

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Ершова Саратовской области им. Героя Советского Союза Зуева М.А.»**

Рассмотрено на заседании педагогического совета школы протокол № 1 от «29» августа 2024г	Согласовано с Общешкольным родительским комитетом протокол №1 от «26» августа 2024г	Согласовано с Советом учащихся протокол №1 от «26» августа 2024г	Утверждаю Руководитель МОУ «СОШ №2 г. Ершова»  Д.А.Тихова / приказ № 226 от «27» августа 2024 г.
--	---	--	---

Изменения в АООП ООО (Вариант 7)

**План внеурочной деятельности  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Ершова Саратовской области им. Героя Советского Союза Зуева М.А.»  
на 2024-2025 учебный год**

План внеурочной деятельности адаптированной образовательной программы основного общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Ершова Саратовской области им. Героя Советского Союза М.А.Зуева» (Вариант 7) создан в соответствии с

- 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с действующими изменениями;
- Федеральный Государственный Образовательный Стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287) с действующими изменениями;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370),
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 (ред. от 17.07.2024) Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ,
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799),
- Приказ Минпросвещения № 171 от 19.03.2024г.  
«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного среднего общего образования»,
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573),

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021,

- Устав МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Ершова Саратовской области им. Героя Советского Союза Зуева М.А.»;

- Программа развития школы,

- Адаптированная основная образовательная программа ООО МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Ершова Саратовской области им. Героя Советского Союза Зуева М.А.», для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).

утв. Приказом № 255 от 30.08.2023г.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения АООП ООО (личностных, метапредметных и предметных), осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью АООП ООО.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР;

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры.

198.5. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1 750 часов (1700ч – в МОУ СОШ № 2 г. Ершова), в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов, из которых не менее 5 часов выделяются на обязательные коррекционные курсы и, при необходимости, на дополнительные коррекционно-развивающие занятия, в соответствии с программой коррекционной работы.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Разговоры о важном". Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Россия – мои горизонты" в 6-9 классах.

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся с ЗПР.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся, их возраста и уровня психосоциального развития допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

### **Перспективный план внеурочной деятельности учащихся с ЗПР основного общего образования(годовой)**

Вид деятельности	5 класс	6класс	7класс	8класс	9класс	Всего
Внеурочная деятельность:	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>1700</b>
Коррекционный курс "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>510</b>
Коррекционный курс "Логопедические занятия"	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>340</b>
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>	<i>170</i>	<i>170</i>	<i>170</i>	<i>170</i>	<i>170</i>	<i>850</i>
Занятия с социальным педагогом	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>170</b>
Занятия с логопедом	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>34</b>
Занятия с дефектологом	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>340</b>
Разговоры о важном	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>170</b>
Россия – мои горизонты	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>136</b>

**Перспективный недельный план внеурочной  
деятельности учащихся с ЗПР основного общего  
образования**

Вид деятельности	5 класс	6класс	7класс	8класс	9класс	Всего
Коррекционный курс "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"	3	3	3	3	3	15
Коррекционный курс "Логопедические занятия"	2	2	2	2	2	10
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>	5	5	5	5	5	25
Занятия с социальным педагогом	1	1	1	1	1	5
Занятия с логопедом	1	0	0	0	0	1
Занятия с дефектологом	1	2	2	2	2	9
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Россия – мои горизонты	0	1	1	1	1	4
<b>Всего часов</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>

План внеурочной деятельности учащегося с ЗПР 5а класса на 2024-2025 учебный год

Виды деятельности	5а
Коррекционный курс "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"	1
Коррекционный курс "Логопедические занятия"	1
Занятия с социальным педагогом	1

Занятия с логопедом	<b>1</b>
Занятия с дефектологом	<b>1</b>
Разговоры о важном	<b>1</b>
<b>Итого</b>	<b>6</b>

План внеурочной деятельности учащегося с ЗПР 8в класса на 2024-2025 учебный год

Виды деятельности	<b>8в</b>
Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»	<b>1</b>
Коррекционный курс “Логопедические занятия”	<b>1</b>
Занятия с социальным педагогом	<b>1</b>
Занятия с дефектологом	<b>1</b>
Разговоры о важном	<b>1</b>
Россия – мои горизонты	<b>1</b>
<b>Итого</b>	<b>6</b>

План внеурочной деятельности учащихся с ЗПР 9класса (Миусс) на 2024-2025 учебный год

Виды деятельности	<b>9 (Миусс)</b>
-------------------	------------------

Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»	<b>1</b>
Коррекционный курс “Логопедические занятия”	<b>1</b>
Занятия с социальным педагогом	<b>1</b>
Занятия с дефектологом	<b>1</b>
Занятия с логопедом	<b>1</b>
Разговоры о важном	<b>1</b>
Россия – мои горизонты	<b>1</b>
<b>Итого</b>	<b>6</b>