

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Ершова Саратовской области им. Героя Советского Союза Зуева М.А.»



УТВЕРЖДАЮ

Директор
МОУ «СОШ № 2 г. Ершова
Саратовской области им. Героя
Советского Союза Зуева М.А.»
Ю.А. Тихова
Приказ № 185 от 13.08.2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

1. Общие положения

1.1. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Ершова Саратовской области им. Героя Советского Союза Зуева М.А.» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года №09-3242 о направлении «Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)», приказом Минобрнауки России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Уставом МОУ «СОШ № 2 г.Ершова Саратовской области им. Героя Советского Союза Зуева М.А.», принято на педагогическом совете протокол № 15 от 31.05.2019г.

1.2. Данное Положение устанавливает порядок деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Ершова Саратовской области им. Героя Советского Союза Зуева М.А.» (далее Учреждение) по авторским, модифицированным, адаптированным (при необходимости), экспериментальным; вариативным, разноуровневым (краткосрочным, среднесрочным, долгосрочным); сетевым, дистанционным, очно-заочным, заочным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемых в Учреждении.

Положением определяется цель, задачи и функции, структура, оформление, порядок разработки, утверждения и внесения изменений и (или) дополнений, правила реализации, контроль за реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее Программа) – нормативный документ, разработанный педагогическим работником учреждения, отражающий педагогическую концепцию в соответствии с заявленными целями деятельности, содержащий условия, методы и технологию достижения целей, а также предполагаемый конечный результат; последовательность осуществления, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса в соответствии с обоснованными целями и содержанием образования.

1.4. Программа является нормативным документом и призвана обеспечить целенаправленность, систематичность и последовательность в работе педагогов.

1.5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа может соответствовать следующим направленностям:

- естественнонаучной;
- социально-педагогической;
- технической;
- туристско-краеведческой;
- физкультурно-спортивной;
- художественной.

2. Цель, задачи и функции дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

2.1. Цель Программы – обеспечение развития и воспитания детей, их жизненное и профессиональное самоопределение.

2.2. Основными задачами при реализации Программы являются:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
 - удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
 - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
 - организация свободного времени, содержательного досуга учащихся; - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
 - выявление, развитие и поддержка одаренных детей, а также детей, проявивших выдающиеся способности;
 - профессиональная ориентация детей;
 - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
 - подготовка к освоению этапов спортивной подготовки;
 - адаптация детей к жизни в обществе;
 - формирование общей культуры детей;
 - удовлетворение потребности детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.
- 2.3. Содержание Программы должно соответствовать:
- возрастным особенностям обучающихся;
 - направленностям, согласно Приказу Минобрнауки России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности);
 - формам и методам обучения (активные методы дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятия, конкурсы, соревнования, экскурсии, походы и т. д.);
 - методам контроля и управления образовательным процессом (анализу результатов деятельности детей);
 - средствам обучения (перечень необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении);
 - достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов.

3. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

3.1. Программа как документ, содержащий основные характеристики дополнительного образования, содержит:

Титульный лист (ГОСТ Р 6.30-97);

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

Пояснительная записка

- Направленность программы
- Актуальность
- Отличительные особенности программы
- Адресат, возрастные особенности
- Сроки реализации программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- Режим занятий (периодичность и продолжительность)

Цель и задачи программы.

Планируемые результаты (предметные, метапредметные, личностные - на каждый год обучения).

Содержание программы.

- Учебный план.
- Содержание учебного плана.

Формы аттестации и их периодичность.

2. Комплекс организационно-педагогических условий:

Методическое обеспечение.

Условия реализации программы.

Календарный учебный график.

Оценочные материалы.

Список литературы (для педагогов и учащихся) .

3.2. Титульный лист – структурный элемент Программы, содержит указание на наименование поставщика образовательных услуг и образовательной программы, возраст обучающихся, срок реализации программы, ФИО и должность(и) разработчика(ов) программы, населенный пункт (город, городской округ, рабочий поселок и т.п.) и год ее разработки, а также гриф утверждения программы.

3.3. Раздел «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы» содержит:

- пояснительную записку, в которой определены: направленность, актуальность, отличительные особенности данной программы, адресат программы (категории обучающихся, на которых рассчитана программа), возраст и возрастные особенности обучающихся, а также их индивидуальные особенности (при необходимости), объем (совокупная продолжительность реализации программы и продолжительность реализации каждой ее части), сроки освоения программы, режим занятий;

- цель, на достижение которой направлена реализация Программы, и задачи, которые необходимо выполнить для достижения указанной цели;

- планируемые результаты (предметные, метапредметные и личностные на каждый год обучения);

- содержание программы, состоящее из учебного плана и содержания учебного плана; при наличии тематических модулей, по каждому модулю указаны: образовательная задача модуля, которая будет поставлена перед обучающимися; учебные задачи (подзадачи) модуля, которые будут поставлены перед обучающимися; предполагаемые тематические рабочие группы обучающихся и форматы их работы; тематическая программа модуля, которая обеспечивает интегративность, преемственность содержания программы, ее уровневость (стартовый, базовый, продвинутый), а также другие содержательные аспекты программы;

- формы аттестации планируемых результатов Программы (предметных, метапредметных, личностных) и их периодичность.

3.4. Раздел «Комплекс организационно-педагогических условий» содержит:

- методическое обеспечение, где кратко описываются особенности организации образовательного процесса, формы, методы, приемы и педагогические технологии;

- условия реализации программы, где отражается материально-техническое обеспечение программы, перечень информационно-методических и дидактических материалов, кадровое обеспечение (указываются при необходимости вспомогательные кадры – концертмейстеры, педагоги-организаторы, лаборанты и т.д.);
- оценочные материалы, отражающие способы аттестации планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных), и дополнительные оценочные материалы, формирующие систему оценивания;
- список литературы (отдельно для педагога и для детей), необходимой для успешной реализации программы, оформленный в соответствии с требованиями к библиографическим ссылкам ГОСТ Р 7.0.5-2008.

4. Оформление дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

4.1. Текст Программы создается в редакторе WordforWindows шрифтом Times New Roman, кегль – 12-14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4, страницы должны быть пронумерованы. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

4.2. На титульном листе указывается сведения:

- об Учреждении и ее учредителе;
- об принятии Программы (дата и номер протокола заседания Педагогического совета, на котором рассмотрен документ), дата и номер приказа об утверждении, заверенные подписью директора и печатью Учреждения;
- полное название Программы (если название сформулировано образно или не дает полного представления о содержании образования, целесообразно представить дополнительное краткое пояснение под приведенным названием),
- возраст обучающихся, на который рассчитана Программа;
- срок реализации Программы;
- Ф.И.О., должность автора-составителя (авторов) Программы;
- название города, населенного пункта,
- год разработки Программы.

4.3. Учебно-тематическое планирование представляется в виде таблицы

4.4. Список литературы приводится в соответствии ГОСТ Р 7.0.5-2008.

5. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений и (или) дополнений в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу

5.1. Разработка Программы осуществляется индивидуально каждым педагогом (или коллективом педагогов) согласно настоящему Положению.

5.2. Программа рассматривается и принимается на заседании педагогического совета (методического совета) и утверждается приказом директора Учреждения не позднее 1 сентября нового учебного года.

5.3. При несоответствии Программы установленным требованиям педагогический совет накладывает резолюцию о необходимости доработки Программы с указанием конкретного срока исполнения.

5.4. Все изменения, дополнения, корректировки, вносимые педагогом в Программу в течение учебного года, должны отвечать данному Положению.

6. Правила реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

6.1. При реализации Программы запрещается использование методов средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся.

6.2. Педагог обязан соблюдать строгое соответствие между утвержденной Программой и записями в журнале учета работы объединения.

6.3. Педагог, осуществляющий образовательную деятельность по Программе, несет ответственность за качество и полноту реализации Программы, объективность контроля учебных достижений учащихся.

6.4. При реализации Программы педагог должен учитывать достижения современной педагогической науки, социальные изменения, региональные особенности и проводить соответствующую корректировку Программы.

7. Контроль реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

7.1. Контроль за реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля Учреждения заместителем директора.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение вводится в действие с момента утверждения приказом директора Учреждения.

8.2. Срок действия настоящего Положения бессрочно. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность Учреждения и касающихся оформления и содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в Положение вносятся изменения и дополнения.

ИПОШИХУРОВАНО И
ИРОХУМЕРОВАНО

5 ИНСТОВ

Директор МОУ «СОШ №2 г. Ермова

Сапаровской области

ИМ. Героя Советского Союза Зыера М.А.»

/ И.А. Тихова /

