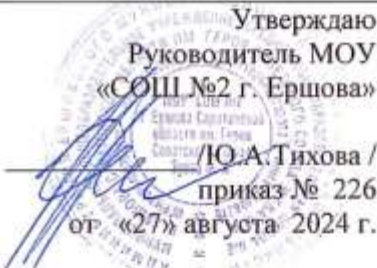


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Ершова Саратовской области
им.Героя Советского Союза Зуева М.А.»**

Рассмотрено на заседании педагогического совета школы протокол № 1 от «26» августа 2024г	Согласовано с Общешкольным родительским комитетом протокол №1 от «26» августа 2024г	Согласовано с Советом учащихся протокол №1 от «26» августа 2024г	 <p style="text-align: center;">Утверждаю Руководитель МОУ «СОШ №2 г. Ершова» /Ю.А.Тихова / приказ № 226 от «27» августа 2024 г.</p>
--	---	--	---

Изменения в АООП УО /ИН/

**План внеурочной деятельности начального общего образования
учащихся с умственной отсталостью /интеллектуальными нарушениями/
на 2024-2025 учебный год**

План внеурочной деятельности сформирован с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью. Участникам образовательных отношений предоставляется право выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;
- 2) развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности и воспитательного процесса. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип образовательной организации, особенности, в том числе нозологические характеристики контингента, кадровый состав);

уровни развития обучающихся с УО /ИН/, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью; особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение.

Предлагаемые направления внеурочной деятельности являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности каждая образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические и нозологические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители (законные представители) как законные участники образовательных отношений.

Направления и цели внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. Проектная деятельность организуется в доступных для обучающихся формах в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры общения.
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
6. "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда педагогический работник непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.
7. Реабилитационная (абилитационная) деятельность направлена на преодоление ограничений жизнедеятельности обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития.
8. Деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Содержание и виды деятельности обучающихся по всем направлениям плана адаптируется с учетом их особенностей и особых образовательных потребностей, реализуются в доступной для обучающихся с умственной отсталостью форме.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Ершова Саратовской области им. Героя Советского Союза Зуева М.А.», КЗ ПМПК реализуются следующие **направления внеурочной деятельности**.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Реализуется в спортивных секциях «Волейбол» и «Баскетбол».

2 Проектно-исследовательская деятельность организуется в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3 . Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность.

5. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов: русского языка, математики, литературного чтения. В программе «Я - Грамотей» реализуются 3 модуля: «В мире книг», «Математики», «Удивительный мир слов».

Перспективный план внеурочной деятельности недельный на 2024-2025 учебный год

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю				
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	6 класс
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Движение – жизнь!»	Секция по волейболу	1	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Я - исследователь»	Кружок	1	1	0	0	0
	«Мои первые проекты»	Кружок	0	0	1	1	0
	Основы проектной деятельности						1
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	1

Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Живопись»	Кружок	0	0	4	3	0
		Рукотворный мир (филиал в с. Миусс)	0	1	1	0	0
«Учение с увлечением!»	«Я – грамотей»	Кружок	1	1	1	1	0
	Учимся для жизни (Финансовая грамотность)	Кружок	0	0	0	1	1
Итого за неделю			4	5	8	8	4
Итого за учебный год			132	170	272	272	136

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	
Ритмика	1
"Коррекционный курс "Логопедические занятия".	2
"Коррекционный курс "Психокоррекционные занятия".	2
Дефектологические занятия	1

Количество часов может изменяться в зависимости от индивидуальных возможностей и интересов учащихся с УО /ИН/.

План внеурочной деятельности АООП УО /ИН/ Вариант1, недельный на 2024-2025 учебный год

1 класс (для обучающегося на дому)

Внеурочная деятельность:	
логопедические занятия	1
ритмика	0,4
развитие психомоторики и сенсорных процессов	1
Внеурочная деятельность:	0,7
Разговоры о важном	0,1
Занятия с дефектологом	0,5
Занятия с социальным педагогом	0,1
Итого	3,8

3 класс (для обучающегося на дому)

Внеурочная деятельность:	
Занятия с логопедом	0,5
Занятия с дефектологом	0,1
Занятия с социальным педагогом	0,1
Занятия с психологом	0,2

Разговоры о важном	0,1
Итого	1 ч.

6Г класс

Внеурочная деятельность:	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	6г
Ритмика	1
"Коррекционный курс "Логопедические занятия".	2
"Коррекционный курс "Психокоррекционные занятия".	2
Дефектологические занятия	1
Внеурочная деятельность:	1
Разговоры о важном	1
Итого	7

