

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Ершова Саратовской области им. Героя Советского Союза Зуева М.А.»

413503, Саратовская область г. Ершов ул. М.Горького д.2А тел.(845 64) 5-34-55, факс (884564) 5-34-55
ИНН:6413008316 / КПП: 641301001 ОГРН: 1026400703372 ОКПО:43727882

Принят на заседании
педагогического совета
протокол №15 от 12апреля 2023г

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
МОУ «СОШ№2г.Ершова
Саратовской области»
Тихова Ю.А.
приказ №154 от 15 апреля 2023г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2 г.Ершова Саратовской области
им.Героя Советского Союза Зуева М.А.»
за 2022год

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Ершова Саратовской области им. Героя Советского Союза Зуева М.А.»
Руководитель	Тихова Юлия Александровна
Адрес организации	413503, Саратовская область, г.Ершов, ул. М.Горького 2А
Телефон, факс	8(264)5-34-55
Адрес электронной почты	e_schola2@mail.ru
Учредитель	администрация Ершовского района
Дата создания	1922 год
Лицензия	от 06.10.2015 № 2276, серия 66 ЛО1 № 0001972
Свидетельство о государственной аккредитации	от 21.12.2015 № 1087, серия 64 АО1 № 0000355; срок действия: до 30.01. 2024 года

МОУ «СОШ№2г.Ершова Саратовской области им. Героя Советского Союза Зуева М.А.» является муниципальным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);

- гуманизация (лично-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Структура и органы управления образовательной организацией



Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано: методический совет и пять предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных, физкультуры, обж и искусства;
- иностранных языков;
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	62
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	207
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	74
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	269
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от	58

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 671 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.4)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) в филиале МОУ СОШ № 2 в с. Миусс;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью /интеллектуальными нарушениями/ (вариант 1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью /интеллектуальными нарушениями/ (вариант 2)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОУ СОШ№2 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в школе на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МОУ «СОШ№2г.Ершова Саратовской области им.Героя Советского Союза Зуева М.А.» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа

разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Профили обучения

В 2021/22 и 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль – универсальный. Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в учебном году 2021/22	Количество учащихся, обучающихся по профилю в учебном году 2022/23
Универсальный	Математика, химия, биология, физика, обществознание, история.	58	58

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
Количество учащихся: 3
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.4)
Количество учащихся: 1
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
Количество учащихся: 1
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) в филиале МОУ СОШ № 2 в с. Миусс;
Количество учащихся: 1
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью /интеллектуальными нарушениями/ (вариант 1)
Количество учащихся: 4
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью /интеллектуальными нарушениями/ (вариант 2)
Количество учащихся: 3

В составе АООП НОО, АООП /УО/ разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию коррекционного воздействия в соответствии с рекомендациями ПМПК. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в

работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Учащиеся с ОВЗ обучались индивидуально на дому, кроме Лаврентьева С. (4б класс, вариант 7.2).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, объединения, летний лагерь.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Цели организации внеурочной деятельности при получении начального общего образования – обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Общий объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования за 4 года обучения составляет до 1350 часов.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. *В соответствии с ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.*

План внеурочной деятельности школы на уровне начального общего образования определяет состав и структуру направлений, формы организации. Он разработан с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности во 2-4 классах – 30 минут.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося на первом уровне образования определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости и мнения самого учащегося, но не менее одного в неделю.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Занятия проводятся в формах, отличных от урочной.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности принята оптимизационная модель организации внеурочной деятельности (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы). Данную модель характеризует то, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники школы – учителя, социальный педагог, классные руководители. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также всем персоналом школы;
- организует в классе педагогический процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива ;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально – значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность в МОУ «СОШ №2 г. Ершова» осуществляется непосредственно в образовательной организации с привлечением педагогов не только начального уровня образования, но и учителей-предметников, работающих на других уровнях образования.

Внеурочная деятельность на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Ершова Саратовской области им. Героя Советского Союза Зуева М.А.» реализуется через систему различных форм организации, отличных от урочной системы обучения (экскурсии, кружки, спортивные секции и т.д.) и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

Спортивно – оздоровительное направление предполагает взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности в спортивно-оздоровительном направлении, что способствует усилению оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

Цель: создание условий для сохранения здоровья, физического развития, воспитание негативного отношения к вредным привычкам, потребности в здоровом образе жизни.

Форма организации: секция, участие в спортивных мероприятиях, днях здоровья на параллели.

Программа для реализации спортивно-оздоровительного направления во 2-4 классах : «Волейбол». Освоение содержания программы «Волейбол» направлено на развитие и оздоровление организма ребенка, морфологическое и функциональное совершенствование его отдельных органов и систем, благодаря увеличению двигательной активности ребенка в режиме дня. Предполагается объединение учащихся в группы:

- 2-4 классы (дев.)
- 2-4 классы (мал.)

Духовно-нравственного направление

Цель – воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам, обязанностям, личности человека.

Задачи: - способствовать воспитанию нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду;

- формировать ценностное отношение к окружающему миру.
- формировать первоначальных представлений о светской этике, традиционных религиях России, их роли в культуре, истории и современности нашей страны и всего мира.
- формировать у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Формы организации: внеурочные занятия по предметным направлениям, классные часы, беседы, встречи с интересными людьми города, посещение библиотек, кинотеатра, музеев города Ершова и других городов Саратовской области, подготовка мероприятий по направлению внеурочной деятельности, классные часы.

Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» проводится в форме классного часа каждый понедельник 1 уроком во 2-4 классах. Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности способствуют патриотическому воспитанию учащихся.

Программа для реализации данного направления: «Игротека. Народные игры»

Цель: духовно-нравственное воспитание детей, с приобщением детей через фольклор, народную игру к русской национальной культуре и ознакомление с другими национальными культурами.

Общеинтеллектуальное направление базируется на организации научно познавательной и проектной деятельности обучающихся. Внеурочная познавательная деятельность школьников организована в форме кружков познавательной направленности, научного общества обучающихся, библиотечных вечеров, познавательных экскурсий, олимпиад, викторин и т. п.

Цель: - гармоничное развитие обучающихся;

-развить творческий потенциал детей средствами художественного труда;

-формировать прикладные умения и навыки;

-воспитывать интерес к активному познанию истории материальной культуры своего и других народов, уважительное отношение к труду.

Ожидаемые результаты:

- Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время.

- Интерес учащихся в разносторонней интеллектуальной деятельности.

- Повышение мотивации к участию в викторинах, познавательных играх, предметных неделях, олимпиадах, внешкольных интеллектуально-творческих проектах.

Программы для реализации общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности:

- «В мире книг» 2-4 классы

Цель:

- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;

- расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;

- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

- «Финансовая грамотность»

Цель программы: является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Социальное направление

Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество».

Актуальность проектной деятельности сегодня осознается всеми. ФГОС НОО требует использования в образовательном процессе технологий системно-деятельностного подхода к обучению. Методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы начального общего образования. Современные развивающие программы начального образования включают проектную деятельность в содержание различных курсов и внеурочной деятельности. Актуальность программы также обусловлена ее методологической значимостью. УУД, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут для учащихся основой для организации научно-исследовательской деятельности.

Цель: способствовать активной социализации обучающихся через участие в проектной деятельности.

Формы организации: участие в социально-значимых акциях, проектах, конференциях.

Ожидаемые результаты:

- овладение начальными навыками проектной деятельности;

- активное участие школьников в социальной жизни класса, города, страны.

- развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем.

- повышение уровня социальной комфортности в классном коллективе.

Программы для реализации:

«Я – исследователь» (2-е классы);

Цель программы – формирование основ проектной деятельности учащихся на основе самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира и научного знания.

«Мои первые проекты» (3-4 классы)

Цель программы: развитие познавательной активности младших школьников, их творческих способностей через приобщение к проектно- исследовательской деятельности, создание условий для организации этой

Рабочие программы внеурочной деятельности созданы педагогами МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Ершова Саратовской области им. Героя Советского Союза Зуева М.А.»

Количество часов внеурочной деятельности может изменяться в зависимости от потребностей и запросов участников образовательных отношений.

Аттестации по программам внеурочной деятельности не предусмотрено. Результатом освоения программ внеурочной деятельности при получении начального общего образования является участие обучающихся в различных конкурсах, концертах, проектной деятельности.

Внеурочная деятельность во 2 – 4 классах филиалов МОУ «СОШ № 2 г. Ершова» в сёлах Чкалово, Миусс, Чугунка реализуется по следующим направлениям:

- общейинтеллектуальное
- общекультурное
- духовно-нравственное
- спортивно-оздоровительное,

которые представлены разными формами реализации, в том числе кружками и курсами: «Умники и Умницы», «Чудеса из бумаги», «Кукольный театр», «Очумелые ручки», «Здоровейка», «Читайка», «Кукольный мастер», «Чудеса своими руками», «Занимательная математика».

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

- Экскурсии;
- Кружки;
- Соревнования;
- Конкурсы;
- Фестивали;
- Поисковые и научные исследования;
- Общественно-полезные практики.

Для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), организуется внеурочная деятельность. Закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат; формирование универсальных учебных действий; развитие познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирование основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми; развитие социальной и учебно-познавательной мотивации; самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

По направлению **духовно-нравственной деятельности** разработаны программы: **«Разговоры о важном»** - понятия любви к Родине, флаг, герб, гимн нашей страны, гражданственность и права ребёнка, православные ценности и святыни донской земли изучаются в форме игр-путешествий, экскурсий и т.д.

По направлению **социальной деятельности** разработаны программы: **«Здоровейка»** - приобщение детей к правилам социальной жизни, безопасному поведению в быту.

По направлению **общеинтеллектуальной деятельности** реализуются кружки: «Читайка», «Умники и Умницы», «Занимательная математика».

По направлению **общекультурной деятельности** ведутся занятия: «Кукольный мастер», «Кукольный театр», «Чудеса из бумаги», «Чудеса своими руками», «Очумелые ручки».

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная планом внеурочной деятельности, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

На уровне основного и среднего общего образования внеурочная деятельность реализуется по направлениям деятельности.

Духовно-нравственное направление

В основу работы по духовно-нравственному направлению программа «Краеведение 5-9 класс», также 5-ый класс «Рассказы по истории Саратовского Поволжья», в 6 классе интегрируется курс внеурочной деятельности «Краеведение» и модуль «Саратовское Поволжье с древнейших времен до начала XVI века (17часов)»; 7 класс интегрируется курс внеурочной деятельности «Краеведение» и модуль «Саратовское Поволжье с древнейших времен до начала XVI- XVII века (17 часов)», и курс «ОДНКНР» (Модуль «Я, моя семья и мои друзья» и Модуль «Я – гражданин России»).

В рамках курса «Краеведение» (педагог Козорез С.С.) учащиеся участвовали:

- Online Test Pad «Знаешь ли ты свой край?» (Кузнецова Полина 7А - сертификат)
- во Всероссийском конкурсе «Волга – царица всех русских рек» (Всероссийское издание «Портал Образования») (Гадяцкая Софья 7А – 1 место)
- Международный конкурс «Начало» (ОБРУ. РФ).(Ломухина Виктория 8Б – Победитель (3 место)
- Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Планета талантов» г. Москва. (ФГОС. РУС официальный сайт образовательного портала)(Мезенцева Вера 9В – диплом участника)
- Региональный конкурс для детей и молодёжи «Страна талантов» (Требунская Анастасия 10 – диплом участника)
- V Областная научно-практическая конференция для школьников «Актуальные экологические проблемы Саратовского Заволжья» - Бужинская Евгения 6В- 3 место.
- Региональный конкурс для учащихся сельских школ и малых городов «АгронТИ – 2022» - сертификаты: Бужинская Евгения 6В, Султангалиева Дарина 6В, Гришанов Илья 8Б, Бафоева Алина 8Б, Кузнецова Анастасия 8Б.
- Ломухина Виктория 8Б – Победитель (3 место) международного конкурса «Начало» (ОБРУ. РФ).
- Гришанов Илья 8Б Диплом победителя очного регионального этапа Всероссийского конкурса «АгронТИ – 2022»
- V Областная научно-практическая конференция для школьников «Актуальные экологические проблемы Саратовского Заволжья» - Типцова Анна 9Б 2 место
- XII Международный конкурс проектных творческих работ обучающихся «МОСТ» Типцова Анна 9Б Диплом 2 степени.
- Всероссийская научно-исследовательская конференция для школьников «ОС@» - 2022» (Саратовский Гос. Технический университет им. Ю. Гагарина) Типцова А. 9Б - сертификат участия.
- VIII региональная научно-практическая конференция школьников «Эврика» Трибунская Влада 11 класс - участие.

- IV Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) Война: история и личная трагедия Трибунская Влада 11 класс – участие.

В рамках курса «ОДНКНР» в 9-х классах проходили тематические классные часы.

Социальное направление

Социальное направление реализуется программой «Мой выбор»(руководитель Капулова Л.Ю.), «Финансовая грамотность»(руководитель Платонова Д.С.), участием в благотворительных акциях которые формирует у школьников социальную активность, воспитывает человеческие ценности – чувства милосердия, сострадания и доброты, уважения к окружающим людям.

В рамках реализации программы «Мой выбор» учащиеся 8-х классов приняли участие во Всероссийских открытых уроках "Шоу профессий" в рамках реализации национального проекта «ПроеКТОрия». Приняли участие в проекте «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» (просмотр интерактивные тематические онлайн-уроки. В открытом, общедоступном сегменте, «примеряли профессии», проходили игровые тесты, битесты, викторины, виртуальный тур по мультимедийной выставке). Посетили Исторический парк России г. Саратова. Посетили Центр занятости населения г.Ершова. Приняли участие в мероприятии с работниками районной милиции.

В рамках реализации программы «Финансовая грамотность»

- учащиеся 5-7х классов поучаствовали в Интерактивном практикуме «Финансовые грабли» и в Олимпиаде по Финансовой грамотности от SkySmart
- учащиеся 8-11классов прошли курс Всероссийской программы «Дни Финансовой грамотности в образовательных организациях»;
- учащиеся 9-11классов - Всероссийский онлайн-зачет по Финансовой грамотности для населения (Личный зачет);
- 11 класс участвовал в V Международной Олимпиаде «Экономическая безопасность»;
- Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов (Учи.ру);
- 6-9е классы участвовали в Общешкольном мероприятии: «Знаток Фин-ЗОЖ ».
- посетили Онлайн-урок по финансовой грамотности 7-е классы по теме: «Как защититься от кибермошенничества»;8-е классы по теме: «С деньгами на Ты». (Банк России);9-е классы по теме: «Моя профессия Бизнес-информатик»;10класс по теме: «Акции. Что должен знать начинающий инвестор»;11 класс по теме: «Как начать свой бизнес»;
- 5-11классы участвовали во Всероссийской неделе Финансовой грамотности для детей и молодежи.

Общекультурное направление.

Данное направление реализуется программами «Проектная деятельность», выставками рисунков и поделок, которые способствуют развитию творческих способностей, инициативы, логического мышления, познавательных и воспитательных функций, углублению и закреплению политехнических знаний, умений и навыков у учащихся. В 6-х классах каждый обучающийся (76 человек) готовит индивидуальный проект (руководитель Козорез С.С.). В 7-х классах определены 12 групп, в 8-х классах-13 групп и в 9-х классах-12.

Спортивно-оздоровительное направление

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом реализуется через программу «Физическая культура» в 9-х классах и «Игровое ГТО» в 5-6 классах (**Спортивно-оздоровительное направление**). В данном направлении только у воспитанников Иваниной В.В. есть результат - 1 место в легкоатлетической эстафете на Туристическом слёте юных туристов – краеведов.

Общеинтеллектуальное направление

Общеинтеллектуальное направление реализуется программами «Основы экологии». Результат 2 победителя во 2 этапе всероссийской олимпиады школьников (Лободина Дарья-7а, Григорьева Алена-8а).

Также это направление реализуется через участие обучающихся в различных конкурсах, конференциях, олимпиадах и т.д.

В рамках НОУ было организовано 9 школьных интеллектуальных игры:

по русскому языку, по химии, по биологии и окружающему миру, по математике, информатике, географии, истории и обществознанию. В них участвовали команды 3-11 классов. Результаты были опубликованы на сайте школы.

Школьная научно-практическая конференция

Для активизации познавательной деятельности обучающихся, приобщения их к учебным проектам и исследованиям, 4 марта 2022 года состоялась XIII научно-практическая конференция. Всего на научную конференцию было представлено 65 работ, работали над проектами 260 человек с 2-по 11 класс. Все педагоги 7-8, 10-11 классов являлись руководителями проектов учащихся.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитание и социализация учащихся в школе, способствует формированию нравственного уклада школьной жизни. Он обеспечивает создание соответствующей социальной среды, развития и включает в себя воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основан на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностях, традиционных моральных нормах и реализуется в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

На начало учебного года в школе действует Программа воспитания в школе, которая является частью работы школы по ООП НОО, ООО, СОО. Программа содержит План реализации мероприятий школы по модулям.

В школьной программе ООП -воспитание обучающихся направлено на обеспечение их духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Работа классных руководителей отражена в планах воспитательных работ и затрагивает все модули.

В течении отчётного периода школа работала по Плану работы школы на 2022- 2023 учебный год.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны их выполнение составило:

Выполнение Плана работы по модулям

	Модули	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
1	Ключевые общешкольные дела.	6 / 85,7%	4/44,4%	5/66,6%	6/95,7%
2	Самоуправление в школе.	2/66,6%	1/33,3%	2/86,6%	2/86,6%
3	Классный руководитель	3/100%	2/66,6%	2/66,6%	2/100%
4	Работа с родителями	3/75,0%	2/100%	2/66,6%	3/100%
5	Курсы внеурочной занятости.	2/100%	-	-	1/100%
6	Школьный урок.	1/100%	1/50%	1/100%	1/100%
7	Волонтерство.	2/66,6%	0	1/100%	1/100%
8	Экскурсии, походы.	100%	0	100%	100%
9	Профориентация.	100%	100%	100%	100%
10	Школьные медиа.	100%	100%	100%	100%
11	Музей.	100%	100%	100%	100%
12	Библиотека- территория воспитания.	100%	100%	100%	100%
		80,6%	59,2%	72,0%	95,8%

	Модули	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
1	Ключевые общешкольные дела.	6 / 95,2%	4/44,4%	6/84,6%	6/95,7%	6/100%
2	Самоуправление в школе.	3/86,3%	1/33,3%	2/86,6%	3/96,6%	3/100%
3	Классный руководитель	3/100%	2/66,6%	3/100%	2/100%	2/66,6%
4	Работа с родителями	3/75,0%	2/100%	3/100%	3/100%	3/100%
5	Курсы внеурочной занятости.	100%	100%	100%	1/100%	100%
6	Школьный урок.	1/100%	1/50%	-	1/100%	1/100%
7	Волонтерство.	3/90,6%	0	-	-	2/100%
8	Экскурсии, походы.	100%	0	100%	100%	100%
9	Профориентация.	100%	100%	100%	100%	100%
10	Школьные медиа.	100%	100%	100%	100%	100%
11	Музей.	100%	100%	100%	100%	100%
12	Библиотека- территория воспитания.	100%	100%	100%	100%	100%
		89,6%	67,0%	82,0%	98,2%	98,0

выполнение плана по модулям за отчетный период выполнение плана по ВР составило 97,2% . Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ «СОШ № 2» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля Гражданско-патриотический клуба "Патриот". Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Внеурочные занятия» проводятся занятия «Разговоры о важном»;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

В творческих конкурсах школьного уровня, приняло участие 1198 учащихся.

В традиционных мероприятиях школьного уровня, участие обучающихся составляет 100% в мероприятиях, подготовленных для «Дня учителя», «Дня матери», «Дня отца», «Новогодние праздники», Торжественная линейка, посвященная Дню победы.

Выводы: Учащиеся принимают участие в конкурсах и мероприятиях школьного уровня, усилить работу в классах по вовлечению ребят «группы риска» в участие, проводимых мероприятий.

В мероприятиях муниципального и регионального уровня наши учащиеся принимали активное участие.

Участие

в мероприятиях муниципального уровня

№	Соревнования, мероприятия	Результат	Кол-во участников	Ответственные
1.	Первенство МУ ДО ДЮСШ г.Ершова по плаванию, посвященному «Дню матери»	3 место	3	В.В.Иванина
2.	Городская сетевая выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Хенд-мейд- мания»	3 место- 3	4	Э.А.Юсупова
3.	Городской конкурс художественного чтения «Я люблю тебя, Россия!»	1 место-3 3 место- 1	6	Г.В.Мазурина Н.С.Давыдова Е.А.Симухина Е.П.Солдатова Н.М.Барабанщикова
4.	IVМежмуниципальный творческий фестиваль одарённых детей «Наше вдохновение – новой России!»	1 место-2 2 место-1	4	Э.А.Юсупова
5.	Городской конкурс «Новогоднее настроение»	Победитель	15	Н.В.Лазарева Э.А.Юсупова
6.	«Рождественская звезда»	Победители-2 Призёры 15	21	Симухина Е.А. Хрулёва Н.В. Усанкина Н.А. Давыдова Н.С. Головачёва Т.В. Бужинская Л.Ю. Барабанщикова Н.М.
7.	Конкурс рисунков «Красота родного края»	Победители- 3 Призёры -2	7	Н.В.Лазарева
8.	Конкурс «Парад военной техники»	Призёры- 6	12	Хрулёва Н.В. Усанкина Н.А. Требунская А.Б.
9.	Конкурс эстрадного мастерства «Триумф»	Гран – при – 2 Победители – 4 Призеры- 2	10	ИванинаВ.В. Ефремова С.Ю. Мазурина Г.В. Яшина Ж.В. Кульгина Н.А.
10.	Муниципальные соревнования среди отрядов «ЮДП»	Призёры- 2 место	12	Л.Ю.Капулова
11.	Районный конкурс «Охрана труда глазами детей»	Призеры – 2 место 3 место	2	Е.А.Симухина С.Ю.Ефремова
12.	Муниципальный этап областного конкурса «Лучший	Победитель	24	Э.А.Юсупова

	ученический класс»			
13.	61- муниципальный слёт юных туристов- краеведов	Победители	16	В.В.Иванина С.С.Козорез Э.А.Юсупова
14.	Межрайонный турнир по баскетболу (ю)	2 место	12	А.А.Кудинов
15.	Муниципальные открытые соревнования по кроссфиту	2 место	10	Э.А.Юсупова
16.	Городской турнир по настольному теннису в поддержку Российских военных , участвующих в специальной военной операции	1 место-1 2 место-2 3 место-2	10	Т.С.Акопян
17.	Районный турнир по волейболу (д)	2 место	14	Т.Е.Громова
18.	Муниципальный турнир по волейболу (Д) с.Рефлектор»	1 место	12	Т.Е.Громова
19.	Районный турнир по волейболу(д), «Жизнь без наркотиков»	1 место -1 2 место -1	12 12	Т.Е.Громова
			218 уч-ся	

Всего приняли участие 218 учащихся. По сравнению с прошлым годом (165 уч-ся) увеличение на 53 учащихся. Но нужно отметить: количество мероприятий проводимых на муниципальном уровне в очном режиме снизилось в 2 раза.

Качество участия составило:

1 мест -22;

2 мест- 30;

3 мест- 11.

Что составляет от общего участия

1 мест -10,09%;

2 мест- 13,7%;

3 мест- 5,04%.

Активное участие приняли учащиеся в акциях регионального и Всероссийского уровней:

«Капля жизни»

«Блокадный хлеб»

«Свеча памяти»

«Красный тюльпан»

« Навстречу ФСК ГТО»

«Помоги птицам»

«Своих не бросаем!»

«Письмо солдату»

«Сад памяти»

«Чистый двор»

«Историческая правда»

«Книга, для школьной библиотеке!»

«Сохраним культурное наследие!»

«Бессмертный полк!»

«Береги водные ресурсы»

Учащиеся приняли активное участие во Всероссийских диктантах: «Диктант победы», «Географический диктант», «Избирательный диктант», «Исторический диктант».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году. Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват учащихся на 2022 года по вкладу организации в обеспечении охвата по программам ПФДО и ДООП, составляет – 413 учащихся (61,9 %);

По списку занесённых по Муниципальному заказу – 523 ученика;

По списку ПФДО – 118 учащихся;

Всего охват во внеурочной деятельности по программам составляет 641 учащийся (94,9 %). В учреждениях дополнительного образования детей вне школы занимаются 162 ученика (24,1%).

Результативно работают объединения «Турист», рук. С.С.Козорез призовых мест Регионального уровня - 4 , «Поэтическое общество» рук. Г.В.Мазурина призовых мест регионального уровня - 3 , «Истоки» рук. Е.П.Солдатова призовых мест муниципального уровня - 6 .

Работа Центра «Точка роста», рук. М.С.Пантелеева, проводилась в течение четверти соответственно с годовым планом учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий.

Основной целью деятельности Центра «Точка роста» является создание условий для внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей. В центре «Точка роста» были придуманы и активно претворяются в жизнь новые идеи и проекты, которые имеют хорошие результаты. Так объединение «Мультяшки» рук. Е.В.Осина, создали 5 мультфильмов, которые были размещены в ВК. Мультфильм «Три кота» занял призовое место на II Всероссийском детском конкурсе анимации «Мир мультфильмов». «Робототехника» рук. Е.В.Филиппова принимали участие в VIII Международной олимпиаде по робототехнике «Простые механизмы». Ученик 7 класса Липкин Владимир стал лауреатом.

В «3d-моделирование» рук.Н.В.Лазарева многие ребята защищали свои проекты именно по данному направлению. Результаты их трудов были отпечатаны на 3d принтере. «Первые видеоролики» рук. А.А.Колтунова со своими ребятами создали много видео- Практически все ролики, которые мы размещаем в официальных аккаунтах школы, подготовлены ребятами этого объединения.Ролик «Ершов железнодорожный» стал победителем Всероссийского конкурса «Сто вещей, которые необходимо сделать в Поволжье». Карина Мелкумян была отмечена на сайте Правительства области как победитель.«Журналистика» рук. М.С.Пантелеева, начали ежемесячный выпуск электронной газеты «Большая перемена». Ребята сами пишут статьи, берут интервью, а уровень оформления газеты может конкурировать с любым гляцевым изданием. Юными журналистами взято больше 10 интервью, написано порядка 30 статей, оформлено 3 газеты и один школьный альманах. Одним из направлений журналистики стали «Классные встречи».Самой шумевшей встречей этой четверти стала встреча с нашим земляком – чемпионом мира по силовому экстриму Евгением Гавриленко (пришло свыше двухсот человек, были представители из разных школ). Были также встречи с редакцией газеты «Степной край» во время Недели читательской грамотности; встреча с Т.Е. Громовой, приуроченная к Татьянинному Дню.

Хотелось бы выделить три очень важные реализуемые программы. Это «Азбука здоровья», «Школа доврачебной помощи» и «Оказание первой медицинской помощи», рук. Н.В.Целик. В этих программах собрано все, чтобы сохранить самое ценное, что есть у человека – жизнь и здоровье. Интересно и то, что помимо теории, на занятиях много практики. Впервые в школе проводились соревнования по киберспорту. Участвовало 16 команд. Точка роста стала организатором муниципальной игры «Салют, Ершов» - квиз, посвященный 130-летию города. Участвовало 5 городских команд, наша команда заняла 2 место. «Шахматы» рук. С.В.Белохвостов – визитная карточка Центра. О наших шахматистах, их успехах знают не только в городе, но и за пределами района. Половина обучающихся уже выполнила программу 3 юношеского разряда, им присвоена соответствующая квалификация. Один шахматист имеет первый взрослый разряд и является серебряным призером Первенства области по блицу, серебряным призером Первенства области по рапиду и бронзовым призером по классике. На базе Центра проводилось множество турниров разного уровня: школьного, муниципального, регионального. Было проведено: Шахматных турниров – 6 различного уровня; самыми значимыми турнирами стали:

12 февраля – межмуниципальный турнир в Озинках результат 12 учеников нашей Точки роста, 1 место.

22 февраля – муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьных команд среди 5-6 классов результат 32 шахматиста, 4 из нашей школы, 1 место.

23 февраля – муниципальный семейный шахматный турнир, посвященный Дню защитника Отечества результат 10 команд, 20 участников, семья Верзилиных – 2 место.

6 марта – наша команда, победитель муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьных команд, продолжила борьбу в Новоузенске на межмуниципальном турнире – результат 6 шахматистов, 1 место.

28 марта – Областной турнир, посвященный Дню космонавтики. Результат 2 и 3 место у команд Ершовского района. Принимало участие 12 команд, 7 районов, 108 участников.

Шашечные турниры – муниципального уровня;

28 января – открытое Первенство по шашкам, посвященное 130-летию города и 95-летию района (102 участника района, 28 – из нашей школы, Лучший результат среди девушек у ученицы нашей школы Джумагуловой Жанны).

Выводы:Выполнение плана работы по программам ДОП Центр «Точка роста» составляет 100%. Проведено всего мероприятий – 23. Охват мероприятиями составил -555 учащихся, что составляет 82,7 % от общего количества учащихся школы. Результат работы – положительный.

В ШСК «Спортивные надежды», рук. Э.А.Юсупова, работа в 3 четверти проводилась на основании плана работы (приказ №254 от 15.09.2022 г) на 2022-2023 учебный год. Показатели результатов деятельности ШСК показывают количественный и качественный рост участников спортивных мероприятий. Приняли участие: на муниципальном уровне - в 7 мероприятиях; на межмуниципальном уровне – в 4 мероприятиях; на региональном уровне – 4 в мероприятиях. Итого всего приняли участие в спортивных мероприятиях – в 33-х.

По сравнению с прошлым учебным годом повысилось участие в соревнованиях межмуниципального и регионального уровней. Говоря об охвате учащихся в школьных спортивных мероприятиях приняло участие: 447 уч-ся, + День здоровья- 578 уч-ся. на муниципальном уровне - 81 уч-ся; на межмуниципальном уровне – 46 уч-ся; на региональном уровне – 67 уч-ся. Итого всего приняло участие (без школьного уровня) - 194 учащихся, что составило 28,7 % от общего количества обучающихся в школе. Качество участия в муниципальных, межмуниципальных и региональных мероприятиях составило :1 мест- 12; 2 мест- 10; 3 мест- 4. Итого: 26 призовых мест. Результативность составила 94,0 % от общего количества учащихся, принявших в мероприятиях. В этом учебном году получили знаки отличия: Золото - 9 учащихся; Серебро- 3 учащихся; Итого: 12 знаков Золото-1 учитель физической культуры Э.А.Юсупова.

Информация о реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

№	Ф.И. ученика	Золото	Серебро	Бронза
1	Озирная Алина		+	
2	Рящикова Варвара		+	
3	Бубнова Анастасия		+	
4	Курбин Владимир	+		
5	Галстян Давид	+		
6	Дорош Виктория	+		
7	Субботкина Марина	+		
8	Муродян Сергей	+		
9	Шустов Владимир	+		
10	Марков Семен	+		-
11	Фудько Дмитрий	+		
12	Типцова Анна	+		
Итого:		9	3	

Выводы: Подводя итог, можно сделать вывод, что работа ШСК была организована на хорошем уровне, поставленные цели были достигнуты.

Можно отметить качественную и эффективную работу следующих педагогов дополнительного образования : на школьном и муниципальном уровне Э.А.Юсупову, В.В.Иванину; на муниципальном уровне Н.Н.Данилину, на межмуниципальном и региональном уровне Т.Е.Громову, А.А.Кудинова. Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Работа службы СПС проходила по Плану работы школы. Работа социального педагога заключалась в следующем: Цель работы: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении. Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.

Для выполнения поставленных задач предполагалось выполнение следующих функций в работе социального педагога:

1. Диагностическая.
2. Прогностическая.
- 3.Коррекционная-индивидуальная.
- 4.Социально-профилактическая.
5. Профориентационная работа среди несовершеннолетних.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки учащихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов,

собеседования с родителями, классными руководителями, учащимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

Для повышения эффективной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними в 2022 учебном году велась совместная работа социального педагога с педагогами - психологами школы (социально-психологическая служба).

В нашей школе реализуется работа по организации Совета по профилактике правонарушений. Это позволяет своевременно выявлять проблемы учащихся, их родителей и находить пути их решения. В года вместе с классными руководителями проводились консультации и беседы с детьми «группы риска» (состоят на внутришкольном учете).

Учащиеся, склонные к пропускам без уважительной причины, состоят на особом контроле у администрации школы, социального педагога. В течение года осуществлялся периодический патронаж семьи, в которой воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. По результатам проверки выявлено: все дети имеют хорошие условия для занятий, сна и отдыха. Имеют отдельные комнаты. Все опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов.

В течение года велась профилактическая работа с детьми и подростками, на раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся, профилактика вредных привычек, способствование здоровому образу жизни:

- беседы с учащимися;
- посещение уроков и классных часов;
- организация и проведение консультаций для детей «группы риска» (состоящие на внутришкольном учете), консультирование классных руководителей, педагогов-предметников, родителей по данному направлению работы.

Подводя итог за отчетный период, можно сделать вывод, что были выполнены следующие функции: диагностическая, прогностическая, коррекционная- индивидуальная, социально-профилактическая. Следует отметить, что в работе остается проблема, связанная с нежеланием родителей прислушиваться к советам и рекомендациям педагогов, поддерживать связь со школой. Придавая важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма (ДДТТ), педагогический коллектив ведет свою работу в тесном контакте с инспекторами ГБДД, родителями, постоянно совершенствуются формы и методы изучения детьми ПДД с учетом возрастных особенностей детей.

В результате проверки была изучена документация всех классных руководителей по предупреждению и профилактике детского травматизма (План воспитательной работы, Журналы инструктажей класса).

Были запланированы и реализуются мероприятия направленные на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганду безопасного поведения на дорогах. С этой целью во всех классах были проведены классные часы, занятия по ПДД, социальным педагогом были организованы встречи с сотрудниками ГИБДД, совместно с учащимися из отряда «Юные друзья полиции», рук. Л.Ю.Капулова.

Психолого-педагогическая работа педагогов- психологов школы Т.С.Качановой, Э.В.Пистер, проводилась в течение года в соответствии с годовым планом работы, а также по запросам администрации школы, родителей обучающихся и педагогов.

В 2022 году в Муниципальном конкурсе «Лучший кабинет психолога»- кабинет педагога – психолога Э.В.Пистер занял 1 место в номинации «Лучший психологический кабинет общеобразовательной организации».

Педагог – психолог Т.С.Кочанова в своей работе учитывала следующие задачи для реализации цели:

Цель:

Полноценное психическое и личностное развитие детей на всех возрастных этапах при создании условий для личностного развития и раскрытия эмоционального, интеллектуального и творческого потенциала учащихся

Задачи:

- реализация в работе с детьми возможностей и резервов развития каждого возраста;
- развитие индивидуальных особенностей детей (интересов, способностей, склонностей, чувств, отношений, увлечений);
- оказание своевременной психологической помощи и поддержки участникам образовательных отношений;
- создание благоприятного психологического климата в школе.

Направления деятельности:

1. Психологическая диагностика
2. Психологическое консультирование
3. Развивающая и коррекционная работа
4. Психопросвещение и психопрофилактика
5. Организационно-методическая деятельность
6. Аналитическая деятельность

За учебный год проведено 58 индивидуальных диагностических процедур с учащимися школы, 10 диагностических процедур с педагогами школы и 35 диагностических процедур с родителями.

В декабре 2022 г. проведено мониторинговое исследование уровня воспитанности обучающихся по методике «Изучение уровня воспитанности учащихся», авторы - Н.П. Капустин, М.И. Шилова.

Процедура получения информации: заполнение анкет для определения уровня воспитанности учащихся 5-11 классов. Всего приняли участие 97 учеников.

Учащимся предлагалась диагностическая программа изучения уровней воспитанности учащихся по методике Капустина Н.П. и Шиловой М.И.

Результаты тестирования

Низкий уровень	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий
0	3/3%	35/36%	48/49%	11/12%

В результате тестирования 12% учащихся показали высокий уровень воспитанности, т.е. 11 учащихся проявляют устойчивую и положительную самостоятельность в деятельности и поведении, проявляется активная общественная и гражданская позиция. 49% (48 человек) учащихся также проявляют положительную самостоятельность в деятельности и поведении, общественная позиция ситуативна. У 36% учащихся средний уровень воспитанности, т.е. свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, отсутствует общественная позиция. Уровень воспитанности ниже среднего показывают 3% учащихся, т.е. слабое, неустойчивое положительное поведение, которое регулируется в основном требованиями взрослых и другими внешними стимулами и побудителями, самоорганизации и саморегуляции ситуативны.

Таким образом, нормальный уровень воспитанности диагностирован у 97 % тестируемых (94 человека).

Для повышения уровня воспитанности среди обучающихся, необходима работа с родителями по повышению культурного уровня и психологического просвещения по воспитанию детей. **Выводы:**

В течение года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса и информационно-просветительская работа с целью профилактики асоциальных явлений, дисгармонии семейных отношений, нарушений в семейном воспитании и по пропаганде здорового образа жизни. Вся запланированная работа на первое полугодие выполнена.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие школы и семьи предполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности. Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классные родительские комитеты. На уровне школы удовлетворительно работает Общешкольный родительский комитет. Было проведено 4 заседания ОРК. Нужно отметить, что работа классных руководителей с родителями ведётся ежедневно, и основным источником связи – сотовый телефон, где классные руководители создали группы и всю информацию родители получают в полном объеме. В отчетном периоде было проведено в 30 классах – 72 родительских собраний. Посещение мероприятий классного и школьного уровней составило 458 родителей.

Об антикоронавирусных мерах

МОУ «СОШ№2г.Ершова Саратовской области им.Героя Советского Союза Зуева М.А.» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20

Так, Школа:

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МОУ «СОШ№2г.Ершова Саратовской области им.Героя Советского Союза Зуева М.А.» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года:

1-е классы – 33 недели, 2–5-е классы – 34 недели,

6-8,10 классы -35недель

9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов.

Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов,

в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
---------------	------------------------	--	---	---

1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–5, 9,11	2	40	5	34
6-8, 10кл	1	40	5	35

Максимальная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	671
	– начальная школа	286
	– основная школа	327
	– средняя школа	58
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	3
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	7
	– в основной школе	4
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	68	65	96	31	46	8	11	26	39	3	4	0	0
3	76	73	96	30	40	10	13	33	43	3	4	1	1,3
4	71	71	100	36	51	8	11	27	38	0	0	0	0
Итого	215	209	97	97	45	26	12	86	40	6	3	1	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 1%, окончивших на «4» и «5», снизился на 7% (в 2021-м был 52%), количество неуспевающих учащихся выросло на 2 чел. 1 учащийся переведен условно в 4 класс.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили учебный год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего						Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	68	68	100	28	36	4	6	0	0	0	0	0	0
6	76	76	100	28	42	2	2	0	0	0	0	0	0
7	57	57	100	19	41	1	4	0	0	0	0	0	0
8	63	63	100	29	51	2	5	0	0	0	0	0	0
9	63	63	100	24	50	3	7	0	0	0	0	0	0
итого	327	327	100	128	39	13	4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился (в 2021 был 44%), процент учащихся, окончивших на «5», тоже снизился (в 2021 — 5%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили учебный год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	Количество	%	Количество	%
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%						
10	29	29	100	20	69	3	10	0	0	0	0	0	0
11	29	29	100	13	45	3	10	0	0	0	0	0	0
итого	58	58	100	33	56,8	6	10	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году повысился на 8 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 49%), количество учащихся с отметками «5» такое же, как и в 2021г(6).

Результаты ГИА

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов

В 2021-2022 учебном году согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по четырем предметам: русский язык, математика и два предмета по выбору.

На конец 2021-2022 учебного года в 9-х классах обучались 63 учащихся, одна выпускница находилась на домашнем обучении. К государственной итоговой аттестации были допущены 63 учащихся.

Мониторинг качества подготовки обучающихся 9 классов по русскому языку в форме итогового собеседования прошли все обучающиеся, получили "зачет" и допуск к ОГЭ.

В итоге проведенной государственной итоговой аттестации в основные и дополнительные сроки аттестаты об основном общем образовании получили все выпускники. Одна обучающаяся по решению ПМПК сдавала ОГЭ на особых условиях в ППЭ на дому и воспользовалась правом выбора только двух предметов - русского языка и математики. Аттестат об основном общем образовании с **отличием** получили 4 выпускника - Вепринцева Анастасия, Кувангалиева Лейла, Семенова Виктория, Руднева Юлия.

Предметы по выбору.

Таблица №1

Общественные науки	Биология	Физика	Химия	География	Информатика	Английский язык	История
38чел	32 чел	9 чел	14 чел	18 чел	2 чел	1 чел	10чел
60 %	51%	14%	22%	29%	3%	2%	16%

Самыми востребованными предметами остаются обществознание и биология, кроме того, выбор большинством обучающихся таких предметов, как химия, физика, история обусловлен желанием продолжить обучение в 10 классе с возможностью изучать выбранные предметы на углубленном уровне.

Анализируя результаты ОГЭ 2022 года в первую очередь следует остановиться на таких показателях, как качество знаний и соответствие экзаменационной и годовой оценок. Успеваемость по всем предметам составила 100%

Русский язык.

Анализируя общие данные за два года по русскому языку, видим, что прослеживается положительная динамика уровня качества знаний и соответствия экзаменационных оценок годовым на 1% и 8 % соответственно. В этом году качество знаний по школе превышает районный уровень на 21,5%.

Таблица №2

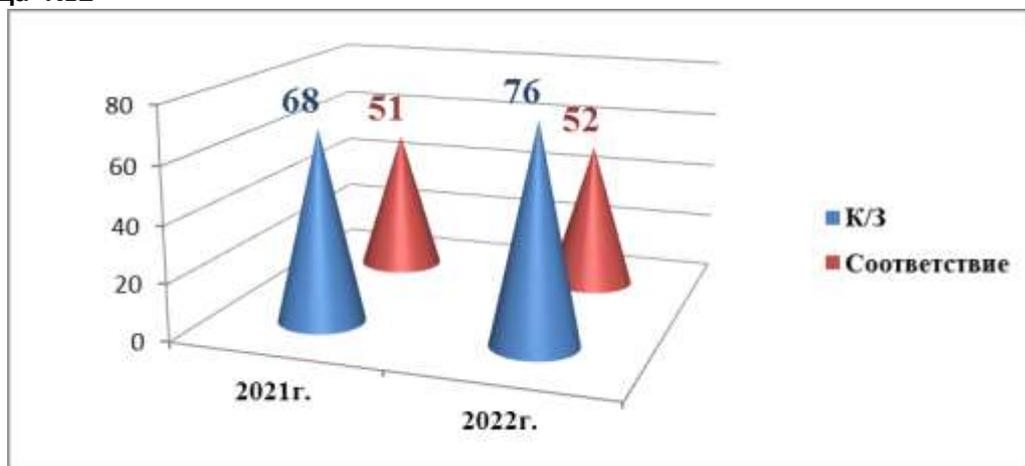


Таблица №3

	К/З %	Соответствие %	Учитель
9А	75	54	Яшина Ж.В.
9Б	76	48	Мазурина Б.Х.
9В	77	56	Кульгина Н.А.

Анализ по классам показал, что уровень качества знаний во всех классах на достаточно высоком уровне. Соответствие экзаменационных и годовых оценок ниже 50% в 9Б классе.

Математика

В связи с тем, что согласно письму Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 года №ТС-842/04 в целях соблюдения действующего законодательства об образовании и единообразия при выставлении отметок по учебным предметам «алгебра», «геометрия» и «история» в аттестат об основном общем образовании для обучавшихся в 2018-2019 учебном году по программе основного общего образования в аттестат вносится учебный предмет «Математика», и по нему выставляется отметка, равная среднему арифметическому отметок, полученных за изучение курсов «алгебра», «геометрия» и отметки, полученной на ГИА по математике (не ниже отметки «три»), анализировать такой показатель, как соответствие экзаменационных оценок годовым не представляется возможным.

Показатель качества знаний по предмету в целом в 2022 году повысился на 13% относительно 2021г., а также выше районного показателя этого года на 21.7

Таблица №4

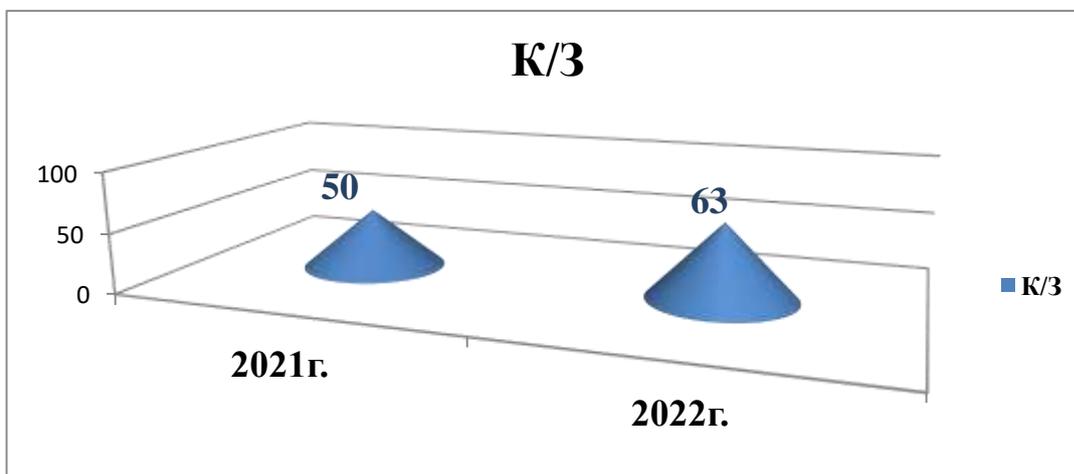


Таблица №5

	К/З %	Учитель
9А	81	Митина М.В.
9Б	81	Митина М.В.
9В	38	Федина О.А.

В 2022 году выпускники 9А и 9Б классов демонстрируют высокий уровень качества знаний, в 9В классе он самый низкий.

Предметы по выбору.

(Данные приведены за 2022 год. В 2020 году ОГЭ не проводился, в 2021 году проводился только по русскому языку и математике)

Таблица №6

Предмет	Соответствие %	Качество знаний (школа) %	Качество знаний (район) %
Физика	33	33	31,2
Химия	36	50	50
Информатика	50	50	64,8
Биология	47	56	47,2
История	30	50	50
География	56	67	67,2
Обществознание	55	76	48,4
Английский язык	0	100	50

Рассмотрим результаты экзаменов по выбору.

Достаточно высокий уровень **качества знаний** (от 60 до 100%) показали такие предметы, как обществознание, география, английский язык. Самое низкое качество знаний по физике. При этом данный показатель выше районного по физике, биологии, обществознанию, английскому языку. **Соответствие** экзаменационных оценок годовым **выше 50%** по обществознанию, информатике, географии. Низкий уровень соответствия показывают такие предметы, как физика, химия, история. По английскому языку данный показатель равен нулю.

Получили отметку «2» обучающиеся 9Б класса Серебряков, Шевцов по физике и 9В класса Киреева и Пуртов по химии и биологии соответственно, но успешно пересдали данные предметы в резервные сроки, а Шевцов в дополнительные (сентябрьские) сроки.

Вывод:

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся школы, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.

2. По итогам проведенной государственной итоговой аттестации в 2022г. в основные и дополнительные сроки аттестаты об основном общем образовании получили все обучающиеся, в том числе четыре аттестата с отличием. Показатель качества знаний по русскому языку и математике повысился относительно прошлого года, соответствие экзаменационных оценок годовым **не по всем** предметам на достаточном уровне.

Необходимо:

-Совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам по всем предметам, особое внимание обратить на подготовку выпускников по предметам физика, биология, химия;

-Добиваться **подтверждения** учащимися своих знаний на экзаменах, работать над повышением уровня качества знаний;

-Продумывать индивидуальную работу с учащимися как на уроках, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предметах, ликвидацию пробелов, более качественную подготовку к экзаменам по всем предметам, эффективнее планировать повторение тех разделов, при работе с которыми учащиеся испытывают сложности.

2. Государственная итоговая аттестация обучающихся 11-х классов

На конец 2021-2022 учебного года в 11 классе обучалось 29 учеников. Все выпускники получили «зачет» по итоговому сочинению(изложению), были допущены к государственной итоговой аттестации и получили аттестат о среднем общем образовании (в Ершовском районе два выпускника не получили аттестаты). Бугрова Анастасия, Кушумова Наяна, Шикина Татьяна получили аттестаты с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении».

Проведение единого государственного экзамена было организовано по 9 общеобразовательным предметам. В среднем выпускники выбрали 1 или 2 предмета.

Выбор экзаменов.

Таблица №8

Математика профильная	Физика	Биология	История	Обществознание	Химия	Информатика
17	7	7	7	17	3	1
57%	24%	24%	24%	57%	10%	3%

Самыми востребованными предметами в 2022 году стали математика профильная и обществознание, данный выбор обусловлен тем, что многим выпускникам эти предметы необходимы для поступления в ВУЗы.

Результаты ЕГЭ за три года.

Таблица №9

Предмет	Средние баллы ЕГЭ 2020	Средние баллы ЕГЭ 2021	Средние баллы ЕГЭ 2022
Русский язык	73	70	64
Математика профильная	62	59	64
Физика	53	55	54
Химия	35	54	57
Биология	41	53	38
История	-	44	53

Обществознание	86	63	61
Английский язык	64	-	-
Информатика	-	-	85
Общий средний балл	59,1	56,9	59,5
Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием и медаль "За особые успехи в учении"	5	3	3
Серебряная медаль "За особые успехи в учении"	-	-	-

Средний тестовый балл по Саратовской области 67,
Таблица №10

Предмет	Количество сдававших	Средний балл				Максимальный балл в школе	Минимальный балл в школе
		МОУ СОШ №2	Ершовский район	Саратовская область	РФ		
Русский язык	29	64		67,6	68,3	89 Кушумова Н.	50 Сидоркина И.
Математика (профильный уровень)	17	64		56,2	56,9	78 Кушумова Н.	40 Полулях В. Шомовк К.
Математика(базовый уровень)	12	4,6		4,18		5	4
Обществознание	17	61		59,8	59,9	82 Шикина Т.	44 Лимаренко Д.
Биология	7	38		49,8	50,02	57 Сарсенгалиева Э.	Лимаренко Д. Бардин М. Шомовк К.
Физика	7	54		49,4	54,1	61 Шустов В.	43 Хохлов А.
История	7	53		55,6	58	67 Шикина Т.	40 Мурадян С.
Информатика и ИКТ	1	85		62,04	59,5	85 Ломакин В.	
Химия	3	57		57,5	54,3	66 Игнатов Д.	40 Трибунская Я.

Математика профильная

Экзамен по математике, профильной или базовой, является обязательным при прохождении государственной итоговой аттестации.

Этот предмет выбрали 15 обучающихся, минимальный порог преодолели все. Средний балл по школе в 2022г. выше прошлого года, а также выше областного и всероссийского показателей в среднем на 8. Максимальный балл в школе у Кушумовой Наяны - 89 б.

Математика базовая

Все 12 обучающихся, выбравшие данный уровень математики, сдали экзамен на "хорошо" и "отлично" (К/З 100%). Средний балл превышает областной на 0,42.

Русский язык

Экзамен по русскому языку также является обязательным при прохождении государственной итоговой аттестации.

Средний балл по русскому языку самый низкий за последние три года в школе и ниже РФ и областного и показателей этого года. Самый высокий результат в школе у Кушумовой Наяны 89 б., Минимальный порог, необходимый для поступления в ВУЗ, преодолели все обучающиеся.

Обществознание

Обществознание выбирали 19 обучающихся, двое отказались от сдачи предмета. За исследуемый период средний балл 2022 года по предмету самый низкий. В сравнении со средним баллом по области и РФ школьный результат выше на 1 балл. Минимальный порог преодолели все. Самый высокий балл в школе у Шикиной Татьяны - 82б.

Физика

ЕГЭ по физике выбирали 7 обучающихся профильной группы, один обучающийся отказался от сдачи. Средний балл в 2022г. ниже прошлогоднего показателя по школе, но выше областного на 4,6 б. Минимальный порог преодолели все обучающиеся. Самый высокий балл в школе у Шустова Владимира - 61б.

Химия

ЕГЭ по химии сдали 3 обучающихся профильной группы. Средний балл самый высокий за исследуемый период в школе, чуть ниже областного (на 0,5) и выше РФ на 2.7. Минимальный порог преодолели все. Максимальный результат в школе – 66 баллов - у Игнатова Данилы.

Биология

ЕГЭ по биологии сдавали 7 обучающихся профильной группы. Результат по биологии самый худший как среди остальных предметов, так и в сравнении с собственными результатами прошлых лет, а т.же с областным и всероссийским уровнями. Средний балл по предмету – 38. Максимальный в школе всего 57б. у Сарсенгалиевой Элины. Не сдали предмет трое обучающихся: Лимаренко Д., Бардин М., Шомовк К. Таким образом успеваемость составила только 57%.

История

Динамика по предмету положительная относительно прошлого года (на 9 б.), но ниже текущих средних результатов в области и РФ. Самый высокий балл в школе - 67 у Шикиной Татьяны. Порог преодолели все обучающиеся.

Информатика

Информатику выбрал один обучающийся, Ломакин Максим. Его результат 85баллов.

Таблица №11

Сумма тестовых баллов по трем предметам.							
до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
5	17,86	20	71,43	3	10,71	0	0

Анализируя данные таблицы видим, что самое большое количество выпускников набрали баллы в диапазоне от 161 до 220. В процентном выражении это второй результат среди городских школ (после сош №1), а диапазоне от 221 до 250 - первый. (Кухаева Полина, Кушумова Наяна, Шикина Татьяна)

Результаты медалистов.

Таблица №12

	Математика	Русский язык	физика	история	общество	итого
Бугрова	76	78	59			213

Анастасия						
Кушумова Наяна	78	89	60			227
Шикина Татьяна	5	87		67	82	236

Условиями получения аттестата с отличием и медали "За особые успехи в учении" после двух лет ограничительных мер в связи с эпидемиологической обстановкой, вновь стали следующими: итоговые оценки "5" по всем предметам учебного плана 10, 11 классов и получение не менее 70 баллов на ЕГЭ по математике профильной и русскому языку и оценка "5" по математике базовой. Претенденты на медаль справились с этой задачей, но следует обратить внимание на не высокие баллы по физике и истории. Количество медалистов в СОШ №2 самое большое в районе.



Оценка состояния системы образования с использованием кластерной модели и её использование органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, в своей деятельности.

Подтверждение высокой успеваемости выпускников 11 классов.



Вдовин Никита Николаевич

директор ГАУ СО «Региональный центр оценки качества образования»

Подтверждение высокой успеваемости выпускников 11 классов в образовательных учреждениях Саратовской области



Наименование района	Наименование ОО	2021 год				2022 год				Динамика
		Всего медалистов	Медалистов, набравших менее 70 баллов по одному из предметов ЕГЭ		Медалистов, набравших менее 50 баллов по одному из предметов ЕГЭ	Всего медалистов	Медалистов, набравших менее 70 баллов по одному из предметов ЕГЭ		Медалистов, набравших менее 50 баллов по одному из предметов ЕГЭ	
			чел.	чел.			%	чел.		
Дергачевский	МОУ "СОШ №1 р.п. Дергачи"	4	1	25,0	4	3	75,0	75,0		
Духовницкий	МОУ "СОШ им. Г.И. Маркова р.п. Духовицкое"	3	4	80,0	2	7	350,0	-37,1		
Екатериновский	МБОУ СОШ №1 р.п. Екатериновка	4	3	75,0	2	1	50,0	-25,0		
	МОУ СОШ с. Ильяевка				2	1	50,0	50,0		
Ершовский	МОУ "СОШ № 2 г. Ершова Саратовской области им. Героя Советского Союза Духовица М.А."	3	0	0,0	3	3	100,0	100,0		
Ишатовский	МОУ "Гимназия с. Ишатовка"	7	3	42,9	1	2	20,0	37,1		
Калининский	МБОУ "СОШ №2 имени С.И. Пугачёва г. Калининска Саратовской области"	3	1	33,3	5	3	60,0	26,7		
	МБОУ "СОШ с. Милая Екатериновка Калининского района Саратовской области"				2	2	100,0	100,0		
Красноармейский	МБОУ "СОШ № 3 г. Красноармейска"	6	5	83,3	4	3	75,0	-8,3		
Краснокутский	МОУ-СОШ № 1 г. Красный Кут Саратовской области				4	3	75,0	75,0		
	Лицей-интернат №5 ОАО "РЖД"	3	2	66,7	5	4	80,0	15,3		
Краснояртинский	МОУ "СОШ п. Горный"	2	2	100,0	2	3	150,0	-25,0		
Марковский	МОУ-СОШ №3 г. Маркса	3	2	66,7	1	5	20,0	0,0		
Новоузенский	МОУ "СОШ № 4 им.В.И. Курова г. Новоузенска Саратовской области"	7	2	28,6	5	2	40,0	38,1		
Озинский	МОУ "СОШ п. Станционный Рудня" Озинского района Саратовской области				1	1	100,0	100,0		

Итак Государственную итоговую аттестацию успешно прошли и получили аттестаты о среднем общем образовании 29 обучающихся, в том числе три аттестата с отличием и медали "За особые успехи в учении". Общий средний балл в 2022 году выше прошлогоднего результата. Трое обучающихся не преодолели минимальный порог по биологии.

Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы (ВПР) — это единые стандартизированные задания, которые проверяют **базовые** знания школьников. Это один из внешних мониторингов (наравне с ОГЭ и ЕГЭ), определяющих уровень качества образования в образовательных организациях.

С помощью ВПР оценивается **соответствие** знаний учеников школы федеральным государственным образовательным стандартам, выявляются сильные и слабые стороны.

Итоги ВПР осени выявили проблемы в данном показателе, что говорит о необъективном выставлении оценок по ряду предметов.

Активность и результативность участия в олимпиадах и предметных конкурсах.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

С 29.09.2022 по 28.10.2022 прошел 1тур Всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике, биологии, химии, астрономии, математике и информатике для школьников 4–11 классов прошел в онлайн-формате на площадке Образовательного центра «Сириус».

Большее количество учащихся приняли участие в олимпиаде по биологии (133), по математике (145), по русскому языку (115).В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовало согласно протоколам 457 (391) учащихся (96% учащихся 4-11классов) больше чем в прошлом учебном году на 66 участника. Количество победителей131 (134) (на 3 меньше чем в прошлом учебном году), количество призеров211(219)(уменьшение на 8)

Для проведения Олимпиады на школьном этапе по всем предметам были организованы все условия

Соблюдались санитарно-противоэпидемические условия , направленные на снижение рисков распространения COVID-19 и предотвращение возникновения очагов с множественными случаями заболеваний.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.

С 8ноября по 18декабря 2022г. прошел 2тур Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, биологии, химии, экологии, физике, иностранным языкам (английский) , праву, экономике, ОБЖ, физкультуре и технологии.

Анализ количества участников олимпиады

Таблица «Количество участия на муниципальном туре в 2022г»

	русский язык	литература	математика	информатика	история	обществознание	география	биология	химия	экология	физика	английский язык	право	экономика	ОБЖ	физкультура	астрономия	технология
вошли	5	8	8	2	6	6	5	6	6	5	9	6	3	4	5	10	5	8

Таблица «Количество участия на муниципальном этапе олимпиады по предметам в сравнении за 2года»

Предметы	учебный год	
	2021-2022	2022-2023
русскому языку,	10	5
литературе	13	8
математике	18	8
информатике	9	2
истории	5	6
обществознанию,	3	6
географии,	12	5
биологии,	21	6
химии,	20	6
экологии,	18	5
физике,	11	9
английский	22	6
праву,	5	3
экономике,	5	4
ОБЖ,	10	5
физкультура	27	10
астрономия	14	5
технология.	19	7
итого	242	106

Количество участников составило 106 (меньше чем в прошлом учебном году на 136 уч)

Количество участников -74

24 ученика участвовал по нескольким предметам:

- По 4 предметам-4
- По 3 предметам-5
- По 2 предметам- 15

50 ученика участвовали по 1 предмету.

Результаты второго (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников

Таблица «Список победителей и призёр

№ п/п	ФИО участника	Класс	ФИО учителя, подготовившего ученика	Статус участника
Английский язык				
1.	Морозов Артем	7	Кувангалиева Р.А.	призер
2.	Тупицин Ярослав	8	Асипенко А.С.	победитель
3.	Руднева Юлия	10	Царева С.К.	победитель
4.	Григорьев Артем	11	Царева С.К.	призер
Литература				
5.	Азарян Маня Мхитаровна	7а	Яшина Ж.В.	призер
6.	Светлова Светлана Сергеевна	9а	Кульгина Н.А.	призер
7.	Руднева Юлия Владимировна	10	Яшина Ж.В.	Победитель
8.	Вепринцева Анастасия Александровна	10	Яшина Ж.В.	призер
9.	Мелкумян Карина Маратовна	11	Мазурина Г.В.	Победитель

Экология					
10.	Тихов Альбертович	Фёдор	8а	Тихова Ю.А.	призер
11.	Григорьева Дмитриевна	Алена	9в	Тихова Ю.А.	победитель
12.	Куковский Владимирович	Дмитрий	10	Тихова Ю.А.	призер
Биология					
13.	Руднева Владимировна	Юлия	10	Рожкова Л.В.	победитель
14.	Ксюпов	Нуржан	9	Тараненко КК	призер
15.	Тихов Альбертович	Фёдор	8	Тараненко КК	призер
16.	Гадяцкая	Софья	8	Тараненко КК	призер
Физическая культура					
17.	Завьялов Владимирович	Кирилл	7а	Кудинов А.А.	призер
18.	Макаревич Андреевна	Анна	8а	Иванина В.В.	победитель
19.	Асликян Тагуи	Левоновна	8в	Иванина В.В.	призер
20.	Бесшапошникова Валерия Алексеевна		9б	Юсупова Э.А.	призер
21.	Торукало Владимировна	Наталья	11	Юсупова Э.А.	призер
22.	Беляев	Данила	10	Иванина В.В	призер
23.	Дрозд	Владислав	10	Иванина В.В	призер
24.	Фудько	Дмитрий	10	Иванина В.В	победитель
География					
25.	Вепринцева	Настя	10	Козорез СС	призер
26.	Ли	Роман	9б	Козорез СС	призер
27.	Султангалиева Вадимовна	Дарина	7в	Козорез СС	призер
28.	Хорошилова Сергеевна	Варвара	8в	Козорез СС	призер
Технология					
29.	Абишева Рустамовна	Аделина	7б	Лазарева НВ	победитель
30.	Михальчева Сергеевна	Варвара	9в	Лазарева НВ	призер
31.	Мелкунян Маратовна	Карина	11	Лазарева НВ	победитель
32.	Метельников Сергеевич	Никита	8а	Лазарева НВ	победитель
33.	Горбулин Михайлович	Егор	9в	Лазарева НВ	призер
История					
34.	Биктасова	Диляра	7б	Гумарова Айгуль	призер

	Ергалиевна		Самигуловна	
35.	Макаревич Анна Андреевна	8а	Иванова О.В.	призер
36.	Бухтиярова Александра Сергеевна	9в	Белик Марина Валентиновна	призер
37.	Семенова Виктория	10	Иванова О.В.	победитель
Право				
38.	Семенова Виктория	10	Иванова О.В.	победитель
ОБЖ				
39.	Мусензовый Вячеслав Сергеевич	8а	Мусензовая Юлия Сергеевна	призер
40.	Гришанов Илья Николаевич	9б	Мусензовая Юлия Сергеевна	призер
41.	Малянова Полина Леонидовна	11	Мусензовая Юлия Сергеевна	призер
Русский язык				
42.	Савосина Виолета Сергеевна	7г	Яшина Жанна Викторовна	призер
43.	Семенова Виктория	10	Яшина Жанна Викторовна	победитель
Математика				
44.	Семенова Виктория	10	Митина М.В.	победитель
химия				
45.	Маслюкова Дарья	11	Рожкова Л.В.	призёр
Физика				
46.	Григорьев Артем	11	Звягинцева Л.А.	призёр

Из таблицы «Список победителей и призёров» высокий результат показали школьники по : физкультуре (8мест), технологии (5мест), литературе (5мест).

Хороший результат по: истории , географии . биологии , английскому языку по 4места , обж, экологии по 3 места.

Средний результат по: по русскому языку(2места), по математике, праву. химии, физике – по 1 месту.

Нет результатов по астрономии, экономике и информатике и обществознанию как и в прошлом учебном году.

Таблица «Результат участия старшей профильной школы»

проф иль класс	математик а	физик а	Обществознан ие	Хими я	биологи я	право	экономик а	история
10	1	0	0	0	1	1	0	1
11	0	1	0	1	0	0	0	0

Из таблицы «Результат участия старшей профильной школы» в 10-х классах из 8 профильных предметов 4 призовых места –математика, биология, право и история(Из них три места у

Семеновой Виктории, по биологии у Рудневой Юлии). В 11-х классах из 8 профильных предметов результат только по химии (как и в прошлом году) и по физике.

Таблица результатов по предметам и классам

предмет	Русский язык	литература	математика	история	общество	английский язык	география	биология	химия	физика	экология	право	экономика	информатика	физ-ра	технология	обж	астрономия	итого
7	призер	призер		призер		призер	призер				призер				призер	победитель			8
8				призер		победитель	призер	призер2							победитель призер	победитель	призер		9
9		призер		призер			призер	призер			победитель				призер	призер2	призер		9
10	победитель	победитель призер	победитель	победитель		победитель	призер	победитель			призер	победитель			победитель призер3				14
11		победитель				призер			призер	призер						победитель	призер		6
ито го	2	5	1	4	0	4	4	4	1	1	3	1	0	0	8	5	3	0	46

Анализируя данные таблицы « **результатов по предметам и классам**» видно

7класс- 7 мест.

8класс- 9мест

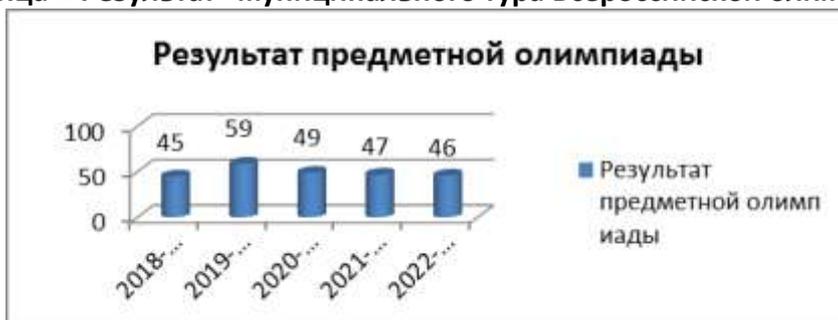
9класс-9мест

10класс-14мест

11 класс- 6мест

Большее количество мест завоевали учащиеся 10х классов(как и в прошлом учебном году).

Таблица « Результат муниципального тура Всероссийской олимпиады за 5 лет»



Из таблицы « Результат муниципального тура Всероссийской олимпиады за 5 лет» видно что результативность (качество) участия обучающихся в Олимпиаде в 2022 году снизилось Итого 46 призовых мест (на 1 меньше чем в 2021 году), 15 из них первые, (на 1 больше чем в 2021-22 уч.г).

Индивидуальный результат

В этом учебном году 7 (на 2 больше чем в прошлом 2021-2022 уч.г.) учащихся заняли по 2 и более призовых места – это

8 классы

Тихов Федор (биология, экология)

Макаревич Анна (история, физкультура)

10 класс

Семенова Вика (математика, русский язык, право, история-победитель)

Руднева Юлия (английский язык, литература, биология-победитель)

Вепринцева Настя (литература, география)

11 классы

Мелкумян Карина (литература, технология)

Григорьев Артем (физика, английский язык)

Таблица «Учащиеся, прошедшие по баллам на региональный тур олимпиады»

Данные таблицы показывают, что все обучающиеся 9-11 классов, занявшие призовые места в муниципальном этапе олимпиады школьников, прошли на региональный тур.

№	ФИО ученика	класс	предмет	ФИО педагога	бал
1	Ли Роман Андреевич	9	география	Козорез Светлана Сергеевна	53,5
2	Вепринцева Анастасия Александровна	10	география	Козорез Светлана Сергеевна	37
3	Семенова Виктория Дмитриевна	10	история	Иванова Ольга Владимировна	67
4	Семенова Виктория Дмитриевна	10	матем	Митина Марина Викторовна	27
5	Мелкумян Карина Маратовна	11	технология	Лазарева Наталья Валентиновна	66
6	Руднева Юлия	10	технология	Лазарева Наталья Валентиновна	победитель
7	Бесшапошникова Валерия Алексеевна	9	физра	Юсупова Эльмира Арифовна	92,15
8	Торукало Наталья Владимировна	11	физра	Юсупова Эльмира Арифовна	86,82
9	Лопалева Ольга Ильинична	10	физра	Иванина Валентина Валентиновна	82,91

10	Беляев Данила Алексеевич	10	физра	Иванина Валентина Валентиновна	83,46
11	Дрозд Владислав Дмитриевич	10	физра	Иванина Валентина Валентиновна	83,61
12	Фудько Дмитрий Олегович	10	физра	Иванина Валентина Валентиновна	91,16
13	Григорьева Алена Дмитриевна	9	экология	Тихова Ю.А.	30
14	Григорьев Артем	11	физика	Звягинцева Л.А.	13

Данные таблицы показывают, что 13 обучающихся 9-11 классов, занявшие призовые места в муниципальном этапе олимпиады школьников, прошли на региональный тур. Руднева Юлия, ученица 10 класса, является победителем регионального тура прошлого года. Итого всего 14 учеников школы будут представлять район. По сравнению с прошлым учебным годом количество участников снизилось с 22 до 13.

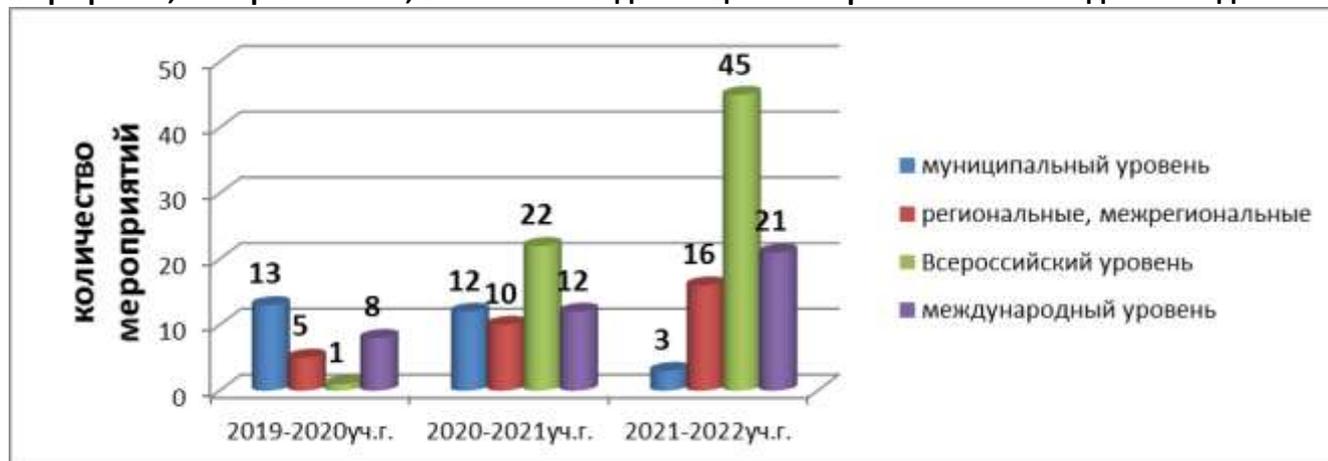
Исходя из анализа можно подвести итог, что результативность участия во втором туре Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с прошлым учебным годом снизилась, и в течение 4х лет продолжает снижаться и 2.3% участников добились результата.

Участие учащихся в предметных мероприятиях.

В 2022 году приняли участие в:

- ❖ 3-х муниципальных мероприятий
- ❖ 16-и региональных и межрегиональных
- ❖ 45-х всероссийских
- ❖ 21-ом международном

Сведения об участии в конкурсах, фестивалях, научных конференциях, интеллектуальных марафонах, смотрах знаний, в том числе в дистанционном режиме за последние 3 год



В 2022 уч.г. количество предметных мероприятий, в которых участвуют наши дети, под руководством педагогов увеличивается, только в муниципальных становится меньше (причина - количество предметных мероприятий, конкурсов и конференций на уровне района проводится очень мало).

Рассматривая результативность участия детей во всех предметных мероприятиях и на всех уровнях (Таблица «Результативность участия учащихся в предметных мероприятиях в 2022 уч.г.») следует отметить, что победителей 134 (35%) учащихся от всех участников, призеров 125 (33%), участников 120 (32%) человек. Результат достаточно хороший.

Таблица «Результативность участия учащихся в предметных мероприятиях в 2022 уч.г.»

уровень	победитель	призер	участник	итого
---------	------------	--------	----------	-------

Муниципальный	14	18	6	38
Региональный	10	5	12	27
Межрегиональный	0	5	3	8
Всероссийский	92	79	63	234
Международный	18	18	36	72
итого	134	125	120	379

В подготовке к конкурсам, олимпиадам, конференциям в 2022уч.г. принимали участие почти все педагоги школы (особенно следует отметить учителей начальных классов) и школьники участвуют в конкурсах по различным направлениям. Педагогический коллектив нашей школы старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используется материально-техническая база школы : библиотека и конфзал школы, спортивный зал, кабинеты Точки роста, компьютерный класс.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Жизнеустройство выпускников 9 классов.

№	Дальнейшее жизнеустройство	Бюджет/коммерция	Количество обучающихся		
			2020	2021	2022
	10 класс МОУ СОШ №2		31	29	32
	ССУЗы	Бюджет	18	24	19
		коммерция	8	4	8
	10 кл. других школ		2	1	3

35 выпускников, что составило 56%, продолжили обучение в 10 классе: 32 обучающихся - в СОШ №2, **2чел.** - в СОШ №4, **1 чел.** – СОШ п.Учебный. В средние специальные учебные заведения г.Ершова, г.Саратова, г.Энгельса поступили 27 выпускников. Один выпускник трудоустроен.

Жизнеустройство выпускников 11 класса в 2022г.

№	Дальнейшее жизнеустройство	Бюджет/коммерция	Количество обучающихся		
			2020г.	2021г.	2022г.
1	ВУЗы г.Саратова	Бюджет	7	11	13
		коммерция	3	2	10
2	ВУЗы других городов РФ	Бюджет		3	3
		коммерция			1
3	ССУЗы	Бюджет	5	2	1
		коммерция	2		1

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «СОШ№2г.Ершова Саратовской области им.Героя Советского Союза Зуева М.А.» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных

управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «СОШ№2г.Ершова Саратовской области им.Героя Советского Союза Зуева М.А.» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

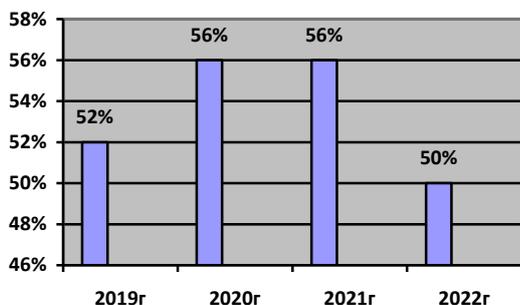
Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Данные мониторинга Рособнадзора (ВПР) совпадают с текущей и промежуточной аттестацией обучающихся МОУ «СОШ№2г.Ершова Саратовской области».

Сведения о результатах освоения основной образовательной программы по школе:



Вывод: В целом по школе показатель качества обучения снизился по сравнению на 2021 г.

Перед школой стоит задача повышению качества образования и активное включение в образовательную деятельность школы технологии формирования функциональной грамотности и разноуровневые технологии обучения.

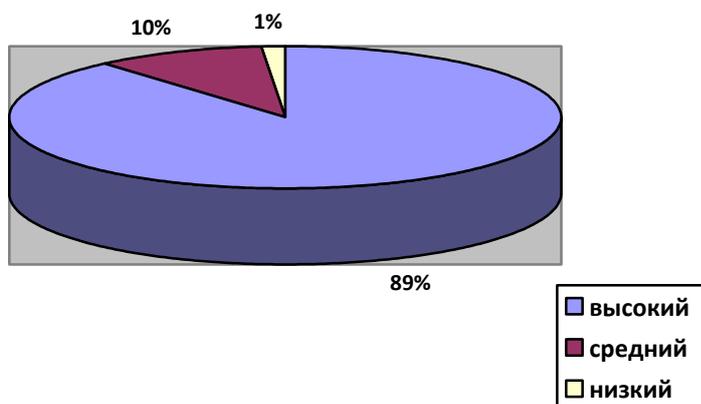
В целом в 2022 году прослеживается корреляция между текущим контролем успеваемости промежуточной аттестацией, результатами ВПР. В справках по внутришкольному контролю при анализе результатов ВПР, других мониторингов проводится корреляция с результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

При осуществлении внутреннего контроля, мониторингов качества образования особое внимание уделяется вопросам: - осуществлению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. объективности и аргументированности оценивания знаний, умений, навыков обучающихся, проводится сравнительный анализ результатов текущего контроля успеваемости с результатами контрольных замеров в рамках промежуточной аттестации в динамике.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Персональный контроль педагогов определяется по итогам анализа корреляции результатов внешней и внутренней систем оценки качества образования. По итогам мероприятий внутреннего контроля, мониторингов определяется адресная методическая помощь педагогам с учетом их профессиональных дефицитов. Методическая помощь была организована молодым педагогам школы и педагогам, начинающим работать первый или второй год. Также были проведены обучающие семинары. Администрация школы, руководители ШМО осуществляли контроль за объективным оцениванием знаний обучающихся, совместный разбор ошибок обучающихся, помощь в подготовке контрольных материалов, оказывали помощь в диагностике уровня подготовки обучающихся, участия в разработке критериев оценивания по каждому учебному предмету.

В школе в системе осуществляется мониторинг удовлетворенность родительской общественности качеством образовательных услуг.

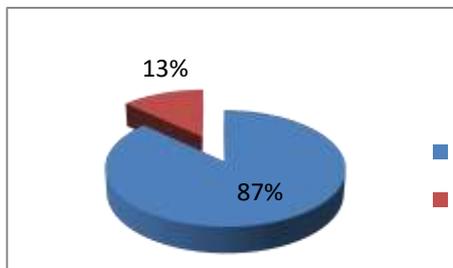


По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образовательных услуг в полной мере 89 процента. 10 процентов родителей не в полной мере удовлетворены, а 1% родителей считают что уровень качества образовательных услуг низкий.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 54 педагога, из них 8 — внутренних совместителей, 5- внешних совместителей.

Кадровый состав педагогов по уровню образования:



Качественный состав педагогических кадров школы по квалификационным категориям

год	Общее кол-во педагогов	Кол-во учителей имеющих высшую квалификационную категорию	Кол-во учителей имеющих I квалификационную категорию	Общее количество педагогов имеющих квалификационную категорию.
2020	51(без внешних совместителей)	11(21%)	29(56%)	40(78%)
2021	52(без внешних совместителей)	17(31%)	28(51%)	45(86,5%)
2022	49(без внешних совместителей)	12(24%)	24(50%)	36(74%)

Наблюдается снижение количества педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

С целью повышения профессиональной компетенции педагогов реализуется в полном объеме план – график повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

100% педагогов, реализующих все виды ФГОС, за 3 года прошли курсы повышения квалификации.

В 2022 учебном году прошли курсовую переподготовку по преподаваемым предметам– 10 педагогов

В Статье 48 Федерального Закона 273 «Об образовании в Российской Федерации» « педагогические работники обязаны осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обязаны применять педагогические обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания, систематически повышать свой профессиональный уровень» (П. 1,5,7). Поэтому не малую важность имеют не только КПК по преподаваемым предметам, а также тематические КПК.

В 2022 году педагогам был предложен бесплатный онлайн курс по функциональной грамотности. Прошли КПК по теме «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе в объеме 16 часов» и получили удостоверения 87% педагогов .

Прошла обучение и получила сертификат по курсу «Дистанционное обучение: организация процесса и использование бесплатных приложений, курсов, видеолекций» Барабанщикова Н.М.

Также Федеральный методический центр РАНХиГС пригласил Филипову Д.С. как активного и подготовленного педагога в области финансовой грамотности на курс повышения квалификации по теме «Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и ЦОР(продвинутый уровень)». Дарья Сергеевна стала региональным тьютором по финансовой грамотности.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в школе на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

Работа с молодыми специалистами – одно из приоритетных направлений в деятельности любого образовательного учреждения. Работа с молодыми педагогами (Филипова Д.С. (3год), Очкин В.С.(1год), Гумарова А.С (1год), Коровина Е.А (3год)) велась в рамках методической работы школы и ШМО. В начале учебного года за педагогом закрепляется наставник из числа педагогов, которые могут не только оказать методическую поддержку, но и те, с которыми молодым учителям комфортно работать, можно легко найти общий язык, стать единомышленниками, друзьями. Наставник должен осуществлять методическое сопровождение молодых специалистов, согласно плану своей работы.

Работа с молодыми специалистами велась на уровне администрации: анкетирование , мониторинг образовательных достижений учащихся данных педагогов, производственные совещания, посещения уроков. разъяснительная работа, сбор отчетов и анализов.

Также уделялось большое значение педагогам, которые вновь прибыли в школу.

В школе создан методический совет, который координирует деятельность всех структурных подразделений методической службы образовательной организации, является консультативным органом по вопросам организации методической работы. Методический совет объединяет на добровольной основе педагогических работников образовательной организации и осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о методическом совете образовательной организации.

На заседаниях методического совета рассматривались вопросы организации методических объединений; утверждались планы работы, рабочие программы по предметам, программы внеурочной деятельности; вопросы подготовки и участия в различных предметных и межпредметных олимпиадах и конкурсах; вопросы подготовки и проведения стартового, итогового контроля, участия в промежуточной и итоговой аттестации.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Целью работы методических объединений является совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие их творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса. Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладения инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями, изучением и использованием на практике современных методов воспитания.

В школе созданы ШМО, деятельность которых носит плановый, практико-ориентированный характер, что, безусловно, способствует повышению профессиональной компетенции педагогов. Особое внимание уделяется практической работе, в ходе которой отрабатывается предметное содержание через решение заданий ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, олимпиадных заданий.

Повышению предметной, методической и речевой компетентности педагогов способствует участие педагогов в организации и проведению единых методических дней, в рамках которых проводятся открытые уроки, организуется взаимопосещение уроков. В данном учебном году была организована методическая неделя в течении 3х дней со своей темой и целью.

С целью создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования, повышения информационной компетентности или «цифровой грамотности» обучающихся, педагоги активно использовали цифровые образовательные платформы и электронные образовательные ресурсы.

Возможность изучения достижений педагогической науки и практики, новых педагогических технологий и методик дают посещение различных семинаров, вебинаров, т.д.

Посещение предметных мероприятий (семинаров, вебинаров)

№	уровень проведения	название мероприятия	ФИО педагога
1	муниципальный	семинар «Разработка и обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2022-2023 уч.г.»	Козорез С.С.
2		семинар «Формирование функциональной грамотности обучающихся как основы компетенции XXI века».	Козорез С.С. Филиппова Д.С. Лазарева Н.В. Ефремова С.Ю. Яшина Ж.В. Усанкина Н.А. Капулова Л.Ю.
3	Региональный	Учебный семинар «ВПР: цель, структура, содержание. Использование результатов ВПР для совершенствования методики формирования математической грамотности обучающихся»,	Захарова И.С. Марина В.Н.
4		Дистанционный вебинар «Всероссийская Олимпиада "Мой первый учитель" <u>Организация работы по распространению педагогического опыта</u>	Симухина Е.А.
5		Обучающий вебинар «Образовательная робототехника» (онлайн СОИРО, 18.11.2021), 26.11.2021 г. – Круглый стол по теме: «Современный урок» (онлайн СОИРО) Моё выступление по техническим причинам не получилось	Филиппова Елена Валентиновна
6		Региональный семинар (онлайн) «Проверка школьного и муниципального этапа ВСОШ по физике» - сертификат участия	
7		Семинары на базе СОИРО: «Сложные вопросы ГИА по биологии» 20.10.2021, участник. Формирование естественно-научной грамотности средствами тем «Методы биологических исследований»	Дускалиев М.Т.
8		Учебный семинар «Сложные вопросы ГИА по биологии» (ГАУ ДПО «СОИРО» кафедра ЕНиМО)	Рожкова Лариса Викторовна
9		Областной учебный семинар, г.Саратов «Дистанционные формы обучения, как средство реализации программ общего, дополнительного и профессионального образования»	Юсупова Эльмира Арифовна
10		Семинар «Цифровые образовательные инструменты	Барабанщикова

		в учебном процессе образовательной организации».	Н.М.
11		семинар «ГИА 2022 по географии. Требования ФГОС, предъявляемые к аттестации выпускников	Козорез С.С.
12		вебинар «Подходы к оценке естественнонаучной грамотности в исследовании PISA».	
13	всероссийский	Вебинар «Приёмная компания 2022: как зачислять детей в школу и ДОУ по новым условиям»	Требунская А.Б.
14		Вебинар «Как разработать ООП по Новым ФГОС НОО и ООО»	
15		Онлайн – семинар « Управление качеством образования «	
16		Всероссийский вебинар ГлобалЛаб Когда шарик лопнет: учебное исследование по физике - сертификат участия	
17		ООО «ЯКласс» Семинар «Создаём красочные интерактивные отчёты с Power BI ООО «ЯКласс»	Дускалиев М.Т
		Семинар «Что нужно знать учителю при переходе на новые ФГОС»	
18		ООО «ЯКласс» Семинар «Всероссийские проверочные работы 2021-2022 в школе с СПО»	
19		ЯКласс. Вебинар «Родителям на заметку: простудные заболевания у детей и их профилактика»	Юсупова Эльмира Арифовна
20		ЯКласс. Вебинар «Проводим классный час: новые форматы профориентационной работы в школе»,	

Итак, задача по изучению достижений педагогической науки и практики, новых педагогических технологий и методик реализована продуктивно, педагоги имели возможность повысить свое профессиональное мастерство по разным компетенциям в различных формах.

Формированию способности педагогов к рефлексивной деятельности как основы для анализа собственной педагогической деятельности и определение путей решения выявленных проблем, самостоятельного выстраивания траектории своего профессионального развития способствует вовлечение педагогов в профессиональные конкурсы, конференции различного уровня.

Всего в мероприятиях конкурсной направленности (Таблица 5. Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2021-2022 учебном году) приняло участие 17 педагогов школы (31%) (это на 9 больше чем в прошлом учебном году) в одном муниципальном конкурсе, в 2-х региональных, 25 всероссийских и 20 международных. Это хороший результат. Однако участие в региональных мероприятиях все еще на низком уровне.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

№	Название мероприятия	ФИО педагога	Результат
	Муниципальный уровень		
1	Муниципальный конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ нового поколения Номинация: «Физкультурно-спортивная направленность»	Иванина Валентина Валентиновна	Победитель

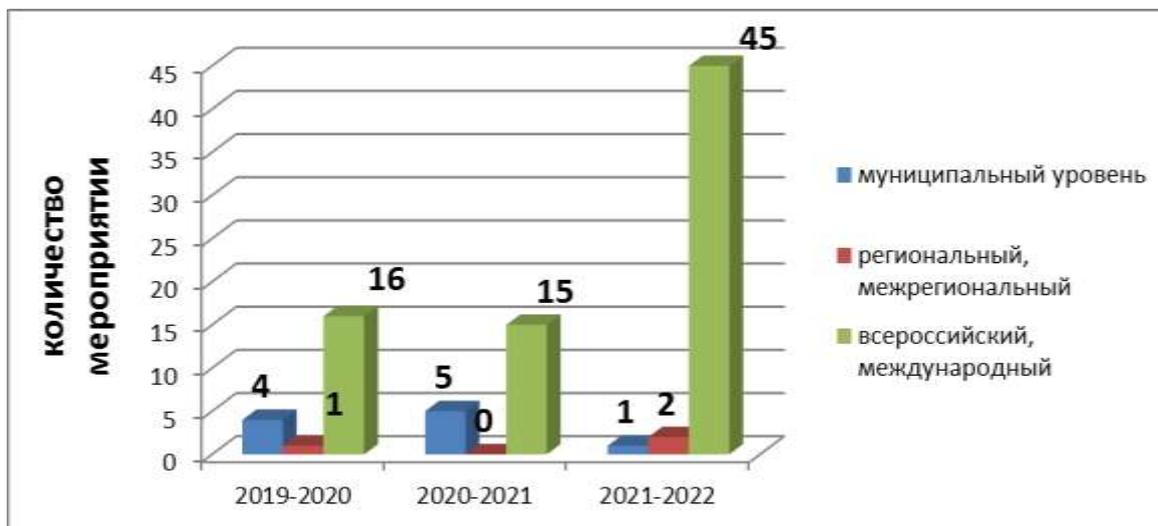
Региональный уровень			
1	Региональная научно-практическая интернет-конференция «Естественно-научное образование: настоящее и будущее»	Козорез Светлана Сергеевна	Участие (сертификат)
2	Региональная научно-практическая конференция «Интеграция современных технологий в практику преподавания географии»		Участие (сертификат)
Всероссийский уровень			
1	Конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»	Симухина Е.А	участие
2	Онлайн-олимпиада «Знаю все» «Педагогика успеха: основные идеи и реальные результаты»		2 место
3	Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика (номинация: сценарии праздников и мероприятий)		2 место
4	XIII Всероссийский педагогический конкурс «Мастерская педагога»	Требунская А.Б.	Диплом победителя
5	Публикация работы на сайте «Инфоурок»		Свидетельство о публикации
6	13 Всероссийский педагогический конкурс «Мастерская педагога»,		1 место
7	Мультиурок. Публикация методической разработки.	Барабанщикова Н.М.	Свидетельство о публикации
8	Мультиурок. Публикация методической разработки.		Свидетельство о публикации
9	Всероссийский конкурс «Инновационные технологии в учебном процессе»		1 место
10	Олимпиада для учителей « Организация эффективного обучения (образовательные технологии)		Победитель
11	Конкурсы по ФГОС «Информационно-коммуникационная компетентность педагога в соответствии с ФГОС»		1 место
12	Программа «Активный учитель» Саратовская область Учи.ру	Головачева Татьяна Викторовна	1 место по итогам ноября 2021 года
13	Программа «Активный учитель» Саратовская область на Учи.ру,		5 место в школе по итогам октября 2021 учебного года
14	ЕВРОКО.РФ Номинация: "Рабочая программа" Конкурсная работа: «Лёгкая атлетика»	Юсупова Э.А.	Диплом (Победитель)
15	Всероссийский Конкурс «ФГОС класс» Блиц олимпиада «Реализация ФГОС на уроках»	Иванина Валентина Валентиновна	Победитель (II МЕСТО)
16	Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование»	Митина Марина Викторовна	Победитель(2 место)
17	Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование»		Участие

18	Конкурс. ИКТ в современной школе «Калейдоскоп идей»	Барабанщикова Н.М.	1 место
19	Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Особенности работы педагога-библиотекаря в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Реализация ФГОС общего образования» по направлению Общее образование»)	Целик Н.В.	победитель
20	Метапредметная научно-практическая конференция « Слово и дело»	Яшина Ж.В.	Сертификат
21	Международная академия образования «Смарт»	Солдатова Е.П.	2 место
22	Педагогическая конференция "Тенденции и перспективы развития современного образования	Симухина Е.А.	участие
23	Онлайн-конференция «Карьерный путь ученика: роль школы, учителя и родителя» в рамках серии профессиональных встреч для учителей, учеников и их родителей «Другие уроки» в качестве слушателя.	Барабанщикова Н.М.	участие
24	Всероссийская педагогическая конференция «Теоретические и методологические проблемы современного образования»	Иванина Е.С.	участие
25	IV Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «Мастерство без границ»	Целик Н.В.	диплом степени 1
Международный уровень			
1	Международный педагогический конкурс «Свободное образование» номинация «Методические разработки» (урок)	Бужинская Л.Ю.	участие
2	Международный педагогический конкурс «Российский инновационный центр»	Солдатова Е.П.	участие
3	Международный педагогический конкурс «Российский инновационный центр»		участие
4	ЕВРО.КО Педагогический конкурс «Лаборатория педагога» ЕВРО.КО Педагогический конкурс. Проектная деятельность		1 место
5	Международный педагогический конкурс «Педагогический конкурс» номинация: «Педагог – моё призвание!» г. Москва	Дускалиев М. Т.	Участие (сертификат)
6	Международный педагогический конкурс «Свободное образование» номинация: «Проект, проектная деятельность»		Участие (сертификат)
7	Международный педагогический конкурса "Лаборатория педагога" (г. Москва). Номинация: "Передовой опыт". Конкурсная работа: "Учитель! Что может быть прекрасней?"		Диплом, участник финального (очного) тура

8	Международный педагогический конкурса "Лаборатория педагога" (г. Москва). Номинация: "Педагогическая статья". Конкурсная работа: Моя педагогическая философия		Диплом, участник финального (очного) тура
9	Международный конкурс «ФГОС в системе основного общего образования РФ»	Федина Оксана Анатольевна	диплом
10	Педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Солдатова Е.П.	участие
11	Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога».Международный профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическая копилка»;	Рожкова Лариса Викторовна	Диплом лауреата I степени-победитель
12	Международный образовательный портал «Солнечный свет»- Международного конкурса «День защитника Отечества»- работа «Защитники Отечества»		Победитель (1место)
13	V Международный фестиваль педагогического мастерства «Современная система образования – взгляд в будущее»	Иванина Валентина Валентиновна	Победитель
14	ФГОС.РУС «Лидер в образовании»	Солдатова Е.П.	участие
15	ФГОС.РУС		благодарность
16	Международный педагогический конкурс методических разработок, посвященный Международному женскому дню «Чудесный день – 8 Марта!»	Головачёва Т.В.	1 место
17	Международный педагогический конкурс профессионального мастерства для педагогов «Классный час как форма воспитательной работы классного руководителя»	Головачёва Т.В	1 место
18	V Международный фестиваль педагогического мастерства «Современная система образования – взгляд в будущее», номинация «Методические разработки»	Хрулёва Н.В.	Победитель
19	Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Иванина Е.С.	2 места
20	V Международный фестиваль педагогического мастерства « Современная система образования –взгляд в будущее»	Целик Н.В.	диплом победителя

Рассматривая участие педагогов в конкурсах в течение 3-х лет (Диаграмма «Участие педагогов школы в конкурсах ,конференциях, фестивалях и т.п. в течение 3-х лет») видно , что оно значительно растёт .

Диаграмма: Участие педагогов школы в конкурсах ,конференциях, фестивалях и т.п. в течение 3-х лет



Распространение педагогического опыта (в т.ч. через Интернет) 2022 году

№ п/п	Уровень обобщения	Тема	Форма представления опыта	Ф.И.О.
1	Муниципальный	« Приёмы формирования читательской грамотности»	Выступление на РМО	Яшина Ж.В.
2	Муниципальный	авторский материал на муниципальной педагогической платформе лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений	публикация	
3	Муниципальный	Мастер класс « Нетрадиционные техники рисования на уроках изобразительного искусства»	выступление	Лазарева Н.В.
5	всероссийский	Мультурок. Публикация методической разработки.	публикация	Барабанщикова Н.М
6	всероссийский на сайте talent-pedagoga.	публикация гиметодическую разработку: «Патриотическое воспитание учащихся»;	публикация	Рожкова Лариса Викторовна
7	Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org	публикация материала «Что есть в организме моем?»		
8	всероссийский Мультурок.	Публикация методической разработки.	публикация	Барабанщикова Н.М.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда — 22 494 единица;

- книгообеспеченность — 33,1 процентов;
- обращаемость — 3,3 единиц в год;
- объем учебного фонда — 16 262 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	16 262	15399
2	Педагогическая	179	35
3	Художественная	3801	1930
4	Справочная	196	100
5	Языковедение, литературоведение	373	373
6	Естественно-научная	1822	650
7	Техническая	40	20

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 229 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 65. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 538.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 35 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Обучаемые обеспечены литературой, соответствующей существующим требованиям и лицензионным нормативам.

Библиотечный фонд и информационная база библиотеки и медиатеки востребованы в полном объеме и являются неотъемлемой частью общешкольного образовательного пространства.

Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)

Вид права: оперативное управление.

3-этажное здание.

Территория образовательного учреждения.

Земельный участок общая площадь -17140 га

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Требования к зданию образовательного учреждения.

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость 969 обучающихся., фактическая- 673.

Реальная площадь на одного обучающегося 6,04 кв.м. Существующие площади позволяют вести обучение в две смены.

На территории школы имеется спортивная площадка - 678,2 кв. м.

Перечень школьных аудиторий (учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность и др.)

Всего аудиторий- 64

Учебных кабинетов- 28

Лабораторий- 2

Компьютерных классов – 1 класс (Pantium 4)

Мастерские – 1

Актовый зал-1 на 200мест

Спортивные залы- 2
 Раздевалки с душевыми и туалетами-2
 Тренерская – 1
 Кабинет психолога и социального педагога - 2
 Кабинет логопеда – 1
 Медицинский кабинет - 1
 Библиотека- 1
 Кабинет школьника – 1
 Кабинет советника директора по воспитательной работе - 1
 Административные помещения- 6 (кабинеты завучей-4, кабинет директора-1, учительская-1)
 Служебные помещения – 17 (туалеты - 4, инвентарные-6, щитовая- 1, столовая (совмещенная с актовым залом)-1, гардеробы -5,)

Наличие материально-технической базы и оснащённости:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Имеется	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротуше
	Кабинеты начальных классов	7	в наличии	в наличии	удовлетворительное	в наличии
	Кабинеты иностранного языка	3	в наличии	в наличии	удовлетворительное	в наличии
	Кабинет физики	1	в наличии	в наличии	удовлетворительное	в наличии
	Кабинет химии	1	в наличии	в наличии	удовлетворительное	в наличии
	Кабинет биологии	1	в наличии	в наличии	удовлетворительное	в наличии
	Кабинет информатики	1	в наличии	в наличии	удовлетворительное	в наличии
	Кабинет истории	2	в наличии	в наличии	удовлетворительное	в наличии
	Кабинет географии	1	в наличии	в наличии	удовлетворительное	в наличии
	Кабинет математики	3	в наличии	в наличии	удовлетворительное	в наличии
	Кабинет русского языка	4	в наличии	в наличии	удовлетворительное	в наличии
	Кабинет музыки	1	в наличии	в наличии	удовлетворительное	в наличии
	учебные мастерские	1	в наличии	в наличии	удовлетворительное	в наличии
	спортивный зал	2	в наличии	в наличии	удовлетворительное	в наличии

Степень оснащённости кабинетов учебно-наглядным оборудованием по школе составляет 89%, т.е состояние –оптимальное

Наличие технических средств обучения

№п/п	наименование	количество
1	АРМ учителя	32
2	Нетбуки	15
3	Ноутбуки	46
4	Интерактивная доска	16
5	Принтеры	11
6	Мультимедийный проектор	30
7	ЖК телевизор (плазма)	2
8	Цифровые видеокамеры	2

9	Музыкальные центры	4
10	Синтезаторы	3
11	Сканер	1
12	Проигрыватель DVD	6
13	МФУ	6

Материально-техническое состояние образовательного учреждения стабильно.

Статистическая часть

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	670
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	271
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	342
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	58
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (процент)	231/44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	64
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4/6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 /10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек (процент)	609/90,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	262/43%
1.19.1	Регионального уровня		20/7,6%
1.19.2	Федерального уровня		46/17%
1.19.3	Международного уровня		10/3,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек (процент)	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	58/8,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (процент)	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	54
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	48/87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	44/83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	6/13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	человек (процент)	3/6%

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	38/70%
1.29.1	Высшая	человек (процент)	13/24%
1.29.2	Первая	человек (процент)	25/46%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.30.1	До 5 лет	человек (процент)	9/16%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек (процент)	12/22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	35%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	13/24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	54/100%

	образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,052
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (процент)	671/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,13кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточно высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года Школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

Директор школы



Ю.А.Тихова