


Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол №24 от 26 августа 2024г	Согласовано на заседании Совета учащихся протокол №1 от 26августа 2024г	Согласовано на заседании Общешкольного родительского комитета протокол №1 от 26 августа 2024г	<p align="center">«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ № 2 г.Ершова Саратовской области им. Героя Советского Союза Зуева М.А.»  Ю.Тыхова/ приказ № 226 от «27» августа 2024г.</p>
--	---	---	--

Приложение №4 к ООП ООО

План внеурочной деятельности основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Ершова Саратовской области им. Героя Советского Союза Зуева М.А.» по реализации основной образовательной программы основного общего образования на 2024-2025учебный год.

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Ершова Саратовской области имени Героя Советского Союза Зуева М.А.» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Нормативные правовые документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО).
3. Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» №370от 18 мая 2023г. (далее ФОП ООО)
4. Методическое письмо Министерства просвещения РФ «Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ» от 03.03.2023г №03-327
5. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
6. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
7. Методические рекомендации Министерства Просвещения РФ «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых федеральных образовательных стандартов начального и основного общего образования» (письмо от 05.07.2022г №ТВ-1290/03).

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной

деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- ✓ вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- ✓ формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т. п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- ✓ создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- ✓ поддержку обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установку на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- ✓ поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня. Формы организации внеурочной деятельности: учебные курсы, секции, экскурсии, мини-исследования и защита проектов и др.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов:

Познавательная деятельность.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Данное направление реализуется через программу:

- ✓ «Углубление основ математики»

Краеведческая деятельность.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся

Данное направление реализуется через программу:

- ✓ Программа «Краеведение».

Социальное направление деятельности учащихся.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на активизацию внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Данное направление реализуется:

- ✓ программой «Финансовая грамотность»
- ✓ программой ЮПП
- ✓ программой Юармия

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Данное направление реализуется:

- ✓ программой «Волейбол»

На основании Методических рекомендаций Министерства Просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых ФГОС ООО формирование групп по программе «Волейбол» происходит из обучающихся разных классов в пределах уровня ООО.

Проектная деятельность, которая формирует и развивает у обучающихся умения:

- определять оптимальный путь решения проблемного вопроса, прогнозировать проектный результат и оформлять его в виде реального «продукта»;
- максимально использовать для создания проектного «продукта» имеющиеся знания и освоенные способы действия, а при их недостаточности — производить поиск и отбор необходимых знаний и методов (причем не только научных).

Данное направление реализуется:

- ✓ программой «Проектная деятельность»

Информационно –просветительская деятельность.

Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», реализуются через классные часы «Разговоры о важном». Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Профориентационная деятельность. Знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей

как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Данное направление реализуется:

✓ программой «Россия – мои горизонты»

Для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по внеурочной деятельности используется безотметочная система, позволяющая оценить уровень результатов, оформляется в виде зачета/незачета. (Положение о системе оценивания внеурочной деятельности обучающихся (приказ №262 от 31.08.2023г)).

Перспективный план внеурочной деятельности основного общего образования

Виды деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Краеведческое направление	«Краеведение»	34	34	34	34	34	170
Познавательная деятельность	«Углубление основ математики»	68	68	68	68	68	340
Социальное направление деятельности	«Финансовая грамотность»	34	34	34	34	34	170
	ЮПП	34	34	34	34	34	170
	Юнармия	34	34	34	34	34	170
Проектно-исследовательская деятельность	Проектная деятельность		34	8	8		50
Спортивно-Оздоровительная деятельность	Секция «Волейбол»	102	34	60	60	68	324
Информационно – просветительская деятельность	Разговор о важном	34	34	34	34	34	170
Профориентационная деятельность	Россия-мои горизонты		34	34	34	34	136
итого		340	340	340	340	340	1700

План внеурочной деятельности 5абв, 5(филиал)классы

Виды деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности			
		5а	5б	5в	5 (филиал)
Краеведческое направление	«Краеведение»	1			1
Познавательная деятельность.	«Углубление основ математики»	2			
Социальное направление деятельности	«Финансовая грамотность»	1			
	Юнармия			1	
Спортивно-Оздоровительная деятельность	Секция «Волейбол»	3			0,2

Информационно – просветительская деятельность	Разговор о важном	1	1	1	1
итого		8ч	8ч	9ч	2,2ч

**План внеурочной деятельности
6бв,6(филиал) классы**

Виды деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности			
		6а	6б	6в	6(филиал)
Краеведческое направление	«Краеведение»	1			1
Познавательная деятельность.	«Углубление основ математики»	2			
Социальное направление деятельности	«Финансовая грамотность»	1			
	ЮДП		1		
	Юнармия			1	
Профориентационная деятельность	«Россия – мои горизонты»	1	1	1	1
Спортивно-Оздоровительная деятельность	Секция «Волейбол»	2			0,3
Информационно – просветительская деятельность	Разговор о важном	1	1	1	1
Проектная деятельность	Проектная деятельность	1	1	1	1
итого		9ч	10ч	10ч	4,3ч

**План внеурочной деятельности
7абв, 7(филиал) классы**

Виды деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности			
		7а	7б	7в	7(филиал)
Краеведческое направление	«Краеведение»	1			1
Познавательная деятельность	«Углубление основ математики»	2			
Социальное направление деятельности	«Финансовая грамотность»	1			
Профориентационная деятельность	«Россия – мои горизонты»	1	1	1	1
Спортивно-Оздоровительная деятельность	Секция «Волейбол»	3			0,5
Информационно – просветительская деятельность	Разговор о важном	1	1	1	1
Проектная деятельность	Проектная деятельность	0,25	0,25	0,25	0,25
итого		9,25ч	9,25ч	9,25ч	3,75

**План внеурочной деятельности
8абв, 8(филиал) классы**

Виды деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности			
		8а	8б	8в	8(филиал)
Краеведческое направление	«Краеведение»	1			1
Познавательная деятельность	«Углубление основ математики»	2			
Социальное направление деятельности	«Финансовая грамотность»	1			
Профориентационная деятельность	«Россия – мои горизонты»	1	1	1	1

Спортивно-Оздоровительная деятельность	Секция «Волейбол»	3			0,5
Информационно – просветительская деятельность	Разговор о важном	1	1	1	1
Проектная деятельность	Проектная деятельность	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого		9, 25ч	9, 25ч	9, 25ч	3,75ч

**План внеурочной деятельности
9абвг, 9(филиал) классы**

Виды деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности				
		9а	9б	9в	9г	9(филиал)
Краеведческое направление	«Краеведение»	1				
Познавательная деятельность	«Углубление основ математики»	2				
Социальное направление деятельности	«Финансовая грамотность»	1				
Проориентационная деятельность	«Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	1
Спортивно-Оздоровительная деятельность	Секция «Волейбол»	3				
Информационно – просветительская деятельность	Разговор о важном	1	1	1	1	1
Итого		9ч	9ч	9ч	9ч	2,5ч