 5-8,10 классы – 35 недель, 9,11 класс- 34 недели.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Продолжительность каникул в течение года – 30 календарных дней.

Начало занятий в 8.00. Продолжительность уроков 45 минут.

Для учащихся 1 класса был предусмотрен «ступенчатый режим» организации учебных занятий.

Школа работала в две смены: на конец 2020года в 1-ю смену занималось 388 учащихся, во 2-ую 272 учащихся.

Формы обучения: классно-урочная, по индивидуальному учебному плану (надомная).

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся школы организовано горячее питание, которое осуществляется на основании приказа по школе, в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими нормами.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Среди основных социальных групп составляющих родительскую общественность преобладают рабочие и служащие- 62%. В семьях, как правило, оба родителя работают и заняты большую часть дня. В школе обучаются дети 12 национальностей, 16% детей из неполных семей, 18,8% из многодетных.

2.4. Востребованность выпускников

Жизнеустройство выпускников 9 классов.

№	Дальнейшее жизнеустройство	Бюджет/коммерция	Количество обучающихся		
			2018г.	2019г.	2020г.
1	10 класс МОУ СОШ №2		22	19	31

2	ССУЗы	бюджет	23	28	18
		коммерция	9	5	8
3	10 класс других школ		10	3	2

3.

4.

5. В 10 классе продолжили обучение 33 выпускника, что составило 54%:
31 обучающийся - в СОШ №2, 1чел. - в СОШ №1, 1чел. - в СОШ №5. В средние специальные учебные заведения городов: Ершов, Саратов, Энгельс, Курган, Тольятти поступили 28 выпускников, 2 чел. трудоустроены
Жизнеустройство выпускников 11 класса в 2020г.

№	Дальнейшее жизнеустройство	Бюджет/коммерция	Количество обучающихся		
			2018г.	2019г.	2020г.
1	ВУЗы г.Саратова	Бюджет	12	16	7
		коммерция	6	12	3
2	ВУЗы других городов РФ	Бюджет	1	1	
		коммерция		2	
3	ССУЗы	Бюджет	4	3	5
		коммерция	1	4	2

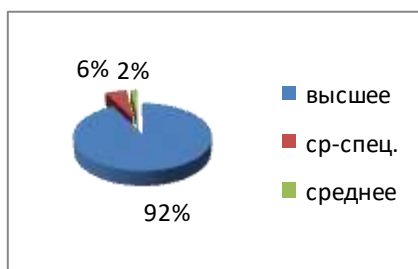
Доля выпускников, поступивших в высшие учебные заведения составляет 53 %. На бюджетной основе будут обучаться 70%. В средние специальные учебные заведения поступили 7 выпускников, что составило 37% (3 чел. не сдавали ЕГЭ и 4 - не набрали необходимое количество баллов), 5 чел. из них (71%) на бюджетной основе. Один выпускник идет в армию и ещё одна выпускница приняла решение поступать в следующем году.

б.

2.5.Качество кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение

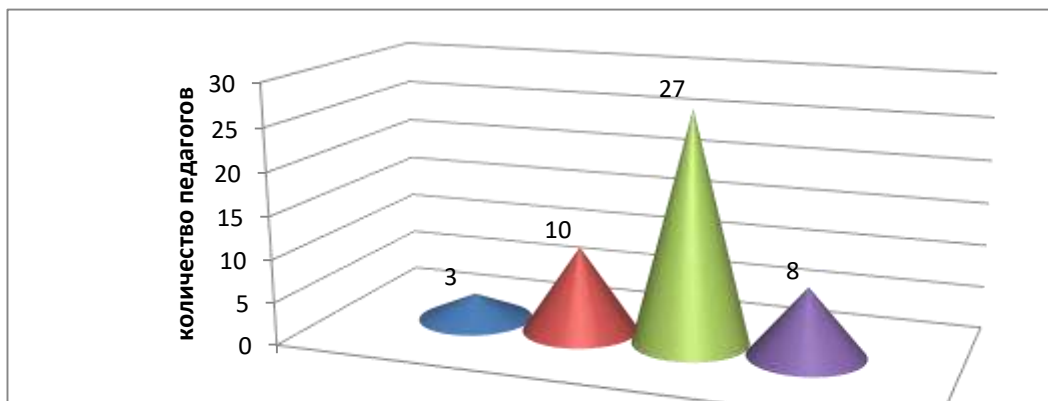
Кадровый состав педагогов по уровню образования:



Качественный состав педагогических кадров школы по квалификационным категориям

год	Общее кол-во педагогов	Кол-во учителей имеющих I квалификационную категорию	Кол-во учителей имеющих высшую квалификационную категорию	Кол-во учителей имеющих I и высшую квалификационную категорию
2020	51(без внешних совместителей)	27 (52,9%)	15(29%)	40(81,9%)

Качественный состав педагогических кадров школы по возрасту.



2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В МОУ «СОШ №2» имеется в наличии школьная библиотека и медиатека.

Объем библиотечного фонда – 17731

Объем учебного фонда - 14363

Качество обслуживания читателей.

	2020год
Кол-во читателей	660
книговыдача	2991
Кол-во посещений	2980

Количество фонда дополнительной литературы.

Справочная литература 196 экз.

Аудиовизуальные материалы 538 экз.

Электронные материалы 123 экз.

Библиотека оснащена компьютерным оборудованием для формирования электронной базы данных по библиотеке, составления плана работы, отчетов, актов и др. и 4 ноутбука, для работы учащихся. Читальный зал на 12 мест.

Общее количество единиц хранения фонда медиатеки: VXS-93тук, CD- 305 штук.

Обучаемые обеспечены литературой, соответствующей существующим требованиям и лицензионным нормативам.

Библиотечный фонд и информационная база библиотеки и медиатеки востребованы в полном объеме и являются неотъемлемой частью общешкольного образовательного пространства.

2.7 Материально-техническая база

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)

Вид права: оперативное управление.

3-этажное здание.

Территория образовательного учреждения.

Земельный участок общая площадь 17140га

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Требования к зданию образовательного учреждения.

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость 969 обучающихся., фактическая- 648. Реальная площадь на одного обучающегося 5,9 кв.м. Существующие площади позволяют вести обучение в две смены.

На территории школы имеется спортивная площадка - 678,2кв. м.

Перечень школьных аудиторий (учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность и др.)

Всего аудиторий- 64

Учебных кабинетов- 28

Лабораторий- 2

Компьютерных классов – 2 класса (Pentium 4)

Мастерские – 1

Актный зал-1 на 200мест

Спортивные залы- 2

Раздевалки с душевыми и туалетами-2

Тренерская – 1

Кабинет психолога и социального педагога - 1

Кабинет логопеда – 1

Медицинский кабинет - 1

Библиотека- 1

Кабинет школьника - 1

Административные помещения- 6 (кабинеты завучей-4, кабинет директора-1, учительская-1)

Служебные помещения – 18 (туалеты- 4, инвентарные-6, щитовая- 1, столовая (совмещенная с актовым залом)-1, буфет – 1, гардеробы-5,)

Наличие материально-технической базы и оснащённости:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Имеется	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
	Кабинеты начальных классов	7	в наличии	в наличии	удовлетворительное	в наличии
	Кабинеты иностранного языка	3	в наличии	в наличии	удовлетворительное	в наличии
	Кабинет физики	1	в наличии	в наличии	удовлетворительное	в наличии
	Кабинет химии	1	в наличии	в наличии	удовлетворительное	в наличии
	Кабинет биологии	1	в наличии	в наличии	удовлетворительное	в наличии
	Кабинет информатики	1	в наличии	в наличии	удовлетворительное	в наличии
	Кабинет истории	2	в наличии	в наличии	удовлетворительное	в наличии
	Кабинет географии	1	в наличии	в наличии	удовлетворительное	в наличии
	Кабинет математики	3	в наличии	в наличии	удовлетворительное	в наличии
	Кабинет русского языка	4	в наличии	в наличии	удовлетворительное	в наличии
	Кабинет музыки	1	в наличии	в наличии	удовлетворительное	в наличии
	учебные мастерские	1	в наличии	в наличии	удовлетворительное	в наличии
	спортивный зал	2	в наличии	в наличии	удовлетворительное	в наличии

Степень оснащённости кабинетов учебно-наглядным оборудованием по школе составляет 89%, т.е состояние – оптимальное

Наличие технических средств обучения

№п/п	наименование	количество
1	АРМ учителя	36
2	Нетбуки	15
3	Ноутбуки	46
4	Интерактивная доска	16
5	Принтеры	15
6	Мультимедийный проектор	28
7	ЖК телевизор (плазма)	2
8	Цифровые видеокамеры	2
9	Музыкальные центры	4
10	Синтезаторы	3
11	Сканер	6
12	Проигрыватель DVD	6

Материально-техническое состояние образовательного учреждения стабильно.

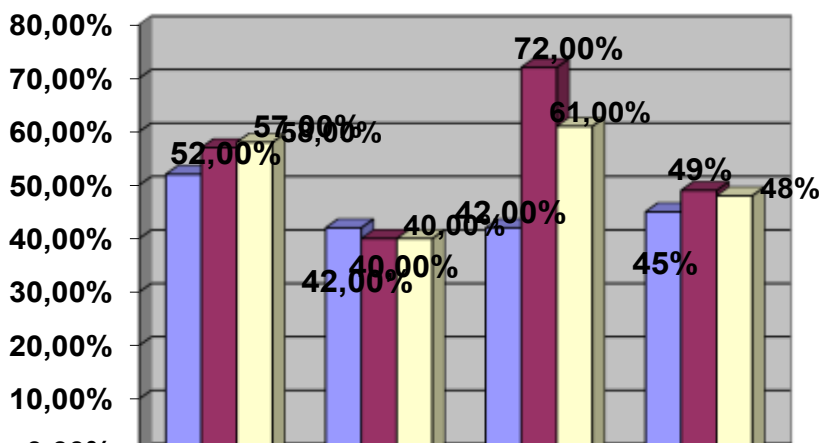
2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Образовательными программами определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. В учебном году была продолжена работа в обеспечении административного и внутришкольного контроля учащихся. Основной задачей управленческой деятельности со стороны администрации является контроль за исполнением требований ФГОС и государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы школы. Внутришкольный контроль строится в соответствии с целями и задачами школы. Внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Правильно выбранные формы помогли получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе. Каждую проверку администрация школы проводила в определенной последовательности: подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, проверка исполнения указаний. Правильно организованный внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в деятельности школы и с учетом этого планировать свою работу.

Рассматривая такие показатели ВШК как качество знания обучающихся, количество отличников, по уровням обучения можно увидеть:

1.Качество знаний

Диаграмма «Сравнение качества знаний по уровням образования за три года»



Данные диаграммы показывают что в течение последних 3-х лет К.3. в 1 полугодии снизилось в 10-11 классах. В 2-4 и 10-11 классах наоборот показатель стабилен.

2. Успеваемость

Диаграмма «Сравнение успеваемости по уровням образования за три года»

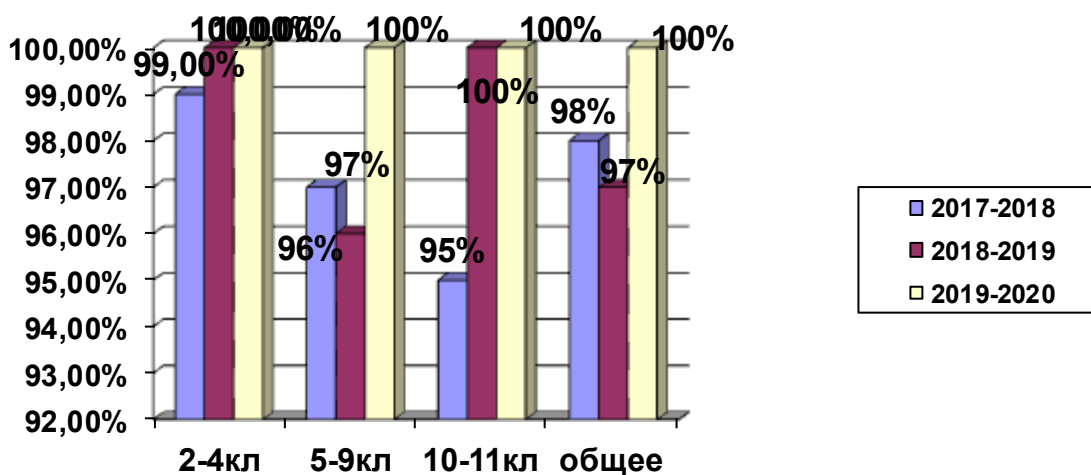
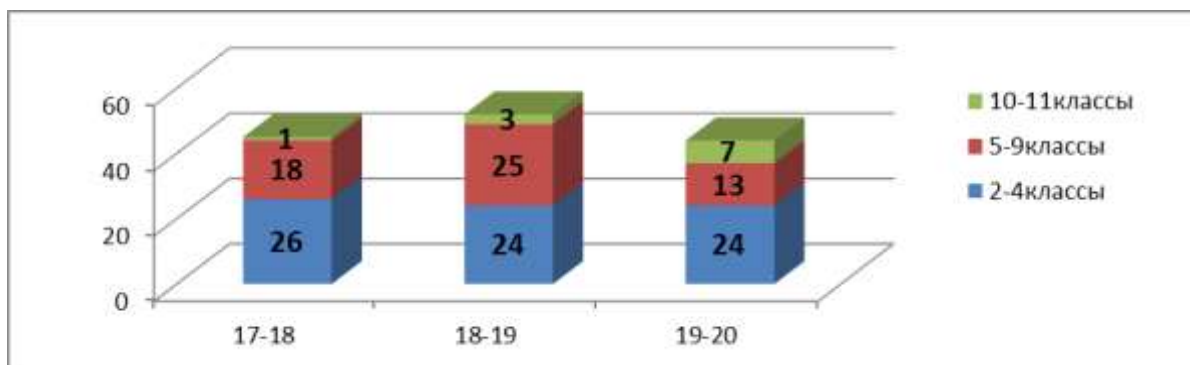


Диаграмма «Сравнение успеваемости по уровням образования за три учебных года» показывает, что успеваемость во 2-4 классах 100%, а на уровне основного общего образования успеваемость остается 100%.

Количество отличников изменяется

- повышение в 10-11 классах;
- резкое снижение во 5-9 классах.
- стабильно в 1-4 классах



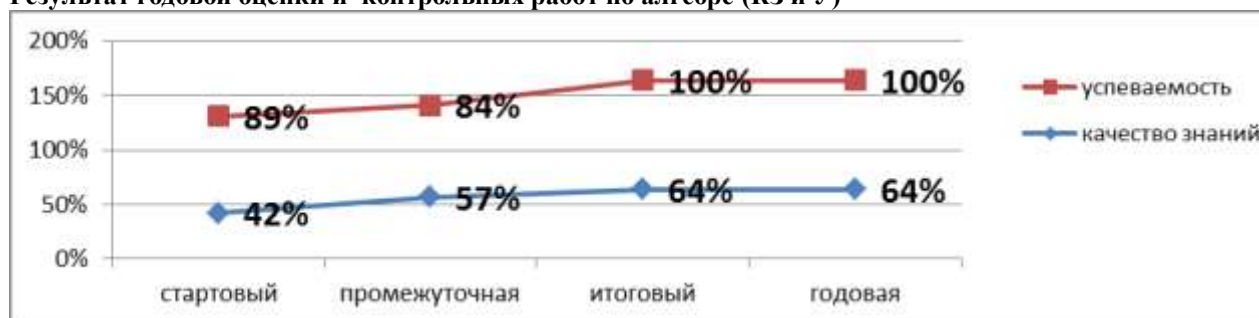
3. Результат углубленного обучения математики

В 2019-2020уч.г. в школе функционировало 5 классов с углубленным изучением математики . Было организовано углубленное обучение с 7-го класса. Данные классы был сформированы по заявлению родителей. Организация учебного процесса отличается количеством часов отведенных на математику (алгебра-5ч, геометрия-3ч). В данном учебном году в связи с организацией дистанционного обучения в 4 четверти и окончания учебного года, были внесены изменения в годовую промежуточную аттестацию. Экзамены по математике, алгебре и геометрии в 5-8классах не проводилось. В 9х классах также не проводилось ОГЭ.

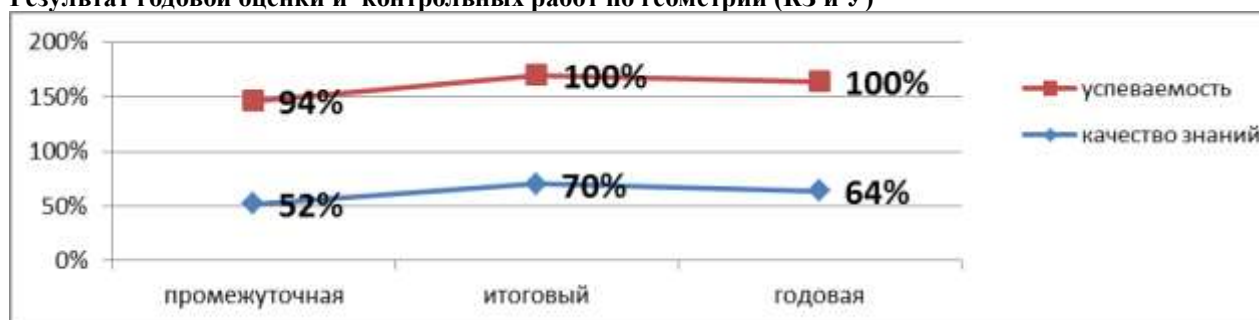
Итоговые отметки были выставлены на основе годовой отметки.

7А класс

Результат годовой оценки и контрольных работ по алгебре (КЗ и У)



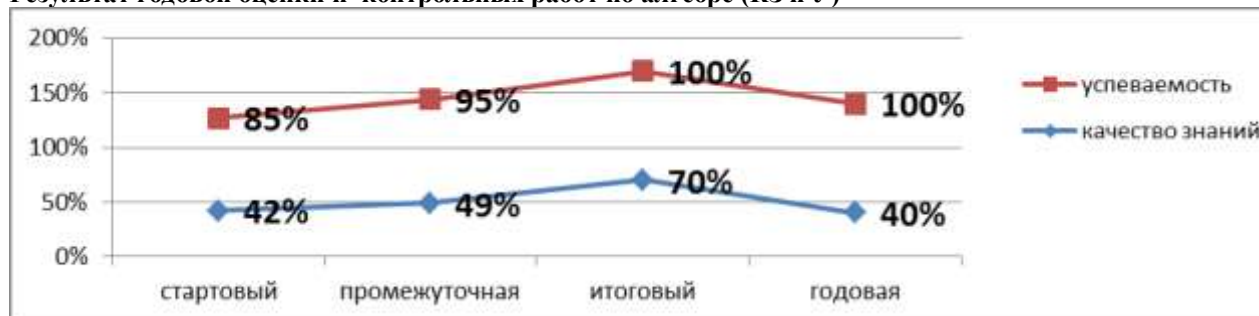
Результат годовой оценки и контрольных работ по геометрии (КЗ и У)



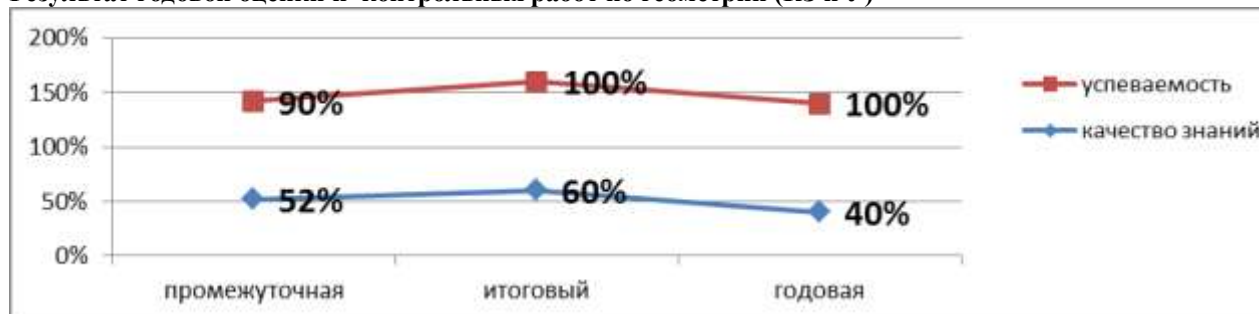
Исходя из данных диаграмм видно, что результаты в течение учебного года изменились в положительную сторону по алгебре, по геометрии годовая ниже результата итоговой контрольной работы.

7Б класс

Результат годовой оценки и контрольных работ по алгебре (КЗ и У)



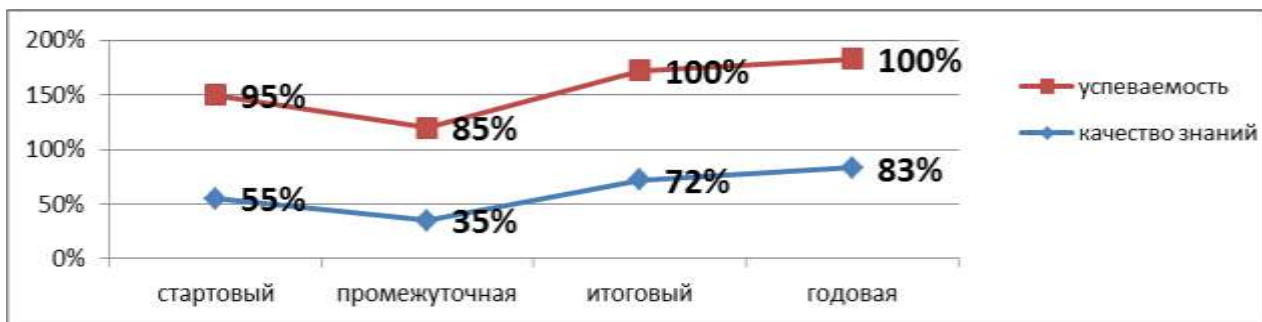
Результат годовой оценки и контрольных работ по геометрии (КЗ и У)



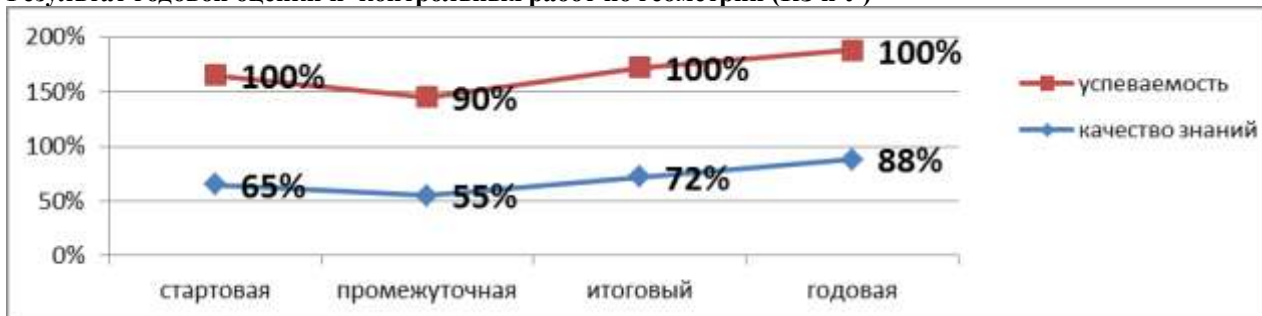
Исходя из данных диаграмм видно, что годовое КЗ по алгебре и по геометрии ниже проведенных контрольных работ

8Б класс

Результат годовой оценки и контрольных работ по алгебре (КЗ и У)



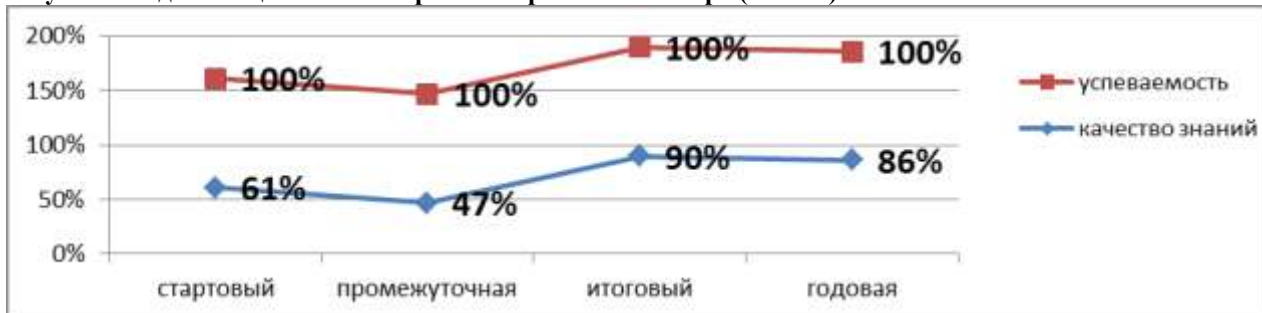
Результат годовой оценки и контрольных работ по геометрии (КЗ и У)



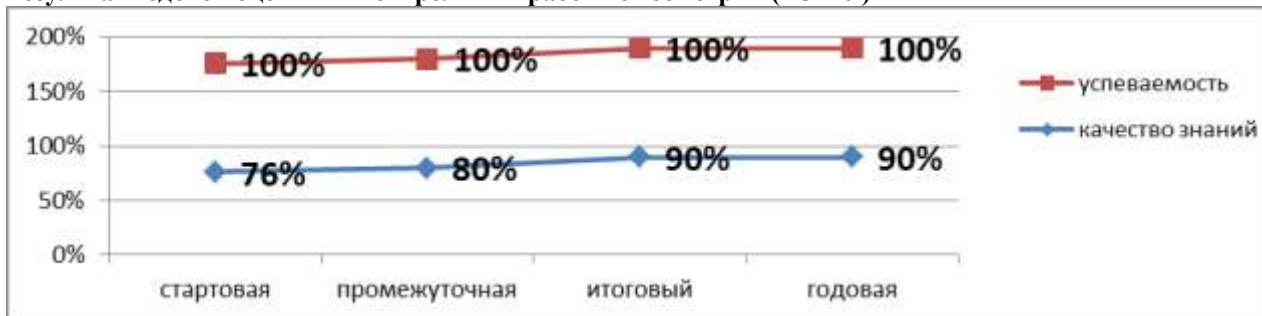
Исходя из данных диаграмм видно, что стабильных результатов нет. Годовой результат намного выше результата контрольных работ.

8В класс

Результат годовой оценки и контрольных работ по алгебре (КЗ и У)



Результат годовой оценки и контрольных работ по геометрии (КЗ и У)



Исходя из данных диаграмм видно, что по алгебре результат изменяется скачкообразно, по геометрии увеличился с 76 до 90%.

9Б класс

В данном классе были проведены: стартовая, промежуточная и итоговая контрольные

Диаграмма «Результат контрольных работ по алгебре в сравнении с 8 классом (КЗ)»

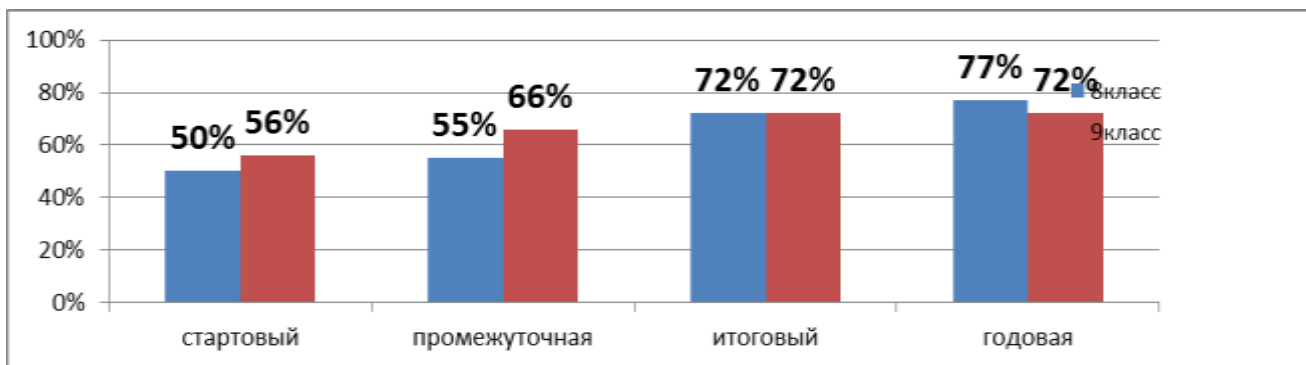
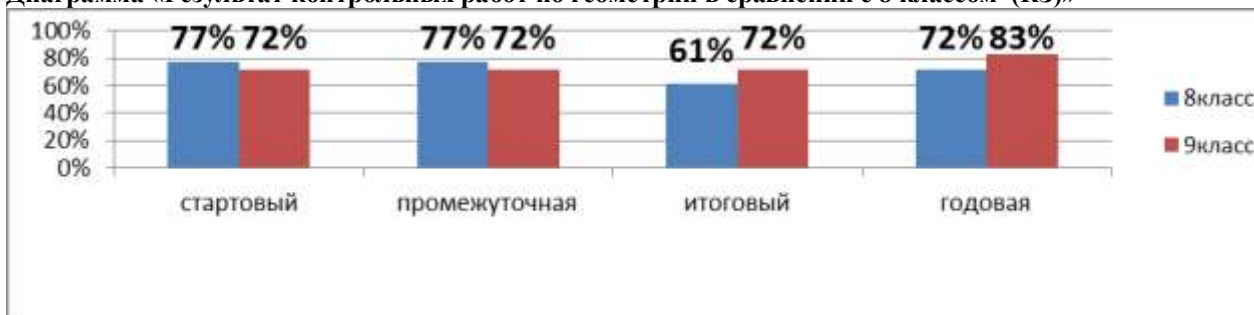


Диаграмма «Результат контрольных работ по геометрии в сравнении с 8 классом (К3)»



Исходя из данных диаграмм видно, что результаты в течение учебного года и в 8 и в 9 классе высокие более 50% но не стабильные. Годовая оценка по алгебре в 9 классе ниже, чем в 8-ом классе. Годовая оценка по геометрии наоборот выше.

Углубленное изучение математики введено в 2012-2013 учебном году. Проследив результаты ОГЭ И ЕГЭ учащихся данных классов (таблица «Результатов качества знания за год, результатов ОГЭ и ЕГЭ») можно сделать вывод, что результаты классов углубленного изучения достаточно высокие.

Таблица результатов качества знания за год, результатов ОГЭ и ЕГЭ .

класс	Годовой результат	ОГЭ	ЕГЭ
8в	88% (12-13уч.г.)	64%	профиль -42 углубл-49,8 (2 не преодолели порог)
	92% (13-14уч.г.)		
8б	84% (13-14уч.г.)	83%	проф-38,6 углуб-39,1 (2 не преодолели порог)
	60% (14-15уч.г.)		
8а	56% (14-15уч.г.)	92%	профиль-46 углуб-54 (все преодолели порог)
	58% (15-16уч.г.)		
8б	46% (15-16уч.г.)	А-76% Г-76%	профиль-59 углуб-58 (все преодолели порог)
	А-48% Г-40% (16-17уч.г.)		
8в	56% (15-16уч.г.)	А-84% Г-72%	
	А-56% Г-56% (16-17уч.г.)		
8а	А-58% (16-17уч.г.)	А-52% Г-94%	профиль-62 углуб-58 (все преодолели порог)
	Г-47%		
	А-44% Г-44% (17-18уч.г.)		
8б	А-100%	А-95% Г-95%	
	Г-90% (17-18уч.г.)		
	А-100% Г-95% (18-19уч.г.)		
8б	А-77%	-	
	Г-77% (18-19уч.г.)		
	А-72% Г-83% (19-20уч.г.)		
7а	А-64%		
	Г-64% (19-20уч.г.)		
7б	А-40%		
	Г-40% (19-20уч.г.)		
8б	А-83%		
	Г-88% (19-20уч.г.)		

8в	А-86% Г-90%(19-20уч.г.)		
----	----------------------------	--	--

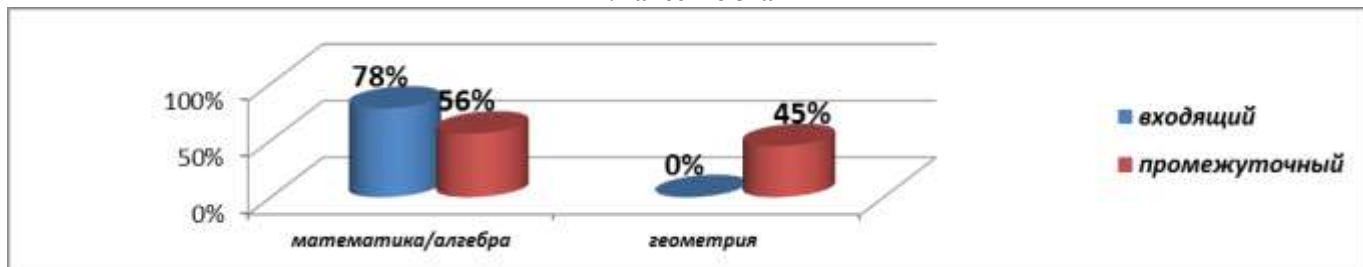
В 2020-2021уч.г. в школе функционируют 6 классов с углубленным изучением математики (7б,7в,8а,8б,9б,9в классы). Было организовано углубленное обучение с 7-го класса. Данные классы был сформированы по заявлению родителей. Организация учебного процесса отличается количеством часов отведенных на математику (алгебра-5ч, геометрия-3ч). За первое полугодие данного учебного года в классах углубленного изучения математики для определения уровня усвоения данной программы, проходили административные контрольные работы (входящие (ВПР-7класс) и промежуточные срезы).

Результат:

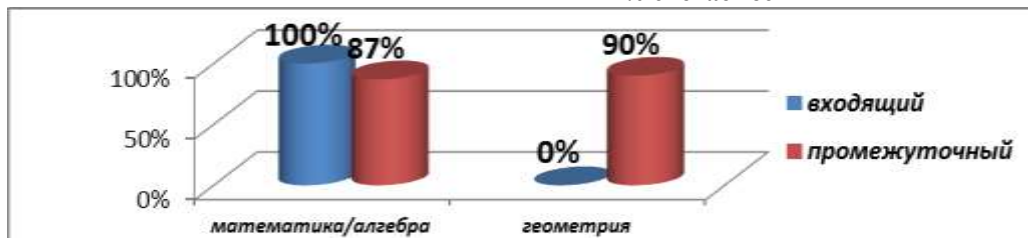
7 «Б» класс

Диаграммы результатов административных контрольных работ

1.Качество знаний



2.Успеваемость

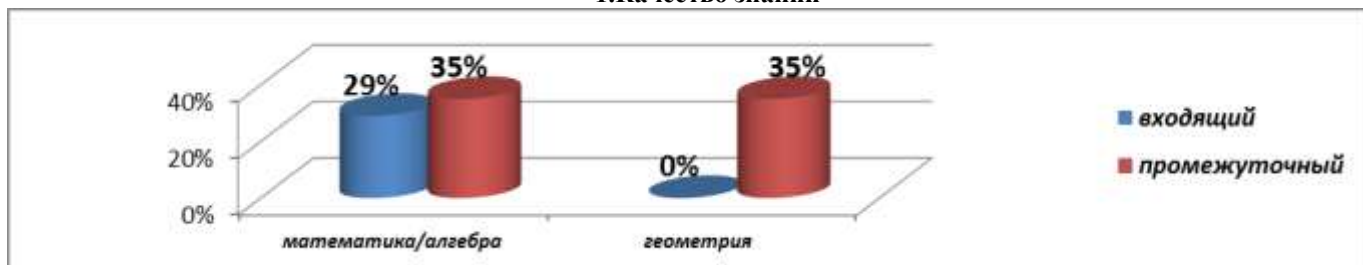


Результаты сравнить невозможно, так как входящая работа была по математике. Успеваемость не 100%.(учитель Федина О.А.)

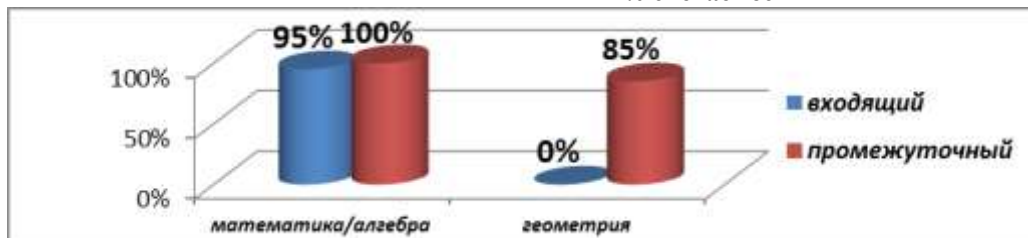
7 «В» класс

Диаграммы результатов административных контрольных работ

1.Качество знаний



2.Успеваемость

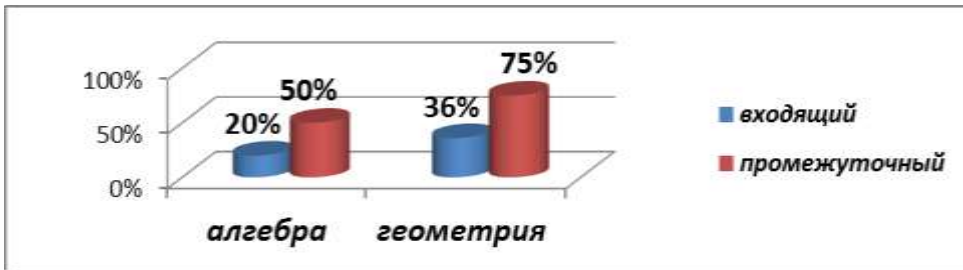


Результаты сравнить невозможно, так как входящая работа была по математике. Успеваемость не 100%.(учитель Марина В.Н.)

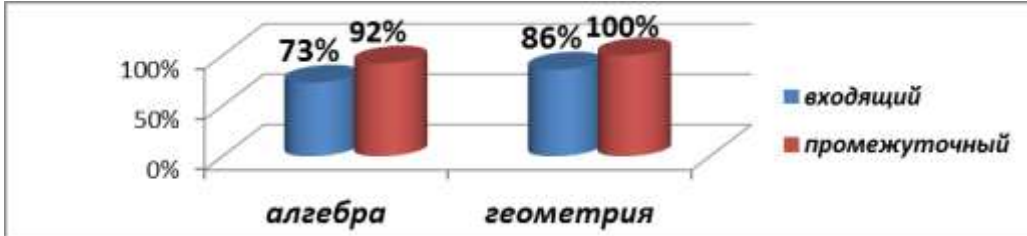
8 «А» класс

Диаграммы результатов административных контрольных работ

1.Качество знаний



2.Успеваемость

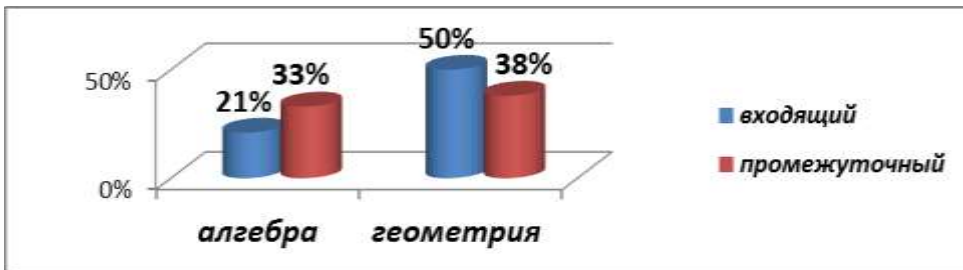


Результаты КЗ и У нестабильные , хотя показатели повысились и по геометрии 100% успеваемость в полугодовой работе. (учитель Митина М.В.)

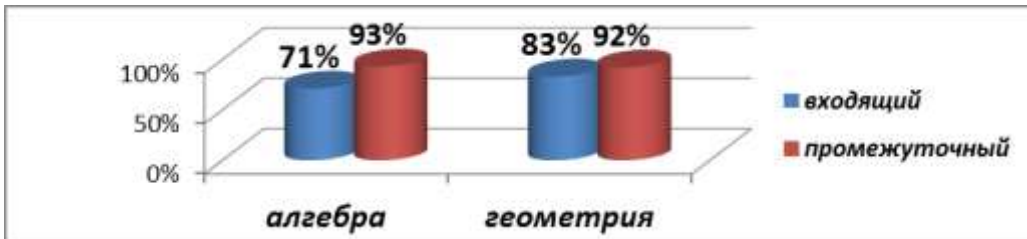
8 «Б» класс

Диаграммы результатов административных контрольных работ

1.Качество знаний



2.Успеваемость

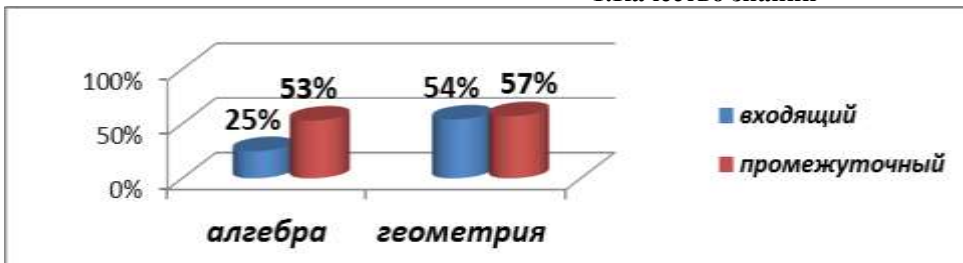


Все результаты различны . По геометрии снижение произошло КЗ на 12%. Успеваемость не 100%. (учитель Митина М.В.)

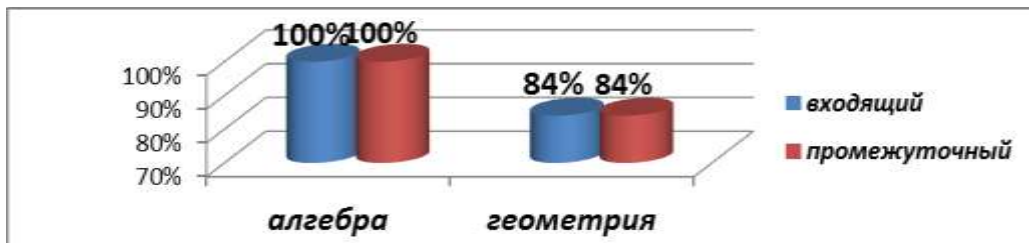
9 «Б»

Диаграммы результатов административных контрольных работ

1.Качество знаний



2.Успеваемость

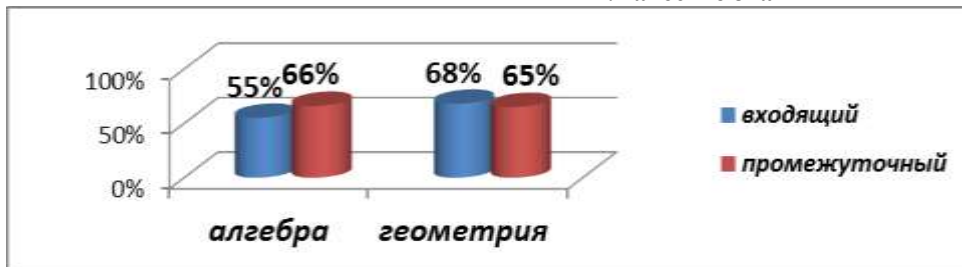


В 9б наблюдается повышение КЗ. Успеваемость сохранена по алгебре 100%, по геометрии 84%. (учитель Захарова И.С.)

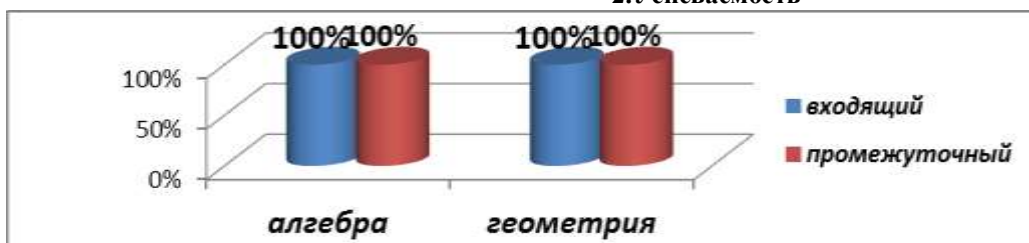
9 «В»

Диаграммы результатов административных контрольных работ

1. Качество знаний



2. Успеваемость



В 9в показатели в основном стабильные по качеству обучения, успеваемость 100%. (учитель Захарова И.С.)

Соответствие результатов промежуточной (полугодовой) контрольной работы и результатов 2 четверти в данных классах

Таблица сравнения результатов к.р. и итогов 2 четверти

Класс	Результат полугодовой контрольной работы	Результат 2 четверти	соответствие
7в\ алгебра	35	36	соответствие
7в\ геометрия	35	36	соответствие
7б\ алгебра	56	75	завышение 19%
7б\ геометрия	45	75	завышение 30%
8б\ алгебра	33	43	завышение 10%
8б\ геометрия	38	48	завышение 10%
8а\ алгебра	50	59	завышение 9%
8а\ геометрия	75	71	занижение 4%
9б\ алгебра	53	82	завышение 29%
9б\ геометрия	57	76	завышение 19%
9в\ алгебра	66	77	завышение 11%
9в\ геометрия	65	77	завышение 12%

Данные таблицы показывают, что результаты четверти превышают результаты полугодовых контрольных работ (7б- геометрия на 30%; 9б- алгебра на 29%) кроме 7в, где результат соответствует и 8а – геометрия результат отличается на допустимый процент 4%. Это говорит о нестабильных знаниях данных учащихся. (также результат может быть такой различный из-за не 100% участия детей в контрольных работах)

4. Промежуточная аттестация

Промежуточная переводная (годовая) аттестация 1-8, 10-х классов.

В данном учебном году в основные образовательные программы НОО, ООО, СОО были внесены изменения в связи с принятыми меры по организации образовательной деятельности в условиях профилактики и предотвращения

распространения новой коронавирусной инфекции. Поэтому итоговые отметки по всем учебным предметам в соответствии с учебным планом образовательной программы общего образования выставляются на основе годовой отметки.

5. Метопредметные результаты 5-10 классов.

В течение 2019-2020 учебного года учителя- предметники 5-9 классов организовывали образовательную деятельность, направленную на развитие не только предметных, но и метапредметных результатов

Была проведена входящая метапредметная комплексная работа в 5-х классах, определялись три уровня овладения учащимися спектром проверяемых познавательных метапредметных умений — высокий, средний(базовый) и низкий(группа риска).

В 5-х классах

Для проведения диагностики было подготовлена работа.

По результатам диагностики определялись три уровня овладения учащимися спектром проверяемых познавательных метапредметных умений — высокий, средний (базовый) и низкий (группа риска).

<i>Уровень подготовки</i>	<i>Низкий уровень (группа риска)</i>	<i>базовый уровень</i>	<i>Высокий уровень</i>
Суммарный тестовый балл	меньше 7	7-14	15-25

Низкий уровень(группа риска) показывает, что учащийся узнает отдельные изученные в рамках начальной (основной) ступени образования способы действий, но умеет применять их лишь для известных типовых ситуаций, т.е. действует на уровне простого воспроизведения действия. Учащийся с низким уровнем овладения МПУ и МРУ может испытывать серьезные трудности в дальнейшем процессе обучения, ему необходимы компенсирующие занятия по освоению всего спектра общеучебных умений.

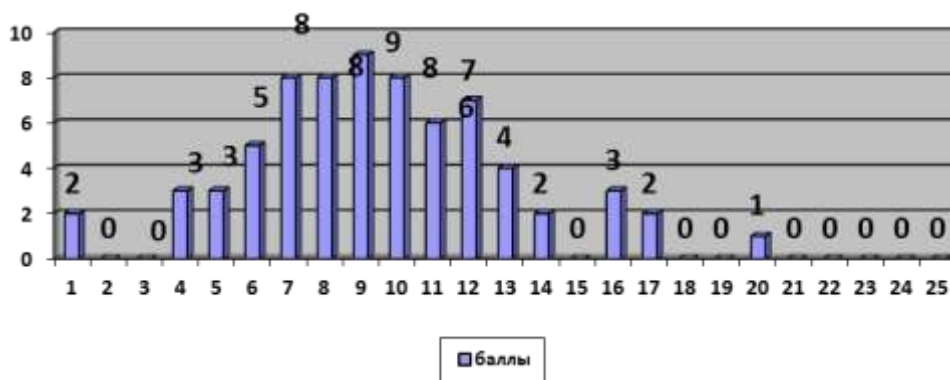
Средний(базовый) уровень говорит о том, что учащийся справляется с применением проверяемых способов деятельности в несложных ситуациях, осмысленно использует изученные алгоритмы действий на уровне их применения. При фиксации данного уровня необходим анализ выполнения учащимся каждой группы заданий с целью выявления трудностей в освоении тех или иных способов действий и проведения соответствующей целенаправленной коррекции.

Высокий уровень показывает, что учащиеся достаточно свободно владеют проверяемыми способами деятельности, могут комбинировать изученные алгоритмы в соответствии с требованиями новой ситуации, составлять собственные планы решения учебных задач.

Основные результаты итоговой диагностики

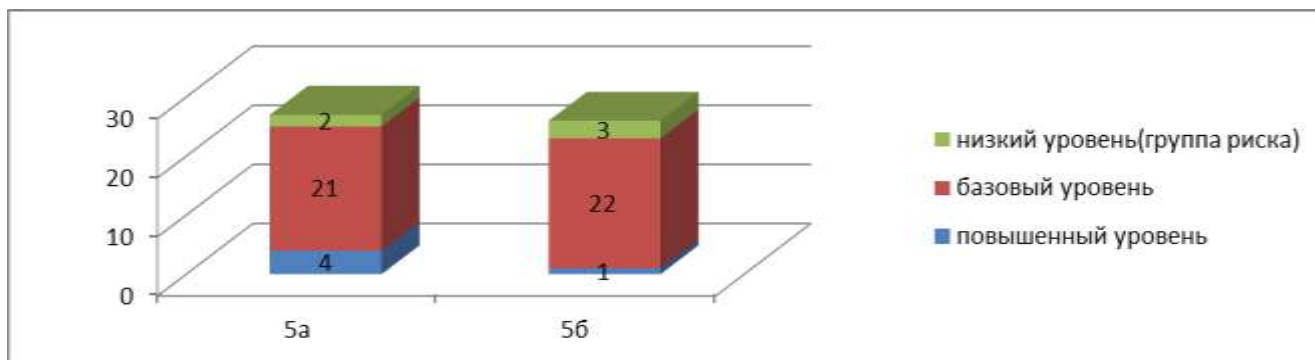
В итоговой диагностике метапредметных умений принимали участие 71 (из 74) учащихся .

Распределение участников диагностики по полученным тестовым баллам представлено на диаграмме



По результатам выполнения средний балл составил 9,4 балла (5а-9,16; 5б-9,56; 5в-9,44б). Получили менее 7 баллов за выполнение заданий итоговой работы и продемонстрировали низкий уровень подготовки 13уч-ся (18% учащихся). Достигли высокого уровня, получив по результатам выполнения заданий бучащихся (8% пятиклассников). Остальные учащиеся (74%) показали средний уровень сформированности УУД.

На основе данных были выявлены учащиеся группы риска, уч-ся базового уровня и уч-ся повышенного уровня



Таким образом, уровень УУД в 5-х классах в основном на базовом уровне.

По Положению о промежуточной аттестации учащихся обучающихся в 5-9 классах по ФГОС ООО и Положению об организации проектной деятельности обучающихся 7-8 классов и Положению об организации проектной деятельности обучающихся 9 классов, для развития универсальных метапредметных учебных действий была организована проектная деятельность.

Результат преподавания в 5-х классах курса «Основы проектной деятельности» высокий. (таблица №1)

Таблица №1. Результат обучения по «Основам проектной деятельности»

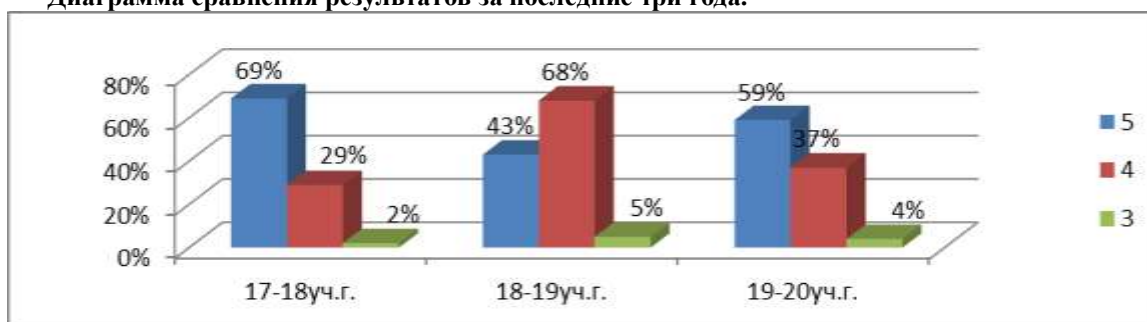
Таблица №1. Результат обучения по «Основам проектной деятельности»

предмет	класс	Количество учащихся	на «5»	на «4»	на «3»	«2»	С 1/ «4»	С «3» «2»	Качество знаний %	Успеваемость %
Основы проектной деятельности	5А	24	12	12	0	-	-	-	100	100
Основы проектной деятельности	5А	28	18	6	4	-	-	-	86	100
Основы проектной деятельности	5Б	23	17	6	0	-	-	-	100	100
Основы проектной деятельности	5Б	26	17	8	1	-	-	-	96	100
Основы проектной деятельности	5В	25	14	10	1	-	-	-	96	100
Итого									91	100
									98	100

В 6-х классах прошла защита индивидуальных минипроектов. Получили зачетные книжки 69 учащихся. Содержательный уровень проектов достаточно хороший.

В 7-8 классах было создано 28 проектов 124 учащимися. Защита проходила в рамках школьной научной конференции. Деятельность учащихся оценена баллами, которые переведены в оценку (Результат «5»- 73(59%), «4»- 46(37%), «3»- 5(4%) и выставлены в классный журнал и личное дело учащегося.

Диаграмма сравнения результатов за последние три года.



Вывод: % учеников имеющих высокий результат увеличился.

В 2019-2020 уч.г. каждый учащийся 9-х классов защищал проект (62 работы). Темы проектов выбраны учащимися по предметам учебного плана. Результат «5»- 25(41%), «4»- 22(35%), «3»- 15(24%).

6. ВПР

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам. Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Итоги ВПР в 5-9 классах

5 классы

Предмет	класс	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	К.З.	У	Соответствие
---------	-------	--------	--------	--------	--------	------	---	--------------

математика	5 А	3	16	5	0	79%	100%	67%
	5Б	1	8	8	0	53%	100 %	70,5 %
	5 «В»	1	8	6	1	56%	94%	75%
	5 Г	3	7	3	0	77%	100%	77%
Общее		7	39	22	1	66	98	72
Русский язык	5а	1	12	6	3	59%	86%	73%
	5б	-	9	6		56 %	94 %	87,5%
	5 В	1	10	5	2	61%	89%	78%
	5 Г	3	3	6	1.	46%	92%	80%
общее		5	34	23	7	56	68	79.5
Окружающий мир	5 А	5	15	5	0	80%	100%	80%
	5Б	1	12	5	0	72,2%	100 %	61,1 %
	5 «В»	2	13	2	0	88%	100%	71%
	5 Г	3	7	3	0	77%	100%	77%
общее		11	47	15	0	79	100	72

В 5 классах качество знания по всем предметам выше 40%, но успеваемость 100% только по окружающему миру во всех 5-х классах. % соответствия выше 60% по всем предметам.

6 классы

Предмет	класс	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	К.З.	У	Соответствие
Русский язык	6А	3	11	10	-	58%	100%	75%
	6Б	0	6	12	2	30%	90%	70%
общее		3	17	22	2	44	95	72,5
математика	6Б	1	6	12	2	33%	90%	62%
	6а	2	12	11	1	54%	96%	65%
общее		3	18	23	3	43	93	63
история	6 А	5	13	7	2	66,6%	92,6%	59%
	6 Б	5	12	8	1	65,4%	96%	65%
общее		10	25	15	3	65	94	62
биология	6А	6	18	3	0	88%	100%	55%
	6б	5	13	4	0	75%	100%	58%
общее		11	31	7	0	81	100	56

В 6 классах качество знания по всем предметам выше 30%, но успеваемость 100% только по русскому языку в 6а и по биологии в 6а, 6б классах. % соответствия выше 50% по всем предметам.

7 классы

Предмет	класс	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	К.З.	У	Соответствие
математика	7А	5	9	10	0	58	100	75
	7б	4	11	4	0	78	100	73,6
	7В	0	6	14	1	29	95	67
общее		9	26	28	1	55	98	71
Русский язык	7А	1	9	10	2 1	45%	91%	77%
	7Б	3	11	6	нет	70%	100%	85%
	7в	1	8	13	1.1	39%	96%	61%
общее		5	28	29	3	51	95	74
история	7а	0	6	14	1 1	29%	95%	57%
	7б	2	5	9	0	43,7%	100%	50%
	7в	1	14	6	0	71,4%	100%	76,1%
общее		3	25	29	1	47	98	61
обществознание	7а	1	9	8	0	55,5%	100%	55,5%
	7б	1	14	3	0	83,3%	100%	61,1%
	7в	4	8	9	0	57,14%	100%	48%

общее		6	31	20	0	65	100	59
география	7А	5	11	6	0	68,4%	100%	57,8
	7Б	8	4	4	0	75%	100%	62,5
	7В	2	8	8	0	63,6%	100%	72,7
общее		15	23	18	0	68	100	63
биология	7А	6	10	5	0	80%	100%	65%
	7Б	9	5	4	0	78%	100%	72%
	7В	4	14	4	0	82%	100%	68%
общее		19	29	13	0	80	100	68

Качество знания менее 30% по математике в 7в классе и по истории в 7а классе.

Низкий % соответствия оценок ВПР и годовых оценок по обществознанию в 7в (48%)

8 классы

Предмет	класс	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	К.З.	У	Соответствие
математика	8а	2	8	6	0	63%	100%	69%
	8б	1	5	12	1.	32%	95%	74%
	8в	2	11	10	0	57%	100%	78%
общее		5	24	29	1	50	98	73
Русский язык	8А	2	5	6	2	47%	87%	65%
	8Б	4	6	7	2	52%	89%	68%
	8В	1	4	16	1	23%	95%	82%
общее		7	15	29	5	40	90	71
история	8а	2	6	6	0	57%	100%	57%
	8 Б	7	4	8	0	58%	100%	52,6%
	8в	2	8	11	0	45%	100%	68%
Общее		11	19	25	0	53	100	59
обществознание	8а	0	10	4	0	71%	100%	64%
	8 Б	6	4	5	0	66,6%	100%	53,3%
	8в	5	10	4	0	78%	100%	36%
общее		11	24	13	0	71	100	51
география	8А	4	9	4	0	76,4%	100%	70,5%
	8Б	5	7	5	0	70,5%	100%	64,7%
	8В	2	10	12	0	50%	100%	62,5%
общее		11	26	21	0	65	100	65
биология	8а	8	5	4	0	76,55%	100%	53%
	8б	5	10	3	0	83%	100%	61%
	8в	2	11	11	0	54%	100%	58%
общее		15	26	18	0	71	100	57
Английский язык	8а	3	8	4	0	73%	100%	53%
	8б	4	9	5	1	68%	95%	53%
	8в	3	5	9	2	42%	89%	64%
общее		10	22	18	3	61	94	54
физика	8 А	1	8	7	0	56 %	100 %	56 %
	8 Б	-	11	7	0	61 %	100 %	56 %
	8 В	1	9	14	0	42 %	100 %	54 %
общее		2	29	28	0	53	100	55

Всего 23% КЗ в 8в классе по русскому языку. По остальным предметам КЗ от 32% до 83%

% соответствия выше 50% по все предметам, кроме обществознания в 8в классе (36%)

9 классы

Русский язык.

К-во	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	К.З.	У
53	3	25	20	7	53%	87%

Математика

К-во	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	К.З.	У
57	5	33	13	1	67%	98%

История

К-во	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	К.З.	У

56	7	31	17	1	68%	98%
----	---	----	----	---	-----	-----

Обществознание

К-во	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	К.З.	У
50	6	22	17	5	56%	90%

География

К-во	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	К.З.	У
54	13	24	17	0	69%	100%

Физика

К-во	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	К.З.	У
46	1	30	13	0	67%	100%

Химия

К-во	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	К.З.	У
54	17	22	14	1	72%	98%

Биология

На «5»	На «4»	На «3»	На «2» Ф.И.	К.З.	У
14	20	10	2	77%	95%

По результатам

всероссийских проверочных работ самый высокий показатель качества знаний(выше 70%) в 9-х классах по химии и биологии, самый низкий по русскому языку и обществознанию. Успеваемость на уровне 100% только по физике и географии.

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказом Рособнадзора от 06.05.2020 № 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году"», и с учетом информации, изложенной в аналитической справке по результатам проведения Всероссийских проверочных работ была проведена следующая работа:

- На педагогическом совете от 30.10.2020г №3 были рассмотрены результаты ВПР 2020года. Был принят «План мероприятий («дорожная карта»)по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.»
- Результаты рассмотрены на заседаниях ШМО
- Приказом директора школы от 06.11.2020г №255/1 был утвержден «План мероприятий («дорожная карта»)по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.»
- На основании анализа ВПР были определены классы, параллели, предметы с низкими показателями:
 - история 7класс — кз за ВПР 48%, за бкласс кз-73%
 - обществознание 7класс- снижение результатов ВПР на 47%
 - Физика 8класс- снижение результатов ВПР на 43%
 - биология 8класс- снижение результатов ВПРна 44%
 - обществознание 8класс- снижение результатов ВПР на 54%
 - русский язык 8 и 9класс- кз за ВПР ниже результатов прошлого учебного года (8кл 39%-60%; 9к-49%-68%)
 - физика 9класс- снижение результатов ВПР на 41,3%
 - обществознание 9кл- снижение результатов ВПР на48%
- На педагогическом совете от 25.11.2020г №4 были приняты изменения в ООП ООО (приказ по МОУ СОШ№2 от 27.11.2020 №277)
- До 1 декабря учителя-предметники внесли изменения в календарно тематическое планирование направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.
- Проведен контроль сформированности и развития умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования через различные формы, определенные учителем предметником и получены следующие результаты:
 - ✓ история 7класс — Качество знания (кз) 64%, успеваемость (у)-100%
 - ✓ обществознание 7класс- кз-72%;у-100%
 - ✓ Физика 8класс- кз-54,6%; у-100%

- ✓ биология 8класс- кз-100%;у-100%
 - ✓ обществознание 8класс- кз-78,66%; у-100%
 - ✓ русский язык 8класс- кз-55%; у-100%
 - ✓ русский язык 9класс-кз-59%; у-100%
 - ✓ физика 9класс- кз-100%;у-100%
 - ✓ обществознание 9кл- кз-71%;у-100%
- Учителям предметникам проведен устный анализ результатов каждого обучающегося. Все результаты улучшились. Успеваемость по каждому предмету и в каждой параллели, в каждом классе 100%. Наблюдается динамика сформированности у каждого обучающегося выявленных по результатам ВПР проблемных полей, дефицитов умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

Вывод.

Принятые меры по организации образовательного процесса по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в МОУСОШ№2 г.Ершова на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. эффективны

Рекомендации.

В рамках заседаний МО провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт работы учителей, чьи ученики показали лучшие результаты.

7. Работа с одаренными детьми

Школа работала по методической теме «Современные подходы к организации образовательной деятельности в условиях перехода на ФГОС»

Уровень организации и содержание методической работы школы определяют место школы в методической сети района. Школа - пилотная школа по введению ФГОС.

Как показывают результаты диагностики педагогического коллектива по показателям эффективности системы управления и результативности методической работы, педагогический коллектив школы под руководством администрации достиг достаточного уровня по целевой эффективности работы. Наиболее положительные показатели позволили коллективу за учебный год на базе школы, с непосредственным предметным участием педагогических работников школы, успешно вести работу с одаренными детьми. Работа с одаренными детьми была спланирована в соответствии с программой работы школы с одаренными детьми. Целью, которой является выявление, развитие и поддержка одаренных детей, обеспечение соответствующих условий для их образования и творческого потенциала.

Данная работа велась по всем направлениям учебно-воспитательного процесса школы:

- процесс обучения;
 - дополнительное образование;
 - внеурочная деятельность .
- Формы работы с одаренными детьми:
НОУ.

Индивидуальная работа на уроках.

Индивидуальные консультации по предметам.

Участие в школьных, районных олимпиадах

Участие в областных заочных олимпиадах.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

С 06.10.2020 по 26.10.2020 прошел 1 тур Всероссийской олимпиады школьников.

Большее количество учащихся приняли участие в олимпиаде по математике (122), русскому языку(86). В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовало согласно протоколам 266 учащихся (59% учащихся 4-11 классов) меньше чем в прошлом учебном году на 124 участника. Количество победителей 116(122) (на 6 меньше чем в прошлом учебном году), количество призеров 183(245)(уменьшение на 62).

Таблица: «Количество участников 1 тура Всероссийской олимпиады школьников по предметам»

№ п.п.	Предмет	Количество участников								Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников школьного этапа
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс			
1	Английский язык		12	10	9	11	4	2	4	6	12	52
2	Астрономия		4	4	5	4	6	4	5	7	9	32
3	Биология		5	3	17	17	18	5	4	10	11	69
4	География		1	5	15	23	24	5	4	9	15	77
5	Информатика		3	9	4	7	4	0	0	2	5	27

	ка											
6	История		16	2	12	5	9	7	4	7	10	55
7	Литература		7	5	4	6	8	3	2	8	9	35
8	Математика	13	12	22	20	14	21	10	10	9	26	122
10	Обществознание			2	20	23	18	11	3	6	15	77
11	ОБЖ					9	6	2	2	4	4	19
12	Право							6	4	2	4	10
13	Русский язык	11	13	8	16	9	15	7	7	12	17	86
14	Технология			15	16	10	5	0	0	8	11	46
15	Физика				7	5	6	6	3	5	8	27
16	Физическая культура		11	6	13	14	5	10	3	6	13	62
17	Химия				7	11	8	5	4	5	6	35
18	Экология		4	4	10	6	10	3	4	7	5	41
19	Экономика						6	2	3	3	3	11

С 16 ноября по 18 декабря прошел 2 тур Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, биологии, химии, экологии, физике, иностранным языкам (английский), праву, экономике, ОБЖ, физкультуре и технологии.

Анализ количества участников олимпиады

Таблица «Количество уч-ся на муниципальном туре в 2020г»

предмет	русскому языку,	литературе	математике	информатике	истории	обществознанию,	географии,	биологии,	химии,	экологии,	физике,	английский	право,	экономике,	ОБЖ,	физкультура	астрономия	технология.
вошли	9	11	10	0	12	7	12	12	13	8	12	12	6	5	9	16	13	24

Таблица «Количество обучающихся, прошедших на муниципальный этап олимпиады по предметам в сравнении за 2 года»

Предметы	учебный год	
	2019-2020	2020-2021
русскому языку,	7	9
литературе	10	11
математике	15	10
информатике	2	0
истории	14	12
обществознанию,	8	7
географии,	8	12
биологии,	11	12
химии,	12	13
экологии,	6	8
физике,	12	12
английский	16	12
праву,	4	6
экономике,	7	5
ОБЖ,	7	9

физкультура	7	16
астрономия	4	13
технология.	15	24
итого	165	191

Данные таблицы дают представление о количестве учащихся, преодолевших проходной бал, для участия в муниципальном этапе олимпиады по предметам за два года. Снизилось количество участников по математике, истории, обществознанию, английскому языку, экономике, по информатике участников не было. По остальным предметам произошло увеличение. В итоге количество прошедших во второй тур в этом учебном году составило 191, на 26 больше чем в прошлом учебном году. Количество участий 161.

Количество участников -80(на 5 меньше чем в прошлом году)

38 ученика участвовал по нескольким предметам:

- По 5 предметам-5
- По 4 предметам-3
- По 3 предметам-10
- По 2 предметам- 20

42 ученика участвовали по 1 предмету.

Наибольшее количество обучающихся приняли участие в олимпиадах по технологии 20 участников (25% от суммарного количества участников), по физкультуре участников 16(20%).

Результаты второго (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников

Таблица «Список победителей и призёров»

№ п/п	ФИО участника	Класс	ФИО учителя, подготовившего ученика	Статус участника
Английский язык				
1.	Коршиков Игорь	11	Царёва С.К.	призер
2.	Кушумова Наяна	10	Н.В.Зайчкина	победитель
3.	Куковский Дмитрий	8б	Царёва С.К.	призер
4.	Руднева Юлия	8в	Царёва С.К.	призер
Литература				
5.	Мелкумян Карина	9в	Ефремова С.Ю.	призер
6.	Семенова Вика	8б	Мазурина Б.Х.	призер
7.	Руднева Юля	8в	Кульгина Н.А.	призер
8.	Ли Роман	7б	Кульгина Н.А.	победитель
Экология				
9.	Белкова Полина	9в	Тихова Ю.А.	призер
Биология				
10.	Курникова Александра	9в	Бельченко Г.Н.	победитель
11.	Киреева Татьяна	8в	Рожкова Л.В	призер
Обществознание				
12.	Кибиткина Анна	11	Иванова О.В.	призер
13.	Вепринцева Настя	8а	Гуторов Г.Г.	призер
Физическая культура				
14.	Бугрова Анастасия	10	Акопян Т.С.	призер
15.	Шикина Татьяна	10	Акопян Т.С.	призер

16.	Дрозд Владислав	8б	Иванина В.В.	призер
17.	Лопасева Ольга	8	Иванина В.В.	призер
География				
18.	Захаров Петр	10	Козорез СС	призер
19.	Кульков Максим	9б	Козорез СС	призер
20.	Вепринцева Настя	8а	Козорез СС	призер
21.	Абузярова Алина	8а	Козорез СС	призер
22.	Ли Роман	7б	Козорез СС	призер
Экономика				
23.	Кушумова Наяна		Иванова О.В	призер
24.	Белкова Полина		Белик Марина Валентиновна	призер
Физика				
25.	Ладыгин Олег	10	Звягинцева Л.А.	призер
26.	Вепринцева Анастасия	8а	Филиппова Е.В.	призер
Технология				
27.	Никонов Максим	10	Кунаев Ж.В.	победитель
28.	Ладыгин Олег	10	Кунаев Ж.В.	призер
29.	Мурадян Сергей	10	Кунаев Ж.В.	призер
30.	Никитина Лиана	11	Лазарева НВ	призер
31.	Мамонова Мила	11	Лазарева НВ	призер
32.	Юнева Софья	9в	Лазарева НВ	победитель
33.	Мелкумян Карина	9в	Лазарева НВ	призер
34.	Семёнова Виктория	8б	Лазарева НВ	победитель
История				
35.	Кибиткина Анна	11	Иванова О.В.	призер
36.	Кульков Максим	9б	Гуторов Г.Г.	призер
37.	Семенова Виктория	8б	Иванова О.В.	победитель
38.	Гришанов Илья	7б	Гуторов Г.Г.	призер
39.	Ли Роман	7б	Гуторов Г.Г.	призер
ОБЖ				
40.	Астанкова Надежда	9а	Кунаев ВВ	призер
41.	Юнева Софья	9в	Кунаев ВВ	победитель
42.	Левичева Дарья	8в	Кунаев ВВ	призер
43.	Дрозд Владислав	8б	Кунаев ВВ	призер

Право				
44.	Лукьянова Юлия	11	Иванова О.В.	призер
Русский язык				
45.	Семенова Виктория	8б	Мазурина Г.В.	победитель
46.	Руднева Юлия	8в	Кульгина Н.А.	призер
Математика				
47.	Кушумова Наяна	7	Митина М.В.	победитель
48.	Семенова Виктория	8б	Митина М.В.	победитель
астрономия				
49	Галстян Давид	7а	Филиппова Е.В.	победитель

Из таблицы «Список победителей и призёров» высокий результат показали школьники по

- экономике 2 из 3

Хороший результат по:

- технологии 8 из 17
- обж 4 из 7

Средний результат по:

- географии 5 из 11
- истории 5 из 11
- английскому языку 4 из 9
- литературе 4 из 10

По остальным предметам всего 1 или 2 призера или победителя

Нет результатов по химии и информатике.

Таблица «Результат участия старшей профильной школы»

профиль / класс	математика	физика	Обществознание	Химия	биология	право	экономика	история
10	победитель	призер	0	0	0	0	призер	0
11	0	0	призер	0	0	призер	0	-

Из таблицы «Результат участия старшей профильной школы» в 10-х классах из 8 профильных предметов 3 призовых места – математика, физика и экономика. В 11-х классах из 7 профильных предметов результат по 2 предметам – обществознание, право. Результат низкий.

Рассматривая вопрос о результатах участия учащихся изучающих математику на углубленном уровне (7-9 класс), нужно отметить, что положительный результат в этом учебном году только в 8-х классах (Семенова В).

Таблица результатов по предметам и классам

предмет / класс	русский	литература	математика	история	общество	английский язык	география	биология	химия	физика	экология	право	экономика	информатика	физ-ра	технология	обж	астрономия	итого
7		поб		2 приз			приз											поб	5
8	побе приз	побе приз	побе д	поб	приз	2 приз	2 приз	приз		приз					2 приз	поб	2 приз		18
9		приз		приз			приз	побед				приз	приз			поб приз	поб приз		10

10			побе д			побед	приз			приз			при з		2 приз	поб 2при з			10
11				приз	приз	побед						приз				побе приз			6
ито го	2	4	2	5	2	4	5	2	0	2	1	1	2	0	4	8	4	1	49

Анализируя данные таблицы «*результатов по предметам и классам*» видно

7класс- 5 мест.

8класс- 18 мест (на 3 мест больше чем в прошлом учебном году)

9класс-10мест на 3место меньше чем в 2019г.

10класс-10мест, на 3 места меньше прошлогоднего результат.

11 класс- 6мест, результат снизился на 6.

Большее количество мест завоевали учащиеся 8х классов.

Таблица «Результат муниципального тура Всероссийской олимпиады за 5 лет»



Из таблицы «Результат муниципального тура Всероссийской олимпиады за 5 лет» видно

что результативность (качество) участия обучающихся в Олимпиаде в 2020году снизилось

Итого 49 призовых мест (на 10 меньше чем в 2019году), 11из них первые, (на 7 меньше чем в 2019-20уч.г).

Хотелось бы отметить учителей, учащиеся которых заняли большее количество мест(3 и более).

Это Козорез С.С., Иванова О.В., Кунаев В.В., Гуторов Г.Г., Царева С.К. Лазарева Н.В. Кульгина Н.А.

Индивидуальный результат

В этом учебном году 10(на1 меньше чем в прошлом 2018-2019уч.г.) учащихся заняли по 2 и более призовых места – это

11класс

Кибиткина Анна(история,обществознание)

10класс

Кушумова Наяна(англ, экономика, математика)

Ладыгин Олег (физика, технология)

9классы

Мелкумян Карина (литература, технолгия)

Белкова Полина (экология, экономика)

Юнева Софья (технология, обж)

8классы

Руднева Юлия (литература, английский язык, математика)

Семенова Вика (математика, русский язык, история, литература, технология)

Вепринцева Настя(физика обществознание, география,)

7классы

Ли Роман (литература, история, география)

На 3 этап всероссийской олимпиады школьников вышли 10 учащихся по технологии(7), по математике(2) и по экономике(2)

Предмет	ФИО участника	класс	Учитель
ТЕХНОЛОГИЯ	Ладыгин Олег Александрович	10	Кунаев Жумагалий Васильевич
ТЕХНОЛОГИЯ	Мурадян Сергей Артурович	10	Кунаев Жумагалий Васильевич
ТЕХНОЛОГИЯ	Никонов Максим	10	Кунаев Жумагалий Васильевич
ТЕХНОЛОГИЯ	Мамонова Милослава Олеговна	11	Лазарева Наталья Валентиновна
ТЕХНОЛОГИЯ	Никитина Лиана Ренатовна	11	Лазарева Наталья Валентиновна
ТЕХНОЛОГИЯ	Юнева Софья Владимировна	9	Лазарева Наталья Валентиновна

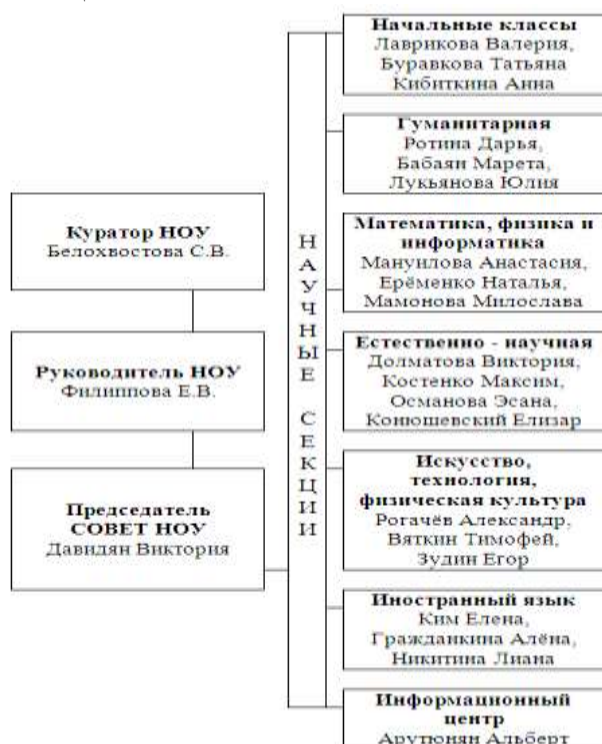
ТЕХНОЛОГИЯ	Мелкумян Карина	9	Лазарева Наталья Валентиновна
МАТЕМАТИКА	Семенова Виктори	8	Митина Марина Викторовна
МАТЕМАТИКА	Кушумова Наяна	10	Митина Марина Викторовна
ЭКОНОМИКА	Кушумова Наяна	10	Иванова О.В.
ЭКОНОМИКА	Белкова Полина	10	Белик Марина Валентиновна

Выводы и рекомендации:

1. Результативность участия во втором туре Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с прошлым учебным годом снизилась.
2. Однако, только 25,6% участников (из 191 участия) добились результата.
4. ШМО провести анализ результативности участия в муниципальном этапе Олимпиады на школьных методических объединениях по предметам. Проанализировать возникшие затруднения при организации и проведении подготовки к муниципальному этапу Олимпиады, учесть их при подготовке к олимпиаде в следующем учебном году.

Деятельность НОУ

В 2020 году Совет ШНОУ состоял из учащихся 10-11 классов школы, которые планировали и организовали работу по секциям:



В 2020 году Совет ШНОУ осуществлял работу по следующим направлениям:

- участие в предметных конкурсах;
- участие в предметных олимпиадах;
- участие в научно-практических конференциях

Участие в предметных конкурсах

1. Школьный уровень

В рамках НОУ было организовано 5 школьных интеллектуальных игр:

«Эрудиты» по русскому языку в дистанционном режиме

«Периодический закон» по химии

Школьная игра «Что? Где? Когда?» по биологии

Математический конкурс

Знатоки географии

В них участвовали команды 5- 11 классов. Результаты были опубликованы на сайте школы.

2. Муниципальный уровень

Результат участия учащихся начальной школы в Фестивали «Радуга талантов»

ФИО педагога	ФИ уч-ся	Результат
--------------	----------	-----------

Е.П.Солдатова	1.Азарян М. 2.Степанян А. 3.Цуркан Е. 4.Субботкина Е. 5.Канатова Д	Победитель Победитель Участник Призёр Призёр
Е.А.Симухина	Чойнак Ада	Участник
Л.Ю.Бужинская	Васильева Е Девина С Шикин Д Бесшапошникова С Шатохина К Биктасов А Иванина М Лопатин Г Биктасов А	Призёр Призёр Победитель Участник Участник Победитель Победитель Победитель Победитель
Осина Е.В.	Казицкая П Гусев Е Савосина В Белик К Морозов А Лозновенко П	Призёр Участник Участник Победитель Участник Участник
Н.В.Хрулёва	Демьянченко Я Голикова З Леснова П Степанов И	Призёр Победитель Победитель Участник
С.В.Кибиткина	Зуев Д Левченко А Тарушкина Е Коновалова А Озирная А Мамонова Н Калинин А	Победитель Победитель Победитель Призёр Призёр Победитель Призёр
Шевцова Т.Н.	Шевцов К Шинкарёва а Маштакова М Астахов Д Амангалиева К	Победитель Победитель Победитель Призёр Призёр
Иванина Е.С.	Малиева Коврова К	Призёр Победитель
Вдовина ЕЕ	Артамонова А Душекенова Л	Участник Призёр
Барabanщикова Н.М.	Бутров М Дуванова А	Победитель Призёр
Головачёва Т.В.	Утарова А Хайров А Новиков Д Ильина У Катвалян а	Победитель Победитель Участник Призёр Призёр
Давыдова Н.С.	Смирнов И. Султангалиева Д	Участник Призёр

№	Название мероприятия	Ф.И. Уч - ся	класс	Ф.И. педагога	Результат
1	Муниципальная игра по химии «Периодический закон»	Команда	10-11	Рожкова Л.В	участие
2	Правовой турнир «Знатоки права»	команда	7-8 класс	Иванова О.В., Гугоров Г.Г.	4 место.
3	Экологическая конференция «Все меньше окружающей природы, все больше окружающей среды»	Давидян Виктория Цепцура Анна Тютюнник Виктория Иванова Валентина	11 8А,	Козорез С. С. Рябова К. К.	Грамота Грамота
4	Квест по истории для учащихся 8-11 классов	Команда	10-11	Иванова О.В.	3 место

5	Муниципальный смотр-конкурс «Закон вокруг нас»	Маркеева Ольга, Мелкумян Карина, Юнева Софья, Муканалиев Жаслан	8	Гугоров Г.Г.	Диплом участника
		Беляев Д Кукувский Типцова А Иванин К	7	Иванова О. В.	Диплом участника
6	Конкурс инсценирования басен Крылова «Приглашаем Вас в театр»	Макаревич А. Лободина Д. Душекенов А.	8	Яшина Ж.В.	II место
7	Фестиваль «Рождественская звезда»	Султангалиева Дарина Смирнов Иван		Давыдова Наталия Сергеевна	Призёр.
		Азарян Маня Канатова Дарья Цуркан Е Корестелёва Е Степанян А		Солдатова Елена Петровна	Гран При Участие Участие Участие Участие
		Султангалиева Дарина Смирнов Иван		Давыдова Наталия Сергеевна	Призёр. Участие
		Озирная Алина Калинин Арсений Коновалов Кирилл Левченко Арина Зуев Дмитрий Тарушкина Екатерина Малянова Мария Поддубная Елизавета Озирная Алина Давыдов Иван Тарушкина Екатерина Ершов Андрей Шиндин Богдан Коновалова Анна		Кибиткина С.В	Победитель Гран-при Гран-при Гран-при Гран-при Гран-при Гран-при Гран-при Гран-при Победитель Призер Участник Участник Участник
		Якуба Юлия Боголиченко Арина Головачёва Ксения Архипова Мария Гричанюк Арина Шефер Анна Шамхалова Аделя Якуба Юлия Шевцов Кирилл		Шевцова Т.Н.	Участник Призёр Участник Участник Участник Призёр Участник Участник Победитель
8	IV-ый муниципальный патриотический фестиваль «О доблести и о войне», посвящённого 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.	Шевцов Кирилл			Гран-При
9	конкурс детских презентаций «Его Величество – театр»	Мамонова Надежда		Кибиткина С.В	Победитель
10	XII муниципальная научно- практическая конференция	Макаревич Анна	5 А класса	Яшина Жанна Викторовна,	II место призер
	«Мой первый проект» (5-7 классы)	Гришанов Илья,	6Б класса	Козорез Светлана Сергеевна	II место призер
		Иванин Кирилл,	7 «Б» класса	Иванина Валентина Валентиновна	III место призер

		Тихонов Пётр	6Б класса	Козорез Светлана Сергеевна	1 место победитель
	«От гипотезы к открытию» (8-11 классы)	Ерёменко Наталия,	10 класса	Белохвостова Светлана Викторовна	1 место Победитель
		Кибиткина Анна	10 класса	Рябова Карина Кареновна	II место Призер
		Писаревская Елизавета,	9 «Б»	Рожкова Лариса Викторовна,	III место Призер
		Зибрева Елизавета	9	Кувангалиева Роза Александровна	участник
		Коршиков Игорь,	10	Звягинцева Любовь Анатольевна	II место Призер
		Власенко Кирилл	10	Звягинцева Любовь Анатольевна,	III место Призер
11		XII муниципальная научно- практическая конференция «Потенциал России»	Семенова Вика	7	Мазурина Г.В.
	Гуторова Е		11	Иванова О.В.	призер
	Успанов Н		11		призер
	Вязанкина А Бутенко А Пишахонова К Степанова П		9	Яшина Ж.В.	участник
	Игонин Я				
	Астанкова Н		8	Усанкина Н.А.	призер
	Низьев Я Беляев Д Дрозд В		7	Иванина В.В.	победитель
	Ладыгин О		9	Акопян Т.С.	победитель
12	Экологическая конференция «Все меньше окружающей природы, все больше окружающей сред	Давидян Виктория 11	11	Козорез С. С.	грамота
		Цепцура Анна, Тютюнник Виктория, Иванова Валентина		Рябова К. К.	грамота
			8а		

3. Региональный, межрегиональный и всероссийский уровень

№	Название мероприятия	Уровень	Ф.И. Уч - ся	класс	Ф.И. педагога	Результат
1	межрегиональная Школа диалога культур «МОСТ» X	межрегиональный	Гуторова Е	11	Гуторова Л.А.	диплом 3 степени
			Мелкумян К Хорошилова Е.	8в	Ефремова С.Ю,	диплом 3 степени
			Типцова Анна	7б	Козорез С.С.	диплом 2степени
			Игонин Я	9а	Яшина Ж.В.	диплом 2степени
			Степанова П Мурадян С Бутенко А	9а		диплом 3 степени
			Пишахонова К	9а		диплом 3 степени
			Базанов С	11	Звягинцева Л.А.	диплом 3 степени
			Кульков А	11		диплом 3 степени

			Гражданкина А	11	Рожкова Л.В	диплом 2 степени
			Долматова В	11		диплом 2 степени
			Османова Э	11		диплом 3 степени
2	Участие в региональной акции «Читаем о войне»	Региональный	Ученики класса	5 А	Яшина Ж.В.	Благодарность
3	Конкурс «Математический олимп»	международный	Требунский Никита	10 класс	Захарова И.С.	Диплом -1 место
4	Областная научно – практическая конференция «Актуальные экологические проблемы Саратовского Заволжья»	областной	Левченко А, Куковская А	8а	Козорез С.С.	Победитель
5	Конкурс - игра 'Snail'	Международный	1.Астахов Дмитрий	3А	Усанкина Н.А.	победитель
			2.Левченко Анна	3Б		
			3.Шевцов Кирилл	3А		
			4.Дехтярёв Дмитрий	3А		
			5.Шамурина Дарья	3А		
			6.Мелкумян Людмила	3А		
			7.Болохонов Андрей	5А		
			8.Кузнецова Анастасия	6Б		
			9.Дафтян Эльза	5А		
				5А		
				5Б		
			1.Лободина Дарья	5А	Зайчкина Н.В.	
			2.Ручина Екатерина	5Б		
			3.Мелкумн Моника	5Б		
			4.Бегларян Ксения	5А		
			5. Наумова Елизавета	5А		
				5А		
			1.Федоркова Яна	2А	Платонова Д.С.	3 место (лауреат)
			2. Царева Василина	2Б		
			3. Попова Кира	2В		
			4.ШамхаловаАделя	3А		2 место (лауреат)
			5. Пичугин Богдан	4В		
			6.Шаяхметова Татьяна	4В		
			7. Хусаинова Зина	4В		
			8.Султангалиева Дарина	4В		
			1.Низев Ярослав	7Б	Царёва С.К.	2 место (лауреат)
			2.Журавлёва Марина (6В		
			3.Гречкина Мария	7В		
			4.Кутимская Дарья	8Б		
6	III Межрегиональный ,V областной конкурс на лучший поэтический перевод	Межрегиональный	1.Ли Роман	6Б	Усанкина Н.А.	Сертификаты участия
			2.Кузнецова Анастасия	6Б		

	имени Е.Ю.Гениевой					
7	Всероссийский конкурс среди учащихся ОУ сельских поселений и малых городов «Агро-НТИ» - 2020»	Всероссийский	Кузнецова Анастасия	6Б	Козорез С. С.	участник
8	Региональный Конкурс «За чистоту родного края» (заочный)	Региональный	Давидян Виктория Кузнецова Анастасия	11 6Б	Козорез С. С.	Диплом III степени грамота

Итого :

Муниципальных 13 (на 2 больше чем в прошлом году) мероприятий, участников 100.

Региональных 5 мероприятий (на 2 больше), участников 20+5класс

Всероссийских 1, участник- 1

Международных 2(на 1 больше), участников 27

Показатели увеличились, но не на много.

Участие в предметных дистанционных олимпиадах

Таблица по участию в олимпиадах

№ п/п	Название олимпиады	Число участий (класс)											Итого	Число участников (класс)											Итого	Число учителей
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
1	Росконкурс	1	3	9	4						1		29	9	3	6	2						1		21	6
2	Олимпусик	2	3	5									10	2	3	5									10	6
3	ЦПТМ	1	7	1	2			3	3		5	2	51	1	2	1	2			3	3		2	2	35	8
4	Лисёнок	1			4								17	8			4								12	2
5	Олимпус (зимняя сессия)							4	7	9			20							3	4	9			16	4
6	Олимпус (осенняя сессия)					2		2	1				25					2		1	1				33	3
7	Орлёнок (физ-ра)	1	3	7	5		2	1					32	1	3	7	5		2	1					32	3
8	Лев (ИНОСТР)		3	5	4	8	3	3	1				27		3	5	4	8	3	3	1				27	4
9	Муравей (ОБЖ)	3	2	2	1				1	6			15	3	2	2	1				1	6			15	5
10	Молоток (тех-ия)		1	2		2	4	7	2				18		1	2		2	4	7	2				18	4
11	Слон (математ)	9	3	1	9	1	3		9		2		46	9	3	1	9	1	3		9		2		46	8
Всего		6	2	5	2	1	1	4	2	1	8	2	29	5	2	4	2	1	1	3	2	1	5	2	25	
		6	5	6	9	3	2	0	4	5			0	6	0	7	7	3	2	6	1	5			4	

Сравнительный анализ участия за 8 лет

Учебный год	Число участий	Число участников	Число учащихся школы	% участия	% участников	Число мероприятий
2012-2013	779	554	680	115	82	10
2013-2014	1089	811	679	160	119	13
2014-2015	826	656	678	122	97	10
2015-2016	1014	766	680	149	113	20
2016-2017	844	681	695 (на начало года)	121	98	23
2017-2018	780	638	699 (на начало года)	112	91	20

			года)			
2018-2019	662	525	692 (на начало года)	96	76	20
2019-2020	290	254	647 (на конец года)	45	39	11

Рейтинг учебных предметов

РЕЙТИНГ	Предмет	Наименование олимпиады или конкурса											Всего									
		СНЕЙЛ					ЦПТМ	Росконкурс	Лисёнок	Олимпусик	Олимпус (осенняя сессия)	Олимпус (зимняя сессия)										
		Молоток	Муравей	Лев	Орлёнок	Слон																
18	МУЗЫКА																					
17	ХИМИЯ																					
16	ГЕОГРАФИЯ																				3	3
15	ИЗО										5											5
14	ИНФОРМАТИКА									5												5
13	ИСТОРИЯ									1										4		5
12	ЛИТЕРАТУРА									3	2											5
11	БИОЛОГИЯ										1										6	7
10	ИНТЕГРИРОВАННЫЕ ТЕСТЫ									5				7								12
9	РУССКИЙ ЯЗЫК									5	4	3										12
8	ОКРУЖАЮЩИЙ МИР									4	5	5										14
7	ОБЖ		15																			15
6	ФИЗИКА									6										2	11	19
5	ТЕХНОЛОГИЯ	18									3											21
4	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ									4										18		22
3	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК			27															3			30
2	ФИЗКУЛЬТУРА									32												32
1	МАТЕМАТИКА									46	18	9	9								1	83
Итого		18	15	25	32	46	51	29	17	10	25	20	290									

Самый популярный предмет среди школьников – математика

Отчёт – таблица по участию в олимпиадах 2019-2020 учебный год

№ п/п	Классы	Число участников по классам											Итого	Число участия по классам											Итого
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Всего		66	25	56	29	13	12	40	24	15	8	2	290	56	20	47	27	13	12	21	15	5	2	254	

Самые активные участники, это учащиеся третьих классов

Самый активный ученик

№ п/п	класс	Ф.И.	Кол-во участия	Результативность
1	2 А	Рыбкин Данила	5	Сертификаты участия, дипломы лауреата и дипломы победителя
2	2 А	Булгадарян Лидия	6	Сертификаты участия, дипломы лауреата и дипломы победителя
3	3 Б	Коновалов Кирилл	7	Сертификаты участия, дипломы лауреата и дипломы победителя
4	10	Кибиткина Анна	4	Сертификаты участия, дипломы лауреата и дипломы победителя

Анализируя данные таблиц видно что

- Число участников и участия снижается
- Самым популярным предметом среди школьников остается математика
- Самой активной стала параллель 3-х классов

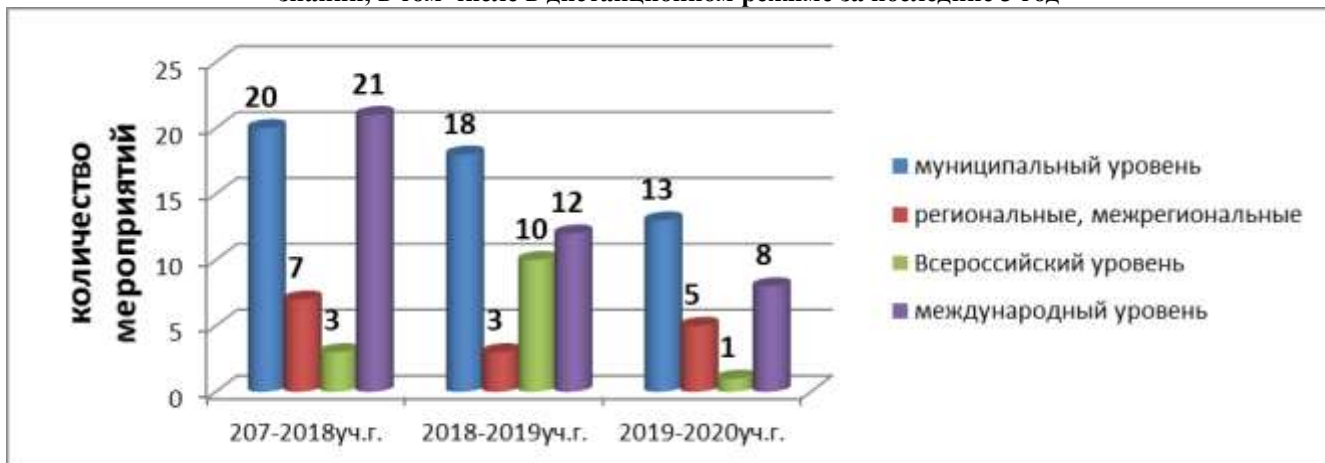
- 65% педагогов (% снизился на 23%) участвовали в подготовке школьников к олимпиадам в дистанционном режиме.

Рассматривая все (общее количество предметных мероприятий) показатели видно, что учащиеся школы продолжают участвовать в конференциях, конкурсах на различных уровнях и различных формах: очно, заочно, дистанционно и т.д. Наши воспитанники в 2019-2020 учебном году приняли участие в:

- ❖ муниципальных мероприятий – 13
- ❖ региональных, межрегиональных – 5
- ❖ всероссийских- 1
- ❖ международных – 8

В подготовке к конкурсам, олимпиадам, конференциям в 2019-2020уч.г. принимали участие почти все педагоги школы и школьники участвуют в конкурсах по различным направлениям.

Сведения об участии в конкурсах, фестивалях, научных конференциях, интеллектуальных марафонах, смотрах знаний, в том числе в дистанционном режиме за последние 3 год



В течение трех последних лет количество предметных мероприятий, в которых участвуют наши дети, под руководством педагогов продолжает снижаться.

Участие в научно-практических конференциях, конкурсах защиты исследовательских работ и проектов

1.Школьный уровень

В школьной научно-практической конференции, которая проходила 21.02.2020г, участвовали учащиеся 3-11 классов.

Действовали 6 секции:

- Секция 7-х классов (2 группы)
- Секция 8-х классов (2 группы)
- Секция 9-х классов (2 группы)
- Секция 10-11 классов (4 группы)
- Секция учащихся 6-х классов
- Секция учащихся 3-4-х классов

Результаты

Секция: межпредметная, 3-4 классы

№ п/п	класс	Название работы	ФИО руководителя	Количество баллов за конкурсы		Общее количество баллов	Место
				I тур	II тур		
1	3А	Путь: яйцо-цыпленок-курица-яйцо	Шевцова Т.Н.	75	54	129	призёр
2	3Б	Слайм: друг или враг?	Кибибткина С.В.	87	53	140	победитель
3	3В	«Объемные геометрические фигуры».	Головачёва Т.С.	64	45	109	призёр
4	4А	Почему скисает молоко?	Солдатова Е.П.	66	42	108	призёр

5	4Б	Военные награды моей семьи	Вдовина Е.Е.	51	33	84	участник
6	4В	Японская еда- суши и роллы	Давыдова Н.С.	50	33	83	участник
7	4Г	Мобильный телефон в нашей жизни	Осина Е.В.	49	28	77	участник

Секция: межпредметная , 9класс(1 группа)

№ п/п	Фамилия Имя участника	Название работы	ФИО руководителя	класс	Количество баллов за конкурсы		Общее количество баллов	Место
					I тур	II тур		
1	Белик Андрей	Города - миллионеры	Капулова Л.Ю.	9в	26	10	36	участник
2	Земцов Леонид	ГМО: пища будущего или риск для здоровья?	Капулова Л.Ю.	9в	26	13	39	участник
3	Иванин Илья	Ароматические вещества и их влияние на организм человека	Капулова Л.Ю.	9в	29	16	45	призер
4	Пишахонова Кристина	Души прекрасные порывы	Яшина Ж.В.	9а	30	18	48	победитель
5	Бутенко Алёна	Образ учителя в литературе	Яшина Ж.В.	9а	28	14	42	участник
6	Вязанкина Анна	Прошлое, настоящее и будущее писем	Яшина Ж.В.	9а	28	14	42	участник
7	Ладыгин Олега	Роль развития силовых способностей у юношей среднего школьного возраста	Акопян Т.С.	9б	28	15	43	участник
8	Шикина Татьяна	Выбирая спорт, делаешь шаг к успешному будущему	Митина М.В.	9б	30	14	47	призёр

Секция: межпредметная , 9класс(2 группа)

№ п/п	Фамилия Имя участника	Название работы	ФИО руководителя	класс	Количество баллов за конкурсы		Общее количество баллов	Место
					I тур	II тур		
1	Евграшина Диана	Интернет-зависимость - проблема современного общества	Капулова Л.Ю.	9в	26	12	38	участник
2	Филькин Даниил	Пожарная безопасность в быту	Капулова Л.Ю.	9в	22	10	32	участник
3	Мурадян Сергей	Доказательство теоремы Пифагора	Федина О.А.	9а	30	16	46	призёр

4	Бардин Максим	Математические расчёты в экологии	Митина М.В.	9б	28	16	44	призёр
5	Шевцов Николай	Основы сайтостроения	Марина В.Н.	9б	22	12	34	участник
6	Никонов Максим	Физика и её законы на службе человека	Филиппова Е.В.	9б	28	14	42	участник
7	Зибрева Елизавета	Пчела- фабрика полезных веществ	Кувангалиева Р.А.	9а	30	18	48	победитель

Секция: химия , 10-11класс

№ п/п	Фамилия Имя участника	Название работы	ФИО руководителя	класс	Количество баллов за конкурсы		Общее количество баллов	Место
					I тур	II тур		
1	Ерёменко Наталья	Железо в нашей жизни	Белохвостова С.В.	10	30	16	46	участник
2	Никитина Лиана	Знаете ли вы, что вода может быть жёсткой?	Белохвостова С.В.	10	30	16	46	участник
3	Рогина Дарья	Йод в продуктах питания и его влияние на организм	Белохвостова С.В.	10	30	17	47	участник
4	Арутюнян Альберт	Осторожно, нитраты	Рожкова Л.В.	11	30	17	47	участник
5	Буравкова Татьяна	Энергетические новинки. Польза или вред ?	Рожкова Л.В.	11	30	16	46	призер
6	Вяткин Данил	Какой чай лучше?	Рожкова Л.В.	11	30	16	46	призер
7	Гражданкина Алёна	Шоколад – лакомство или лекарство?	Рожкова Л.В.	11	30	16	46	участник
8	Долматова Виктория	Анализ состава детского питания	Рожкова Л.В.	11	30	18	48	победитель
9	Ким Елена	Красители и продукты питания	Рожкова Л.В.	11	30	16	46	участник
10	Османова Эсана	Что в кофе моём?	Рожкова Л.В.	11	30	16	46	участник

Секция: биология , 10-11класс

№ п/п	Фамилия Имя участника	Название работы	ФИО руководителя	класс	Количество баллов за конкурсы		Общее количество баллов	Место
					I тур	II тур		
1	Зудин Егор	Влияние шума и музыки на внимательность и память человека	Рябова К.К.	10	19	24	43	участник

2	Кибиткина Анна	Исследование наследования признаков по родословной	Рябова К.К.	10	28	25	53	победитель
3	Мамонова Мила	Причины и профилактика нарушения зрения у школьников	Рябова К.К.	10	26	24	50	призер
4	Рогачёв Александр	Влияние стрессов на здоровье человека	Рожкова Л.В.	11	19	20	39	участник
5	Конюшевский Елизар	Чудесное превращение или что такое сыр?	Рожкова Л.В.	11	21	27	48	призер
6	Костенко Максим	Условия изменения скорости химической реакции	Рожкова Л.В.	11	19	20	39	участник
7	Давидян Виктория	Пути решения некоторых экологических проблем моей местности	Рожкова Л.В.	11	20	25	45	участник

Секция: физика, 10-11класс

№ п/п	Фамилия Имя участника	Название работы	ФИО руководителя	класс	Количество баллов за конкурсы		Общее количество баллов	Место
					I тур	II тур		
1	Власенко Кирилл	Катушка Тесла в домашних условиях	Звягинцева Л.А.	10				не присутствовал
2	Петров Никита	Ветровой генератор и его значение	Звягинцева Л.А.	10	21	18	39	победитель
3	Коршиков Игорь	Альтернативные источники энергии	Звягинцева Л.А.	10	17	15	32	призер
4	Базанов Сергей	Оптика и оптические явления	Звягинцева Л.А.	11	18	15	33	призер
5	Баненков Максим	Реактивное движение	Звягинцева Л.А.	11				
6	Кульков Алексей	Твёрдые тела и их свойства	Звягинцева Л.А.	11	11	9	20	участник
7	Подобедов Максим	Открытия в физике – основа новых технологий	Звягинцева Л.А.	11	14	12	26	участник

Секция: обществознание , 10-11класс (2группа)

№ п/п	Фамилия Имя участника	Название работы	ФИО руководителя	класс	Количество баллов за конкурсы		Общее количество баллов	Место
					I тур	II тур		

1	Лукьянова Юлия	Дивиантное поведение подростков	Иванова О.В.	10	24	18	42	участник
2	Решетников Данил	Независимость судебной власти: миф или реальность?	Иванова О.В.	10	22	18	40	участник
3	Требунский Никита	Деятельность Правительства РФ по разработке и реализации федерального бюджета	Иванова О.В.	10	28	18	46	призёр
4	Гугорова Елена	Молодые предприниматели или как достичь успеха?	Иванова О.В.	11	30	18	48	победитель
5	Садовская Дарья	Новое поколение в политике	Иванова О.В.	11	24	18	42	участник
6	Успанов Наиль	Чемпионат по профессиональному мастерству по стандартам «ВОРЛДСКИЛЛС»(Worldskills international)	Иванова О.В.	11	26	18	44	призёр

*Секция: межпредметная, 6 класс
(руководитель проектов Козорез С.С.)*

№ п/п	Фамилия Имя участника	Название работы	класс	Количество баллов за конкурсы		Общее количество баллов	Место
				I тур	II тур		
1	Субботкина Марина	Глиняная игрушка	6а	26	13	39	призёр
2	Тюлегенев Талгат	Золотое кольцо Саратовской области	6а	19	10	29	участник
3	Пенкина Софья	Грузинские блюда	6а	26	13	39	призёр
4	Галстян Давид	Как человек преобразует природу	6а	17	12	29	участник
5	Гришанов Илья	Выращивание кабачков в благоприятных и неблагоприятных условиях	6б	25	13	38	призёр
6	Морозов Евгений	Правила безопасности на железных дорогах	6б	10	16	26	участник
7	Кузнецова Анастасия	Безопасность на дорогах	6б	20	11	31	участник
8	Головачева Ксения	Объемные геометрические фигуры	6б	29	15	44	призёр
9	Ли Роман	Чем опасны пищевые добавки	6б	30	18	48	победитель

10	Масленников Константин	Вулканы	6б	21	12	33	участник
11	Григорьева Алена	Соль- материал для творчества	6в	26	16	42	призёр
12	Колодко Екатерина	Опасности туристов за границей	6в	22	11	33	участник
13	Журавлева Марина	Вымершие виды морских обитателей	6в	14	12	26	участник
14	Тихонов Петр	Разноцветные моря нашей планеты	6б	30	17	47	победитель

Секция: межпредметная , 7класс(1 группа)

№	Ф. И. О. участника	класс	тема проекта	ФИО руководителя	баллы	место
1	Давидян В	7а	Особенности языка СМС сообщений	Яшина Ж.В.	44	призер
	Асликян А	7а				
	Захарова А	7а				
	Абузярова А	7а				
	Пуртов Д	7в				
2	Амерханова А	7б	Искусство выразительного чтения	Мазурина Г.В.	46	призер
	Иванин К	7б				
	Кувангалиева Л	7б				
	Семенова В	7б				
3	Киреева Т	7в	"Неизвестные герои ВОВ, или Как воевали "братья наши меньшие".	Гуторова Л.А.	39	участник
	Левичева Д	7в				
	Гречкина М	7в				
	Афанасьева В	7в				
	Лопатина Н	7в				
4	Бирш Д	7б	«Маленьким детям – большие права!»	Мусензовая Ю.С.	41	участник
	Коновалова П	7б				
	Коновалова Г	7б				
	Типцова А	7б				
5	Алиева А	7а	«Если мы войну забудем...»	Гуторов Г.Г.	37	участник
	Хорошевский С	7а				
	Фудько Д	7а				
	Вепринцева А	7а				
	Назаркин Д	7а				
6	Марков С	7а	Понятие «Исходное положение» и его виды	Юсупова Э.А.	35	участник
	Чипигов	7а				
	Перетяткин С	7а				
	Романова А.	7а				
7	Беляев Д	7б	"Водное поло и его польза для человека»	Иванина В.В.	48	победитель
	Дрозд В	7б				
	Шевцов М	7б				
	Низьев Я	7б				
	Серебряков А	7б				

Секция: межпредметная , 7классы (2 группа)

№	Ф. И. О. участника	класс	тема проекта	ФИО руководителя	баллы	место
1	Носов К	7а	«Чем опасен Интернет»	Марина В.Н.	43	участник
	Бабаян И	7а				
	Зуева О	7а				
	Токарев С	7а				
2	Аленкова Д	7б	Декоративно – прикладное искусство	Лазарева Н.В.	40	участник
	Куковский А	7б				
	Лаврикова П	7б				
	Чепиленко А	7б				
3	Антипова В	7б	«Путешествие в страну Информатика»	Марина В.Н.	48	победитель
	Мезенцева Т	7б				
	Мурадян К	7б				

	Нажметдинова Ю	7б				
4	Акопян А	7в	Влияние чисел на события жизни: вымысел или реальность? (на примере чисел 7 и 13)	Федина О.А.	46	призер
	Рошин К	7в				
	Ушаков Д	7в				
	Припутникова А	7в				
	Решетникова А	7в				
5	Берсенев Н	7в	«Свеча - изобретение на все времена»	Филиппова Е.В.	39	участник
	Дехтярева А	7в				
	Мурзагалиев Д	7в				
	Архипова П	7в				
	Мезенцева В	7в				
	Руднева Ю	7в				
6	Зотов В	7в	Самолет АН-2	Кунаев В.В.	45	призер
	Исянкулов А	7в				
	Зайцев Н	7в				
	Усов И	7в				
	Яковцев Д	7в				

Секция: межпредметная , 8классы(1группа)

№	Ф. И. О. участника	класс	тема проекта	ФИО руководителя	баллы	место
1	Кузнецова В	8а	Языки каких народов оставили след на карте нашего края	Яшина Ж.В.	46	
	Маслюкова Д	8а				
	Губарев Д	8а				
	Белокопытов А	8а				
2	Ерошина В	8а	Famous American People: Imagine Dragons.(Знаменитые американцы: Imagine Dragons.)	Усанкина Н.А.	48	победитель
	Куковская А	8а				
	Санкеев В	8а				
	Астанкова Н	8а				
3	Тютюник В	8а	Computer Slang in Modern English. (Компьютерный сленг в современном	Усанкина Н.А.	42	участник
	Пряникова Ю	8а				
	Щербаков К	8а				
	Конюшевская Е	8а				
4	Баймуратов Э	8б	Куда пойти учиться?	Мазурина Г.В.	42	
	Банделюк С	8б				
	Дрозд Д	8б				
	Толстов К	8б				
5	Мелкумян К	8в	"Книги моих сверстников"	Ефремова С.Ю.	45	призер
	Пряникова А	8в				
	Бобровникова Н	8в				
	Фролов Р	8в				
	Хорошилова Е	8в				
6	Юнева С	8в	"Я пишу сценарий"	Ефремова С.Ю.	42	участник
	Шепелев В	8в				
	Сотскова А	8в				
	Белкова П	8в				
7	Мартыненко В	8б	«Правильная осанка залог здоровья».	Кудинов А.А.	43	призер
	Руди К	8б				
	Степаненко А	8б				
	Климанова Е	8б				
	Денисов Н	8б				
8	Курникова А	8в	« Первые Олимпийские игры».	Кудинов А.А.	40	участник
	Субботкин Р	8в				
	Комков Д	8в				
	Романенко М	8в				

Секция: межпредметная , 8классы(2группа)

№	Ф. И. О. участника	класс	тема проекта	ФИО	баллы	место
---	--------------------	-------	--------------	-----	-------	-------

				руководителя		
1	Устюжанин М	8а	Математика или искусство (на примере работ художников)	Федина О.А.	48	участник
	Левченко А	8а				
	Цепцура А	8а				
	Корчагина И	8а				
2	Иванова В	8а	Безопасность на железной дороге	Кунаев В.В.	49	призер
	Татубалина А	8а				
	Цепцура В	8а				
	Монченко А	8а				
3	Муканалиев Ж	8б	Умеют ли животные считать?	Захарова И.С.	47	участник
	Донцова К	8б				
	Кутимская Д	8б				
	Курдюков Д	8б				
	Мухин Н	8в				
4	Захаров М	8б	Оптический прибор - калейдоскоп	Филиппова Е.В.	49	призер
	Девяткина В	8б				
	Маркеева О	8б				
	Кульков М	8б				
	Гречишникова П	8б				
5	Торукало Н	8в	Рекорды в животном мире.	Захарова И.С.	48	участник
	Малянова П	8в				
	Григорьев А	8в				
	Шилова К	8в				
	Мигаль К	8в				
6	Дубровин Н	8в	Я – дизайнер	Лазарева Н.В.	54	победитель
	Дикушин Н	8в				
	Требунская А	8в				
	Никитина Э	8в				

Всего на научную конференцию было представлено 93 работ (такое же количество в прошлом учебном году), работали над проектами и исследовательскими работами 229 (на 12 уч-ся больше) человек с 3-по 11 класс

Все педагоги 7-8,10-11 классов являлись руководителями проектов учащихся.

Рейтинг участия учащихся в конференции по классам

Рейтинг участия классов в школьной научно-практической конференции

класс	количество работ	место
11	17	3 победителя 3 призера
10	12	2 победителя 4 призер
9а	5	2 победителя 1 призер
7б	4	2 победителя 1 призер
6б	7	2 победителя 1 призер
8а	5	1 победитель 2 призера
8в	5	1 победитель 1 призер
6а	4	2 призера
7в	4	2 призера
8б	4	2 призера
9б	5	2 призера
3б	1	1 победитель
6в	3	1 призер
7а	4	1 призер
9в	5	1 призер
3а	2	1 призер
3в	1	1 призер
4а	1	1 призер
4б	1	0

4в	1	0
4г	1	0
5а	0	0
5б	0	

Выводы и рекомендации

1. Школьная научная конференция была организована и прошла на достаточно высоком уровне.
2. Однако уровень проектов по физике в 10-11 классов отмечается низкий.
3. Продолжить проектную и исследовательскую работу с учащимися.

Исходя из выше сказанного, необходимо отметить что, в школе в системе организована и ведется работа с одаренными детьми; используются активные формы организации работы. Работа НОУ (руководитель Филиппова Е.В.) ведется планомерно. Продолжается непрерывная работа по выявлению одаренных детей с учётом их успехов в различных видах деятельности, проводится индивидуальная оценка творческих возможностей и способностей ребёнка. На основе учёта выявленных индивидуальных особенностей одаренных школьников учителями – предметниками дальнейшая работа с ними строится путём повышения уровня развития творческого потенциала и воспитанности школьников через совершенствование художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного направлений работы школы, привлечение учащихся к работе кружков творческой направленности и спортивных секций, участия во внеурочной жизни школы.

2.9 Анализ показателей деятельности школы

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях.
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме.

В нашей школе работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлена проблема неуспеваемости, также низкий уровень соответствия годовых оценок и оценок государственной итоговой аттестации.

Поэтому определены следующие задачи школы:

Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО- обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание), совершенствовать качество обученности выпускников среднего общего образования (СОО) через :

- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- продолжение формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- продолжение развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС;
- продолжения научно-практической, исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- совершенствования работы с одаренными и высокомотивированными учащимися;
- продолжение повышения профессиональной компетентности педагогов через совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- продолжение содействия непрерывному образованию и развитию педагогов.

Часть 2
ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ в 2020 году.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	660
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	681
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	330
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	49
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	325/50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/4,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/26%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	352/53%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	38/10,2%
1.19.1	Регионального уровня	37/10%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	1/0,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	122/18,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	49/7%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50/91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48/87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	45/81%
1.29.1	Высшая	17/30%
1.29.2	Первая	28/51%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/18,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55/98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/80%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,052
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	656/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,13кв.м.

