

Утверждаю
 Директор МОУ «СОШ№2г.Ершова
 Саратовской области»
 Ю.А.Тихова
 Приказ № 226 от 27.08. 2024г.



**Изменения
 в основную образовательную программу основного общего образования**

1. п.1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО
 Слова по учебному предмету «Технология» «заменить словами «По учебному предмету Труд (технология)» по всему тексту. Планируемые результаты изложить в редакции п 1.2.5. (Планируемые результаты освоения программы по предмету "Труд (технология)" на уровне основного общего образования .Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Труд (технология)" приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО».
 Слова по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» заменить на слова по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» по всему тексту. Планируемые результаты изложить в редакции ФРП, «Основы безопасности защиты Родины» Москва, 2024.

2. п. 2.1. рабочие программы отдельных учебных предметов
 Название Рабочей программы по учебному предмету «Технология» заменить словами «по учебному предмету Труд «Технология» по всему тексту.
 Название Рабочей программы по учебному предмету Основы безопасности жизнедеятельности» заменить словами «по учебному предмету Труд «Основы безопасности и защиты Родины» по всему тексту.

В Приложении № 1 к *Основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ№2г.Ершова Саратовской области им. Героя Советского Союза Зуева М.А.»* принять в новой редакции программы по учебным предметам: Труд «Технология», «Основы безопасности и защиты Родины», «Литература».

3. п3.1

1) в таблице
 строку 9 изложить в следующей редакции

Предметные области	Учебные предметы
Труд «Технология»	Труд «Технология»

строку 10 изложить в следующей редакции

Предметные области	Учебные предметы
Физическая культура	Физическая культура
Основы безопасности и защиты Родины»	Основы безопасности и защиты Родины»

2) в перспективном учебный план основного общего образования изменить так

Недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели							
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							

Труд «Технология»	Труд «Технология»	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины»	Основы безопасности и защиты Родины»				1	1	2

1. В приложение №6 к ООП ООО «Описание оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету» заменить Систему оценивания образовательных результатов учащихся по географии.

Система оценивания образовательных результатов учащихся по географии

Красным шрифтом изменения

3.11.География

3.11.1. Нормы оценивания устных ответов

Отметка «5» за устный ответ ставится, если обучающийся дает полный и верный ответ, практически не допускает ошибки, при этом

демонстрирует знание географического материала и сформированность требуемых видов деятельности;

верно использует источники географической информации, обращается к ним при ответе;

верно выстраивает логику ответа, формулирует выводы.

Отметка «4» за устный ответ ставится, если обучающийся в целом дает верный ответ на вопрос, но допускает ошибки при

демонстрации знаний географического материала (допускает ошибки в использовании географических понятий или терминов,

нечетко формулирует географические закономерности и т. п.) или сформированности требуемых видов деятельности (имеет представление о последовательности действий, но не получает необходимый результат вследствие ошибок);

использовании источников географической информации (выбирает источники географической информации, с помощью которых можно получить ответ на вопрос, но не все или не оптимальные; не всегда верно использует источники информации) при обращении к ним при ответе (не всегда обращается к источникам);

выстраивании логики ответа, формулировке выводов (незначительные ошибки в логике, формулировке выводов).

Отметка «3» за устный ответ ставится, если обучающийся допускает значительное число ошибок при

демонстрации знаний географического материала или сформированности требуемых видов деятельности показывает фрагментарность географических знаний, не может осуществить требуемые виды деятельности и получить необходимый результат без помощи учителя;

работе с источниками географической информации: затрудняется в выборе верного источника, в извлечении необходимой для ответа информации и ее использовании при ответе;

выстраивает ответ фрагментарно, не формулирует выводы, хотя демонстрирует понимание вопроса; характер ошибок свидетельствует о возможности использовать освоенные знания и умения для дальнейшего изучения темы, раздела.

Отметка «2» ставится, если обучающийся

не дает верного ответа на вопрос, показывает несформированность необходимых знаний (знания фрагментарные, не владеет терминологией, не понимает закономерности, не умеет выделить необходимые взаимосвязи и применить их для ответа) и видов деятельности (не знает алгоритма действий, не умеет выполнить необходимые виды деятельности);

не демонстрирует умение использовать источники географической информации (может выбрать, но не может использовать; или может фрагментарно извлечь информацию, но не может ее применить для ответа на вопрос); понимание вопроса может при этом быть продемонстрировано.

Отметка «1» ставится ученику, если ученик:

Не может ответить ни на один из поставленных вопросов;

Полностью не усвоил материал.

3.11.2. Критерии оценки качества выполнения практических работ:

Отметка «5» ставится, если обучающийся:

правильно выполнил все задания практической работы в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности;

работал полностью самостоятельно: подобрал необходимые для выполнения заданий источники информации, использовал необходимые для их выполнения теоретические знания и практические умения.

Отметка «4» ставится, если обучающийся:

выполнил все задания работы в полном объеме и в основном правильно (допущено не более двух ошибок); допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения заданий, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана при характеристике и(или) сравнении отдельных территорий или стран и т. д.);

использовал необходимые источники информации;

показал знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

Отметка «3» ставится, если обучающийся:

правильно выполнил половину или более половины всех заданий (дал ответы не по всем пунктам плана);

продемонстрировал знание теоретического материала, но допускает ошибки при его использовании или ошибки при извлечении и использовании источников географической информации.

Отметка «2» ставится, если обучающийся:

не выполнил или выполнил неправильно более половины заданий практической работы (даны ответы на менее половины пунктов плана);

ответы свидетельствуют об отсутствии теоретических знаний и о неспособности их правильно использовать или о несформированности умений выбирать и использовать источники географической информации, необходимые для выполнения заданий практической работы.

Отметка «1» выставляется в том случае, если

Ученик:

- не приступал к выполнению работы

- правильно выполнил не более 10 % всех заданий.

3.11.3. Критерии оценки качества выполнения контрольных работ:

Контрольная работа по географии имеет следующую структуру: первая часть (3-4 задания) – базовый материал (на удовлетворительную отметку); вторая часть (1 задание) материал повышенного уровня (на хорошую отметку); третья часть (1 задание) материал высокого уровня (на отличную отметку).

Отметка «5». Правильно даны ответы ко всем заданиям базового и повышенного уровня сложности; один или два развернутых ответа (высокого уровня сложности) даны полностью и верно, ошибок и неточностей нет);

Отметка «4». Правильно даны ответы ко всем заданиям базового и повышенного уровня сложности; ИЛИ правильно даны ответы ко всем заданиям базового и к одному заданию повышенного уровня сложности и одному заданию высокого уровня сложности;

Отметка «3». Правильно даны ответы к 3-4 заданиям базового уровня сложности и одному заданию повышенного уровня сложности;

Отметка «2». Правильно даны ответы к менее половины заданий базового уровня сложности.

Отметка «1» выставляется в том случае, если

Ученик:

- не приступал к выполнению работы

- правильно выполнил не более 10 % всех заданий.

3.11.4. Критерии выставления отметок за проверочные тесты.

Количество вопросов в тесте	Время выполнения	Критерии оценивания
10 вопросов	10 – 15 минут	«5» - 10 правильных ответов

		«4» - 7 – 9 правильных ответов «3» - 5 – 6 правильных ответов «2» - менее 5 правильных ответов «1» - менее 3 правильных ответов
20 вопросов	30 – 40 минут	«5» - 18 – 20 правильных ответов «4» - 14 – 17 правильных ответов «3» - 10 – 13 правильных ответов «2» - менее 10 правильных ответов «1» - менее 5 правильных ответов

1.11.5. Оценка проектной или исследовательской деятельности обучающихся

<i>Деятельность, подлежащая оценке</i>	<i>Баллы</i>
Постановка проблемы, ее актуальность, обоснование	0-2
Выбор адекватных способов решения и (или) методов географического исследования	0-2
Соответствие выбранной формы конечного продукта проблеме (цели исследования)	0-2 географического исследования)
Степень раскрытия проблемы в соответствии с определенной темой проекта (исследования)	0-2
Использование имеющихся географических знаний и способов действия в соответствии с темой проекта и(или) исследования	0-2
Поиск и обработка информации (адекватность информации, полнота, разнообразие источников)	0-2
Формулировка выводов и(или) обоснование и реализация принятого решения (обоснованность выводов в соответствии с используемой информацией)	0-2
Планирование и управление познавательной деятельностью во времени	0-2
Изложение результатов работы	0-2
Оформление работы (соответствие требованиям, задачам проекта или исследования, наличие ссылок на источники и т. п.)	0-2
Представление результатов (структурированное и грамотное изложение, следование временным рамкам и т. п.)	0-2
Ответы на вопросы (аргументированность, соответствие результатам работы, научная достоверность)	0-2
Самооценка работы и результата (соответствие выбранной проблеме и степень ее решения, удовлетворенность результатом, выполнение плана и временных рамок работы, презентация работы)	0-2

Итого: 26 баллов

Шкала перевода баллов в школьную отметку

отметка	«1»	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0-2	3- 5	6-12	13-19	19-26

3.11.6. Отметка за умения работать с картой и другими источниками географических знаний.

Отметка	Критерии оценивания
«5»	правильный, полный отбор источников знаний, рациональное их использование в определенной последовательности; соблюдение логики в описании или характеристике географических территорий или объектов; самостоятельное выполнение и формулирование выводов на основе практической деятельности; аккуратное оформление результатов работы.
«4»	правильный и полный отбор источников знаний, допускаются неточности в использовании карт и других источников знаний, в оформлении результатов.
«3»	правильное использование основных источников знаний; допускаются неточности

	в формулировке выводов; неаккуратное оформление результатов.
«2»	неумение отбирать и использовать основные источники знаний; допускаются существенные ошибки в выполнении задания и в оформлении результатов.
«1»	полное неумение использовать карту и источники знаний.

3.11.7 Общая классификация ошибок

При оценке знаний, умений и навыков учащихся следует учитывать все ошибки (грубые и негрубые) и недочеты.

Грубыми считаются следующие ошибки:

- 1) незнание определения основных понятий, законов, правил, основных положений теории, незнание формул, общепринятых символов обозначений величин, единиц их измерения;
- 2) незнание наименований единиц измерения;
- 3) неумение выделить в ответе главное;
- 4) неумение применять знания для решения задач и объяснения явлений;
- 5) неумение делать выводы и обобщения;
- 6) неумение читать и строить графики и принципиальные схемы;
- 7) неумение подготовить установку или лабораторное оборудование, провести опыт, наблюдения, необходимые расчеты или использовать полученные данные для выводов;
- 8) неумение пользоваться первоисточниками, учебником и справочниками;
- 9) нарушение техники безопасности;
- 10) небрежное отношение к оборудованию, приборам, материалам.

К **негрубым** ошибкам следует отнести:

- 1) неточность формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного-двух из этих признаков второстепенными;
- 2) ошибки при снятии показаний с измерительных приборов, не связанные с определением цены деления шкалы (например, зависящие от расположения измерительных приборов, оптические и др.);
- 3) ошибки, вызванные несоблюдением условий проведения опыта, наблюдения, условий работы прибора, оборудования;
- 4) ошибки в условных обозначениях на принципиальных схемах, неточность графика (например, изменение угла наклона) и др.;
- 5) нерациональный метод решения задачи или недостаточно продуманный план устного ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);
- 6) нерациональные методы работы со справочной и другой литературой;
- 7) неумение решать задачи, выполнять задания в общем виде.

Недочетами являются:

- 1) нерациональные приемы вычислений и преобразований, выполнения опытов, наблюдений, заданий;
- 2) ошибки в вычислениях;
- 3) небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков;
- 4) орфографические и пунктуационные ошибки.

3.11.8. Требования к работе в контурных картах.

1. Каждую контурную карту подписывают. В правом верхнем углу ученик ставит свою фамилию и класс.
2. При выполнении практической работы в верхнем левом углу карты подписывают номер и название практической работы.
3. Все надписи на контурной карте делаются мелко, четко, красиво, желательно печатными буквами. Название рек и гор располагают соответственно вдоль хребтов и рек, названия равнин – по параллелям. Объекты гидросферы желательно подписывать синей пастой.
4. Если название объекта не помещается на карте, то около него ставят цифру, а внизу карты пишут, что обозначает данная цифра.
5. Если того требует задание, карту раскрашивают цветными карандашами, а затем уже подписывают географические названия.

