

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №2 г. Ершова Саратовской области им. Героя
Советского Союза Зуева М. А.»

Рассмотрено на заседании педагогического совета школы протокол №1 от «29»августа2023г.	«Согласовано» Заместитель руководителя МОУ «СОШ №2 г.Ершова»  /Белохвостова С.В./ от «29» августа 2023г.	 «Утверждаю» Руководитель МОУ «СОШ №2 г. Ершова»  Тихова Ю.А. / приказ № 255 от «30» августа 2023г.
--	--	--

Приложение 1 к ООП ООО

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Краеведение»

5-9 класс

Срок реализации - 5 лет

Составитель:
Козорез С. С., учитель
географии

2023 г.

Пояснительная записка

Программа по курсу внеурочной деятельности «Краеведение» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.

Цели изучения курса внеурочной деятельности «Краеведение»

- формирование общественно-ценных отношений к своей малой Родине;**
- формирование потребностей познавать историю, культуру, природу своего края и по мере сил участвовать в их преобразовании;**
- развитие способностей самому получать разнообразные краеведческие знания и применять их на практике.**

Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Краеведение»

Краеведение как курс внеурочной деятельности предполагает планомерное изучение своего края, постоянное накопление фактов и сведений о родных местах, их систематизацию и обработку. Изучение краеведения – это своеобразная научно-исследовательская работа, которая требует постоянного собирания и изучения всех современных и исторических материалов о своем родном крае. Суть краеведческого принципа заключается в том, что он позволяет в знакомой учащимся местности, в повседневной обстановке наблюдать действительность в соотношениях и связях ее отдельных компонентов и использовать результаты этих наблюдений для того, чтобы на полученных реальных представлениях формировать понятия, составляющие основу первых научных знаний о мире.

Краеведение имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания. Знакомство учащихся с доступного их возраста историческими и географическими фактами, духовно-нравственное, научное и эстетическое содержание которых активно влияет на чувства, сознание и волю учащихся, способствует формированию личных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям. Ориентация учащихся на моральные нормы развивает у них умение соотносить свои поступки с этическими принципами поведения культурного человека, формирует навыки доброжелательного сотрудничества.

Важнейшим аспектом краеведения является формирование различных видов исследовательской и проектной деятельности учащихся. Они учатся ориентироваться в научной и художественной литературе, использовать её для расширения своих знаний о родном крае.

В процессе освоения курса у обучающихся повышается уровень коммуникативной культуры: формируются умения высказывать собственное мнение, строить свою речь в соответствии с речевой задачей, работать с различными видами текстов, самостоятельно

пользоваться справочным аппаратом учебника, находить информацию в словарях, справочниках и энциклопедиях.

На занятиях краеведения формируется национальная и нравственная компетентность, помогающая младшему школьнику осознать себя как гражданина своего поселка, края, страны. Обучающийся становится способным использовать научную и проектную деятельность для своего самообразования. У ученика возникает потребность в постоянном чтении книг о родном крае, он быстрее овладеет техникой чтения и приёмами работы с научными текстами, умением их самостоятельно выбрать и оценить.

Курс краеведения пробуждает интерес учащихся к чтению художественных произведений о родном крае. Внимание начинающего краеведа обращается на природу Саратовского края на бережное отношение человека к окружающему миру, на нравственные проблемы. Школьники учатся чувствовать красоту родной земли, ценить и любить свою малую родину.

Место курса в учебном плане

Программа рассчитана на 5 лет обучения. Возрастная группа обучающихся, на которых ориентированы занятия с 11-16 лет (5-9 классы). На изучение курса внеурочной деятельности «Краеведение» с 5-9 классы отводится 170 часов. Занятия проходят во внеурочное время 1 раз в неделю, всего в 5-9 классах по 34 занятия.

формы проведения занятий:

- экскурсии;
- викторины;
- конкурсы;
- заочные путешествия;
- презентации;
- проекты;
- соревнования;
- интеллектуальные игры.

Содержание курса внеурочной деятельности «Краеведение»

5 класс

Введение (1 час)

Вводное занятие. Понятия «история», «века», «исторический источник», «краеведение» и др. Обсуждение вопроса о том, для чего нужно изучать историю своего края.

Раздел 1. История нашего края с древнейших времен до конца XV в. (6 часов)

**Тема 1. Территория Саратовского Поволжья в древности (2 часа)
Саратовское Поволжье в эпоху палеолита. Заселение территорий человеком. Климат. Присваивающее хозяйство.
Палеоантропологические находки. Палеонтологические стоянки.**

Археологические культуры. Патриархальная родовая община. Сарматы. Финно-угорские племена.

Тема 2. Саратовское Поволжье в середине I тысячелетия н.э. (1 час)
Праславыне. Великое переселение гуннов. Гунны. Волжская Булгария. Хазарский Каганат. Тюркоязычные кочевники: болгары, тюрки, кипчаки, половцы.

Тема 3. Саратовское Поволжье в конце X-XV в. (3 часа)
Печенеги и половцы. Набеги печенегов на Древнюю Русь. Половецкое поле. Появление древнерусских селищ и городищ. Возникновение Монгольской Империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Политическая зависимость русских земель от Золотой Орды. Укек – городской центр на территории Саратовского Поволжья. Занятия горожан, быт. Полиэтническое население Укека. Кризис Золотой Орды. Творческая работа: Составление и обсуждение презентаций

Раздел 2. Наш край в составе Российского государства (4 часа)

Тема 4. Саратовское Поволжье в XVI в. (2 часа)
Включение Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Великий Волжский Путь. Природные ресурсы региона. Основание города-крепости Саратова. Городское управление. Население Саратова и занятия горожан. Практическая работа в группах: работа по карте: отслеживание маршрута Великого Волжского пути.

Тема 5. Саратовское Поволжье в XVII в. (2 часа) Строительство укрепленных засечных черт. Начальный этап заселения Саратовского Поволжья. Саратовское Поволжье – пограничный регион. Сосуществование в Нижнем Поволжье мировых религий. Участие саратовцев в восстании Степана Разина. Перенесение Саратова на левый и правый берег Волги. Усиление значимости города Саратова. Саратовское Поволжье в составе Казанской и Астраханской губерний. Экономическое освоение Саратовского Поволжья. Появление ремесленных цехов. Старообрядцы. Создание Саратовского наместничества. Переименование наместничества в губернии. Административно-территориальные границы Саратовской губернии. Практическая работа в группах. Отслеживание границ Саратовской губернии.

Раздел 3. Саратовское Поволжье в конце XVII – XVIII вв. (1 час)

Саратовское Поволжье остаётся пограничным регионом. Со временем значение Саратова начинает расти, при Екатерине II город становится центром наместничества (губернии). В экономическом отношении значение Саратовского Поволжья также повышается. Основным становится рыбный промысел, но появляется также новый промысел – соляной. XVIII век – время продолжения заселения Саратовского Поволжья. Идёт как стихийная, так и правительственная колонизация.

Появление украинцев-чумаков (солевозчиков). Во второй половине XVIII века Нижнее Поволжье снова становится ареной социальных движений. Восстание Емельяна Пугачёва.

Раздел 4. Саратовское Поволжье в XIX- начале XX вв. (13 часов)

Тема 6. Александровская эпоха и Николаевское самодержавие: государственный либерализм (4 часа)

Территория и административные границы Саратовской губернии до 1851 г. Образование новых уездов и городов. Выделение Заволжья из состава губернии. Переселение в Саратовский край: причины переселения, изменение состава переселенцев. Освоение Заволжья. Положения переселенцев.

Сельское хозяйство. Развитие товарного хлебопашества. Урожайности и орудия труда. Скотоводство. Образование новых городов.

Особенности формирования населения городов края. Гербы Саратова и других городов. Рост и развитие территории Саратова. Торговля.

Рыночные связи городов края. Водные транспортные артерии края: Волга, Хопер, Медведица, Б.Иргиз. Речной транспорт. Гужевой транспорт.

Административные границы Саратовской губернии до 1851 г.

Работа с историческими источниками, с картой России и Саратовской области.

Тема 7. Саратовцы в войнах России (9 часов)

Немцы Поволжья. Новые переселения немцев за Волгу. Участие Саратовской губернии в Отечественной войне 1812 г. Участие населения Саратовской губернии в Русско-турецкой войне. Участие населения Саратовской губернии в Крымской войне. Участие населения Саратовской области в Первой Мировой войне. Участие саратовцев во Великой Отечественной войне.

Текущий контроль: Собеседование по темам: Саратовское Поволжье от древности до начала 20 веков.

Раздел 5. Наш край в современный период (4 часа)

Тема 8. Саратовское Поволжье в XXI веке: край, устремленный в будущее (4 часа)

Особенности регионального политического развития в начале XIX .

Распределение полномочий между федеральным центром и регионами на примере Саратовской области. Становление местного самоуправления, тенденции его развития. Политическая карта губернии: развитие старых и появление новых общественных движений, выборы и деятельность Саратовской областной думы. Общественная палата. Персоналии в новейшей истории региона.

Раздел 6. Культура Саратовского Поволжья (3 часа)

Саратовская интеллигенция в годы войны. Борьба за всеобуч. Высшая школа и наука. Культурная жизнь Саратова и области. Развитие науки и образования в Саратовской области. Вклад Саратовской области в развитие космических исследований. Наука и культура. Создание в Саратове филиала Всесоюзного научно-исследовательского института стекла. Саратовцы в эпоху перемен. Развитие образования. Первые саратовские краеведы. Крепостные театры. Общедоступный городской театр. Памятники архитектуры периода русского классицизма в Саратове, Вольске. Благоустройство Саратова и других уездных городов. Быт жителей Саратова. Православие на Саратовской земле. Старообрядчество в Саратове. Появление католиков в Поволжье. Миссия иезуитов в Саратове. Ислам, иудаизм на Саратовской земле.

Духовная и культурная жизнь региона. Повседневность и быт. Саратов – культурная столица Поволжья. Театральная жизнь. Развитие музейной сферы. Вузовское строительство. Фестивальная жизнь: Собиновский фестиваль, кинофестиваль «Саратовские страдания», Ночь музеев. Культура повседневности, самодеятельная и неформальная культура.

Итоговое занятие (1 час)

Промежуточная аттестация по итогам года

Конференция «...Отчизне посвятим души прекрасные порывы».

Защита проектов по теме: «Моя история в истории Саратовской области»

Подведение итогов курса (1 час)

6 класс

Введение (1 час)

Что изучает историко-географическое краеведение?

Знание о своем районе, поселке. Роль района в жизни области, страны. Профессии, связанные с краеведением.

Региональная история 17 часов

Раздел 1. Народы и государства на территории Саратовского Поволжья в древности (4 часа)

Тема 1. Освоение территории Саратовского Поволжья в древности (1 час) Заселение территории Саратовского Поволжья человеком. Каменный век. Климат. Присваивающее хозяйство. Палеоантропологические находки. Палеолитические стоянки. Неолитическая революция – переход от присваивающего хозяйства к производящему. Отделение ремесла от земледелия и скотоводства. Патриархальная родовая община. Археологические культуры. Кочевые и осёдлые племена на территории Саратовского Поволжья.

Индоиранская/индоарийская языковая группа. Сарматы. Финно-угорские племена.

Тема 2. Древние люди и их стоянки на территории современной Саратовской области (1 час)

Неолитическая революция – переход от присваивающего хозяйства к производящему. Отделение ремесла от земледелия и скотоводства. Патриархальная родовая община. Археологические культуры. Микролиты в окрестностях Энгельса и Хвалынска. Стоянки эпохи среднего каменного века близ Балашова.

Тема 3. Дикое поле и его обитатели (1 час)

Переход от бронзового века к железному. Племена савроматов и сарматов. Новое объединение кочевников – аланы. Чардымское городище.

Тема 4. Половецкое поле и его обитатели (1 час)

Печенеги и половцы. Набеги печенегов на Древнюю Русь. Половецкое поле. Появление древнерусских селищ и городищ. Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков, расширение территории Монгольской империи. Покорение монголами территории Нижнего и Среднего Поволжья.

Раздел 2. Саратовское Поволжье в составе Золотой Орды (4 часа)

Тема 5. Саратовское Поволжье – часть Золотой Орды (1 час)

Золотая орда: территория, государственный строй, городское население и городское ремесло. Сосуществование различных религий. Принятие ислама. Политическая зависимость русских земель от Золотой Орды.

Тема 6. Укек – летняя столица Золотой Орды (2 часа)

Укек – городской центр на территории Саратовского Поволжья. Занятия горожан, быт. Полиэтническое население Укека.

Тема 7. Золотая Орда распадается (1 час)

Кризис Золотой Орды. Нашествие Тамерлана (Тимура). Распад Золотой Орды. Ликвидация зависимости Московского государства от Орды. Отношения Московского государства с постордынскими ханствами. Включение Казанского и Астраханского ханств в состав Московского государства.

Раздел 3. Саратовское Поволжье: быт и повседневность (9 часов)

Тема 8. Культурное пространство Саратовского Поволжья на момент распада Золотой Орды (2 часа)

Развитие ремёсел: гончарство, стеклоделие, производство чугуна. Алексеевское городище.

Практика. Анализ исторических источников.

Тема 9. Русская православная церковь на территории Саратовского Поволжья в XIII – начале XVI в. (1 час)

Появление христианства на территории Саратовского Поволжья. Веротерпимость. Конфессиональное многообразие.

Работа с источниками, по карте.

Тема 10. Ислам в нашем крае в XIII – начале XVI в. (1 час)

Ислам в Поволжье. Официальная религия Золотой Орды.

Тема 11. Как жили наши земляки в конце XV – начале XVI в. (1 час)

Анализ материала раскопок золотоордынских городищ. Быт богатых и бедных людей.

Тема 12. Текущий контроль по региональной истории: Подготовка и защита проектных работ по истории малой родины (4 часа)

Географическое краеведение 16 часов

Тема 13. История исследования Саратовской области (2 часа)

Методы научного познания родного края. Классификация методов познания. Метод наблюдения, картографический метод, социологический метод, метод измерения, работа с литературными источниками, справочной литературой, сайтами.

Изучение природы нашего края со II в. н.э., первые сведения о Волге. Путешественники, иностранные послы: Саратовцы – исследователи других континентов мира: исследователи Арктики и Антарктики – И.Д. Смилевец, Г.Г. Сакунов; покорители горных вершин: С. Богомолов, В. Игошин, Ю. Никитин, В. Поляк.

Творческая работа. Географы-следопыты.

Тема 14. Особенности географического положения области, района (1 час)

Расположение на материке, части света. Площадь. Сравнение с другими областями и странами. Областной центр. Пограничные территории. Благоприятное географическое положение.

Творческая работа. Географическое положение Саратовской области и своего района (создание карты региона, определение координат Саратова, своего населенного пункта).

Тема 15. Строение земной коры. Минералы и горные породы (1 час)

Геологическое строение. «Путешествие по берегам морей, которых никто никогда не видел». Изменение территории по геологическим эпохам. Различия в геологическом строении правобережья и левобережья, горные породы нашей местности. Профессия геолога. Творческая работа. В мире горных пород и минералов. Сбор собственной коллекции горных пород области.

Тема 16. Рельеф Саратовской области, своего района (1 час)

Формы рельефа. Особенность рельефа. Рельеф правобережья. Наиболее высокие участки правобережья. Особенности рельефа левобережья. Отображение особенностей рельефа в пейзажной живописи, музыке, художественной литературе. Профессия землемера.

Полезные ископаемые и их хозяйственное значение.

Горючие полезные ископаемые – нефть, газ. Газопровод Саратов-Москва (1943 г.). Горючие сланцы – торф. Химическое сырье – каменные и калийные соли. Фосфориты. Строительные материалы – известняки, доломиты, глина, пески.

Нанесение на контурную карту рельефа местности.

Тема 17. Воды суши Саратовской области (1 час)

Воды суши: подземные и поверхностные.

Реки. Речная система. Влияние рельефа на направление и характер течения реки. Тип питания рек Саратовской области.

Реки Волжского бассейна, реки бассейна Дона, реки бессточного бассейна, грунтовые воды.

Озера области. Питание озер. Минеральные воды. Профессия гидролога. Гидрологические наблюдения.

Тема 18. Атмосфера. Климат области (2 часа)

Метеорологические элементы. Типичная погода местности. Наблюдения за погодой. Метеорологические станции. Профессия метеоролога. Местные признаки погоды.

Средняя температура воздуха (за сутки, месяц) в населенном пункте. Амплитуда температур. Ветры, господствующие в области. Определение ветра по флюгеру и по местным признакам. Роза ветров. Осадки. Значение осадков в жизни людей.

Климат области, своего района, населенного пункта. Влияние климатических условий на жизнь людей, его здоровье. Профессия климатолога.

Наблюдение за погодой своей местности.

Тема 19. Природные комплексы Саратовской области (3 часа)

Типы почв Саратовской области, своего района. Факторы, влияющие на формирование почв. Охрана почв.

Растительность области и своего района. Лекарственные растения. Животный мир. Охрана растительного и животного мира.

Природные зоны: лесостепь, степь, полупустыня. Особенности каждой зоны. Охраняемые памятники природы правобережья, левобережья.

Экологические проблемы Саратовской области. Экскурсия в природный комплекс.

Тема 20. План местности (2 часа)

Условные топографические знаки. Способы определения направлений и расстояний на плане. Масштаб. Горизонтالي. Чтение плана на местности. Ориентирование по плану и компасу. Движение по азимуту. Профессия топографа.

Глазомерные съемки (маршрутные и площадные). Воображаемое путешествие по физической карте своей местности. Топонимика области и своего населенного пункта.

Творческая работа. Почувствуй себя юным топографом (составление безопасного маршрута следования от школы до дома).

Тема 21. Население области, своего района (2 часа)

История заселения, освоения области, своего населенного пункта. Народы, национальные и культурные традиции. Ремесла.

Итоговое занятие (1 час)

Промежуточная аттестация проектная итоговая работа «Я – житель Саратовского Поволжья».

7 класс

Введение (1 час)

Что изучает историко-географическое краеведение?

Важность изучения курса.

Региональная история 17 часов

Тема 1. Саратовское Поволжье в XVI веке (4 часа)

Включение Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Превращение Российского государства в многонациональное. Военно-стратегическое значение Нижнего Поволжья. Великий Волжский торговый путь и его значение. Природные ресурсы региона. Освоение территорий Среднего и Нижнего Поволжья. Отношения Российского государства с кочевниками-ногайцами. Отношения Российского государства с

волжскими казаками. Основание Саратова. Городское управление. Население Саратова и занятия горожан.

Работа с исторической картой.

Тема 2. Саратовское Поволжье в XVII веке: строительство городов и антиправительственные выступления (5 часов)

Строительство укрепленных засечных черт. Начальный этап заселения и освоения Саратовского Поволжья преимущественно русским населением. Саратовское Поволжье – пограничный регион. Отношения Российского государства с новыми кочевниками – калмыками. Сосуществование в Нижнем Поволжье мировых религий. Участие саратовцев в восстании Степана Разина. Перенесения Саратова на левый и правый берега Волги.

Подготовка выступления о калмыках; о религиях Поволжья; о восстании Степана Разина (по выбору).

Тема 3. Саратовское Поволжье XVII века: быт и повседневность (8 часов)

Культурное пространство Саратовского Поволжья в XVII веке. Быт и нравы. Конфессиональное многообразие.

Текущий контроль: подготовка и защита презентаций по разделу «Историческое краеведение».

Биологическое краеведение 16 часов

Тема 4. Краткая географическая характеристика области.

Характеристика природных сообществ (3 часа)

Рельеф. Приволжская возвышенность, Приокско - Донская и Прикаспийская низменности, Сырт. Геологическая структура и важнейшие полезные ископаемые. Внутренние водоемы. Волга, малые реки, озера, пруды. Климат области. Сезонные климатические изменения. Сезонные изменения в жизни животных и растений. Основные природные зоны – лесостепь, степь, полупустыня.

Пойменные природные объекты. Связь фауны и флоры с зональными, ландшафтными и климатическими характеристиками. Особенности представителей живого мира, обитающих в разных условиях. Взаимоотношения живых организмов в разных экосистемах. Природные сообщества лесостепной, степной и полупустынных зон. Природные сообщества пойм. Сообщества водоемов. Основные природные сообщества своей местности.

Характеристика природного сообщества.

Тема 5. Растительный мир (4 часа)

Характеристика почв области. Общая информация о флоре.

Растительность лесостепной,

степной и полупустынной зоны. Пойменная растительность. Водные растения. Связь строения растений со средой обитания. Грибы. Съедобные и несъедобные грибы нашей местности. Редкие и охраняемые виды грибов. Использование растений в жизни человека. Лекарственные, пищевые растения. Дикорастущие листовые овощные растения. Сельскохозяйственные культуры. Изучение гербария.

Тема 6. Животный мир области (4 часа)

Общая характеристика фауны области. Животные лесостепной, степной и полупустынной

зоны. Водные животные. Связь строения животных с природной средой и образом жизни. Рыбные богатства Волги и малых рек.

Микрофауна водоемов. Беспозвоночные животные. Ракообразные, черви, паукообразные и насекомые характерные для нашего края.

Характерные птицы и млекопитающие района. Оседлые и мигрирующие птицы. Связь жизни животных с климатическими условиями и временами года. Животноводство в Саратовской области.

Животный мир городов и других населённых пунктов.

Описание АПК своего региона.

Тема 7. История развития органического мира (2 часа)

Основные этапы развития животного и растительного мира.

Понятие о геохронологии.

Восемнадцать саратовских морей и один океан. Наиболее интересные палеонтологические районы области (Тепловка, Озинки, Горный, Нижняя Банновка и др.). Характерные ископаемые животные области – губки, плеченогие, аммониты, белемниты, акулы, ихтиозавры и плезиозавры.

Палеонтологическая характеристика родного края.

Изучение коллекции окаменелостей.

Тема 8 Влияние Человека на природные объекты. Охрана природы (2 часа)

Основные антропогенные факторы, влияющие на природную среду Саратовской области.

Промышленные предприятия. Саратовский химкомбинат и нефтеперерабатывающий завод, Балаковский комбинат химического волокна, Вольские цементные заводы и др. Промышленные предприятия, влияющие на окружающую среду в нашей местности. Предприятия энергетики.

Добыча и транспортировка нефти и газа. Балаковская АЭС и экологические проблемы, связанные с ней. Крупнейшие

месторождения и путепроводы области. Гидроэлектростанции и их влияние на флору, и фауну Волги. Транспорт. Важнейшие магистрали области. Сельское хозяйство.

Организации, занимающиеся охраной природы. Экологическая пресса области. Мероприятия по охране природы. Очистка сточных вод. Леса и лесное хозяйство области. Регуляция охоты. Гос. НИИОРХ. Красная книга Саратовской области. Редкие и охраняемые животные России, области и родного края. Дрофа, стрепет, орлан-белохвост, тюльпан Шренка, Венерин Башмачок и другие уникальные растения и животные – природные достояния всей планеты.

Природоохранные территории нашей области. Хвалынский национальный парк.

Природоохранные заказники. Памятники природы. Природоохранные объекты родного края.

Нанесение на контурную карту природоохранных объектов родного края.

Итоговое занятие (1 час)

Промежуточная аттестация по итогам года: Подготовка и защита проектных работ по краеведческой тематике на конференции «Судьба природы– наша судьба»

8 класс

Введение (1 час)

Что изучает курс внеурочной деятельности 8 класса. Важность изучения курса.

Региональная история 17 часов

Раздел 1. Саратовское Поволжье в XVIII веке: строительство городов и антиправительственные выступления (8 часов)

Тема 1. Пётр 1 в Саратовском Поволжье (1 час)

Петровские преобразования в Саратовском крае. Маршрут путешествия 1695 г. по Волге мимо Саратова к Царицыну, затем под Азов. Основание на реке Медведице города-крепости – Петровска. 1699 год – строительство мелких укрепленных селений – сторожевых слобод. Возведение укрепленной линии (1718-1720 г г). Пожалование земельных отводов. 1722 год новое плавание по Волге. Нововведения Петра Великого.

Тема 2. Саратов и другие города края в XVIII веке (1 час)

Возникновение, развитие, жизнь горожан. Начало освоения левобережья Саратовской губернии. От города-крепости к образованию наместничества. Основная роль городов Саратова и Петровска.

Тема 3. Сельская жизнь Саратовского Поволжья в XVIII веке (1 час)

Правительственная колонизация. Выделение земель служилым татарам, мордве, чувашам. 1747 г. появление украинцев-чумаков, привлечённых выгодными заработками на перевозке соли. Переселение 26 тыс. иностранцев из различных государств Европы, преимущественно из немецких княжеств. Манифест 1765 о Генеральном межевании.

**Тема 4. Емельян Пугачёв в Саратовском Поволжье (2 час)
Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачёва в Саратовском крае. Возникновение повстанческих отрядов. Взятие Пензы, Петровска, Саратова. Расправа с бунтовщиками.**

**Тема 5. Саратовское Поволжье – вторая родина для мигрантов из Европы (2 часа)
Иностранные колонисты и их вклад в материальное и культурное развитие края. Особенности расположения иностранных колоний на территории Саратовского Поволжья, образ жизни и занятия колонистов.**

Подготовка выступления о жизни колонистов.

**Тема 6. Как управлялось Саратовское Поволжье в XVIII веке (1 час)
Власть, управление и общественная жизнь в Саратовском Поволжье. 1797 г. указ о боевом патрулировании по Волге лёгкими гребными военными судами. 1747 г. учреждение Соляного комиссариатства. 1769 г. образование Саратовской провинции. 1780 г. указ «О учреждении Саратовского наместничества». Первый губернатор генерал-майор И. И. Поливанов.**

Раздел 2. Саратовское Поволжье XVIII века: быт и повседневность (9 часов)

**Тема 7. Культурное пространство Саратовского Поволжья в XVIII веке (2 часа)
1770 г. основано первое Духовное мужское училище (семинария). 1776 г. в Саратове главное народное училище и школа при лютеранской церкви Святой Марии. Отсутствие школ в сельской местности. У Троицкого собора построен Гостиный двор. Просветители России. А. Н. Радищев.**

**Тема 8. Быт и нравы Саратовского Поволжья в XVIII веке (2 часа)
Культурное пространство Саратовского Поволжья в XVIII веке. Быт и нравы.**

Тема 9. Конфессиональное многообразие Саратовского Поволжья в XVIII веке (1 час)

1799 г. из Тамбовской выделена Саратовская и Пензенская епархия. Пребывание Саратовской епархии в составе Пензенской. Манифест императрицы Екатерины 1762 г. Старообрядчество. Иезуитское общество. Лютеранские колонии. Ислам в Саратовском Поволжье.

Тема 10. Подготовка и защита информационно-творческих проектов по истории малой родины в XVIII веке (4 часа)

Текущий контроль по региональной истории: защита информационно-творческих проектов по истории малой родины в 18 веке.

Культура края 16 часов

Раздел 3. Каменная летопись края (3 часа)

Тема 11. Виртуальная экскурсия по г. Саратову «Прошлое и настоящее» (1 час) К числу объектов, предлагаемых к изучению, следует отнести:

- Памятники градостроительного искусства: архитектурные комплексы и ансамбли.**
- Памятники жилой архитектуры: городские и сельские жилые дома, усадьбы, особняки.**
- Памятники гражданской общественной архитектуры: театры, музеи, библиотеки, вокзалы и т.д.**
- Памятники культовой архитектуры- монастыри, соборы, часовни и т.д.**
- Памятники садово-паркового искусства- парковая декоративная скульптура, фонтаны, объекты малых архитектурных форм.**
- Архитектурно- скульптурные комплексы; архитектурные монументы- обелиски, колонны, стелы, арки; архитектурный металлический декор.**

Тема 12. Храмы Саратова (2 часа)

Русский классицизм в архитектуре. Дворянские и купеческие особняки, культовые

здания, разрушенные и сохранившиеся. Архитекторы (арх. В.П. Стасов Александро-Невский собор на Соборной площади, арх. Г.В. Петров – церкви Нерукотворно- Спасская, Вознесенско-Горянская, арх. П.М. Зыбин – церковь «Утоли моя печали», С.А. Каллистратов, В.А. Люкшин, К.С. Мельников, А.М. Салько, Ф.О. Шехтель и др.).

Виртуальная экскурсия по г. Саратову.

Раздел 4. Художественная культура края (3 часа)

Тема 13. Мастера живописи (3 часа)

Творчество В.Э. Борисова-Мусатова. Живописная манера художника; изысканная

гармония приглушённого колорита, роль пейзажа в произведениях художника. Влияние живописи художника на становление символизма в живописи начала 20 века.

К.С. Петров- Водкин. Влияние символизма и модерна на творчество художника.

Последовательность художника в обращении к образам древнерусского искусства.

А. И. Савинов, А. Е. Карев, П. С. Уткин, П.В. Кузнецов, А.Т. Матвеев и др.

Основные этапы развитие саратовской школы и её влияние на отечественную культуру.

Раздел 5. Мир музея (2 часа)

Тема 14. Музеи Саратова (2 часа)

Важной формой краеведческой работы являются экскурсии к памятникам истории и культуры, в художественные и краеведческие музеи, мастерские художников и т.п.

Экскурсии могут быть ознакомительными и повторными, что обусловлено

необходимостью продолжительного изучения того или иного художественного

памятника, сбора различной познавательной информации, выполнения иллюстративного материала. Роль музея в развитии культуры современного общества.

Художественный музей им. А.Н. Радищева и его филиалы: музей П.В. Кузнецова,

музей В.Э. Борисова-Мусатова. Музей Краеведения и его филиалы: музей «Боевой

Славы», музей этнографии. Музей К.А. Федина. Музей Н.Г.

Чернышевского. Музей Л. Кассиля и др. музеи. История создания музея им. А.Н. Радищева, этапы его существования (с 1885 по 1917 гг., с 1917 по 1941 гг., 1950-2000 гг.). Жизнь музеев в наши дни. Музей в моём городе.

Посещение выставок, экскурсии в музей, дискуссии по поводу увиденного.

Раздел 6. Из истории Саратовских театров (2 часа)

Тема 15. Театры Саратова (2 часа)

Развитие театрального искусства в Саратовском крае. История создания и оформления театрального движения в Саратовском крае. Первый общедоступный театр. Театры Саратова и области. Детские театры («Теремок», ТЮЗ). Академический театр оперы и балета. (Актер, режиссер, драматург, художник, композитор-создатель сценического действия, знаменитые имена). Мастера саратовской сцены. Роль режиссера в развитии и становлении театральной труппы. Творчество режиссёров Киселёва Ю.П., Дзекуна А.И. и др. «Золотые голоса оперной сцены»: Сметанников Л., Брятко Н.А., Бардина О.В. и др. Музыка и театр: история и современность.

Раздел 7 Музыкальная культура (3 часа)

Тема 16. Музыкальная культура. Великие имена (3 часа)

История становления музыкального образования в Саратове. Музыканты, музыкальные коллективы, фестивали. Знаменитые имена: Паницкий И.Я., Русланова Л.А., Селянин В.В. и др. Творчество композиторов: А.Г. Шнитке, Е.В. Гохман, Е.М. Бикташева, В.В. Ковалёва. Саратовская государственная консерватория. Музыкальные традиции города. Фестиваль оперного искусства им. Собинова, Фестиваль оперного искусства Л.В. Собинова, фестиваль джазовой музыки «Заволжье». Известные коллективы: ансамбль старинной музыки «Трио- соната», фольклорные коллективы «Лель», «Кристалл-балалайка».

Раздел 8. Исторический костюм (2 часа)

Тема 17 Костюмы народов Поволжья (2 часа)

Одежда народов Саратовского Поволжья. Разнообразие форм и украшений народного праздничного костюма. Северорусский и южнорусский комплекс. Общее и различное в колорите, декоре. Форма и декор женских головных уборов. Костюм как модель вселенной.

Итоговое занятие (1 час)

Промежуточная аттестация тестирование по курсу Краеведение 8 класс.

9 класс

Введение. «Золотой век» в истории Саратовского Поволжья» - 1 ч. Определить место России и Саратовской области в

пространственно-временных отрезках; Вспомнить совместно с учащимися основные события и персоналии из истории Саратовского края из курса краеведения предыдущих лет обучения.

Раздел 1 Саратовское Поволжье в первой половине XIX века: глушь империи. -7 ч.

Тема 1. Саратов и другие города края в первой половине XIX века.

Территория и административные границы Саратовской губернии до 1850 года. Образование новых уездов и городов. Выделение Заволжья из состава губернии.

Переселения в Саратовский край. Итоги экономического развития городов к середине XIX века.

Тема 2. Сельская жизнь Саратовского Поволжья в первой половине XIX века.

Сельское хозяйство. Развитие товарного хлебопашества. Урожайность и орудия труда. Скотоводство. Рыболовецкие артели. Склады в уездах отраслей промышленности по переработке местного сельскохозяйственного сырья. Мукомольное дело, винокурение. Феномен бурлачества. Крестьянские и помещичьи хозяйства. Ярмарки.

Тема 3. Саратовцы в Отечественной войне 1812 года.

Сбор средств, формирование ополчения. Поволжское ополчение и его боевой путь. В.В. Орлов-Денисов, Ф.П. Уваров, А.А. Столыпин, А.Г Щербаков, А.Н. Бахметьев. П.С. Подъяпольский, братья И.Д. и С.Д. Панчулидзевы, Я.П. Балмашев. Саратовцы- участники Бородинского сражения.

Тема 4. Последствия Отечественной войны 1812 года в Саратовском Поволжье.

Нахождение французских военнопленных на территории губернии. Осень 1812 года- учреждение комиссии по сбору средств *«жителям, вышедшим из мест, занятых неприятелем»*.

Строительство в честь победы над Наполеоном в Саратове Александро- Невский собора, по проекту известного русского архитектора В.П. Стасова.

Состояние экономики губернии, волнения крестьян. Крестьянские и помещичьи хозяйства, рост повинностей. Состояние промышленности и торговля.

Тема 5. Немцы Поволжья в первой половине XIX века.

Приток немецких колонистов в Поволжье. Необходимость их окормления. Свобода вероисповедания- привилегия для колонистов.

Учреждения Тираспольской епархии АО главе с *деканом римско-католических церквей Саратовской, Самарской и Астраханской губерний*.

Протестанство. Усвоение поволжскими немцами русской общинной системы землепользования. Развитие собственной колонистской промышленности. Промышленное ткачество в немецких колониях. Предприниматели – Шмидт, Борель и Рейнеке. Саратовская немецкая слобода.

Тема 6. Руководители Саратовской губернии в первой половине XIX века.

Во главе губернии: Ланской Василий Сергеевич, Беляков Пётр Ульянович, Панчулидзев Алексей Давыдович, Голицын Александр

Борисович, Рославец Виктор Яковлевич, Переверзев Фёдор Лукич, Степанов Александр Петрович, Бибиков Илларион Михайлович, Власов Дмитрий Яковлевич, Фадеев Андрей Михайлович, Кожевников Матвей Львович.

Тема 7. Саратовское Поволжье в эпоху Николая I.

Административные границы Саратовской губернии до 1851 г.

Образование уездов и новых городов. Выделение Заволжья из состава губернии.

Сословные органы самоуправления в дореформенный период.

Образование новых городов. Особенности формирования населения городов края. Гербы Саратова и других городов. Рост и развитие территории Саратова. Рыночные связи городов края.

Водные транспортные артерии края: Волга, Хопёр, Медведица, Б. Иргиз. Речной транспорт. Появление и развитие пароходства. Гужевой транспорт. Итоги экономического развития городов к середине XIX века.

Раздел 2. Саратовского Поволжье во второй половине XIX века: рывок в будущее – 9 ч.

Тема 8. Саратовцы в Крымской войне 1853-1856 гг.

Манифест 29 января 1855 г. о создании государственного подвижного ополчения. Самовольный уход крестьян от помещиков в города.

Утверждение генерал-лейтенанта А.Х. Граббе главой саратовского ополчения. Формирование дружин.

Тема 9. «Великие реформы» и их ход в Саратовском Поволжье.

Миграционные процессы, этнический состав населения, колонизация Саратовского Поволжья, Заволжье, итоги реформы 1861 г, сельское хозяйство, земледелие, землевладение, животноводство, расслоение крестьян, мелиорация. Крестьянское самоуправление. Создание земств. Деятельность земств. Судебная реформа на территории губернии.

Тема 10. Крестьянская реформа в Саратовском Поволжье.

Подготовка и проведение реформы 1861 г. в крае. Отношение к ней крестьян. Итоги реформы.

Переселение и развёртывание эмиграции в пореформенный период.

Землевладение и землепользование. Аграрный вопрос в конце XIX – начале XX в. Социальные процессы внутри крестьянской общины.

Состояние сельского хозяйства в пореформенный период. Углубление зерновой специализации. Агротехника, агрокультура и урожайность: старое и новое. Проблема мелиорации. Социально-экономический строй сельского хозяйства. Подъём крестьянского движения.

Тема 11. Промышленность и транспорт в эпоху реформ.

Новые черты в географии промышленности в пореформенный период.

Развитие торговли. Состояние транспорта к 1870-м годам.

Деятельность Рязано-Уральской железной дороги. Влияние железнодорожного строительства на темпы хозяйственной жизни края и на укрепление связей городов с другими регионами. Технический переворот на водном транспорте. Проникновение крупного капитала в волжское пароходство. Роль банковской системы в экономике края.

Контроль крупнейшими монополиями поволжского рынка. Состав населения Саратова и других городов края в пореформенный период. Тема 12. Саратовцы в Русско-турецкой войне 1877-1878 годов. Военнопленные турецкой армии в Саратовском крае, размещение, содержание, отношение местных жителей. Основание поселка Турки. Военная реформа 1874 г. и Саратовская губерния. Участие саратовцев в боевых действиях.

Тема 13. Немцы Поволжья во второй половине XIX – века. Саратовское Поволжье, немцы Поволжья, немецкие колонии, колонисты, религиозная жизнь колонистов, меннониты Поволжья, городские немцы, колонистская школа, дочерние колонии, Интеграция немцев в региональный социум. Вклад поволжских немцев в экономическое и культурное развитие края. Указ императора Александра II – отмена в Российской империи всех привилегий колонистов, упразднение Конторы 1 мая 1877 года. 1 января 1874 года, введение всеобщей воинской повинности, распространявшейся и на колонистов. Начало эмиграции части поволжских немцев на Запад, в страны Северной и Южной Америки.

Немецкие колонии Николаевского уезда - Шафгаузен, Гларус, Баратаевка, Базель, Цюрих, Золотурн, Панинская, Цуг, Люцерн, Унтервальден, Сузаненталь, Баскаковка, Резановка, Гокерберг, Орловская, Обермонж, Екатериненштадт, Борегардт, Паульская, Кано, Филиппсфельд, Боаро, Эрнестинендорф, Покровск. Екатериненштадт (с 1919 г. Марксштадт) - административный центр немецкой автономии на Волге.

Тема 14. Управление губернией во второй половине XIX века. Саратовское Поволжье, административно-территориальное деление, органы власти и самоуправления, благотворительность, общественная жизнь, политические организации и партии. Состав и деятельность губернских Земств.

Тема 15. Романовы в Саратовском Поволжье в XIX веке. Персидский поход русской армии. Петр I- первый самодержец Российский, посетивший Саратов в 1722 г. Несостоявшийся визит в Саратов императора Александра I в 1824 г. Посещение Саратова цесаревичем, наследником престола, Александром Николаевичем в 1837 г., сыном Александра II, наследником престола великим князем Николаем Александровичем. в 1863. Визит императора Александра II в Саратов в 1871 г. Посещение Саратова великими князьями Владимиром и Алексеем Александровичами, сыновьями Александра II. В 1865 г., - наместником Кавказа, великим князем Михаилом Николаевичем с семейством, великим князем Алексеем Александровичем в 1868 году. Визит будущего императора Александр III и его супруги принцессы Дагмар в Саратов в 1869 г. Посещение Саратова в 1881 г. великим князем Николаем Николаевичем - старшим, третьим сыном императора Николая I, генерал-фельдмаршалом, главнокомандующим армией во время русско-турецкой войны 1877-1878 годов вместе с младшим сыном- великим князем Петром Николаевичем. Визит в Саратов великого князя Константина Константиновича с супругой Елизаветой Маврикиевной (урожденной Элизабет фон Саксен-Альтенбург), сыном Иоанном и дочерью Татьяной в 1911 г. Посещение

Саратова великой княгиней Марией Павловной, вдовой великого князя Владимира Александровича, и Марией Александровной, дочерью Александра II, супругой английского принца, герцога Эдинбургского. Прибытие в Саратов Великого князя Константина Константиновича - известного поэта, писавшего под псевдонимом К. Р.- последний визит Романовых в Саратов.

Тема 16. Саратов – третий город Российской империи в конце XIX века. Быстрый рост числа населения и его причины. Саратов – третий город России по численности населения. Промышленное и сельскохозяйственное производство, пароходство, торговля. Массовое строительство. Саратов – один из важнейших пунктов, где пересекались железнодорожные, наземные и водные торговые пути из губерний в столицу. Международная торговля саратовское купечество.

Текущий контроль: интеллектуальная викторина по региональной истории 19 века.

Раздел 3 Саратовское Поволжье в начале XX века: шаг вперед - два шага назад? - 6 ч.

Тема 17. Экономика края в начале XX века: промышленность. Новые черты в географии промышленности в пореформенный период. Развитие торговли. Состояние транспорта к 1870-м гг. Деятельность Рязано-Уральской железной дороги. Влияние железнодорожного строительства на темпы хозяйственной жизни края и укрепление связей городов с другими регионами. Технический переворот на водном транспорте. Проникновение крупного капитала в волжское пароходство. Роль банковской системы в экономике края. Контроль крупнейшими монополиями поволжского рынка. Состав населения Саратова и других городов края в пореформенный период. Состав населения Саратова и других городов края в пореформенный период. Развитие пароходства.

Тема 18. Экономика края в начале XX века: сельское хозяйство. Складывание земельного товарного рынка, помещичьи и крестьянские хозяйства, рост аренды и субаренды земли. Процесс роста измельчения крестьянских наделов. Ведущая роль сельского хозяйства в экономике губернии. Зерновой характер сельского хозяйства. Саратов- крупнейший центр мукомолья всего Поволжья. Другие промыслы. Винокуренное производство. Вольск- центр цементной промышленности. Вырубка лесов. Отсталая система землепользования. Рост числа неурожайных лет.

Тема 19. Первая русская революция 1905-1907 гг. в Саратовском Поволжье.

Ухудшение положения крестьянства в годы русско-японской войны. Бедственное положение семей мобилизованных, ежедневные тяжелые известия с фронта, рост недовольства правительством. Начало выступления рабочих, демонстрация в Саратове против войны. Случаи "оскорбления особы государя", уклонение крестьян от призыва: *"Наш царь-правитель – крестьян грабитель"*.

Всеобщая забастовка в Саратове. Февральская стачка. Деятельность революционных партий РСДРП и эсеров. Крестьянские выступления. Восстание крестьян Мариинской волости Саратовского уезда. Еврейские погромы.

Всеобщая политическая стачка в Саратове и уездных городах губернии в октябре 1905 г. Создание Совета рабочих депутатов, стачечное движение. В.М. Серов, И. П. Гольденберг, А. Я. Ветров, Д. А. Топуридзе, И. М. Ляховецкий, С. В. Аникин, В. М. Соколов, Н. И. Ракитников. Деятельность нового губернатора П.А. Столыпина по наведению порядка.

Тема 20. Пётр Столыпин – попытка форсированной модернизации страны.

П.А Столыпин –саратовский губернатор 1903-1906 гг. Благоустройство города, строительство больниц, учебных заведений т ночлежных домов. Строительство Мариинской женской гимназии. Открытие второго реального училища. Открытие Саратовского Императорского университета по инициативе П.А. Столыпина. П.А. Столыпин- попечитель Саратовской Учётной Архивной комиссии. Наведение порядка на территории губернии, подавление революционных выступлений и крестьянских бунтов. Отработка практики: «Сначала успокоение, затем- реформы». П.А. Столыпин на посту Министра МВД и Председателя Совета Министров империи. Аграрные и другие реформы. «Русское экономическое чудо»

Тема 21. Саратовцы в Русско-японской войне. Патриотическая манифестация. Участие населения Саратовской губернии в русско-японской войне. В.С. Голубев и выступление земского губернского собрания против войны. «Банкетные кампании». Антивоенная пропаганда большевиков.

Саратовцы - участники героического боя крейсера "Варяг" и канонерской лодки "Кореец" – матрос П.К. Михалев, марсовый Ф.У. Хохлов и кок Я.Г. Бесчётнов.

Гибель на броненосце «Петропавловск» вместе с адмиралом С.О. Макаровым и художником В.В. Верещагиным племянника саратовского городского головы старшего флагманского офицера лейтенанта Г.В. Дукельского, выпускника первой саратовской гимназии мичмана барон Н.Л. фон Клебека, матроса П.Тиманов.

Генерал-лейтенант М.А. Надеин- один из защитников крепости Порт-Артур. С.Р. Миротворцев-хирург, будущий ректор Саратовского медуниверситета. В.Н. Воскресенская (урожденная Ростовцева) и княгиня Л. П. Ливен, - сестры милосердия. Граф Д. А. Олсуфьев-уполномоченный Саратовского отряда Красного Креста земский деятель и публицист. Госпиталь С. И. Спасокукоцкого.

Тема 22. Саратовский край накануне Первой мировой войны. Влияние на экономику городов края кризиса 1900-1903 гг. и общероссийского экономического подъема 1910-1913 гг. Столыпинское «русское экономическое чудо». Рост промышленного и сельскохозяйственного производства. Крестьянская кооперация. Формирование территории Саратова в конце XIX – начале XX века. Благоустройство городов. Итоги социально-экономического развития края в начале XX века.

Образование в Заволжье новых городов в начале XX века. Органы государственного управления. Саратовские губернаторы. Участие населения Саратовской губернии в русско-японской войне. Первая русская революция и Саратовский край. Крестьянское движение в Саратовской губернии и его формы. Рабочее движение в Саратовской губернии и его формы. Общественное движение в Саратовской губернии и его формы.

Раздел 4. Быт и повседневность Саратовского Поволжья в XIX – начале XX века- 9 ч.

Тема 23. Золотой век культуры в Саратовском Поволжье.

Развитие культуры в пореформенный период: Школы земские, министерские, церковно-приходские. Борьба прогрессивной общественности за введение всеобщего начального образования.

Тема 24. Золотой век культуры в Саратовском Поволжье

в (продолжение). Саратовцы – деятели науки и культуры. Городские театры. Архитектурные стили и памятники архитектуры городов края. Благоустройство Саратова и уездных городов. Быт жителей Саратова и других городов края.

Тема 25. Серебряный век культуры в Саратовском Поволжье в начале XX века. Средние и средне-специальные учебные заведения.

Открытие высших учебных заведений (университет, консерватория, высшие сельскохозяйственные курсы). Открытие Радищевского музея. Первый русский национальный цирк братьев Никитиных.

Саратовские художники, архитекторы, деятели литературы.

Направления в художественной культуре «серебряного века» среди творческой интеллигенции губернии.

Тема 26-27. Быт и нравы народов Саратовского Поволжья в XIX – начале XX века. Многоконфессиональность и этническое многообразие населения губернии. Межнациональные отношения и конфликты на территории губернии. Занятия различных групп населения. Досуг. Городская и деревенская культура. Традиции и обычаи населения. Национальная одежда и кухня народов Саратовской губернии. Православные праздники. Народные гуляния.

Тема 28. Православие в Саратовском Поволжье в XIX – начале XX века

Старообрядчество в Саратовском Поволжье в первой половине XIX в. Появление католиков в Поволжье. Миссия иезуитов в Саратове (1800–1820 гг.).

Евангелическо-лютеранская церковь в Саратовском Поволжье в первой половине XIX в.

Старообрядчество в Саратовском Поволжье во второй половине XIX – начале XX вв.

Тираспольская римско-католическая епархия в Саратове (1856–1918 гг.).

Тема 29. Ислам в Саратовском Поволжье в XIX – начале XX века

Роль ислама в развитии Саратовского Поволжья; взаимоотношения исламской церкви с властью и РПЦ в XIX – начале XX в.; вклад данной конфессии в историю Саратовского Поволжья.

Тема 30 . Католицизм, лютеранство и другие конфессии колонистов в XIX – начале XX века.

Появление католиков в Поволжье. Миссия иезуитов в Саратове (1800–1820 гг.).

Евангелическо-лютеранская церковь в Саратовском Поволжье в первой половине XIX в.

Евангелическо-лютеранская церковь в Саратовском Поволжье в XIX – начале XX века.

Взаимоотношения названных конфессий с РПЦ и исламской церковью, а также с государственными институтами. Вклад конфессии в развитие культуры губернии.

Тема 31 Ершовский район в XIX - начале XX вв.

Изучить историю района (города, населённого пункта) в указанный исторический период. Охарактеризовать занятия жителей, их быт, досуг. Раскрыть версии происхождения названия населенного пункта - города (села) . Назвать основные персоналии в истории района XIX – начале XX века. Познакомить учащихся с литературой по местному краеведению.

Промежуточная аттестация по итогам года по региональной истории 20 века в 9 классе (устное собеседование по региональной истории 20 века)

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Краеведение»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по краеведению должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширения опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

***Патриотического воспитания:* осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; проявление интереса к познанию природы, населения своего края, народов Поволжья; ценностное отношение к историческому и природному наследию и объектам природного и культурного наследия своего края, традициям разных народов, проживающих в Поволжье; уважение к символам России, своего края.**

***Гражданского воспитания:* осознание российской гражданской идентичности (патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувства ответственности и долга перед Родиной); готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод**

и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, для реализации целей устойчивого развития; представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, готовность к участию в гуманитарной деятельности («экологический патруль», волонтерство).

***Духовно-нравственного воспитания:* ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий для окружающей среды; развивать способности решать моральные проблемы на основе личного выбора с опорой на нравственные ценности и принятые в российском обществе правила и нормы поведения с учётом осознания последствий для окружающей среды.**

***Эстетического воспитания:* восприимчивость к разным традициям своего и других народов, понимание роли этнических культурных традиций; ценностного отношения к природе своей малой родины.**

***Ценности научного познания:* ориентация в деятельности на современную систему научных представлений географических и исторических наук об основных закономерностях развития природы общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение читательской культурой как средством познания мира для применения различных источников краеведческой информации при решении познавательных и практико-ориентированных задач; овладение основными навыками исследовательской деятельности по краеведению, установка на осмысление опыта, наблюдений и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.**

***Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:* осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); соблюдение правил безопасности**

вприроде; навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека; готовности способность осознанно выполнять и пропагандировать правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни; бережно относиться к природе и окружающей среде.

***Трудового воспитания:* установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения краеведческих знаний.**

***Экологического воспитания:* ориентация на применение краеведческих знаний для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.**

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение краеведения способствует достижению метапредметных результатов, в том числе:

Овладению универсальными познавательными действиями:

Базовые логические действия

- Выявлять и характеризовать существенные признаки географических и исторических объектов, процессов и явлений;**
- устанавливать существенный признак классификации краеведческих объектов, процессов и явлений, основания для их сравнения;**
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах и данных наблюдений;**

- выявлять дефициты краеведческой информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении краеведческих объектов, процессов и явлений; делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы происхождения процессов и явлений;

Базовые исследовательские действия

- Использовать краеведческие вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формулировать вопросы по краеведению, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, и самостоятельно устанавливать искомое и данное;
- проводить по плану несложное, в том числе на краеведческом материале, причинно-следственных связей и зависимостей между процессами и явлениями;
- оценивать достоверность информации, полученной в ходе исследования;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения или исследования, оценивать достоверность полученных результатов и выводов;

Работа с информацией

- Применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации;
- выбирать, анализировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- находить сходные аргументы, подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, в различных источниках краеведческой информации;
- систематизировать краеведческую информацию в разных формах.

Овладению универсальными коммуникативными действиями:

Общение

- Формулировать суждения, выражать свою точку зрения по краеведческим аспектам различных вопросов в устных и письменных текстах;
- в ходе диалога и/или дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи,

нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;

- сопоставлять свои суждения по краеведческим вопросам с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;**
- публично представлять результаты выполненного исследования или проекта.**

Совместная деятельность (сотрудничество)

- Принимать цель совместной деятельности при выполнении проектных и творческих работ, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;**
- планировать организацию совместной работы, при выполнении краеведческих проектов определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), участвовать в групповых формах работы, выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;**
- сравнивать результаты выполнения проекта с исходной задачей и оценивать вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности.**

Овладению универсальными учебными регулятивными действиями:

Самоорганизация

- Самостоятельно составлять алгоритм решения краеведческих задач и выбирать способ их решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;**
- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте**

Самоконтроль (рефлексия)

- Владеть способами самоконтроля и рефлексии;**
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту;**

- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;**
- оценивать соответствие результата цели и условиям.**

Принятие себя и других:

- Осознанно относиться к другому человеку, его мнению;**
- признавать своё право на ошибку и такое же право другого.**

5 класс

Предметные результаты

- иметь представление об историческом развитии человечества от первобытности до сегодняшнего дня; яркие образы и картины, связанные с ключевыми событиями, личностями, явлениями и памятниками культуры крупнейших цивилизаций Саратовского Поволжья;**
- применять понятийный аппарат и элементарные методы исторической науки для атрибуции фактов и источников Саратовского Поволжья, их анализа, сопоставления, обобщенной характеристики, оценки и презентации, аргументации собственных версий и личностной позиции в отношении дискуссионных и морально - этических вопросов далекого прошлого;**
- иметь представление о мифах как ограниченной форме мышления и познания людей и специфическом историческом источнике для изучения прошлого; умения датировать события и процессы в истории Саратовского Поволжья, определять последовательность и длительность цивилизаций, соотносить годы с веками, тысячелетиями, уметь читать историческую карту, находить и показывать на ней историко-географические объекты Саратовского Поволжья, анализировать и обобщать данные карты;**
- уметь характеризовать важные факты истории, классифицировать и группировать их по предложенным признакам;**

6 класс

Предметные результаты

- уметь характеризовать важные факты истории, классифицировать и группировать их по предложенным признакам;**
- уметь сравнивать простые однородные исторические факты истории, выявляя их сходства и отличия по предложенным вопросам,**
- уметь формулировать частные и общие выводы о результатах своего исследования; умения давать образную характеристику исторических личностей, описание памятников истории и культуры древних цивилизаций, в том числе по сохранившимся фрагментам подлинников;**
- рассказывать о важнейших событиях, используя основные и дополнительные источники информации;**

- осознавать ценность географического знания как важнейшего компонента научной картины мира.

7 класс

Предметные результаты

- уметь характеризовать важные факты истории, классифицировать и группировать их по предложенным признакам;

- уметь сравнивать простые однородные исторические факты истории, выявляя их сходства и отличия по предложенным вопросам, формулировать частные и общие выводы о результатах своего исследования;

- уметь давать образную характеристику исторических личностей, описание памятников истории и культуры древних цивилизаций, в том числе по сохранившимся фрагментам подлинников, рассказывать о важнейших событиях, используя основные и дополнительные источники информации;

- различать в учебном тексте факты, сопоставлять их аргументацию, формулировать собственные гипотезы по дискуссионным вопросам истории Саратовского Поволжья;

- применять новые знания и умения в общении с одноклассниками и взрослыми, самостоятельно знакомится с новыми фактами, источниками и памятниками истории Саратовского Поволжья, способствовать их охране.

- формирование устойчивых установок социально ответственного поведения в географической среде как среде обитания всего живого, в том числе и человека.

8 класс

Предметные результаты

- иметь представление об историческом развитии человечества от первобытности до сегодняшнего дня; яркие образы и картины, связанные с ключевыми событиями, личностями, явлениями и памятниками культуры крупнейших цивилизаций Саратовского Поволжья;

- знать культурные традиции малой родины, знаменитых земляков, достижения культуры;

- освоить местные памятники истории и культуры, наиболее ценные в художественном отношении объекты каменной архитектуры, деревянного зодчества, монументальной скульптуры;

- изучить имена художников и архитекторов, творческая деятельность которых связана с местным краем;

- иметь представление о культурно-просветительной и научно-исследовательской деятельности местных краеведческих и художественных музеев и их филиалов.

- уметь характеризовать важные факты истории, классифицировать и группировать их по предложенным признакам.

9 класс

Предметные результаты

- знать основные этапы развития Саратовского края; его месте и роли в истории России;

- уметь оценивать наиболее значимые события и роль личности в истории

Саратовского края;

- формировать стремление внести свой вклад в решение основных проблем развития региона.

Система оценки достижения планируемых результатов Текущий контроль осуществляется за курс по окончании разделов. Результаты текущего контроля фиксируются в журнале по внеурочной деятельности (зачёт или незачет)

Промежуточная аттестация проводится для обучающихся 5-9 классов по курсу внеурочной деятельности по итогам учебного года.

Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся 5- 9 классов по курсу осуществляется по системе, фиксирующей зачет или незачет.

Зачет обучающимся прохождения промежуточной аттестации может быть осуществлен в случае предоставления педагогу документов, подтверждающих получение обучающимся призовых мест в муниципальных, региональных, межрегиональных, федеральных и международных конкурсах, соответствующих изучаемому курсу внеурочной деятельности в течение учебного года.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в журнале по внеурочной деятельности.

формы проведения текущей и промежуточной аттестации:

- конференция; тестирование, опрос, собеседование, защита проекта (проектной, творческой работы).

Критерии оценивания планируемых результатов приведены в школьном локальном акте «Положение о системе оценивания внеурочной деятельности обучающихся» (приказ от 30.08.2022 №181)

Контрольно-оценочные материалы являются приложением к рабочей программе учебного курса .

Тематическое планирование

5 класс

№	Тема/ раздел	Количество часов	Электронные учебно-методические материалы
1.	Введение	1	Электронный научно-образовательный журнал «История» http://history.jes.su/
	Раздел 1. История нашего края с древнейших времён до конца XV века	6	Археология Нижнего Поволжья http://vkontakte.ru/Club11831844/
2	Тема 1. Территория Саратовского Поволжья в древности	2	Археология Нижнего Поволжья http://vkontakte.ru/Club11831844/
3	Тема 2. Саратовское Поволжье в середине I тысячелетия н. э.	1	Краеведческая литература http://ru.calameo.com/search#s...0%B2/books
4	Тема 3. Саратовское Поволжье в конце X – XV века	3	Саратов удивительная история. Факты. https://asbh.ru/saratov/
	Раздел 2. Наш край в составе Российского царства	4	Зональная научная библиотека Саратовского государственного университета http://library.sgu.ru/ .
5	Тема 4. Саратовское Поволжье в XVI веке	2	ХРОНОС: Всемирная история в Интернете http://www.hrono.ru
6	Тема 5. Саратовское Поволжье в XVII веке	2	Всемирная история: Единое научно-образовательное пространство http://www.worldhist.ru

	Раздел 3. Саратовское Поволжье в конце XVII - XVIII веках	1	Государственная публичная историческая библиотека России http://www.shpl.ru/.
	Раздел 4. Саратовское Поволжье в XIX - начале XX века	13	Цифровая историческая библиотека http://midday.narod.ru/library
7	Тема 6. Александровская эпоха: государственный либерализм	4	Электронный научно-образовательный журнал «История» http://history.jes.su/
8	Тема 7. Саратовцы в войнах России Текущий контроль: Собеседование по темам: Саратовское Поволжье от древности до начала 20 веков.	9	http://saratovregion.ucoz.ru/index.htm (Большая Саратовская энциклопедия)
	Раздел 5. Наш край в современный период	4	Электронный научно-образовательный журнал «История» http://history.jes.su/
9	Тема 8. Саратовское Поволжье в XXI веке: край, устремлённый в будущее	4	http://saratovregion.ucoz.ru/index.htm (Большая Саратовская энциклопедия)
	Раздел 6. Культура Саратовского Поволжья	3	http://nasledie.sgu.ru/ (культурное, природное и историческое наследие области).
7	Промежуточная аттестация по итогам года Конференция «...Отчизне посвятим души прекрасные порывы». Защита проектов по теме: «Моя история в истории Саратовской области»	1	http://www.saratovskayaobl.ru/ (сайт, посвященный Саратовской области).

8	Повторение, подведение итогов курса	1	Сайт Летопись Саратовской губернии
	Итого:	34	

6 класс

№	Тема/раздел	Количество часов	Электронные учебно-методические материалы
1	Введение. Что изучает историко-географическое краеведение	1	Электронный научно-образовательный журнал «История» http://history.jes.su/
	Региональная история	17	Сайт Летопись Саратовской губернии
	Раздел 1. Народы и государства на территории Саратовского Поволжья в древности	4	http://saratovregion.ucoz.ru/index.htm (Большая Саратовская энциклопедия)
2	Тема 1. Освоение территории Саратовского Поволжья в древности	1	Саратов удивительная история. Факты. https://asbh.ru/saratov/
3	Тема 2. Древние люди и их стоянки на территории современной Саратовской области	1	Цифровая историческая библиотека http://midday.narod.ru/library
4	Тема 3. Дикое поле и его обитатели	1	http://saratovregion.ucoz.ru/index.htm (Большая Саратовская энциклопедия)
5	Тема 4. Половецкое поле и его обитатели	1	Цифровая историческая библиотека http://midday.narod.ru/library
	Раздел 2. Саратовское Поволжье в составе	4	История Саратовской области

	Золотой Орды		
6	Тема 5. Саратовское Поволжье в составе Золотой Орды	1	Цифровая историческая библиотека http://midday.narod.ru/library
7	Тема 6. Укек - летняя столица Золотой Орды	2	Цифровая историческая библиотека http://midday.narod.ru/library
8	Тема 7. Золотая Орда распадается	1	История Саратовской области
	Раздел 3. Саратовское Поволжье: быт и повседневность	9	http://saratovregion.ucoz.ru/index.htm (Большая Саратовская энциклопедия)
9	Тема 8. Культурное пространство Саратовского Поволжья на момент распада Золотой Орды	2	Списки населенных мест по уездам, Справочник Саратовской епархии Справочная книга Саратовской Епархии http://elibrary.sgu.ru/djvu/s.html http://elib.shpl.ru/ru/nodes/26717
10	Тема 9. Русская православная церковь на территории Саратовского Поволжья в XIII - начале XVI века	1	http://saratovregion.ucoz.ru/index.htm (Большая Саратовская энциклопедия)
11	Тема 10. Ислам в нашем крае в XIII - начале XVI веках	1	Цифровая историческая библиотека http://midday.narod.ru/library
12	Тема 11. Как жили наши земляки в конце XV - начале XVI века?	1	http://saratovregion.ucoz.ru/index.htm (Большая Саратовская энциклопедия)
13	Текущий контроль по региональной истории: Подготовка и защита проектных работ по истории малой родины (4 часа)	4	Списки населенных мест по уездам, Справочник Саратовской епархии Справочная книга Саратовской Епархии http://elibrary.sgu.ru/djvu/s.html http://elib.shpl.ru/ru/nodes/26717

	Раздел 4 Географическое краеведение	16	http://saratovregion.ucoz.ru/index.htm (Большая Саратовская энциклопедия).
14	Тема 13. История исследования природы Саратовской области	2	Электронная библиотека Саратовского государственного университета (СГУ) http://elibrary.sgu.ru/djvu/n.html
15	Тема 14. Особенности ГП области, района	1	http://saratovregion.ucoz.ru/index.htm (Большая Саратовская энциклопедия). http://saratov-oblast.ru/ (карты Саратовской области).
16	Тема 15. Строение земной коры. Минеральные и горные породы	1	http://saratov-oblast.ru/ (карты Саратовской области).
17	Тема 16. Рельеф Саратовской области, своего района	1	http://saratov-oblast.ru/ (карты Саратовской области).
18	Тема 17. Воды суши Саратовской области	1	http://saratovregion.ucoz.ru/index.htm (Большая Саратовская энциклопедия).
19	Тема 18. Атмосфера. Климат области	2	http://saratovregion.ucoz.ru/index.htm (Большая Саратовская энциклопедия).
20	Тема 19. Природные комплексы Саратовской области	3	http://nasledie.sgu.ru/ (культурное, природное и историческое наследие области).
21	Тема 20. План местности	2	http://saratov-oblast.ru/ (карты Саратовской области).

22	Тема 21. Население области, своего района	2	Электронная библиотека Саратовского государственного университета (СГУ) http://elibrary.sgu.ru/djvu/n.html
	Промежуточная аттестация проектная итоговая работа «Я – житель Саратовского Поволжья».	1	http://saratovregion.ucoz.ru/index.htm (Большая Саратовская энциклопедия).
	Итого:	34	

7 класс

№	Тема/раздел	Количество часов	Электронные учебно-методические материалы
1	Введение. Что изучает историко- биологическое краеведение	1	Электронный научно-образовательный журнал «История» http://history.jes.su/
	Раздел 1 Региональная история	17	http://saratovregion.ucoz.ru/index.htm (Большая Саратовская энциклопедия)
2	Тема 1. Саратовское Поволжье в XVI веке	4	http://saratovregion.ucoz.ru/index.htm (Большая Саратовская энциклопедия)
3	Тема 2. Саратовское Поволжье в XVII веке: строительство городов и антиправительственные выступления	5	Саратов удивительная история. Факты. https://asbh.ru/saratov/
4	Тема 3. Саратовское Поволжье XVII века: быт и повседневность Текущий контроль: подготовка и защита презентаций по разделу «Историческое краеведение».	8	Цифровая историческая библиотека http://midday.narod.ru/library

	Раздел 2. Биологическое краеведение	16	http://saratovregion.ucoz.ru/index.htm (Большая Саратовская энциклопедия).
5	Тема 4. Краткая географическая характеристика области. Характеристика природных сообществ	3	Электронная библиотека Саратовского государственного университета (СГУ) http://elibrary.sgu.ru/djvu/n.html
6	Тема 5. Растительный мир	4	http://saratovregion.ucoz.ru/index.htm (Большая Саратовская энциклопедия).
7	Тема 6. Животный мир области	4	http://www.saratovskayaobl.ru/ (сайт, посвященный Саратовской области).
8	Тема 7. История развития органического мира	2	http://saratovregion.ucoz.ru/index.htm (Большая Саратовская энциклопедия).
9	Тема 8. Влияние Человека на природные объекты. Охрана природы	2	http://nasledie.sgu.ru/ (культурное, природное и историческое наследие области).
10	Промежуточная аттестация по итогам года: Подготовка и защита проектных работ по краеведческой тематике на конференции «Судьба природы- наша судьба»	1	http://saratovregion.ucoz.ru/index.htm (Большая Саратовская энциклопедия).
	Итого:	34	

8 класс

№	Тема/раздел	Количество часов	Электронные учебно-методические материалы
1.	Введение	1	Электронный научно-образовательный журнал «История» http://history.jes.su/

	Региональная история	17	Краеведческая литература и беллетристика http://ru.calameo.com/search#s...0%B2/books
	Раздел 1. Саратовское Поволжье в XVIII веке: строительство городов и антиправительственные выступления	8	http://saratovregion.ucoz.ru/index.htm (Большая Саратовская энциклопедия)
2	Тема 1. Пётр 1 в Саратовском Поволжье	1	Цифровая историческая библиотека http://midday.narod.ru/library
3	Тема 2. Саратов и другие города края в XVIII веке	1	Саратов удивительная история. Факты. https://asbh.ru/saratov/
4	Тема 3. Сельская жизнь Саратовского Поволжья в XVIII веке	1	http://saratovregion.ucoz.ru/index.htm (Большая Саратовская энциклопедия)
5	Тема 4. Емельян Пугачев в Саратовском Поволжье	2	http://saratovregion.ucoz.ru/index.htm (Большая Саратовская энциклопедия).
6	Тема 5. Саратовское Поволжье – вторая родина для мигрантов из Европы	2	http://saratovregion.ucoz.ru/index.htm (Большая Саратовская энциклопедия)
7	Тема 6. Как управлялось Саратовское Поволжье в XVIII веке	1	Электронная библиотека Саратовского государственного университета (СГУ) http://elibrary.sgu.ru/djvu/n.html
	Раздел 2. Саратовское Поволжье XVIII века: быт и повседневность	9	История Саратовской области
8	Тема 7. Культурное пространство Саратовского Поволжья в XVIII веке	2	Краеведческая литература http://ru.calameo.com/search#s...0%B2/books
9	Тема 8. Быт и нравы в Саратовском Поволжье в XVIII веке	2	http://saratovregion.ucoz.ru/index.htm (Большая Саратовская энциклопедия)
10	Тема 9. Конфессиональное многообразие Саратовского Поволжья в XVIII веке	1	http://saratovregion.ucoz.ru/index.htm (Большая Саратовская энциклопедия)
11	Тема 10. Текущий контроль по региональной истории: защита информационно-творческих проектов по истории малой родины в 18 веке.	4	Электронная библиотека Саратовского государственного университета (СГУ) http://elibrary.sgu.ru/djvu/n.html

	Культура края	16	Литературное краеведение. Саратовская область:
	Раздел 3. Каменная летопись края	3	История Саратовской области
12	Тема 11. Виртуальная экскурсия по г. Саратову «Прошлое и настоящее»	1	Краеведческая литература и беллетристика http://ru.calameo.com/search#s...0%B2/books
13	Тема 12. Храмы Саратова	2	Списки населенных мест по уездам, Справочник Саратовской епархии Справочная книга Саратовской Епархии http://elibrary.sgu.ru/djvu/s.html http://elib.shpl.ru/ru/nodes/26717
	Раздел 4. Художественная культура края	3	Списки населенных мест по уездам, Справочник Саратовской епархии Справочная книга Саратовской Епархии http://elibrary.sgu.ru/djvu/s.html http://elib.shpl.ru/ru/nodes/26717
14	Тема 13. Мастера живописи	3	http://saratovregion.ucoz.ru/index.htm (Большая Саратовская энциклопедия).
	Раздел 5. Мир музея	2	Краеведческая литература и беллетристика http://ru.calameo.com/search#s...0%B2/books
15	Тема 14. Музеи Саратова	2	http://saratovregion.ucoz.ru/index.htm (Большая Саратовская энциклопедия).
	Раздел 6. Из истории Саратовских театров	2	История Саратовской области
16	Тема 15. Театры Саратова	2	http://saratovregion.ucoz.ru/index.htm (Большая Саратовская энциклопедия).
	Раздел 7. Музыкальная культура Саратова	3	Краеведческая литература и беллетристика http://ru.calameo.com/search#s...0%B2/books

17	Тема 16. Музыкальная культура. Великие имена	3	Электронная библиотека Саратовского государственного университета (СГУ) http://elibrary.sgu.ru/djvu/n.html
	Раздел 8. Исторический костюм	2	История Саратовской области
18	Тема 17. Костюмы народов Поволжья	2	http://saratovregion.ucoz.ru/index.htm (Большая Саратовская энциклопедия).
	Промежуточная аттестация тестирование по курсу Краеведение 8 класс.	1	История Саратовской области
	Итого:	34	

9 класс

№ п/п	Тема/раздел	Количество часов	Электронные учебно-методические материалы
1	«Золотой век» в истории Саратовского Поволжья»	1	Электронный научно-образовательный журнал «История» http://history.jes.su/
2	Саратовское Поволжье в первой половине XIX века: глушь империи	7	http://saratovregion.ucoz.ru/index.htm (Большая Саратовская энциклопедия)
3	. Саратовского Поволжье во второй половине XIX века: рывок в будущее Текущий контроль: интеллектуальная викторина по региональной истории 19 века.	9	Саратов удивительная история. Факты. https://asbh.ru/saratov/
4	Саратовское Поволжье в начале XX века: шаг вперед - два шага назад?	6	Цифровая историческая библиотека http://midday.narod.ru/library
5	Быт и повседневность Саратовского Поволжья в XIX - начале XX века-	9	http://saratovregion.ucoz.ru/index.htm (Большая Саратовская энциклопедия)

	Промежуточная аттестация по итогам года по региональной истории 20 века в 9 классе (устное собеседование)	2	
	Итого:	34	