

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Ершова Саратовской области
им. Героя Советского Союза Зуева М.А.»

Рассмотрено заседании педагогического совета школы протокол №1 от « 29 » августа 2023 г.	на	«Согласовано» с Общешкольным родительским комитетом «31» августа 2023 г.	«Согласовано» с Советом учащихся «31» августа 2023 г.	«Утверждаю» Руководитель МОУ «СОШ №2 г. Ершова» /Ю.А. Тихова/ приказ №262 от « 31 » августа 2023 г.
---	----	--	---	--

**Положение о системе оценивания
внеурочной деятельности обучающихся**

1. Общие положения.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Ершова Саратовской области им. Героя Советского Союза Зуева М.А.» осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся по внеурочной деятельности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Настоящее положение разработано в соответствии:

- федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО);
- федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО);
- федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 (далее – ФАОП ООО ОВЗ);

1.1. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

1.2. Внеурочная деятельность организуется на принципах

1.1. природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым обучающимся вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.2. Аттестация обучающихся по внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть деятельности, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

1.3. Аттестация - это оценка уровня и качества освоения обучающимися внеурочной деятельности в конкретной области деятельности, которая осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по 5-ти бальной шкале.

1.4. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической, практической подготовки обучающихся в конкретной области деятельности, выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности;

- анализ полноты реализации внеурочной деятельности;

- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов деятельности;

- выявление причин, способствующих или препятствующих

полноценной реализации внеурочной деятельности;

- внесение необходимых корректив в содержание и методику внеурочной деятельности.

1.5. Функции аттестации.

В образовательном процессе аттестация выполняет целый ряд функций:

а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающегося;

в) развивающую, так как позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно- воспитательного процесса;

д) социально-психологическую, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить "ситуацию успеха".

2. Организация процесса аттестации по внеурочной деятельности

2.1. Организация процесса аттестации по внеурочной деятельности предполагает:

- текущий контроль и промежуточную аттестацию.

2.2. Формы проведения аттестации.

В зависимости от предмета изучения курса формы проведения текущей аттестации могут быть следующие: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, контрольные уроки, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, турниры, спектакли, итоговые занятия, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, доклад, тематические чтения и т.д.

Формы проведения текущей аттестации и промежуточной аттестации по каждому направлению и виду внеурочной деятельности определяются самим педагогом и прописываются в рабочей программе внеурочной деятельности таким образом, чтобы они соответствовали планируемым результатам курса внеурочной деятельности.

2.3. Проведение текущей и промежуточной аттестации осуществляется самим педагогом и фиксируется в журнале по внеурочной деятельности.

2.4. Оценочная шкала используемая педагогами.

- Для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по внеурочной деятельности **используется безотметочная система**, позволяющая оценить уровень результатов, оформляется в виде зачета/незачета.

2.5. Перед началом обучения по программе курса внеурочной деятельности педагог знакомит обучающихся с системой оценивания, которая применяется при проведении промежуточной аттестации.

2.6. Организация, содержание и порядок контроля проектной деятельности обучающихся 5-9 классов осуществляется согласно Положению **об организации проектной деятельности обучающихся 5-9 классов**.

3. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по курсам внеурочной деятельности

Текущий контроль во внеурочной деятельности – это систематическая проверка достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии программой курса внеурочной деятельности. Текущий контроль проводится с целью систематического контроля уровня усвоения материала, прочности формируемых предметных знаний, умений, приобретении универсальных учебных действий, а также носит мотивационный характер

3.1. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим курс внеурочной деятельности.

3.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом программы.

3.3. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего

контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с программой и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимися, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

3.4. Результаты текущего контроля фиксируются в журнале по внеурочной деятельности.

3.5. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

3.6. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

4. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися программ курсов внеурочной деятельности. Оценке результатов внеурочной деятельности подлежат результаты освоения курса внеурочной деятельности, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

4.1. Промежуточная аттестация проводится для обучающихся 5-9 классов по каждому курсу внеурочной деятельности по итогам учебного года (полугодия)

4.2. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности.

4.3. Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся 5- 9 классов по курсам внеурочной деятельности (метапредметных результатов) осуществляется *по безотметочной системе*, фиксирующей *зачет или незачет*.

4.4. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в журнале по внеурочной деятельности.

4.5. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение курса, программы учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации утверждается приказом директора на основании заявления обучающегося (его родителей, законных представителей).

4.6. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной

аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

4.7. Промежуточная аттестация обучающихся по индивидуальному учебному плану, обучающихся на дому детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, нуждающихся в длительном лечении, проводится по результатам текущего контроля успеваемости (по всем программам) по итогам учебного года (полугодия)

4.9. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким курсам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.10. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.11. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим курсу не более двух раз в сроки, определяемые школой в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

4.12. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия.

4.13. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.14. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс.

4.15. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.16. Особые сроки и порядок проведения промежуточной аттестации могут быть установлены для следующих категорий обучающихся по заявлению родителей (законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, олимпиады, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры и иные подобные мероприятия;

- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;

- для иных категорий обучающихся по решению педагогического совета

5. Зачет обучающимся прохождения промежуточной аттестации по высоким результатам личностных достижений

5.1. Зачет обучающимся прохождения промежуточной аттестации может быть осуществлен в случае предоставления педагогу документов, подтверждающих получение обучающимся призовых мест в муниципальных, региональных, межрегиональных, федеральных и международных конкурсах (соревнованиях, олимпиадах и т. п.) (приводящихся на бесплатной основе), соответствующих изучаемому курсу внеурочной деятельности в течение учебного года.

