


Рассмотрено на заседании педагогического совета школы протокол № 1 от «30» августа 2022г.	«Согласовано» Руководитель ШМО <i>Сидовенко Л.В.</i> протокол № 1 от «30» августа 2022г.	«Согласовано» Заместитель руководителя МОУ «СОШ с. Миусс» <i>Крымская Т.М.</i> от «30» августа 2022г.	
-------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

Приложение 1 к ООП НОО

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Умники и Умницы»**

**1-4 классы**

**Срок реализации: 1 год**

**В редакции протокола педагогического совета муниципального  
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа  
№ 2 г. Ершова Саратовской области им. Героя Советского Союза Зуева М.А»  
№ 4 от 02.11.2022г**

Составитель:  
Каширина Е.К.,  
Ананская Н.М.  
учителя начальных классов

2022 год

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Умники и умницы» разработана на основе плана внеурочной деятельности МОУ «СОШ с.Миусс Ершовского района Саратовской области» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов О. А. Холодовой «Юным умникам и умницам». Информатика, логика, математика (информационная грамотность, социальный интеллект). Программа учебного курса позволяет проводить системную работу по развитию познавательных способностей (РПС). Учебно-методический комплект «Юным умникам и умницам». Информатика, логика, математика (информационная грамотность, социальный интеллект) О.А.Холодовой полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту для начальной школы. Программа способствует формированию потребности в творческой деятельности и развитии интеллектуальных и творческих возможностей ребенка.

Курс включает 135 занятий: 1 занятие в неделю, в первом классе - 33 занятия, во 2 – 4 классах - по 34 занятий за учебный год.

Актуальность выбора определена следующими факторами: на основе диагностических фактов у учащихся слабо развиты память, устойчивость и концентрация внимания, наблюдательность, воображение, быстрота реакции.

Данный систематический курс создаёт условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий по предложенному курсу происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. В результате этих занятий ребята достигают значительных успехов в своём развитии, они многому научатся и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам.

**Цель программы «Умники и умницы»:** развитие логического мышления учащихся; обеспечение дополнительных возможностей для интеллектуального и личностного развития каждого учащегося

### **Основные задачи:**

- развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

### **Особенности организации учебного процесса.**

Материал каждого занятия рассчитан на 35-40 минут. Во время занятий у ребенка происходит становление развитых форм самосознания, самоконтроля и самооценки. Бальная система оценивания знаний и умений обучающихся отсутствует, что снижает тревожность

и необоснованное беспокойство учащихся, исчезает боязнь ошибочных ответов. В результате у детей формируется отношение к данным занятиям как к средству развития своей личности. Данный курс состоит из системы тренировочных упражнений, специальных заданий, дидактических и развивающих игр. На занятиях применяются занимательные и доступные для понимания задания и упражнения, задачи, вопросы, загадки, игры, ребусы, кроссворды и т.д., что привлекательно для младших школьников.

Основное время на занятиях занимает самостоятельное решение детьми поисковых задач. Благодаря этому у детей формируются умения самостоятельно действовать, принимать решения, управлять собой в сложных ситуациях.

### **Основные формы работы**

Занятия рассчитаны на коллективную, групповую и индивидуальную работу. Они построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим.

Содержание курса построено на междисциплинарной (интегративной) основе обучения с такими предметами как математика, информатика, русский язык.

В ходе реализации программы осуществляется расширение зоны ближайшего развития ребенка и последовательный перевод ее в непосредственный актив, то есть в зону актуального развития.

**Основными принципами** распределения материала являются:

- системность: задания располагаются в определенном порядке;
- принцип «спирали»: через каждые 7 занятий задания повторяются;
- принцип «от простого - к сложному»: задания постепенно усложняются;
- увеличение объема материала;
- наращивание темпа выполнения заданий;
- смена разных видов деятельности.

### **2. Содержание программы**

В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач.

**Развитие восприятия.** Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умения ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.

**Развитие памяти.** Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объема памяти, качества воспроизведения материала.

**Развитие внимания.** Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объема устойчивости, концентрации внимания.

**Развитие мышления.** Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.

**Развитие речи.** Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы - описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.

**Задания, развивающие память** В рабочие тетради включены упражнения на развитие и совершенствование слуховой и зрительной памяти. Участвуя в играх, школьники учатся

пользоваться своей памятью и применять специальные приемы, облегчающие запоминание. В результате таких занятий учащиеся осмысливают и прочно сохраняют в памяти различные учебные термины и определения. Вместе с тем у детей увеличивается объем зрительного и слухового запоминания, развивается смысловая память, восприятие и наблюдательность, закладывается основа для рационального использования сил и времени.

### **Задания на развитие и совершенствование воображения**

Развитие воображения построено в основном на материале, включающем задания геометрического характера:

- выбор фигуры
- нужной формы для восстановления целого;
- вычерчивание уникальных фигур (фигур, которые надо начертить, не отрывая карандаша от бумаги и не проводя одну и ту же линию дважды);
- выбор пары идентичных фигур сложной конфигурации;
- выделение из общего рисунка заданных фигур с целью выявления замаскированного рисунка;
- деление фигуры на несколько заданных фигур и построение заданной фигуры из нескольких частей, выбираемых из множества данных;
- складывание и перекладывание спичек с целью составления заданных фигур. Совершенствованию воображения способствует работа с изографами (слова записаны буквами, расположение которых напоминает изображение того предмета, о котором идет речь), числограммы (предмет изображен с помощью чисел) и задания «Не верь глазам своим».

**Задания, развивающие мышление.** Приоритетным направлением обучения в начальной школе является развитие мышления. С этой целью в рабочих тетрадях приведены задания, которые позволяют на доступном детям материале и на их жизненном опыте строить правильные суждения и проводить доказательства без предварительного теоретического освоения самих законов и правил логики. В процессе выполнения таких упражнений дети учатся сравнивать различные объекты, выполнять простые виды анализа и синтеза, устанавливать связи между понятиями, учатся комбинировать и планировать. Предлагаются задания, направленные на формирование умений работать с алгоритмическими предписаниями (шаговое выполнение задания).

#### Рекомендуемая модель занятия в 1 классе:

- Мозговая гимнастика (1-2 мин)
- Разминка (3-5 мин)
- Тренировка и развитие психических механизмов, лежащих в основе познавательных способностей (10-15 мин)
- Весёлая переменка (3-5 мин)
- Логически-поисковые задания (10-12 мин)
- Корректирующая гимнастика (1-2 мин)
- Графический диктант, штриховка (10 мин), чередующиеся с интеллектуальными играми и викторинами

#### Рекомендуемая модель занятий во 2-4-х классах:

- Мозговая гимнастика (2-3 мин)
- Разминка (3-5 мин)
- Тренировка и развитие психических механизмов, лежащих в основе познавательных способностей (10 мин)
- Весёлая переменка (3-5 мин)
- Логически-поисковые задания (10-15 мин)
- Корректирующая гимнастика (1-2 мин)
- Логические задачи на развитие аналитических способностей и способности рассуждать или нестандартные задачи (10 мин)

### **3. Планируемые результаты**

### **Личностными результатами данного курса являются:**

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- Развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности — качеств важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости и ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

**Метапредметными результатами** изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

#### *Регулятивные УУД:*

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

#### *Познавательные УУД:*

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
  - Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
  - Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
  - Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
    - Находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

#### *Коммуникативные УУД:*

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Читать и пересказывать текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

## **4. Тематическое планирование**

1. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. (вводный урок, 1 час)
2. Развитие концентрации внимания. Анаграммы. Тренировка внимания. Развитие мышления. Разгадываем пиктограммы (4 часа).
3. Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Кодировка слов (4 часа).
4. Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Разгадываем и составляем ребусы (5 часов).
5. Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Магические квадраты (5 часов).
6. Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек (5 часов).
7. Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций (5ч)
8. Развитие мышления. Тренировка внимания (4 часа).
9. Выявление

уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года (1 час).

**Календарно – тематическое планирование  
1 класс**

№ п/п	Тема	Коли- чество часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводный урок)	1	06.09	
2	Развитие концентрации внимания. Графический диктант	1	13.09	
3	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	20.09	
4	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	27.09	

5	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	04.10	
6	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	11.10	
7	Совершенствование воображения. Задание по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу	1	18.10	
8	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	25.10	
9	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	08.11	
10	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	15.11	
11	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	22.11	
12	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	29.11	
13	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	06.12	
14	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу	1	13.12	
15	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	20.12	
16	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графические диктанты	1	27.12	
17	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	10.01	
18	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	17.01	
19	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	24.01	
20	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	31.01	
21	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу	1	14.02	
22	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	21.02	
23	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	28.02	
24	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	07.03	
25	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	14.03	
26	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	21.03	
27	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	04.04	
28	Совершенствование воображения. Задания по	1	11.04	

	перекладыванию спичек. Рисуем по образцу			
29	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	18.04	
30	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	25.04	
31	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графические диктанты	1	02.05	
32	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	16.05	
33	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	1	23.05	

**Календарно – тематическое планирование  
2 класс**

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	1	06.09	
2	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	13.09	
3	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	20.09	
4	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	27.09	
5	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	04.10	
6	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	11.10	
7	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1	18.10	
8	Развитие скорости реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	25.10	
9	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций.	1	08.11	



	Развитие аналитических способностей и способности рассуждать			
10	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	15.11	
11	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	22.11	
12	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	29.11	
13	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	06.12	
14	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1	13.12	
15	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	20.12	
16	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	27.12	
17	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	10.01	
18	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	17.01	
19	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	24.01	
20	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	31.01	
21	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1	07.02	
22	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	14.02	
23	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и	1	21.02	

	способности рассуждать			
24	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать	1	28.02	
25	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей .	1	07.03	
26	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать	1	14.03	
27	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей	1	21.03	
28	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1	04.04	
29	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать	1	11.04	
30	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей	1	18.04	
31	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей	1	25.04	
32	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать	1	02.05	
33	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей	1	16.05	
34	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	1	23.05	

**Календарно – тематическое планирование  
3 класс**

№ п/п	Темы	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления	1	06.09	
2	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	13.09	
3	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	20.09	
4	Тренировка слуховой памяти.	1	27.09	

	Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи			
5	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	04.10	
6	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	11.10	
7	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек	1	18.10	
8	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	25.10	
9	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	08.11	
10	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	15.11	
11	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	22.11	
12	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	29.11	
13	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	06.12	
14	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек	1	13.12	
15	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	20.12	
16	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	27.12	
17	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	10.01	
18	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	17.01	
19	Тренировка зрительной памяти.	1	24.01	

	Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи			
20	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	31.01	
21	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек	1	07.02	
22	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	14.02	
23	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	21.02	
24	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	28.02	
25	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	07.03	
26	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	14.03	
27	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	21.03	
28	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1	04.04	
29	Развитие быстроты реакции, мышления. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	11.04	
30	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	18.04	
31	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	25.04	
32	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	02.05	
33	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения	1	16.05	

	решать нестандартные задачи			
34	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	1	23.05	

**4 класс**

№ п/п	Темы	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления	1	06.09	
2	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	13.09	
3	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	20.09	
4	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	27.09	
5	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	04.10	
6	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	11.10	
7	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек	1	18.10	
8	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	25.10	
9	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	08.11	
10	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	15.11	
11	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	22.11	
12	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.	1	29.11	

	Развитие умения решать нестандартные задачи			
13	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	06.12	
14	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек	1	13.12	
15	Развитие скорости реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	20.12	
16	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	27.12	
17	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	10.01	
18	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	17.01	
19	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	24.01	
20	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	31.01	
21	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек	1	07.02	
22	Развитие скорости реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	14.02	
23	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	21.02	
24	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	28.02	
25	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	07.03	
26	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.	1	14.03	

	Развитие умения решать нестандартные задачи			
27	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	21.03	
28	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1	04.04	
29	Развитие скорости реакции, мышления. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	11.04	
30	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	18.04	
31	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	25.04	
32	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	02.05	
33	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	16.05	
34	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	1	23.05	