

413503, Саратовская область г. Ершов ул. М.Горького д.2А тел.(845 64) 5-34-55, факс (884564) 5-34-55
ИНН:6413008316 / КПП: 641301001 ОГРН: 1026400703372 ОКПО:43727882

**Отчет
о самообследовании
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2 г.Ершова Саратовской области
им.Героя Советского Союза Зуева М.А.»
за 2019 учебный год**

Самообследование МОУ «СОШ№2г.Ершова Саратовской области им.Героя Советского Союза Зуева М.А.» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом МОУ «СОШ№2г.Ершова Саратовской области им.Героя Советского Союза Зуева М.А.»от 05.08.2015. №219 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в марте, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

I. Аналитическая часть

МОУ «СОШ№2г.Ершова Саратовской области им. Героя Советского Союза Зуева М.А.» является муниципальным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1 Наличие свидетельств:

- а) Свидетельство о государственной регистрации юридического лица **серия 64 № 001882208**. Дата внесения записи 25марта 1996года за регистрационным номером **№30(005)**.
- б) Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации **серия 64 № 002531848**. Идентификационный номер налогоплательщика юридического лица **6413008316** с кодом причины постановки на учет **641301001**.

1.2 Наличие документов о создании образовательного учреждения

- Устав МОУ «СОШ №2» зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы по г.Ершову. ОГРН №1026400703372. Устав школы соответствует требованиям 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» и рекомендательным письмам Минобразования России.

1.3 Наличие локальных актов в части содержания образования организации образовательного процесса, прав обучающихся

- Коллективный договор;
- Инструкции по технике безопасности;
- Правила внутреннего трудового распорядка учреждения;
- Положение о приеме в ОУ;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о методических объединениях;
- Положение о внутришкольном контроле
- Трудовые договора и др.

2. Право владения, использования материально-технической базы

- 2.1** Юридический адрес: 4135003, Саратовская область, г.Ершов, ул. М.Горького 2А
 Фактический адрес : : 4135003, Саратовская область, г.Ершов, ул. М.Горького 2А
 Тип здания :Общеобразовательная школа 2Р-01-1 по типовому проекту.
 Площадь: 4096,5кв.м
 Факс :8(264)5-34-55
 Сайт : <http://shkola-ershov.ucoz.ru>
 Электронная адрес: e_schola2@mail.ru
- 2.3** Санитарно-эпидемиологическое заключение № 640103966M0009630405 от 12.04.2005года.

II. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.



Все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные Уставом учреждения.

Высшим органом управления является конференция обучающихся, педагогических работников, родителей. Органом самоуправления в период между конференциями является Управляющий Совет школы.

Административные обязанности распределены согласно Устава и штатного расписания. Четко определены функциональные обязанности согласно должностям.

Ф.И.О.	должность	предмет	Пед.стаж	Упр.стаж	Упр.стаж в данном учреждении
Тихова Ю.А.	директор	экология	23	13	13
Белик М.В.	Заместитель директора	география	38	11	11
Белохвостова С.В.	Заместитель директора	химия	30	15	15
Требунская А.Б.	Заместитель директора	информатика	27	13	13
Царева С.К.	Заместитель директора	английский язык	21	11	11
Беляева Г.А.	Зам.дир. по АХЧ	-	-	-	2

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

2.2Содержание и качество подготовки обучающихся

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное и среднее общее образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная школьная инфраструктура.
6. Усиление самостоятельности школы.

Программа развития школы раскрывает приоритетные цели, и содержание деятельности образовательного учреждения на ближайшие пять лет (2016-2021 гг.).

В программе представлены основные концептуальные положения функционирования школы как системы, определены стратегия и тактика её развития, выделены главные направления преобразований, содержание предстоящей деятельности, планируемый результат и критерии его оценки.

Миссия школы: создание условий для получения школьниками доступного и качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, посредством индивидуализации образовательного процесса и внедрение новых образовательных технологий.

Основные ценности:

- жизнь и здоровье всех субъектов образовательного процесса;
- индивидуальность, уникальность и самобытность всех субъектов образовательного процесса;
- школьный коллектив — команда единомышленников, стремящаяся к достижению успеха каждого члена коллектива в целом;
- совместная деятельность педагогов, социальных партнеров и родителей по обучению и воспитанию детей.

Принципы: научности, целостности, саморазвития, преемственности, культуросообразности, коммуникативности, приоритетности, единичности и демократичности, вариативности.

Методологической основой разработки Программы является теория социально-педагогического проектирования основных направлений развития школы, которая позволяет рассматривать школу как субъект своего развития, целостный организм, развивающийся во взаимодействии с постоянно изменяющейся внутренней и внешней средой.

В качестве **научно-методических оснований** разработки Программы выступают основополагающие идеи: философии образования, личностно-деятельностного подхода, педагогической инноватики в психолого-педагогической науке, концепции развития творческой и социальной одаренности личности.

Модель выпускника: личность культурная, толерантная, социально-компетентная, адаптивная и адекватная на личностно-профессиональном и социальном уровнях, способная жить в гармонии с собой, миром и другими людьми, готовая к взаимодействию с людьми.

Основная идея программы развития – обновление Школы, всех сторон её жизнедеятельности, ориентация на будущее с учетом достижений прошлого.

Цель – создание условий для развития школы как открытой образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, способствующей формированию современных компетенций, обеспечивающей качественное и доступное образование.

Задачи:

- 1) Обеспечение равных и разных стартовых возможностей для всех детей.
- 2) Обеспечить качественный переход школы на выполнение новых ФГОС с соблюдением преемственности всех уровней образования
- 3) Создание условий для опережающего развития школьников, через освоение современных образовательных технологий, организацию исследовательской, проектной деятельности в ходе внедрения ФГОС, дистанционного образования.
- 4) Обеспечение всесторонней поддержки одаренных, инициативных и творческих учащихся
- 5) Оптимизация системы работы с персоналом школы для повышения эффективности педагогической деятельности и внедрения профессионального стандарта педагогической деятельности.
- 6) Сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса.
- 7) Совершенствование системы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом.
- 8) Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг общего образования в соответствии с требованиями ФГОС .
- 9) Формирование ШСОКО на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия на электронной платформе.

Приоритетные направления развития

- Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды при переходе на новые образовательные стандарты;
- Развитие эффективной системы дополнительного образования (включая внеурочную деятельность);
- Развитие системы поддержки одаренных детей;
- Совершенствование структуры методической работы.;
- Развитие школьной инфраструктуры;
- Реализация мероприятий направленных на здоровьесбережение учащихся.

Обучение в общеобразовательном учреждении ведется на основании ФГОС.

Учебный план школы на 2018-2019 и 2019-2020 учебный год был составлен на основании ФГОС. Учебный план направлен на реализацию следующей цели и задач: создание условий для развития и воспитания личности обучающегося в соответствии с требованиями начального общего, основного общего и среднего общего образования; создание условий для развития и поддержки высокой мотивации в обучении и воспитании обучающихся; обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной, основной и средней общеобразовательной школы личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Структура учебного плана на основании ФГОС.

Учебный план включает две части: **обязательную и формируемую** участниками образовательной деятельности. Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; *часть, формируемая участниками образовательных отношений*, включает курсы, предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику ОУ. Внеурочная деятельность в 2019 году учебном году реализовалась по направлениям :

1. Духовно-нравственное;
2. Общекультурное.
3. Социальное;
4. Физкультурно-спортивное;
5. Общекультурное;
6. Художественно-эстетическое

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого, соответствует нормам и составляет по классам:

21 часов;	1-е классы	-		
26 часов;	2-4-е классы	-	36 часов;	8-е классы
32 часов;	5-е классы	-	36 часов;	9-е классы
33 часов;	6-е классы	-	37 часов;	10-е классы
35 часов;	7-е классы	-	37 часов;	11-е классы
		-		

Рабочая программа учебного предмета - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины (элективного курса, курса дополнительного образования), основывающийся на ФГОС, примерной программе по учебному предмету. Цель рабочей программы - создание условий для планирования, организации и управления образовательными отношениями по определенной учебной дисциплине (образовательной области). Рабочие программы были составлены в соответствии с положением ОУ, изменения внесены.

Образовательные программы по ФГО соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно – методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам. Расписание уроков было составлено согласно учебному плану и требованиям СанПиНа. Образовательные программы школы, учебный план и рабочие программы учебных предметов предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка в процесс обучения, включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школ при получении образования.

В 2018-2019уч.г. обучалось 31 класс – комплекта:

- ❖ на уровне начального обучения (1-4 классы) – 13 класс- комплектов;
- ❖ на уровне основного обучения (5-9 классы) -15 класс- комплекта;
- ❖ на уровне среднего образования -3 класс - комплекта.

В 2019-2020уч.г. обучалось 29 класс – комплекта:

- ❖ на уровне начального обучения (1-4 классы) – 13 класс- комплектов;
- ❖ на уровне основного обучения (5-9 классы) -14 класс- комплекта;
- ❖ на уровне среднего образования -2класс - комплекта.

Образовательная деятельность в школе является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Согласно Уставу школы учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

- I уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- II уровень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- III уровень- программа среднего общего образования (2года)

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта среднего общего образования и Федеральному государственному образовательному стандарту общего образования.

Введение ФГОС

В течение 2018-2019учебного года, 2019-2020учебного года педагогический коллектив внедряет ФГОС СОО . Вся работа велась по плану.

- Организовано психологическое обеспечение образовательной деятельности:
- - ведется индивидуальная работа по устранению психологических проблем учащихся;
- - проводятся консультации с родителями.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2019 года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в школе реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе достичь в 2019 году высоких образовательных результатов.

Уровень обученности учеников 2-11 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых и срезовых работ, проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля.

Государственная итоговая аттестация основного общего и среднего общего образования за 2018 -2019 учебный год.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной Государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов 2018- 2019 учебного года проведена в соответствии с федеральными, региональными документами и сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего и среднего общего образования. Вся работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием. Для организации работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрацией школы была проведена необходимая консультационно-разъяснительная работа с обучающимися, учителями и родителями. Все участники образовательного процесса, учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ на педагогических советах, совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации. В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности обучающихся 9, 11 классов осуществлялся посредством проведения контрольных работ, репетиционных экзаменов в системе СтатГрад. Реализация ВШК прошла при подготовке к ГИА через: - систему подготовки к ГИА в форме ЕГЭ, ОГЭ 9 (анализ деятельности учителей математики и русского языка, учителей -предметников); - работу классных руководителей при подготовке к экзаменам; - работу учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися; - организацию повторения учебного материала по предметам в период подготовки к государственной итоговой аттестации; - контроль успеваемости и посещаемости учащихся 9, 11 классов; - оформление стенда по подготовке к государственной итоговой аттестации.

1. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов

В 2018-2019 учебном году к государственной итоговой аттестации за курс основной общеобразовательной школы были допущены 55 обучающихся.

Мониторинг качества подготовки обучающихся 9 классов по русскому языку в форме итогового собеседования в 2019 году стал обязательным. Его успешная сдача является обязательным условием допуска к ОГЭ. Все обучающиеся 9 классов успешно прошли данное испытание, получили "зачет" и допуск к ОГЭ.

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах включала в себя 4 обязательных предмета: математика, русский язык и два предмета по выбору. В итоге проведенной государственной итоговой аттестации в основные сроки аттестаты об основном общем образовании получили все выпускники. Трое обучающихся, получивших по решению ПМПК статус ОВЗ, сдавали ОГЭ на особых условиях в отдельных аудиториях в ППЭ и воспользовались правом выбора только двух предметов - русского языка и математики. Один выпускник получил аттестат с отличием.

Предметы по выбору.

Таблица №1

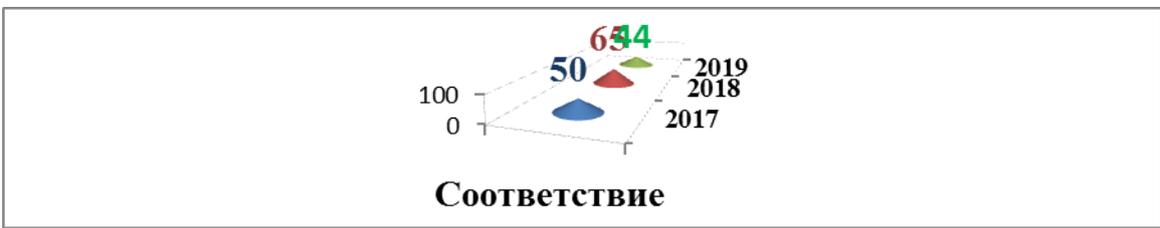
Обществознание	Биология	Физика	Химия	География	Информатика
36 чел	34 чел	11 чел	14 чел	7 чел	2 чел
65 %	62%	20%	25%	13%	3%

Самыми популярными предметами остаются обществознание и биология, кроме того, выбор большинством обучающихся таких предметов, как химия и физика обусловлен желанием продолжить обучение в 10 классе с возможностью изучать выбранные предметы на углубленном уровне.

Анализируя результаты ОГЭ 2019 года в первую очередь следует остановиться на таких показателях, как качество знаний, успеваемость и соответствие экзаменационной и годовой оценок.

Соответствие годовых и экзаменационных оценок за 3 года.

Таблица №2



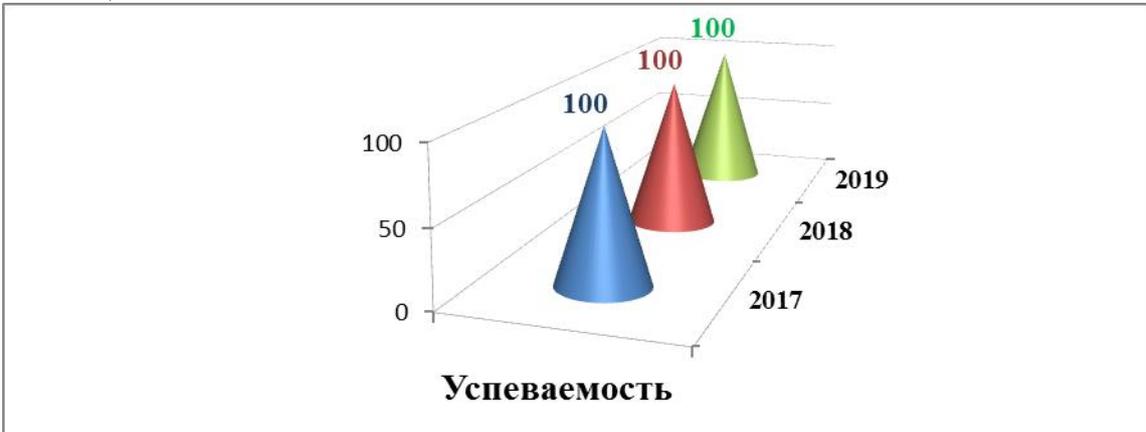
Качество знаний за 3 года.

Таблица №3



Успеваемость за 3 года

Таблица №

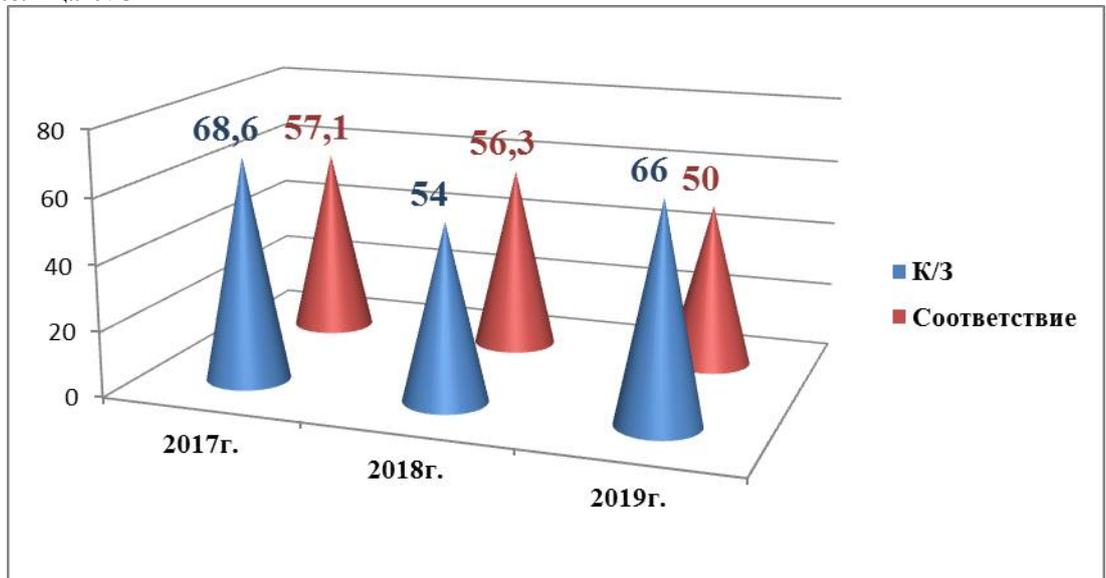


Анализируя общие данные за последние три года (таблицы №2, 3, 4), видим, что прослеживается положительная динамика по качеству знаний на протяжении последних трех лет, уровень успеваемости не снижается, а вот уровень соответствия экзаменационных оценок годовым значительно понизился относительно прошлого года и разница составила 21%.

Остановимся подробнее на каждом предмете.

Русский язык.

Таблица №5



В целом данный предмет за последние три года демонстрирует повышение уровня качества знаний относительно прошлого результата на 12% , соответствие оценок самое низкое за исследуемый период.

Таблица №6

	К/З %	Соответствие %	Успеваемость %	Учитель
9А	58	58	100	Ефремова С.Ю.
9Б	80	40	100	Ефремова С.Ю.
9В	61	52	100	Мазурина Б.Х.

Результаты 2019 года по классам выглядят следующим образом. Самый высокий показатель качества знаний в 9Б классе, здесь же самый низкий уровень соответствия, противоположная ситуация в 9А классе. Успеваемость у всех 100%.

Математика

Таблица №7

	К/З %	Успеваемость %	Учитель
9А	50	100	Зотова Е.В.
9Б	95	100	Захарова И.С.
9В	78	100	Федина О.А.

В связи с тем, что согласно письму Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 года №ТС-842/04 в целях соблюдения действующего законодательства об образовании и единообразия при выставлении отметок по учебным предметам «алгебра», «геометрия» и «история» в аттестат об основном общем образовании для обучавшихся в 2018-2019 учебном году по программе основного общего образования в аттестат вносится учебный предмет «Математика», и по нему выставляется отметка, равная среднему арифметическому отметок, полученных за изучение курсов «алгебра», «геометрия» и отметки, полученной на ГИА по математике (не ниже отметки «три»), анализировать такой показатель, как соответствие экзаменационных оценок годовым не представляется возможным. Что касается качества знаний, то самый высокий уровень данного показателя в 9Б классе, ниже всех в 9А, успеваемость во всех классах 100%.

Предметы по выбору.

Обществознание.

Таблица №8

	К/З %	Соответствие %	Успеваемость %	Учитель
9А	70	30	100	Иванова О.В.
9Б	91	45	100	
9В	87	80	100	

Физика

	К/З %	Соответствие %	Успеваемость %	Учитель
9Б	100	43	100	Филиппова Е.В
9В	75	75	100	

Биология

	К/З %	Соответствие %	Успеваемость %	Учитель
9А	50	67	100	Бельченко Г.Н.
9Б	90	70	100	
9В	42	50	100	

Химия

	К/З %	Соответствие %	Успеваемость %	Учитель
9А	100	100	100	Белохвостова С.В.
9Б	100	0	100	
9В	75	25	100	

География

	К/З %	Соответствие%	Успеваемость %	Учитель
9В	71	43	100	Козорез С.С.

Информатика

	К/З %	Соответствие%	Успеваемость %	Учитель
9В	50	0	100	Марина В.Н.

Рассмотрим результаты экзаменов по выбору. (Таб.№8)

Достаточно высокий уровень **качества знаний** (от 70 до 100%) показали такие предметы, как обществознание во всех 9-х классах, физика в 9Б и В классах, биология в 9Б, химия во всех классах и география в 9В. Самое низкое качество знаний по биологии в 9В классе. **Соответствие** экзаменационных оценок годовым в диапазоне от 70 до 100% - по обществознанию в 9В, физике в том же классе, биологии в 9Б и химии в 9А. Низкий уровень соответствия (ниже 45%) показывают такие предметы, как обществознание в 9А, физика в 9Б, химия и география в 9В, а по информатике в 9В и химии в 9Б данный показатель равен нулю. **Успеваемость** по всем предметам 100%

Сравнение районных и школьных результатов ОГЭ.

Таблица №11

Предмет	Средний балл район	Средний балл школа	Средняя оценка район	Средняя оценка школа	max балл	Учащиеся, набравшие max. первичные баллы
русский язык	28	31	3,7	3,9	39 (6)	Гребенников Д.
математика	16	18	3,7	4	32 (0)	
биология	25,6	27	3,5	3,6	46 (0)	
география	20,4	22	3,7	3,9	32 (0)	
информатика	13,4	17	3,9	4	22 (4)	Ахмедова А.
обществознание	25,2	29	3,6	4	39 (0)	
физика	19,4	27	3,5	4,3	40 (0)	
химия	20,6	26	3,9	4,6	34 (0)	

Как видим из таблицы, средние первичные баллы и, соответственно, средние оценки по школе превышают районные результаты по всем предметам. Кроме того, среди шести обучающихся, получивших максимальный первичный балл по математике - обучающийся 9В класса Гребенников Дмитрий, а среди четырех, получивших максимальный балл по информатике - обучающаяся 9В Ахмедова Анжелика. По другим предметам максимальных результатов нет ни у кого в районе.

По итогам проведенной государственной итоговой аттестации в 2019г. в основные сроки аттестаты об основном общем образовании получили все обучающиеся, в том числе один аттестат с отличием. Показатель качества знаний повысился относительно прошлого года, успеваемость остается на стабильно высоком уровне, но наблюдается значительное понижение уровня соответствия экзаменационных оценок годовым.

2. Государственная итоговая аттестация обучающихся 11-х классов

В 2018-2019 учебном году к государственной итоговой аттестации за курс средней общеобразовательной школы было допущено 39 обучающихся. "Зачет" по итоговому сочинению (изложению), а значит допуск к ЕГЭ, получили все выпускники на первом этапе. В результате государственной итоговой аттестации все обучающиеся получили аттестаты о среднем общем образовании.

По результатам обучения в 10-11 классах трое выпускников претендовали на получение золотой медали "За особые успехи в учении" (Бесшапошникова А., Беляева В., Толкачева К.), но, согласно новому порядку заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, с 2019 года условием получения обучающимися аттестата с отличием и медали "За особые успехи в учении" является успешное прохождение ГИА и набравшим не менее 70 баллов соответственно по русскому языку и математике профильного уровня или 5 баллов на ЕГЭ по математике базового уровня. В результате одна обучающаяся, Беляева В., не подтвердила свое право на получение золотой медали (математика профильная 56б.) и была награждена серебряной медалью "За особые успехи в учении". Кроме того, в связи с внесением изменений в "Положение о серебряной медали "За особые успехи в учении", согласно которому претендентом на получение данного знака отличия становится обучающийся, имеющий все **итоговые** оценки "отлично" по предметам учебного плана и не более двух оценок "хорошо", такой знак отличия получила еще одна обучающаяся (Умерзаева Асель).

Выбор экзаменов.

Таблица №1

Математик а	Математик а базовая	Физик а	Биологи я	Истори я	Обществозн ание	Географ ия	Хими я	Англ ийск	Нет предм
----------------	------------------------	------------	--------------	-------------	--------------------	---------------	-----------	--------------	--------------

профильная								ий язык	етов по выбору
20	19	11	6	8	23	2	5	1	5
51%	49%	28%	15%	21%	59%	5%	13%	2%	13%

Ежегодно среди мотивов выбора учебных предметов преобладает практическая их значимость для дальнейшего профессионального самоопределения учащихся. Самым востребованным предметом на протяжении долгого времени остается обществознание, предмет, который присутствует во вступительных испытаниях большинства ВУЗов. Следует отметить, что 5 человек (что составило 13%) приняли решение не поступать в высшие учебные заведения и сдали только русский язык и математику базового уровня.

Результаты ЕГЭ за три года

Таблица №2.

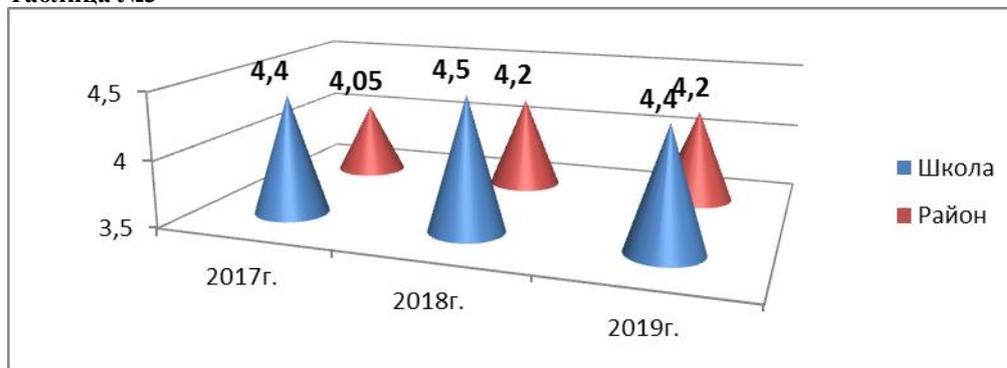
Предмет	Средние баллы ЕГЭ 2017	Средние баллы ЕГЭ 2018	Средние баллы ЕГЭ 2019
Русский язык	76	72	74
Математика профильная	38	49	59
Математика базовая	4,4	4,5	4,4
Физика	51	50	49
Химия	46	53	55
Биология	50	44	54
История	58	62	62
Обществознание	53	56	59
Английский язык	--	40	89
География	83	---	59
Общий средний балл	57,1	53,2	62,2
Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием и медаль "За особые успехи в учении"	7	1	2
Серебряная медаль "За особые успехи в учении"	-	-	2

Сравнивая результаты ЕГЭ за три года, видим, что самые высокие средние баллы в 2019 году по русскому языку и английскому языку, а у таких предметов, как математика профильная, химия, биология, обществознание средние баллы в 2019 году самые высокие за исследуемый период. Незначительное снижение, а также сохранение прежнего уровня относительно прошлых лет наблюдается по физике и истории.

В итоге общий средний балл 2019 года стал самым высоким за указанный период. Количество "медалистов" увеличилось относительно прошлого года.

Математика базовая.

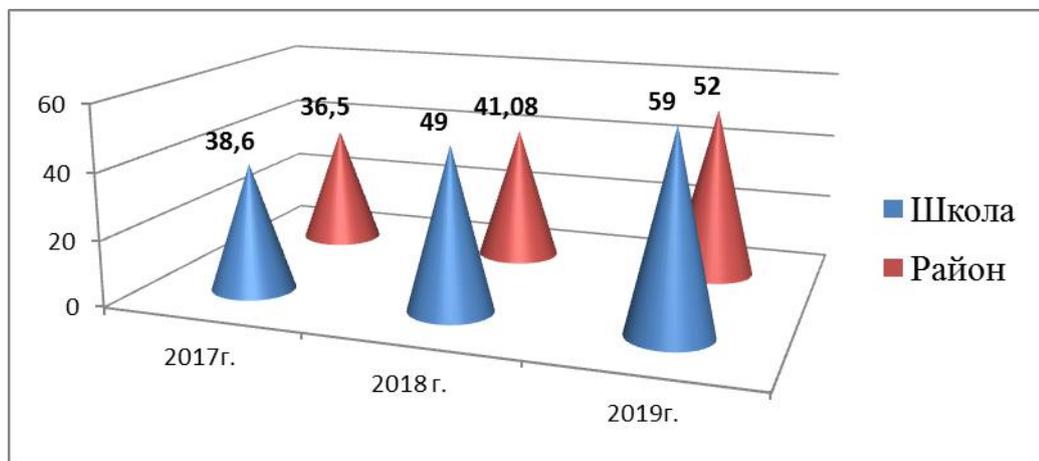
Таблица №3



Математику базового уровня успешно сдали все 19 обучающихся, выбравшие данный предмет. Средний балл составил 4,4, это незначительно, но все же выше среднего балла по району. Стабильный результат прослеживается на протяжении 3 лет.

Математика профильная

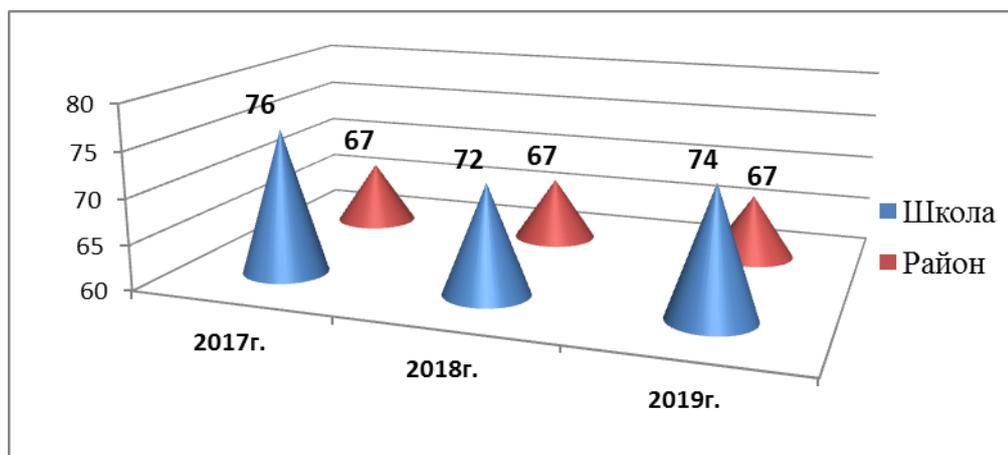
Таблица №4



Математику профильную выбрали 20 обучающихся, минимальный порог преодолели все. Средний балл по школе в 2019г. выше результатов прошлых лет как по школе, так и в сравнении с районным результатом. Максимальный балл в школе у Арушанян Юрия -76 б.,

Русский язык

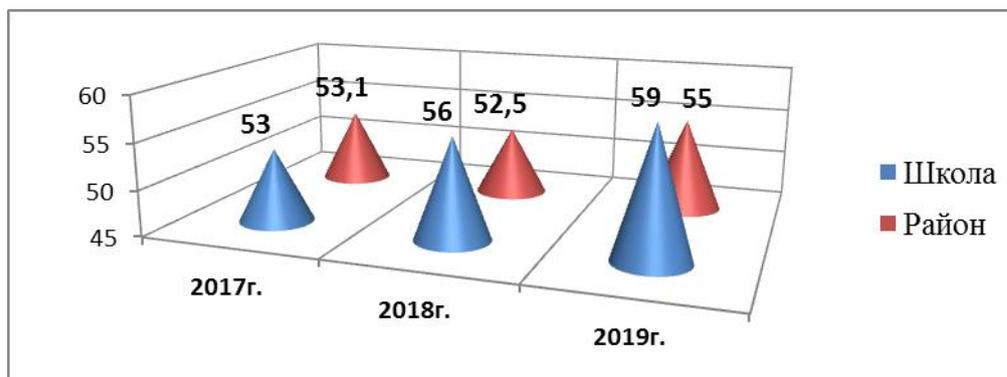
Таблица №5



Средний балл по русскому языку вырос относительно прошлого года и остается стабильно выше районных показателей. Минимальный порог, 36б. необходимый для поступления в ВУЗ, преодолели все обучающиеся. Самый высокий результат в школе, 94б., у Бесшапошниковой Анастасии, Толкачевой Кристины, Вершининой Яны, .

Обществознание

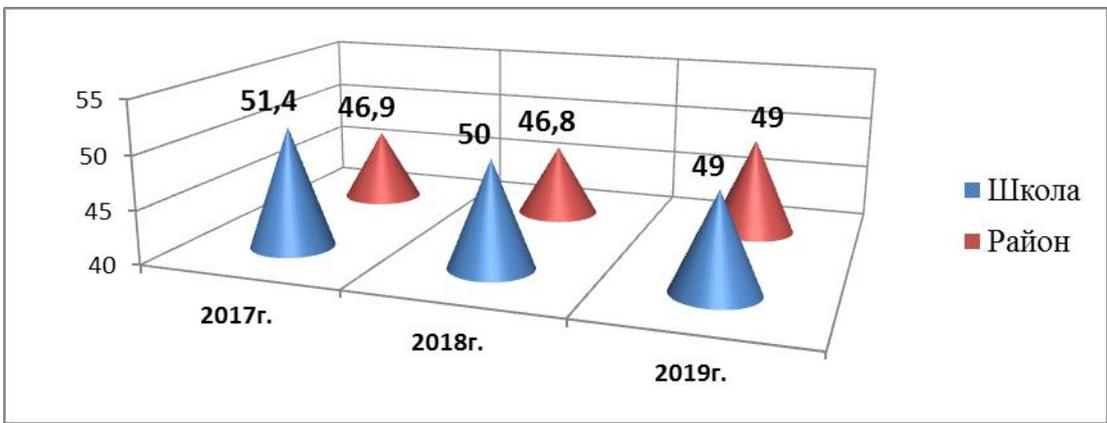
Таблица №6



Обществознание сдавали 23 обучающихся. Все изучали данный предмет на профильном уровне. Средний балл 2019 года самый высокий за три года по школе и району на протяжении исследуемого периода. Минимальный порог 42 балла не преодолел Морковин Сергей. Самый высокий балл в школе, а также в районе у Толкачевой Кристины - 86б.

Физика

Таблица №7



ЕГЭ по физике сдавали 11 обучающихся, 8 из них из профильной группы. Средний балл в 2019г. ниже прошлых двух лет по школе и находится на одном уровне с районным. Минимальный порог преодолели все обучающиеся. Самый высокий балл в школе, 596., у Арушанян Юрия (базовый уровень изучения).

Химия

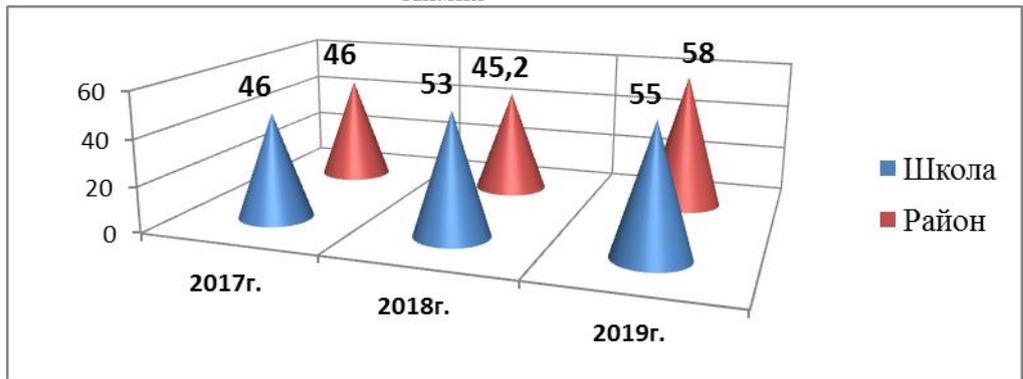
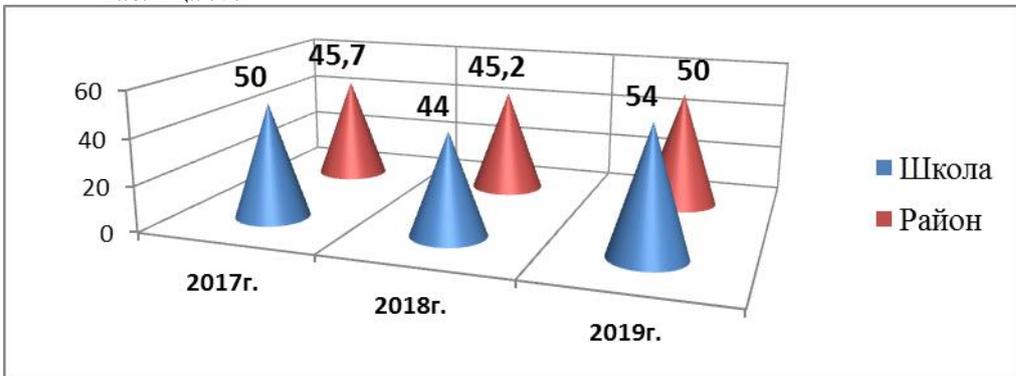


Таблица №8

ЕГЭ по химии сдали пятеро обучающихся профильной группы. Средний балл - 55, это самый высокий результат с 2017 года в школе, но в этом году он ниже районного показателя. Минимальный порог преодолели все. Самый лучший результат в школе и районе, 786., у Ефремова Дмитрия.

Биология

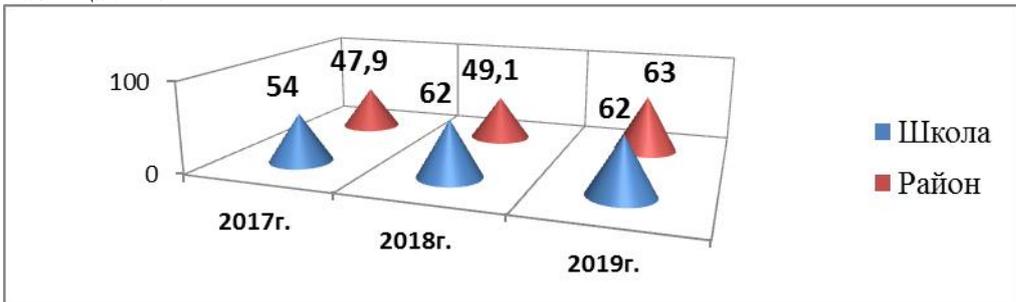
Таблица №9



ЕГЭ по биологии сдавали 6 обучающихся профильной группы. Средний балл по предмету – 54, это выше средних баллов прошлых двух лет по школе и по району. Минимальный порог преодолели все обучающиеся. Максимальный балл по школе у Бешапошниковой Анастасии- 686.

История

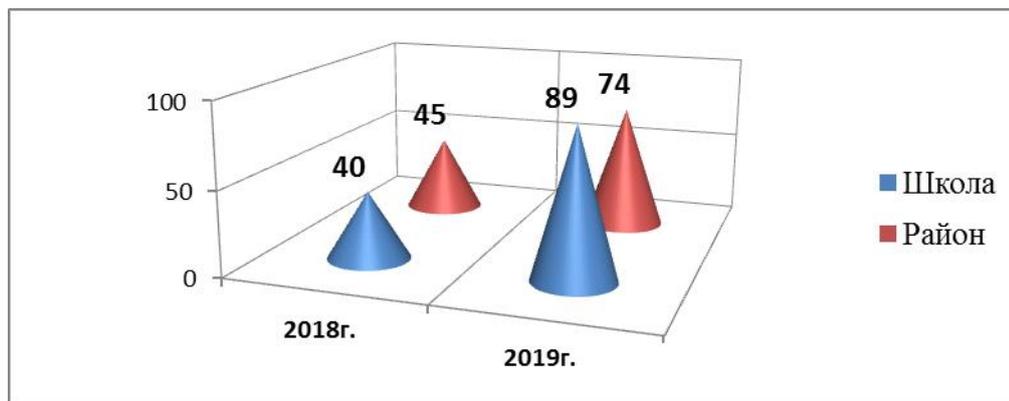
Таблица №10



Историю выбрали 8 обучающихся профильной группы. Средний балл по школе остался на уровне прошлого года и на один балл ниже относительно районного результата. Минимальный порог преодолели все. Максимальный балл в школе у Толкачевой Кристины. -86б.

Английский язык

Таблица №11



ЕГЭ по английскому языку (устную и письменную части) сдавала одна обучающаяся. Ее результат - 89б., это самый высокий балл по району как в этом так и в прошлом году.

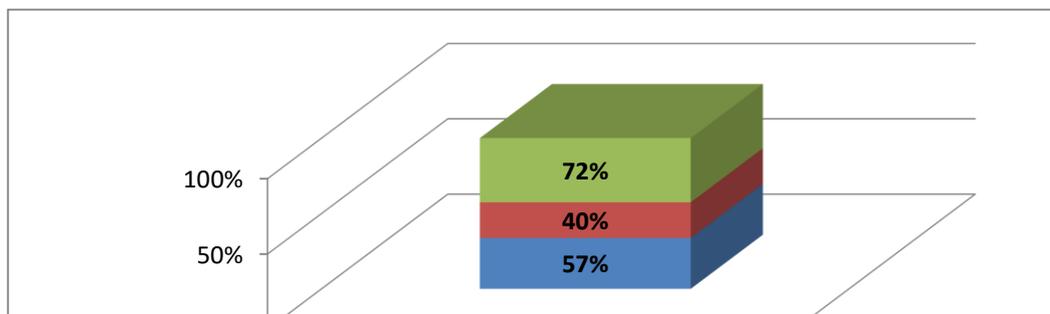
География

География – предмет, который выбирают не каждый год и не большое количество обучающихся. Так в этом году его выбрали двое обучающихся нашей школы, а в районе всего 10. Средний балл по школе - 59, это выше среднего по району на 5 б. Самый высокий балл в школе, 62б., у Бужинской Екатерины.

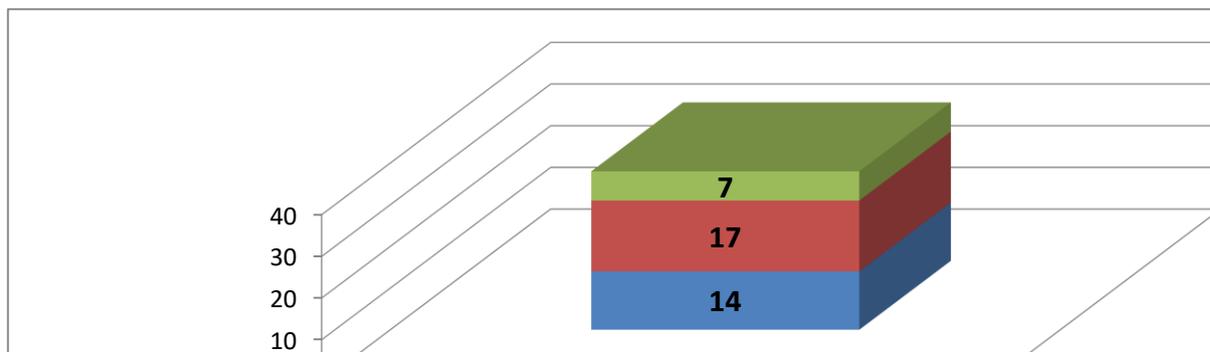
Государственную итоговую аттестацию успешно прошли и получили аттестаты о среднем общем образовании 39 обучающихся, в том числе два аттестата с отличием и медали "За особые успехи в учении" и две серебряные медали "За особые успехи в учении". Общий средний балл по всем предметам в 2019 году самый высокий за исследуемый период. Один обучающийся не преодолел минимальный порог по обществознанию.

В целом по школе успеваемость на конец 2019 года составила 97,9%, качество знаний 49%

Качество знаний учащихся по уровням обучения



Количество отличников по уровням обучения



В целях защиты обучающихся от перегрузок, сохранения их физического и психического здоровья коллектив ведет большую работу. В школе создана социально- психологическая служба, в составе психолога, логопеда, социального педагога. Целью работы службы является сохранение и укрепление психического здоровья. Содействие в полноценном раскрытии личностного потенциала учащихся, в выявлении и развитии их способностей, в создании условий для всестороннего развития личности учащегося; создание среды, обеспечивающей формирование здорового образа жизни.

2.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

1 класс - в режиме 5-дневной рабочей недели,

2-11 классы – 6-дневной рабочей недели.

Продолжительность учебного года в 1 классе составила 33 недели, в 2-4 классах – 34 недели, 5-8, 10 классы – 35 недель, 9, 11 класс – 34 недель.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Продолжительность каникул в течение года – 30 календарных дней.

Начало занятий в 8.00. Продолжительность уроков 45 минут.

Для учащихся 1 класса был предусмотрен «ступенчатый режим» организации учебных занятий.

Школа работала в две смены: на конец 2019 года в 1-ю смену занималось 501 учащийся, во 2-ую 147 учащихся.

Формы обучения: классно-урочная, по индивидуальному учебному плану (надомная).

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся школы организовано горячее питание, которое осуществляется на основании приказа по школе, в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими нормами 2008 года и 2010 года.

Оздоровление детей в период летних каникул осуществлялось в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием при школе.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Среди основных социальных групп составляющих родительскую общественность преобладают рабочие и служащие - 63,5%. В семьях, как правило, оба родителя работают и заняты большую часть дня. В школе обучаются дети 12 национальностей, 14,5% детей из неполных семей, 17,4% из многодетных.

2.4. Востребованность выпускников

Жизнеустройство выпускников 9 классов.

№	Дальнейшее жизнеустройство	Бюджет/коммерция	Количество обучающихся		
			2017г.	2018г.	2019г.
1	10 класс МОУ СОШ №2		40	22	19
2	ССУЗы	бюджет	19	23	28
		коммерция	6	9	5
3	10 кл. других школ		5	10	3

22 выпускника, что составило 40%, продолжили обучение в 10 классе:

19 обучающихся - в СОШ №2, 1 чел. - в СОШ №1, 1 чел. - в СОШ №5, 1 чел. - в СОШ №1 г.Энгельса. В средние специальные учебные заведения г.Ершова, г.Саратова, г.Энгельса поступили 32 выпускника.

Жизнеустройство выпускников 11 класса в 2017г.

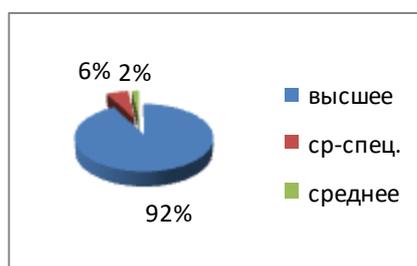
№	Дальнейшее жизнеустройство	Бюджет/коммерция	Количество обучающихся		
			2017г.	2018г.	2019г.
1	ВУЗы г.Саратова	Бюджет	14	12	16
		коммерция	4	6	12
2	ВУЗы других городов РФ	Бюджет		1	1
		коммерция	1		2
3	ССУЗы	Бюджет	4	4	3
		коммерция	1	1	4

Доля выпускников, поступивших в высшие учебные заведения составляет 79%. На бюджетной основе будут обучаться 55%. В средние специальные учебные заведения поступили 7 выпускников (что составило 18%), 3 чел (43%) на бюджетной основе. Один выпускник трудоустроен.

2.5. Качество кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение

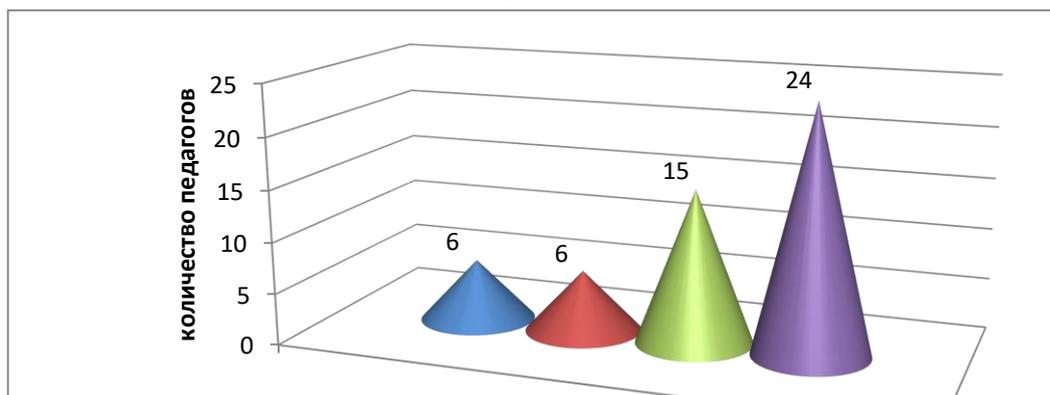
Кадровый состав педагогов по уровню образования:



Качественный состав педагогических кадров школы по квалификационным категориям

год	Общее кол-во педагогов	Кол-во учителей имеющих I квалификационную категорию	Кол-во учителей имеющих высшую квалификационную категорию	Кол-во учителей имеющих I и высшую квалификационную категорию
2019	52(без внешних совместителей)	29 (56,8%)	11(21%)	40(78%)

Качественный состав педагогических кадров школы по возрасту.



2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В МОУ «СОШ №2» имеется в наличии школьная библиотека и медиатека.

Объем библиотечного фонда –19939

Объем учебного фонда - 13788

Качество обслуживания читателей.

	2019год
Кол-во читателей	648
книговыдача	2886
Кол-во посещений	2284

Количество фонда дополнительной литературы.

Справочная литература 196 экз.

Аудиовизуальные материалы 538 экз.

Электронные материалы 123 экз.

Библиотека оснащена компьютерным оборудованием для формирования электронной базы данных по библиотеке, составления плана работы, отчетов, актов и др. и 4 ноутбука, для работы учащихся. Читальный зал на 12 мест.

Общее количество единиц хранения фонда медиатеки: VXS-93тук, CD- 305 штук.

Обучаемые обеспечены литературой, соответствующей существующим требованиям и лицензионным нормативам.

Библиотечный фонд и информационная база библиотеки и медиатеки востребованы в полном объеме и являются неотъемлемой частью общешкольного образовательного пространства.

2.7 Материально-техническая база

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)

Вид права: оперативное управление.

3-этажное здание.

Территория образовательного учреждения.

Земельный участок общая площадь 17140га

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Требования к зданию образовательного учреждения.

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость 969 обучающихся., фактическая- 648. Реальная площадь на одного обучающегося 5,9 кв.м. Существующие площади позволяют вести обучение в две смены.

На территории школы имеется спортивная площадка - 678,2кв. м.

Перечень школьных аудиторий (учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость и др.)

Всего аудиторий- 64

Учебных кабинетов- 28

Лабораторий- 2

Компьютерных классов – 2 класса (Pentium 4)

Мастерские – 2 (столярная, кулинария и швейная)

Актовый зал-1 на 200мест

Спортивные залы- 2

Раздевалки с душевыми и туалетами-2

Тренерская – 1

Кабинет психолога и социального педагога - 1

Кабинет логопеда – 1

Медицинский кабинет - 1

Библиотека- 1

Кабинет школьника - 1

Административные помещения- 6 (кабинеты завучей-4, кабинет директора-1, учительская-1)

Служебные помещения – 18 (туалеты- 4, инвентарные-6, щитовая- 1, столовая (совмещенная с актовым залом)-1,буфет – 1, гардеробы-5,)

Наличие материально-технической базы и оснащённости:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Имеется	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
	Кабинеты начальных классов	7	в наличии	в наличии	удовлетворительное	в наличии
	Кабинеты иностранного языка	3	в наличии	в наличии	удовлетворительное	в наличии
	Кабинет физики	1	в наличии	в наличии	удовлетворительное	в наличии
	Кабинет химии	1	в наличии	в наличии	удовлетворительное	в наличии
	Кабинет биологии	1	в наличии	в наличии	удовлетворительное	в наличии
	Кабинет информатики	2	в наличии	в наличии	удовлетворительное	в наличии
	Кабинет истории	2	в наличии	в наличии	удовлетворительное	в наличии
	Кабинет географии	1	в наличии	в наличии	удовлетворительное	в наличии
	Кабинет математики	3	в наличии	в наличии	удовлетворительное	в наличии
	Кабинет русского языка	4	в наличии	в наличии	удовлетворительное	в наличии
	Кабинет музыки	1	в наличии	в наличии	удовлетворительное	в наличии
	учебные мастерские	2	в наличии	в наличии	удовлетворительное	в наличии
	спортивный зал	2	в наличии	в наличии	удовлетворительное	в наличии

Степень оснащённости кабинетов учебно-наглядным оборудованием по школе составляет 89%, т.е состояние – оптимальное

Наличие технических средств обучения

№п/п	наименование	количество
1	АРМ учителя	29
2	Компьютеры учащихся	31
3	Нетбуки	15
4	Ноутбуки	36
5	Интерактивная доска	16
6	Принтеры	13
7	Мультимедийный проектор	28
8	ЖК телевизор (плазма)	2

9	Цифровые видеокамеры	2
10	Музыкальные центры	4
11	Синтезаторы	3
12	Сканер	5
13	Проигрыватель DVD	6

Материально-техническое состояние образовательного учреждения стабильно.

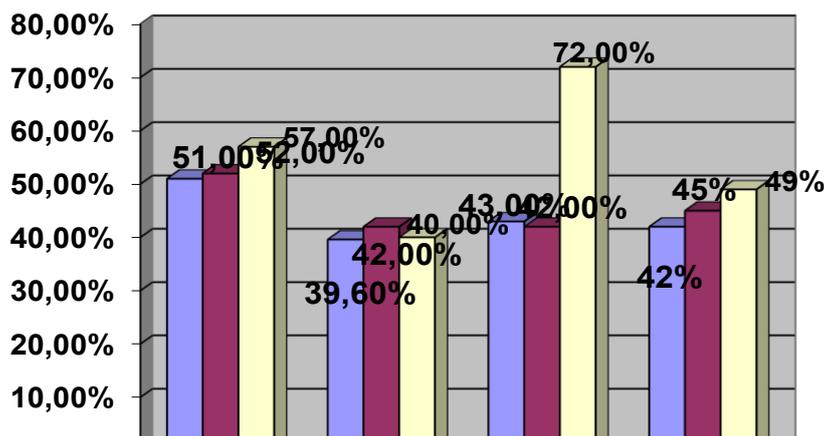
2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Образовательными программами определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. В учебном году была продолжена работа в обеспечении административного и внутришкольного контроля учащихся. Основной задачей управленческой деятельности со стороны администрации является контроль за исполнением требований ФГОС и государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы школы. Внутришкольный контроль строится в соответствии с целями и задачами школы. Внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Правильно выбранные формы помогали получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе. Каждую проверку администрация школы проводила в определенной последовательности: подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, проверка исполнения указаний. Правильно организованный внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в деятельности школы и с учетом этого планировать свою работу.

Рассматривая такие показатели ВШК как качество знания обучающихся, количество отличников, по уровням обучения можно увидеть:

1. Качество знаний

Диаграмма «Сравнение качества знаний по уровням образования за три года»



Данные диаграммы показывают что в течение последних 3-х лет К.З. в 1 полугодии снижается в 5-9 классах. В 2-4 и 10-11 классах наоборот показатель увеличился.

2. Успеваемость

Диаграмма «Сравнение успеваемости по уровням образования за три года»

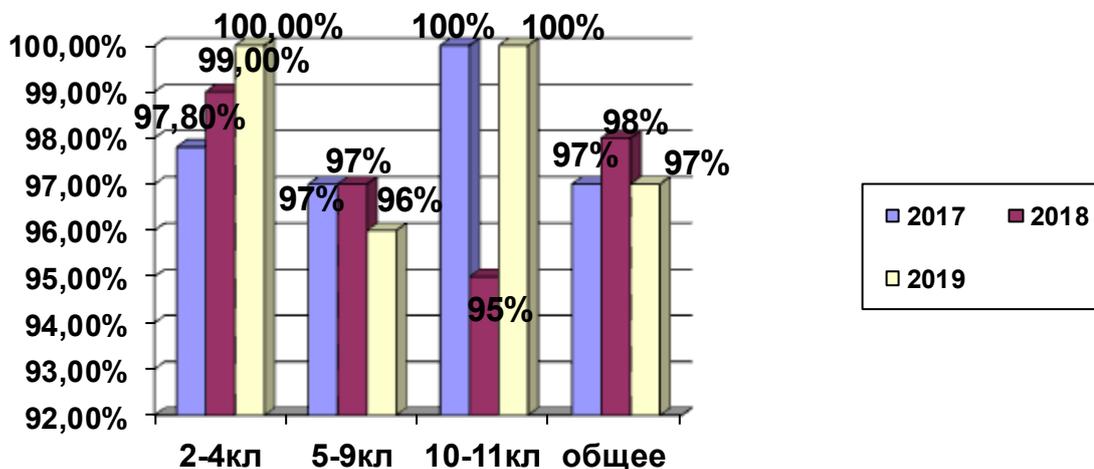


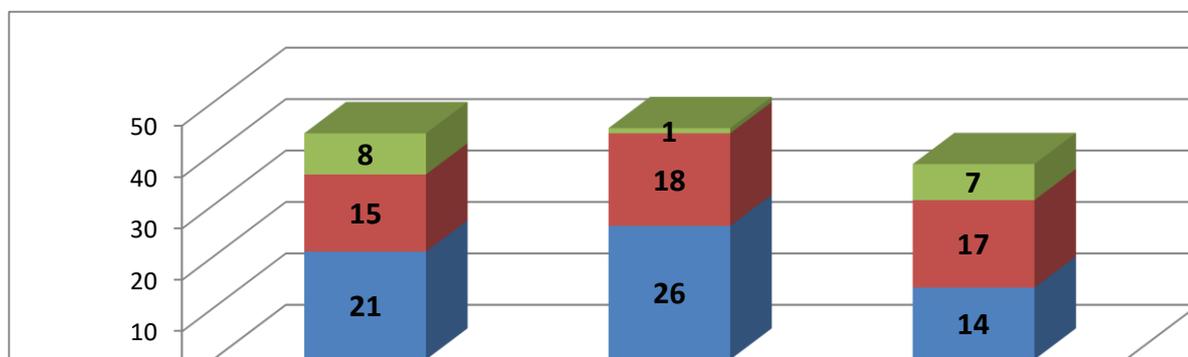
Диаграмма «Сравнение успеваемости по уровням образования за три года» показывает, что успеваемость во 2-4 классах 100%, а на уровне основного общего образования успеваемость остается 97-98%.

3.Количество отличников за 3года

Количество отличников изменяется

-повышение во 10-11 классах и 5-9 классах ;

- снижение в 2-4 классах



4.Успеваемость (в %) по школе за последние три года обучения.



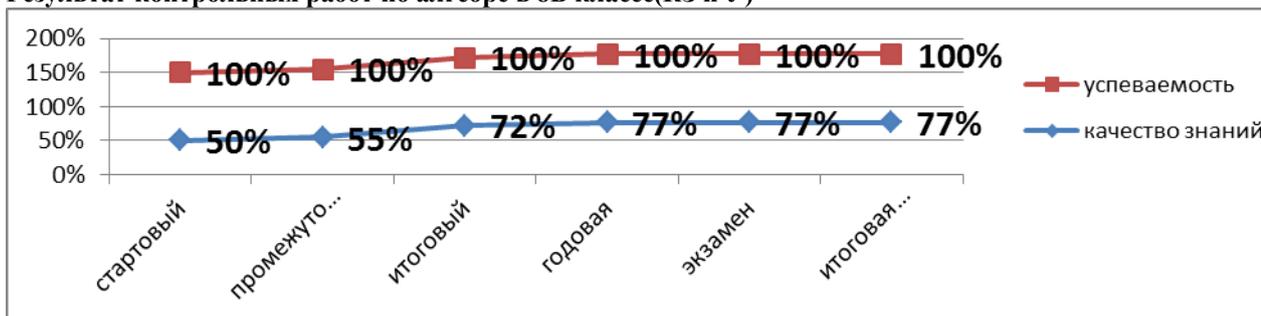
Из диаграмм видно, что успеваемость в течение трех лет остается не 100%.

5.Результат углубленного обучения математики

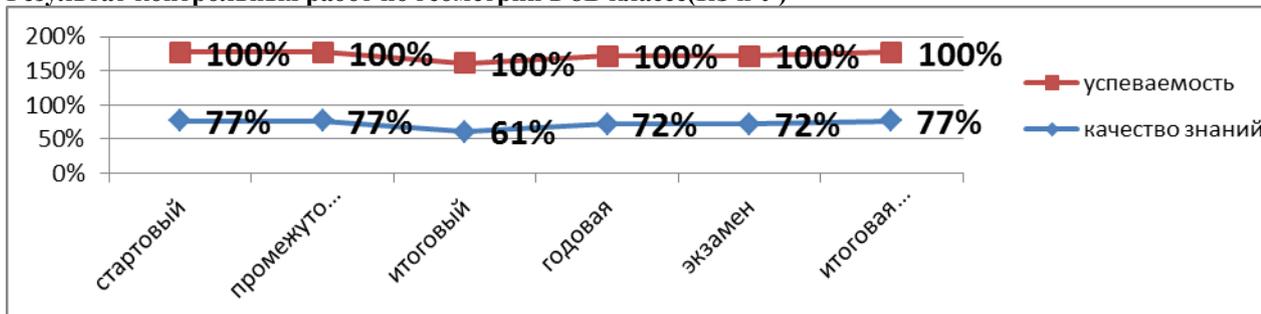
В 2018-2019уч.г. в школе функционировало 2класса с углубленным изучением математики (8б класс и 9б классы). Данные классы был сформированы по заявлению родителей. Организация учебного процесса отличается количеством часов отведенных на математику. Преподавание в классе осуществляли педагоги Митина М.В., Захарова И.С. , учителя первой и высшей квалификационной категории.

8Б класс

Результат контрольных работ по алгебре в 8Б классе(КЗ и У)



Результат контрольных работ по геометрии в 8Б классе(КЗ и У)



Исходя из данных диаграмм видно, что результаты в течение учебного года изменились в положительную сторону и по алгебре и по геометрии. Успеваемость составила 100%, КЗ по алгебре увеличилось с 50% до 77% , по геометрии результат высокий и сохранен -77%.

% соответствия результатов экзамена и годовой оценки учебного года составляет по алгебре и по геометрии 77%.

9Б класс

В данном классах были проведены: стартовая, промежуточная и итоговая контрольные

Диаграмма «Результат контрольных работ по алгебре в сравнении с 8 классом (КЗ)»

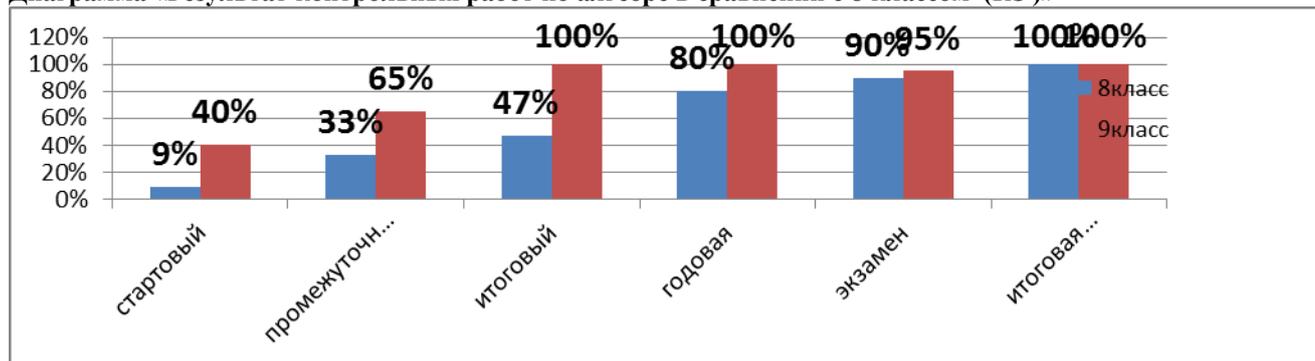
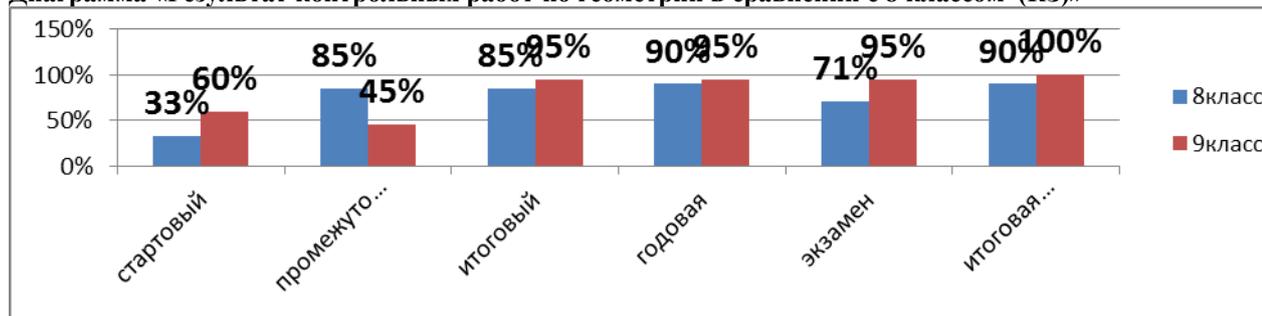


Диаграмма «Результат контрольных работ по геометрии в сравнении с 8 классом (КЗ)»



Исходя из данных диаграмм видно, что результаты в течение учебного года и в 8 и в 9 классе высокие, но нестабильные. Общий вывод по 9 классу:

- результаты школьных диагностических работ в течение учебного года не стабильны.
- по сравнению с прошлым учебным годом показатель К.З. повысился.
- Процент соответствия экзамена и годовых результатов учебного года в 9-ом классе по алгебре составляет 70%, по геометрии 75%.
- Результаты ГИА ниже годовых по алгебре, по геометрии одинаковый.

Углубленное изучение математики введено в 2012-2013 учебном году. Проследив результаты ОГЭ И ЕГЭ учащихся данных классов (таблица «Результатов качества знания за год, результатов ОГЭ и ЕГЭ») можно сделать вывод, что результаты классов углубленного изучения достаточно высокие.

Таблица результатов качества знания за год, результатов ОГЭ и ЕГЭ.

класс	Годовой результат	ОГЭ	ЕГЭ
8в	88%(12-13уч.г.)	64%	профиль -42 углубл-49,8 (2 не преодолели порог)
	92% (13-14уч.г.)		
8б	84%(13-14уч.г.)	83%	проф-38,6 углуб-39,1 (2 не преодолели порог)
	60% (14-15уч.г.)		
8а	56% (14-15уч.г.)	92%	профиль-46 углуб-54 (все преодолели порог)
	58%(15-16уч.г.)		
8б	46% (15-16уч.г.)	A-76%	профиль-59 углуб-58 (все преодолели порог)
	A-48%	Г-76%	
	Г-40%(16-17уч.г.)		
8в	56%(15-16уч.г.)	A-84%	
	A-56%	Г-72%	
	Г-56%(16-17уч.г.)		
8а	A-58%(16-17уч.г.)	A-52%	
	Г-47%	Г-94%	
	A-44%		
8б	A-100%	A-95%	
	Г-90%(17-18уч.г.)	Г-95%	
	A-100%		
	Г-95%(18-19уч.г.)		

86	А-77% Г-77%(18-19уч.г.)		
----	----------------------------	--	--

2019-2020 учебный год

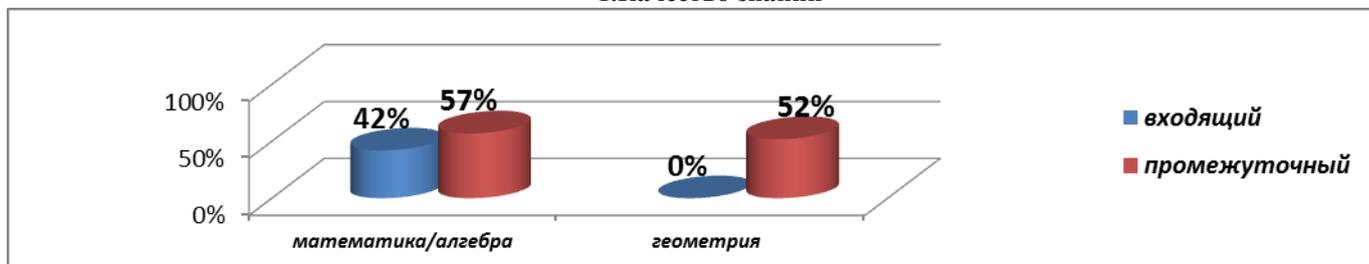
За первое полугодие 2019-2020 учебного года в классах углубленного изучения математики (7а,7б,8б,8в,9б классы) для определения уровня усвоения данной программы, проходили административные контрольные работы (входящие и промежуточные срезы).

Результат:

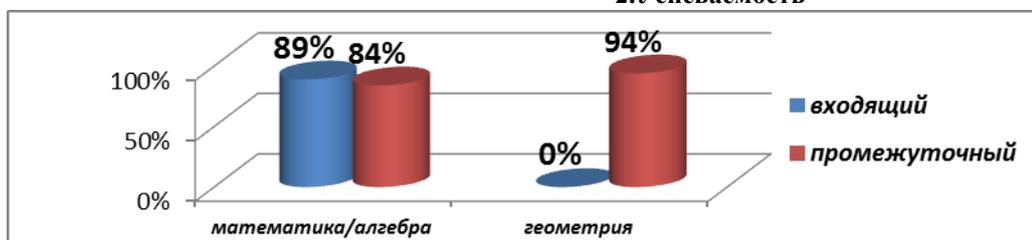
7 «А» класс

Диаграммы результатов административных контрольных работ

1. Качество знаний



2. Успеваемость

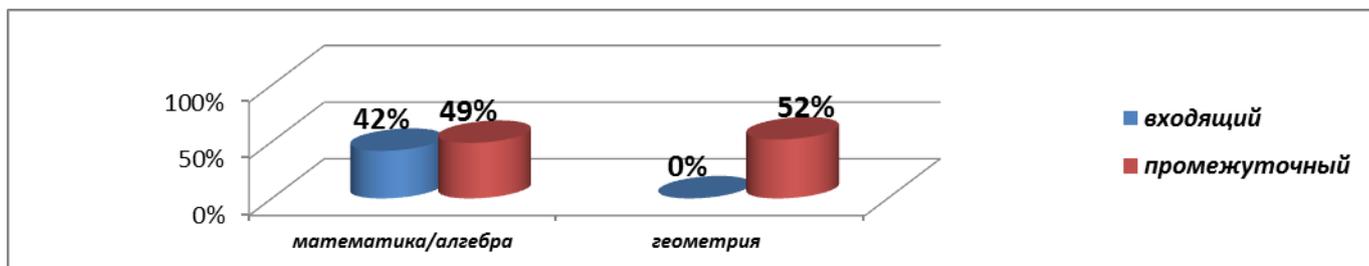


Результаты сравнить невозможно, так как входящая работа была по математике. Успеваемость не 100%. (учитель Митина М.В.)

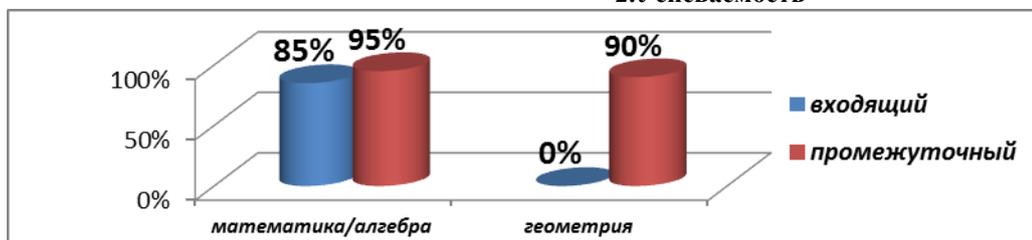
7 «Б» класс

Диаграммы результатов административных контрольных работ

1. Качество знаний



2. Успеваемость

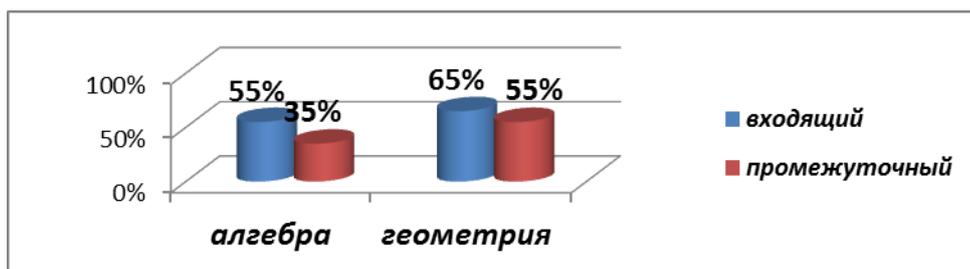


Результаты сравнить невозможно, так как входящая работа была по математике. Успеваемость не 100%. (учитель Митина М.В.)

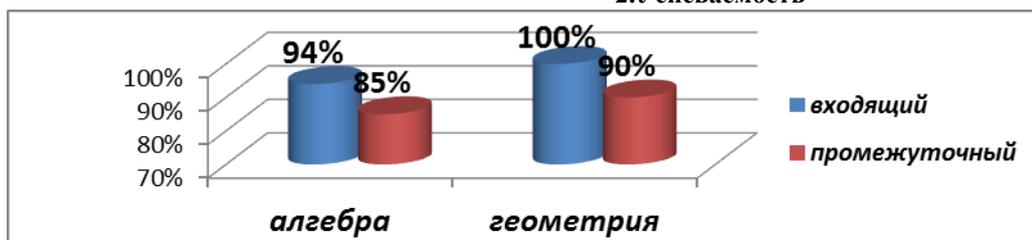
8 «Б» класс

Диаграммы результатов административных контрольных работ

1.Качество знаний



2.Успеваемость

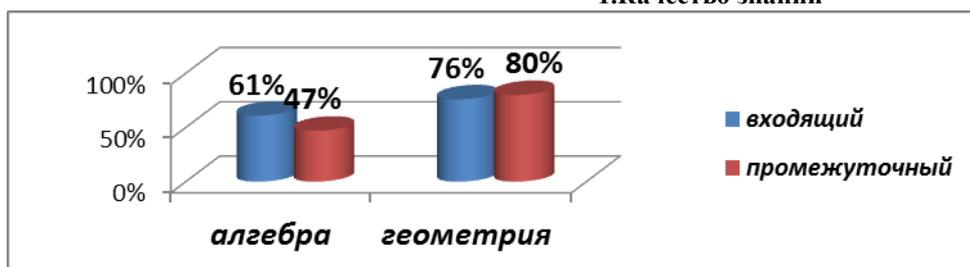


Результаты КЗ снизились и по алгебре и по геометрии. Успеваемость 100%. по геометрии за полугодие. (учитель Захарова И.С.)

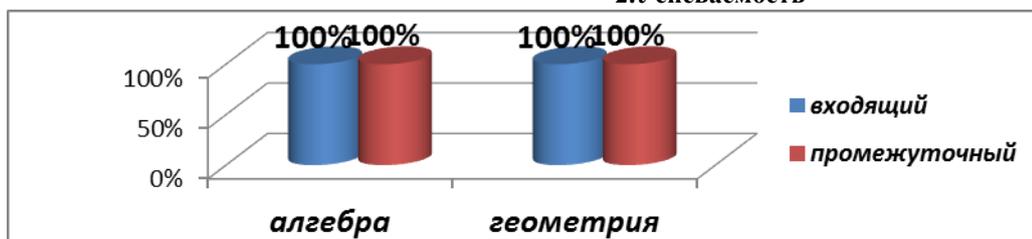
8 «В» класс

Диаграммы результатов административных контрольных работ

1.Качество знаний



2.Успеваемость

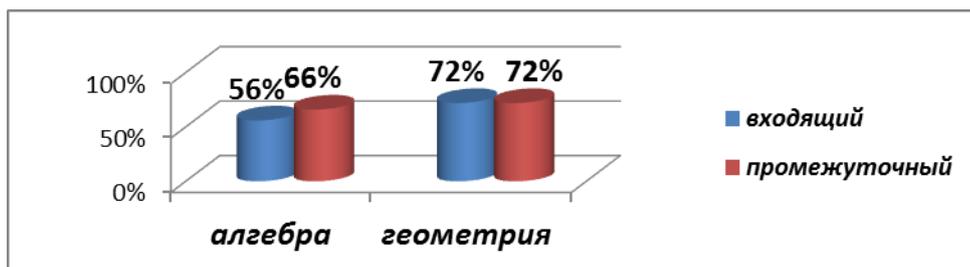


Результаты по алгебре снизились на 14%, по геометрии наоборот повысились на 4%. Успеваемость 100%. (учитель Захарова И.С.)

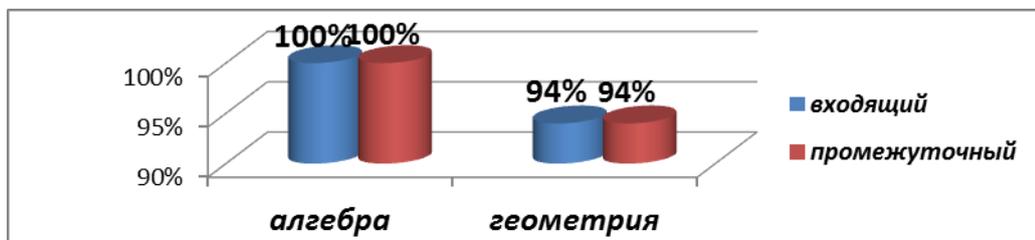
9 «Б»

Диаграммы результатов административных контрольных работ

1.Качество знаний



2.Успеваемость



В 9б наблюдается повышение результата и по алгебре . по геометрии сохранение КЗ. Успеваемость 100% во входящих работах , в полугодовых 94%.(учитель Митина М.В.)

Соответствие результатов промежуточной (полугодовой) контрольной работы и результатов 2 четверти

Таблица сравнения результатов к.р. и итогов 2 четверти

Класс	Результат полугодовой контрольной работы	Результат 2 четверти	соответствие
7а\ алгебра	57	53	занижение на 5%
7а\геометрия	52	47	занижение на 5%
7б\ алгебра	49	43	занижение на 6%
7б\геометрия	52	48	занижение на 4%
8б\ алгебра	35	80	завышение на 45%
8б\геометрия	55	90	завышение на 35%
8в\ алгебра	47	90	завышение на 43%
8в\геометрия	80	95	завышение на 5%
9б\ алгебра	66	72	завышение на 6%
9б\геометрия	72	78	завышение на 6%

Данные таблицы показывают, что результаты четверти превышают результаты полугодовых контрольных работ в 8б по алгебре и геометрии на 45% и 35%, в 8в по алгебре на 43%. Это говорит о нестабильных знаниях данных учащихся. В остальных классах и в 8в по геометрии результат отличается на допустимый процент 4-6%..

6.Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся 2-8-х, 10 классов была проведена в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся и согласно учебному плану школы, расписанием годовой промежуточной аттестации в 2018-2019 учебном году и проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, тестовые письменные работы. Обучающиеся 10-х классов сдавали экзамены по выбору по материалам ЕГЭ. Весь экзаменационный материал прошел внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей и был утвержден директором школы. Годовая промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана. Выбор предметов для годовой промежуточной аттестации был рассмотрен на педагогическом совете школы. Аттестационный период: 13-30 мая 2019 г.Всего учащихся 2-8, 10 кл. —510. Проходили аттестацию510 учеников. На повторную аттестацию, в сентябре месяце, были оставлены 8 учащиеся, которые ликвидировали академическую задолженность. Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

7.Метопредметные результаты 5-10классов.

В течение 2018-2019учебного года учителя- предметники 5-9классов организовывали образовательную деятельность, направленную на развитие не только предметных, но и метапредметных результатов

Была проведена входящая метапредметная комплексная работа в 5-х классах и итоговая комплексная метапредметная работа в бклассах, определялись три уровня овладения учащимися спектром проверяемых познавательных метапредметных умений — высокий, средний(базовый) и низкий(группа риска).

В 5-х классах

Для проведения диагностики было подготовлена работа.

По результатам диагностики определялись три уровня овладения учащимися спектром проверяемых познавательных метапредметных умений — высокий, средний (базовый) и низкий (группа риска).

Уровень подготовки	Низкий уровень (группа риска)	базовый уровень	Высокий уровень
Суммарный тестовый балл	меньше 7	7-14	15-25

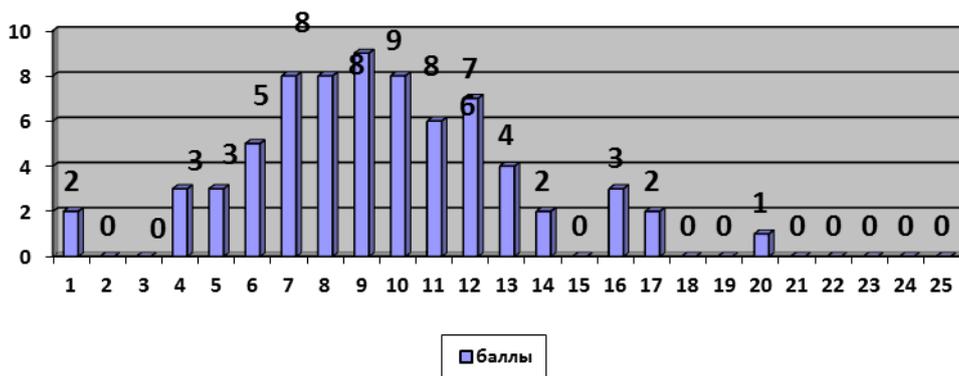
Низкий уровень(группа риска) показывает, что учащийся узнает отдельные изученные в рамках начальной (основной) ступени образования способы действий, но умеет применять их лишь для известных типовых ситуаций, т.е. действует на уровне простого воспроизведения действия. Учащийся с низким уровнем овладения МПУ и МРУ может испытывать серьезные трудности в дальнейшем процессе обучения, ему необходимы компенсирующие занятия по освоению всего спектра общеучебных умений.

Средний(базовый) уровень говорит о том, что учащийся справляется с применением проверяемых способов деятельности в несложных ситуациях, осмысленно использует изученные алгоритмы действий на уровне их применения. При фиксации данного уровня необходим анализ выполнения учащимся каждой группы заданий с целью выявления трудностей в освоении тех или иных способов действий и проведения соответствующей целенаправленной коррекции.

Высокий уровень показывает, что учащиеся достаточно свободно владеют проверяемыми способами деятельности, могут комбинировать изученные алгоритмы в соответствии с требованиями новой ситуации, составлять собственные планы решения учебных задач.

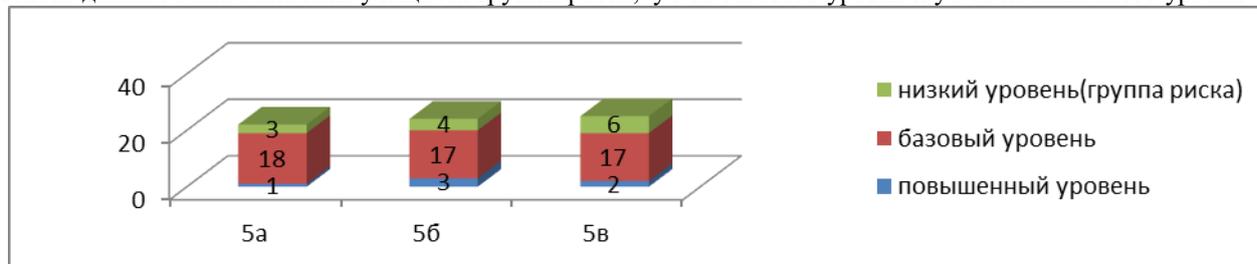
1. Основные результаты итоговой диагностики

В итоговой диагностике метапредметных умений принимали участие 71 (из74) учащихся . Распределение участников диагностики по полученным тестовым баллам представлено на диаграмме



По результатам выполнения средний балл составил 9,4 балла (5а-9,16; 5б-9,56; 5в-9,446). Получили менее 7 баллов за выполнение заданий итоговой работы и продемонстрировали низкий уровень подготовки 13уч-ся (18% учащихся). Достигли высокого уровня, получив по результатам выполнения заданий бучащихся (8% пятиклассников). Остальные учащиеся (74%) показали средний уровень сформированности УУД.

На основе данных были выявлены учащиеся группы риска, уч-ся базового уровня и уч-ся повышенного уровня



Таким образом, уровень УУД в 5-х классах в основном на базовом уровне.

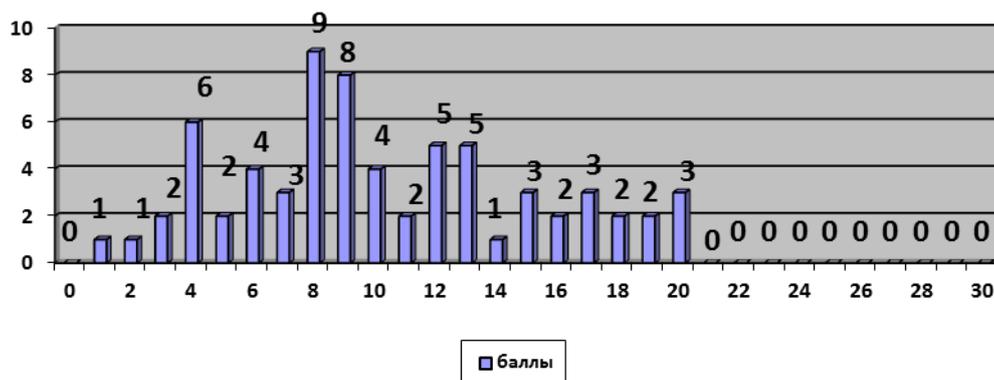
В 6-х классах

2. Основные результаты итоговой диагностики

Стартовый результат 2017года В итоговой диагностике метапредметных умений принимали участие 67 (из70) учащихся.По результатам выполнения средний балл составил 11,9 балла (5а-11,16; 5б-13,256; 5в-11,36). Получили менее 7 баллов за выполнение заданий итоговой работы и продемонстрировали низкий уровень подготовки 13уч-ся (19% учащихся). Достигли высокого уровня, получив по результатам выполнения заданий 10учащихся (14,9% пятиклассников). Остальные учащиеся (66.1%) показали средний уровень сформированности УУД.

Итоговый результат 2019года

Распределение участников диагностики по полученным тестовым баллам представлено на диаграмме

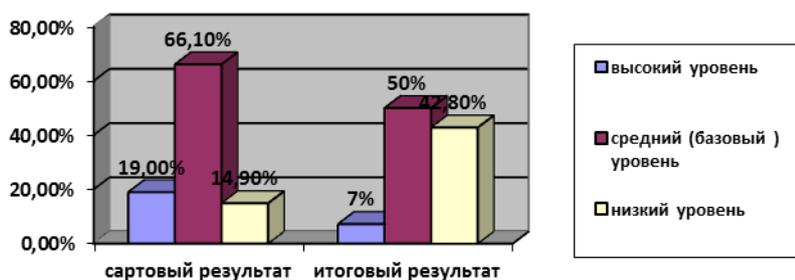


По результатам выполнения средний балл составил 10,23баллов (5а-10,476; 5б-12,926; 5в-7,36). Получили менее 9 балла за выполнение заданий итоговой работы и продемонстрировали низкий уровень подготовки 30уч-ся (42,8% учащихся), 35 учащихся (50%) показали средний уровень сформированности познавательных и регулятивных метапредметных умений. Высокий уровень у 5-и учащихся (7%).

Уровень овладения читательскими умениями

Общий уровень подготовки	Низкий уровень (0-4балла)	Средний уровень (5-8баллов)	Высокий уровень (9-12баллов)
70ученика	67%	25%	8%

Сравнение стартового результата и итогового Уровни овладения метапредметными умениями



Таким образом, показатели итоговой работы ниже, чем показатели стартовой работы. Одна из задач педагогов на следующий учебный год проанализировав результаты продумать и использовать предметные задания для повышения сформированности УУД уч-ся.

В мае 2019 года педагогом –психологом Аубекеровой И.Б.. проводилась психологическая диагностика учащихся 5-9 классов. Целью диагностики являлось измерение метапредметных компетенций и личностных качеств обучающихся. Для проведения диагностики были выбраны диагностические методики в соответствии с требованиями стандарта. Общий результат:

УУД	5класс	бкласс	7класс	8класс	9класс
личностные	средний уровень	высокий/средний	высокий	высокий/средний	высокий/средний
регулятивные	высокий/средний	высокий	высокий/средний	высокий/средний	высокий/средний
познавательные	высокий/средний	средний	высокий/средний	высокий/средний	высокий/средний
коммуникативные	высокий	высокий/средний	высокий	высокий	высокий

Вывод: Уровень УУД в основном на среднем и высоком уровне.

Учителями информатики была проведена диагностическая работа в 5 (стартовая) -6(итоговая) классах, которая

➤ проверяет:

1. Формирование собственного информационного пространства: создание системы папок и размещение в ней нужных информационных источников.
2. Ввод русского и иноязычного текста, структурирование (оформление) текста средствами текстового редактора.
3. Посылка электронного письма (с указанием темы, подписи). Прикрепление вложения к письму. Поиск информации на персональном компьютере.
4. Поиск информации в сети Интернет. Построение запроса для поиска информации, анализ результатов запроса.

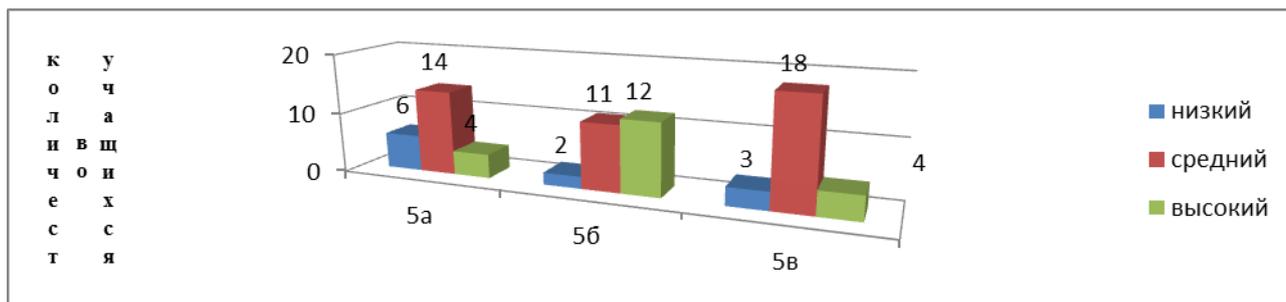
➤ определяет компетентность:

1. Организация хранения информации.
2. Создание письменных текстов. Организация хранения информации.
3. Коммуникация и социальное взаимодействие. Поиск информации.

4. Поиск информации. Организация хранения информации.

Итоги по классам

5-е классы (стартовая)2018-2019уч.г.



Всего уч-ся -74(проверено-74)

Высокий уровень-20 уч-ся (27%)

Средний уровень-43 (58%)

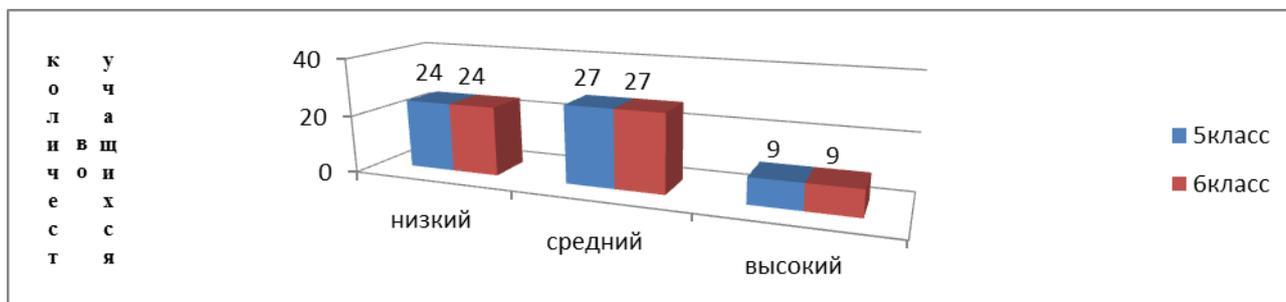
Низкий уровень-11уч-ся (15%)

Вывод: в основном у учащихся 5классов уровень ИКТ-компетентности средний (базовый),

6 классы (итоговая)

(Сравнение результатов с 5-ым классом)

Результат ИКТ компетенции за 1 четверть 2017-2018уч.г. 5класс и 6класс за 2018-2019уч.г.

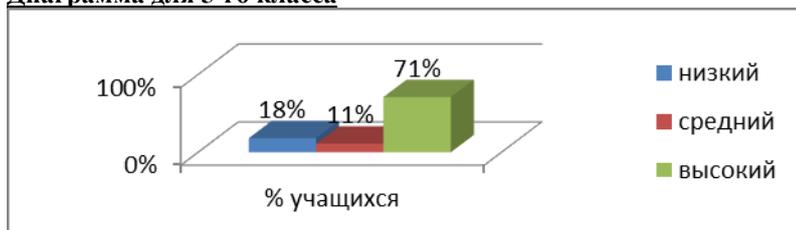


Вывод: в 6-х классах уровень ИКТ компетенции не изменился

Лучший предметный результат напрямую зависят от умения учащихся читать и считать. В учебном году продолжилась работа по улучшению техника чтения и вычислительных навыков школьников.

Результаты техники чтения

Диаграмма для 5-го класса

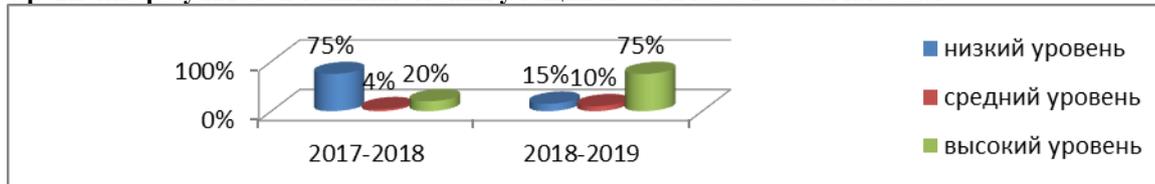


На основании диаграммы можно увидеть

- достаточно хороший % учащихся с высоким уровнем техники чтения-71%

Диаграмма для 6-го класса

Сравнение результатов техники чтения учащихся 6-х классов с 5-м классом.



На основании диаграммы можно увидеть

-повышение % детей с высоким уровнем, снижение количества учащихся с низким уровнем техники чтения на 60% в 6-х классах.

Вычислительные навыки.

Диаграмма вычислительных навыков учащихся 5-х классов

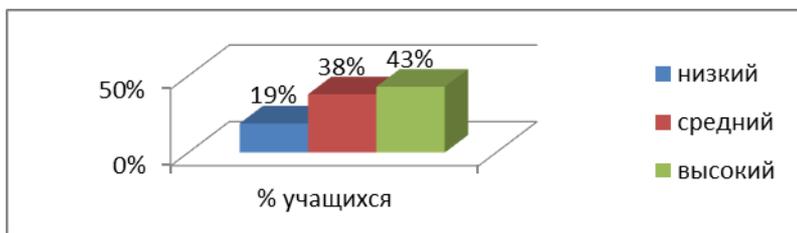
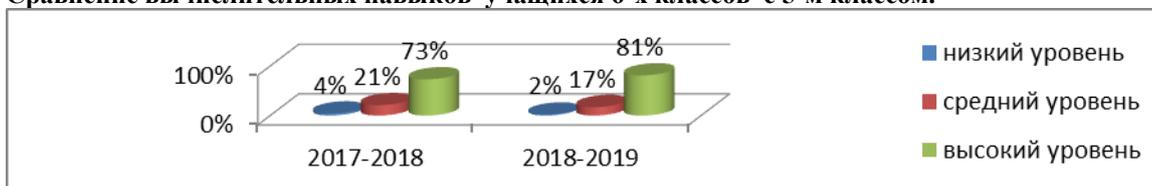


Диаграмма для 6-х классов

Сравнение вычислительных навыков учащихся 6-х классов с 5-м классом.



И в 5-х и в 6-х классах результаты достаточно хорошие.

Проектная деятельность

В 5-9 х классах, согласно ООП ООО, Положению о промежуточной аттестации учащихся обучающихся в 5-9 классах по ФГОС ООО и Положению об организации проектной деятельности обучающихся 7-8 классов и Положению об организации проектной деятельности обучающихся 9 классов, для развития универсальных метапредметных учебных действий была организована проектная деятельность.

Результат преподавания в 5-х классах курса «Основы проектной деятельности» высокий. (таблица №1)

Таблица №1. Результат обучения по «Основам проектной деятельности»

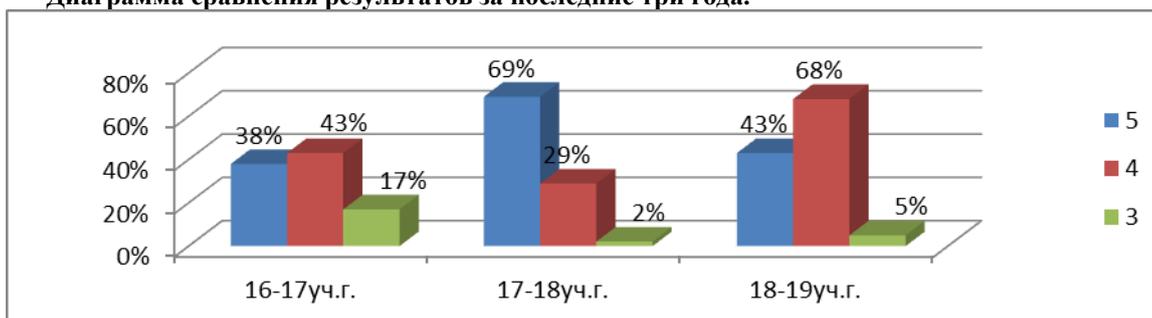
В 6-х классах прошла защита индивидуальных минипроектов. Получили зачетные книжки 71 учащихся.

предмет	класс	Количество учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	«2» Ф. И.	С 1/ «4» Ф. И.	С 1/«3» Ф. И.	Качество знаний %	Успеваемость %
Основы проектной деятельности	5А	24	12	12	0	-	-	-	100	100
Основы проектной деятельности	5Б	23	17	6	0	-	-	-	100	100
Основы проектной деятельности	5В	25	14	10	1	-	-	-	96	100
Итого									98	100

Содержательный уровень проектов достаточно хороший.

В 7-8 классах было создано 32 проекта 134 учащимися. Защита проходила в рамках школьной научной конференции. Деятельность учащихся оценена баллами, которые переведены в оценку (Результат «5»- 58(43%), «4»- 68(52%), «3»-8(5%) и выставлены в классный журнал и личное дело учащегося.

Диаграмма сравнения результатов за последние три года.



Вывод: % учеников имеющих удовлетворительный результат в 2018-2019уч.г. незначительно(на3%) увеличился.

В 2018-2019уч.г. каждый учащийся 9-х классов защищал проект (53 работы). Темы проектов выбраны учащимися по предметам учебного плана. Результат «5»- 19(35%), «4»-16(32%), «3»-18(33%).

8.ВПР

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам. Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Начальное общее образование

В 2018-2019 учебном году учащиеся 4 классов приняли участие в ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру. Изучая статистику по отметкам результатов ВПР, отмечаем, что качество знаний по русскому языку составило 56,4%, успеваемость 100%, общее соответствие оценок более 83,6%; качество знаний по математике составило – 64,8% при 100-процентной успеваемости и соответствие - 75,93%; качество знаний по окружающему миру – 83%, успеваемость – 100%, соответствие оценок-83%. Таким образом, учащиеся 4-х классов подтвердили результаты обучения при получении начального общего образования. Рассматривая результаты ВПР на заседаниях ШМО, рекомендовано распространение опыта учителей, которые выпустили 4 классы, по вопросу подготовки учащихся начального звена к Всероссийским проверочным работам.

Основное общее образование

В 2018-2019 учебном году были проведены ВПР в 5, 6,7 классах. В 5-х классах - по математике, русскому языку, биологии, истории. В 6-х классах – по математике, русскому языку, биологии, истории, географии и обществознанию. В 7-х классах – по математике, русскому языку, биологии, истории, географии и обществознанию, физике.

Из представленных данных видно, что

В 5-х классах качество знания по предметам выше 50% , % соответствия от 68 до 72%

В 6-х классах также качество знания выше 50%, % соответствия от 60% до 76%. Однако успеваемость не 100%. (по истории -97%, по математике-97%, по обществознанию- 98.41%, по русскому языку-93,85%)

В 7-х классах результат ниже 50% по русскому языку(37,7%), по физике (44,9%), по остальным предметам от 58% до 78%. Процент соответствия с 58% до 85%. Успеваемость в параллели 7-х классов тоже ниже 100% по математике-98,36%, по русскому языку-90,16%, по обществознанию-90%.

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения (учитель должен иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и, исходя из него, ставить ученику цель, которую он может достичь). На заседаниях ШМО результаты рассмотреть и использоваться для совершенствования преподавания учебных предметов.

Среднее общее образование

Обучающиеся 11 классов писали ВПР по следующим предметам: биология, физика, английский язык, химия. В результате качество знаний составило 88%, успеваемость 100%, соответствие 76%.

9. Работа с одаренными детьми

Школа работала по методической теме «Современные подходы к организации образовательной деятельности в условиях перехода на ФГОС»

Уровень организации и содержание методической работы школы определяют место школы в методической сети района. Школа - пилотная школа по введению ФГОС.

Как показывают результаты диагностики педагогического коллектива по показателям эффективности системы управления и результативности методической работы, педагогический коллектив школы под руководством администрации достиг достаточного уровня по целевой эффективности работы. Наиболее положительные показатели позволили коллективу за учебный год на базе школы, с непосредственным предметным участием педагогических работников школы, успешно вести работу с одаренными детьми. Работа с одаренными детьми была спланирована в соответствии с программой работы школы с одаренными детьми. Целью, которой является выявление, развитие и поддержка одаренных детей, обеспечение соответствующих условий для их образования и творческого потенциала.

Данная работа велась по всем направлениям учебно-воспитательного процесса школы:

- процесс обучения;
- дополнительное образование;
- внеурочная деятельность .

Формы работы с одаренными детьми:

НОУ.

Индивидуальная работа на уроках.

Индивидуальные консультации по предметам.

Участие в школьных, районных олимпиадах

Участие в областных заочных олимпиадах.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

С 25.09.19 по 23.10.19 прошел 1 тур Всероссийской олимпиады школьников. .

Результаты участия школьников в 1 туре всероссийской олимпиады школьников

№ п.п	Предмет	Количество участников								Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников в школьном этапе
		4 клас с	5 клас с	6 клас с	7 клас с	8 клас с	9 клас с	10 клас с	11 клас с			
1	Английский язык		13	17	19	15	14	7	4	10	20	89
2	Астрономия		2	5	6	8	0	3	0	1	4	24

3	Биология		2	28	11	23	22	8	9	12	23	103
4	География			20	11	18	17	5	2	9	14	73
5	Информатика		2	11	7	5	10	0	0	4	6	35
6	История		7	14	21	19	19	5	8	8	19	93
7	Литература		11	17	21	18	9	8	3	5	19	87
8	Математика	16	10	22	21	21	19	8	5	12	22	122
10	Обществознание			20	19	16	26	6	5	8	18	92
11	ОБЖ				7	12	11	5	5	4	8	40
12	Право						7	7	3	3	3	17
13	Русский язык	15	12	22	16	18	18	8	6	11	24	115
14	Технология			22	11	14	5	0	0	5	10	52
15	Физика				4	13	15	8	4	7	8	44
16	Физическая культура		12	21	15	11	7	1	4	7	16	71
17	Химия				7	13	17	6	9	6	11	52
18	Экология		12	11	18	15	18	4	7	6	17	96
19	Экономика					7	4	7	6	4	3	24

Большее количество учащихся приняли участие в олимпиаде по математике, русскому языку и биологии. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовало согласно протоколам 390 учащихся (90% учащихся 4-11 классов). Количество победителей 122 (110) (на 12 больше чем в прошлом учебном году), количество призеров 245 (190) (увеличилось на 55). Для проведения Олимпиады на школьном этапе по всем предметам были организованы все условия.

С 8 ноября по 19 декабря прошел 2 тур Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, биологии, химии, экологии, физике, иностранным языкам (английский, немецкий,) праву, экономике, ОБЖ, физкультура и технология.

Анализ количества участников олимпиады

Таблица «Количество учащихся на муниципальном туре в 2019г»

	русскому языку,	литературе	математике	информатике	истории	обществознанию,	географии,	биологии,	химии,	экологии,	физике,	английский	право,	экономика,	ОБЖ,	физкультура	астрономия	технология.
вошли	7	10	15	2	14	8	8	11	12	6	12	16	4	7	7	7	4	15

Таблица «Количество обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе олимпиады по предметам в сравнении за 2 года»

Предметы	учебный год	
	2018-2019	2019-2020
русскому языку,	8	7
литературе	11	10
математике	5	15
информатике	0	2
истории	18	14
обществознанию,	11	8
географии,	7	8
биологии,	11	11

химии,	6	12
экологии,	3	6
физике,	9	12
английский	6	16
праву,	3	4
экономике,	8	7
ОБЖ,	7	7
физкультура	12	7
астрономия	6	4
технология.	12	15
итого	143	165

Данные таблицы дают представление о количестве учащихся, принявших участие в муниципальном этапе олимпиады по предметам за два года. Снизилось количество участников по истории, астрономии и на 1 человека по экономике. По остальным предметам произошло увеличение. В итоге количество участий в этом учебном году составило 165, на 22 участий больше.

Количество участников -85(на 9 больше чем в прошлом году)

41 ученик участвовал по нескольким предметам:

- По 6 предметам-2
- По 5 предметам-2
- По 4 предметам-8
- По 3 предметам-9
- По 2 предметам- 20

44 ученика участвовали по 1 предмету.

Наибольшее количество обучающихся приняли участие в олимпиадах по английскому языку 16 участников (9,1% от суммарного количества участников), по технологии и математике 15 участников (9% от суммарного количества участников), по истории 14 участников(8%).

Результаты второго (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	ФИО участника	Класс	Наименование ОУ	ФИО учителя, подготовившего ученика	Статус участника
Английский язык					
1.	Успанов Наиль	11	МОУ "СОШ №2 г.Ершова"	Царева Светлана Константиновна	призер
Литература					
2.	Руднева Юлия	7в	МОУ "СОШ №2 г.Ершова"	Гуторова Л.А.	победитель
3.	Семенова Вика	7б	МОУ "СОШ №2 г.Ершова"	Мазурина Г.В.	победитель
4.	Вепринцева Анастасия	7а	МОУ "СОШ №2 г.Ершова"	Яшина Ж.В.	призер
5.	Кутимская Дарья	8б	МОУ "СОШ №2 г.Ершова"	Мазурина Г.В.	призер
6.	Кибиткина Анна	10	МОУ "СОШ №2 г.Ершова"	Ефремова С.Ю,	призер
7.	Гражданкина Алена	11	МОУ "СОШ №2 г.Ершова"	Мазурина Г.В.	призер
Экология					
8.	Мелкумян Карина	8	МОУ "СОШ №2 г.Ершова"	Тихова Ю.А.	победитель
Биология					
9.	Беляев Данила	7	МОУ "СОШ №2 г.Ершова"	Рябова К.К.	победитель
10.	Писаревская Елизавета	9	МОУ "СОШ №2 г.Ершова"	Рожкова Л.В	призер
11.	Шомовк Каталина	9	МОУ "СОШ №2 г.Ершова"	Рожкова Л.В	победитель

12.	Кибиткина Анна	10	МОУ "СОШ №2 г.Ершова"	Рябова К.К.	победитель
Обществознание					
13.	Вепринцева Настя	7	МОУ "СОШ №2 г.Ершова"	Гуторов Г.Г.	призер
14.	Мелкумян Карина	8	МОУ "СОШ №2 г.Ершова"	Гуторов Г.Г.	призер
15.	Кибиткина Анна	10	МОУ "СОШ №2 г.Ершова"	Иванова О.В.	
Физическая культура					
16.	Бугрова Анастасия	8	МОУ "СОШ №2 г.Ершова"	Акопян Т.С.	призер
География					
17.	Вепринцева Настя	7	МОУ "СОШ №2 г.Ершова"	Козорез Светлана Сергеевна	победитель
18.	Кульков Максим	8	МОУ "СОШ №2 г.Ершова"	Козорез Светлана Сергеевна	победитель
19.	Малянова Полина	8	МОУ "СОШ №2 г.Ершова"	Козорез Светлана Сергеевна	призер
20.	Захаров Петр	9	МОУ "СОШ №2 г.Ершова"	Козорез Светлана Сергеевна	призер
Химия					
21.	Ротина Дарья	10	МОУ "СОШ №2 г.Ершова"	Белохвостова С.В.	призер
Экономика					
22.	Мануилова Анастасия Дмитриевна	10	МОУ "СОШ №2 г.Ершова"	Белик Марина Валентиновна	призер
23.	Успанов Наиль Нурланович	11	МОУ "СОШ №2 г.Ершова"	Белик Марина Валентиновна	призер
24.	Баненков Максим	11	МОУ "СОШ №2 г.Ершова"	Иванова О.В.	призер
Физика					
25.	Баненков Максим	11	МОУ "СОШ №2 г.Ершова"	Звягинцева Л.А.	призер
Технология					
26.	Лаврикова Валерия	7	МОУ "СОШ №2 г.Ершова"	Лазарева Наталья Валентиновна	победитель
27.	Серебряков Александр	7	МОУ "СОШ №2 г.Ершова"	Кунаев Жумагалий Васильевич	призер
28.	Юнева Софья	8	МОУ "СОШ №2 г.Ершова"	Лазарева Наталья Валентиновна	победитель
29.	Торукало Наташа	8	МОУ "СОШ №2 г.Ершова"	Лазарева Наталья Валентиновна	призер
30.	Курдюков Дмитрий	8	МОУ "СОШ №2 г.Ершова"	Кунаев Жумагалий Васильевич	призер
31.	Шевцов Николай	9	МОУ "СОШ №2 г.Ершова"	Кунаев Жумагалий Васильевич	победитель
32.	Ладыгин Олег Александрович	9	МОУ "СОШ №2 г.Ершова"	Кунаев Жумагалий Васильевич	призер

33.	Мурадян Сергей Артурович	9	МОУ "СОШ №2 г.Ершова"	Кунаев Жумагалий Васильевич	победитель
34.	Никонов Максим	9	МОУ "СОШ №2 г.Ершова"	Кунаев Жумагалий Васильевич	призер
35.	Мамонова Мила	10	МОУ "СОШ №2 г.Ершова"	Лазарева Наталья Валентиновна	победитель
36.	Никитина Лиана Ренатовна	10	МОУ "СОШ №2 г.Ершова"	Лазарева Наталья Валентиновна	призер
История					
37.	Семенова Виктория	7	МОУ "СОШ №2 г.Ершова"	Иванова О.В.	победитель
38.	Юнева Софья	8	МОУ "СОШ №2 г.Ершова"	Гуторов Г.Г.	призер
39.	Кульков Максим	8	МОУ "СОШ №2 г.Ершова"	Гуторов Г.Г.	призер
ОБЖ					
40.	Юнева Софья	8	МОУ "СОШ №2 г.Ершова"	Кунаев Жумагалий Васильевич	призер
41.	Мезенцева Вера	7	МОУ "СОШ №2 г.Ершова"	Кунаев Жумагалий Васильевич	победитель
42.	Киреева Татьяна	7	МОУ "СОШ №2 г.Ершова"	Кунаев Жумагалий Васильевич	призер
43.	Власенко Кирилл Андреевич	10	МОУ "СОШ №2 г.Ершова"	Кунаев Жумагалий Васильевич	призер
44.	Баненков Максим Михайлович	11	МОУ "СОШ №2 г.Ершова"	Кунаев Жумагалий Васильевич	призер
Право					
45.	Родионов Сергей	9	МОУ "СОШ №2 г.Ершова"	Гуторов Г.Г.	призер
46.	Кибиткина Анна	10	МОУ "СОШ №2 г.Ершова"	Иванова О.В.	победитель
47.	Садовская Дарья	11	МОУ "СОШ №2 г.Ершова"	Иванова О.В.	призер
Русский язык					
48.	Семенова Виктория	7	МОУ "СОШ №2 г.Ершова"	Мазурина Г.В.	призер
49.	Руднева Юлия	7	МОУ "СОШ №2 г.Ершова"	Гуторова Л.А.	призер
50.	Шикина Татьяна	9	МОУ "СОШ №2 г.Ершова"	Ефремова С.Ю,	призер
Математика					
51.	Семенова Виктория	7	МОУ "СОШ №2 г.Ершова"	Митина М.В.	победитель
52.	Руднева Юлия	7	МОУ "СОШ №2 г.Ершова"	Федина О.А.	победитель

53.	Вепринцева Анастасия	7	МОУ "СОШ №2 г.Ершова"	Митина М.В.	призер
54.	Маркеева Ольга	8	МОУ "СОШ №2 г.Ершова"	Захарова И.С.	призер
55.	Зудин Егор	10	МОУ "СОШ №2 г.Ершова"	Захарова И.С.	призер
56.	Баненков Максим	11	МОУ "СОШ №2 г.Ершова"	Зотова Е.В.	победитель
57.	Успанов Наиль	11	МОУ "СОШ №2 г.Ершова"	Зотова Е.В.	призер
58.	Ким Елена	11	МОУ "СОШ №2 г.Ершова"	Зотова Е.В.	призер

Из таблицы «Список победителей и призёров» высокий результат показали школьники по :

- по технологии 11 из 15
- по литературе 6 из 10
- по обж 5 из 7
- по праву 3 из 4

Хороший результат по:

- по математике 8 из 15
- по географии 4 из 8
- по биологии 4 из 11
- по обществознанию 3 из 8
- по экономике 3 из 7
- по русскому языку 3 из 7

Низкий результат :

- по английскому языку 1 из 16
- по истории 3 из 14
- по экологии 1 из 6
- по химии 1 из 12
- по физике 1 из 12
- по физкультуре 1 места из 7

Нет результатов по астрономии и информатике.

Таблица «Результат участия старшей профильной школы»

профиль / класс	математика	физика	Обществознание	Химия	биология	право	экономика
10	призер	0	призер	призер	призер	призер	призер
11	Победитель 2 призёра	призер	призер	0	призер	призер	2призера

Из таблицы «Результат участия старшей профильной школы» в 10-х классах из 7 профильных предметов 6 призовых мест (нет результата только по физике) В 11-х классах из 7 профильных предметов результат по 6 предметам (нет результатов по химии). По математике и экономике более двух призовых мест. Вырос в этом учебном году уровень подготовки учащихся профильных (углубленных) предметов.

Рассматривая вопрос о результатах участия учащихся изучающих математику на углубленном уровне (7-9класс), нужно отметить, что положительный результат в этом учебном году в 7-х классах (Семенова В, Вепринцева А) в 8 классе(Маркеева О), а в 9-ом классе результата опять нет.

Таблица результатов по предметам и классам

предмет / класс	русский язык	литература	математика	история	обществознание	английский язык	география	биология	химия	физика	экология	право	экономика	информатика	физ-ра	технология	обж	астрон.о.мия	итого

														к а						
7	2 при з	2по б при з	2поб приз	поб е	при з		поб е	побе д								Побе д приз	Поб е при з		15	
8		при з	приз	2 при з	при з		Поб е при з				при з					Побе д 2при з	при з		13	
9	при з	При из	Приз				при з	побе д приз				при з		при з		2Поб е 2при з			12	
10		При из	поб 2при з		при з			побе д	при з			поб	При з			Побе д приз	При из		12	
11		при з				приз				при з		при з	2при з				При из		7	
ито го	3	7	8	3	3	1	4	4	1	1	1	3	3	0	1	11	5	0	59	

Анализируя данные таблицы «*результатов по предметам и классам*» видно

- 7класс- 15 мест , лучший результат из параллелей 7-11классов
 - 8класс- 13 мест (на 9 мест больше чем в прошлом учебном году)
 - 9класс-13мест на 1место меньше чем в 2018г.
 - 10класс-12мест, на 3 места больше прошлогоднего результат.
 - 11 класс- 7мест, результат улучшился на 2.
- Большее количество мест завоевали учащиеся 7 и 8 классов.

Таблица « Результат муниципального тура Всероссийской олимпиады за 5 лет»



Из таблицы « Результат муниципального тура Всероссийской олимпиады за 5 лет» видно что результативность (качество) участия обучающихся в Олимпиаде в 2019году повысилось.Итого 58 призовых мест (на 14больше чем в 2013году), 18из них первые, (на 6 больше чем в 2018-19уч.г).

Индивидуальный результат

В этом учебном году 10(на1 меньше чем в прошлом 2018-2019уч.г.) учащихся заняли по 2 и более призовых места – это **11класс**

Баненков Максим (экономика, ОБЖ, физика, математика)

Успанов Наиль (английский язык, экономика, математика)

10класс

Кибиткина Анна(литература, биология, обществознание, право)

8классы

Мелкумян Карина (обществознание, экология)

Кульков Максим (география, история)

Юнева Софья (технология, обж. история)

7классы

Руднева Юлия (литература, русский язык, математика)

Семенова Вика (математика, русский язык, история, литература)

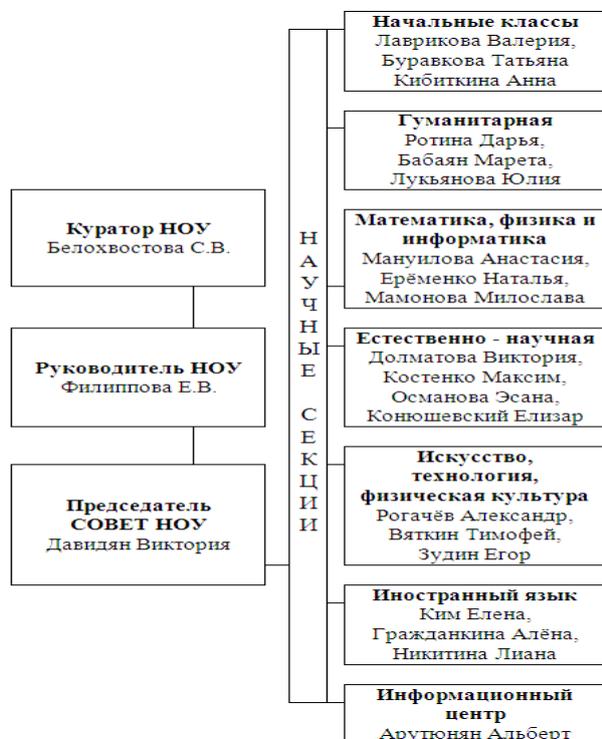
Вепринцева Настя(литература, обществознание, география, математика)

О качестве подготовки участников муниципального этапа Олимпиады можно судить по такому критерию, как доля участников олимпиады, набравших 50% и более от максимально возможных баллов по предмету. По итогам муниципального этапа Олимпиады в текущем учебном году таких результатов 31, что составляет 18,78% от общего (суммарного) количества участий.

Также важным показателем является участие в региональном туре олимпиады. По баллам прошли только 11 учащихся (18% от победителей и призеров) по праву, обж, технологии, физике, биологии и экономике.

Деятельность НОУ

В 2019 году Совет ШНОУ состоял из учащихся 10-11 классов школы, которые планировали и организовали работу по секциям:



В 2019 году Совет ШНОУ осуществлял работу по следующим направлениям:

- участие в предметных конкурсах;
- участие в предметных олимпиадах;
- участие в научно-практических конференциях

I. Участие в предметных конкурсах

1.Муниципальный уровень

№	Название мероприятия	Уровень	Ф.И. Уч - ся	класс	Ф.И. педагога	Результат
1	Конкурс детского рисунка «Я живу в России»	Муниципальный	Акимова Варя Трибунская Влада	11 8	Лазарева Н.В.	Победитель Победитель
2	II муниципальный конкурс электронных поздравительных открыток ко Дню учителя.	Муниципальный	Маринин Александр	3в	Давыдова Н. С	призёр
			Ли Анастасия	16	Хрулёва Н.В.	участник
			Веprinцев Максим	11 б		участник
3	Конкурс « Письмо Тургеневу»	Муниципальный	Веprinцева А.	6	Яшина Ж.В.	призёр
			Левченко А.	7		Участие
			Пишахонова К.	8		Победитель в номинации « Юный прозаик»

			Соловьёва И.	11		Участие
			Курдюкова И.	11		призёр
4	Закон вокруг нас	Муниципальный	Хорошилова Евгения ,Субботкин Роман,Мелкумян Карина , Родионов Сергей, Насырова Ангелина, Муканалиев Жаслан,Маркеева Ольга , Руднева Юлия		Осипян Р.Л	1 место
5	«Эрудит», конкурс знатоков русского языка	муниципальный	Команда 11 классов		Яшина Ж.В., Мазурина Г.В.	участник
6	Интеллектуальная игра «Периодический закон	муниципальный	Ким Е, ДавидянВ, Конюшевский С,	9-11	Рожкова Л.В.	2 место
7	Конкурс сочинений « Память сильнее времени»	Муниципальный	Левченко А. Пишахонова К. Соловьёва И. Умерзаева А.	7а 8а 11б	Яшина Ж.В.	Участие
8	Литературный конкурс «Открой нам. Отчизна, просторы свои!»	Муниципальный	Руднева Юлия	6в	Удалова А.С.	победитель
9	Муниципальный заочный арт-фестиваль «Сказ от сердца и души о том, как мамы хороши»	Муниципальный	Ланцова Анна	2в	Головачёва Т.В	Призёр
			Степанян Эмма			Призёр
			Тюрюбаева Марианна			Участие
			Джумагулова Жанна			Участие
			Маштакова Милена	2а	Шевцова Т.Н	Призёр
			Шинкарёва Анастасия			Победитель
			Масленникова Юлия	1б	Хрулёва Н.В	Призёр
			Малянов Егор			Победитель
			Головачёва Елизавета			Победитель
			Смелый Тимофей	3б	Вдовина Е.Е	Призёр
			Голубятникова Мария			Призёр
			Гребенников Влад			Призёр
			Батищева Настя			Призёр
			Тарушкина Екатерина Решимова Мадина Калинин Арсений	2б	Кибиткина С.В	Призеры
			Канатова Д	3а	Солдатова Е.П	Призёр
			Луктянова В			Участие
Чепиленко Светлана	3в	Давыдова Н.С.	Призёр			

			Бужинская Евгения			участие
			Васильева Валерия			участие
10	Клуб любителей английского языка	муниципальный	1.Успанов Наиль 2.Садовская Дарь 3.Ким Елена	10	Кувангалие-ва Р.А.	Победитель в номинации «Лучшее представление страны»
11	Муниципальный этап региональной интеллектуально- развивающей игры «Что? Где? Когда?»	муниципальный	Пичугин Илья Бужинская Е. Давидян В. Садовская Д. (10), Ким Е. Арутюнян А.	10,11б	Козорез С. С.	1 место
12	Конкурс детских СМИ Номинация « Лучший материал, опубликованный в газете «Степной край»	Муниципальный	Соловьёва И.	Яшина Ж.В.	победитель	
			Курдюкова И.	Яшина Ж.В.	призёр	
			Умерзаева А.	Яшина Ж.В.	победитель	
			Вершинина Я.	Яшина Ж.В.	призёр	
			Соловьёва И.	Яшина Ж.В.	Победитель	

2.Региональный, межрегиональный и всероссийский уровень

№	Название мероприятия	Уровень	Ф.И. Уч - ся	класс	Ф.И. педагога	Результат
2	Международный конкурс презентаций «Быть здоровым, жить спортивно – это стильно, позитивно!»	Международный	Османова Эсана	10	Юсупова Э.А.	Призёр (III место)
			Ким Елена	10		Сертификат участия
			Арутюнян Альберт	10		Сертификат участия
3	Международный творческий конкурс "Мои спортивные достижения"	Международный	Амерханова Ангелина	6	Иванина В.В.	Призёр (II место)
5	Всероссийский конкурс «ФГОС класс» Блиц – олимпиада «Умножение – деление»	Всероссийский	Шамардина Екатерина	3в	Давыдова Н. С	Победитель (1 место)
10	V международный квест по цифровой грамотности «Сетивичок»	Международный	Гасенко Н	9в	Марина В.Н	- диплом
11	Конкурс - игра 'Snail'	международный	11 участников Бесшапошникова Анастасия Лопатина Анна	4а,5а,5б,7а,8в	Усанкина Н.А.	участие II место Лауреат
12	Конкурс на лучший поэтический перевод им.Е.Ю.Гениевой	II Межрегиональный V Областной	Ли Роман	5б	Усанкина Н.А.	

			Трибунская Влада	8Б	Зайчкина Н.В	
15	Логические задания конкурс логического мышления	Всероссийский	Джумагулова Жанна	2в	Головачёва Т.В	Участие
			Бурлакова Виктория			Участие
			Черкасов Артем			Участие
16	Всероссийский литературный проект «Символы России. Литературные юбилеи»		Емелькин Дмитрий			Призёр
17	Всероссийский конкурс « Мой первый проект!»	Всероссийский	Юсупов Адам	5 «б»	Юсупова Э.А.	Диплом II место
18	Всероссийский конкурс «Лига эрудитов»	Всероссийский	Лопатина Кристина Лопатина Наталья	6б	Иванина В.В.	Диплом III место Сертификат участия
19	4региональный интеллектуальный марафон младших школьников «Игры разума»	региональный	команда	4а	Бужинская Л.Ю.	участник

Итого :

Муниципальных 13 мероприятий, участников 62.

Региональных 2 мероприятий , участников 14

Всероссийских 3, участников 6

Международных 4, участников 28

II. Участие в предметных олимпиадах

1.Муниципальная интернет-олимпиада по информатике среди 6-х классов

№	Название мероприятия	Уровень	Ф.И. Уч - ся	класс	Ф.И. педагога	Результат
	Муниципальная интернет-олимпиада по информатике среди 6-х классов	Муниципальная олимпиада	Руднева Юлия Семёнова Виктория,	6в 6б	В.Н.Марина	Победитель -, призёр –

2. Международная олимпиада по основам наук для учащихся 5 – 11 классов проходила в три этапа:

Этап	Количество участников	Число участий	Не прошли в следующий этап	Высшая лига	Премьер лига
I	1	5		3	2
II	1	5		2	3
III					

В этой олимпиаде участвовала только Ким Елена, учащаяся 10 класса, на III этап заявки не подавала

3. Международная олимпиада по основам наук для учащихся 1 - 4 классов проходила в два этапа:

Этап	Количество участников	Число участий	Не прошли в следующий этап	Диплом I степени	Диплом II степени	Диплом III степени	Диплом участия
I	32	45	-				
II	22	32	14	11	3	4	

Учащие, набравшие 100 баллов на I (Шевцов Кирилл и Хармалова Александра 2 А класс, учитель Шевцова Т.Н., Бегларян Ксения и Макаревич Анна 4 А, учитель Бужинская Л.Ю.) и II (Катвалян Асмик 2 В класс, учитель Головачёва Т.В. и Гадицкая Софья 4 А, учитель Бужинская Л.Ю.) этапах, были награждены дипломами и художественными книгами.

4. Всероссийская предметная олимпиада «РОСКОНКУРС» проводится в один этап. В этом конкурсе принимали участие учащиеся 1 - 10 классов, всего 67 участников. Из них: - Дипломы:

- 1 - е место по России – 13 учащихся
- 2 – е место по России - 13 учащихся
- 3 – е место по России – 13 учащихся
- 1 - е место по Региону – 12 учащихся
- 2 – е место по Региону – 3 учащихся
- 3 – е место по Региону – 5 учащихся

все остальные участники получили дипломы участия.

5.1 V Всероссийский заочный интеллектуальный конкурс для школьников «Центр поддержки талантливой молодежи» (Первое полугодие) для учащихся 1 - 11 классов:

Количество участников – 30, всего участников – 41

Дипломы:

- 1 - е место по России – 3
- 2 – е место по России – 1
- 3 – е место по России – 5
- 1 - е место по Региону – 1
- 2 – е место по Региону – 1
- 3 – е место по Региону – 2

Дипломы участия – 28 учащихся

5.2 V Всероссийский заочный интеллектуальный конкурс для школьников «Центр поддержки талантливой молодежи» (Второе полугодие) для учащихся 1 - 11 классов:

Количество участников – 10, всего участников – 13

Дипломы:

- 1 - е место по России – нет
- 2 – е место по России – 1 (Макаревич Анна 4 А класс, учитель Бужинская Л.Ю.)
- 3 – е место по России – нет
- 1 - е место по Региону – нет
- 2 – е место по Региону – нет
- 3 – е место по Региону – 1 (Булгадарян Лидия 1 А класс учитель Симухина Е.А.)

Дипломы участия – 11 учащихся

6. В общероссийской олимпиаде «Олимпус» для учащихся 4-9 классов

Сессия	Количество участников	Число участников	Диплом лауреата 1 и 2-е место, книга в подарок	Диплом лауреата, книга в подарок (3-5 место)	Диплом лауреата (6-10 место)	Диплом участника
Осенняя	108	165	4	8	17	136
Зимняя	23	33	-	-	3	30

7. Конкурс Олимпусик

В этом конкурсе участвовали учащиеся 1-3 классов (всего 13 человек), все получили сертификаты участия.

8. Конкурс Умница

В этом конкурсе участвовали учащиеся 1-3 классов (всего 17 человек).

Диплом лауреата 3-е место, книга в подарок получала Озирная Алина (2Б) учитель Кибиткина С.В. и Диплом лауреата 4-е место, книга в подарок получил Апишев Амир, учитель Кувангалиева Р.А. все остальные участники получили сертификаты участия.

9. Конкурс Логическое мышление по математике

Количество участников	Диплом чемпиона логического мышления, книга в подарок (1-5 место)	Диплом чемпиона логического мышления (6-10 место)	Диплом эксперта логического мышления (11-15 место)	Диплом участника
43	11	7	8	17

10. Конкурс МультиТест для учащихся 4-9 классов

В этом конкурсе участвовали 30 участников в 32 участиях, из них трое стали Лауреатами (6-8 место), остальные получили сертификаты участия.

11. Международный конкурс – игра «Лев» по английскому языку проводится в один этап. В этом конкурсе принимали участие учащиеся 4-8 классов, всего 18 человек; из них - Лауреаты:

Лопатина Анна (5Б) учитель Усанкина Н.А., - II место: Кузнецова Анастасия (5 Б) учитель Кувангалиева Р.А., и Бесшапошникова Валерия (5 Б) учитель Усанкина Н.А., - I место: Ломухина Виктория и Тарасенко Дарья (5 Б) учитель Кувангалиева Р.А., - остальные учащиеся получили сертификаты участия.

12. Международный конкурс – игра «Муравей» по ОБЖ проводится в один этап. В этом конкурсе принимали участие учащиеся 1-8 классов, всего 13 человек: из них - III место: Рыбкин Данила (1 А) учитель Симухина Е.А.,
- остальные учащиеся получили сертификаты участия.

13. Международный конкурс – игра «Молоток» по технологии для девочек и мальчиков проводится в один этап. В этом конкурсе принимали участие учащиеся 5-8 классов, всего 13 человек, все получили сертификаты участия.

14. Международный конкурс – игра «Слон» по математике проводится в один этап. В этом конкурсе принимали участие учащиеся 1-9 классов, всего 27 человек; из них - Лауреаты: Рыбкин Данила (1 А) учитель Симухина Е.А., Нургалиев Рустам (5 А) учитель Захарова И.С. и Шикина татьяна (8Б) учитель Митина М.В.,
- остальные учащиеся получили сертификаты участия.

15. Международный конкурс – игра «Ёж» по русскому языку проводится в один этап. В этом конкурсе принимали участие учащиеся 1-9 классов, всего 21 человек: из них - Лауреаты: Кушумова Наяна (8 Б) – учитель Ефремова С.Ю. и Шамхалова Аделя (2 А) учитель Шевцова Т.Н.
- III место: Гадяцкая Софья (4 А) учитель Бужинская Л.Ю.,
- остальные учащиеся получили сертификаты участия.

16. Международный конкурс – игра «Орлёнок» по физической культуре проводится в один этап. В этом конкурсе принимали участие учащиеся 1 - 6 классов, всего 56 человека. Из них: - Лауреаты: Захарова Ольга (1В) и Луканина Екатерина (4 В) учитель Акоюн Т.С., Хорешко Даниил (2 А) и Дрозд Владислав (6 Б) учитель Иванова В.В.,
- III место: Ковтунова Анна (2 А) учитель Иванова В.В.,
- II место: Казадаев Илья, Смирнов Матвей, Шевцова Анна (1 Б) учитель Юсупова Э.А. и Мусензоява Кристина (1 В) учитель Акоюн Т.С.,
- остальные учащиеся получили сертификаты участия

Таблица по участию в олимпиадах 2018-2019 учебный год

№ п/п	Название олимпиады	Число участников по классам											Итого	Число учасий по классам											Итого
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Международная олимпиада по основам наук (нш) 1 этап	1	9	11	11								32	1	19	13	12								45
2	Международная олимпиада по основам наук (нш) 2 этап	1	8	7	6								22	1	16	8	7								32
3	Международная олимпиада по основам наук 1 этап							1			1		2							1			5	6	
4	Международная олимпиада по основам наук 2 этап							1			1		2							1			5	6	
5	Международная олимпиада по основам наук Финал							1				1							1				1		
6	Олимпус МУЛЬТИТЕСТ				5	4	2	4	6	9		30				6	4	2	4	6	1	0		32	
7	Олимпус «Осенняя сессия»				14	18	28	14	1	2		108				20	1	51	2	25	2			165	

15	ГЕОГРАФИЯ						1	2										1	1	1	6
14	БИОЛОГИЯ			1		1	1	6	1									1	1		1
13	ОБЖ												13								1
12	ХИМИЯ			1		3		13										1	1		1
11	ТЕХНОЛОГИЯ					11							13								2
10	ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	5	4	8	3	4															2
9	ФИЗИКА			2	3	3	3	3	12												2
8	ИНТЕГРИРОВАННЫЕ ТЕСТЫ																12	15			2
7	ИСТОРИЯ							31	1												3
6	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	2	1	1		2	5		7			18					1	2	1	1	4
5	ЛИТЕРАТУРА	9	5	5		19	12														5
4	ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗНАНИЕ							46	6												5
3	ФИЗКУЛЬТУРА														56						5
2	РУССКИЙ ЯЗЫК	11	9	10	5	14	37	1	2							2			1	1	1
1	МАТЕМАТИКА	17	13	13	2	8	27	2	9	43						2			1	1	1
Итого		45	32	41	13	67	165	33	32	43	18	13	13	56	21	27	13	17	6	6	1

Самый популярный предмет среди школьников – математика

Таблица по участию в олимпиадах 2018-2019 учебный год

№ п/п	Классы	Число участников по классам										Итого	Число учасий по классам										Итого	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		11	1	2	3	4	5	6	7	8	9		10
Всего	50	89	60	79	52	48	42	53	46	6	-	525	62	117	68	89	53	72	52	66	62	21	-	662

Самые активные участники, это учащиеся вторых классов

Самый активный ученик (2018-2019 учебный год)

№ п/п	класс	Ф.И.	Кол-во учасий	Результативность
	1	Булгадарян Лидия	14	Сертификаты учасия, дипломы лауреата и дипломы победителя
	2	Озирная Алина	7	Сертификаты учасия, дипломы лауреата и дипломы победителя
	3	Биктасова Диляра	7	Сертификаты учасия, дипломы лауреата и дипломы победителя
	4	Макаревич Анна	7	Сертификаты учасия, дипломы лауреата и дипломы победителя
	10	Ким Елена	15	Сертификаты учасия, дипломы лауреата и дипломы победителя

Сравнительный анализ учасия за 3года

Учебный год	Число учасий	Число учасников	Число учасихся школы	% учасия	% учасников	Число мероприятий
2016-2017	844	681	695 (на начало года)	121	98	23
2017-2018	780	638	699 (на начало года)	112	91	20
2018-2019	662	525	692 (на начало года)	96	76	20

III. Участие в научно-практических конференциях, конкурсах защиты исследовательских работ и проектов

1.Школьный уровень

22.02.2019г проходила школьная научно-практическая конференция , в ней участвовали учащиеся 3-11 классов.

Действовали 6 секции:

Секция 7-х классов (2 группы)

Секция 8-х классов (2 группы)

Секция 9-х классов (1 группы)

Секция 10-11 классов (2 группы)

Секция учащихся 6-х классов

Секция учащихся 3-4-х классов

Всего на научную конференцию было представлено 93 работ (на 27 больше чем в прошлом учебном году), работали над проектами и исследовательскими работами 217 (на 43 уч-ся больше) человек с 3-по 11 класс

Все педагоги 7-8 классов являлись руководителями проектов учащихся.

Результаты

Секция: межпредметная , 3-4 классы

№ п/п	класс	Название работы	ФИО руководителя	Количество баллов за конкурсы		Общее количество баллов	Место
				I тур	II тур		
1	4а Макаревич Анна	Моя мама -медсестра	Бужинская Л.Ю.	84	52	136	призер
2	4а группа	Мыльное чудо исследовательская работа	Бужинская Л.Ю.	78	41	119	участник
3	4а Тихов Федор	мой любимый вид спорта- футбол	Бужинская Л.Ю.	79	49	128	призер
4	4б группа	Реклама в нашей жизни	Барабанщикова Н.М.	61	34	95	участник
5	4в группа	Мусор-вечная тема	Давыдова Т.С.	71	40	111	участник
6	3 "В" группа	Исследовательская работа "Краски своими руками"	Давыдова Н.С.	90	47	137	победитель
7	3 «А»	Профессия – клоун	Е.П.Солдатова	73	42	115	участник
8	3 «Б» Биктасова Диляра	Кошка-домашний питомец или зверь, который гуляет сам по себе?	Е.Е.Вдовина	71	43	114	участник
9	3 «Б» Кусиков Артем	Витаминный огород на моем окне	Е.Е.Вдовина	79	42	121	участник
10	3г	Волшебный мир театра	Осина Е.В.	84	46	130	призер

Секция: межпредметная , 9класс

№ п/п	Фамилия Имя участника	Название работы	ФИО руководителя	класс	Количество баллов за конкурсы		Общее количество баллов	Место
					I тур	II тур		
1	Мануилова Анастасия	С боями прошли от Москвы до Берлина.	Иванова О.В.	9а	27	16	43	призер
2	Никитина Лиана	Уникальное вещество- вода.	Белохвостова С.В.	9а	26	15	41	призер
3	Переклицкая Влада	Права потребителя.	Иванова О.В.	9а	25	14	39	участник
4	Арутюнян Анаит	Лекарственные растения в жизни человека	Бельченко Г.Н.	9Б	24	14	38	участник

5	Бирш Динара	Оптические иллюзии	Филиппова Е.В.	9Б	26	15	41	призер
6	Мамонова Милослава	Роль грибов и бактерий в жизни человека	Бельченко Г.Н.	9Б	28	17	45	победитель
7	Ротина Дарья	Как определить качество мёда?	Белохвостова С.В.	9Б	27	16	43	призер
8	Бойчук Илья	Теорема Пифагора	Федина О.А.	9В	24	14	38	участник
9	Требунский Никита	Столыпин и Гайдар. Сравнение политики	Иванова О.В.	9В	0	18	18	участник
10	Рогачев Алексей	Эволюция человека	Бельченко Г.Н.	9В	0	18	18	участник
11	Иржанова Нелли	Дети- узники концлагерей	Иванова О.В.	9В	0	18	18	участник
12	Ахмедова Анжелика	Основы программирования в Паскаль	Марина В.Н.	9В	0	18	18	участник
13	Гафуров Евгений	Методы выработки электричества	Филиппова Е.В.	9В	0	17	17	участник

Секция: межпредметная , 10-11класс(1группа)

№ п/п	Фамилия Имя участника	Название работы	ФИО руководителя	класс	Количество баллов за конкурсы		Общее количество баллов	Место
					I тур	II тур		
1	Буравкова Татьяна	Газированные напитки: польза или вред?	Рожкова Л.В	10	+	17	17	призер
2	Конюшевский Елизар	Колбаса – это вкусно и полезно?	Рожкова Л.В	10	+	12	12	участник
3	Османова Эсана	Аспирин – друг или враг?	Рожкова Л.В	10	+	15	15	участник
4	Ким Елена	история происхождения значений названий химических элементов	Рожкова Л.В	10	+	15	15	участник
5	Долматова Виктория	Здоровье и красота	Рожкова Л.В	10	+	17	17	призер
6	Гражданкина Алена	Акварельные краски и их состав	Рожкова Л.В	10	+	18	18	победитель
7	Вяткин Данила	Химия и виртуальный мир	Рожкова Л.В	10	+	10	10	участник
8	Толкачева Кристина	Акваэробика – ныряем за здоровьем.	Иванина В.В.	11А	+	17	17	призер
9	Бужинская Екатерина	исследовательская работа Беззащитные полезатитные	Козорез С.С.	11Б	+	15	15	участник

Секция: межпредметная , 10класс (2группа)

№ п/п	Фамилия Имя участника	Название работы	ФИО руководителя	класс	Количество баллов за конкурсы	Общее количество баллов	Место
-------	-----------------------	-----------------	------------------	-------	-------------------------------	-------------------------	-------

					I тур	II тур		
1	Давидян Виктория	«Математические методы в химии»	Зотова Е.В.	10	+	14	14	участник
2	Успанов Наиль	Влияние магнитных бурь на здоровье человека	Звягинцева Л.А.	10	+	17,2	17,2	победитель
3	Садовская Дарья	Терроризм – глобальная проблема современности.	Иванова О.В.	10	+	15,3	15,3	участник
4	Арутюнян Альберт	«Автоматизация розничного магазина»	Зотова Е.В.	10	+	16,3	16,3	призер
5	Подобедов Максим	Неблагоприятные экологические последствия работы тепловых двигателей	Звягинцева Л.А.	10	+	11,7	11,7	участник
6	Баненков Максим	Солнечные батареи	Звягинцева Л.А.	10	+	14	14	участник
7	Рогачев Александр	«История создания математических формул»	Зотова Е.В.	10	+	15	15	участник
8	Базанов Сергей	Ветрогенератор для освещения	Звягинцева Л.А.	10	+	14	14	участник
9	Кульков Алексей	"Выращивание кристаллов"	Звягинцева Л.А.	10	+	10	10	участник
10	Лаврикова Валерия	«Тригонометрия вокруг нас»	Зотова Е.В.	10	+	13	13	участник

Секция: межпредметная , 6 класс

№ п/п	Фамилия Имя участника	Название работы	класс	Количество баллов за конкурсы		Общее количество баллов	Место
				I тур	II тур		
1	Давидян Валентина	История падежей русского языка	6а	15	15	30	участник
2	Абузярова Алина	Животные и птицы нашего края, занесенные в красную книгу.	6а	15	14	29	участник
3	Алиева Анна	История создания тряпичной куклы	6а	14	13	27	участник
4	Вепринцева Анастасия	Оригами	6а	14	14	28	участник
5	Токарев Степан	Миражи	6а	13	12	25	участник
6	Хорошевский Сергей	Почтовые марки	6а	15	18	33	участник
7	Решетникова Анастасия	Лекарственные растения Саратовской области	6в	13	12	25	участник
8	Лопаева Ольга	Северные животные	6в	13	13	26	участник
9	Руднева Юлия	10 самых умных животных	6в	17	17	34	призер
10	Усов Илья	Десять ядовитых растений России	6в	13	12	25	участник

11	Кодоров Сергей	Дворцы Санкт-Петербурга- живая история государства Российского	6в	18	17	35	призер
12	Припутникова Арина	Семь самых красивых бабочек планеты	6в	14	14	28	участник
13	Беляев Данила	Знаки дорожного движения	6б				не явился
14	Мезенцева Татьяна	Аквариум и его удивительные обитатели	6б	17	18	35	призер
15	Казадаев Георгий	Горные породы	6б	17	16	33	участник
16	Семенова Виктория	Магический куб	6б	19	18	37	победитель
17	Исаев Матвей	Виды головоломок	6б	14	15	29	участник
18	Типцова Анна	Семейство хвойных	6б	19	17	36	призер
19	Иванин Кирилл	Плавание-залог моего здоровья	6б	20	18	38	победитель

Секция: межпредметная , 7классы

№	Ф. И. О. участника	класс	ФИО руководителя	баллы	место
1	Кузнецова Валерия	7а	Яшина Ж.В.	13	участник
	Щербаков Кирилл	7а			
	Конюшевская Елена	7а			
	Пряникова Юлия	7а			
2	Левченко Ана	7а	Усанкина Н.А	16	призер
	Маслюкова Дарья	7а			
	Цепцура Анна	7а			
	Корчагина Ирина	7а			
3	Шилова Кристина	7а	Осипян Р.Л.	12	участник
	Тютюнник Вика	7а			
	Астанкова Надя	7а			
	Татубалина Настя	7а			
4	Климанова Елена	7б	Мазурина Г.В.	14	участник
	Губарев Денис	7б			
	Мартыненко Вячеслав	7б			
	Донцова Ксения	7б			
5	Маркеева Ольга	7б	Мазурина Г.В.	14	участник
	Банделюк Семен	7б			
	Денисов Никита	7б			
6	Кульков Максим	7б	Осипян Р.Л.	17	призер
	Степаненко Артем	7б			
	Курдюков Дмитрий	7б			
7	Руди Ксения	7б	Никитина Л.Н.	16	призер
	Гречишников Полина	7б			
	Муканалиев Жаслан	7б			
8	Юнева Софья	7в	Бельченко Г.Н.	18	победитель
	Курникова Александра	7в			
	Мелкумян Карина	7в			
	Бобровникова Надя	7в			

Секция: межпредметная , 7классы

№	Ф. И. О. участника	класс	ФИО руководителя	баллы	место
1	Куковская Анна	7а	Кудинов А.А.	10	участник
	Ерошина Вика	7а			
	Санкеев Вадим	7а			
	Иванова Валя	7а			
2	Цепцура Влад	7а	Кунаев В.В.	15	призер
	Белокопытов Артем	7а			
	Устюжанин Максим.	7а			
3	Утегалиев Руслан	7б	Кунаев В.В.	15	призер
	Девяткина Валерия	7б			
	Кутимская Дарья	7б			
	Захаров Матвей	7б			
4	Хорошилова Кристина	7в	Кудинов А.А.	10	участник
	Монченко Алексей	7в			
	Фролов Руслан	7в			

	Комков Данила	7в			
	Торукало Наташа	7в			
5	Мигаль Кристина	7в	Лазарева Н.В.	17	призер
	Никитина Элина	7в			
	Пряникова Анна	7в			
	Требунская Настя	7в			
6	Романенко Максим	7в	Захарова И.С.	12	участник
	Субботкин Роман	7в			
	Белкова Полина	7в			
	Григорьев Артем	7в			
7	Дикушин Никита	7в	Захарова И.С.	11	участник
	Сотскова Настя	7в			
	Дубровина Никита	7в			
8	Шепелев Виктор	7в	Марина В.Н.	18	победитель
	Малянова Полина	7в			
	Захарова Юлия	7в			

Секция: межпредметная , 8классы

№	Ф. И. О. участника	класс	ФИО руководителя	баллы	место
1	Мурадян Сергей	8а	Кувангалиева Р.А.	15	участник
	Вязанкина Анна	8а			
	Сафаров Руслан	8а			
	Пишахонова Кристина	8а			
2	Крендясова Дарья	8а	Кувангалиева Р.А.	11	участник
	Бугенко Алена	8а			
	Мелкумян Диана	8а			
	Хохлов Александр	8а			
3	Хайрушева Алина	8а	Яшина Ж.В.	18	победитель
	Зибрева Елизавета	8а			
	Игонин Ярослав	8а			
	Шамшорик Наташа	8а			
4	Полулях Виктория	8а	Султанова В.Н.	12	участник
	Плотников Саша	8а			
	Кожин Сергей	8а			
	Пекарев Дмитрий	8а			
	Бушевцев Дмитрий	8а			
5	Требунская Влада	8б	Султанова В.Н.	16	призер
	Шомов Каталина	8б			
	Никонов Максим	8б			
6	Кочанова Настя	8в	Дементьева Г.М.	10	участник
	Сидоркина Ирина	8в			
	Казакова Дарья	8в			
	Коновалова Татьяна	8в			
7	Насырова Ангелина	8в	Дементьева Г.М.	13	участник
	Гасенко Полина	8в			
	Родионов Сергей	8в			
	Астахова Кристина	8в			
8	Шустров Вова	8б	Мусензоя Ю.С.	17	призер
	Бугрова Ира	8б			
	Бардин Максим	8б			

Секция: межпредметная , 8классы

№	Ф. И. О. участника	класс	ФИО руководителя	баллы	место
1	Даксов Кирилл	8а	Акопян Т.С.	9	участник
	Немов Матвей	8а			
	Буравков Евгений	8а			
	Дымова Полина	8а			
2	Шевцов Николай	8б	Митина М.В.	18	победитель
	Сарсенгалиева Элина	8б			
	Шикина Татьяна	8б			
	Ладыгин Олег	8б			
3	Писаревская Лиза	8б	Филиппова Е.В.	15	призер
	Кушумова Наяна	8б			
	Сорокин Сергей	8б			
	Требунская Яна	8б			
4	Каймашникова Настя	8б	Марина В.Н.	17	призер
	Бугрова Настя	8б			
	Галстян Марета	8б			

5	Захаров Петр	8б	Капулова Л.Ю.	7	участник
	Фомина Алина	8в			
	Кочанова Полина	8в			
	Иванин Илья	8в			
	Белик Андрей	8в			
Авакян Арман	8в				
6	Аруев Кирилл	8в	Капулова Л.Ю.	7	участник
	Артюшков Алексей	8в			
	Игнатов Данила	8в			
	Лиморенко Дарья	8в			
7	Уполовникова Марин	8в	Лазарева Н.В.	14	участник
	Смолянинов Дмитрий	8в			
	Кабанова Ирина	8в			
	Евграшина Диана	8в			
8	Филькин Даниил	8в	Акопян Т.С.	7	участник
	Земцов Леонид	8в			
	Коновалов Василий	8в			
	Припутников Артем	8в			

Рейтинг результата в школьной научно-практической конференции

класс	количество работ	место
8б	5	1 победитель 4 призера
3в	1	победитель
3г	1	призер
4а	3	2 призера
9б	4	1 победитель 2 призера
9а	3	2 призера
7б	4	3 призера
6б	7	2 победителя 2 призера
7в	5	2 победителя 1 призер
10	17	2 победителя 3 призера
11а	1	призер
6в	6	2 призера
7а	5	2 призера
8а	5	1 победитель
6а	6	0
8в	6	0
9в	6	0
3б	2	0
11б	1	0
3а	1	0
4б	1	0
4в	1	0
5а	0	0
5б	0	0
5в	0	0

Лучший результат (Таблица «Рейтинг результата учащихся в конференции по классам») по призовым местам у 8б класса.

2. Муниципальный уровень.

VIII муниципальный конкурс проектных и исследовательских работ учащихся (сош. №1)

класс	ФИ учащегося	ФИО руководителя	результат
9а	Никитина Лиана	Белохвостова С.В.	3 место
9б	Ротина Дарья		3 место
10	Аругюнян Альберт	Зотова Е.В.	3 место
6б	Типцова Анна	Козорез С.С.	1 место
9б	Коршиков Игорь		2 место
10	Гражданкинв Алена	Рожкова Л.В.	2 место
10	Османова Эсана		1 место
10	Долматова Вика		1 место

НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ПОТЕНЦИАЛ РОССИИ» (сош. №3)

класс	ФИ учащегося	ФИО руководителя	результат
-------	--------------	------------------	-----------

11а	Толкачева Кристина	Иванина В.В.	3 место
7б	Денисов Никита Банделюк Семен	Мазурина Г.В.	1 место
8б	Бугрова Настя Галстян Маретта Захаров Петр Каймашникова Настя	Марина В.Н.	3 место
8б	Трибунская Влада Шомовк Каталина Никонов Максим	Султанова В.Н.	3 место
9а	Мануилова Настя	Иванова О.В.	2 место
9а	Переключицкая Влада		3 место

Конкурсе детских проектов «Дебют в науке»

класс	ФИ учащегося	ФИО руководителя	результат
3в	Васильева Валерия Смирнов Иван Султангалиева Дарина Шамардина Екатерина	Давыдова Н. С.	призёр
4а	Бужинская Л.Ю.	Тихов Фёдор	призёр
		Макаревич Анна	победитель
		Группа учащихся	победители
3б	Вдовина Е.Е.	Кусиков Артём	победитель
		Биктасова Диляра	призёр
4в	Давыдова Т.С.	Группа учащихся	призёры

Результат участия в муниципальных конференциях достаточно хороший :

-на базе МОУСОШ№1 – из 8 работ: победитель – 3, призеров-5

-на базе МОУСОШ№3- из 6 работ : победителей-1, призеров-5

- «Дебют в науке» из 7 заявленных работ 3 победителя и 4 призера.

2.Региональный, межрегиональный и всероссийский уровень

№	Название мероприятия	Уровень	Ф.И. Уч - ся	класс	Ф.И. педагога	Результат
	VIII региональном фестивале-конкурсе исследовательских работ и творческих проектов обучающихся в области социально-гуманитарных наук, искусства и культуры «Свой путь к открытиям».	региональный	Степанова П. Мурадян С.	8а	Яшина Ж.В.	призёр
			Пишахонова К. Бутенко А.	8а		призёр
			Пряникова Ю. Цепцура А	7а		Участие
			Левченко А.	7а		Призёр
			Толкачёва Кристина	11	Иванова О.В.	Участие
			Кутимская Дарья, Донцова Ксения	8б	Мазурина Г.В.	Участие
	Международный Молодёжный Форум «Саратовский государственный аграрный университет - открытая экспериментальная площадка для творческой молодёжи	Международный	группа	4а	Бужинская Л.Ю.	1 место
			группа	4в	Давыдова Т.С.	2 место
			группа	3 "В"	Давыдова Н.С.	3 место
			Биктасова Диляра	3 «Б»	Е.Е.Вдовина	2 место
			Кусиков Артем	3 «Б»	Е.Е.Вдовина	участник
			Бирш Динара	9Б	Филиппова Е.В.	участник
			Мамонова Милослава	9Б	Бельченко Г.Н.	3 место
			Ротина Дарья	9Б	Белохвостова С.В.	участник
			Бойчук Илья	9В	Федина О.А.	участник
			Гафуров Евгений	9В	Филиппова Е.В.	участник
			Никитина Лиана	9А	Белохвостова С.В.	2 место
			Буравкова Татьяна	10	Рожкова Л.В	1 место
			Конюшевский Елизар	10	Рожкова Л.В	участник
			Османова Эсана	10	Рожкова Л.В	участник
			Ким Елена	10	Рожкова Л.В	участник
			Долматова Виктория	10	Рожкова Л.В	участник
			Гражданкина Алена	10	Рожкова Л.В	1 место
			Толкачева Кристина	11А	Иванина В.В.	2 место
Бужинская Екатерина	11Б	Козорез С.С.	1 место			

	Давыдья Викторья	10	Зотова Е.В.	2 место
	Усталов Павел	10	Зявкинцва Л.А.	3 место
	Половостов Максим	10	Зявкинцва Л.А.	участник
	Баненков Максим	10	Зявкинцва Л.А.	1 место
	Рогачев Александр	10	Зявкинцва Л.А.	участник
	Безнов Сергей	10	Зявкинцва Л.А.	участник
	Кульков Алексей	10	Зявкинцва Л.А.	участник
	Нисаренская Елизавета, Кундумова Ниязи, Сорокин Сергей, Трибуцкая Яна	85	Филиппова Елена Валентиновна	1 место
	Каймашикова Анастасия, Бутрын Анастасия, Гилетов Марета, Захаров Пётр	85	Марина Валентина Николаевна	3 место
	Шевцов Николай, Сарсен Алиена Элина, Шюкина Татьяна, Ладанов Олег	85	Мигуна Мирсия Викторовна	1 место
	29 работ: 1 место-7, 2 место-5, 3 место-4 ИТОГО-16			

Исходя из выше сказанного, необходимо отметить что, в школе в системе организована и ведется работа с одаренными детьми: используются активные формы организации работы. Работа НОУ (руководитель Филиппова Е.В.) ведется планомерно. Продолжается непрерывная работа по выявлению одаренных детей с учётом их успехов в различных видах деятельности, проводится индивидуальная оценка творческих возможностей и способностей ребенка. На основе учёта выявленных индивидуальных особенностей одаренных школьников учителями – предметниками дальнейшая работа с ними строится путём повышения уровня развития творческого потенциала и воспитанности школьников через совершенствование художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного направлений работы школы, привлечение учащихся к работе кружков творческой направленности и спортивных секций, участия во внеурочной жизни школы.

2.9 Анализ показателей деятельности школы

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме.

В нашей школе работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлена проблема неуспеваемости.

Поэтому определены следующие задачи школы:

- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- развития внутрискольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС;
- продолжения научно-практической, исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- совершенствования работы с одаренными и высокомотивированными учащимися;
- повышение профессиональной компетентности педагогов через совершенствование организационной, методической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- содействия непрерывному образованию и развитию педагогов.

Директор МОУ «СОШ №2 г. Ершова Саратовской области»

Ю.А. Тихова



Подписан: Тихова Юлия Александровна
 Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
 Местоположение: г.Ершов
 Дата: 2021-07-08 22:34:30

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Ершова Саратовской области им. Героя Советского Союза Зуева М.А.»

413503, Саратовская область г. Ершов ул. М.Горького д.2А тел.(845 64) 5-34-55, факс (884564) 5-34-55
ИНН:6413008316 / КПП: 641301001 ОГРН: 1026400703372 ОКПО:43727882

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ в 2019году.**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	648
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	300
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	311
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	37
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	285/49%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	база-4,4 профиль-59
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	492/76%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	186/37%
1.19.1	Регионального уровня	10/2%
1.19.2	Федерального уровня	51/10%
1.19.3	Международного уровня	25/5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	98/15%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	37/5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	143/22%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47/88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/5,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/5,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41/76,7%
1.29.1	Высшая	12/22%
1.29.2	Первая	29/54,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11/20%
1.30.1	До 5 лет	4/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/13%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/11%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/80%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52/98%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,131 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с), в общей численности учащихся	648/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,9 кв. м

Директор МОУСОШ №2
г. Ершова Саратовской области
И.И. Героя Советского Союза Зуева М.А.



Ю.А. Тихова

Ю.А. Тихова



Подписан: Тихова Юлия
Александровна

Основание: я
подтверждаю этот
документ своей
удостоверяющей
подписью

Местоположение: г. Ершов

Дата: 2021-07-08 22:35:22