

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Ершова Саратовской области им. Героя Советского Союза Зуева М.А.»

УТВЕРЖДАЮ
МОУ «СОШ № 2 г. Ершова Саратовской области
им. Героя Советского Союза Зуева М.А. »
Тихова Ю.А.
Приказ № 85 от 15.04.2019г.



**Положение
о дополнительном образовании**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом « об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.), Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р), «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (пр. Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. №196), Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года №09-3242 о направлении «Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)», Нормы СанПиНа 2.4.4.3172-14(от 04.07.2014 №4)
- 1.2. Утверждено с учётом мнения педсовета школы (Протокол № 10 от 02.04.19г), Управляющего совета школы (Протокол № 5 от 04.04 .2019г.), Советом учащихся школы (Протокол №3 от 04.04.2019г).
Положение вступает в силу с 01.09.2019 года.
- 1.3. Данное Положение призвано регламентировать деятельность школы по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- 1.4. Термины и понятия (в соответствии со ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»):
Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;
- Сфера дополнительного образования* находится за рамками государственного стандарта образования и предполагает реализацию дополнительной общеобразовательной программы
- 1.5. Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные программы. (ст. 75 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).
- 1.6. Дополнительные общеразвивающие программы предназначены для занятости детей от 6,6 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время;

2. Цели и задачи организации и осуществления образовательной деятельности по до-полнительным общеобразовательным программам.

2.1. Цели образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам:

2.2. Образовательная – получение новых знаний, направлений деятельности, углубляющих и дополняющих программы основного (базового) образования и создающих эмоционально-значимый фон для освоения содержания общего образования, предоставление определенных гарантий достижения успеха в избранном виде деятельности;

Профориентационная – формирование интереса к социально-значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов обучающегося, включая предпрофессиональную подготовку;

2.3. Воспитательная – формирование в школе культурной среды, определение на этой основе нравственных ориентиров, воспитание детей через их приобщение к культуре;

2.4. Социализационная – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни.

2.2. Задачи образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам:

2.2.1. Формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

2.2.2. Удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;

2.2.3. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; укрепление здоровья учащихся;

2.2.4. Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

2.2.5. Выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся.

2.2.6. Создание и обеспечение необходимых условий для развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

2.2.7. Подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;

2.2.8. Социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;

2.2.9. Удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3.

3.1. Учебный план.

3.1.1. Учебный план дополнительного образования утверждается ежегодно в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14.

3.2. Общеобразовательные программы дополнительного образования.

3.2.1. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

3.2.2. Число образовательных программ определяется заявителем в соответствии с требованиями к режиму деятельности детей (СанПиН 2.4.4.3172-14.).

3.2.3. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной педагогом и утвержденной МОУ «СОШ № 2 г.Ершова Саратовской области», осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с федеральными государственными требованиями (часть 4 статьи 75 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»):

3.2.4. В МОУ «СОШ №2 г.Ершова Саратовской области» реализуются программы дополнительного образования детей по следующим направлениям:

художественной;
физкультурно-спортивной;
туристско-краеведческой;
технической;
естественнонаучной;
социально- педагогической.

По степени авторства:

- типовая (примерная),
- модифицированная,
- экспериментальная,
- авторская
- адаптированная

- По уровню усвоения:

- стартовый (общекультурный),
- базовый (углубленный),
- Продвинутой (профессионально-ориентированный уровень)

- По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности:

- интегрированная (соединение отдельных областей, направлений, видов деятельности в некое целое «Я расту»),
- комплексная (объединение в целое отд. образовательных областей на основе какого-то единства «Дизайн растений в интерьере»),
- модульная (составлены из самостоятельных целостных блоков. Образовательный процесс можно разделить на отдельные модули, компоновать в зависимости от цели деятельности)

- По форме обучения:

- очно-заочная,
- дистанционная,
- сетевая

3.2.5 Содержание деятельности групп определяется педагогом-руководителем группы с учетом примерных учебных планов и программ, рекомендованных государственными органами управления образованием, модифицированными (адаптированными), авторскими либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

3.2.6. Педагогические работники могут разрабатывать авторские программы, утверждаемые директором школы и принятые на педагогическом совете школы. Занятия в объединениях проводятся на основе программ в соответствии с лицензией школы.

3.2.7. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения, определяются руководителем самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

3.2.8. Дополнительная образовательная программа включает следующие структурные элементы:

3.2.9. Основания для проектирования и реализации дополнительных общеразвивающих программ Р.4 «Концепции развития дополнительного образования детей» :

3.2.10. Свобода выбора образовательных программ и режима их освоения;

- 3.2.11. Соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- 3.2.12. Вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ;
- 3.2.13. Разноуровневость (ступенчатость) образовательных программ;
- 3.2.14. Модульность содержания образовательных программ, возможность взаимозачета результатов;
- 3.2.15. Ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;
- 3.2.16. Творческий и продуктивный характер образовательных программ;
- 3.2.17. Открытый и сетевой характер реализации.
- 3.2.18. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации ч.1 ст.13. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).
- 3.2.19. Школа ежегодно обновляет Дополнительные общеобразовательные программы с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы.

3.3. Прием обучающихся.

3.3.1. Прием обучающихся для обучения по дополнительным общеобразовательным программам производится на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

3.3.2. За обучающимся сохраняется место в объединении дополнительного образования в случае болезни, прохождении санаторно-курортного лечения.

3.4. Организация занятий.

3.4.1. Занятия проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года с участием педагогических работников с учетом режима труда и отдыха обучающихся.

3.4.2. Режим работы кружков и секций: 6 дней в неделю. Расписание занятий составляется

в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14, первые занятия начинаются не ранее, чем через 60 минут после окончания уроков в соответствии с расписанием базового образования.

3.4.3. Продолжительность занятий:

Профили и отдельные виды кружков	Число занятий в неделю	Продолжительность занятий в день
художественные	2-3	2(3)ч. по 45мин. с 10 мин. перерывом
хореографические	2-4	2ч. по 30 мин. с 15 мин. перерывом (5-8 лет); 1(2)ч. по 45 мин. (8-18 лет)
хоровые	2 -4	2(3)ч. по 45 мин. с 10 мин. перерывом
музыкальные и вокальные	2-3	30 - 45 мин. (индивидуальные); 1(2)ч. по 45 мин. (групповые) с 10 мин. перерывом
изобразительное и декоративно-прикладное искусство	1(2)	2(3)ч. по 45мин. с 10 мин. перерывом 2ч. по 30 мин. с 15 мин. перерывом (5-8 лет)
технические (с использованием компьютерной техники)	1(2)	2ч. по 30мин. с 10 мин. перерывом (6,5-10 лет)
технические	2(3)	2ч по 45 мин. с 10 мин. пе-

		перерывом
естественнонаучные	1-3	2-3ч. по 45мин.; с 10 мин. перерывом; занятия на местности до 8 ч.
социально-педагогические	1(2)	1-3 ч. по 45мин. с 10мин. перерывом 2ч. по 30 мин. с 15 мин. перерывом (5- 8 лет)
физкультурно-спортивные	2(3)	1ч. по 45мин. (8-13лет); 2ч по 45 мин (14-17лет) с 10 мин. перерывом; 2ч. по 30 мин. с 15 мин. перерывом (5- 8 лет)

3.4.4. Продолжительность занятий и их количество определяются образовательной программой. На продолжительность и частоту занятий оказывают влияние возрастной состав детской группы, а также форма организации учебного процесса. Максимально допустимую нагрузку на одного ребенка в неделю не рекомендовано превышать 4 часов в неделю с 5 до 10 лет и 6 академических часов в неделю с 10-17 лет.

4. Направленности, виды и формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам

4.1. В учреждении применяются следующие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам:

- индивидуальные занятия;
- групповые занятия.

4.2. Учреждение осуществляет обучение по следующим видам дополнительных общеобразовательных программ:

- общеразвивающие;

4.3. Дополнительные общеобразовательные программы могут быть: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, военно-патриотической, спортивно-оздоровительной направленности и др.

4.4. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых.

4.5. В процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ учреждение вправе организовывать и проводить массовые мероприятия в соответствии с направленностью дополнительной общеобразовательной программы, создавать необходимые условия для совместного труда и содержательного досуга обучающихся, родителей (законных представителей).

4.6. Особенности реализации дополнительных предпрофессиональных программ определяются в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

5. Ответственность участников дополнительных общеобразовательных программ.

5.1. Обязанности педагогов дополнительного образования.

5.1.1. Добросовестно и своевременно выполнять свои должностные обязанности.

5.1.2. Участвовать в разработке и реализации образовательных программ, нести ответственность за качество их выполнения.

- 5.1.3. Составлять календарно-тематическое планирование занятий, обеспечивать его выполнение.
- 5.1.4. Поддерживать одаренных и талантливых обучающихся (воспитанников), в т.ч. обучающийся с ограниченными возможностями здоровья.
- 5.1.5. Организовывать участие обучающихся в конкурсах разного уровня.
- 5.1.6. Вести в установленном порядке документацию и отчетность, знать нормативные документы.
- 5.1.7. Принимать участие и активно работать на заседаниях педагогического коллектива и педагогических советах, проявлять инициативу и ответственность в решении педагогических задач.
- 5.1.8. Повышать свою профессиональную квалификацию не реже, чем 1 раз в 3 года.
- 5.1.9. Обеспечивать педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов обучения исходя из психофизиологической целесообразности и способностей обучающихся (воспитанников).
- 5.1.10. Вносить предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения досуговой деятельности обучающихся.
- 5.1.11. Вносить предложения по совершенствованию работы системы дополнительного образования в учреждении.
- 5.1.12. Обеспечивать соблюдение санитарно-гигиенических норм в ходе образовательного процесса, отвечать за жизнь, здоровье и безопасность обучающихся во время образовательного процесса.

5.2. Права педагогов дополнительного образования:

- 5.2.1. Педагоги дополнительного образования являются полноправными участниками коллегиального органа управления образовательным процессом в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Ершова Саратовской области им. Героя Советского Союза Зуева М.А.» Они имеют право разрабатывать образовательные программы дополнительного образования и вносить предложения по их корректировке, участвовать в подготовке проектов решений, определяющих их направление работы, отражать работу дополнительного образования в годовом планировании работы МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Ершова Саратовской области им. Героя Советского Союза Зуева М.А.».
- 5.2.2. Педагоги дополнительного образования имеют право на поощрение их за успешное решение задач обучения, воспитания и развития детей, создание благоприятных условий для самовыражения и самоопределения обучающихся.
- 5.2.3. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы и виды образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции-концерты, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.

5.3. Права и обязанности обучающихся.

- 5.3.1. Каждый обучающийся имеет право выбирать группы разной направленности, а также изменять профиль дополнительной образовательной программы в рамках направленности обучения.
- 5.3.2. Численный состав группы может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов. (Часть 1 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).
- 5.3.3. Занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (Часть 1 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326).

5.3.4. Численность учебных групп, в которых обучаются дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями устанавливается до 15 человек. (Часть 1 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326).

5.3.5. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для детей - инвалидов также в со-ответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. (Часть 1 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Фе-дерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326).

5.4. Порядок зачисления обучающихся.

5.4.1. Зачисление обучающихся в группы осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

5.4.2. Зачисление желающих в группы дополнительного образования ведется через элек-тронную регистрацию заявлений на обучение по дополнительным общеобразовательным программам.

5.5. Порядок отчисления обучающихся

5.5.1. Отчисление обучающихся производится в случаях нарушения ими Устава, Правил внутреннего распорядка.

5.5.2. В случае снижения фактической посещаемости в течение года, группы должны быть объединены или расформированы.

5.5.3. В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены дети, готовые к усвоению программы.

6. Оценка результативности образовательного процесса.

6.1. Дополнительное образование подчиняется закономерностям образовательного про-цесса: оно имеет цели и задачи, определяемое ими содержание взаимодействия педагога с детьми, результат обучения, воспитания и развития ребенка. Важным элементом обуче-ния детей по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам является контроль и мониторинг сформированности ОУН.

6.2. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля являются: систематичность, учет индивидуальных особенностей обучаемого, коллеги-альность, объективность, своевременность.

6.3. Вид контроля указывается в дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе.

7. Формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

Различные дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы предполагают различные виды и формы итоговой аттестации.

8. Мониторинг качества дополнительного

образования Учитываются следующие показатели:

- динамика спроса родителей на дополнительное образование обучающихся;
- уровень познавательной мотивации образовательной деятельности обучающихся;
- активность участия в конкурсах, фестивалях различного уровня;
- активность участия обучающихся в концертах, внешкольных мероприятиях учреждения;
- положительная динамика достижений обучающегося в соответствии с его способ-ностями и познавательными интересами, положительная динамика

показателей количества победителей и призеров объединений в различных конкурсах, фестивалях.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в учреждении, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся.

Таким образом, реализация учебного плана дополнительного образования обеспечивает личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся, формирование устойчивого интереса к социально-значимым видам деятельности, освоение обучающимися социального опыта, приобретение навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для успешной жизни формирование в

МОУ «СОШ №2 г.Ершова» культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, воспитание детей через их приобщение к культуре.

9. Заключительные положения.

9.1.1. Контроль исполнения настоящего Положения осуществляется лицом, уполномоченным директором на эту деятельность.

9.1.2. Настоящее Положение вступает в силу с «01» сентября 2019г. Настоящее положение действует до внесения изменений или замены новым.

9.1.3. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся приказом директора на основании решения управляющего органа.

**ПРОШНУРОВАНО И
ПРОЧУМЕРОВАНО**

1 ЛИСТОВ

**Директор МОУ «СОШ №2 г.Ершова
Саратовской области**

**М.П. Спод Советского Союза Зюева М.А.»
/ Ю.А.Тихова/**

