

«Утверждаю»
Директор МОУ «Средняя
общеобразовательная школа №2
г.Ершова Саратовской области
им.Героя Советского Союза Зуева М.А.»
Л.О.А.Тихова/
Приказ № 403 от 30.12.2021г.



Согласована
Управляющим советом
МОУ «СОШ №2 г.Ершова
Саратовской области
им. Героя Советского
Союза Зуева М.А.»
протокол от 27.12.2021 № 11

**Программа развития
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2 г.Ершова Саратовской области им. Героя Советского
Союза Зуева М.А.»
на 2022-2026г**

г. Ершов, 2022 г

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №2 г.Ершова Саратовской области им. Героя Советского Союза Зуева М.А.»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).3. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».7. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного

	<p>образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>11. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>12. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>13. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>14. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Тихова Юлия Александровна, директор МОУ «СОШ №2 г.Ершова Саратовской области им.Героя Советского Союза Зуева М.А.»</p> <p>Педагогический коллектив школы.</p>
Цели программы развития	<p>Совершенствование образовательного пространства для обеспечения доступного и качественного образования</p>
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, доступности, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. 2. Совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, формирования глобальных компетенций школьников. 3. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поддержка высокомотивированных, одаренных и талантливых детей. 4. Обучение по ООП, разработанных по ФГОС-2021, с 01.09.2022. 5. Обеспечение обучающимся с особыми образовательными потребностями равной доступности к образовательным ресурсам. Создание условий для инклюзивного образования и безбарьерной среды. 6. Обеспечение открытости образовательного пространства посредством развития информационной среды школы и участия общественности в управлении школой. 7. Совершенствование профессионального мастерства педагогов, развитие кадрового потенциала школы. 8. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников. 9. Расширение социального партнерства и взаимодействия на условиях паритетных отношений 10. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики 11. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.

<p>Основные направления развития организации</p>	<p>Обеспечение качественного, доступного общего образования, способствующего формированию функциональной грамотности школьников; участие в реализации мероприятий федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда, «Учитель будущего»</p>
<p>Период реализации программы развития</p>	<p>С 2022 года по 2026 год – 5 лет</p>
<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бюджетное финансирование 2. Внебюджетное финансирование 3. Спонсорская помощь, гранты
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021. 2. Доля потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг; 3. Улучшение материально – технической базы для реализации инклюзивного образования; 4. Доля выпускников, поступивших на обучение в учреждения высшего профессионального образования на бюджетной основе; 5. Количество призеров муниципального и регионального этапа всероссийской олимпиады школьников при сохранении эффективности участия не ниже 30%; 6. Количество обучающихся, вовлеченных в «Российское движение школьников»; 7. Доля обучающихся, охваченных общеобразовательными дополнительными программами, в том числе технической направленности (легоконструированию и робототехнике); 8. Доля обучающихся, выполнивших нормативы ФСК ГТО; 9. Доля обучающихся, обладающими необходимыми компетенциями в условиях цифровой экономики; 10. Доля обучающихся, участников различных видов активностей на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию обучающихся 5 -12 классов; 11. Доля родителей (законных представителей) вовлеченных в различные формы активного взаимодействия со школой; 12. Реализация инклюзивного образования в школе.
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества общего образования обучающихся; 2. Увеличение доли потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг; 3. Обновление материально - технической, предметно - пространственной и информационной инфраструктуры 4. Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в реализацию программы «Одаренные дети» 5. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации; 6. Увеличение доли обучающихся, показывающих по итогам ВПР средний и высокий уровень функциональной грамотности; 7. Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе; 8. Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т.д.). 9. Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся;

	<p>10. Обеспечение полного охвата профориентационной работой обучающихся, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;</p> <p>11. Расширение спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности;</p> <p>12. Увеличение доли воспитанников школьного спортивного клуба «Спортивные надежды»;</p> <p>13. Увеличение доли родителей, осуществляющих постоянное активное взаимодействие с классным, школьным коллективом; проявляющим активность в работе Управляющего совета школы;</p> <p>14. Повышение квалификации (профессиональная переподготовка) педагогических работников и специалистов школы ;</p> <p>15. Формирование позитивного имиджа школы среди образовательных организаций района, родительской общественности.</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора школы</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор школы.</p>

Информационная справка об организации

Сведения об организации. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №2 г.Ершова Саратовской области им.Героя Советского Союза Зуева М.А.»(далее – школа, организация) создана в 1922 году

Школа расположена по адресу: Саратовская область, г.Ершов, ул. М.Горького 2А Телефон: 8(264)5-34-55. Электронный адрес: e_schola2@mail.ru

Школа находится в типовом здании по проекту 1970 года. У школы нет филиалов. В ней обучают 671 учащийся. Учебные занятия проводятся в две смены. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя для 1-6х классов и шестидневная учебная неделя для 7-11 классов.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня– работают факультативные и элективные курсы, кружки, спортивные секции. На конец 2021 года дополнительное образование представлено .

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- Учебны екабинеты – 26, площадь – 1314,4 м²;
- Компьютерный класс, площадь – 47,8 м²;
- спортивныйзал, площадь – 257,4м²;
- актовый зал, площадь – 192,5м²;
- библиотека, площадь – 46,7 м²;
- столовая (посадочных мест) - 180;

- медицинский кабинет, площадь – 18,3 м² (процедурный 15,1 м²);
- кабинет психолога, площадь – 17,65 м²;
- учительская, площадь – 39,2 м²;
- методический кабинет, площадь – 21,3 м².

Сведения об обучающихся. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	681	647	654	671
	– начальная школа	297	300	280	286
	– основная школа	324	310	325	327
	– средняя школа	59	37	49	58
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	1	–	-	–
	– основная школа	–	–	-	-
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	1	1	3	–
	– средней школе	2	2	3	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся школы.

Характеристика окружающего социума. Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи воспитанников и учащихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды)

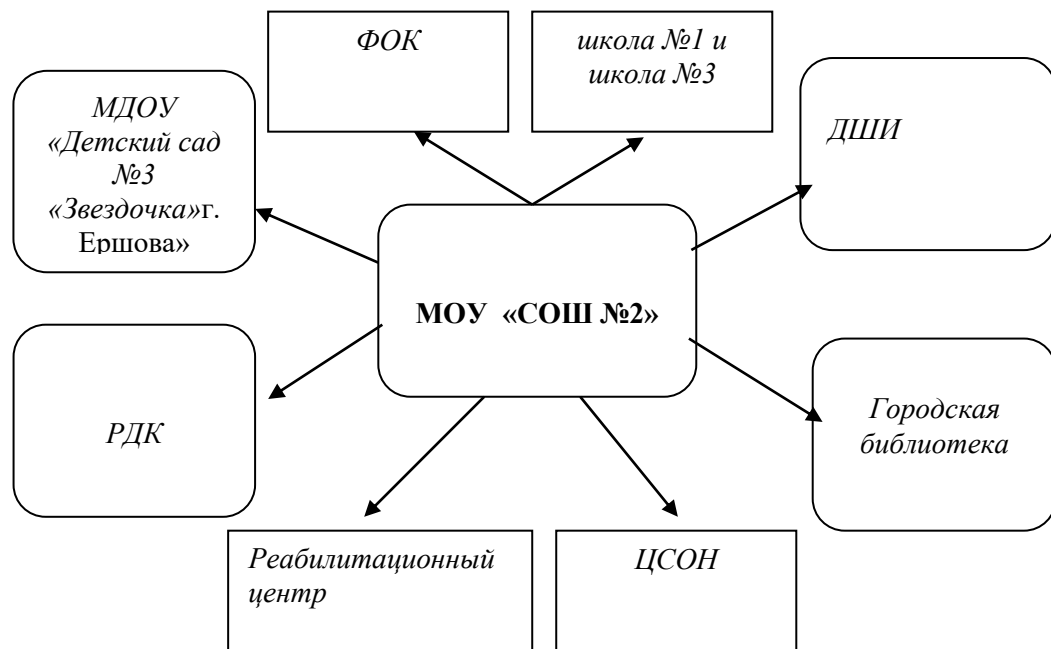
2019 год - 17,38% от общего числа семей;

2020 год - 17,48% от общего числа семей;

2021 год - 18,95% от общего числа семей.

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель школьного образования, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Школа активно реализует идеи *социального партнерства*. Ниже представлена система партнерских связей, обеспечивающих развитие образовательного процесса, дополняющих культурологическую среду социума, а также система связей по спортивно – оздоровительной деятельности и социализации детей.

Схема внешних связей школы.



Соседство со школами заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности. С МДОУ и ДШИ, РДК и др. наладили партнерские взаимоотношения: проводим совместные мастер-классы, экскурсии в лаборатории и мастерские, круглые столы.

Сотрудничество со спортивным комплексом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение учащимися различных спортивных секций).

Совместно с городской библиотекой школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество работников – 76 человек. Из них 47 – учителя, 8 – иные педагогические работники, 21 – непедагогические работники.

Образование, кол-воработников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 50 чел. Среднее специальное – 24 чел. Обучаются в ВУЗах – 2 чел.	Высшая – 17чел. Первая – 28чел.	До 5 лет – 5 чел. 5 – 20 лет – 15 чел. Свыше 20 лет – 35 чел.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Заслуженный учитель РФ- 1 работник;
- Почетный работник общего образования РФ – 6 работников;
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 7 работников;
- Отличник народного просвещения – 2 работника.
- Почетная грамота Министерства образования Саратовской области – 10 работника.

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования.

Характеристика достижений организации.

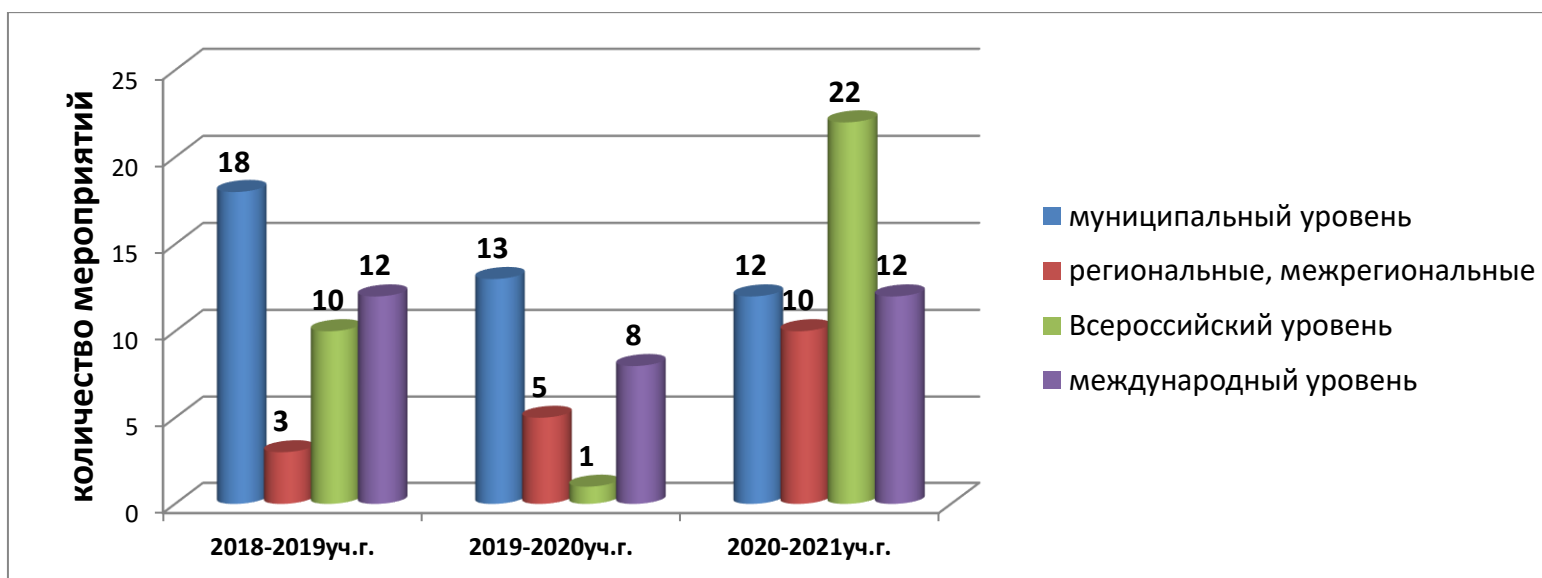
На протяжении многих лет школа показывает высокие образовательные достижения.

Учебный год	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Регионального уровня	Федерального уровня	Международного уровня
2018-2019	492/76%	186/37%	10/2%	51/10%	25/5%
2019-2021	352/53%	38/10%	37/10%	0	1/0,2%
2020-2021	410/61%	167/41%	1/0,2%	28/7%	63/15%

Результат муниципального тура Всероссийской олимпиады

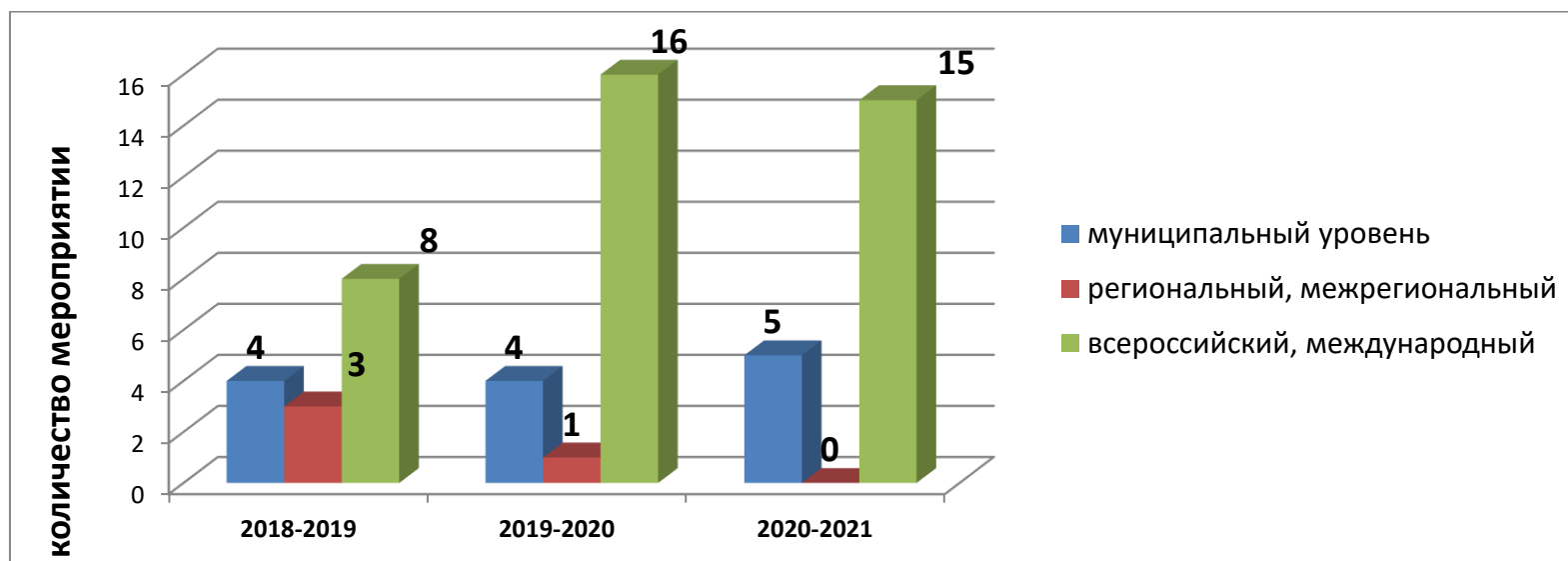


Сведения об участии в конкурсах, фестивалях, научных конференциях, интеллектуальных марафонах, смотрах знаний, в том числе в дистанционном режиме за последние 3 год



Результат воспитательной работы за 3 года.

Участие педагогов школы в конкурсах, конференциях, фестивалях и т.п. в течение 3-х лет



Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2016-2021 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (60 % учителей имеют высшую и первую категорию).	Инертность отдельных педагогов в принятии новых технологий. Эмоциональное выгорание педагогов в связи с увеличением	Повышение квалификации педагогов на разных уровнях.	Недостаточная эффективность качества повышения квалификации.

	объема работы.		
Создана управленческая команда– команда единомышленников	Сильная зависимость от решения администрации недостаточно высокая включенность педагогического коллективов работу внутренней системы оценки качества образования.	Возможность использования потенциала органов общественного управления. Внедрение электронных систему правления и электронного документооборота.	Несовершенство механизмов реализации.
Выполнение муниципального задания на 100%. Высокий уровень удовлетворенности орган.	Наличие низких результатов образования учащихся по итогам проведения ЕГЭ, ОГЭ, ВПР. Возникающая дифференциация внутриклассных коллективов.	Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями международных исследований предполагает усиление самостоятельной работы обучающихся по обеспечению высоких результатов.	Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребёнка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога.
Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников	Недостаточная активность и желание участников образовательной деятельности участия в данном виде деятельности.	Школа часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	Недостаточное финансирование дополнительного образования
Школьники успешно участвуют в городских, областных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, нет новых поступлений, в т. ч. электронных изданий	Школы выстроила систему взаимодействия школы с государственными и общественными организациями	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности
Рост социальной активности обучающихся посредством участия в	Высокий уровень конфликтности в детских коллективах,	Увеличение доли обучающихся, заинтересованных в	Увеличение доли обучающихся с проявлением социальной дезадаптации при отсутствии профессиональных умений педагогов

ученическом самоуправлении и общественных организациях.	проявления агрессивности во взаимодействии обучающихся.	удовлетворении своих образовательных запросов.	целенаправленно работать с этими группами детей.
Разнообразные формы сотрудничества с родителями.	Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства.	Активность и желание родителей взаимодействовать со школой.	Социальные изменения, приводящие к новым проблемам взаимодействия с родителями как социальными партнёрами.
Позитивный опыт реализации индивидуальных учебных Планов для обучающихся с элементами онлайн-образования и возможностями домашнего обучения.	Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, ориентированных на групповое обучение учащихся, что приводит к получению низких результатов обучения у отдельных обучающихся.	Использование современных технологий в Образовательном процессе позволит индивидуализировать обучение и повысить его практико-ориентированность.	Сдерживание развития вариативности форм обучения (очное, дистанционное, семейное и др.) приводит к снижению личной заинтересованности учащихся в результатах образовательной деятельности.
Современная материальная база	Недостаточность бюджетных средств не позволяет в необходимом объеме модернизировать материальную базу.	Увеличение финансирования	Недостаточное финансирования

SWOT-анализ потенциала развития ОУ позволяет предположить, что в настоящее время ОУ располагает образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом. Для реализации программы развития образовательное учреждение имеет соответствующее учебно-методическое, материально-техническое, кадровое

обеспечение. Школа укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, специалистами, обеспечивающими функционирование и развитие образовательного учреждения. Вместе с тем, ряд существующих факторов, может привести к снижению эффективности работы ОУ.

4. Основные направления и мероприятия Программы развития

МОУ «СОШ № 2 г. Ершова Саратовской области им. Героя Советского Союза Зуева М. А.» на 2021 – 2026 гг.

4.1. Обновление содержания образования в МОУ «СОШ № 2 г. Ершова Саратовской области им. Героя Советского Союза Зуева М. А.» национального проекта «Образование»

Цель: внедрение к 2026 году в образовательную деятельность МБОУ СОШ №3 новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение школьниками предметных знаний (на базовом и/или углублённом уровне) и ключевых компетенций; повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность

№	Целевой показатель	Тип	Значение для всех категории обучающихся	Период
1.	Доля школьников, осваивающих предметные области «Технология», «Естественные науки», «Физическая культура и ОБЖ» на обновленной материально-технической базе, от общего числа детей указанной категории, чел.	Основной	100%	2021-2026 г.г.
2.	Доля школьников, осваивающих основные образовательные программы общего образования в режиме пятидневной учебной недели	Основной	100%	2021-2026 г.г.

Задачи и результаты

Задача: Внедрение на всех уровнях общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Естественные науки», «Физическая культура и ОБЖ»

	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.	Расширение реестра программ дополнительного образования, внеурочной деятельности по направлению предметной области «Технология».	Обновлена материально-техническая база учебных кабинетов для реализации предметной области «Технология» Приобретено оборудование и средства обучения для оснащения образовательной деятельности по основным образовательным и дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.
2.	Обновление содержания программ предметных областей «Естественные науки», «Физическая культура и ОБЖ» в направлении практической и исследовательской деятельности.	Обновлена материально-техническая база учебных кабинетов для реализации предметных областей «Естественные науки», «Физическая культура и ОБЖ» Внесены изменения в содержание рабочих программ предметов, курсов внеурочной деятельности и дополнительные общеобразовательные

		общеразвивающие программы.
3.	Создание единой образовательной среды для детей с разными стартовыми возможностями	Все педагогические работники школы имеют курсовую подготовку по теме «Реализация ФГОС для обучающихся с ОВЗ»

Финансовое обеспечение реализации направления 1

№	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)						Всего Тыс.руб
		2021	2022	2023	2024	2025	2026	
1.	Обновление материально-технической базы для реализации программ предметных областей «Технология», «Естественные науки», «Физическая культура и ОБЖ» за счет средств федерального бюджета, областного бюджета, местного бюджета	12000 тыс.руб.	15000 тыс.руб.	15000 тыс.руб.	18000 тыс.руб.	18000 тыс.руб.	20000 тыс.руб.	98000 тыс.руб.
2.	Модернизация СКУД (система контроля управления доступом)	351 000,00 руб						351 000,00 руб
3.	Физическая охрана ЧОО в будние дни с 08.00 до 18.00	1 526 040,00 рублей	1 526 040,00 рублей	1 526 040,00 рублей	1 526 040,00 рублей	1 526 040,00 рублей	1 526 040,00 рублей	
4.	Оборудование в холле помещения для охраны	218000, 00 руб						218000, 00 руб

Дорожная карта реализации направления 1

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат
----------	-------------	-------------	--------------------	-----------

1.	Внесение изменений в содержание программ внеурочной деятельности интеллектуального направления в части увеличения количества часов на организацию исследовательской деятельности обучающихся	Администрация	2021-2026	Дополнены основные образовательные программы на всех уровнях общего образования Оснащена дополнительная лаборатория для реализации программ естественнонаучного профиля
2.	Обеспечение преемственности в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности	Заместители директора М. В. Белик	2021-2026	Разработана программа курса «От замысла до реализации» для учащихся 4-5, 9-11 классов.
3.	Обобщение опыта работы по реализации программ предметных областей «Технология», «Естественные науки», «Физическая культура и ОБЖ»	Заместители директора Белохвостова С. В.	2022-2026	Диссеминация опыта работы по реализации программ предметных областей «Технология», «Естественные науки», «Физическая культура и ОБЖ»
4.	Промежуточный мониторинг эффективности реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с целевыми показателями	Администрация	2021-2026	Проведена оценка эффективности реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с целевыми показателями
5.	Информационное сопровождение проведения мероприятий в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	Администрация	2021-2026	Публикации, сюжеты в СМИ, информация на официальном сайте МБОУ СОШ №3 и странице в Instagram

**Направление 2. Обновление содержания образования в
МОУ «СОШ №2 г. Ершова Саратовской области им. Героя Советского Союза Зуева М. А.»
в рамках реализации мероприятий федерального проекта**

«Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

Цель: Обеспечение к 2026 году всем обучающимся МБОУ СОШ №3 доступных условий для самореализации в социокультурном пространстве; проявления интеллектуальных/ творческих/спортивных способностей.				
№	Целевой показатель	Тип	Значение для всех категории обучающихся	Период
1.	Доля обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным	Основной	78%	2021 - 2026 г.г.

	образованием в МОУ « СОШ № 2 г. Ершова»			
2.	Сохранность доли обучающихся 10-11 классов, осваивающих программы профильного обучения	Основной	100%	2021 - 2026 г.г.
3.	Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации	Основной	100%	2021 - 2026 г.г.
4.	Количество обучающихся, которым обеспечен индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей	Дополнительный	15 человек	2021 - 2026 г.г.
5.	Доля школьников, показывающих по итогам ВПР средний и высокий уровень функциональной грамотности	Дополнительный	100%	2021 - 2026 г.г.
6.	Доля школьников, вовлеченных в реализацию программы «Одаренные дети»	Основной	60%	2021 - 2026 г.г.
7.	Сохранность эффективности участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников	Дополнительный	35%	2021 - 2026 г.г.
8.	Доли воспитанников школьного спортивного клуба « Спортивные надежды» от общего числа обучающихся в в МОУ « СОШ № 2 г. Ершова»	Дополнительный	65%	2021 - 2026 г.г.
9.	Доля школьников – участников цикла открытых уроков «Проектория» и иных онлайн – проектов на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей	Дополнительный	30%	2021 - 2026 г.г.
10.	Доля детей охваченных деятельностью детского общественного объединения ДО « Шанс»	Дополнительный	80%	2021 - 2026 г.г.

Задачи и результаты

Задача: создание эффективного образовательного пространства, обеспечивающего повышение внутренней мотивации школьников к обучению и саморазвитию; раскрытие интеллектуального/творческого/ спортивного потенциала обучающихся		
	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.	Реализация программ профильного обучения для обучающихся 10-11 классов	Для всех обучающихся 10-11 классов составлены учебные планы, в том числе, индивидуальные, включающие изучение 3-4 предметов на углубленном уровне в соответствии с заявленным профилем
2.	Развитие системы эффективной подготовки выпускников, включающей обучение в интенсивных предметных школах, курсах	Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации
3.	Обеспечение потребности школьников в осваивании основных образовательные программы на всех уровнях общего образования по индивидуальным образовательным маршрутам	Удовлетворение запросов родителей (законных представителей) на получение образования школьника по индивидуальному образовательному маршруту. Сопровождение в освоении индивидуальной образовательной траектории
4.	Повышение функциональной грамотности выпускников школы	Увеличение доли школьников, показывающих по итогам ВПР средний и высокий уровень функциональной грамотности
5.	Развитие службы тьюторинга для одаренных и высокомотивированных обучающихся	Увеличение доли школьников, внесенных в муниципальный банк данных «Одаренные дети»
6.	Увеличение количества призеров муниципального этапа ВсОШ при сохранении эффективности участия не ниже 35 %	Рейтинговая позиция в МОУ « СОШ № 2 г. Ершова» по количеству призеров муниципального этапа ВсОШ не второй среди школ города.
7.	Расширение спектра программ дополнительного образования спортивной	Увеличение доли воспитанников школьного спортивного клуба « Спортивные

	направленности	надежды» от общего числа обучающихся
8.	Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований	Профессиональный кадровый потенциал, отвечающий вызовам современности, способный обеспечить развитие у школьников функциональной грамотности и глобальных компетенций
9.	Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность). Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований. Разработка модели подготовки учащихся к международным исследованиям	Внесены изменения в основные образовательные программы на всех уровнях общего образования. Разработаны программы внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность)
10.	Консолидация системы профориентационной работы в школе. Обеспечение участия школьников в проведении открытых онлайн уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию обучающихся	100% вовлечение школьников 6-11 классов в участие онлайн уроках «Проектория».
11.	Активное вовлечение систему дополнительного образования в МОУ « СОШ № 2 г. Ершова» обучающимися «группы риска», с инвалидностью и ОВЗ.	Достижение показателя «Охват дополнительным образованием обучающимися «группы риска» с инвалидностью и ОВЗ»-99% от общей численности таких обучающихся в в МОУ « СОШ № 2 г. Ершова»

Финансовое обеспечение

№	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб.)						Всего Тыс. руб
		2021	2022	2023	2024	2025	2026	
1.	Участие в интеллектуальных / творческих / спортивных конкурсах / соревнованиях (за счёт внебюджетных средств)	35 тыс. руб.	35 тыс. руб.	35 тыс. руб.	35 тыс. руб.	35 тыс. руб.	35 тыс. руб.	
2.	Привлечение специалистов (за счёт внебюджетных средств) для углубленной предметной подготовки обучающихся для участия во ВсОШ, успешного прохождения процедуры ЕГЭ	200 тыс. руб.	200 тыс. руб.	200 тыс. руб.	200 тыс. руб.	200 тыс. руб.	200 тыс. руб.	
3.	Выезды команд/индивидуальных участников на сборы по подготовке к олимпиадам/соревнованиям интеллектуального/спортивного направления	200 тыс. руб.	200 тыс. руб.	200 тыс. руб.	200 тыс. руб.	200 тыс. руб.	200 тыс. руб.	
4.	Участие педагогов школы в мероприятиях повышения квалификации по углубленной предметной подготовке школьников	100 тыс. руб.	100 тыс. руб.	100 тыс. руб.	100 тыс. руб.	100 тыс. руб.	100 тыс. руб.	

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат
Организационный этап (2021 год)				
1.	Разработка нормативно-правовой базы реализации программы развития	Администрация	Сентябрь - октябрь 2021	Разработаны локальные акты для реализации мероприятий.
2.	Изучение потребности участников образовательных отношений в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах	Заместитель директора Белик М. В.	Октябрь – декабрь 2021	Организовано и проведено анкетирование участников образовательных отношений по изучению потребности в дополнительных общеобразовательных программах
3.	Оснащение материально-технической базы для реализации новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Заместитель директора Белик М. В.	Октябрь – декабрь 2021	Закуплено необходимое дополнительное оборудование для реализации программ технической и спортивной направленности
4.	Расширение взаимодействия с социальными партнерами, организациями для прохождения обучающимися профессиональных проб	Директор	2022-2026	Заключены договоры о сотрудничестве с социальными партнерами, организациями для прохождения профессиональных проб на базе организаций-партнеров
5.	<p>Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность).</p> <p>Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований.</p> <p>Разработка модели подготовки учащихся к международным исследованиям</p>	Заместитель директора Белохвостова С. В.	Октябрь – декабрь 2021	Разработаны новые программы внеурочной деятельности, внесены коррективы в содержание имеющихся программ; внесены изменения в основные образовательные программы общего образования
6.	Изучение запросов участников образовательных отношений в части применения наиболее популярных форм и методов организации профориентационной работы	Заместитель директора Белохвостова С. В.	Октябрь – декабрь 2021	Организовано и проведено анкетирование участников образовательных отношений по изучению потребности в расширении форм организации профессиональной ориентации обучающихся, обновлении содержания

				профориентационной работы
Основной этап реализации (2021 – 2026 г.г.)				
1	Развитие сетевого взаимодействия с организациями по вопросам углубленной предметной подготовки, развития технического творчества, профориентации обучающихся	Директор	2021-2026	Налажено сетевое взаимодействие со школами, реализующими программы углубленного изучения предметов, специальными физико-математическими, естественнонаучными школами, детскими технопарками и кванториумами, учреждениями среднего и высшего профессионального образования
2	Привлечение к сотрудничеству крупные компании для организации корпоративного обучения на базе среднего общего образования	Директор	2021-2026	Открыт корпоративный класс под кураторством компании, поддерживающей инженерное/естественнонаучное направление деятельности
3	Интенсивные каникулярные предметные школы	Заместитель директора Белохвостова С. В.	2021-2026	На постоянной основе организовано проведение интенсивных каникулярных школ по углубленной предметной подготовке обучающихся 5-11 классов с привлечением собственных сотрудников и специалистов организаций-партнеров
4	Участие в профориентационной программе «Билет в будущее»	Заместитель директора Белохвостова С.В.	2021-2026	Увеличение количества обучающихся, принявших участие в профессиональных пробах
5	Расширение системы профориентационной работы, мотивирующей обучающихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда, с учетом результатов изучения потребностей участников образовательных отношений	Заместитель директора Белохвостова С. В.	2021-2026	Разработана и реализована программа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, обеспечивающая подготовку выпускников к выбору профессии и положительное отношение к дальнейшей самостоятельной профессиональной деятельности
6	Расширение перечня дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической и спортивной направленности, реализуемых в условиях обновленной инфраструктуры, разработанных с учетом результатов изучения потребностей участников образовательных отношений	Заместитель директора Белик М. В.	2021-2026	Разработка дополнительных общеразвивающих программ технической и спортивной направленности

7	Участие в проведении открытых онлайн уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию обучающихся	Заместитель директора Белохвостова С. В.	2021 -2026	Регулярное участие в открытых онлайн уроках «Проектория», с целью ранней профессиональной ориентации обучающихся
Заключительный этап (сентябрь-декабрь 2026)				
1.	Публикация учебно-методических материалов по итогам реализации Программы развития в периодических изданиях	Администрация	Сентябрь-декабрь 2026	Опубликованы учебно-методические материалы реализации мероприятий Программы развития
2.	Проведение заключительного мониторинга реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с целевыми показателями	Администрация	Ноябрь 2026	Проведена оценка реализации эффективности Программы развития
3.	Презентация итогов реализации Программы развития	Администрация	Декабрь 2026	Учебно-методические материалы реализации Программы развития

Направление 3. Обновление содержания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»

Цель: Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания детей

№	Целевой показатель	Тип	Значение для семей всех категорий обучающихся	Период
1.	Доля семей (из числа состоящих на различного вида учетах; находящихся в трудной жизненной ситуации; замещающих семей; имеющих детей с ОВЗ и инвалидностью) получивших услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи	Основной	100 % от общего количества семей, указанных категорий	2021 – 2026 гг.
2.	Доля родителей (законных представителей) положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи от общего числа обратившихся	Дополнительный	90%	2019 – 2024 гг.
3.	Доля родителей – активных участников образовательных отношений	Дополнительный	30% от общего количества родителей	2019 -2024 гг.

Задачи и результаты

Задача: разработка и реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям, состоящим на различного вида учетах; находящихся в трудной жизненной ситуации; замещающим семьям; имеющих детей с ОВЗ и инвалидностью		
	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.	Оказано не менее 90% качественных психолого-педагогических. методических и консультативных услуг семьям, состоящим на различного вида учетах; находящихся в трудной жизненной ситуации; замещающим семьям; имеющих детей с ОВЗ и инвалидностью	Удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей из семей, состоящих на различного вида учетах; находящихся в трудной жизненной ситуации; замещающих семей; имеющих детей с ОВЗ и инвалидностью
2.	Оказано не менее 100% семьям от общего числа обучающихся услуг психолого-педагогической. методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)	Реализация программы психолого-педагогической. методической. консультативной помощи родителям (законным представителям)
3.	Обновлена система работы с родителями (законными представителями)	Повышение активности родителей, как участников образовательных отношений в в МОУ «СОШ № 2 г. Ершова»

Дорожная карта реализации направления на 2021 – 2026 г.г.

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат
Организационный этап (2021 год)				
1.	Разработка нормативно-правовой базы реализации Программы развития	Администрация	январь-октябрь 2021	Разработаны локальные акты для реализации мероприятий
2.	Изучение потребности родителей (законных представителей) в услугах психолого-педагогической, методической и консультативной помощи	Заместитель директора Белохвостова С. В. Белик М.В.	Октябрь – декабрь 2021	Обеспечение информационно – организационных условий для оказания консультативной поддержки родителям (законным представителям) обучающихся
3.	Изучение федерального портала информационно – просветительской поддержки родителей (законных представителей), раздела портала ориентированного на работу с семьями, воспитывающими детей с особыми потребностями	Заместитель директора Белик М. В.	Декабрь 2021	Регистрация родителей (законных представителей) на федеральном портал информационно-просветительской поддержки. Получение консультативной помощи семьям, информационной поддержки с помощью онлайн-путеводителя по востребованным услугам для семей с детьми
Основной этап (2021 – 2026 г.г.)				

1	Реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)	Заместитель директора Белик М. В.	2021 – 2026	Охвачены консультационной помощью все семьи, состоящие на различного вида учетах; находящиеся в трудной жизненной ситуации; замещающие семьи; имеющие детей с ОВЗ и инвалидностью
2	Пропаганда и использование федерального портала информационно –просветительской поддержки родителей (законных представителей), раздела портала ориентированного на работу с семьями, воспитывающими детей с особыми потребностями, в организации работы с родителями в МОУ « СОШ № 2 г. Ершова»	Заместитель директора Белик М. В.	2021 – 2026	Консультирование и поддержка родителей (законных представителей) в МОУ «СОШ № 2 г. Ершова»с помощью услуг федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей (законных представителей) <u>растим детей. рф.</u> Консультирование классных руководителей в МОУ « СОШ № 2 г. Ершова» по вопросам организации работы с родителями (законными представителями). Компетентность родителей в вопросах воспитания и обучения детей с различными видами девиаций

Заключительный этап (сентябрь-декабрь 2026)

1.	Обобщение положительных практик работы консультационно-просветительского центра для реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)	Заместитель директора Белик М. В. Белохвостова С. В.	Сентябрь-декабрь 2026	Публикация информационных, обучающих модулей для родителей (законных представителей) содержащих рекомендации по развитию, коррекции, воспитанию и обучению школьников
2.	Проведение заключительного мониторинга реализации основных мероприятий проекта в соответствии с целевыми показателями	Администрация	Ноябрь 2026	Проведена оценка реализации эффективности Программы развития
3.	Презентация итогов реализации Программы развития	Администрация	Ноябрь 2026	Психолого-педагогические, методические и консультативные материалы реализации Программы развития

**Направление 4. Обновление содержания образования
в МОУ « СОШ № 2 г. Ершова Саратовской области им. Героя Советского Союза Зуева М. А.» ,
в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Цифровая образовательная среда » национального проекта «Образование»**

Цель: создание к 2026 году в МБОУ СОШ №3 современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и

доступность образования, в том числе, с применением цифровых образовательных платформ				
№	Целевой показатель	Тип	Значение для всех категории обучающихся	Период
1.	Обеспечение в МОУ « СОШ № 2 г. Ершова» доступом к сети Интернет с высокой скоростью (выше 10 Мбит)	Основной	100%	2021 - 2022
2.	Доля обучающихся в МОУ « СОШ № 2 г. Ершова» продемонстрировавших необходимый уровень сформированности ИКТ – компетенций	Основной	70%	2021 – 2026
3.	Доля педагогических работников и педагогов дополнительного образования детей в МОУ « СОШ № 2 г. Ершова», состоящих в цифровых профессиональных сообществах	Дополнительный	80%	2021 - 2026

Задачи и результаты

Задача: обеспечить высокое качество и доступность образования в МБОУ СОШ №3 в условиях создания современной и безопасной цифровой среды		
	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.	<p>Функционирование и информационное наполнение официального сайта в МОУ «СОШ № 2 г. Ершова» в соответствии с утвержденным Стандартом.</p> <p>Функционирование библиотечно – информационного центра</p>	Обеспечено стабильное функционирование официального сайта в МОУ « СОШ № 2 г. Ершова» и иных систем (библиотечный - информационный центр)
2.	Обновлено содержание рабочих программ учебного предмета «Основы безопасности и жизнедеятельности» в части включения вопросов кибербезопасности и «кибергиены» в информационно – телекоммуникационных сетях	Обеспечить защищенность обучающихся от девиантных и деликвентных влияний на детей в сети Интернет, использование инструментов, обеспечивающих безопасное использование обучающимися сети Интернет, сохраняя собственную идентичность
3.	Использование технологий «больших данных», «облачного» хранения данных и искусственного интеллекта для обеспечения полного электронного документооборота в МОУ « СОШ № 2 г. Ершова» («Цифровая образовательная организация»)	Оптимизирована деятельность в МОУ « СОШ № 2 г. Ершова» за счет функционирования «Цифровой образовательной организации», повышена безопасность хранения данных, снижена нагрузка в части ведения административно-хозяйственной и финансово - экономической деятельности в пользу обеспечения образовательного и воспитательного процесса
4.	Электронные образовательные ресурсы по всем предметным областям адаптированы под образовательные потребности обучающихся	Электронные ресурсы по всем предметным областям позволят вовлечь обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, во все виды обучения, обеспечить качество и доступность образования посредством сети Интернет
5.	Обеспечено Интернет соединение с минимальной скоростью соединения 10 Мбит/с предоставлением гарантированного трафика	Обеспечен гарантированный доступ к сети Интернет всех обучающихся

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат
Организационный этап (2021 год)				
1.	Мониторинг готовности в МОУ « СОШ № 2 г. Ершова»к внедрению целевой модели цифровой образовательной среды.	Заместители директора Беляева Г. А.,	2021	Модернизация информационно- коммуникационной инфраструктуры в МОУ « СОШ № 2 г. Ершова»
2.	Мониторинг функционирования и информационного наполнения официального сайта в МОУ « СОШ № 2 г. Ершова»его соответствие целевой модели	Марина В. Н. ответственный за работу сайта	2021	Соответствие официального сайта в МОУ «СОШ № 2 г. Ершова» единой платформе официальных сайтов органов государственной власти и органов местного самоуправления
Основной этап (2021 – 2026 г.г.)				
1.	Участие педагогических работников в МОУ « СОШ № 2 г. Ершова» в деятельности методического тьюторинга по вопросам организации обучения с использованием цифровых технологий	Заместитель директора Белохвостова С. В. Царева С. К.	2021-2026	Разработка индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогов в МОУ « СОШ № 2 г. Ершова»на основе использования цифровых технологий
2.	Использование адаптированных под образовательные потребности электронных образовательных ресурсов (ЭФУ, тренажеры), образовательных платформ («Учи. ру», «ЯКласс», «Российская электронная школа» и т.д.) в образовательной деятельности в МОУ « СОШ № 2 г. Ершова»	Заместитель директора Белохвостова С. В. Требунская А. Б. Царева С. К.	2020-2024	Обеспечена индивидуализация и персонализация обучения, максимальная эмоциональная и интеллектуальная вовлеченность обучающихся в образовательную деятельность. В образовательной деятельности используются электронные формы учебников, образовательные платформы
3.	Разработка, в соответствии с возрастными особенностями школьников, серии классных часов, квестов, нацеленных на ликвидацию безграмотности в вопросах кибербезопасности и «кибергигиены» в информационно - телекоммуникационных сетях	Заместитель директора Белохвостова С. В. Белик М. В.	2021-2026	Обеспечена защищенность обучающихся от девиантных и деликвентных влияний на обучающихся в сети Интернет, использование инструментов, обеспечивающих безопасное использование обучающимися сети Интернет, сохраняя собственную идентичность.
4.	Подготовка индивидуальных планов профессионального развития педагогических работников в МОУ « СОШ № 2 г. Ершова», на основе выявленных дефицитов знаний технологий	Заместитель директора Белохвостова С. В.	2021-2026	На основе разработанных индивидуальных планов профессионального развития педагогов ликвидированы выявленные дефициты знаний технологий цифровизации образования

	цифровизации образования			
5.	Организация участия педагогических работников в МОУ « СОШ № 2 г. Ершова» в курсовых мероприятиях в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна»	Заместитель директора Белохвостова С. В.	2021-2026	Организовано участие педагогических работников в курсовых мероприятиях в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна»
6.	Организация полного электронного документооборота МОУ « СОШ № 2 г. Ершова» («Цифровая образовательная организация»), в т.ч.: <ul style="list-style-type: none"> • ведение административно – хозяйственной и финансово – экономической деятельности с помощью программ «Управление», «Делопроизводство», «Электронная отчетность» и др.; • обеспечение образовательного и воспитательного процесса электронными ресурсами (электронные учебники. «Электронный кабинет учителя», АИС «Сетевой город. Образование» 	Администрация	2021-2026	Оптимизирована деятельность МОУ « СОШ № 2 г. Ершова» за счет функционирования «Цифровой образовательной организации», повышена безопасность хранения данных, снижена нагрузка в части ведения административно – хозяйственной и финансово – экономической деятельности в пользу обеспечения образовательного и воспитательного процесса
7.	Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей официального сайта МОУ «СОШ № 2 г. Ершова» в сети «Интернет»	Марина В. Н. ответственный за наполнение сайта	2021-2026	Актуализировано информационное наполнение официального сайта МОУ « СОШ № 2 г. Ершова» и иных информационных систем (БИЦ). Официальный сайт соответствует целевой модели
Заключительный этап (сентябрь-декабрь 2026)				
1.	Анализ эффективности реализации проекта, достижения целевых показателей Программы развития	Заместитель директора Белохвостова С. В..	Сентябрь-октябрь 2026	Проведена оценка реализации эффективности программы развития. Целевые показатели достигнуты.
2.	Обобщение и трансляция опыта по использованию цифровых технологий в реализации основных образовательных	Администрация школы	Сентябрь-декабрь 2026	Публикации педагогического опыта работы по теме Программы развития в профессиональных изданиях, педагогических сайтах

программ			
----------	--	--	--

Финансовое обеспечение реализации проекта

№	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)						Всего
		2021	2022	2023	2024	2025	2026	Тыс. руб.
1.	Интернет соединение с минимальной скоростью соединения 10 Мбит/с предоставлением гарантированного трафика	34,8 тыс.руб.	50 тыс.руб.	50 тыс.руб.	60 тыс.руб.	60 тыс.руб.	70 тыс.руб.	320 тыс.руб.
2.	Приобретение оборудования, компьютерной техники в в МОУ « СОШ № 2 г. Ершова»	5000 тыс.руб.	5000 тыс.руб.	7000 тыс.руб.	7000 тыс.руб.	7000 тыс.руб.	10000 тыс.руб.	41000 тыс.руб.

Дорожная карта реализации направления на 2021 – 2026 г.г.

**Направление 5. Обновление содержания образования
в МОУ « СОШ № 2 г. Ершова Саратовской области им. Героя Советского Союза Зуева М. А.»
в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»**

Цель: внедрение к 2026 году национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 80 процентов учителей МОУ « СОШ № 2 г. Ершова» и обеспечивающей вхождение МОУ « СОШ № 2 г. Ершова» в число рейтинговых школ региона, реализующих основные общеобразовательные программы по качеству общего образования				
№	Целевой показатель	Тип	Значение для всех категории педагогических работников МОУ « СОШ № 2 г. Ершова»	Период
1.	Доля учителей МОУ « СОШ № 2 г. Ершова», вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %	Основной	75%	2021 – 2026 г.г.
2.	Доля педагогических работников МОУ « СОШ № 2 г. Ершова», повысивших уровень профессионального мастерства по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, лично-ориентированной цифровой образовательной среде, реализации персональных образовательных траекторий	Дополнительный	100%	2021 – 2026 г.г.
3.	Доля педагогов предметных областей «Технология» и «Информатика», освоивших новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности	Дополнительный	100%	2021 – 2026 г.г.

4.	Доля преподавателей и сотрудников МОУ « СОШ № 2 г. Ершова», прошедших повышение квалификации на базе региональных центров компетенций в области онлайн-обучения и онлайн - сервисов	Дополнительный	50%	2021 – 2026 г.г.
----	---	----------------	-----	------------------

Задачи и результаты

Задача: внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников МОУ « СОШ № 2 г. Ершова»		
	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.	Внедрены уровни профессионального роста учителей МОУ « СОШ № 2 г. Ершова» с соответствующей системой стимулирования, в том числе с учетом результатов добровольной сертификации и подтверждения своих профессиональных навыков в аккредитационных центрах профессионального мастерства работников системы образования	Выстроена прозрачная система карьерного роста и перспектив дальнейшего развития педагогов в профессии. Инструментами для оценки качества работы педагога станет добровольная система сертификации, аккредитационные центры профессионального мастерства работников системы образования, аттестация по квалификации «Учитель-наставник»
2.	Участие педагогов МОУ « СОШ № 2 г. Ершова» в комплексных исследованиях профессиональных компетенций работников общего образования на базе аккредитационных центров профессионального мастерства работников системы образования	Разработана корпоративная (горизонтальная) система повышения квалификации, основанная на выявленных профессиональных достоинствах и дефицитах педагогов школы
3.	Созданы условия для привлечения выпускников педагогических образовательных организаций высшего образования в МОУ « СОШ № 2 г. Ершова»	Привлечены в МОУ « СОШ № 2 г. Ершова» молодые специалисты, наметилась тенденция к преодолению профессиональной инертности и профессионального выгорания
4.	Участие педагогов МОУ « СОШ № 2 г. Ершова» в конкурсах профессионального мастерства педагогов и специалистов системы общего образования	Эффективное участие в конкурсах профессионального мастерства учителей и педагогов дополнительного образования

Финансовое обеспечение реализации направления

№	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)					Всего Тыс. руб	
		2021	2022	2023	2024	2025		2026
1	Финансовая поддержка педагогов, стимулирование результатов добровольной сертификации и подтверждения своих профессиональных навыков в аккредитационных центрах профессионального мастерства работников системы образования за счет средств местного бюджета	0	0	0	0	0	0	0

Дорожная карта реализации направления на 2021 – 2026 г.г.

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат
Организационный этап (2021 год)				
1.	Проведение методических мероприятий МОУ « СОШ № 2 г. Ершова», способствующих вовлеченности в национальную систему профессионального роста педагогических работников	Заместитель директора Белохвостова С.В.	2021	<p>Педагогические работники осведомлены о необходимости и способах вовлеченности в национальную систему профессионального роста.</p> <p>Сформирован в МОУ « СОШ № 2 г. Ершова» количественный и списочный состав учителей для вовлечения в национальную систему профессионального роста педагогических работников</p> <p>Формирование количественного и списочного состава педагогических работников МОУ « СОШ № 2 г. Ершова» для прохождения добровольной независимой оценки квалификации</p>
2.	Разработка модели горизонтального карьерного роста в МОУ « СОШ № 2 г. Ершова» в соответствии с национальной системой профессионального роста педагогических работников	Заместитель директора Белохвостова С. В.	2021 - 2022	Обеспечено функционирование горизонтальной модели карьерного роста педагогов МОУ « СОШ № 2 г. Ершова»
Основной этап (2021 – 2026 г.г.)				
1.	Апробация модели горизонтального карьерного роста в МОУ «СОШ № 2 г. Ершова» в соответствии с национальной системой профессионального роста педагогических работников	Заместитель директора Белохвостова С. В.	2020-2026	<p>Обеспечена объективная оценка знаний и навыков педагогических работников МОУ « СОШ № 2 г. Ершова». Применяются упрощенные аттестационные процедуры .</p> <p>Применяется обновленная система классификации педагогических должностей с учетом запросов времени и общественности: учитель – методист, учитель - наставник</p>

2.	Организация участия педагогических работников МОУ « СОШ № 2 г. Ершова» в добровольной независимой оценки квалификации	Заместитель директора Белохвостова С. В.	2021-2026	Присвоение педагогических статусов в соответствии с уровнями профессионального мастерства
3.	Сотрудничество с профильными (педагогическими) образовательными учреждениями высшего профессионального образования, с целью привлечения выпускников педагогических образовательных организаций высшего образования в МОУ « СОШ № 2 г. Ершова»	Заместитель директора Белохвостова С. В.	2021-2026	Реализован комплекс мер по привлечению молодых специалистов и выпускников профильных (педагогических) образовательных учреждений высшего профессионального образования
4.	Обеспечение вовлеченности педагогов МОУ «СОШ № 2 г. Ершова» в конкурсное движение	Заместитель директора Белохвостова С. В.	2021-2026	Педагогические работники МОУ « СОШ № 2 г. Ершова» победители, лауреаты конкурсов профессионального мастерства педагогов и специалистов системы общего образования
5.	Подготовка к введению и применению единых для Российской Федерации требований (единых федеральных оценочных материалов), уровневого профессионального квалификационного испытания педагогических работников «СОШ № 2 г. Ершова» с последующей оценкой их компетенций (предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных)	Заместитель директора Белохвостова С. В.	2021-2026	Повышение качества и эффективности образовательной деятельности в МОУ « СОШ № 2 г. Ершова». Внутренняя оценка деятельности педагогов и обеспечения их профессионального развития для дальнейшего успешного прохождения профессионального квалификационного испытания
Заключительный этап (сентябрь- декабрь 2026)				
1.	Анализ эффективности реализации программы развития, достижения целевых показателей.	Заместитель директора Белохвостова С. В.	Сентябрь-октябрь 2026	Проведена оценка реализации эффективности Программы развития. Целевые показатели достигнуты
2.	Обобщение и трансляция опыта работы по обновлению содержания образования, форм, методов и технологий обучения обучающихся	Заместитель директора Белохвостова С. В.	Сентябрь-декабрь 2026	Публикации опыта в профессиональных изданиях, педагогических сайтах, официальном сайте МОУ « СОШ № 2 г. Ершова»

Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

№ п/п	Проекты, индикаторы	Ед. измерения	Базов знач. 2021 год	Значение показателя по годам					
				2021	2022	2023	2024	2025	2026
Направление 2. Обновление содержания образования в МОУ « СОШ № 2 г. Ершова» в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»									
2.1.	Доля обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в МОУ « СОШ № 2 г. Ершова»	%	65	65,5	66	66,5	67	67	67
2.2	Доля школьников, охваченных программами внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность)	%	10	15	20	25	30	35	40
2.3	Сохранность доли обучающихся 10-11 классов, осваивающих программы профильного обучения	%	100	100	100	100	100	100	100
2.4	Доля выпускников, показывающие стабильно положительные результаты ГИА	%	26	26	27	27	28	29	30
2.5	Количество обучающихся, которым обеспечен индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей	Чел.	9	11	15	20	20	22	25
2.6	Доля школьников, показывающих по итогам ВПР средний и высокий уровень функциональной грамотности	%	7	9	12	15	17	19	20
2.7	Доля школьников, вовлеченных в реализацию программы «Одаренные дети»	%	50	52	54	56	58	59	60
2.8	Сохранность эффективности участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников	%	39	39	39	39	39	39	39
2.9	Доли воспитанников школьного спортивного клуба «Спортивные надежды» от общего числа обучающихся	%	59	60	61	62	63	64	65
2.10	Доля школьников –участников цикла открытых уроков «Проектория» и иных онлайн – проектов на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей	%	19	25	40	50	65	80	90
2.11	Доля детей охваченных деятельностью детского общественного объединения ДО « Шанс»	%	50	55	60	65	75	85	95
2.12	Доля учащихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами	%	60	63	63	64	64	65	65
Направление 3. Обновление содержания психолого – педагогической, методической и консультативной помощи в МОУ « СОШ № 2 г. Ершова» родителям (законным представителям) в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»									

3.1	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей	%	24	24	40	55	70	85	100
3.2	Доля родителей (законных представителей) положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи от общего числа обратившихся	%	50	55	60	65	75	80	90
3.3	Доля родителей – активных участников образовательных отношений	%	20	22	23	25	27	28	30
Направление 4. Обновление содержания образования в МОУ «СОШ № 2 г. Ершова» в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Цифровая школа» национального проекта «Образование»									
4.1	Доля педагогов, использующих в образовательном процессе электронные образовательные ресурсы и цифровые технологии	%	75	90	100	100	100	100	100
4.2	Доступ к беспроводной сети Интернет с высокой скоростью (выше 10 Мбит);	%	50	80	100	100	100	100	100
4.3	Доля обучающихся, обладающими необходимыми компетенциями в условиях цифровой экономики	%	50	60	65	70	70	70	70
4.4	Доля педагогических работников и педагогов дополнительного образования, состоящих в цифровых профессиональных сообществах	%	40	50	60	65	70	75	80
Направление 5. Обновление содержания образования в МОУ «СОШ № 2 г. Ершова» в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»									
5.1	Доля преподавателей и сотрудников МОУ «СОШ № 2 г. Ершова», прошедших повышение квалификации на базе региональных центров компетенций в области онлайн-обучения и онлайн - сервисов	%	2	3	5	10	20	30	50
5.2	Доля учителей, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	%	10	15	20	25	30	45	75
5.3	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	%	0	2	3	5	7,5	8	10

Программа развития педагогических кадров
на 2022-2025год

Содержание программы

Паспорт Программы	стр.3-5
Пояснительная записка	стр.6-7
Раздел I. Общая характеристика педагогических кадров	стр.7-8
Раздел II. Мероприятия по реализации программы на 2022-2025 гг.	стр.9-11

Паспорт программы

Наименование Программы	Программа развития кадров на 2022-2025 годы (далее Программа)
Заказчик программы	Администрация школы
Основание для разработки	Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Устав школы
Нормативное основание для разработки Программы	- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», - Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года»; - Стратегические цели государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018–2025 годы, - Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование» (утвержден на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года); - Программа «Преодоление дефицита квалифицированных педагогических кадров в системе образования Саратовской области» на 2022–2025 годы
Разработчик программы	МОУ «СОШ №2 г. Ершова Саратовской области им. Героя Советского Союза Зуева М.А.»
Исполнители программы	МОУ «СОШ №2 г. Ершова Саратовской области им. Героя Советского Союза Зуева М.А.»
Цель программы	Обеспечение профессиональными кадрами коллектива школы, предоставление качественных образовательных услуг, обеспечение доступности образования.

Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования (дополнительное образование педагогических работников и специалистов, обеспечивающее оперативное обновление востребованных компетентностей), подготовки и переподготовки профессиональных кадров; 2. Повышение уровня профессионального мастерства работающих педагогов. Создание условий для результативной работы в инновационном режиме и в условиях Федеральных образовательных стандартов. 3. Создать систему стимулирования деятельности результативно работающих педагогов школы через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития Учреждения. 4. Проведение профессиональных проб педагогической направленности в детском сообществе школы; 5. Усилить профориентационную работу с выпускниками школы по педагогической направленности 6. Привлечение молодых специалистов в ОУ; 7. Создание правовых и организационных условий для закрепления педагогических кадров в образовательном учреждении
Сроки реализации программы	2022-2025 годы
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Программа способствует развитию кадровых условий: снижению текучести, удовлетворение потребности в профессиональных кадрах, повышению социального уровня работников образования, стимулирования труда педагога от качества предоставляемых услуг.</p> <p>Реализация программы позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повысить уровень профессиональной компетентности педагогических работников школы; создать условия для повышения профессионального мастерства и переподготовки работников образования; - усилить мотивацию работников к участию в конкурсах, семинарах, конференциях; - повысить динамику аттестации на высшую и первую категории. - создать условия для притока молодых специалистов в школу; - создать условия для закрепления молодых специалистов в ОУ; - оптимизировать возрастной состав педагогических кадров; - развивать систему социальной поддержки педагогических работников; - сохранить высокий уровень обеспечения педагогическими кадрами, содействовать закреплению педагогических кадров в ОУ; - изменить качество предоставляемых образовательных услуг.
Механизм реализации программы	<p>С целью подготовки квалифицированных педагогических кадров и обеспечения развития коллектива осуществляется:</p> <p>сотрудничество с образовательными учреждениями Ершовского муниципального района.</p> <p>взаимодействие Администрации Ершовского МР для притока молодых специалистов, и закрепления их в ОУ.</p>

	участие в программе «Земский учитель»
Основные принципы реализации Программы	<p>Программа – это нормативно-управленческий документ, включающий качественно - количественный анализ состояния и прогноз развития кадровой политики ОО.</p> <p>Основными принципами Программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целенаправленность деятельности в соответствии с образовательным запросом и заказом педагогических кадров школы; - системность и последовательность осуществления преемственности и непрерывности образования педагогических кадров школы; - интеграция педагогической науки и практики; - дифференцированный и индивидуальный подход к образованию педагогических кадров школы. - всеобщность - непрерывность - единство общей и профессиональной культуры - индивидуализированность - взаимосвязь и преемственность - доступность - опережающий характер - вариативность
Показатели оценки эффективности программы	<ul style="list-style-type: none"> - Процент укомплектованности школы педагогическими кадрами; - Процент текучести кадров; - Количество трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в школе в течение 5 лет; - Образовательный уровень педагогических и руководящих работников; - Возрастной уровень педагогических и руководящих кадров; - Квалификационный уровень педагогических и руководящих кадров; - Повышение численности педагогических кадров, обучающихся в дистанционных формах; - Процент участия учителей школы в профессиональных конкурсах.
Управление	Организация выполнения Программы и контроль хода её реализации осуществляется Педагогическим советом школы и администрацией МОУ «СОШ №2 г.Ершова Саратовской области им.Героя Советского Союза Зуева М.А.»
Контроль реализации программы	Информация о ходе выполнения программы предоставляется исполнителями в установленном порядке. Текущее управление программой осуществляется администрацией школы

Пояснительная записка

За последние годы в федеральной и муниципальной системе образования произошли существенные изменения. Это и обновление содержания образования, информатизация образовательного процесса, осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании, т.е. все то, что согласно Концепции модернизации образования РФ обеспечит достижение нового качества образования, обеспечение новых образовательных стандартов(ФГОС), закрепленные Законом «Об образовании».

В условиях модернизации образовательного процесса решающую роль в достижении главного результата – качественного образования школьников играет профессионализм педагогических и управленческих кадров.

По причине нестабильности демографической и социальной ситуации необходимо осуществление процесса оптимизации образовательного процесса в ОО, а также разработка мер по стабилизации деятельности педагогических кадров.

В соответствии с этими важнейшими направлениями кадровой политики в области образования являются: совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения уровня квалификации и профессионализма педагогических и руководящих работников; работа по удовлетворению потребностей ОО в высококвалифицированных и творческих кадрах; повышение престижа педагогической профессии.

Актуальность, важность, целесообразность разработки программы «Развитие кадров» в МОУ «СОШ №2 г.Ершова Саратовской области им.Героя Советского Союза Зуева М.А.» обусловлены тем, что в системе образования произошли существенные изменения, связанные с реализацией стратегии модернизации:

- осуществлён переход на ФГОС НОО, ООО; СОО.
- происходит модернизация в сфере образования новых технологий;
- формирование системы мониторинга качества образования и независимой оценки качества образования;
- обновление структуры и содержания образования;
- создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной среды, обеспечивающей формирование стремления к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций, путём обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры подготовки кадров.

Актуальность создания программы «Развитие кадров» обусловлена переменами, происходящими во всех сферах нашего общества и прежде всего в сфере образования. Данные перемены предъявляют новые требования к системе повышения квалификации работников образования, к личности самого учителя. Современный учитель должен постоянно повышать свое педагогическое мастерство, активизировать свое научно-теоретическое самообразование, активно включаться в методическую работу в школе, на уровне города, округа и области. Образование нуждается в учителе, способном модернизировать свою деятельность посредством критического, творческого ее преобразования, использования новейших достижений науки и передового педагогического опыта.

Главным результатом модернизации школы должно стать соответствие школьного образования целям опережающего развития. Поэтому кардинально меняются требования к учителю. В первую очередь, требуется смена типа педагогического мышления: от репродуктивного - к продуктивному, от исполнительского - к творческому, от установки на трансляцию знаний – к самостоятельному, осмысленному конструированию образовательного диалога.

Закладывается модель нового учителя: учитель - исследователь, воспитатель, консультант, руководитель проектов.

Позиция учителя-профессионала: демонстрирует культурные образцы действий; инициирует пробные действия детей; консультирует, корректирует действия.

Позиция воспитателя: создает условия для приобретения детьми жизненного опыта (общения, выбора, ответственного поведения, саморегуляции), самостоятельной выработки ценностей; «соучастник».

Позиция педагогической поддержки: оказывает адресную помощь ребенку, не избавляя от проблемной ситуации, а помогая ее преодолеть.

Данные перемены предъявляют новые требования к системе повышения квалификации работников образования, к личности самого учителя. Воспитать человека с современным мышлением, способного успешно самореализоваться в жизни, могут только педагоги, обладающие высоким профессионализмом. При этом в понятие «профессионализм» включаются не только предметные, дидактические, методические, психолого-педагогические знания и умения, но и личностный потенциал педагога.

Современный учитель должен постоянно повышать свое педагогическое мастерство, активизировать свое научно-теоретическое самообразование, активно включаться в методическую работу. Образование нуждается в учителе, способном модернизировать свою деятельность посредством критического, творческого ее преобразования, использования новейших достижений науки и передового педагогического опыта.

Раздел I. Общая характеристика педагогических кадров в МОУ «СОШ №2 г.Ершова Саратовской области им.Героя Советского Союза Зуева М.А.»

Для определения проблем, подлежащих программной разработке, проведен анализ кадровых условий МОУ «СОШ №2 г.Ершова Саратовской области им.Героя Советского Союза Зуева М.А.» по состоянию на 1 сентября 2022г.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. В школе работает 55 педагогов. Имеется потребность в узких специалистах (педагог–психолог), учителя русского языка и литературы, учителя истории и обществознания. Почасовая нагрузка в среднем составляет 24 часа на одного учителя. За последние три года обновление коллектива произошло за счет учителя английского языка, начальных классов.

Сохранность контингента педагогического коллектива

Показатель		<i>2019-2020 учебный год</i>	<i>2020-2021 учебный год</i>	<i>2021-2022 учебный год</i>
Количество педагогических и руководящих работников		55	55	55

Школа организует повышение квалификации педагогов: проводит обучение на районных обучающих семинарах, семинарах-практикумах, на базе ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования» и дистанционно через образовательные центры других областей.

Повышение квалификации педагогических работников

Учебный год	Всего педагогических работников	Из них прошли обучение на курсах повышения квалификации	
		число	% от общего числа
2019-2020 учебный год	55	55	100
2019-2020 учебный год	55	55	100
2019-2020 учебный год	55	55	100

Анализ данных показывает, что:

по стажу педагогической работы преобладают опытные педагоги:

Стаж	До 3 лет	До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
Количество педагогов	0	2	6	8	36
%	0	3	10	15	72

по уровню образования в школе нет педагогов без специального образования: 52 чел. (94,5%) – высшее педагогическое образование. 3 чел.(5,5%)-среднее профессиональное образование.

по уровню квалификации на основе аттестации:

Высшей: 17 чел. (31%);

I категории: 26 чел. (47%),

Соответствие занимаемой должности: 5 чел (9%).

по возрасту следующий состав:

2 чел. (3 %) -до 25 лет;

7 чел. (13%) –от 25 до 35 лет

8 чел. (14%) –от 35 до 45 лет

26 чел. (48%) - от 45 до 55 лет
12 чел. (22 %) -55 лет и старше

Средний возраст педагогических кадров 48 лет. Происходит старение педагогического коллектива.

Ведущим органом коллегиального управления образовательным учреждением является педагогический совет. Ежегодно проводится тематические заседания, где рассматриваются вопросы формирования образовательной программы, ведение инновационной и экспериментальной деятельности, апробации новых технологий и УМК. Таким образом, вся организационно-управленческая работа с педагогическими кадрами строится на основе комплексно-целевого планирования деятельности образовательного учреждения.

Состав коллектива позволяет формировать и передавать педагогический опыт, организовать инновационную деятельность, но в перспективе наблюдается «старение кадров» и требуются условия для обновления кадров.

Проблемы, требующие решения:

- старение педагогических и управленческих кадров, отсутствие притока молодых специалистов в сферу образования;
- низкий социальный статус педагога в обществе;
- недостаточная обеспеченность потребностей школы узких специалистов (психолог)

Раздел II. Мероприятия по реализации программы

«Педагогические кадры» на 2022-2025 гг.

№п/п	Наименование	Сроки
I.	Оптимизация структуры и совершенствование организации профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических кадров.	
1.1.	Прогнозирование потребностей в педагогических кадрах	Май (ежегодно)
1.2	Проведение анализа уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях повышения квалификации. Создание базы данных о потребностях педагогов в расширении образовательного пространства.	Сентябрь (ежегодно)
1.3	Прогнозирование численности учащихся	Май (ежегодно)
1.4.	Прогнозирование численности кадров	Май (ежегодно)

1.5.	Отработка различных моделей организации повышения квалификации работников школы.	В течение действия Программы
1.6.	Организация работы открытых педагогических мастерских силами лучших учителей школы по передачи педагогического опыта (подготовка к ГИА, ВПР, работа с одарёнными детьми, детьми с ОВЗ и другими особыми образовательными особенностями и пр.)	В течение действия Программы
1.7.	Участие в августовской конференции педагогических работников	Август (ежегодно)
1.8.	Организация наставничества педагогических работников.	В течение действия Программы
2. Работа с резервом		
2.1.	Мероприятия по подготовке резерва на руководящую должность:	По мере возникновения вакансий
	- анализ потребностей в руководящих кадрах;	
3. Профилизация образования		
3.1.	Организация работы по ориентации учащихся на педагогические профессии.	В течении учебного года
	-действию программы ДО «Педагогический класс»	В течении учебного года
	- проведение дней самоуправления	Март (ежегодно)
3.2.	Выполнение стимулирующих мер по привлечению молодых специалистов.	В течение действия Программы
	Участие в программе «Земский учитель»	В течение действия Программы
4. Развитие и совершенствование системы непрерывного педагогического образования		
4.1.	Экспертиза кадрового состава.	Май, сентябрь (ежегодно)
4.2.	Коррекция данных педагогических и руководящих работников школы с учетом квалифицированного роста в региональных мониторинговых системах.	Сентябрь (ежегодно)
4.3.	Диагностика профессиональных затруднений педагогических и руководящих работников школы.	Сентябрь, декабрь (ежегодно)
4.4.	Организация и проведение проблемных семинаров по направлениям модернизации образования: внедрение технологий компетентностного подхода.	В течение действия Программы
4.5.	Участие в проблемных семинарах по подготовке к ОГЭ, ГВЭ, ВПР и др.	ежегодно
4.7.	Участие в районных профессиональных методических объединениях.	В течение действия Программы
4.8.	Функционирование творческих групп по изучению и внедрению технологий системно-деятельностного подхода	В течение действия Программы
4.9.	Расширение фонда методической и справочной литературы	В течение действия Программы
4.10.	Обеспечение школы электронными образовательными ресурсами.	В течение действия Программы
4.11.	Организация дистанционного обучения педагогических работников на проблемных курсах и базовых курсах ПК.	В течение действия Программы
5. Стимулирование инновационных процессов и информационное обеспечение Программы		

5.1.	Формирование банка данных педагогических инноваций работников школы и анализ их результативности.	В течение действия Программы
5.2.	Создание и функционирование персональных сайтов учителей-предметников	В течение действия Программы
	6. Конкурсы как форма профессионального развития	
6.1.	Организация участия педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства	Постоянно
	7. Создание эффективных моделей аттестации	
7.1.	Формирование заказа на курсовую подготовку педагогов	Ноябрь (ежегодно)
7.2.	Проведение индивидуальной работы, связанной с организацией аттестационных процедур.	Ежегодно
	8. Увеличение объемов финансовой поддержки педагогов	
8.1.	Разработка системы дифференцированной оплаты труда педагогических работников (стимулирующие выплаты)	Ежегодно по мере необходимости
	9. Создание здоровьесберегающих условий	
9.1.	Способствовать оздоровлению педагогических работников в санаторно-курортных и оздоровительных учреждениях. Участие педагогов в комплексе ГТО	В период действия Программы
	10. Создание системы общественно-государственной поддержки педагогических работников	
10.1.	Взаимодействие с вышестоящими организациями по вопросам социальной поддержки педагогов.	В период действия Программы
	11. Моральное стимулирование педагогических работников	
11.1.	Проведение организационных процедур по представлению к наградам муниципального, регионального и федерального уровня педагогических и руководящих работников.	Январь, март (ежегодно)
11.2.	Корректировка банка награжденных педагогических и руководящих работников.	Сентябрь (ежегодно)
11.3.	Сохранение гарантий по оплате труда для работников школы.	Ежегодно
11.4.	Использование различных форм морального стимулирования педагогических кадров.	Ежегодно

Оценка эффективности программы:

В результат реализации программы ожидается создание кадровых условий, обеспечивающих развитие школьной системы образования, наличие механизмов, обеспечивающих:

- совместную деятельность всех субъектов образовательного сообщества района по воспроизводству педагогических кадров;
- объективную оценку труда педагогических и руководящих кадров;
- систему стимулирования труда работников;

Эффективность Программы оценивается по следующим показателям:

- процент укомплектованности ОУ педагогическими кадрами;

- процент текучести кадров;
- количеством трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в школе;
- процент выпускников, поступающих в педагогические учреждения;
- качество предоставляемых услуг.

Реализация программы позволит:

- повысить профессионализм педагогических кадров;
- обеспечить систему образования в потребности педагогических кадров;
- повысить достаточный образовательный уровень педагогических и руководящих работников школы;
- совершенствовать механизм аттестации руководящих работников;
- повысить социальную защищенность и обеспечить стимулирование труда работников муниципальной системы образования.

Целевые показатели (индикаторы):

- Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников школы. Данный показатель характеризует приток в систему молодых педагогов, создание условий для закрепления молодых специалистов в системе образования.
- Оценка соотношения уровня заработной платы конкретного работника школы с результатами деятельности, исполнения показателей эффективного контракта, муниципального задания
- Доля аттестованных педагогических работников к общему числу педагогических работников школы. Показатель характеризует уровень профессиональной компетенции педагогических работников учреждений образования.

Прогноз конечных результатов реализации

- Стопроцентная укомплектованность организации педагогическими и руководящими кадрами;
- Привлечение молодых специалистов в возрасте до 35 лет в образовательной организации –13%;
- Доля аттестованных педагогических работников на первую и высшую категорию к общему числу педагогических работников школы сохранится на уровне 80%;
- Педагогический коллектив школы продолжит ежегодно участвовать в проектах и профессиональных конкурсах системы образования Ершовского муниципального района и Саратовской области.

Прошито, пронумеровано,

скреплено печатью 58 листов

« 30 » 12 2007 года

Директор МОУ «СОШ №2

г.Ершова Саратовской области им.

Героя Советского Союза Зуева М.А.»

Ю.А.Тихова

