

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Ершова Саратовской области  
им. Героя Советского Союза Зуева М. А.»

Рассмотрено на заседании педагогического совета школы протокол №1 от «29»августа2023г.	«Согласовано» Заместитель руководителя МОУ «СОШ №2 г.Ершова» /Белохвостова С.В./ от «29» августа 2023г.	«Утверждаю» Руководитель МОУ «СОШ №2 г. Ершова» /Сихова Ю.А./ приказ № 755 от «30» августа 2023г.
--	---	--

Приложение 1 к ООП ООО

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
« Финансовая грамотность »  
5-9 класс**

**Срок реализации – 5 лет**

Составитель:  
Гелих Г.В., учитель истории  
и обществознания

2023 г.

## Пояснительная записка

**Назначение программы.** Данная рабочая программа к учебно-методическим комплексам по финансовой грамотности для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. Издание подготовлено в рамках совместного проекта Министерства финансов Российской Федерации и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» **на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания** и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

**Общая характеристика курса.** С правовой точки зрения ученики вправе работать и распоряжаться своим заработком, стипендией и иными доходами, имеют возможность осуществлять право авторства произведений своей интеллектуальной деятельности, а также совершать мелкие бытовые сделки. В связи с этим нужно научить подростков ориентироваться в мире финансов, развивать умения, необходимые для экономически грамотного поведения. Учащиеся 5-9 классов способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию обще интеллектуальных способностей, формируемых школой. В данном курсе вопросы бюджетирования рассматриваются на более сложном уровне, чем в предыдущих классах, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи, особое внимание уделяется планированию личного бюджета.

Рабочая программа составлена в соответствии с основной образовательной программой МОУ «СОШ №2 г. Ершова» и разработана с учетом программы воспитания школы.

**Возрастная группа обучающихся, на которых ориентированы занятия.** Программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с учащимися 11-15 лет в течение года обучения.

**Место курса в образовательной системе.** Курс «Финансовая грамотность» включен в вариативную часть основной общеобразовательной программы как курс внеурочной деятельности. Занятия проходят во внеурочное время 1 раз в неделю. Курс рассчитан на 34 часов 5-8 класс и на 34 часа в 9 классе.

### Нормативно-правовая база:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287

### Цели изучения курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»:

#### 5-7 классы

**Цель изучения:** удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретенных знаниях, умениях и способах финансово-грамотного поведения.

#### 8-9 класс

**Цель изучения:** формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 8—9 классов посредством освоения базовых финансово-экономических понятий, отражающих важнейшие сферы финансовых отношений, а также умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

**Формы и методы работы:** при организации курса «Финансовая грамотность» целесообразно использовать следующие формы занятий.

Практикум — это форма организации учебного занятия, направленная на практическое усвоение какого-либо вопроса курса; используется для формирования определённых умений и компетенций.

Мини-исследование — это форма организации учебного занятия, реализуемая на основе технологии исследовательской деятельности. Проводится как индивидуально, так и с подгруппой учеников.

Занятие-игра — это форма организации учебной деятельности, направленной на освоение школьниками практического опыта взаимодействия в области семейных (личных) финансов в имитационной игровой ситуации. Каждое подобное занятие имеет как игровую, так и образовательную цель и проходит по определённым правилам, которые сообщаются участникам.

Учебное проектирование — одна из личностно ориентированных технологий, интегрирующая в себе проблемный подход, групповые методы, рефлексивные, исследовательские и поисковые методы.

**Программа курса предусматривает проведение следующих видов контроля:**

- текущего (проверка усвоения текущего материала в рамках одного модуля). Результаты текущего контроля фиксируются в журнале по внеурочной деятельности (зачёт или незачёт);

- промежуточного (проверка усвоения материала по итогам учебного года). Результаты текущего контроля фиксируются в журнале по внеурочной деятельности (зачёт или незачёт).

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

#### **5 класс (34 часов)**

##### **Введение в курс «Финансовая грамотность» (4ч)**

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?». Постановка учебной задачи – от чего зависит благосостояние семьи.

##### **Модуль 1. Деньги (6 ч)**

Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Базовые понятия: потребности, деньги, бартер, товарные деньги, купюры, монеты, фальшивые деньги.

##### **Тема 1. История возникновения денег (1 ч)**

История и причины возникновения денег. История денежных отношений на Руси. Объяснить выгоды обмена;

##### **Тема 2. Удивительные факты о деньгах (1 ч)**

Изучить различные факты о деньгах стран мира.

##### **Тема 3. Виды денег (1 ч)**

Рассмотреть различные формы денег и области их использования. Товарные, символические, электронные.

##### **Тема 4. Фальшивые деньги (1 ч)**

Изучить степень защиты денег. Выяснить почему изготовление фальшивых денег — преступление.

##### **Тема 5. Что такое нумизматика (1 ч)**

Нумизматика – наука о монетах. Узнать, чем занимается данная наука.

##### **Текущий контроль – тестирование по модулю 1 «Деньги» (1 ч)**

Тестирование

##### **Модуль 2. Доходы семьи (9 ч)**

Базовые понятия: доходы, источники доходов, заработная плата, пособия, стипендия, пенсия, собственность, проценты по вкладам.

##### **Тема 6. Из чего складываются доходы семьи (1ч)**

Изучение учебного материала из УМК. Сформировать базовое понятие, что такое доход и доходы семьи. Какие существуют виды доходов.

**Тема 7. Заработная плата: от чего зависит? (1 ч)**

Проанализировать различные факторы, от которых зависит размер заработной платы. Например, регион проживания, уровень образования и другие.

**Тема 8. Собственность и доходы от неё (1 ч)**

Изучить виды собственности и понять какой доход можно от нее получать.

**Тема 9. Социальные выплаты (1 ч)**

Расширение знаний в области социальных выплат. Каким категориям людей они положены и в каком размере.

**Тема 10. Банковский вклад как источник дохода (1 ч)**

Владение базовым понятием вклад, умение сравнивать различные предложения банков по вкладам.

**Тема 11. Ролевая игра «Доходы семьи» (1 ч)**

Проецирование с помощью ролевой игры жизненных ситуаций, связанных с финансами.

**Тема 12. Решение задач на доходы (1 ч)**

Решение различных задач в области семейных доходов.

**Тема 13. Исследуем доходы семьи (1 ч)**

Анализировать и оценивать доходы семьи за месяц.

**Текущий контроль – тестирование по модулю 2 «Доходы семьи» (1 ч)**

Тестирование

**Модуль 3. Расходы семьи (9 ч)**

Базовые понятие: расход, предметы первой необходимости, товары текущего потребления, товары длительного пользования, услуги, кредиты, потребительская корзина.

**Тема 14. Как появляются расходы семьи (1 ч)**

Изучение учебного материала из УМК. Работа со статистической информацией. Формирование базовых понятий – расход и расходы семьи.

**Тема 15. Виды расходов (1 ч)**

Изучение расходов семьи по статьям. Обязательные, желательные, лишние. Регулярные, сезонные, непредвиденные.

**Тема 16. Кредиты (1 ч)**

Понять, что такое кредит. Его плюсы и минусы. Почему люди берут кредиты.

**Тема 17. Потребительская корзина (1 ч)**

Изучить понятие потребительская корзина. Узнать, что в неё входит.

**Тема 18. Как оптимизировать расходы (1 ч)**

Проанализировать способы оптимизации расходов семьи.

**Тема 19. Ролевая игра «Расходы семьи» (1 ч)**

Проецирование с помощью ролевой игры жизненных ситуаций, связанных с финансами.

**Тема 20. Решение задач на расходы (1 ч)**

Решение различных задач в области семейных расходов.

**Тема 21. Исследуем расходы семьи (1 ч)**

Анализировать и оценивать расходы семьи по статьям за месяц.

**Текущий контроль – тестирование по модулю 3 «Расходы семьи» (1 ч)**

Тестирование

**Модуль 4. Семейный бюджет (5 ч)**

Базовые понятие: семейный бюджет, профицит, дефицит.

**Тема 22. Что такое семейный бюджет (1 ч)**

Изучение учебного материала из УМК. Сформировать базовое понятие – семейный бюджет.

**Тема 23. Виды бюджета (1 ч)**

Изучить виды бюджета. Профицит, дефицит, сбалансированный.

#### **Тема 24. Правила составления семейного бюджета (1 ч)**

Обобщение информации о доходах и расходах семьи. Главное – показать, как составляется семейный бюджет: какие статьи включает, как их заполнять, какие могут возникать трудности при ведении учёта доходов и расходов семьи.

#### **Тема 25. Ролевая игра «Семейный бюджет» (1 ч)**

Проецирование с помощью ролевой игры жизненных ситуаций, связанных с финансами.

#### **Текущий контроль – тестирование по модулю 4 «Семейный бюджет» (1 ч)**

Тестирование

#### **Итоговый контроль знаний (1 ч)**

Подведение итогов изучения курса за год.

**6 класс (34 часов)**

#### **Тема 1. Аукцион вопросов (2 ч)**

Повторение материала курса за 5 класс.

#### **Модуль 1. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (13 ч)**

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

#### **Тема 2. Риски потери денег и имущества (1 ч)**

Определение целей и задач, связанных с приобретением новых знаний. Это первое занятие модуля 1, поэтому особое внимание учитель уделяет работе с вводными страницами, обсуждению целей учащихся по теме в целом, определению круга учебных вопросов.

#### **Тема 3. Что такое страхование. Виды страхования (1 ч)**

Изучение видов страхования, которые нужно структурировать по их целям. Рекомендуются выяснить у учащихся, можно ли распределить виды страхования иначе и почему страхование изучается в курсе «Финансовая грамотность».

#### **Тема 4. Страховая компания (1 ч)**

Оперативное фиксирование информации в ходе экскурсии. Учебная экскурсия организуется в страховую компанию, поэтому важно сформулировать как можно больше вопросов о способах и условиях страхования, в том числе связанных с реальной жизнью.

#### **Тема 5. Как определить надежность страховых компаний (1 ч)**

Проведение поисковой работы, анализ и оценка информации. Учащимся предлагаются задания на поиск и анализ информации в Интернете, поэтому необходим компьютер с подключением к Интернету.

#### **Тема 6. Страхование жизни (1 ч)**

Понимание роли страхования жизни. Нужно оформлять или нет. Рассмотреть непредвиденные ситуации, требующие дополнительных расходов, и объяснить, как можно смягчить их последствия.

#### **Тема 7. Страхование имущества (1 ч)**

Понимание роли страхования имущества. Рассмотреть непредвиденные ситуации, требующие дополнительных расходов, и объяснить, как можно смягчить их последствия.

#### **Тема 8. Страхование автомобиля (1 ч)**

Понимание роли страхования автомобиля. Рассмотреть непредвиденные ситуации, требующие дополнительных расходов, и объяснить, как можно смягчить их последствия.

#### **Тема 9. Медицинское страхование: обязательное и добровольное (1 ч)**

Изучение значительного объёма текстовой информации о разных видах страхования. Рекомендуются преобразовывать текст в таблицы и схемы для наглядности и удобства в последующем обращении.

**Тема 10. Что такое резервный фонд семьи (1 ч)**

Изучить базовое понятие – резервный фонд. Как и когда его создавать.

**Тема 11. Ролевая игра «Страхование» (1 ч)**

Анализ разных ситуаций, связанных с подсчётом расходов на страхование в ходе ролевой игры. При обсуждении ситуаций важно акцентировать внимание учащихся на том, что страхование – это ещё один финансовый механизм, позволяющий защитить семью от непредвиденных ситуаций.

**Тема 12. Решение задач по теме страхование (1 ч)**

Решение различных задач в области страхования.

**Тема 13. Что застраховано в семье (1 ч)**

Использование вариативных форм работы. Рекомендуется предоставлять школьникам выбор способа подготовки программы исследования – самостоятельно, в паре, в группе. Кроме того, следует стимулировать учащихся в формулировании собственной темы для исследования.

**Текущий контроль – тестирование по модулю 1 «Страхование» (1 ч)**

Тестирование

**Модуль 2. Налоги (6 ч)**

Базовые понятия: налог, налоговая инспекция, виды налогов.

**Тема 14. Что такое налог (1 ч)**

Понимание сущности налогов, определение их роли в жизни человека.

**Тема 15. Виды налогов (1 ч)**

Научится различать виды налогов по разным классификациям.

**Тема 16. Налоговая служба (1 ч)**

Узнать, чем занимается такой важный орган как налоговая служба.

**Тема 17. Ролевая игра «Налоги» (1 ч)**

Проецирование с помощью ролевой игры жизненных ситуаций, связанных с финансами.

**Тема 18. Решение задач по теме налоги (1 ч)**

Решение различных задач в области налогов.

**Текущий контроль – тестирование по модулю 2 «Налоги» (1 ч)**

Тестирование

**Модуль 3. Банки (6 ч)**

Базовые понятия: банки, коммерческий, центральный, лицензии, банковские услуги.

**Тема 19. Что такое банк и его виды (1 ч)**

Изучить базовое понятие – банк. Рассмотреть виды банков по различным классификациям.

**Тема 20. Центральный банк РФ (1 ч)**

Узнать, чем занимается такой важный орган как Центральный Банк РФ.

**Тема 21. Банковские услуги (1 ч)**

Осознание ответственности за выбор и использования услуг банка несет потребитель услуг.

**Тема 22. Лицензии банков (1 ч)**

Узнать, по каким критериям Центральный банк РФ выдает лицензии коммерческим банкам. И каких видов они бывают.

**Тема 23. Профессии, связанные с банковской сферой (1 ч)**

Узнать какие существуют виды профессий, связанных с банковской сферой.

**Текущий контроль – тестирование по модулю 3 «Банки» (1 ч)**

Тестирование

**Модуль 4. Собственный бизнес (6 ч)**

**Тема 24. Организация собственного бизнеса (1 ч)**

Понимание преимуществ и рисков в предпринимательской сфере.

**Тема 25. Разработка бизнес-плана (1 ч)**

Изучить, что такое бизнес-план и из чего он состоит.

#### **Тема 26. Доходы и расходы в бизнесе (1 ч)**

Важно научиться понимать, что в бизнесе есть не только прибыль, но и расходы.

#### **Тема 27. Ролевая игра «Создание бизнеса» (2 ч)**

Проецирование с помощью ролевой игры жизненных ситуаций, связанных с финансами.

#### **Текущий контроль – тестирование по модулю 4 «Собственный бизнес» (1 ч)**

Тестирование

#### **Итоговый контроль знаний (1 ч)**

Обобщение полученных знаний за весь год.

**7 класс (34 часов)**

#### **Введение (1 ч)**

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность в современном мире?».

#### **Модуль 1. Человек и государство (17 часов)**

Узнать, что такое налоги и какие виды налогов бывают; понять, для чего государство собирает налоги и как рассчитывать налоговые выплаты. Узнать, какие существуют социальные пособия и из каких средств они выплачиваются.

#### **Темы занятий:**

##### **Тема 1. Могут ли люди быть финансово независимыми от государства (2 ч)**

Подготовка учащихся к изучению блока тем о налогах и налоговой системе Российской Федерации. Учителю важно помочь учащимся понять сущность и функции налогов (без введения терминов) для выполнения государством своих задач.

##### **Тема 2. Что такое налоги и почему их надо платить. Виды налогов (2 ч)**

Использование поисковых методов работы. Информацию о видах налогов и налоговых ставках учащиеся находят с помощью учителя на сайте Федеральной налоговой службы.

##### **Тема 3. Учимся считать налоги. Ролевая игра «Считаем налоги семьи» (2 ч)**

Направленность на решение практических задач о налогах. Учащиеся должны научиться выполнять подсчёт суммы налогов на доходы и имущество физических лиц.

##### **Тема 4. Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства. Как работает налоговая служба (2 ч)**

Развитие и углубление навыков исследовательской деятельности. На данном занятии учащиеся отрабатывают умение обобщать результаты мини-исследования, формулировать выводы, указывать источники в соответствии с правилами цитирования, оформления списка литературы и ссылок на интернет-источники.

##### **Тема 5. Учебные мини-проекты «Налоги» (2 ч)**

Формирование и развитие правовых знаний. Занятие завершает содержательную линию «Налоги». Рекомендуются стимулировать учащихся к обобщению своих знаний и умений при подготовке презентации своего мини-проекта при помощи вопросов: «Что такое налоги? Почему надо платить налоги? Какие бывают налоги? Как государство распоряжается налогами? Отличаются ли налоги в России от налогов в других странах?».

##### **Тема 6. Социальные пособия. Фонд социального страхования РФ (2 ч)**

Активное применение ранее освоенного материала при изучении новой информации. Вводится новое понятие – «социальные пособия», поэтому обсуждение текста о семье Озеровых позволяет вернуться к проблемам, сформулированным в модуле 2, и детализировать их: помогают ли социальные пособия защититься от непредвиденных ситуаций?

##### **Тема 7. Ролевая игра «Оформляем социальное пособие». Виды социальных пособий (2 ч)**

Составление алгоритма действий по оформлению пособия. Важно акцентировать внимание учащихся на том, что социальные пособия – это ещё один источник доходов

семьи; они формируются за счёт государственных средств и выплачиваются людям, находящимся в особых жизненных ситуациях.

#### **Тема 8. Обобщение результатов изучения модуля 1 (2 ч)**

Самоконтроль и самооценка знаний и умений учащихся, приобретённых в ходе изучения модуля 3.

#### **Текущий контроль – тестирование по модулю 1 «Человек и государство» (1 ч)**

#### **Модуль 2. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес (15 часов)**

Рассмотреть виды банковских услуг для физических лиц, объяснить значение банка для экономики семьи; сформировать представление о предпринимательской деятельности, способах открытия собственного предприятия; познакомить с основными валютами и объяснить, как определять валютный курс.

#### **Тема 9. Для чего нужны банки. Сбережения (2 ч)**

Актуализация знаний на основе сопоставления того, что усвоено, и того, что предстоит усвоить. Это первое занятие модуля 4, поэтому обсуждение фрагмента текста о семье Озеровых позволяет сформулировать проблему и задать учащимся следующие вопросы.

#### **Тема 10. Виды вкладов. Кредит и его виды (2 ч)**

Наличие большого количества текстовой информации и определений. Рекомендуется текст структурировать в виде интеллект-карты, таблиц, схем. При анализе определений можно использовать следующие вопросы. 1. Какие главные признаки процентного дохода вы можете назвать? 2. Как вы можете переформулировать определения?

#### **Тема 11. Центральный банк РФ. Банковские услуги семьи (2 ч)**

Основное задание связано с выходом в Интернет и анализом сайта.

#### **Тема 12. Финансовые потери. Как работает банк (2 ч)**

Необходимость оперативно фиксировать информацию в ходе экскурсии. Учебная экскурсия организуется в банк.

#### **Тема 13. Что такое бизнес. Как открыть фирму (2 ч)**

Анализ большого количества текстовой информации. Обсуждение фрагмента текста о семье Озеровых позволяет сформулировать следующие вопросы. 1. Что такое бизнес? 2. Зачем человек открывает собственное дело? 3. Чего больше при ведении собственного бизнеса – выгоды или рисков?

#### **Тема 14. Ролевая игра «Открываем фирму» (2 ч)**

Анализ определений новых понятий. Данный анализ целесообразно организовать при помощи следующих вопросов. 1. Каковы главные характеристики бизнес-плана? 2. Как вы можете переформулировать определение новых понятий? 3. Почему бизнес-план имеет именно такую структуру? 4. Какие задачи решает каждый раздел бизнес-плана?

#### **Тема 15. Валюта и её виды. Курс валют (2 ч)**

Сочетание поисковой и аналитической работы, связанной с выходом в Интернет. Рекомендуется организовать работу в компьютерном классе в малых группах.

**Текущий контроль – тестирование по модулю 2 «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес» (1 ч)**

#### **Итоговый контроль знаний (2 ч)**

Обобщение полученных знаний за весь год. Самооценка своих образовательных достижений.

### **8 класс (34 часов)**

#### **Введение (1 ч)**

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность в современном мире?».

#### **Модуль 1. Управление денежными средствами семьи (7ч)**

#### **Тема 1. Происхождение денег (1 ч)**

Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»

#### **Тема 2. Источники денежных средств семьи (1 ч)**



Практическая работа «Какие бывают источники доходов?»Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»

**Тема 3 Контроль семейных расходов (2 ч)**

Обсуждение: что такое расходы, какие бывают виды. Как их можно сократить.

**Тема 4 Построение семейного бюджета (2 ч)**

Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?» Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»

**Текущий контроль – тестирование по модулю 1 «Управление денежными средствами семьи» (1 ч)**

**Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния (5 ч)**

**Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций (2 ч)**

Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?»Практическая работа «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»

**Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния (2 ч)**

Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?»  
Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?»  
Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).

**Текущий контроль – тестирование по модулю 2 «Способы повышения семейного благосостояния» (1 ч)**

**Модуль 3. Риски в мире денег (5ч)**

**Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться (2 ч)**

Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца».Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы».Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»

**Тема 8. Финансовые риски (2 ч)**

**Текущий контроль – тестирование по модулю 3 «Риски в мире денег» (1 ч)**

Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?»Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?»Осуществление проектной работы.

**Модель 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 ч)**

**Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи (2 ч)**

Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?»Круглый стол «Полезность и риски банковских карт?»

**Тема 10. Собственный бизнес (3 ч)**

Выступления учащихся «Что такое бизнес?» Мини-проект «Как создать свое дело?»

**Тема 11. Валюта в современном мире (2 ч)**

Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?»Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?»Осуществление проектной работы.

**Текущий контроль – тестирование по модулю 4 «Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем» (1 ч)**

**Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (6 ч)**

**Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи (3 ч)**

Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?» Работа с документами «Какие налоги мы платим?»

**Тема 13. Пенсионное обеспечение в старости (2 ч)**

Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?»Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

**Текущий контроль – тестирование по модулю 5 «Человек и государство: как они взаимодействуют» (1 ч)**

**Итоговый контроль знаний (2 час)**

Подведение итогов с помощью финансовой игры.

**9 класс (34 часа)**

**Введение (1 ч)**

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность в современном мире?».

**Модуль 1. Управление денежными средствами семьи (7 ч)**

**Тема 1. Происхождение денег (1 ч)**

Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»

**Тема 2. Источники денежных средств семьи (1 ч)**

Практическая работа «Какие бывают источники доходов?»Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»

**Тема 3 Контроль семейных расходов (2 ч)**

Обсуждение: что такое расходы, какие бывают виды. Как их можно сократить.

**Тема 4 Построение семейного бюджета (2 ч)**

Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?» Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»

**Текущий контроль – тестирование по модулю 1 «Управление денежными средствами семьи» (1 ч)**

**Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния (5 ч)**

**Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций (2 ч)**

Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?»Практическая работа «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»

**Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния (2 ч)**

Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?» Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?» Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).

**Текущий контроль – тестирование по модулю 2 «Способы повышения семейного благосостояния» (1 ч)**

**Модуль 3. Риски в мире денег (5 ч)**

**Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться (2 ч)**

Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца».Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы».Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»

**Тема 8. Финансовые риски (2 ч)**

**Текущий контроль – тестирование по модулю 3 «Риски в мире денег» (1 ч)**

Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?»Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?»Осуществление проектной работы.

**Модель 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 ч)**

**Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи (2 ч)**

Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?»Круглый стол «Полезность и риски банковских карт?»

**Тема 10. Собственный бизнес (3 ч)**

Выступления учащихся «Что такое бизнес?» Мини-проект «Как создать свое дело?»

**Тема 11. Валюта в современном мире (2 ч)**

Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?»Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?»Осуществление проектной работы.

**Текущий контроль – тестирование по модулю 4 «Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем» (1 ч)**

## **Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (6 ч)**

### **Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи (3 ч)**

Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?» Работа с документами «Какие налоги мы платим?»

### **Тема 13. Пенсионное обеспечение в старости (2 ч)**

Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?» Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

**Текущий контроль – тестирование по модулю 5 «Человек и государство: как они взаимодействуют» (1 ч)**

### **Итоговый контроль знаний (2 час)**

Подведение итогов с помощью финансовой игры.

## **Планируемые результаты освоения курса**

### **5-7 класс**

**Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:**

#### *Познавательные:*

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

#### *Регулятивные:*

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

#### *Коммуникативные:*

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:**

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- понимание и правильное использование экономических терминов;

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

#### **8-9 классы**

**Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:**

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;
- готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;
- заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.

**Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:**

*Познавательные:*

- умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;
- нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем;
- умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;
- установление причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.

*Регулятивные:*

- умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению финансовых вопросов на основе выработанных критериев;
- самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.

*Коммуникативные:*

- умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т. д.);
- умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты.

**Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:** владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система.

**Организация проектной деятельности учащихся** (примерная тематика индивидуальных проектов):

1. Как жить экономно?
2. Как приумножить свой доход?
3. Жизнь в кредит: за и против.
4. Инвестирование в криптовалюту
5. Как правильно выбрать страховую компанию в Саратовской области.
6. Фишинг как вид финансового мошенничества.
7. Зачем нужны налоги?
8. «Вклады: деньги на вырост».

**Система оценки достижения планируемых результатов.** В рамках курса внеурочная деятельность «Финансовая грамотность» предусматривает два вида контроля:

- текущего (проверка усвоения текущего материала в рамках одного модуля). Результаты текущего контроля фиксируются в журнале по внеурочной деятельности (зачёт или незачет). Текущий контроль проводится в формате – тестирования.

- промежуточного (проверка усвоения материала по итогам учебного года). Результаты текущего контроля фиксируются в журнале по внеурочной деятельности (зачёт или незачет). Промежуточный контроль проводится в формате написания итоговой работы.

Также предусматривается получение зачета обучающимся промежуточной аттестации в случае предоставления педагогу документов, подтверждающих получение обучающимся призовых мест в муниципальных, региональных, межрегиональных, федеральных и международных конкурсах (соревнованиях, олимпиадах и т. п.), соответствующих курсу внеурочной деятельности в течение учебного года.

## Тематическое планирование

### 5 класс

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Электронные учебно-методические материалы	Формы проведения занятий
1	Введение в курс «Финансовая грамотность»	4	Анимированные презентации: <a href="https://хочумогузнаю.рф">https://хочумогузнаю.рф</a>	Беседа
2	Модуль 1. Деньги	6	Справочный материал: <a href="https://моифинансы.рф">https://моифинансы.рф</a> Мобильное приложение «Монеткины» Задания – онлайн <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	Лекция; Практикум Занятие – игра Мини-исследование
3	Модуль 2. Доходы семьи	9	Сериял по Финансовой грамотности: <a href="https://edu.pacc.ru">https://edu.pacc.ru</a> Электронный учебник: <a href="https://fmc.hse.ru">https://fmc.hse.ru</a> Российская электронная школа <a href="https://школа.вашифинансы.рф">https://школа.вашифинансы.рф</a>	Лекция; Практикум Занятие – игра Мини-исследование
4	Модуль 3. Расходы семьи	9	Видео (Уроки Тетушки Совы) <a href="https://www.youtube.com">https://www.youtube.com</a> Онлайн – уроки по Финансовой грамотности: <a href="https://dni-fg.ru">https://dni-fg.ru</a>	Лекция; Практикум Занятие – игра Мини-исследование
5	Модуль 4. Семейный бюджет	5	Деловые игры по Фин.грам. <a href="https://vbudushee.ru/education/programma-finansovaya-gramotnost/">https://vbudushee.ru/education/programma-finansovaya-gramotnost/</a> Библиотека Московской электронной школы <a href="https://моифинансы.рф/materials-files/">https://моифинансы.рф/materials-files/</a>	Лекция; Практикум Занятие – игра Мини-исследование
6	Итоговый контроль знаний	2	Интерактивные игровые практики <a href="https://моифинансы.рф/materials-files/">https://моифинансы.рф/materials-files/</a>	Контроль знаний
Всего		35		

### 6 класс

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Электронные учебно-методические материалы	Формы проведения занятий
1	Аукцион вопросов	2	Сериял по Финансовой грамотности: <a href="https://edu.pacc.ru">https://edu.pacc.ru</a>	Лекция - беседа
2	Модуль 1. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	13	Сериял по Финансовой грамотности: <a href="https://edu.pacc.ru">https://edu.pacc.ru</a> Электронный учебник: <a href="https://fmc.hse.ru">https://fmc.hse.ru</a> Российская электронная школа <a href="https://школа.вашифинансы.рф">https://школа.вашифинансы.рф</a>	Лекция; Практикум Занятие – игра Мини-исследование
3	Модуль 2. Налоги	6	Справочный материал: <a href="https://моифинансы.рф">https://моифинансы.рф</a> Мобильное приложение	Лекция; Практикум Занятие –

			«Монеткины» Задания – онлайн <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	игра Мини-исследование Экскурсия
4	Модуль 3. Банки	6	Видео (Уроки Тетушки Совы) <a href="https://www.youtube.com">https://www.youtube.com</a> Онлайн – уроки по Финансовой грамотности: <a href="https://dni-fg.ru">https://dni-fg.ru</a>	Лекция; Практикум Занятие – игра Мини-исследование Экскурсия
5	Модуль 4. Бизнес	6	Деловые игры по Фин.грам. <a href="https://vbudushee.ru/education/programma-finansovaya-gramotnost/">https://vbudushee.ru/education/programma-finansovaya-gramotnost/</a> Библиотека Московской электронной школы <a href="https://моифинансы.рф/materials-files/">https://моифинансы.рф/materials-files/</a>	Лекция; Практикум Занятие – игра Мини-исследование
6	Итоговый контроль знаний	2	Сайт для онлайн-тестирования <a href="http://finance.instrao.ru/fin/">http://finance.instrao.ru/fin/</a>	Контроль знаний
Всего		35		

### 7 класс

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Электронные учебно-методические материалы	Формы проведения занятий
1	Введение в курс «Финансовая грамотность»	1	Сериал по Финансовой грамотности: <a href="https://edu.pacc.ru">https://edu.pacc.ru</a>	Беседа
2	Модуль 1. Человек и государство: как они взаимодействуют	17	Сериал по Финансовой грамотности: <a href="https://edu.pacc.ru">https://edu.pacc.ru</a> Электронный учебник: <a href="https://fmc.hse.ru">https://fmc.hse.ru</a> Российская электронная школа <a href="https://школа.вашифинансы.рф">https://школа.вашифинансы.рф</a>	Лекция; Практикум Занятие – игра Мини-исследование
3	Модуль 2. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес	15	Справочный материал: <a href="https://моифинансы.рф">https://моифинансы.рф</a> Мобильное приложение «Монеткины» Задания – онлайн <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	Лекция; Практикум Занятие – игра Мини-исследование
4	Итоговый контроль знаний	2	Сайт для онлайн-тестирования <a href="http://finance.instrao.ru/fin/">http://finance.instrao.ru/fin/</a>	Контроль знаний

Всего	35		
-------	----	--	--

### 8 класс

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Электронные учебно-методические материалы	Формы проведения занятий
1	Введение в курс «Финансовая грамотность»	1	Сериял по Финансовой грамотности: <a href="https://edu.pacc.ru">https://edu.pacc.ru</a>	Беседа
2	Модуль 1. Управление денежными средствами семьи	7	Сериял по Финансовой грамотности: <a href="https://edu.pacc.ru">https://edu.pacc.ru</a> Электронный учебник: <a href="https://fmc.hse.ru">https://fmc.hse.ru</a> Российская электронная школа <a href="https://школа.вашифинансы.рф">https://школа.вашифинансы.рф</a>	Лекция; Практикум Занятие – игра Мини-исследование
3	Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния	5	Видео (Уроки Тетушки Совы) <a href="https://www.youtube.com">https://www.youtube.com</a> Онлайн – уроки по Финансовой грамотности: <a href="https://dni-fg.ru">https://dni-fg.ru</a>	Лекция; Практикум Занятие – игра
4	Модуль 3. Риски в мире денег	5	Деловые игры по Фин.грам. <a href="https://vbudushee.ru/education/programma-finansovaya-gramotnost/">https://vbudushee.ru/education/programma-finansovaya-gramotnost/</a> Библиотека Московской электронной школы <a href="https://моифинансы.рф/materials-files/">https://моифинансы.рф/materials-files/</a>	Лекция; Практикум Занятие – игра Мини-исследование
5	Модель 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	8	Справочный материал: <a href="https://моифинансы.рф">https://моифинансы.рф</a> Мобильное приложение «Монеткины» Задания – онлайн <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	Лекция; Практикум Занятие – игра Мини-исследование
6	Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют	6	Сайт «Понимаю финансовый договор» <a href="https://intpract.oc3.ru">https://intpract.oc3.ru</a>	Лекция; Практикум Занятие – игра Мини-исследование
7	Итоговый контроль знаний	3	Сайт для онлайн-тестирования <a href="http://finance.instrao.ru/fin/">http://finance.instrao.ru/fin/</a>	Контроль знаний
Всего		35		

### 9 класс

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Электронные учебно-методические материалы	Формы проведения занятий
1	Введение в курс «Финансовая грамотность»	1	Сериял по Финансовой грамотности: <a href="https://edu.pacc.ru">https://edu.pacc.ru</a>	Беседа



2	Модуль 1. Управление денежными средствами семьи	7	Сериал по Финансовой грамотности: <a href="https://edu.pacc.ru">https://edu.pacc.ru</a> Электронный учебник: <a href="https://fmc.hse.ru">https://fmc.hse.ru</a> Российская электронная школа <a href="https://школа.вашифинансы.рф">https://школа.вашифинансы.рф</a>	Лекция; Практикум Занятие – игра Мини-исследование
3	Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния	5	Справочный материал: <a href="https://мойфинансы.рф">https://мойфинансы.рф</a> Мобильное приложение «Монеткины» Задания – онлайн <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	Лекция; Практикум Занятие – игра Мини-исследование
4	Модуль 3. Риски в мире денег	5	Видео (Уроки Тетушки Сова) <a href="https://www.youtube.com">https://www.youtube.com</a> Онлайн – уроки по Финансовой грамотности: <a href="https://dni-fg.ru">https://dni-fg.ru</a>	Лекция; Практикум Занятие – игра Мини-исследование
5	Модель 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	8	Сайт «Понимаю финансовый договор» <a href="https://intpract.oc3.ru">https://intpract.oc3.ru</a>	Лекция; Практикум Занятие – игра
6	Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют	6	Деловые игры по Фин.грам. <a href="https://vbudushee.ru/education/programma-finansovaya-gramotnost/">https://vbudushee.ru/education/programma-finansovaya-gramotnost/</a> Библиотека Московской электронной школы <a href="https://мойфинансы.рф/materials-files/">https://мойфинансы.рф/materials-files/</a>	Лекция; Практикум Занятие – игра Мини-исследование
7	Итоговый контроль знаний	2	Сайт для онлайн-тестирования <a href="http://finance.instrao.ru/fin/">http://finance.instrao.ru/fin/</a>	Контроль знаний
	Всего	34		