

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Ершова Саратовской области
им. Героя Советского Союза Зуева М.А.»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель

МОУ «СОШ №2 г. Ершова

Саратовской области

им. Героя Советского Союза

Зуева М.А.»

Тихова Ю.А.

2019г.



приказ № 100 от 27.08.2019

ПОЛОЖЕНИЕ

об использовании сети «Интернет»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об использовании сети «Интернет» в МОУ СОШ №2 г. Ершова Саратовской области (далее в ОО) устанавливает условия и порядок использования сети «Интернет» в ОО в образовательных целях (далее - Положение).

1.2. Использование сети «Интернет» в ОО в образовательных целях направлено на решение задач образовательной деятельности.

1.3. Настоящее Положение разрабатывается на основании действующего законодательства Российской Федерации:

- Конституции Российской Федерации,
- Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»,
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказа Минкомсвязи России от 16.06.2014 № 161 «Об утверждении требований к административным и организационным мерам, техническим и программно-аппаратным средствам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» (далее - Требования),
- иных действующих законодательных актов Российской Федерации,
- иных нормативно-правовых документов Рособрнадзора, Минкультуры России, Роспотребнадзора, Роскомнадзора в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию,
- а также Устава и иных локальных актов ОО.

1.4. Настоящее Положение утверждено с учетом мнения Управляющего совета МОУ СОШ №2 г. Ершова Саратовской области и педагогического совета ОУ МОУ СОШ №2 г. Ершова Саратовской области

1.5. К видам информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей согласно статье 5 Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» относится:

- 1) информация, предусмотренная частью 2 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ и запрещенная для распространения среди детей;

2) информация, которая предусмотрена частью 3 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ с учетом положений статей 7 - 10 Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ и распространение которой среди детей определенных возрастных категорий ограничено.

К информации, запрещенной для распространения среди детей, относится информация:

Виды информации	Описание видов информации
Информация, запрещенная для распространения среди детей, согласно части 2 статьи 5 Федерального закона № 436-ФЗ	
Побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая описания и\или изображения способов причинения вреда своему здоровью, самоубийства; обсуждения таких способов и их последствий, мотивирующих на совершение таких действий
Способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая рекламу, объявления, предложения и другую информацию, направленную на продажу детям наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, табачных изделий, алкогольную и спиртосодержащую продукции, а также вовлечение детей в азартные игры и использование или вовлечение в проституцию, бродяжничество или попрошайничество
Обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая акты насилия или жестокости, жертв насилия и жестокости, участников актов насилия и жестокости, обосновывающая, оправдывающая и вовлекающая детей в акты насилия и жестокости, а также формирующая культуру насилия и жестокости у несовершеннолетних
Отрицающая семейные ценности, пропагандирующая нетрадиционные сексуальные отношения и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а

	также размещаемая на них информация), рекламирующая, изображающая нетрадиционные сексуальные отношения, отказ от родителей (законных представителей), семьи и детей и влияющая на ухудшение и разрыв отношений детей с родителями и
Оправдывающая противоправное поведение	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая призывы и вовлечение детей в противоправное поведение и одобряющая его
Содержащая нецензурную брань	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая нецензурную брань
Содержащая информацию порнографического характера	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая текстовые описания, фотографии, рисунки, аудио и видеоматериалы по данной теме
О несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий (бездействия), включая фамилии, имена, отчества, фото- и видеоизображения такого несовершеннолетнего, его родителей и иных законных представителей, дату рождения такого несовершеннолетнего, аудиозапись его голоса, место его жительства или место временного пребывания, место его учёбы или работы, иную информацию, позволяющую прямо или косвенно установить личность такого несовершеннолетнего	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая текстовые описания, фотографии, рисунки, аудио и видеоматериалы по данной теме
Информация, распространение которой среди детей определенных возрастных категорий ограничено, согласно части 3 статьи 5 Федерального закона № 436-ФЗ	
Представляемая в виде изображения или описания жестокости, физического и (или) психического насилия, преступления или иного антиобщественного действия	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая текстовые описания, фотографии, рисунки, видеоматериалы по данной теме

<p>Вызывающая у детей страх, ужас или панику, в том числе представляемая в виде изображения или описания в унижающей человеческое достоинство форме ненасильственной смерти, заболевания, самоубийства, несчастного случая, аварии или катастрофы и (или) их последствий</p>	<p>Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая текстовые описания, фотографии, рисунки, видеоматериалы по данной теме</p>
<p>Представляемая в виде изображения или описания половых отношений между мужчиной и женщиной</p>	<p>Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая текстовые описания, фотографии, рисунки, видеоматериалы по данной теме</p>
<p>Содержащая бранные слова и выражения, относящиеся к нецензурной брани</p>	<p>Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая текстовые описания, фотографии, рисунки, видеоматериалы по данной теме</p>
<p>Информация, не соответствующая задачам образования ^{1,2,3} (не имеет нормативного закрепления и используется для целей настоящих Методических рекомендаций)</p>	
<p>Компьютерные и сетевые игры, за исключением соответствующих задачам образования</p>	<p>Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация) по тематике компьютерных игр, не соответствующим задачам образования, в том числе порталы браузерных игр, массовые многопользовательские игры и другие игры, игровой процесс которых осуществляется через сеть «Интернет»</p>
<p>Ресурсы, базирующиеся либо ориентированные на обеспечении анонимности распространителей и потребителей информации</p>	<p>Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), обеспечивающие анонимизацию сетевого трафика в сети «Интернет», такие как анонимные форумы, чаты, доски объявлений и гостевые книги, анонимайзеры и другие программы и сервисы</p>
<p>Банки рефератов, эссе, дипломных работ, готовых домашних заданий и других информационных ресурсов,</p>	<p>Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети,</p>

<p>предоставляющих обучающимся готовые решения в форме материала, ответов и другой информации для осуществления ими учебной деятельности</p>	<p>интерактивные и мобильные приложениях и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация) такие как сайты готовых рефератов, эссе, курсовых и дипломных работ, готовых домашних заданий, решебников, ответов на контрольные и самостоятельные работы и другие информационные ресурсы, направленные на предоставление обучающимся готовых решений в форме материала, ответов и другой информации, позволяющая им не осуществлять учебную деятельность самостоятельно</p>
<p>Онлайн-казино и тотализаторы</p>	<p>Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложениях и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая информацию об электронных казино, тотализаторах и других видах игр на денежные средства или их аналоги, а также способах и методах получения к ним доступа в сети «Интернет»</p>
<p>Мошеннические сайты</p>	<p>Сайты, навязывающие услуги на базе СМС-платежей, сайты, обманным путем собирающие личную информацию (фишинг)</p>
<p>Магия, колдовство, чародейство, ясновидящие, приворот по фото, теургия, волшебство, некромантия и секты</p>	<p>Информационная продукция, оказывающая психологическое воздействие на детей, при которой человек обращается к тайным силам с целью влияния на события, а также реального или кажущегося воздействия на состояние</p>
<p>Ресурсы, содержащие рекламу и направленные на продажу товаров и/или услуг детям</p>	<p>Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложениях и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), направленная на побуждение и создание заинтересованности у несовершеннолетних к убеждению родителей или других лиц либо самостоятельно приобрести товары и/или услуги</p>
<p>Службы знакомств, социальные сети, мессенджеры и сайты и сервисы для организации сетевого общения</p>	<p>Информационная продукция (в том числе сайты, социальные сети, интерактивные и мобильные приложениях и другие виды информационных ресурсов), направленная на организацию общения между пользователями с помощью сети «Интернет», такая как служба знакомств, социальные сети, мессенджеры и другие сайты, сервисы и программы, направленные и предоставляющие необходимый функционал и возможности, за</p>

	исключением электронных образовательных и информационных ресурсов, создаваемых в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
«Интернет»-ресурсы, нарушающие исключительные права обладания (авторские права)	Информационная продукция (в том числе сайты, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов), направленная на предоставление пользователям сети «Интернет» информационного контента и программного обеспечения при нарушении авторского права, в форме торрентов, пиринговых сетей и других сайтов, сервисов и программ, предоставляющих необходимый функционал и возможности
Пропаганда национализма, фашизма и межнациональной розни	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая текстовые описания, фотографии, рисунки, видеоматериалы по данной теме видеоматериалы по данной теме
Ресурсы, ориентированные на продажу документов об образовании и (или) обучении, без прохождения итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), предлагающие приобрести за плату документ об образовании и (или) обучении без прохождения обучения и итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
<p>1 - рекомендуется исключить из обработки систем контент-фильтрации «Интернет»-ресурсы, относящиеся к домену gov.ru, официальные «Интернет»-ресурсы органов власти федерального уровня и субъектов Российской Федерации, а также рекомендованных ими к использованию в образовательном процессе «Интернет»-ресурсы;</p> <p>2 - перечень информации, не соответствующей задачам образования, может быть дополнен и расширен исполнительными органами государственной власти субъектов и образовательными организациями по своему усмотрению с учетом специфики и потребностей своей деятельности</p>	

К информации, распространение которой среди детей определенных возрастных категорий ограничено, относится информация:

Информационная продукция для детей, не достигших возраста шести лет, согласно статье 7 Федерального закона № 436-ФЗ:

К информационной продукции для детей, не достигших возраста шести лет, может быть отнесена информационная продукция, содержащая информацию, не причиняющую вреда здоровью и (или) развитию детей (в том числе информационная продукция, содержащая оправданные ее жанром и (или) сюжетом эпизодические ненатуралистические изображения или описания физического и (или) психического

насилия (за исключением сексуального насилия) при условии торжества добра над злом и выражения сострадания к жертве насилия и (или) осуждения насилия).

Информационная продукция для детей, достигших возраста шести лет, согласно статье 8 Федерального закона № 436-ФЗ:

К допускаемой к обороту информационной продукции для детей, достигших возраста шести лет, может быть отнесена информационная продукция, предусмотренная статьей 7 настоящего Федерального закона, а также информационная продукция, содержащая оправданные ее жанром и (или) сюжетом:

кратковременные и ненатуралистические изображения или описания заболеваний человека (за исключением тяжелых заболеваний) и (или) их последствий в форме, не унижающей человеческого достоинства;

ненатуралистические изображения или описания несчастного случая, аварии, катастрофы либо ненасильственной смерти без демонстрации их последствий, которые могут вызывать у детей страх, ужас или панику;

не побуждающие к совершению антиобщественных действий и (или) преступлений эпизодические изображения или описания этих действий и (или) преступлений при условии, что не обосновывается и не оправдывается их допустимость и выражается отрицательное, осуждающее отношение к лицам, их совершающим.

К допускаемой к обороту информационной продукции для детей, достигших возраста двенадцати лет, может быть отнесена информационная продукция, предусмотренная статьей 8 настоящего Федерального закона, а также информационная продукция, содержащая оправданные ее жанром и (или) сюжетом:

эпизодические изображения или описания жестокости и (или) насилия (за исключением сексуального насилия) без натуралистического показа процесса лишения жизни или нанесения увечий при условии, что выражается сострадание к жертве и (или) отрицательное, осуждающее отношение к жестокости, насилию (за исключением насилия, применяемого в случаях защиты прав граждан и охраняемых законом интересов общества или государства);

изображения или описания, не побуждающие к совершению антиобщественных действий (в том числе к потреблению алкогольной и спиртосодержащей продукции, участию в азартных играх, занятию бродяжничеством или попрошайничеством), эпизодическое упоминание (без демонстрации) наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, табачных изделий при условии, что не обосновывается и не оправдывается допустимость антиобщественных действий, выражается отрицательное, осуждающее отношение к ним и содержится указание на опасность потребления указанных продукции, средств, веществ, изделий;

не эксплуатирующие интереса к сексу и не носящие возбуждающего или оскорбительного характера эпизодические ненатуралистические изображения или описания половых отношений между мужчиной и женщиной, за исключением изображения или описания действий сексуального характера.

К допускаемой к обороту информационной продукции для детей, достигших возраста шестнадцати лет, может быть отнесена информационная продукция, предусмотренная статьей 9 настоящего Федерального закона, а также информационная продукция, содержащая оправданные ее жанром и (или) сюжетом:

изображения или описания несчастного случая, аварии, катастрофы, заболевания, смерти без натуралистического показа их последствий, которые могут вызывать у детей страх, ужас или панику;

изображения или описания жестокости и (или) насилия (за исключением сексуального насилия) без натуралистического показа процесса лишения жизни или нанесения увечий при условии, что выражается сострадание к жертве и (или) отрицательное, осуждающее отношение к жестокости, насилию (за исключением насилия, применяемого в случаях защиты прав граждан и охраняемых законом интересов общества или государства);

информация о наркотических средствах или о психотропных и (или) об одурманивающих веществах (без их демонстрации), об опасных последствиях их потребления с демонстрацией таких случаев при условии, что выражается отрицательное

или осуждающее отношение к потреблению таких средств или веществ и содержится указание на опасность их потребления;

отдельные бранные слова и (или) выражения, не относящиеся к нецензурной брани; не эксплуатирующие интереса к сексу и не носящие оскорбительного характера изображения или описания половых отношений между мужчиной и женщиной, за исключением изображения или описания действий сексуального характера.

1.6. Настоящее Положение имеет статус локального нормативного акта ОО, обеспечивающего административные меры защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, определяющего:

меры защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, направленные на повышение осведомленности лиц, находящихся в месте оборота информационной продукции, запрещенной для детей, о необходимости обеспечения информационной безопасности детей и защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию;

процедуры, направленные на предотвращение, выявление и устранение нарушений законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, а также регламентирующего применение организационных мер, технических и программно-аппаратных средств защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, которые применяются при обороте информационной продукции, содержащей информацию, запрещенную для распространения среди детей в соответствии частью 2 статьи 5 Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», в местах, доступных для детей, а также при предоставлении в соответствии с частью 1 статьи 14 Федерального закона № 436-ФЗ доступа к информации, распространяемой посредством информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет», в местах, доступных для детей.

1.7. Вопросы использования сети «Интернет» в образовательных целях решаются Педагогическим советом ОО путем утверждения данного Положения.

1.8. Директор ОО отвечает за организацию системы мер, установленных законодательством Российской Федерации, обеспечивающих безопасный доступ обучающимся к информационным ресурсам в сети «Интернет» в ОО, а также за организацию выполнения требований настоящего Положения.

1.9. Для обеспечения доступа участников образовательного процесса в сети «Интернет» в соответствии с настоящим Положением директор назначает своим приказом ответственное лицо *за организацию доступа к сети Интернет и ограничение доступа к информационным интернет-ресурсам*, а также применение административных и организационных мер, технических и программно-аппаратных средств защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, учитывающих специфику оборота информационной продукции, запрещенной для детей, и за проверку порядка их применения.

1.10. При использовании сети «Интернет» в ОО в образовательных целях обучающимся предоставляется доступ только к тем ресурсам, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и которые имеют прямое отношения к образовательному процессу. (**Приложение №1**)

2. Обеспечение административных и организационных мер, применение технических и программно-аппаратных средств защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию

2.1. ОО обеспечивает выполнение требований к административным и организационным мерам, техническим и программно-аппаратным средствам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, которые применяются при обороте информационной продукции, содержащей информацию, запрещенную для распространения среди детей в соответствии с частью 2 статьи 5 Федерального закона от

29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», в местах, доступных для детей (далее - оборот информационной продукции, запрещенной для детей; информация, запрещенная для распространения среди детей), а также при предоставлении в соответствии с частью 1 статьи 14 Федерального закона № 436-ФЗ доступа к информации, распространяемой посредством информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет», в местах, доступных для детей (далее - предоставление доступа к информации; сеть «Интернет»).

2.2 Применение административных и организационных мер защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.

2.2.1.К административным мерам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, которые применяются в ОО, относятся следующие:

1) издание локальных актов, к которым относится и настоящее

Положение, определяющих:

меры защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, направленные на повышение осведомленности лиц, находящихся в месте оборота информационной продукции, запрещенной для детей, о необходимости обеспечения информационной безопасности детей и защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию;

процедуры, направленные на предотвращение, выявление и устранение нарушений законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию;

2) ознакомление работников, в трудовые обязанности которых входит организация и осуществление оборота информационной продукции, работа с официальным сайтом ОО в сети «Интернет», с положениями законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, с локальными актами;

3) назначение работника, ответственного за организацию доступа к сети Интернет и ограничение доступа к информационным интернет-ресурсам, а также применение административных и организационных мер, технических и программно-аппаратных средств защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, учитывающих специфику оборота информационной продукции, запрещенной для детей, и за проверку порядка их применения;

4) осуществление внутреннего контроля (мониторинга) за соблюдением законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, соответствием применяемых административных и организационных мер защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, локальным актам ОО, предусматривающего:

а) рассмотрение в срок, не превышающий десяти рабочих дней со дня получения, обращений, жалоб или претензий о нарушениях законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, включая несоответствие применяемых административных и организационных мер защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, а также о наличии доступа детей к информации, запрещенной для распространения среди детей, и направление мотивированного ответа о результатах рассмотрения таких обращений, жалоб или претензий;

б) установление в течение десяти рабочих дней со дня получения обращений, жалоб или претензий о наличии доступа детей к информации, запрещенной для распространения среди детей, причин и условий возникновения такого доступа и принятие мер по их устранению.

2.2.2.К организационным мерам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, которые применяются в ОО, относятся следующие:

1) размещение на информационных стендах в местах, доступных для детей, а также доведение иным доступным способом до третьих лиц сведений об изданных локальных актах ОО;

2) размещение на официальном сайте в сети «Интернет» сведений о применении административных, организационных мер, а также технических и программно-

аппаратных средств защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, обеспечение возможности свободного доступа к документам и локальным актам

2.3. Применение технических и программно-аппаратных средств защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.

2.3.1. К техническим и программно-аппаратным средствам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, применяемым при предоставлении доступа к информации, распространяемой посредством сети «Интернет» в ОО, относятся следующие:

1) средства ограничения доступа к техническим средствам доступа к сети «Интернет»;

2) средства ограничения доступа к запрещенной для распространения среди детей информации, размещенной на сайтах в сети «Интернет», в частности установка специального программного обеспечения.

3. Осуществление внутреннего контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, соответствием применяемых административных и организационных мер защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.

3.1. Основания создания и деятельности комиссии по контролю за соблюдением законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.

3.1.1. С целью осуществления внутреннего контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, соответствием применяемых административных и организационных мер защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, в ОО создается постоянно действующая комиссия по контролю за соблюдением законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию (далее - Комиссия).

3.1.2. Комиссия в своей деятельности руководствуется:

Конституцией Российской Федерации,

Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,

Федеральным законом от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»,

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

приказом Минкомсвязи России от 16.06.2014 № 161 «Об утверждении требований к административным и организационным мерам, техническим и программно-аппаратным средствам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»,

иными действующими законодательными актами Российской Федерации, иными нормативно-правовыми документами Рособнадзора, Минкультуры России, Роспотребнадзора, Роскомнадзора в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию,

Уставом ОО, иными локальными актами ОО, настоящим Положением.

3.2. Направления деятельности Комиссии.

Основными направлениями деятельности Комиссии являются:

3.2.1. Осуществление внутреннего контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, соответствием применяемых административных и организационных мер защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, предусматривающего:

рассмотрение в срок, не превышающий десяти рабочих дней со дня получения, обращений, жалоб или претензий о нарушениях законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, включая несоответствие применяемых административных и организационных мер защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, Требованиям, а также о наличии доступа детей к информации, запрещенной для распространения среди детей, и направление мотивированного ответа о результатах рассмотрения таких обращений, жалоб или претензий;

установление в течение десяти рабочих дней со дня получения обращений, жалоб или претензий о наличии доступа детей к информации, запрещенной для распространения среди детей, причин и условий возникновения такого доступа и принятие мер по их устранению.

3.2.2. Проведение мероприятий, направленных на предотвращение возможности доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью и развитию (плановые и внеплановые проверки деятельности структурных подразделений и работников ОО, в обязанности которых входит организация и осуществление оборота информационной продукции)(**Приложение №2**)

3.2.3. Рассмотрение иных вопросов в соответствии с направлениями деятельности Комиссии.

3.3. Права и обязанности Комиссии.

Комиссия в соответствии с направлениями деятельности имеет право:

3.3.1. Осуществлять предварительное рассмотрение заявлений, сообщений и иных документов, поступивших в Комиссию.

3.3.2. Запрашивать информацию, разъяснения по рассматриваемым вопросам от должностных лиц, педагогов, обучающихся или иных работников, и в случае необходимости приглашать их на свои заседания.

3.3.3. Принимать решения по рассмотренным входящим в ее компетенцию вопросам и выходить с предложениями и рекомендациями к руководству ОО.

3.3.4. Контролировать исполнение принимаемых руководством решений по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.

3.3.5. Решать вопросы организации деятельности Комиссии.

3.3.6. Взаимодействовать с органами по осуществлению государственного надзора и контроля за оборотом информационной продукции.

3.3.7. Привлекать к работе в Комиссии должностных лиц, педагогов, иных работников и обучающихся.

3.3.8. Контролировать выполнение поручений Комиссии по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, а также анализировать их ход.

3.3.9. Осуществлять иные полномочия в соответствии с направлениями деятельности Комиссии.

3.4. Организация деятельности Комиссии.

3.4.1. Комиссия является коллегиальным органом. В состав Комиссии входят: председатель, заместитель председателя, секретарь, члены.

3.4.2. Решение о создании Комиссии, ее количественном и персональном составе принимается директором ОО и утверждается приказом.

3.4.3. Комиссия является постоянно действующим органом.

3.4.4. Деятельность Комиссии организует председатель Комиссии, а в его отсутствие - заместитель председателя Комиссии.

3.4.5. Комиссия осуществляет свою деятельность на основе настоящего Положения, коллективного, свободного и гласного обсуждения вопросов, входящих в ее компетенцию.

3.4.6. Персональный состав Комиссии формируется из представителей руководства ОО, представителей учебных и учебно-вспомогательных структурных подразделений.

3.4.7. В состав Комиссии не могут входить работники, в обязанности которых входит организация и осуществление оборота информационной продукции в ОО, работа с официальным сайтом в сети «Интернет».

3.4.8. Председатель Комиссии:

организует работу Комиссии;
определяет порядок и организует предварительное рассмотрение материалов, документов, поступивших в Комиссию;
созывает заседания Комиссии;
формирует проект повестки и осуществляет руководство подготовкой заседания Комиссии;
определяет состав лиц, приглашаемых на заседания Комиссии;
ведет заседания Комиссии;
подписывает рекомендации, предложения, письма, обращения и иные документы, направляемые от имени Комиссии;
осуществляет иные полномочия в соответствии с настоящим Положением.

3.4.9. Заместитель председателя комиссии выполняет обязанности председателя комиссии в случае его отсутствия.

3.4.10. Секретарь Комиссии:

принимает и регистрирует заявления, предложения и иные документы от обучающихся, педагогов, должностных лиц и иных работников ОО;
готовит материалы для рассмотрения вопросов Комиссией;
направляет членам Комиссии материалы к очередному заседанию Комиссии; ведет протоколы заседаний Комиссии; ведет документацию Комиссии;

3.4.11. Член Комиссии: участвует в работе Комиссии;

лично участвует в голосовании по всем вопросам, рассматриваемым Комиссией; вносит на рассмотрение Комиссии предложения, участвует в их подготовке, обсуждении и принятии по ним решений;
выполняет поручения Комиссии и председателя Комиссии; выполняет возложенные на него Комиссией иные обязанности.

3.5. Порядок работы Комиссии.

3.5.1. Основными формами работы Комиссии являются:

проверки работников ОО, в обязанности которых входит организация и осуществление оборота информационной продукции, работа с официальным сайтом в сети «Интернет», а также анализ соответствия применяемых в ОО административных и организационных мер защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, Требованиям и иным нормам законодательства РФ в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, проводимые регулярно, **два раза в год (ноябрь и апрель)**, по итогам которых заполняется журнал контроля контентной фильтрации (**Приложение №3**) и составляются акты проверки (**Приложение №4**) в установленном порядке, а также протоколы заседания; заседания Комиссии, которые проводятся по мере поступления соответствующих заявлений, жалоб, обращений, предписаний.

3.5.2. По решению председателя Комиссии либо заместителя председателя Комиссии могут проводиться внеочередные заседания Комиссии.

3.5.3. Проект повестки заседания Комиссии формируется на основании предложений членов Комиссии. Повестка заседания Комиссии утверждается на заседании Комиссии.

3.5.4. Материалы к заседанию Комиссии за два дня до дня заседания Комиссии направляются секретарем членам Комиссии.

3.5.5. Заседание Комиссии правомочно, если на нем присутствует не менее 2/3 членов Комиссии. Присутствие на заседаниях Комиссии членов Комиссии обязательно. Делегирование членом Комиссии своих полномочий в Комиссии иным должностным лицам не допускается. В случае невозможности присутствия члена Комиссии на заседании он обязан заблаговременно известить об этом председателя Комиссии, либо заместителя председателя Комиссии, либо секретаря Комиссии. Если заседание Комиссии не правомочно, то члены Комиссии вправе провести рабочее совещание по вопросам проекта повестки заседания Комиссии.

3.5.6. Решения Комиссии принимаются большинством голосов от числа присутствующих членов Комиссии. Член Комиссии, имеющий особое мнение по рассматриваемому

Комиссией вопросу, вправе представлять особое мнение, изложенное в письменной форме.

3.5.7. Каждое заседание Комиссии оформляется протоколом заседания Комиссии, который подписывает председательствующий на заседании Комиссии и секретарь Комиссии..

3.6. Обеспечение деятельности Комиссии.

3.6.1. Структурные подразделения ОО осуществляют правовое, информационное, организационное, и иное обеспечение деятельности Комиссии.

4. Использование сети «Интернет» в ОО в образовательных целях

4.1. Во время учебных занятий в рамках учебного плана контроль использования обучающимися сети «Интернет» осуществляет педагог, ведущий занятие.

При этом педагог наблюдает за использованием обучающимися компьютера в сети «Интернет»; принимают меры по пресечению обращений к ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу.

4.2. Во время свободного доступа (вне учебных занятий, в том числе при выполнении самостоятельной работы) обучающихся к сети «Интернет» контроль использования ресурсов сети «Интернет» осуществляют следующие работники ОО:

в библиотеке – педагог - библиотекарь;

в учебных кабинетах - педагоги.

При этом педагоги и работники, перечисленные в данном пункте настоящего Положения:

-наблюдают за использованием обучающимися компьютера в сети «Интернет»;

-принимают меры по пресечению обращений к ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу.

4.3. По разрешению ответственного лица, указанного в пункте 1.8 настоящего

Положения, педагоги, сотрудники обучающиеся вправе:

размещать собственную информацию в сети «Интернет» на Интернет-ресурсах ОО в установленном порядке;

получать в установленном порядке учетную запись электронной почты на Интернет- ресурсах, для доступа к различным базам данных образовательного характера.

4.4. Обучающемуся запрещается:

обращаться к ресурсам, содержание и тематика которых не допустимы для несовершеннолетних и/или нарушают законодательство Российской Федерации (эротика, порнография, пропаганда насилия, терроризма, политического или религиозного экстремизма, национальной, расовой и т.п. розни, иные ресурсы схожей направленности); осуществлять любые сделки через Интернет;

осуществлять загрузки файлов на компьютер без специального разрешения; распространять оскорбительную, не соответствующую действительности, порочащую других лиц информацию, угрозы.

4.5. При случайном обнаружении ресурса, содержание которого не имеет отношения к образовательному процессу, обучающийся обязан сообщить об этом педагогу, проводящему занятие (при работе в библиотеке – педагогу-библиотекарю). При получении соответствующей информации от обучающегося перечисленные работники обязаны зафиксировать доменный адрес ресурса и время его обнаружения и сообщить об этом ответственному лицу, указанному в пункте 1.8 настоящего Положения.

4.6. Ответственное лицо, указанное в пункте 1.8 настоящего Положения, обязано:

- принять информацию (Передаваемая информация должна содержать: доменный адрес ресурса; сообщение о тематике ресурса, предположения о нарушении ресурсом законодательства Российской Федерации либо его несовместимости с задачами образовательного процесса; дату и время обнаружения; информацию об установленных технических и программно-аппаратных средствах защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.) от перечисленных в пункте 4.5 настоящего Положения работников и обеспечить меры к ограничению доступа к информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;

-в случае явного нарушения обнаруженным ресурсом законодательства Российской Федерации сообщить о нем руководству для принятия мер в соответствии с законодательством Российской Федерации (в течение суток).

4.7. Обучающиеся, педагоги и сотрудники при работе на компьютерах в сети «Интернет» в компьютерном и учебных классах, библиотеке должны руководствоваться настоящим Положением, а также Правилами работы на компьютерах в сети «Интернет» в компьютерных и учебных классах, читальном зале библиотеки **Приложение №5**

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором ОО.

5.2. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется в порядке, аналогичном порядку его утверждения.

**Ресурсы,
содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и
которые имеют прямое отношение к образовательному процессу,
установленные на ПК**

<https://dnevnik.ru/>
<https://yandex.ru>
<https://mail.ru>
<https://rambler.ru>
<https://google.ru>
<http://pravo.gov.ru/>
<http://www.kremlin.ru/>
<https://edu.gov.ru/>
<http://minobr.saratov.gov.ru/>
<http://ершовобразование.рф/>
<https://soiro.ru/>
<https://www.единыйурок.рф/>
<http://resh.edu.ru/>
<http://sgau.ru/>
<http://www.edu.ru/>
<http://www.school.edu.ru/>
<http://www.ege.edu.ru/ru/>
<http://gia.edu.ru/ru/>
<https://wiki.soiro.ru/>
<http://school-collection.edu.ru/>
<http://window.edu.ru/>
<http://fcior.edu.ru/>
<https://www.infoznaika.ru/>
<https://konkurskit.org/>
<http://mathkang.ru/>
<http://www.rm.kirov.ru/>
<http://runodog.ru/>
<http://rsr-olymp.ru/>
<https://nic-snail.ru/>
<http://www.mir-konkursov.ru/>
<https://urfodu.ru/ru/>
<http://wmarina2007.narod.ru/>
<http://mazurina.ucoz.ru/>
<https://fizkyltyra.ucoz.ru/>
<http://olga-ivanova.ucoz.ru/>
<https://russianlanguage.ucoz.ru/>
<https://mitinamv.jimdo.com/>
<https://cozorez.ucoz.ru/>
<http://www.slovari.ru/>
<https://megabook.ru/>
<https://ru.wikipedia.org/>
<http://www.wikiznanie.ru/>
<http://www.school.edu.ru/>
<https://new.future4you.ru/>
<http://www.rosolymp.ru/>
<http://www.farosta.ru/>
<https://www.konkursgrant.ru/>
<http://kio-nauka.ru/>

<http://metodsovet.su/>
<http://www.edu.ru/>
<https://easyen.ru/>
<http://www.uroki.net/>
<http://www.sarrcoko.ru/>
<https://znanio.ru/>
<https://kopilkaurokov.ru/>
<https://www.pedalmanac.ru/>
<https://www.prodlenka.org/>
<http://metodisty.ru/>
<https://infourok.ru/>
<http://ya-uchitel.ru/>
<https://videouroki.net/>
<https://ypok.pф>
<https://rosuchebnik.ru/>
<https://ped-kopilka.ru/>
<https://www.art-talant.org/>
<https://конспекты-уроков.pф>
<https://pedsovet.org/>
<https://nsportal.ru/>
<https://proshkolu.ru/>
<http://www.ug.ru/>
<https://moi-universitet.ru/>
<http://urok.1sept.ru/>
<https://www.uchportal.ru/>
<http://pedsovet.su/>
<http://nachalka.info/>
<https://www.metod-kopilka.ru/>
<http://school2100.com/>
<http://umk-garmoniya.ru/>
<https://spo.1sept.ru/>
<https://vpr.sdangia.ru/>
<http://fipi.ru/>
<https://www.gosuslugi.ru/>
<https://pfdo.ru/>
<https://ershov.clan.su/>
<http://shkola-ershov.ucoz.net/>
<http://school-ershov.eduobr.ru/>
<http://sosh4.ucoz.net/>
<http://ershov-shkola5.edusite.ru/>
<http://antonovka.edusite.ru/>
<http://dmitrievka72.edusite.ru/>
<https://shkola-krboez.ucoz.net/>
<http://krasnjanka.edusite.ru/>
<http://kushumskij.edusite.ru/>
<http://lobki.edusite.ru/>
<http://miuss-shkola.ucoz.ru/>
<http://mohovoe.edusite.ru/>
<http://novorepnoeshkola.edusite.ru/>
<http://novoselsk.edusite.ru/>
<http://www.orlovgai100.edusite.ru/>
<http://perekopnoe.edusite.ru/>
<http://reflectorsosh.edusite.ru/>
<http://uchebniy-school.ucoz.ru/>
<http://celinnyj.edusite.ru/>
<http://www.chapaevka-shkola.narod.ru/>

<http://chernaja-padina.edusite.ru/>
<http://персональныеданные.дети/>
<http://www.i-deti.org/>
<http://detionline.com/>
<https://laste.arvutikaitse.ee/rus/html/>
<https://fcprc.ru/>
<https://portalpedagoga.ru/>
<https://foxford.ru/>
<interneturok.ru>
<https://lecta.rosuchebnik.ru/>
<http://www.lbz.ru/>
<http://zankov.ru/>
<https://therules.ru/>
<http://gramota.ru/>
<https://www.rgo.ru/ru>
<http://klyaksa.net/>
<http://www.oivt.ru/>
<https://postnauka.ru/>
<http://sbio.info/>
<http://music-fantasy.ru/>
<http://обж.рф/>
<https://multiurok.ru/>
<https://uchitelya.com/>
<http://kpolyakov.spb.ru/>
<https://uchi.ru/>

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОВЕРКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СИСТЕМ КОНТЕНТНОЙ ФИЛЬТРАЦИИ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

1. В организации приказом руководителя образовательной организации должна быть создана комиссия по проверке эффективной работоспособности школьной системы контентной фильтрации (не менее 3-х человек вместе с председателем).
2. Выбрать 3-4 материала, содержание которых может причинить вред здоровью и развитию обучающихся (Федеральный список экстремистских материалов - http://miniust.ru/nko/fedspi_sok). Проверить конкретный сайт можно в едином реестре доменных имен, указателей страниц сайтов в сети Интернет и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети Интернет, содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено - <http://zapret-info.gov.ru/>, <http://eais.rkn.gov.ru/>.
3. Внести название материала (части материала, адрес сайта) в поисковую систему.
4. Из предложенного поисковой системой списка адресов перейти на страницу сайта, содержащего противоправный контент. Если материал отображается и с ним можно ознакомиться без дополнительных условий - фиксируется факт нарушения работы системы контентной фильтрации.
5. При дополнительных условиях (требуется регистрация, условное скачивание, переадресация и т.д.), при выполнении которых материал отображается, также фиксируется факт нарушения работы системы контентной фильтрации. При невозможности ознакомления с противоправным контентом при выполнении условий (регистрация, скачивание материалов, переадресаций и т.д.) нарушение не фиксируется.
6. Выбрать 3-4 противоправных материала по определенной теме (экстремизм, проявление жестокости, порнография, терроризм, суицид, насилие и т.д.).
7. Запросить через поисковую систему материал по заданной теме (Например: «изготовление зажигательной бомбы», «издевательства над несовершеннолетними», «способы суицида» и т.д.).
8. Из предложенного поисковой системой списка адресов перейти на страницу 2-3 сайтов и ознакомиться с полученными материалами.
9. Дать оценку материалам на предмет возможного нанесения ущерба физическому и психическому здоровью обучающихся.
10. При признании материала условно противоправным - зафиксировать факт нарушения с указанием источника и мотивов оценки, а также направить адрес материала на проверку в единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в сети Интернет и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети Интернет, содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено - <http://zapret-info.gov.ru/>, <http://eais.rkn.gov.ru/>.
11. Комиссия должна проверить работоспособность системы контент-фильтрации на всех компьютерах образовательной организации путем ввода в поле поиска любой поисковой системы ключевых слов из списка информации, запрещенной для просмотра учащимися, с последующими попытками загрузки сайтов из найденных. Необходимо, в том числе, проверить загружается ли информация, причиняющая вред здоровью и развитию детей, не имеющая отношения к образовательному процессу, в социальных сетях: «В контакте», «Одноклассники», twitter.com, facebook.com, [Живой Журнал livejournal.com](https://zurnal.livejournal.com) и т.д.
12. Комиссия должна проверить журнал, фиксирующий адреса сайтов, посещаемых с компьютеров школы.
13. По итогам мониторинга сформировать заключение (акт) об эффективной (неэффективной) работе контентной фильтрации. При неэффективной работе контент-фильтра, необходимо указать выявленные проблемы, пути их решения и сроки

исправления.

14. При выявлении компьютеров, подключенных к сети Интернет и не имеющих СКФ, производятся одно из следующих действий:

- немедленная установка и настройка СКФ,
- немедленное программное и/или физическое отключение доступа к сети Интернет на выявленных компьютерах.

Приложение №3 к Положению
об использовании сети «Интернет»
утвержденному
приказом № _____ от _____

Журнал контроля контентной фильтрации

Дата проверки	ФИО, должность проверяющего	Номер компьютера	Результаты проверки	Принятые меры	Подпись проверяющего
------------------	--------------------------------	---------------------	------------------------	------------------	-------------------------

Акт проверки контентной фильтрации в

« ____ » _____ 20__ г.

№ _____

1. Общие сведения

Показатель	Значение
Количество компьютерных классов	
Общее количество компьютеров	
Количество компьютеров в локальной сети	
Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет	
Провайдер	
Скорость передачи данных	

2. Информация о контент-фильтре

Действия, необходимые для обеспечения контентной фильтрации Интернет-ресурсов	Выполнение (да/нет)
Установлен контент-фильтр	
Название контент-фильтра	
Контент-фильтр работает на всех компьютерах, где есть доступ в сеть Интернет	

3. Результаты проверки работы системы контентной фильтрации

Все виды информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, _____ (доступны, недоступны) обучающимся в процессе учебной деятельности.

Члены комиссии по проведению проверки работы системы контентной фильтрации в образовательной организации:

Председатель комиссии _____ / _____
(подпись) (Ф. И. О.)

Члены комиссии _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

_____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

С актом ознакомлен.

Директор _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

" ____ " _____ 20__ г.

**ПРАВИЛА
работы на компьютерах в сети «Интернет» в компьютерном и учебных классах, в
библиотеке**

1. При входе в компьютерный и учебные классы, в библиотеке с целью работы на компьютерах в сети «Интернет» необходимо обратиться к ответственному лицу - педагогу, педагогу - библиотекарю за разрешением для работы на компьютерах в сети «Интернет».

2. При наличии свободных мест обучающемуся, педагогу или сотруднику ОО (далее - пользователи) предоставляется в библиотеке рабочее место с компьютером.

3. Для доступа в сеть «Интернет» и использования электронной почты установлены программные продукты. Дополнительно установлено программное обеспечение: текстовые редакторы семейства.

4. При работе на компьютерах в сети «Интернет» пользователи обязаны выполнять все требования ответственного лица.

5. За одним рабочим столом должно находиться не более одного пользователя.

6. Пользователю запрещено:

Входить в систему более чем с одного ПК без особого разрешения на то ответственного лица.

Применять физические носители информации неизвестного происхождения.

Вносить какие-либо изменения в программное обеспечение, ПК, так и на серверах, а также хранить личную информацию на жестком диске ПК.

Передавать информацию, предоставляющую коммерческую или государственную тайну, информацию, распространение которой ограничено и/или регулируется специальными нормативными актами без соблюдения требований указанных актов, распространять информацию, порочащую честь и достоинство граждан.

Работать с объемными ресурсами (видео, аудио, игры и др.) без согласования с работником, назначенным ответственным за использование сети «Интернет» в образовательных целях, а также применение административных и организационных мер, технических и программно-аппаратных средств защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, учитывающих специфику оборота информационной продукции, запрещенной для детей, и за проверку порядка их применения.

Использовать оборудование для работы с информационными ресурсами и электронной почтой в коммерческих целях, а также личных целях, не связанных с образовательным процессом и исследовательскими изысканиями, либо выполнением гуманитарных и культурных проектов.

Осуществлять доступ к сайтам, содержащим информацию сомнительного содержания и противоречащую общепринятой этике.

7. Пользователю разрешается:

Записывать полученную информацию на личные физические носители информации, которые должны предварительно проверяться на наличие вирусов.

Использовать оборудование для работы с информационными ресурсами и электронной почтой исключительно в образовательных целях или для осуществления исследовательских изысканий, выполнения гуманитарных и культурных проектов.

8. Пользователь обязан сохранять оборудование в целостности и сохранности.

9. При нанесении любого ущерба (порча имущества, вывод оборудования из рабочего состояния) пользователь несет ответственность (материальную, дисциплинарную и т.д.), в соответствии с действующим законодательством Российской

Федерации.

10. Контроль за соблюдением пользователями настоящих Правил в учебных кабинетах осуществляют заведующий кабинетом или учитель ведущий урок, педагог-библиотекарь, а также работник, назначенный ответственным за использование сети «Интернет» заполняя журнал учета доступа в сеть Интернет

Журнал № _____ учета доступа в сеть Интернет в _____

Начат _____

Окончен _____

Ф.И.О. пользователя	класс	Дата и время работы в Интернете	Цель работы в Интернете	Ф.И.О. ответственного лица