


<p>Рассмотрено на заседании педагогического совета школы протокол №1 от 29.08.2023г.</p>	<p>Согласовано на заседании Совета учащихся Протокол №1 от 29.08.2023г.</p>	<p>Согласовано на заседании Общешкольного родительского комитета Протокол №1 от 29.08.2023г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ №2 г. Ершова Саратовской области им. Героя Советского Союза Зуева М.А.» Тихова Ю.А. приказ № 255 от «30» августа 2023г</p> 
--	---	--	---

Приложение №5 к ООП СОО

**План внеурочной деятельности
МОУ «СОШ №2 г. Ершова Саратовской области
им. Героя Советского Союза Зуева М.А.»
на 2023-2024 учебный год
10-11 классы**

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности среднего общего образования при реализации
федеральных государственных образовательных стандартов

План внеурочной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарногигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед МОУ «СОШ№2 г.Ершова Саратовской области»

Целью внеурочной деятельности является создание условий для реализации учащимися своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся;
- расширить общекультурный кругозор;
- сформировать позитивное восприятие ценностей общего образования и способствовать успешному освоению его содержания;
- включить учащихся в личностно-значимые творческие виды деятельности;
- сформировать нравственные, духовные, эстетические ценности;
- создать пространство для межличностного, межвозрастного, межпоколенческого общения; условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ среднего общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на

добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Общее количество часов внеурочной деятельности составляет **628** (до 700 часов на уровне среднего общего образования) за 2 года обучения.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) .

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 15 человек, максимальное количество 25.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Формы организации внеурочной деятельности:

- Экскурсии.
- Кружки.
- Школьные научные общества.
- Олимпиады.
- Поисковые и научные исследования.
- Конференции.
- Общественно-полезные практики.
- Соревнования.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом организации, осуществляющей образовательную деятельность и УДОД;
- организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся;
 - ведет учет занятости учащегося во внеурочной деятельности и карту занятости учащихся класса во внеурочной деятельности, учитывая занятость в общеобразовательном учреждении.

Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовнонравственной компетенции - «становиться лучше»;
- укрепление нравственности - основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- основ морали - осознанной обучающимся необходимости определенного поведения,

обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) - способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

В основу работы по данному направлению положена:

- Программа «Краеведение».
- Классные часы, уроки мужества, тематические вечера, беседы, которые проводятся

учителями – предметниками, классными руководителями с целью расширения кругозора школьников, формирования активной гражданской, нравственно-правовой позиции, развития

интереса к жизни общества, воспитания информационной культуры

Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», реализуются через классные часы «Разговоры о важном». Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Курс профориентационных занятий «Россия - мои горизонты» нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА «РОССИЯ — МОИ ГОРИЗОНТЫ»:**

- популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны;
- формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики;
- знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране;
- создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны.

Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и

конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- воспитание основ правовой культуры.

Данное направление реализуется:

- программой «Финансовая грамотность»
- Участием в благотворительных акциях, которые формирует у школьников социальную активность, воспитывает человеческие ценности – чувства милосердия, сострадания и доброты, уважения к окружающим людям

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования.
- воспитание основ экологической культуры.

Данное направление реализуется:

- Недели науки, которая проводится с целью формирования информационной культуры учащегося, подготовки ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации
- Участием в конференциях, олимпиадах, конкурсах, которые способствуют расширению и углублению образовательного пространства общеобразовательных предметов, позволяет создавать условия для дальнейшей социальной адаптации мотивированных, одаренных детей и одновременно выявлять скрытую до определенного времени одаренность, для максимально возможного развития всех учащихся для выполнения ими различного рода творческих заданий.
- курс «Углубление основ математики», который направлен на удовлетворение познавательных потребностей и интересов старшеклассников в различных сферах человеческой деятельности, на расширение и углубление содержания курса математики с целью дополнительной подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ. А также дополняет изучаемый материал на уроках системой упражнений и задач, которые углубляют и расширяют школьный курс алгебры и начал анализа, геометрии и позволяет начать целенаправленную подготовку к сдаче ЕГЭ.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ эстетической культуры.

Данное направление реализуется:

- программой «Проектная деятельность».
- выставками рисунков и поделок, которые способствуют развитию творческих способностей, инициативы, логического мышления, познавательных и воспитательных функций, углублению и закреплению политехнических знаний, умений и навыков у учащихся.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется:

- Днями здоровья, которые организуются учителями – предметниками, классными руководителями с целью формирования у учащихся основ здорового образа жизни и развития двигательной активности.
- Курсом внеурочной деятельности «Волейбол»

На основании Методических рекомендаций Министерства Просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых ФГОС ООО формирование групп по программе «Волейбол» происходит из обучающихся разных классов в пределах уровня СОО.

- Курсом внеурочной деятельности «Баскетбол»

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. План МОУ «СОШ № 2 г.Ершова Саратовской области» предусматривает возможные варианты освоения образовательной программы основного общего образования: очную форму обучения, обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием разнообразных платформ, электронных ресурсов и инструментов которые прописываются в программах внеурочной деятельности.

Модель внеурочной деятельности оптимизированная

Перспективный план внеурочной деятельности среднего общего образования(годовой,628ч)

Направления внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности		
		10	11	Всего
Духовно-нравственное	Краеведение	34	34	68
	Разговор о важном	34	34	68
	Россия – мои горизонты	34	34	68
Общеинтеллектуальное	Углубление основ математики	34	34	68
Социальное	Финансовая грамотность	34	34	68
Общекультурное	Проектная деятельность	8	8	16
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	102	102	204
	Баскетбол	34	34	68
итого		314	314	628

План внеурочной деятельности среднего общего образования

Направления внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности	
		10	11
Духовно-нравственное	Краеведение	1	1
	Разговор о важном	1	1
	Россия – мои горизонты	1	1
Общеинтеллектуальное	Углубление основ математики	1	1
Социальное	Финансовая грамотность	1	1

Общекультурное	Проектная деятельность	0,25	0,25
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	3	3
	Баскетбол	1	1
итого		9,25	9,25

**План внеурочной деятельности в 10 классах
филиала МОУ «СОШ№2 г.Ершова Саратовской области
имени Героя Советского Союза Зуева М.А.» в с. Миусс**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности	
		10	11
Духовно-нравственное	Краеведение	1	1
	Разговор о важном	1	1
	Россия – мои горизонты	1	1
Общеинтеллектуальное	Углубление основ математики	1	1
Социальное	Финансовая грамотность	1	1
Общекультурное	Проектная деятельность	0,25	0,25
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	3	3
итого		8,25	8,25