

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Ершова Саратовской
области им. Героя Советского Союза Зуева М.А.»

Рассмотрено на заседании ШМО учителей начальных классов протокол № 1 от «26» августа 2024г.	Согласовано с родителями /законными представителями/ _____подпись_____ 26.08.2024г.	Утверждаю Руководитель МОУ «СОШ №2 г. Ершова»  Л.О.А.Тихова/ приказ № 273 от «30» августа 2024 г.
---	---	--

Приложение к АООП НОО (В.8.4)

**Учебный план
начального общего образования
(обучение на дому)
на 2024-2025 учебный год**

г. Ершов, 2024г.

Пояснительная записка

Учебный план АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.4) МОУ СОШ № 2 г. Ершова на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования (далее – ФАОП НОО), действующими гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС обучающихся с ОВЗ, ФАОП НОО для обучающихся с РАС и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план обеспечивает возможность обучения русском языке, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО для обучающихся с РАС, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть федерального учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся с РАС, имеющих умеренную, тяжелую и глубокую умственную отсталость (интеллектуальные нарушения), ТМНР, к продолжению образования в последующие годы;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося с РАС в соответствии с его индивидуальностью;
- минимизацию негативного влияния нарушений на развитие

обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

МОУ СОШ № 2 самостоятельна в выборе видов деятельности по каждому предмету, курсу коррекционно-развивающей области (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии).

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, обеспечивающие реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с РАС;

- внеурочную деятельность, реализуемую посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и, обеспечивающую личностное развитие обучающихся с РАС, осуществляется на добровольной основе с учетом мнения родителей, возможностями учащегося и проводится в форме, отличной от урочной формы;

- коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния РАС на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: «Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие», «Сенсорное развитие», «Двигательное развитие», «Предметно-практические действия», «Коррекционно-развивающие занятия».

Образовательная организация вправе самостоятельно определять технологии, способы организации деятельности обучающихся в процессе освоения курсов коррекционно-развивающей области.

Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность. Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов.

Продолжительность урока во 2-5-х классах - 40 минут, *Продолжительность перемен* между уроками 10 минут. *Продолжительность группового коррекционного занятия* составляет во 2-5 классах - 40 минут. *Продолжительность индивидуального коррекционного занятия* составляет 20 минут.

Со второго класса задания по предметам предлагаются по принципу «минимакс»: часть задания по предмету обязательна для выполнения, часть - по желанию обучающегося. Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) в 3-м классе - до 1,5 часов (90 минут), в 4-5-м - до 2 часов (120 минут).

Недельная нагрузка при обучении на дому составляет 8 часов на основании письма Министерства образования Саратовской области от

17.09.13 № 01-26/5404 и на основании Методических рекомендаций Министерства просвещения от 24.11.2021г.

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

Учебный план ученика с РАС 2 класса на 2024-2025 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Кол-во часов в неделю
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1
Математика	Математические представления	0,5
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5
	Человек	0,5
	Домоводство	-
	Окружающий социальный мир	0,5
Искусство	Музыка и движение	0,5
	Изобразительное искусство	0,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,2
Технологии	Профильный труд	0,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Внеурочная деятельность		
Коррекционные курсы:		
Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие		0,5
<i>Сенсорное развитие</i>		0,5
<i>Двигательное развитие</i>		0,5
<i>Предметно-практические действия</i>		0,5
Коррекционно-развивающие занятия (Занятия с дефектологом)		0,5
Коррекционно-развивающие занятия (Занятия с логопедом)		0,5
<i>Внеурочная дет-ть: Разговоры о важном</i>		0,3
Итого		8

