

**ПРЕДПИСАНИЕ № 22/21-п**  
**об устранении выявленных нарушений**

« 8 » февраля 20 21 г.  
(дата выдачи предписания)

Муниципальному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Ершова Саратовской области им. Героя Советского Союза Зуева М.А.»

(наименование образовательной организации, организации, осуществляющей обучение, фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя, осуществляющего образовательную деятельность, в дательном падеже)

расположенному по адресу:

413503, Саратовская область, г. Ершов, ул. М. Горького, д. 2а

(место нахождения образовательной организации, организации, осуществляющей обучение, место жительства в Российской Федерации индивидуального предпринимателя, осуществляющего образовательную деятельность)

В период с 18 января по 8 февраля 2021 г. на основании приказа министерства образования Саратовской области от 13 января 2021 года № 7 должностным лицом (должностными лицами), уполномоченными на проведение проверки:

1.	консультантом отдела государственного контроля качества образования комитета по государственному контролю и надзору в сфере образования министерства образования Саратовской области Журбиной Еленой Владимировной
----	--

(должность, фамилия, имя, отчество (при наличии) представителей министерства образования Саратовской области)

проведена \_\_\_\_\_ плановая выездная \_\_\_\_\_ проверка  
плановая/внеплановая, выездная/документарная

Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Ершова Саратовской области им. Героя Советского Союза Зуева М. А.»

(наименование образовательной организации, организации, осуществляющей обучение, фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя, осуществляющего образовательную деятельность, в родительном падеже)

В результате проверки выявлены следующие нарушения (акт проверки от 8 февраля 2021 года №22):

№ п/п	Перечень выявленных нарушений	Пункт (абзац пункта) нормативного правового акта и нормативный правовой акт, требования которого нарушены
1.	Нарушения обязательных требований законодательства Российской Федерации	

	регламентирующего деятельность образовательного учреждения: отдельные статьи Устава Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Ершова Саратовской области им. Героя Советского Союза Зуева М. А.» (далее - Учреждение), утвержденного постановлением администрации Ершовского муниципального района Саратовской области от 13 ноября 2018 года № 917 (далее - Устав), не соответствуют требованиям законодательства в сфере образования:	
1.1	П. 6.10 Устава Учреждения установлены компетенции руководителя Учреждения, при этом уставом не закреплены права и обязанности руководителя, что не в полной мере соответствует законодательству.	ч. 6 ст. 51 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федерального закона № 273-ФЗ в части закрепления в уставе прав и обязанностей руководителя образовательной организации
1.2	П. 9.3 Устава Учреждения неправомерно указан вид учреждения	ст. 23 Федерального закона № 273-ФЗ устанавливающему только типы образовательных организаций
1.3	Уставом Учреждения (раздел 4) не закреплены права, обязанности и ответственность работников Учреждения, занимающих должности инженерно-технических, административно - хозяйственных, производственных, учебно-вспомогательных и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции.	ч.ч. 1, 3 ст. 52 Федерального закона № 273-ФЗ в части закрепления прав и обязанностей вышеуказанных категорий работников в уставе.
1.4	П. 4.1 Устава Учреждения установлено, что к участникам образовательных отношений относятся обучающиеся, их родители (законные представители), работники Учреждения, что не в полной мере соответствует п. 31 ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ в части определения участников образовательных отношений.	п. 31 ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ в части определения участников образовательных отношений
1.5	В п. 6.16.1 указано, что Управляющий совет - это коллегиальный орган самоуправления, что не соответствует законодательству и противоречит п. 6.13 Устава.	п. 2 ст. 26 Федерального закона № 273-ФЗ
1.6	В п. 6.13 Устава определены коллегиальные органы управления образованием, при этом не отражены структура, порядок формирования	ч. 4, 5 ст. 26 Федерального закона № 273-ФЗ

	срок полномочий и компетенция Методического совета и Общешкольного родительского комитета.	
1.7	П. 6.1 Устава Учреждения установлено, что Учреждение самостоятельно формирует свою структуру по согласованию с Учредителем, если иное не установлено федеральными законами, что не соответствует законодательству.	ч. 1 ст. 27 Федерального закона № 273-ФЗ в части формировании структуры образовательной организации самостоятельно
2.	Нарушения обязательных требований законодательства Российской Федерации в области образования, предъявляемых к содержанию локальных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения:	
2.1	<p>локальные нормативно-правовые акты Учреждения не приведены в соответствие действующему законодательству («О порядке обучения по индивидуальному плану» и «О порядке организации индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся (портфолио обучающихся)»)</p> <p>Учреждением не представлены проекты нормативно – правовых актов, вступивших в силу с 1 января 2021 года (Об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению (п. 7 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденный приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442); нормативно-правовые акты, устанавливающие форму и порядок подачи заявления в</p>	Ч. 1 ст. 28, ч. 1 ст. 30_ Федерального закона № 273-ФЗ в части принятия локальных нормативных актов в пределах компетенции

форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; порядок зачета результатов пройденного обучения, подтверждаемых документами об образовании и (или) о квалификации, полученными в иностранном государстве, которые не соответствуют условиям, предусмотренным частью 3 статьи 107 Федерального закона № 273-ФЗ, а также подтверждаемых документами об обучении, выданными иностранными организациями; процедуру установления соответствия, в том числе случаи, при которых проводится оценивание, и формы его проведения; порядок перевода на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение обучающегося, которому произведен зачет. (Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 845, Министерства просвещения Российской Федерации № 369 от 30 июля 2020 года); локальный нормативный акт о деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами, создаваемых в Учреждении, реализующими образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования

с/7

деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 марта 2020 года № 117); — правила размещения информации на сайте (постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»).

На момент проверки не представлены нормативные локальные акты: положение, регламентирующее режим занятий обучающихся, что предусмотрено ч. 2 ст. 30 Федерального закона № 273-ФЗ; положение о конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях, что предусмотрено п. 22 ч. 1 ст. 34 Федерального закона № 273-ФЗ, локальный акт о зачете организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, что предусмотрено п. 7 ч. 1 ст. 34 Федерального закона № 273-ФЗ, порядок пользования

	<p>оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта, порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусмотрены учебным планом, что предусмотрено пп. 3, 21 ч. 1, ч. 4 ст. 34 Федерального закона № 273-ФЗ, положение по организации индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях п. 11 ч. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ.</p>	
2.2	<p>необходимо привести в соответствие с действующим законодательством локальные нормативные акты Учреждения, согласовать локальные акты, затрагивающие права обучающихся и работников образовательной организации, с советами обучающихся, родителей и сотрудников образовательной организации, предусмотренных Уставом. Неправомерно утверждены локальные акты Учреждения, затрагивающие права обучающихся образовательного учреждения, отсутствует согласование с Советом родителей, Советом обучающихся, к компетенции которых относится согласование нижеуказанных локальных актов: локальный нормативный акт, регламентирующий правила приема в Учреждение, положение о правилах и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, локальный нормативный акт, регламентирующий порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения</p>	<p>Ч. 1, ч. 2, ч. 3 ст. 30 Федерального закона № 273-ФЗ в части принятия образовательной организацией локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения</p>



	<p>организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, положение о системе оценок, формах и периодичности промежуточной аттестации, положения о питании; положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, положение о языке образования и т.д.</p>	
2.3	<p>положение о промежуточной аттестации не в полной мере учитывает требования ч. 5 ст. 58 Федерального закона об образовании в части определения сроков прохождения промежуточной аттестации лицами с академической задолженностью, в положении не представлены сведения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оставленных на повторное обучение, обучающихся на дому, о зачете результатов обучения обучающихся в иной образовательной организации.</p> <p>Положением о языке образования не определен выбор родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, что предусмотрено ч. 6 ст. 14 Федерального закона № 273-ФЗ.</p>	<p>Ч. 1 ст. 28, ч. 1 ст. 30 Федерального закона № 273-ФЗ в части принятия образовательной организацией локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с вышеуказанным законом</p>

3. Нарушения обязательных требований законодательства Российской Федерации в области образования, предъявляемых к содержанию сайта:

3.1	<p>сайт Учреждения <a href="http://shkolat-shov.ucoz.net/">http://shkolat-shov.ucoz.net/</a> не приведен в соответствие действующему законодательству, не соответствует формату предоставления на нем обязательной к размещению информации об образовательной организации</p>	<p>П. 21 ч. 3 ст. 28, ч. 2, ч. 3 ст. 29 Федерального закона № 273-ФЗ, п. 8 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации</p>
-----	---	--

Содержательное наполнение подразделов раздела «Сведения об образовательной организации» «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образование», «Образовательные стандарты», «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Стипендии и иные виды материальной поддержки», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество» не в полной мере соответствует требованиям законодательства с учетом перечня размещаемых документов, формата их размещения:

- подраздел «Основные сведения» не содержит информацию о режиме и графике работы образовательной организации;

- информация, размещенная в подразделе «Структура и органы управления образовательной организацией», не соответствует Уставу Учреждения в части структуры и количества органов управления, размещено одно положение об органах управления образовательной организации (о наблюдательном совете), не подписанное простой электронной подписью;

- документы, размещенные в подразделе «Документы» размещены не в виде электронных документов (подписанных простой электронной подписью) (в части документов, самостоятельно разрабатываемых и

утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г № 582, приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (далее – Требования) в части структуры сайта, размещения информации на сайте образовательного учреждения в полном объеме, периодичности обновления информации



организацией): устав, правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор, отчет о результатах самообследования, правила приема обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, кроме того в данном подразделе не размещен режим занятий обучающихся; структура данного подраздела не соответствует п. 3.3 Требований (размещены образовательные программы, календарный учебный график и т.д.);

в подразделе «Образование»: Образовательная программа НОО с дополнениями и изменениями), Образовательная программа ООО (с дополнениями и изменениями), Образовательная программа СОО (с дополнениями и изменениями), рабочие программы дисциплин с приложением, календарный учебный график с приложением, информация о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса – размещены не в виде электронных документов (не подписаны простой электронной подписью). Размещены неактуальные образовательные программы НОО, ООО, СОО.

Учреждением создан подраздел «Образовательные стандарты», вместе с тем Требованиями

	<p>создается образовательной организацией в специальном разделе «Сведения об образовательной организации» в случае использования федеральных государственных образовательных стандартов или образовательных стандартов, разработанных и утвержденных образовательной организацией самостоятельно.</p>	
4.	<p>в «Содержательном разделе» и «Целевом разделе» не представлены предметные области и предметы: «Родной язык» и «Родная литература», «Второй иностранный язык», «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Кроме этого Учреждением не представлены оценочные и измерительные материалы по учебным предметам учебного плана основного общего образования.</p> <p>В образовательной программе отсутствует перспективный учебный план на уровень образования с общим количеством часов за 5 учебных лет обучения, не представлен годовой план внеурочной деятельности, не определен объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность, календарный план воспитательной работы.</p> <p>Внеурочная деятельность представлена конкретными кружками, секциями. Учебный план урочной и внеурочной деятельности представлен на конкретный год.</p> <p>Планируемые результаты освоения ООП ООО не являются</p>	<p>Ч. 9 ст. 2, ч. 7, ч. 10 ст. 12, п. 6 ч. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (далее – ФГОС ООО) в части структуры и содержания образовательной программы основного общего образования: содержательное наполнение разделов ОП ООО, их структура и не в полной мере соответствуют требования ФГОС ООО с учетом внесенных изменений в редакции приказа Министерства Просвещения России от 11 декабря 2020 года № 712) и примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, размещенной на сайте <a href="http://fgosreestr.ru/">http://fgosreestr.ru/</a> (протокол заседания от 8 апреля 2015 года № 1/15 в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 года, № 1/20 от 04.02.2020 года)</p>

<p>основой для разработки рабочих программ учебных предметов, рабочей программы воспитания и учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися ООП ООО в соответствии с требованиями Стандарта (п. 18.1.2 ФГОС). <u>Рабочие программы учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности не содержат тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (п. 18.2.2 ФГОС).</u></p>	
<p>В образовательной программе ООО не учтены требования к формированию умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и коррегирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приемами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности, расширение двигательного опыта за счет упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p>	
<p>5. в «Целевом разделе» не представлена система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО (п. 19.9 ФГОС), «Содержательный</p>	<p>Ч. 9 ст. 2, ч. 7, ч. 10 ст. 12, п. 6 ч. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного</p>

содержание учебных предметов., не включена рабочая программа воспитания, направленная на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы начального общего образования (п. 16, 19.6 ФГОС); в «Организационный раздел» не включен календарный план воспитательной работы. Также в «Организационном разделе» при описании структуры учебного плана неправомерно прописаны учебные предметы части, формируемой участниками образовательных отношений, на уровень образования. В представленной сетке часов недельного плана в 4 классе установлено 26,5 часов в неделю, что противоречит ФГОС и требованиям п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20.

Планируемые результаты освоения ООП НОО не являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, рабочей программы воспитания и учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися ООП НОО в соответствии с требованиями Стандарта (п. 19.2 ФГОС). Рабочие программы учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности не содержат тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (п. 19.5 ФГОС). Кроме этого Учреждением не представлены оценочные и измерительные материалы по учебным предметам

науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО) (с изменениями и дополнениями) в части структуры и содержания образовательной программы начального общего образования - содержательное наполнение разделов ОП НОО, их структура и не в полной мере соответствуют требованиям ФГОС НОО с учетом внесенных изменений в редакции приказа Министерства Просвещения России от 11 декабря 2020 года № 712) и примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, размещенной на сайте <http://fgosreestr.ru/> (протокол заседания от 8 апреля 2015 года № 1/15 в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 года)

образования.

В образовательной программе НОО не учтены требования к формированию умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корректирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приемами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности, расширение двигательного опыта за счет упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В нарушение п. 12.9, п. 19.10.1 ФГОС НОО в части внесения изменений в программу по предмету «Физическая культура» и выполнения требований к календарному учебному графику – рабочая программа по физической культуре ОП НОО не предусматривает формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).



отсутствует перспективный учебный план на уровень образования с общим количеством часов за 2 учебных года обучения, не представлен годовой план внеурочной деятельности, не определен объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования (до 700 часов за 2 года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность, календарный план воспитательной работы, не включена рабочая программа воспитания, направленная на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы начального общего образования (п. 14, 18.2.3 ФГОС). В ООП СОО неверно указано наименование предмета «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (верно - «Математика»). В «Содержательном разделе» и «Целевом разделе» не представлены предметные области и предметы: «Родной язык» и (или) «Родная литература».

В программе не конкретизированы для данного Учреждения кадровые, психолого-педагогические условия, информационно-методические условия реализации ОП СОО. Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий представлен примерной моделью, без конкретных дат.

Планируемые результаты освоения ООП СОО не являются

3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО) в части структуры и содержания образовательной программы основного общего образования: содержательное наполнение разделов ОП СОО, их структура и не в полной мере соответствуют требованиям ФГОС СОО с учетом внесенных изменений в редакции приказа Министерства Просвещения России от 11 декабря 2020 года № 712) и примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, размещенной на сайте <http://fgosreestr.ru/> (протокол заседания 28 июня 2016 года № 2/16-з):

	<p>основой для разработки рабочих программ учебных предметов, рабочей программы воспитания и учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися ООП СОО в соответствии с требованиями Стандарта (п. 18.1.2 ФГОС): Рабочие программы учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности не содержат тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (п. 18.2.2 ФГОС).</p> <p>В образовательной программе СОО не учтены требования к формированию умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и коррегирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приемами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности, расширение двигательного опыта за счет упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p>	
7	<p>в учебном плане для 10-11 классов на 2020-2021 учебный год в распределении часов на изучение предмета «Родной язык» указано</p>	<p>П. 22 ст. 2, ч. 4 ст. 10, ч. 7 ст. 12, п. 6 ч. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ, п. 19.3 ч. III ФГОС НОО, п. 18.3.1. ч. III ФГОС ООО, п. 9.4, п. 18.3.1</p>

	<p>год: в 10 классе – 7, в 11 классе - 6,8, за уровень – 47,6.</p> <p>По тексту учебного плана для 10-11 классов неверно указано название предмета - математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (верно – математика).</p>	<p>учебного плана установленным требованиям</p>
8.	<p>структура календарного учебного графика на 2020-2021 учебный год не соответствует требованиям, в календарном учебном графике не указаны формы и все сроки проведения промежуточной аттестации с 5 по 8, 10 классы. ✓</p>	<p>П. 9 ст. 2, п. 22. ч. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ, п. 19.10.1 ФГОС НОО, п. 18.3.1.1 ФГОС ООО, ФГОС СОО в части выполнения требований к учебно-календарному графику</p>
9.	<p>в представленном учебном плане на 2020/2021 год по АООП НОО (вариант 7.2) для обучающихся 3,4 класса, находящихся на индивидуальном обучении на дому и по АООП НОО (вариант 2.1) для обучающихся 4 класса, находящихся на индивидуальном обучении на дому неверно указано распределение часов в соответствии с ФГОС НОО с ОВЗ: выделено лишь распределение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, коррекционно-развивающей области в количестве 8 часов, без учета общего количества часов с учетом внеурочной деятельности в неделю 33 часа.</p>	<p>Ч. 6,7 ст. 28, ст. 12, ч. 5 ст. 41, ч.ч. 10, 11 ст. 66 Федерального закона № 273-ФЗ, федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 (далее – ФГОС НОО с ОВЗ), примерная адаптированная основная общеобразовательная программа НОО, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22.12.2015 г. (протокол № 4/15) (далее - АООП НОО (вариант 7.2); раздела 2. «Организация индивидуального обучения на дому» Положения о порядке регламентации и оформления отношений областной государственной образовательной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденного постановлением</p>

		Правительства Саратовской области от 10 июня 2014 года № 340-П в части организации обучения на дому
10.	<p>проведенный анализ результатов государственной итоговой аттестации 2020 года в Учреждении показал, что процент подтверждения годовой отметки обучающимся <b>9 класса</b> по предметам составил: по русскому языку – 100 %; по математике–100%; по обществознанию – 100%; по географии – 100%; по биологии – 100%; по химии – 100%; по физике – 100%; по информатике – 100%, по истории – 100%.</p> <p>Результаты мониторинга качества ООО (ГАУ СО «РЦОКО» в 2020-2021 г.):</p> <p>- 2020-2021 учебный год РПР по математике (учителя Захарова И.С., Федина О.А.)</p> <p>9 класс, 1 этап: всего – 37 человек, доля справившихся на высоком уровне: 43% (качество);</p> <p>При анализе результатов региональных проверочных работ в 2020-2021 учебном году по математике установлено, что число обучающихся 9 класса, получивших отметку «2» составляет 10,8%, что ниже показателя по району (36,5%), получивших отметку «3» - 45,9%, что выше значений по муниципальному району (39,7%). Соответственно, получили отметку «4» - 35,1 %, что выше значений по муниципальному району (20,7%),отметку «5» - 8,1 % от общего числа участников (37 человек), что выше значений по муниципальному району (2,8%).</p> <p>Успеваемость по предмету</p>	П. 10, п. 13 ч. 3 ст. 28, ч. 7 ст. 28, п. 1, п. 5 ч. 1 ст. 48, ч. 1 ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ в части осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, применения педагогически обоснованных форм и методов обучения, обеспечивающих высокое качество образования