

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Ершова Саратовской области им. Героя Советского Союза Зуева М.А.»

Рассмотрено на заседании педагогического совета школы протокол № 1 от «26» августа 2024г	Согласовано с Общешкольным родительским комитетом протокол №1 от «26» августа 2024г	Согласовано с Советом учащихся протокол №1 от «26» августа 2024г	 <p style="text-align: right;">Утверждаю Руководитель МОУ «СОШ №2 г. Ершова» ЛЮ.А.Тихова / приказ № 226 от «27» августа 2024 г.</p>
--	---	--	--

Изменения в АООП УО (В.1)

**Учебный план
АООП для учащихся с УО /ИН/ (В.1)
на 2024-2025 учебный год**

г. Ершов, 2024г.

Пояснительная записка

Учебный план МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Ершова Саратовской области им. Героя Советского Союза Зуева М.А.» (далее - Учебный план), реализующей ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен для 2го этапа обучения:
2 этап - V-IX классы;

Срок обучения по АООП составляет 9 лет .

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году .
Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс) .

На втором этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:
формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: по 1 часу на русский язык и на математику. Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в

Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г,
регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

**Недельный учебный план
АООП УО (вариант 1) обучающихся 6г класса**

Предметные области	Класс	VI	Всего
	Учебные предметы	Количество часов	
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	5	5
	Чтение (Литературное чтение)	4	4
2. Математика	Математика	5	5
	Информатика	-	-
3. Естествознание	Природоведение	2	2
	Биология	-	-
4. Человек и общество	География	2	2
	Основы социальной жизни	2	2
	Мир истории	2	2
	История Отечества	-	-
5. Искусство	Музыка	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	-	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
7.Технология	Труд (Технология)	6	6
Итого		28	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		0	0
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30
Внеурочная деятельность:			
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6
Ритмика		1	1
"Коррекционный курс "Логопедические занятия".		2	1
"Коррекционный курс "Психокоррекционные занятия".		2	2
Дефектологические занятия		1	1
Внеурочная деятельность:		1	1
Разговоры о важном		1	1

