

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Ершова Саратовской области
им. Героя Советского Союза Зуева М.А.»**

Рассмотрено на заседании педагогического совета школы протокол №17 от «15» июня 2021г	на «Согласовано» с Общешкольным родительским комитетом протокол №5 от «15» июня 2021г	«Согласовано» с Советом учащихся протокол №4 от «15» июня 2021г	«Утверждаю» Руководитель МОУ «СОШ №2 г. Ершова» /Ю.А.Тихова / приказ №229 от «16» июня 2021г
---	---	---	--

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и о хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях

Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и о хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях (далее - Положение) в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Ершова Саратовской области им. Героя Советского Союза Зуева М.А.» (далее - Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.11ч3ст28), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования», Уставом Учреждения, другими нормативно-правовыми актами в сфере образования.

1.2. Настоящее Положение разработано с целью учета достижения обучающимися индивидуальных результатов освоения образовательных программ на разных этапах обучения, отслеживания динамики их развития, а также с целью установления соответствия реальных достижений обучающихся ожидаемым результатам обучения, заданным основными образовательными программами (далее - ООП).

1.3. Система учета динамики индивидуальных достижений обучающихся, являясь частью внутришкольного контроля (ВШК), представляет собой один из инструментов реализации требований ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы и направлена на обеспечение качества образования, что предполагает вовлеченность в оценочную деятельность, как педагогов, так и обучающихся.

1.4. Система учета индивидуальных учебных достижений обучающихся обеспечивает:

- реализацию индивидуального подхода в образовательном процессе;
- поддержку учебной мотивации школьников;
- получение, накапливание и предоставление всем заинтересованным лицам, в том числе родителям (законным представителям) обучающихся, информации об учебных достижениях обучающихся, класса за любой промежуток времени;
- выявление лидеров и отстающих среди обучающихся с целью реализации индивидуального подхода в процессе обучения;
- объективную базу для поощрения обучающихся;

- Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2015 года N 1147 (п. 43, п. 44);
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 февраля 2015 года N АК-10/05 "О методических рекомендациях по учету индивидуальных достижений поступающих при приеме на обучение по программам бакалавриата и специалитета";
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2012 года N АБ-147/07 "О методических рекомендациях по внедрению систем ведения журналов успеваемости в электронном виде";
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года N МОН-П-1213 "О журналах в электронном виде";
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 октября 2014 года N АК-3358/08 "Об уточнениях в методические рекомендации по внедрению систем ведения журналов успеваемости в электронном виде";
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации и Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 16 мая 2016 года N НТ-664/08/269 "Рекомендации по сокращению и устранению избыточной отчетности учителей".

1.1.1. С нормативными правовыми документами регионального уровня:

- приказом министерства образования Саратовской области от 17.08.2017г N 18.07 "Об организации индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся (портфолио обучающихся)".

1.1.2. С нормативными правовыми документами институционального уровня:

- уставом МОУ «СОШ №2 г.Ершова Саратовской области»;
- локальными нормативными актами МОУ "СОШ N2 г. Ершова Саратовской области".

В соответствии с решением педагогического совета МОУ "СОШ N2 г.Ершова Саратовской области" (протокол от 03.11.2017 г. N 2), МО классных руководителей (протокол №2 от 02.11.2017г)

1.1.3. Настоящее Положение определяет порядок организации индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся (портфолио обучающегося) в МОУ "СОШ N2 г.Ершова Саратовской области".

1.2. Система учета динамики индивидуальных учебных достижений обучающихся является частью внутренней системы оценки качества образования, представляет собой один из инструментов реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования к результатам освоения основной образовательной программы, направлена на обеспечение качества образования, что предполагает вовлеченность в оценочную деятельность как учителей, так и обучающихся, их родителей / законных представителей.

1.3. Система учета индивидуальных учебных достижений обучающихся обеспечивает:

- реализацию индивидуального подхода в организации образовательного процесса;
- поддержку высокой учебной мотивации обучающихся;
- получение, накопление и предоставление всем заинтересованным лицам, в том числе родителям обучающихся, информации об учебных достижениях как отдельных обучающихся, так и класса в целом за любой промежуток времени;
- выявление лидеров и отстающих среди обучающихся с целью реализации индивидуального подхода в процессе обучения и развития;
- формирование у учащихся адекватной самооценки и развитие учебной самостоятельности в осуществлении контрольно-оценочной деятельности;
- создание объективной базы для поощрения обучающихся;

основу для принятия управленческих решений и мер, направленных на получение положительных изменений в образовательной деятельности общеобразовательной организации в целях повышения ее результативности;
использование объективной информации для поощрения и материального стимулирования педагогического коллектива.

1.4. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимся основной образовательной программы осуществляется на бумажных и (или) электронных носителях.

1.5. К носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательной программы относятся: журналы успеваемости, тетради для контрольных, практических, лабораторных и творческих работ, дневник успеваемости, личные дела и портфолио обучающихся.

2. Цели и задачи организации индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся (портфолио обучающегося)

2.1. Целью организации индивидуального учета достижений обучающегося (портфолио) является индивидуальное планирование, развитие и продвижение обучающегося, а также фиксирование и накопление индивидуальных достижений обучающегося. Применение портфолио позволяет решать задачи проектирования, организации, мотивации и рефлексии ученической деятельности, реализуемой в образовательном процессе.

2.2. Портфолио призвано решать следующие педагогические задачи в отношении обучающегося:

поддерживать и стимулировать учебную мотивацию;

поощрять активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;

развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности;

формировать умение ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;

содействовать индивидуализации образования;

закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации;

формировать умение отслеживать и гордиться своими успехами в конкурентной среде.

3. Порядок формирования портфолио

3.1. Портфолио формируется на каждом уровне общего образования, начиная с начального с 1 класса по 11 класс.

3.1.1. Первый уровень - начальная школа (1-4 классы): портфолио служит для сбора информации о продвижении в учебной деятельности обучающегося, для подготовки представления при переходе на второй уровень.

3.1.2. Второй уровень(5-9 классы): портфолио служит для сбора информации об образовательных достижениях обучающегося в предполагаемом профиле, для повышения образовательной активности, для осознания своих целей и возможностей.

3.1.3. Третий уровень(10-11 классы): портфолио служит инструментом развития и продвижения обучающегося в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом, отражает результаты индивидуальной образовательной активности; позволяет представить способы и результаты профилизации обучающихся 10-11 классов; информирует об изучаемых предметах и курсах, практиках, проектно-исследовательской деятельности.

3.2. Портфолио наполняется документами, подтверждающими участие и результаты участия обучающегося в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, физкультурных и спортивных мероприятиях, проводимых в целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности.

3.3. Портфолио ведется обучающимся самостоятельно, совместно с родителями (законными представителями).

3.3.1. Обучающиеся собирают документы, условно разделяя их на три группы:

Официальные - портфолио документов;

Творческие работы, курсы по выбору, социальные практики и др.
портфолио работ;

Отзывы, рекомендации - портфолио отзывов.

3.3.2. Родители (законные представители) оказывают помощь обучающимся в оформлении титульного листа, материалов портфолио, в выполнении фотографий, копировании грамот, дипломов, свидетельств. Родители могут предоставить для портфолио отзыв о деятельности детей, которая происходила под их руководством или в их присутствии.

3.3.3. Образовательная организация оказывает обучающимся помощь в сборе документов, подтверждающих индивидуальные достижения, позволяющие получать при поступлении в образовательные организации высшего профессионального образования дополнительные баллы.

3.3.4. Классный руководитель разъясняет назначение и технологию ведения портфолио, может ранжировать с учеником представленные документы.

3.4. Портфолио не предполагает балльной системы оценивания индивидуальных достижений в целом, учителем, классным руководителем в частности, за исключением тех случаев, когда в образовательной организации проводится конкурс портфолио с предъявлением конкретных критериев его оценки независимыми экспертами.

4. Порядок презентации портфолио

4.1. В образовательной организации создаются условия для публичной презентации индивидуальных достижений обучающегося. Механизм представления портфолио:

тематические классные часы по итогам недели, четверти, года, уровня освоения общего образования по выбору классного руководителя;

торжественное мероприятие общешкольная линейка «День знаний».

5. Структура и содержание Портфолио обучающегося

5.1. Портфолио обучающегося структурно, содержательно может меняться в зависимости от уровня общего образования.

5.2. Портфолио обучающегося включает следующие структурные разделы: титульный лист; содержание; портфолио документов; портфолио работ; портфолио отзывов и приложения.

Титульный лист и Содержание Портфолио оформляется в свободной форме.

5.3. Раздел "Портфолио документов" может представлять собой комплект сертифицированных (документированных) индивидуальных образовательных достижений обучающегося. В этом разделе могут помещаться:

перечень представленных в Портфолио официальных документов;

сертифицированные документы, подтверждающие индивидуальные достижения в различных видах деятельности;

табели успеваемости;

грамоты, дипломы за участие в предметных олимпиадах различного уровня, конкурсах, конференциях и т.п.;

сертификаты о прохождении обучающимися курсов по выбору, элективных курсов, о результатах тестирования;

благодарственные письма и др.

5.4. Раздел "Портфолио работ" содержит творческие, проектные, исследовательские работы обучающегося, а также описание основных форм и направлений его учебной и

творческой активности: участие в научных конференциях, конкурсах, учебных лагерях, прохождение различного рода практик, спортивных и художественных достижений и др.

5.5. Раздел "Портфолио отзывов" включает характеристики отношения учащегося к различным видам деятельности, представленные учителями, педагогами дополнительного образования, одноклассниками, им самим, родителями (законными представителями).

Компонентами Портфолио отзывов могут стать:

перечень представленных отзывов и рекомендаций;

заключение о качестве выполненной работы;

рецензии;

резюме с оценкой собственных достижений и планирование векторов индивидуального роста;

рекомендательные письма;

эссе обучающегося, посвященное выбору направления дальнейшего обучения и развития;

благодарственные письма из различных органов и организаций.

5.6. При сборе материалов и оформлении любого раздела Портфолио должен использоваться принцип добровольного участия. Обучающийся (совместно с родителями) решает, какие документы и материалы собираются в папку личных достижений.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения.

6.2. Изменения в данное положение внесены руководителем МОУ «СОШ №2 г.Ершова Саратовской области им. Героя Советского Союза Зуева М.А.» по решению Педагогического совета МОУ «СОШ №2 г.Ершова Саратовской области им. Героя Советского Союза Зуева М.А.».

6.3. Вносимые изменения не должны противоречить действующему законодательству.