

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Ершова Саратовской области им. Героя Советского Союза Зуева М.А.»

413503, Саратовская область, г. Ершов ул. М.Горького д.2А тел.(845 64) 5-34-55, факс (884564) 5-34-55
ИНН:6413008316 / КПП: 641301001 ОГРН: 1026400703372 ОКПО:43727882

Принят на заседании
педагогического совета
протокол №12 от 12апреля 2024г



Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2 г.Ершова Саратовской области
им.Героя Советского Союза Зуева М.А.»
за 2023год

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Ершова Саратовской области им. Героя Советского Союза Зуева М.А.»
Руководитель	Тихова Юлия Александровна
Адрес организации	413503, Саратовская область, г.Ершов, ул. М.Горького 2А
Телефон, факс	8(264)5-34-55
Адрес электронной почты	e_schola2@mail.ru
Учредитель	администрация Ершовского района
Дата создания	1922 год
Лицензия	от 06.10.2015 № 2276, серия 66 ЛО1 № 0001972
Свидетельство о государственной аккредитации	от 21.12.2015 № 1087, серия 64 АО1 № 0000355; срок действия: до 30.01. 2024 года

МОУ «СОШ№2г.Ершова Саратовской области им. Героя Советского Союза Зуева М.А.» является муниципальным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Приципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Структура и органы управления образовательной организацией



Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано: методический совет и шесть предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных;
- физкультуры, обж и искусства;
- иностранных языков;
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования,

утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9-х классов — на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10-11-х классов — на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
ООП НОО	251
ООП ООО	345
ООП СОО	52

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 648 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 371;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.4)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью /интеллектуальными нарушениями/ (вариант 1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью /интеллектуальными нарушениями/ (вариант 2)
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (вариант7)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Профили обучения

В 2023 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль – универсальный. Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023 учебном году
Универсальный	Математика, химия, биология, обществознание, физика, история.	52

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
Количество учащихся : 3.
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
Количество учащихся : 1 .
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.2)
Количество учащихся : 1 .
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.4)
Количество учащихся : 1 .

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- Количество учащихся : 1 .
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью /интеллектуальными нарушениями/ (вариант 1)
Количество учащихся : 7 .
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью /интеллектуальными нарушениями/ (вариант 2)
Количество учащихся : 6 .

В составе АОП НОО, АОП /УО/ разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию коррекционного воздействия в соответствии с рекомендациями ПМПК. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В 2023 году на дому обучались 15 учащихся с ОВЗ.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Цели организации внеурочной деятельности при получении начального общего образования - обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Общий объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования за 4 года обучения составляет до 1350 часов.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. *В соответствии с ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.*

План внеурочной деятельности школы на уровне начального общего образования определяет состав и структуру направлений, формы организации. Он разработан с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности во 2-4 классах – 30 минут.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося на первом уровне образования определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости и мнения самого учащегося, но не менее трёх в неделю.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Занятия проводятся в формах, отличных от урочной.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности принята оптимизационная модель организации внеурочной деятельности (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы). Данную модель характеризует то, что в ее реализации принимают участие все педагогические

работники школы - учителя, социальный педагог, классные руководители. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также всем персоналом школы;
- организует в классе педагогический процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива ;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально - значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность в МОУ «СОШ №2 г. Ершова» осуществляется непосредственно в образовательной организации с привлечением педагогов не только начального уровня образования, но и учителей-предметников, работающих на других уровнях образования.

С 1.09.2023 года организовано сетевое взаимодействие МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Ершова Саратовской области им. Героя Советского Союза Зуева М.А.» с ГБУ ДО «ДШИ» г. Ершова Саратовской области на основании Договора о взаимодействии от 31.08.2022г. и Договора о взаимном сотрудничестве от 28.08.2023года.

Таким образом, на уровне начального общего образования реализуются следующие **направления внеурочной деятельности.**

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Реализуется в спортивных секциях «Волейбол» и «Баскетбол».

2 Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3 . Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. К участию в реализации данного направления внеурочной деятельности для 2-3 классов в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Ершова Саратовской области им. Героя Советского Союза Зуева М.А.»

привлекается ГБУ ДО «ДШИ» (Детская школа искусств г. Ершова Саратовской области) в рамках сетевого взаимодействия на основании Договора о взаимодействии реализуются программы «Живопись» и «Хореографическое творчество».

В Филиале МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Ершова Саратовской области им. Героя Советского Союза Зуева М.А. в с. Миусс Ершовского района Саратовской области» художественно-эстетическая творческая деятельность организуется посредством кружка «Рукотворный мир» во 2-3 классах.

5. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов: русского языка, математики, литературного чтения. В программе «Я - Грамотей» реализуются 3 модуля: «В мире книг», «Математики», «Удивительный мир слов».

На уровне основного и среднего общего образования внеурочная деятельность реализуется по направлениям деятельности.

В соответствии с требованиями обновлённого ФГОС внеурочная деятельность в 5-11х классах происходит в рамках следующих ее видов:

Познавательная деятельность.

Краеведческая деятельность.

Социальное направление деятельности учащихся.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Проектная деятельность

Информационно –просветительская деятельность.

Профориентационная деятельность.

В школе составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 5-11 классов. Режим проведения внеурочной деятельности: понедельник – воскресенье. Каждым учителем, ведется журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно записываются все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся и в журналах 5-7х классах оформляется аттестация в виде зачета/незачета.

Анализируя внеурочную деятельность по направлениям развития личности и видов внеурочной деятельности , получены следующие результаты.

В рамках курса **«Краеведение»** (педагог Козорез С.С.) учащаяся 8в класса Бужинская Евгения получила диплом 2 места на Всероссийском конкурсе по Краеведению (Конкурсная работа «Традиции народов Поволжья») и ученик 10 класса Гришанов Илья во Всероссийском конкурсе «Знатоки своего края» занял 1 место.

В рамках реализации программы «Финансовая грамотность» (руководитель Гелих Г.В.) учащиеся 9-11 классов прослушали 8 вебинаров по финансовой грамотности, прошли Всероссийский онлайн-зачет.

Также социальное направление деятельности учащихся 5-х осуществляется программами ЮПП и Юнармия (руководитель Гуторов Г.Г.)

Проектная деятельность реализуется программой «Проектная деятельность обучающихся школы» и способствуют развитию творческих способностей, инициативы, логического мышления, познавательных и воспитательных функций, углублению и закреплению политехнических знаний, умений и навыков у учащихся. В 6-х (69 человек) каждый обучающийся готовит индивидуальный проект(руководитель Козорез С.С.). В 7-х классах определены 14 групп, в 8-х классах-17 групп.

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом реализуется через программу «Волейбол» и «Баскетбол», где много высоких результатов.

Развитие познавательной деятельности учащихся осуществляется на внеурочных занятиях в 5-11 классе «Углубление основ математики». Углубленное изучение математики предполагает, прежде всего, наполнение курса разнообразными, интересными и сложными заданиями, овладение основным программным материалом на более высоком уровне. Данный курс реализуют учителя математики Митина М.В., Феединой О.А. и Зотовой Е.В. . Марина В.Н.. В 1 полугодии этого учебного года воспитанники Митиной М.В. приняли участие в различных математических мероприятиях: Международный конкурс по алгебре «Квадратные уравнения»- 6 участников (два первых места и два вторых); Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»- 4 участника (два первых места и два вторых); Всероссийская олимпиада «Время знаний» - 2 место.

Профориентационная деятельность.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком

реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов на **основном уровне**.

Цель реализации основного уровня – формирование ГПС обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций.

Для реализации программы основного уровня созданы следующие организационные и методические условия: определены ответственные по организации профориентационной работы – педагоги-навигаторы Капулова Л.Ю. и Гумарова А.С., которые прошли обучение по образовательной программе повышения квалификации «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», в объёме 72 академических часа; организовано использование специализированной Платформы (Билет в будущее) для учащихся 8 и 10 кл.; создан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Основное количество часов профминимума реализуется за счёт проведения внеурочной деятельности, а именно, курса «Россия – мои горизонты», который проводят классные руководители всех 6-11 классов в единый день – четверг. Что касается урочной деятельности (9 часов в год), куда относятся уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности, то можно сказать, что план реализуется во всех классах с 6 по 11.. За 4 месяца были проведены следующие мероприятия: 6-7 кл приняли участие в открытых уроках «ПроеКТОриЯ» в рамках федерального проекта «Шоу профессий» (просмотрено 16 выпусков), проведение профессиональных мастер-классов «Путь в профессию начинается в школе» для учащихся 6 кл с приглашением родителей и представителей ДОП (организовано 5 мастер-классов с привлечением 7 родителей). Учащиеся 7в кл посетили выездную экскурсию на Приволжскую железную дорогу в г. Саратов, 7б кл – посетили агрохимлабораторию в г. Ершов. Для учащихся 9-11 кл были организованы встречи с представителями СПО Саратовской области (мед. колледж г. Энгельс, Ершовский агропромышленный лицей). 11 класс принял участие во «Всероссийском предпринимательском уроке», который являлся частью масштабного события – Всероссийского фестиваля молодежного предпринимательства, и каждый из участников получил сертификат участия.

В сентябре 2023 году обучающиеся 8 и 10 классов начали участвовать в реализации Всероссийского проекта, направленного на раннюю профориентацию обучающихся «Билет в будущее», зарегистрировавшись в закрытом контуре платформы. Все зарегистрированные участники прошли обязательные онлайн-диагностики: • «Мои профсреды» (выбор приоритетной профильной среды для своего дальнейшего образования); • «Мои ориентиры» (диагностика приоритетных ценностей); • «Мои таланты» (диагностика профессиональных склонностей и интересов) и приняли участие в профпробах на мультимедийной выставке «Лаборатория будущего» на базе Исторического парка «Россия – моя история».

Также, по реализации Профминимума 14 сентября 2023 г. по 2 родителя с 6-11 кл, приняли участие во Всероссийском родительском собрании по профориентации в формате онлайн.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитанию учащихся в нашей школе способствует формирование нравственного уклада школьной жизни. Он обеспечивает создание соответствующей социальной среды развития и включает в себя воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основан на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностях, традиционных моральных нормах и реализуется в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

В школе действует Рабочая Программа воспитания, которая является частью работы школы по ООП НОО, ООО, СОО. Программа содержит План реализации мероприятий школы по модулям.

В этом учебном году в Стандарте третьего поколения произошли изменения в требованиях к содержанию рабочей программы воспитания. Согласно новому Стандарту программа воспитания должна создать целостную образовательную среду, которая включает урочную и внеурочную деятельность. Поэтому в рамках внеурочной деятельности разработаны и внедрены еженедельные

информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной, и экологической направленности «Разговоры о важном». Одновременно проводится церемониал поднятия Государственного флага Российской Федерации под Гимн Российской Федерации. Ответственными: за церемониал является Советник по воспитанию, за проведение классного часа «Разговор о важном» - классные руководители 1-11 классов. В результате проверки все классные руководители имеют возможность проведения данных классных часов, их планирование включено в планы по ВР.

Главной целью воспитательной работы школы является: организация воспитательной деятельности направленной на развитие социальной активности и творческого потенциала учащихся, удовлетворение самореализации в условиях развития современного общества. Следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

На начало учебного года в школе действует обновлённая Рабочая программа воспитания, которая является частью работы школы по ООП НОО, ООО, СОО. Программа содержит Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год ,в реализации которого запланированы мероприятия школы по 16 модулям.

С сентября 2023 года в школе действует единая модель профориентации «Россия — мои горизонты» — она же «Билет в будущее». Занятия в рамках курса внеурочной деятельности проходят по четвергам в 6-11 классах. Основной целью курса является формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся. Классные руководители так же обеспечены методическими разработками в полном объёме (34 ч.) и имеют календарно- тематическое планирование в соответствии категории учащихся в планах по ВР.

Работа классных руководителей отражена в планах воспитательных работ и затрагивает все модули.

В программе ООП -воспитание обучающихся направлено на обеспечение их духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Работа классных руководителей отражена в планах воспитательных работ и затрагивает все модули. Основными традициями воспитания в МОУ «СОШ № 2 г. Ершова Саратовской области им. Героя Советского Союза Зуева М.А.» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение ,коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личносно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах:
- **приоритет безопасности ребёнка** - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребёнка, соблюдение конфиденциальности информации о ребёнке и семье, а также при нахождении его в образовательной организации; были проведены обучающие семинары, круглые столы для учащихся и родителей;
- **совместное решение** личносно и общественно значимых проблем. Личностные и общественные проблемы являются основными стимулами

развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся. Проводятся классные мероприятия, которые включают в себя традиционные школьные мероприятия и разработка новых мероприятий совместных с родителями класса.

- **системно-деятельностный подход** - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, гражданско - патриотического и военно- патриотического направлений работы школы. В планах воспитательной работы классных руководителей запланированы и реализуются мероприятия, посвящённые Году наставника.

- **полисубъектность** воспитания и социализации. Обучающийся включён в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки, поэтому деятельность нашего образовательного учреждения, всего педагогического коллектива в организации социально-педагогического партнёрства является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания социализации обучающихся в учебной, внешкольной, внеурочной, общественно значимой деятельности. Школа проводит совместные мероприятия с общественными патриотическими организациями «Боевое братство», «Часовые Родины», военным комиссариатом Ершовского района, ГДН ОМВД ГБДД Ершовского района. Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию учащихся. Почти все мероприятия направлены на изучение истории и географии нашей Родины, воспитывают патриотизм и любовь к нашему Отечеству. В военно- патриотическом направлении совместно с общественной организацией «Часовые Родины» руководитель Н.Н.Садко, в школе организовано прохождение программы «Юные друзья пограничников». Создан отряд «Бабушкинцы», «Юные друзья полиции».

- **событийность** - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей. В школе работают «Школьная Лига», которая относится к работе РДДШ «Движение первых», «Орлята России», принимает активное участие в воспитательной работе, осуществляет контроль над работой актива классов, за проведением школьных мероприятий, оказывает помощь советнику по воспитанию в проведении мероприятий посвященных дням единых действий (ДЕД).

Актив школы, а также учащиеся школы принимают участие во всероссийских акциях, проектах РДШ, РДДМ.

- всероссийский конкурс «Прогулки по стране»

- всероссийский проект «Школьный музей» - 2023.

В мероприятиях также задействованы: вожатая, педагогический состав, родители школы.

В течении 2023 учебного года волонтеры школы, совместно со ст.вожатой Ю.С.Мусензовой, участвовали в мероприятиях различной направленности. Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость в количестве мероприятий:

Акции муниципального и Всероссийского уровня - 4;

Мероприятиях муниципального и областного уровня - 2.

Стали победителями (I место) в Международном конкурсе. Номинация: Волонтерское движение, работа : Сталинград.

В школе действует «Детский школьный театр Родник», который успешно показал свою работу на сцене школы, а так же принял участие во Всероссийском конкурсе театрального мастерства.

- **ориентация на идеал** - воспитание всегда ориентировано на определённый идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов помогает найти

образы для подражания в рамках гражданско-патриотического воспитания, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала. В школе работает Школьный исторический музей (Свидетельство № 23004), по направлениям: «Быт ершовцев в 19-20 веках», «Война- ПОБЕДА», «История школы №2», «Выпускники школы- защитники Родины», «СВО». Проводятся лекции, выставки музейных экспонатов, ведётся поисковая работа, создаются новые экспозиционные материалы, по которым лекционная группа кружка ведут большую работу среди учащихся 1-11 классов.

- **диалогическое общение** - предусматривает организацию средствами равноправного междисциплинарного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителями и психологами школы. В школе работают 2 школьных психолога, 1 социальный педагог школы, 1 логопед – дефектолог.

- **психологическая комфортная среда** - ориентир на создание в нашей организации для каждого ребёнка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов; 4 раза в месяц проводятся заседания Социально- психологической службы школы» по вопросам создания благоприятного микроклимата в классах и в целом по школе. Проводятся заседания МО классных руководителей 1 раз в четверть, по вопросам воспитания учащихся и создания благоприятных условий работы класса и школы во внеурочной деятельности обучающихся.

Большую роль в воспитании детей играет созданный на базе нашей школы Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», весомый вклад в воспитание обучающихся делает школьная библиотека.

Ежегодно проводятся мероприятия. В 2023 году было проведено:

- Уроки мужества «День солидарности в борьбе с терроризмом», открытые классные часы Е.П.Солдатова 2А, 5В, О.А.Федина, 6Г Р.А.Кувангалиева;
- Акция «Голубь мира»- Ю.С.Мусенцова;
- План проведения мероприятий, посвящённых Дню учителя, выполнен на 100% – все мероприятия были отражены на сайте школы, учащиеся с 1 по 11 класс приняли активное участие;
- План мероприятий по проведению Дня мамы, выполнен на 100%; ответ. кл.руководители Ю.С.Мусенцова, ;
- План мероприятий Единой недели профессиональной ориентации обучающихся, был выполнен на 100%, самыми запоминающимися стали мероприятия:
- Выставка рисунков и стенгазет профориентационной направленности, отв кл.рук. Ю.С. Мусенцова;
- Прошли встречи:
 - с успешными людьми из разных отраслей (11 кл), отв. Ю.С.Мусенцова;
 - встреча с преподавателем Ершовского Агропромышленного лицея (8-9 кл), отв Л.Ю.Капулова;
 - Интеллектуальная игра по химии, отв. С.С.Козорез, С.В.Белохвостова, Л.В.Рожкова;
 - Конкурс рисунков «Профессии наших родителей (1-7 кл), отв. Кл. руководители 1-11 классов, Ю.С.Мусенцова;
 - Экскурсия в ГКУ ЦЗН, с 1-11 класс, участниками стали 64 обучающихся, отв. Л.Ю.Капулова;
 - Активное участие приняли учащиеся 1-11 классов в конкурсе онлайн- поздравление «Его имя простое – отец»; отв. Ю.С.Мусенцова;
 - открытый классный час, посвящённый Дню неизвестного солдата, отв. 8в кл. Н.В.Лазарева;
 - на хорошем воспитательном уровне прошли кл. часы , посвящённые Дню Героев Отечества, в 9б , кл.рук. О.В.Иванова, 9а, кл.рук. Э.А.Юсупова, 6г, кл.рук. Р.А.Кувангалиева, 9а, кл.рук. Ж.В.Яшина;
 - По курсу внеурочки «Краеведение» прошли лекции для 5,6,7 классов на базе школьного музея, отв. Лекторы кружка «Школьный музей», рук. С.С.Козорез;
 - мероприятия для начальных классов по правилам безопасного поведения на дороге с инспектором ГБДД, члены объединения «ЮПП», рук. Л.Ю.Капулова;
 - праздничные мероприятия, посвящённые встречи Нового года, отв. ст.вожатая Ю.С.Мусенцова. В оформлении школы принимали участие все учащиеся с 1 по 11 класс, в 1-4 классах вместе с

кл.руководителями ответственные были и родители. Помогали родители 9в, 10 и 11 класса в оформлении актового зала, вестибюля школы, школьного крыльца ,своим детям ответственным за оформление: 10 класс , кл.рук. Г.В.Мазурина, 11 класс, кл.рук. М.В.Митина, 9в кл. кл.рук. Н.В.Лазарева.

- новогодние конкурсы: «Самый лучший новогодний шар»,отв 8а кл., Ж.В.Яшина; «Самая лучшая новогодняя поделка», 8б кл., В.Н.Марина, «Самая лучшая новогодняя фотография», 8в кл., В.В.Иванина.

- Выставка –фото наших выпускников- студентов, отв 8в , кл.рук. В.В.Иванина;

- Акция «Блокадный хлеб», отв. 9а кл., Э.А.Юсупова, 9б кл.С.С.Козорез, Н.В.Целик, совет библиотеки;

- Открытое мероприятие, посвящённое выводу войск из Афганистана, на мероприятии присутствовали ветераны пограничной службы, среди которых воин- интернационалист, отв.8а класс , кл.руководитель Э.А.Юсупова;

- Открытое мероприятие, посвященное 23 февраля среди 5-х классов, отв 5б класс, кл. рук. Л.В.Рожкова;

- Открытое мероприятие «Есть такая профессия – Родину защищать!», отв. 10 кл., кл.рук. Г.В.Мазурина;

- Открытое мероприятие «Богатырские потешки» среди 2-х классов, отв Е.Е.Вдовина;

- Открытое мероприятие открытие школьной Доски Почета «НАША ГОРДОСТЬ» и «Лучшие спортсмены школы», составляет 91 учащихся;

- Литературный час, посвящённый Ольге Бергольц, отв члены кружка «Поэтическое общество», рук. Г.В.Мазурина;

- День стажёра, посвященный проводам Масленицы. Стажеры выступали в роли классных руководителей, отв., Ю.С.Мусенцова;

- Торжественный концерт, посвящённый Дню 8 марта, отв. Д/О «ШАНС», Ю.С.Мусенцова;

-Открытое мероприятие проводов зимы «Прощай, масленица!» для 5-6 классов, отв. 10 класс, 11 класс, кл.руководители Г.В.Мазурина, Э.А.Юсупова, А.А.Кудинов;

-Общешкольный турнир по плаванию с 1-11кл., приняло участие 63 учащихся, отв. В.В.Иванина, 8а кл.;

-школьное мероприятие по обновлению и открытию школьной Художественной галереи, рук. Н.В.Лазарева, М.В.Белик;

- План мероприятий , посвящённые 61- летию полёта в космос Ю.А.Гагарина, реализован полностью;

Пластелинография «Полёт в космос!» среди 5абвг классов;

Спортивные игры, посвящённые «Дню Космонавтики», 11кл. рук. Г.В.Мазурина.;

Космический брейн- ринг.«Поехали!», среди 8абв классов, 7абвгкл., рук. Е.В.Филиппова;

Конкурс-Выставка декоративно- прикладного творчества«Станция космических кораблей будущего», среди 1-7 классов. Отв. классные руководители;

- Приняли участие во Всероссийской акции «Сад памяти», совместно с Заволжскими энергосетями, 10-11 классы Г.В.Мазурина, О.В.Иванова;

10-11 классы приняли активное участие во Всероссийском «Диктанте Победы», отв Ю.С.Мусенцова, Л.Ю.Капулова, О.В.Иванова, Г.Г.Гуторов.

-Мероприятия в 5-6 классах «Права ребенка», отв. отряд «ЮДП», рук. Л.Ю.Капулова;

-Муниципальный турнир по волейболу (д),под девизом «Жизнь без наркотиков!», инициатором которых является тренер- педагог Т.Е.Громова, приняло участие 6 команд, из них три наших состава, из них 2 команды стали победителями;

- открытое мероприятие среди 3-х классов, «Зимние потешки», отв. 9 а класс, По плану «ШСК», руковод. Э.А.Юсупова;

- единый классный час с 1-11 класс, «Историческая правда! Мы своих не бросаем», в рамках Всемирной акции в поддержку Российской армии, которая сейчас борется с нацизмом. Отв кл.руководители;

-литературно- музыкальный вечер «Всемирный день поэзии», Рук. кружка «Поэтическое общество» Г.В.Мазурина;

-художественные выставки учащихся на сайте школы, рук.кружка М.В.Белик;
-праздник 8-е марта, подготовленный, рук. Ю.С.Мусензоя;
-конкурсы – выставки Всемирный День Земли, Всемирный день водных ресурсов, подготовленный 9б классом, кл.руководитель С.С.Козорез;

Все мероприятия размещены на сайте школы и на школьной странице в контакте.

- Активное участие принимают учащиеся в акциях регионального и Всероссийского уровней:

«Письмо Победы»

«Блокадный хлеб»

«Свеча памяти»

«Красный тюльпан»

« Навстречу ФСК ГТО»

«Помоги птицам»

«Своих не бросаем!»

«Книга, для школьной библиотеке!»

«Сохраним культурное наследие!»

«Бессмертный полк!»

«Сад памяти»

«Береги водные ресурсы»

В творческих конкурсах школьного уровня (конкурсы рисунков, поделок, викторин, состязаний) , за учебный год приняло участие 530 учащихся.

В традиционных мероприятиях школьного уровня , участие обучающихся составляет 100% в мероприятиях, посвящённых «Дню учителя», «Дню матери», «Дню отца», «Новогодние праздники», Урокам мужества, Дню Защитника Отечества, празднику «Прощай, масленица!».

Учащиеся школы совместно с педагогами принимают участие в конкурсах и соревнованиях различных уровней. За учебный год приняли участие 144 учащихся, 21,3 %.

Качество участия составило: 63 призовых места – 43,7 %.

Работа Центра «Точка роста», рук. М.С.Пантелеева, проводилась в течение года соответственно с годовым планом учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий.

В центре «Точка роста» были придуманы и активно претворяются в жизнь новые идеи и проекты, которые имеют хорошие результаты.

Так объединение «Мультяшки» рук. Е.В.Осина, Мультфильм «Три кота» занял призовое место на II Всероссийском детском конкурсе анимации «Мир мультфильмов».

«Робототехника» рук. Е.В.Филиппова принимали участие в VIII Международной олимпиаде по робототехнике «Простые механизмы». Ученик 7 класса Липкин Владимир стал лауреатом.

«Первые видеоролики» рук. А.А.Колтунова - Ролик «Ершов железнодорожный» стал победителем Всероссийского конкурса «Сто вещей, которые необходимо сделать в Поволжье». Карина Мелкумян была отмечена на сайте Правительства области как победитель.

«Журналистика» рук. М.С.Пантелеева, начали ежемесячный выпуск электронной газеты «Большая перемена». 10 интервью, написано 30 статей, оформлено 3 газеты и один школьный альманах. Было проведено 3 «Классных встречи».

Впервые в школе проводились соревнования по киберспорту. Участвовало 16 команд.

Точка роста стала организатором муниципальной игры «Салют, Ершов» - квиз, посвященный 130-летию города. Участвовало 5 городских команд, наша команда заняла 2 место.

«Шахматы» рук. С.В.Белохвостов – 6 обучающихся уже выполнила программу 3 юношеского разряда, им присвоена соответствующая квалификация.

Было проведено:

Шахматных турниров – 6 различного уровня; самыми значимыми турнирами стали:

12 февраля – межмуниципальный турнир в Озинках результат 12 учеников, 1 место.

22 февраля – муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьных команд среди 5-6 классов результат 4 шахматиста, 1 место.

23 февраля – муниципальный семейный шахматный турнир, посвященный Дню защитника Отечества результат 10 команд, 20 участников, семья Верзилиных – 2 место.

6 марта –команда, в Новоузенске на межмуниципальном турнире – результат 6 шахматистов, 1 место.

28 марта – Областной турнир, посвященный Дню космонавтики. Результат 2 и 3 место. Принимало участие 12 команд, 7 районов, 108 участников.

Шашечные турниры – муниципального уровня;

28 января – открытое Первенство по шашкам, посвященное 130-летию города и 95-летию района (102 участника района, 28 – из нашей школы, Лучший результат среди девушек –у двоих участниц).

Выполнение плана работы по программам ДОП Центр «Точка роста» составляет 100%.

Проведено всего мероприятий – 23.

Охват мероприятиями составил -555 учащихся ,что составляет 82,7 % от общего количества учащихся школы.

Впервые в школе проходили турниры по киберспорту, организованные нашими учениками самостоятельно:

1) школьный уровень в дисциплине «Standoff», организатор Тихов Федор, участники – 40 человек.

2) муниципальный уровень в дисциплине «FIFA», организатор Тюлегенев Талгат – 6 команд. Нашей точкой роста подготовлена, организована и проведена муниципальная квиз-игра, посвященная юбилеям города и района, в которой приняли участие трудовые коллективы (54 человека).

Педагог-организатор М.С. Пантелеева, выступала спикером на областном мероприятии «Педкруз» по вопросу реализации программ дополнительного образования и Молодежном форуме, организованном молодёжной организацией «Молодая гвардия».

В ШСК «Спортивные надежды», рук. Э.А.Юсупова, работа в году проводилась на основании плана работы. Показатели результатов деятельности ШСК показывают количественный и качественный рост участников спортивных мероприятий.

Приняли участие:

на муниципальном уровне - в 7 мероприятиях, охват составил 81 уч-ся, качество участия **1 место -6; 2 место- 5; 3 место- 2;**

на межмуниципальном уровне – в 4 мероприятиях; охват составил 46 уч-ся, качество участия **1 место-2; 2 место-0; 3 место- 1**

на региональном уровне – 4 в мероприятиях, охват составил 67 учащихся, качество участия **1 место-4; 2 место- 5; 3 место -1**

Количество мероприятий ШСК

Школьный уровень	Муниципальный уровень	Межмуниципальный уровень	Региональный уровень
18	7	4	4
Охват учащихся в проведённых спортивных мероприятиях			
447	81	46	67
Качество участия			
	1 место -6 2 место- 5 3 место- 2	1 место-2 2 место-0 3 место- 1	1 место-4 2 место- 5 3 место -1

№	Соревнования, мероприятия	Результат	Кол-во участников	Ответственные
1.	Первенство МУ ДО ДЮСШ г.Ершова по плаванию, посвященному «Дню матери»	3 место	3	В.В.Иванина
2.	Городская сетевая выставка- конкурс декоративно- прикладного творчества «Хенд- мейд- мания»	3 место- 3	4	Э.А.Юсупова

3.	Городской конкурс художественного чтения «Я люблю тебя, Россия!»	1 место-3 3 место- 1	6	Г.В.Мазурина Н.С.Давыдова Е.А.Симухина Е.П.Солдатова Н.М.Барабанщикова
4.	IV Межмуниципальный творческий фестиваль одарённых детей «Наше вдохновение – новой России!»	1 место-2 2 место-1	4	Э.А.Юсупова
5.	Городской конкурс «Новогоднее настроение»	Победитель	15	Н.В.Лазарева Э.А.Юсупова
6.	«Рождественская звезда»	Победители-2 Призёры 15	21	Симухина Е.А. Хрулёва Н.В. Усанкина Н.А. Давыдова Н.С. Головачёва Т.В. Бужинская Л.Ю. Барабанщикова Н.М.
7.	Конкурс рисунков «Красота родного края»	Победители- 3 Призёры -2	7	Н.В.Лазарева
8.	Конкурс «Парад военной техники»	Призёры- 6	12	Хрулёва Н.В. Усанкина Н.А. Требунская А.Б.
9.	Конкурс эстрадного мастерства «Триумф»	Гран – при – 2 Победители – 4 Призеры- 2	10	Иванина В.В. Ефремова С.Ю. Мазурина Г.В. Яшина Ж.В. Кульгина Н.А.
10	Региональный Волейбольный фестиваль, г.Балаково	1 место	11	Т.Е.Громова
11	Областной турнир по волейболу, г.Энгельс	2 место	10	Т.Е.Громова
12	VII Областной конкурс чтецов «Литературная беседка»	Диплом 2 степени	1	Г.В.Мазурина
13	VII Областной конкурс чтецов «Литературная беседка»	Диплом 2 степени	1	Г.В.Мазурина
14	Региональный этап Всероссийского конкурса военного плаката «Родная Армия»	2 место	3	Э.А.Юсупова
15	Областной турнир по волейболу среди девушек, посвящённого памяти И.М. Плясункова.	2 место	11	Т.Е.Громова
16	Региональный VIII сетевой конкурс проектов «День матери»	Призёр-2	2	Э.А.Юсупова
17	.Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя мастерская»	Диплом 1 степени	1	Ю.С.Мусензоя
18	Межрегиональный открытый фестиваль-конкурс патриотической песни «Мы славой предков гордимся!»	Диплом 2 степени	1	Л.Ю.Капулова
19	Региональный финал Чемпионата по баскетболу «Локобаскет – школьная лига»	1 место (Д) 2 место (Ю)	11 10	А.А.Кудинов
20	Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект»	Участники 6	6	Е.П.Солдатова
21	Областной конкурс эссе «Профессия военный- мой выбор»	3 место	3	Э.А.Юсупова

22	Межрайонный турнир по баскетболу (М), г. Маркс в рамках социального проекта «Спорт- это жизнь»	3 место	14	А.А.Кудинов
23	7 Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	3 место	1	
24	Международный конкурс «Начало» Номинация «Путешествие»	3 место	1	С.С.Козорез
25	Всероссийский конкурс «Планета талантов»	Участники 2	2	С.С.Козорез
26	7 Международная олимпиада по робототехнике. Легопроектирование.	Участник 1	1	Е.В.Филиппова
			144	

В школе на 01.01.2023г. по программам ДООП -7 сертифицированных программ, «Этика семейной жизни» (рук.Э.В.Пистер), «Турист» (рук.С.С.Козорез), «Навстречу ГТО» (рук.Э.А.Юсупова), «Волейбол» Т.Е.Громова, «Плавание», «Юные пловцы», «Пирамида» (рук. В.В.Иванина); 13 бюджетных программ, «Поэтическое общество» (рук.Мазурина Г.В.), «Изостудия Радуга» (Рук. Белик М.В.), «Школьный музей» (рук. Козорез С.С.), «Истоки» (рук. Е.П.Солдатова), «ЮДП» (рук.Л.Ю.Капулова), «Детский школьный театр Родник» (рук. Н.С.Давыдова), «Педагогический класс» (рук. М.В.Белик), «Волейбол Ю» (Рук. 2 групп Е.А.Данилин, Н.Н.Данилина), «Баскетбол» (рук.А.А.Кудинов), «Информационная безопасность» (рук. Л.Ю.Капулова), «Вокально- хоровая музыка»(рук. Н.Н.Гречишникова), были привлечены к взаимодействию совместно с детским садом «Звёздочка» 2 программы «Конструирование ЛЕГО» (рук.Е.В.Филиппова), « Юный эколог- исследователь» Анна Геннадьевна Глазьева; 11 программ реализуются в «Точке роста».

Охват учащихся по вкладу организации в обеспечении охвата по программам ПФДО и ДООП, составляет – 421 ученик (63,0 %);

По списку занесённых по Муниципальному заказу – 573 ученика;

По списку ПФДО – 118 учащихся;

Всего охват во внеурочной деятельности по программам составляет 691 учащийся (103,3%). В учреждениях дополнительного образования детей вне школы занимаются 162 ученика (24,1%).Наибольшей популярностью у школьников пользуются спортивные секции по волейболу, баскетболу и плаванию, пирамиде(рук. Громова Т.Е., Кудинов А.А., Иванина В.В.) и детские объединения «Школьный музей» «Турист» (рук. Козорез С.С.), «Поэтическое общество» (рук. Г.В.Мазурина) ,объединение «ЮДП» (руководитель Л.Ю.Капулова.), результативно который год работает объединение «Навстречу ГТО!» рук. Э.А.Юсупова.

Взаимодействие школы и семьи предполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности. Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе хорошо работают классные родительские комитеты. Общешкольный родительский комитет на уровне школы работает хорошо. Члены родительского комитета принимают активное участие в решении школьных вопросов. Было проведено 5 заседания ОРК.4 Общешкольных родительских собраний.

Воспитательная деятельность в школе сопровождается достаточным нормативным обеспечением.

Классные руководители и педагоги имеют чёткое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в школе, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности. Администрацией школы создаются условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания путем повышения квалификации в рамках курсовой подготовки.

Школьные педагоги и классные руководители поощряются администрацией школы за хорошую воспитательную работу с обучающимися (через стимулирующие выплаты)

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года:

1-е классы – 33 недели, 2–5-е классы – 34 недели,

6–8,10 классы – 35 недель

9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11х классов.

Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов,

в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–5, 9,11	2	40	5	34
6–8, 10кл	1	40	5	34

Максимальная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2 года

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	671	669	648 648
	– начальная школа	286	270	251
	– основная школа	327	341	345
	– средняя школа	58	58	52
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	3	8	-
	– начальная школа	3	7	-
	– основная школа	-	1	-
	– средняя школа	-	0	-
3	Не получили аттестата:	0	0	-
	– об основном общем образовании	0	0	-
	– о среднем общем образовании	0	0	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	7	4	-
	– в основной школе	4	2	-
	– в средней школе	3	2	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом снижается количество обучающихся Школы. В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		
				Всего										
		Количество	%	с отметкам и «4» и «5»	%			Количество	%	с отметкам и «4» и «5»	%			

2	65	60	92,3	32	48,99	2	65	60	92,3	32	48,99	2	65
3	67	62	92,5	31	46,71	3	67	62	92,5	31	46,71	3	67
4	74	73	98,6	38	37,72	4	74	73	98,6	38	37,72	4	74
Итого	206	205	99,5	91	44,47	Итого	206	205	99,5	91	44,47	Итого	206

На отлично 2022-2023 учебный год закончили 25 обучающихся 2-4 классов, что на 1 учащегося меньше, чем в прошлом учебном году. Из них 18 человек закончили учебный год с Похвальным листом, что ниже показателя прошлого учебного года на 3 ученика. Резерв отличников на первом уровне образования в 2022-2023 учебном году составил 6 учащихся (все по русскому языку), что на 2 человека больше, чем в 2022-2023 учебном году.

Количество учащихся 2-4 классов, имеющих одну тройку по предмету, в 2022-2023 учебном году составило 11 человек, что на 1 человека больше прошлогоднего показателя. Предметы, по которым учащиеся 2-4 классов имеют одну «тройку» по предмету в 2022-2023 учебном году - русский язык (10 чел.), иностранный язык (1 чел.). Отмечается снижение количества учащихся, имеющих одну тройку по предмету английскому языку, по русскому языку увеличение на 3 учащихся по сравнению с прошлым учебным годом. Таким образом, 11 учащихся в 2022-2023 учебном году составляют резерв хорошистов, что на 1 учащегося больше, чем в прошлом учебном году.

Успеваемость учащихся при получении начального общего образования в 2022-2023 учебном году снизилась на 1,7% по сравнению с прошлым учебным годом и составила 94,6%.

В 2022-2023 учебном году вдвое увеличилось количество учащихся при получении начального общего образования, которые не прошли промежуточную годовую аттестацию в основные сроки, и составило 11 человек, что на 5 человек больше, чем в прошлом учебном году. В связи с этим на повторный год обучения по заявлению родителей оставлены 6 учащихся во 2-3 классах, что в 2 раза больше по сравнению с прошлым учебным годом.

Условно в 4 класс были переведены двое учащихся, которые ликвидировали академическую задолженность при повторной аттестации.

По рекомендации ТПМПК смена программы произведена у следующих учащихся: 2а класса, смена программы на АООП НОО для учащихся с ЗПР (Вариант 7.2), 3а класса на обучение по АООП для учащихся с умственной отсталостью /интеллектуальными нарушениями/, 4б класса, переведен в 5 класс по АООП ООО для учащихся с задержкой психического развития.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили учебный год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	Количество	%	Количество	%
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%						
5	73	73	100	34	46,5	7	9,5	0	0	0	0	0	0
6	67	67	100	23	34	5	7	0	0	0	0	0	0
7	80	79	99	18	22,5	0	0	1	0	0	0	0	0
8	57	57	100	16	28	1	1,7	0	0	0	0	0	0
9	64	61	100	29	47,5	1	1,6	0	0	0	0	0	0

итого	341	340	99	120	35	14	4	1	2	0	0	0
-------	-----	-----	----	-----	----	----	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился (в 2022 был 39%), процент учащихся, окончивших на «5», не изменился (в 2022 — 4%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили учебный год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	Количество	%	Количество	%
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%						
10	29	29	100	10	34	3	10	0	0	0	0	0	0
11	29	29	100	21	72	4	14	0	0	0	0	0	0
итого	58	58	100	31	53	7	12	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизился на 3,8процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» было 56,8%), количество учащихся с отметками «5» увеличилось на 1 (2022г(6).)

Результаты ГИА

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов

В 2021-2022 учебном году согласно Порядка проведения государственной итоговой В 2022-2023 учебном году согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по четырем предметам: русский язык, математика и два предмета по выбору.

На конец 2022-2023 учебного года в 9-х классах обучались 64 учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены все учащиеся.

Мониторинг качества подготовки обучающихся 9 классов по русскому языку в форме итогового собеседования прошли все обучающиеся, получили "зачет" и допуск к ОГЭ.

В итоге проведенной государственной итоговой аттестации в основные и дополнительные сроки аттестаты об основном общем образовании получили все выпускники. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 2 выпускника – Григорьева Алена, Ли Роман.

Предметы по выбору.

Таблица №1

Общественные	Биология	Физика	Химия	География	Информатика	Английский язык	История
53чел	28 чел	7 чел	6 чел	15 чел	10 чел	1 чел	6чел
83 %	44%	11%	9%	23%	16%	2%	9%

Самыми востребованными предметами остаются обществознание и биология, кроме того, выбор большинством обучающихся таких предметов, как химия, физика, история обусловлен

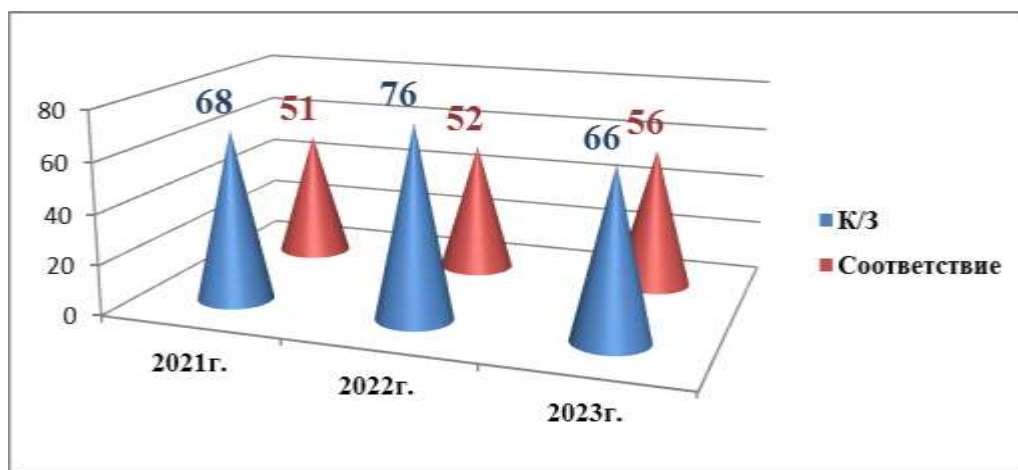
желанием продолжить обучение в 10 классе с возможностью изучать выбранные предметы на углубленном уровне.

Анализируя результаты ОГЭ 2023 года в первую очередь следует остановиться на таких показателях, как качество знаний и соответствие экзаменационной и годовой оценок. Успеваемость по всем предметам составила 100

Русский язык.

Анализируя общие данные за три года по русскому языку, видим, что прослеживается положительная динамика уровня соответствия экзаменационных оценок годовым, в этом году он самый высокий, уровень качества знаний самый низкий за исследуемый период.

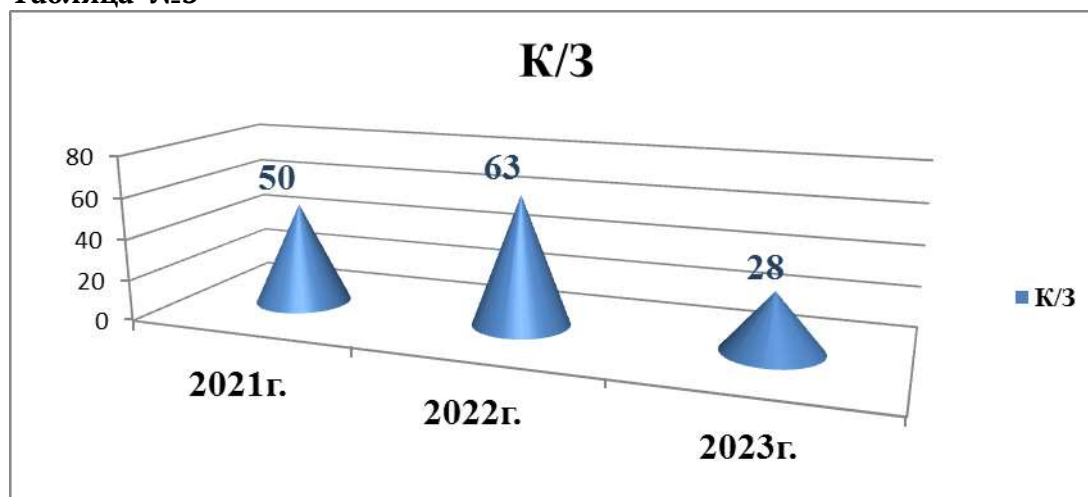
Таблица №2



Математика

Показатель качества знаний по математике текущем году самый низкий за исследуемый период. Не справились с экзаменом с первого раза 12 человек, что составляет 19 %.

Таблица №3



Предметы по выбору.

Таблица №4

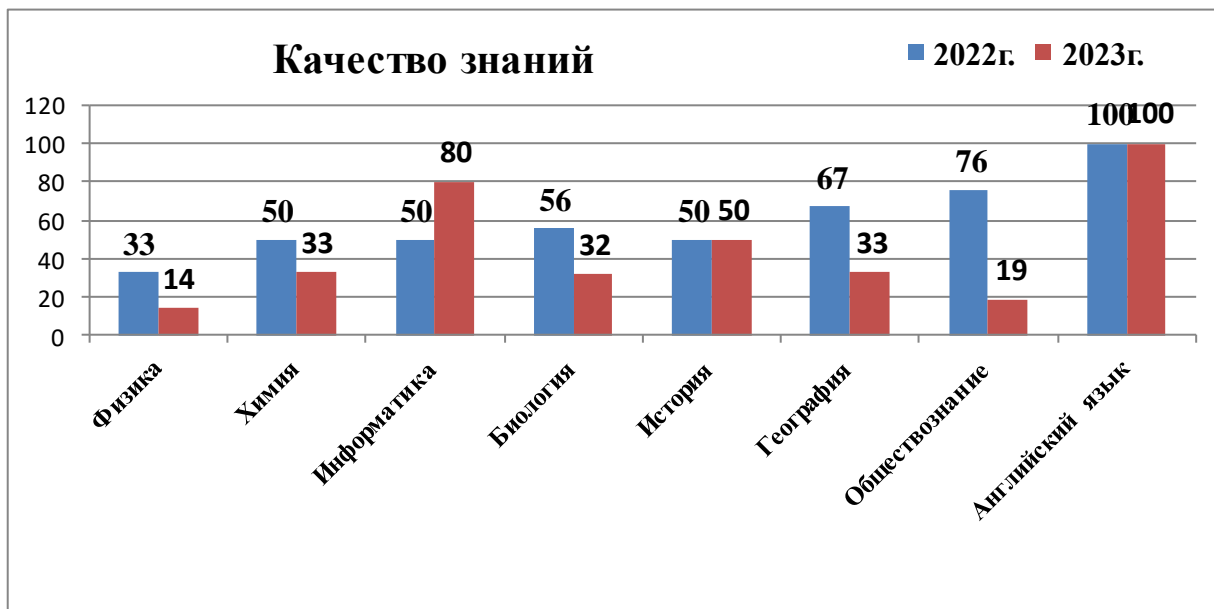
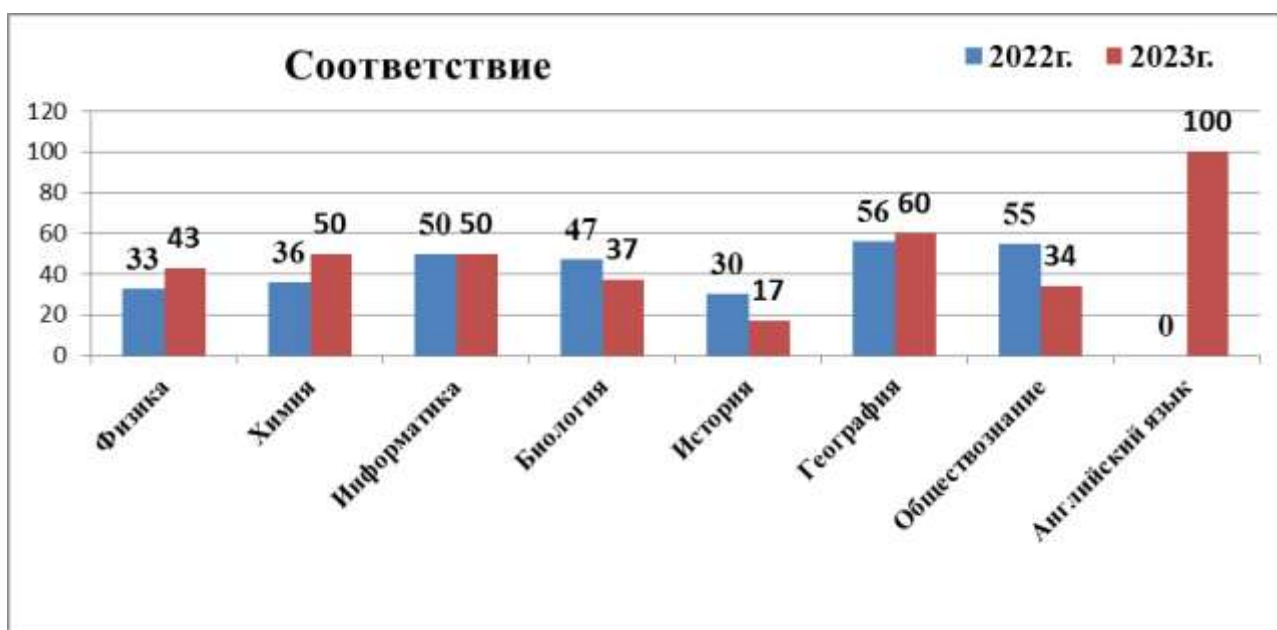


Таблица №5



Сравнивая результаты за два года, наблюдается значительное снижение уровня **качества знаний** практически по всем предметам. На прежнем уровне остались история и английский язык, по информатике произошло повышение данного показателя. Самое большое снижение демонстрирует обществознание (на 57%).

Уровень показателя соответствие экзаменационных оценок годовым, как и прошлом году, только по некоторым предметам превышает или находится на уровне 50%. Это химия, информатика, география и английский язык. Улучшили свои результат относительно прошлого года физика, химия, география, английский язык. Самая значительная отрицательная динамика наблюдается по обществознанию (на 21%)

Учащиеся, не сдавшие экзамен с первой попытки, были по таким предметам, как география (3чел.), химия (1 чел.), физика (1 чел.), обществознание (2 чел.). Таким образом, в совокупности с математикой, количество учащихся, пересдававших экзамены - 15 чел. Это на 11 больше, чем в прошлом году. Четверо из них пересдавали два предмета.

Таким образом:

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся школы, освоивших основные

общеобразовательные программы основного общего образования, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.

2. По итогам проведенной государственной итоговой аттестации в 2023г. в основные и дополнительные сроки аттестаты об основном общем образовании получили все обучающиеся, в том числе два аттестата с отличием. Соответствие экзаменационных оценок годовым в текущем году составило 47%, что выше прошлогоднего показателя на 5 % .

Государственная итоговая аттестация обучающихся 11-х классов

На конец 2022-2023 учебного года в 11 классе обучалось 29 учеников. Все выпускники получили «зачет» по итоговому сочинению (изложению), были допущены к государственной итоговой аттестации. Аттестат о среднем общем образовании по итогам основного периода и резервных сроков получили 28 выпускников, одна выпускница допущена до пересдачи математики в дополнительный период (сентябрь). Аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» получили две выпускницы: Донцова Ксения, Маркеева Ольга, серебряные медали «За особые успехи в учении» (знак главы района) получили трое выпускников: Григорьев Артем, Пряникова Анна, Маслюкова Дарья.

Проведение единого государственного экзамена было организовано по 9 общеобразовательным предметам.

Выбор экзаменов.

Математика профильная	Физика	Биология	История	Обществознание	Химия	Информатика
14	11	8	7	11	8	5
48%	38%	28%	24%	38%	10%	17%

Самыми востребованными предметами в 2023 году остаются математика профильная, физика и обществознание. 8 человек сдавали один дополнительный предмет, два предмета - 18 человек, три предмета - 1 чел., сдавали только русский язык и математику - 2 чел.

Результаты ЕГЭ за три года.

Предмет	Средние баллы ЕГЭ 2021	Средние баллы ЕГЭ 2022	Средние баллы ЕГЭ 2023
Русский язык	70	64	71
Математика профильная	59	64	52
Физика	55	54	46
Химия	54	57	42
Биология	53	38	51
История	44	53	52
Обществознание	63	61	56
Информатика	-	85	62
Общий средний балл	56,9	59,5	54

Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием и медаль "За особые успехи в учении"	3	3	2
Серебряная медаль "За особые успехи в учении"	-	-	3

Анализируя динамику среднего балла за три года, видим, что только по русскому языку она положительная в целом, по биологии - только относительно прошлого года. По остальным предметам результаты понизились.

Предмет	Количество учащихся, принявших участие в экзаменах	Средний балл				Максимальный балл в школе в 2023 г.	Максимальный балл в школе в 2022 г.	Максимальный балл в школе в 2021 г.	Минимальный балл в школе	Не преодолели порог
		МОУ СОШ №2	Ершовский район	Саратовская область	РФ					
Русский язык	29	71			68	91 Пряникова	89	94	49 Дрозд	-
Математика (профильный уровень)	14	52			56	70 Субботкин, Донцова, Хорошило ва	78	84	34 Белкова, Торукал о	1 Гречишник ова (пересдала на базовом уровне)
Математика (базовый уровень)	15	4,4								1 Куковская
Обществознание	10	56			56	67 Кузнецова	82	88	49 Белкова	-
Биология	6	51			51	62 Маркеева	57	66	38 Левченк о	-
Физика	11	46			55	58 Кульков	61	89	42 Муканал иев	2 Малянова, Торукало
История	7	52			56	72 Банделюк	67	44	42 Мелкум ян, Требунс кая	1 Цепцура
Информатика и ИКТ	5	62			58	72 Субботкин, Толстов	85	-	40 Муканал иев	-
Химия	8	42			56	77 Маркеева	66	88	36 Денисов	4 Куковская, Климанова, Кутимская, Левченко

Математика профильная

Экзамен по математике, профильной или базовой, является обязательным при прохождении государственной итоговой аттестации.

Профильный уровень выбрали 14 обучающихся, минимальный порог не преодолела одна обучающаяся (в резервные сроки пересдала на базовом уровне). Средний балл по школе в текущем году самый низкий за исследуемый период, Максимальный балл в школе – 70 баллов у Субботкина Ромы, Хорошиловой Жени и Донцовой Ксении.

Математика базовая

Средний балл по математике базовой 4,4. Это на 0,2 ниже прошлого года. Минимальный порог не

преодолела одна обучающаяся.

Русский язык

Экзамен по русскому языку также является обязательным при прохождении государственной итоговой аттестации.

Средний балл по русскому языку самый высокий за последние три года. Самый высокий результат в школе у Пряниковой Анны - 91 б.,

Минимальный порог, необходимый для поступления в ВУЗ, преодолели все обучающиеся.

Обществознание

Обществознание выбрали 11 обучающихся, один человек отказался от сдачи предмета. Средний балл текущего года самый низкий. Минимальный порог преодолели все. Самый высокий балл в школе у Кузнецовой Валерии - 67б.

Физика

ЕГЭ по физике выбрали 11 обучающихся профильной группы. Средний балл в 2023г. ниже двух предыдущих лет. Минимальный порог не преодолели двое обучающихся. Самый высокий балл в школе у Кулькова Максима - 58 б.

Химия

ЕГЭ по химии сдавали 8 обучающихся профильной группы. Средний балл самый низкий за исследуемый период. Минимальный порог не преодолели 4 обучающихся. Максимальный результат в школе и районе - 77 баллов - у Маркеевой Ольги.

Биология

ЕГЭ по биологии выбрали 8 обучающихся профильной группы, два человека отказались от сдачи. Средний балл по предмету выше прошлого года. Максимальный результат в школе - 62 балла у Маркеевой Ольги. Минимальный порог преодолели все.

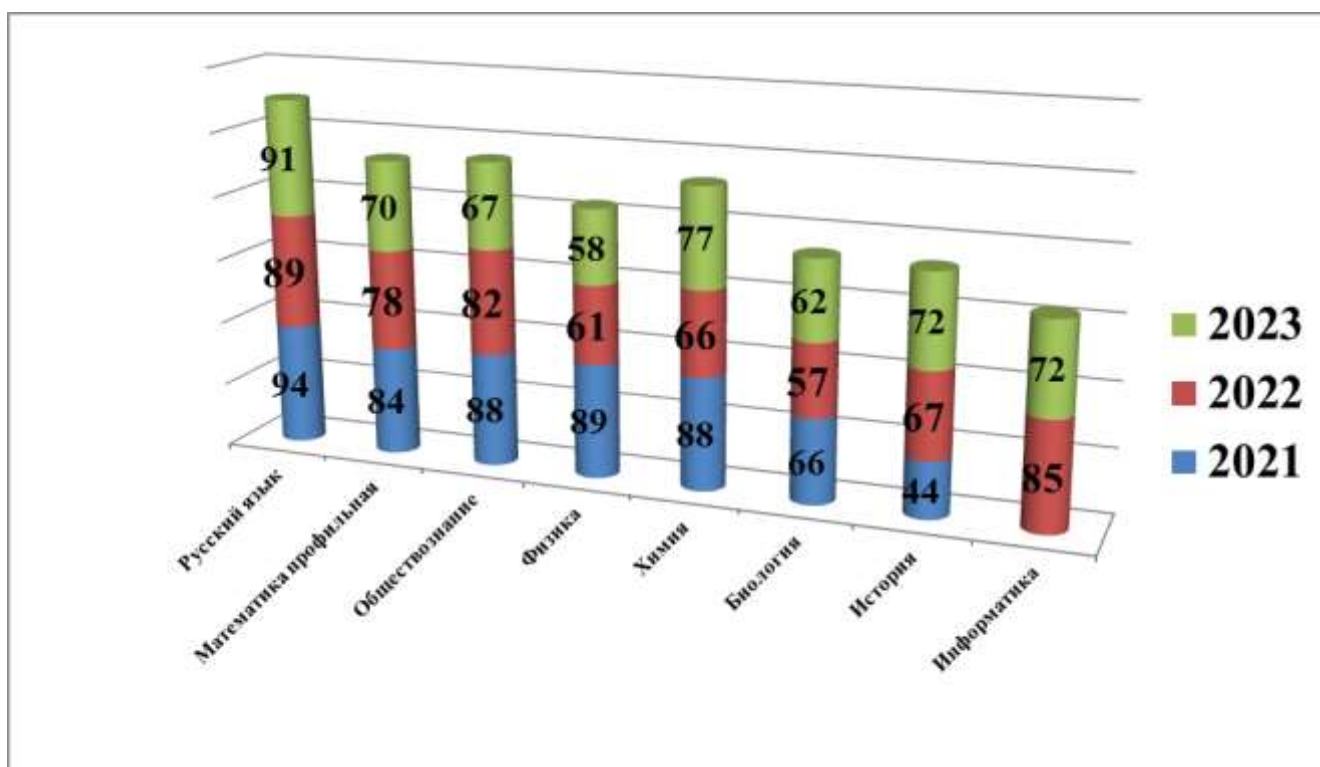
История

Из 7 учащихся, принимавших участие в экзамене, один не преодолел минимальный порог. Самый высокий балл в школе - 72 у Банделюка Семена.

Информатика

Информатику сдавали 5 обучающихся. Минимальный порог преодолели все. 72 балла - самый высокий результат в школе у Субботкина Романа и Толстова Константина.

Максимальные баллы (индивидуальные результаты)



Анализ самых высоких индивидуальных результатов за последние три года показал, что самые лучшие результаты были в 2021 году. Только по истории прослеживается повышение за

исследуемый период. По русскому языку, химии и биологии улучшился результат относительно прошлого года.

Сумма тестовых баллов по трем предметам 2022год							
до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
5	18	20	71	3	11	0	0

Сумма тестовых баллов по трем предметам 2023 год							
до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
4	14	16	55	0	0	0	0

Анализируя данные таблиц видим, что в 2023 году самое большое количество выпускников набрали баллы в диапазоне от 161 до 220. Это на 4 чел. меньше, чем в прошлом году. В диапазоне от 221 до 250 баллов в текущем году нет обучающихся, тогда как в прошлом таких было 11%. Обучающихся, набравших от 251 балла нет ни в текущем ни в прошлом году.

Результаты медалистов.

	Математика	Русский язык	Химия	Биология	итого (сумма трех предметов)
Донцова Ксения	70	77	66	57	200
Маркеева Ольга	5	79	77	62	218

Условие получения аттестата с отличием и медали "За особые успехи в учении" это - итоговые оценки "5" по всем предметам учебного плана 10, 11 классов и получение не менее 70 баллов на ЕГЭ по математике профильной и русскому языку и оценка "5" по математике базовой. Из четырех претендентов на получение медали подтвердили право только двое обучающихся. Маслюкова Дарья недобрала один балл по математике базовой, Пряникова Анна – 6 баллов по математике профильной. Таким образом, данные обучающиеся и Григорьев Артем стали обладателями серебряных медалей.

Таким образом

1. Государственную итоговую аттестацию успешно прошли и получили аттестаты о среднем общем образовании 28 обучающихся, в том числе два аттестата с отличием и золотые медали "За особые успехи в учении" и три серебряные медали «За особые успехи в учении».
2. Общий средний балл в 2023 году ниже двух предыдущих лет;
3. Девять обучающихся не преодолели минимальный порог по пяти предметам: математика базовая, математика профильная, физика, история, химия, при этом итоговые оценки у данных обучающихся не ниже 4 (хорошо).

Результаты ВПР

С целью мониторинга уровня предметной и метапредметной подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, получения и использования объективных результатов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования в апреле-марте 2023года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 11-х классах. Форма проведения – традиционная. С помощью ВПР оценивается соответствие знаний учеников школы федеральным государственным образовательным стандартам, выявляются сильные и слабые стороны. Итоги ВПР выявили проблемы в данном показателе, что говорит о необъективном

выставлении оценок по ряду предметов.

Активность и результативность участия в олимпиадах и предметных конкурсах.

В 2022-2023уч.г. общее количество предметных мероприятий, в которых участвуют наши дети, под руководством педагогов стало больше. Увеличилось участие в муниципальных и региональных предметных мероприятиях.

Учащиеся школы с 1 по 11 класс приняли участие в:

- ❖ 12-х муниципальных мероприятий
- ❖ 23-и региональных и межрегиональных
- ❖ 37-х всероссийских
- ❖ 14-ти международном

Рассматривая результативность участия детей во всех предметных мероприятиях и на всех уровнях (Таблица «Результативность участия учащихся в предметных мероприятиях в 2022-2023уч.г.») следует отметить, что победителей 80 (22%) учащихся от всех участников, призеров 107 (23%), участников 120 (55%) человек. Результат достаточно хороший 45% победителей и призеров, однако он ниже результата 2021-2022уч.г.

Таблица «Результативность участия учащихся в предметных мероприятиях в 2022-2023уч.г.»

уровень	победитель	призер	участник	общее количество
Муниципальный	26	23	20	69
Региональный	4	14	32	50
Всероссийский	30	48	102	180
Международный	20	22	16	58
итого	80	107	170	357

В подготовке к конкурсам, олимпиадам, конференциям в 2022-2023уч.г. принимали участие почти все педагоги школы, и школьники участвуют в конкурсах по различным направлениям. Педагогический коллектив нашей школы старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Жизнеустройство выпускников 9 классов.

№	Дальнейшее жизнеустройство	Бюджет/коммерция	Количество обучающихся		
			2021	2022	2023
	10 класс МОУ СОШ №2		29	32	32
	ССУЗы	Бюджет	24	19	19
		коммерция	4	8	9
	10 кл. других школ		1	3	3

35 выпускников, что составило 55%, продолжили обучение в 10 классе: 32 обучающихся - в СОШ №2, **1 чел.** - в СОШ №3, **2 чел.** - СОШ №1. В средние специальные учебные заведения г.Ершова, г.Саратова, г.Энгельса, г.Балаково, п.Дергачи поступили 28 выпускников, 19 из них на бюджетной основе.

Жизнеустройство выпускников 11 класса.

№	Дальнейшее жизнеустройство	Бюджет/коммерция	Количество обучающихся		
			2021	2022	2023

1	ВУЗы г.Саратова	Бюджет	11	13	14
		коммерция	2	10	5
2	ВУЗы других городов РФ	Бюджет	3	3	1
		коммерция		1	1
3	ССУЗы	Бюджет	2	1	5
		коммерция		1	3

В высшие учебные заведения г.Саратова и г. Москвы потупили 21 чел., что составляет 72%. На бюджетной основе будут обучаться 15 чел. По целевому направлению в СГМУ обучаются два выпускника. В средние специальные учебные заведения поступили 7 выпускников. За последние 3 года это самое большое количество. Два человека не выбирали дополнительные предметы, а пять человек не набрали необходимое количество баллов для поступления в ВУЗ.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «СОШ№2г.Ершова Саратовской области им.Героя Советского Союза Зуева М.А.» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «СОШ№2г.Ершова Саратовской области им.Героя Советского Союза Зуева М.А.» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

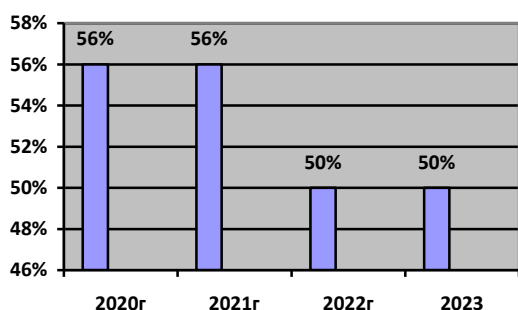
- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Данные мониторинга Рособнадзора (ВПр) совпадают с текущей и промежуточной аттестацией обучающихся МОУ «СОШ№2г.Ершова Саратовской области».

Сведения о результатах освоения основной образовательной программы по школе:



Вывод: В целом по школе показатель качества обучения сохранился по сравнению на 2023 г.

Перед школой стоит задача сохранения и повышения качества образования и активное включение в образовательную деятельность школы технологии формирования функциональной грамотности и разноуровневые технологии обучения.

В целом в 2023 году прослеживается корреляция между текущим контролем успеваемости промежуточной аттестацией, результатами ВПр. В справках по внутришкольному контролю при анализе результатов ВПр, других мониторингов проводится корреляция с результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

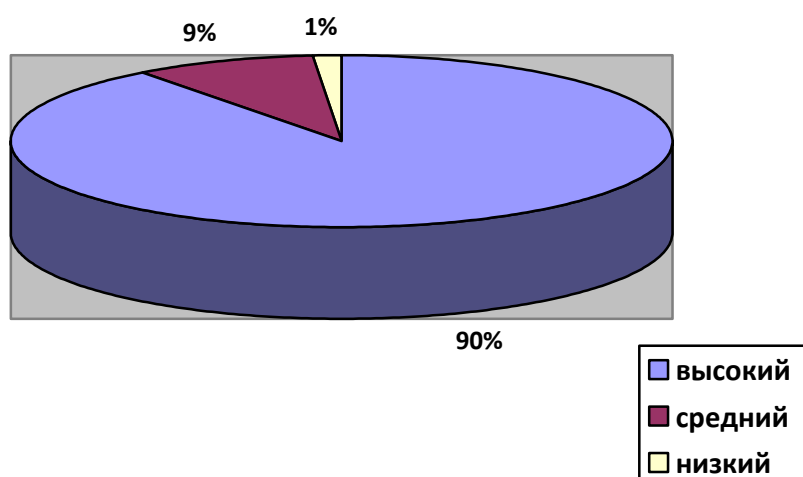
При осуществлении внутреннего контроля, мониторингов качества образования особое внимание уделяется вопросам: - осуществлению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. объективности и аргументированности оценивания знаний, умений, навыков обучающихся, проводится сравнительный анализ результатов текущего контроля успеваемости с результатами контрольных замеров в рамках промежуточной аттестации в динамике.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Персональный контроль педагогов определяется по итогам анализа корреляции результатов внешней и внутренней систем оценки качества образования. По итогам мероприятий внутреннего контроля, мониторингов определяется адресная методическая помощь педагогам с учетом их профессиональных дефицитов. Методическая помощь была организована молодым педагогам школы и педагогам, начинающим работать первый или второй год. Также были проведены обучающие семинары. Администрация школы, руководители ШМО осуществляли контроль за объективным оцениванием знаний обучающихся, совместный разбор ошибок обучающихся, помощь в подготовке контрольных материалов, оказывали помощь в диагностике уровня

подготовки обучающихся, участия в разработке критериев оценивания по каждому учебному предмету.

В школе в системе осуществляется мониторинг удовлетворенность родительской общественности качеством образовательных услуг.

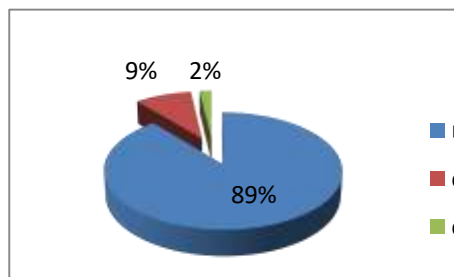


По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образовательных услуг в полной мере 90 процента. 9 процентов родителей не в полной мере удовлетворены, а 1% родителей считают что уровень качества образовательных услуг низкий.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 53 педагога, из них 8 — внутренних совместителей, 4- внешних совместителей.

Кадровый состав педагогов по уровню образования:



Качественный состав педагогических кадров школы по квалификационным категориям

год	Общее кол-во педагогов	Кол-во учителей имеющих высшую квалификационную категорию	Кол-во учителей имеющих I квалификационную категорию	Общее количество педагогов имеющих квалификационную категорию.
2021	52(без внешних совместителей)	17(31%)	28(51%)	45(86,5%)
2022	49(без внешних совместителей)	12(24%)	24(50%)	36(74%)
2023	49(без внешних совместителей)	13(26,5%)	24(50%)	37(75,5)

Наблюдается небольшое повышение количества педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

С целью повышения профессиональной компетенции педагогов реализуется в полном объеме план – график повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

100% педагогов, реализующих все виды ФГОС, за 3 года прошли курсы повышения квалификации.

В 2023 учебном году прошли курсовую переподготовку по преподаваемым предметам– 12 педагогов

В Статье 48 Федерального Закона 273 «Об образовании в Российской Федерации» « педагогические работники обязаны осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обязаны применять педагогические обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания, систематически повышать свой профессиональный уровень» (П. 1,5,7). Поэтому не малую важность имеют не только КПК по преподаваемым предметам, а также тематические КПК.

В 2023 году педагогам был предложен бесплатный онлайн курс по функциональной грамотности. Прошли КПК по теме «Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС» и получили удостоверения 100% педагогов .

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в школе на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

Работа с молодыми специалистами – одно из приоритетных направлений в деятельности любого образовательного учреждения. Работа с молодыми педагогами (Гумарова А.С (2год), Требунская А.С. (0,5года) велась в рамках методической работы школы и ШМО. В начале учебного года за педагогом закрепляется наставник из числа педагогов, которые могут не только оказать методическую поддержку, но и те, с которыми молодым учителям комфортно работать, можно легко найти общий язык, стать единомышленниками, друзьями. Наставник должен осуществлять методическое сопровождение молодых специалистов, согласно плану своей работы.

Работа с молодыми специалистами велась на уровне администрации: анкетирование, мониторинг образовательных достижений учащихся данных педагогов, производственные совещания, посещения уроков. разъяснительная работа, сбор отчетов и анализов.

Также уделялось большое значение педагогам, которые вновь прибыли в школу.

В школе создан методический совет, который координирует деятельность всех структурных подразделений методической службы образовательной организации, является консультативным органом по вопросам организации методической работы. Методический совет объединяет на добровольной основе педагогических работников образовательной организации и осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о методическом совете образовательной организации.

На заседаниях методического совета рассматривались вопросы организации методических объединений; утверждались планы работы, рабочие программы по предметам, программы внеурочной деятельности; вопросы подготовки и участия в различных предметных и межпредметных олимпиадах и конкурсах; вопросы подготовки и проведения стартового, итогового контроля, участия в промежуточной и итоговой аттестации.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Целью работы методических объединений является совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие их творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса. Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладения

инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями, изучением и использованием на практике современных методов воспитания.

В школе созданы ШМО, деятельность которых носит плановый, практико-ориентированный характер, что, безусловно, способствует повышению профессиональной компетенции педагогов. Особое внимание уделяется практической работе, в ходе которой отрабатывается предметное содержание через решение заданий ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, олимпиадных заданий.

Повышению предметной, методической и речевой компетентности педагогов способствует участие педагогов в организации и проведению единых методических дней, в рамках которых проводятся открытые уроки, организуется взаимопосещение уроков. В данном учебном году была организована методическая неделя в течении 4х дней со своей темой и целью.

С целью создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования, повышения информационной компетентности или «цифровой грамотности» обучающихся, педагоги активно использовали цифровые образовательные платформы и электронные образовательные ресурсы.

Возможность изучения достижений педагогической науки и практики, новых педагогических технологий и методик дают посещение различных семинаров, вебинаров, т.д.

Посещение предметных мероприятий (семинаров , вебинаров)

ФИО педагога	Мероприятие
педколлектив	Всероссийский марафон функциональной грамотности
Белохвостова С.В. Рожкова Л.В. Филиппова Е.В.	«Актуальные вопросы преподавания предметов естественно-научного цикла в условиях реализации обновленных ФГОС ОО» на базе Балашовского района. ГАУ ДПО «СОИРО»
Лазарева Наталья Валентиновна	семинар «Особенности организации занятий по технологии в соответствии с требованиями ФГОС 2021» на базе технопарка «Кванториум»
	семинар « Дессеминация результатов педагогической деятельности» СОИРО на базе СОШ «Новый век»
Е.А.Симухина	всероссийский Семинар «Организация взаимодействия с родителями(с законными представителями)»
Барабанщикова Н.М	региональный Учебный семинар «Качество обществоведческого образования в условиях введения ФГОС: проблемы и перспективы»
Бужинская Л.Ю	VII Межмуниципальные Михайлово-Архангельские Образовательные Чтения «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»
	Вебинар «Работа с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивности как эффективный способ индивидуализации обучения»
Солдатова Е.П	Вебинар: "Использование инструментов читательской грамотности для повышения качества образовательных результатов"
	Вебинар "Педагогические инструменты для работы с отстающими и немотивированными учащимися"
	вебинар «Внедрение цифрового образовательного контента системы «1С:Образование» в учебный процесс»
Е.А.Симухина Барабанщикова Н.М.	всероссийский Семинар по реализации модуля примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций «Урочная деятельность»
Е.А.Симухина	всероссийский Вебинар(мастер – класс) «Использование ЭФУ на уроках в начальной школе»
Вдовина Е.Е.	Вебинар на Учи.ру. Мастер –класс. Эффективные приёмы работы с текстами в начальной школе на уроках литературного чтения и русского языка
Козорез С. С	Вебинар «Профессиональная ориентация как ресурс формирования функциональной грамотности» ГАУ ДПО «СОИРО»
	IV Региональная научно-практическая конференция «Интеграция современных технологий в практику преподавания географии», посвящённая 200-летию со дня рождения П. П. Семёнова-Тян-Шанского
Филиппова Е.В.	Учебный семинар «Современные технологии при обучении физике и астрономии» ГАУ ДПО «СОИРО»
	региональный Вебинар «Использование инструментов математической грамотности для повышения качества образовательных результатов»
	методический семинар «Математический инструментальный при решении физических

	задач»
Мазурина Г.В	региональный Семинар «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку. Итоговое сочинение»
Юсупова Э.А.	Всероссийский уровень Дистанционный вебинар ЯКласс «Индивидуальный проект в соответствии с требованиями ФГОС СОО»
	Областной методический семинар по функционированию и развитию школьных спортивных клубов в Саратовской области
	Дистанционный вебинар ЯКласс «Новые ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО: что надо знать учителю-предметнику? Часть 2»
	Дистанционный вебинар ЯКласс «Мультимедийный лонгрид как портфолио и информационный ресурс педагога и школьника».
	Дистанционный вебинар ЯКласс «Повышение качества образования и мотивации обучающихся с помощью проекта "500+"».
	Научно-практическая конференция «Реализация региональной программы развития детско-юношеского спорта в Саратовской области до 2030 года: опыт, проблемы, перспективы»
Требунская А.Б.	Вебинар «Целевой раздел ООП: как обновить под ФОП»
Капулова Л.Ю.	региональный Методический семинар "Проектируем будущую профессию: реализация Всероссийского проекта "Билет в будущее"
	региональный Семинар: "Система профессиональных проб в разных профессиях"
Иванина В.В.	Региональная Научно-практическая конференция «Современные модели центров раннего физического развития детей»
Марина В.Н.	Региональный Методический семинар «Формирование ключевых и предметных компетенций, проверяемых на ГИА по информатике»
Марина В.Н., Федина О.А., Захарова И.С.	Заседание ММО учителей математики: « Готовность обучающихся к ГИА по математике. Причины неуспешности. Пути решения проблемы»
Белохвостова С. В. Козорез С. С. Рожкова Л. В.	Муниципальный Семинар «ФООП – единое образовательное пространство в соответствии с едиными стандартами качества»
Яшина Ж.В. Бужинская Л.Ю. Солдатова Е.П.	Педагогической конференции « Образование без границ»

Итак, задача по изучению достижений педагогической науки и практики, новых педагогических технологий и методик реализована продуктивно, педагоги имели возможность повысить свое профессиональное мастерство по разным компетенциям в различных формах.

Формированию способности педагогов к рефлексивной деятельности как основы для анализа собственной педагогической деятельности и определение путей решения выявленных проблем, самостоятельного выстраивания траектории своего профессионального развития способствует вовлечение педагогов в профессиональные конкурсы, конференции различного уровня.

Всего в мероприятиях конкурсной направленности (Таблица : «Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 учебном году) приняло участие 20 педагогов школы (40%) (это на 3 больше чем в прошлом учебном году) в трех муниципальных конкурсах, в 2-х региональных , 17 всероссийских и 1 международных. Это хороший результат. Однако участие в региональных мероприятиях все еще на низком уровне.

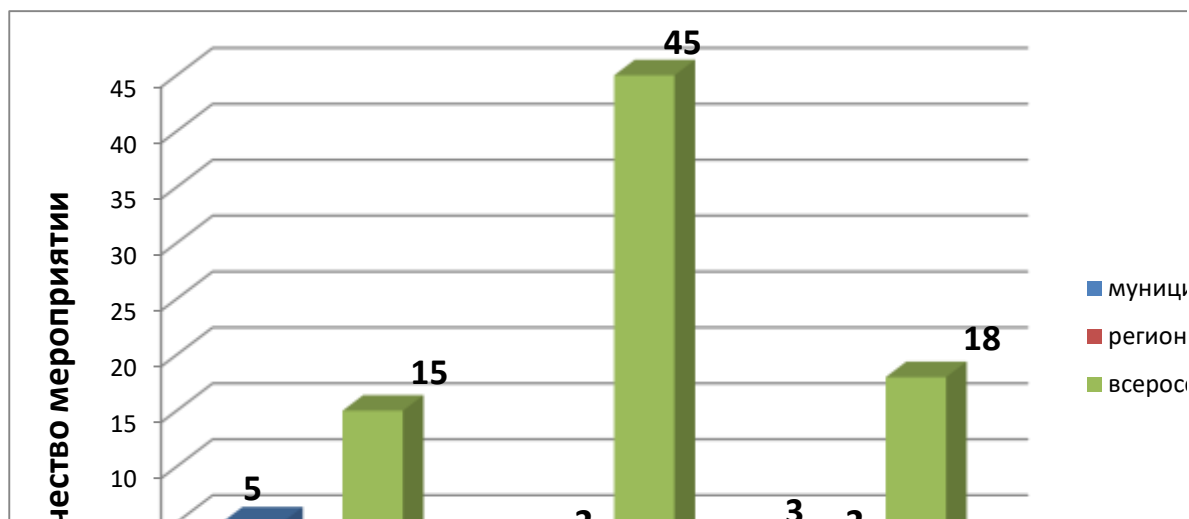
Таблица: Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 учебном году

№	Название мероприятия	ФИО педагога	Результат
	Муниципальный уровень		
1	Учитель года 2023	Давыдова Т.С	3 место
2	Муниципальный интеллектуальный турнир для учащихся общеобразовательных учреждений «Физика вокруг нас!»	Филиппова Е.В.	Победитель
3	Педагог –психолог -2023г	Пистер Э.В.	победитель
	Региональный уровень		
4	II Региональный конкурс по представлению успешных педагогических и управленческих практик по формированию и оценке функциональной грамотности	Яшина Ж.В.	победитель
5	Педагог –психолог -2023г	Пистер Э.В.	призер
	Всероссийский уровень		

6	Всероссийский конкурс ЕВРОКО.РФ Номинация: "Рабочая программа" Конкурсная работа: «Навстречу ГТО»	Юсупова Э.А.	призёр 2 место
7	Инфоурок презентация «Ершовцы в годы ВОВ»	Е.П.Солдатова	публикация
8	Всероссийская онлайн- олимпиада «Клевертёнок»		благодарность
9	Методическая разработка педагогов «Синтаксический разбор предложения»	Давыдова Н. С.	участие
10	Всероссийский конкурс «Мои педагогические разработки», Квест-игра «Секреты математики».	Барabanщикова Н.М	1 место
11	Конкурс профессионального мастерства «Педагоги России», номинация «Лучший конспект урока»	Хрулева Н.В.	Диплом 1 степени
12	Всероссийский конкурс «Педагогические инновации», номинация «Лучший видеоурок»		
13	Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон»	Бужинская Л.Ю.	Победитель 2 место
14	МЦОиП Всероссийский конкурс .Номинация «Внеурочная деятельность». «Русь великая в произведениях фольклора»		1 место
15	XIV Всероссийская научно-практическая конференция «Информационные технологии в образовании» «ИТО-Саратов-2022»	Барabanщикова Н.М.	сертификат
16	V Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	Иванина В.В.	Победитель
17	V Всероссийский конкурс « Моя лучшая методическая разработка»	Захарова И.С.	Диплом 1 степени
		Капулова Л.Ю.	Диплом 1 степени
		Филиппова Е.В.	Диплом 1 степени
		О.А Федина	Диплом 1 степени
		Митина М.В.	Диплом 1 степени
		Марина В.Н.	Диплом 1 степени
		Яшина Ж.В.	Диплом 1 степени
		Чудинова А.В.	3 место
Филипова Д.С.	Диплом 1 степени		
18	Всероссийский педагогический конкурс мастерства и творчества к Международному женскому дню «В честь прекрасных дам»	Головачева Т.	3место
19	Конкурс «Методические разработки педагогов»	Митина М.В.	1 место
20	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Номинация: Методические разработки Название работы: "В здоровом теле, здоровый дух!"	Иванина В. В.	1 место
21	Всероссийский конкурс работников образования «Лучший методический материал»	Митина М.В.	Участие
22	Всероссийский Фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников «Иннофест – 2023»	Митина М.В.	Победитель
23	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»	Митина М.В.	1 место
	Международный уровень		
24	конкурс «Методические разработки педагогов»	Е.А.Симухина	победитель

Рассматривая участие педагогов в конкурсах в течение 3-х лет (Диаграмма «Участие педагогов школы в конкурсах ,конференциях, фестивалях и т.п. в течение 3-х лет») видно , что оно в 2023 уч.г. снизилось на 50%.

Диаграмма: Участие педагогов школы в конкурсах ,конференциях, фестивалях и т.п. в течение 3-х лет



Участие педагогов в различных конкурсах способствует распространению своего педагогического опыта. Формами представления опыта могут являться : публикации, открытый урок, стендовый урок, мастер-класс, выступление на конференции, выступление на семинаре, выступление на заседании РМО, статья в сборнике, персональный сайт педагога, страница на сайте школы и т.д.

В течение 2023 года педагоги представляли свой опыт в виде выступлений и публикаций , всего 11 педагогов (на 6 больше чем в прошлом учебном году) участвовали в данном виде методической работы. (Таблица. Распространение педагогического опыта (в т.ч. через Интернет) в 2023 учебном году)

Таблица. Распространение педагогического опыта (в т.ч. через Интернет) в 2023 учебном году

№	Форма представления опыта	ФИО педагога
Муниципальный уровень		
1	Выступление на РМО «Воспитание патриотизма во внеурочной деятельности»	Козорез С.С.
2	Выступление на РМО. Тема выступления: «Цифровизация на уроках физической культуры»	Иванина В.В.
3	Выступление на РМО «Формирование единого образовательного пространства и новые функциональные возможности в работе учителя»	Белохвостова С.В.
4	Выступление на РМО «Победы и неудачи»	Рожкова Л.В.
5	Выступление на РМО «Методические особенности формирования функциональной грамотности школьников на уроках технологии и ОБЖ»	Лазарева Н.В.
6	Выступление на августовском РМО по теме: «Воспитательная работа во внеурочной деятельности в начальной школе»	Барabanщикова Н.М
7	Выступление на августовском РМО по теме: «Основные подходы к преподаванию истории и обществознания в условиях обновления образования»	Иванова О.В.
8	Выступление на августовском РМО по теме: «Методические рекомендации по решению заданий экзаменационной модели ГИА в 2023 году по физике. Практическая часть заданий ОГЭ»	Филиппова Е.В.
9	Выступление на августовском РМО по теме: «Анализ работы ММО учителей русского языка и литературы за 2021-2022уч.г.»	Яшина Ж.В.
10	Выступление на августовском РМО по теме	Марина В.Н.
Региональный уровень		
11	Семинар «Реализация регионального проекта «Навыки для жизни: особенности преподавания учебного предмета «Технологии» в современных условиях» Выступление на тему: «Организация практической деятельности на уроках технологии»	Лазарева Н. В.
12	Выступление на методическом семинаре « Формирование критического мышления на уроках предметной области « Литература »	Яшина Ж.В.

13	Выступление на методическом семинаре « Формирование критического мышления на уроках предметной области « Русский язык» Всероссийский уровень	Яшина Ж.В.
14	Публикация на сайте «Копилка уроков»	Иванина В. В.
15	II Всероссийская конференция « Функциональная грамотность: чему учить сегодня для успеха завтра»	Яшина Ж.В.
16	Публикации на Инфоуроке	Вдовина Е.Е.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда — 23 579 единица;
- книгообеспеченность — 36,3 процентов;
- обращаемость — 2,4 единиц в год;
- объем учебного фонда — 17 347 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17 347	17054
2	Педагогическая	179	98
3	Художественная	3801	1267
4	Справочная	196	96
5	Языковедение, литературоведение	373	373
6	Естественно-научная	1822	650
7	Техническая	40	20

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 229 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 65. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 538.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Обучаемые обеспечены литературой, соответствующей существующим требованиям и лицензионным нормативам.

Библиотечный фонд и информационная база библиотеки и медиатеки востребованы в полном объеме и являются неотъемлемой частью общешкольного образовательного пространства.

Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)

Вид права: оперативное управление.

3-этажное здание.

Территория образовательного учреждения.

Земельный участок общая площадь -17140 га

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Требования к зданию образовательного учреждения.

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость 969 обучающихся., фактическая-673. Реальная площадь на одного обучающегося 6,04 кв.м. Существующие площади позволяют вести обучение в две смены.

На территории школы имеется спортивная площадка - 678,2 кв. м.

Перечень школьных аудиторий (учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность и др.)

Всего аудиторий- 64

Учебных кабинетов- 28

Лабораторий- 2

Компьютерных классов – 1 класс (Pantium 4)

Мастерские – 1

Актный зал-1 на 200мест

Спортивные залы- 2

Раздевалки с душевыми и туалетами-2

Тренерская – 1

Кабинет психолога и социального педагога - 2

Кабинет логопеда – 1

Медицинский кабинет - 1

Библиотека- 1

Кабинет школьника – 1

Кабинет советника директора по воспитательной работе - 1

Административные помещения- 6 (кабинеты завучей-4, кабинет директора-1, учительская-1)

Служебные помещения – 17 (туалеты - 4, инвентарные-6, щитовая- 1, столовая (совмещенная с актовым залом)-1, гардеробы -5,)

Наличие материально-технической базы и оснащенности:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Имеется	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
	Кабинеты начальных классов	7	в наличии	в наличии	удовлетворительное	в наличии
	Кабинеты иностранного языка	3	в наличии	в наличии	удовлетворительное	в наличии
	Кабинет физики	1	в наличии	в наличии	удовлетворительное	в наличии
	Кабинет химии	1	в наличии	в наличии	удовлетворительное	в наличии
	Кабинет биологии	1	в наличии	в наличии	удовлетворительное	в наличии
	Кабинет информатики	1	в наличии	в наличии	удовлетворительное	в наличии
	Кабинет истории	2	в наличии	в наличии	удовлетворительное	в наличии
	Кабинет географии	1	в наличии	в наличии	удовлетворительное	в наличии
	Кабинет математики	3	в наличии	в наличии	удовлетворительное	в наличии
	Кабинет русского языка	4	в наличии	в наличии	удовлетворительное	в наличии
	Кабинет музыки	1	в наличии	в наличии	удовлетворительное	в наличии
	учебные мастерские	1	в наличии	в наличии	удовлетворительное	в наличии
	спортивный зал	2	в наличии	в наличии	удовлетворительное	в наличии

Степень оснащенности кабинетов учебно-наглядным оборудованием по школе составляет 89%., т.е состояние –оптимальное

Наличие технических средств обучения

№п/п	наименование	количество
1	АРМ учителя	32
2	Нетбуки	15
3	Ноутбуки	46
4	Интерактивная доска	16
5	Принтеры	11
6	Мультимедийный проектор	30
7	ЖК телевизор (плазма)	2
8	Цифровые видеокамеры	2
9	Музыкальные центры	4
10	Синтезаторы	3
11	Сканер	1
12	Проигрыватель DVD	6
13	МФУ	6

Материально-техническое состояние образовательного учреждения стабильно.

Статистическая часть

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	648
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	251
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	345
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	58
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (процент)	230/39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	52
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	человек (процент)	0

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2/3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2/7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек (процент)	621/95,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	301/46%
1.19.1	Регионального уровня		7/2,3%
1.19.2	Федерального уровня		279/92,7
1.19.3	Международного уровня		15/5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек (процент)	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	53/8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (процент)	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	53
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	47/89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	47/89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	человек (процент)	5/9%

	образование, в общей численности педагогических работников		
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	5/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	37/71%
1.29.1	Высшая	человек (процент)	13/25%
1.29.2	Первая	человек (процент)	24/46%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.30.1	До 5 лет	человек (процент)	4/7,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек (процент)	14/27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	3/5,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	12/23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	53/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	53/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,052
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да

	компьютерах или использования переносных компьютеров		
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (процент)	648/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,19кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточно высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Директор школы



Ю.А.Тихова