


<p>Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол №1 от 29августа 2023г</p>	<p>Согласовано на заседании Совета учащихся протокол №1 от 29августа 2023г</p>	<p>Согласовано на заседании Общешкольного родительского комитета протокол №1 от 29 августа 2023г</p>	<p>«Утверждаю: Директор МОУ «СОШ № 2 г.Ершова Саратовской области им. Героя Советского Союза Зуева М.А.»  Ю.Тихова приказ №255 от «30» август 2023г</p>
---	--	--	--

#### Приложение №4 к АООП ООО

**План внеурочной деятельности основного общего образования  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Ершова Саратовской области  
им. Героя Советского Союза Зуева М.А.»  
для обучающихся с задержкой психического развития  
(вариант 7)  
на 2023-2024 учебный год.**

#### Пояснительная записка

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения АООП ООО (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью АООП ООО.

План внеурочной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Ершова Саратовской области имени Героя Советского Союза Зуева М.А.» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов, из которых не менее 5 часов выделяются на обязательные коррекционные курсы и, при необходимости, на дополнительные коррекционно-развивающие занятия, в соответствии с программой коррекционной работы. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1 (2) количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

Формы реализации внеурочной деятельности: коррекционные курсы, экскурсии, встречи с известными людьми и др.

Выбор форм организации внеурочной деятельности для обучающихся с ЗПР подчиняется следующим требованиям:  
преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося с ЗПР в практической деятельности, в том числе совместной (парной,

**групповой, коллективной);**  
**организация проектной и исследовательской деятельности (в том числе экспедиции, практики), экскурсий (в музеи, парки, на предприятия и другие), походов, деловых игр и другое;**  
**учет специфики познавательной и коммуникативной деятельности обучающихся с ЗПР, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;**  
**обеспечение гибкого режима занятий (продолжительность, последовательность);**  
**использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.**

**Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов:**

**Коррекционная деятельность**

**Коррекционная деятельность представлена 2 курсами:**

**1) Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)", который представлен коррекционными занятиями психолога, социального педагога, дефектолога.**

**2) Коррекционный курс: "Логопедические занятия"**

**Информационно – просветительская деятельность.**

**Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», реализуются через классные часы «Разговоры о важном». Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи - все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.**

**Социальное направление деятельности учащихся.**

**Курсы внеурочной деятельности, направленные на активизацию внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.**

**Данное направление реализуется:**

**✓ программой ЮПП**

Для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по внеурочной деятельности используется безотметочная система, позволяющая оценить уровень результатов, оформляется в виде зачета/незачета. (Положение о системе оценивания внеурочной деятельности обучающихся (приказ №262 от 31.08.2023г)).

**Перспективный план внеурочной деятельности**

Виды деятельности	Объем внеурочной деятельности					
	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"	3	3	3	3	3	15
Коррекционный курс: "Логопедические занятия"	2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	10	10	10	10	10	50

**План внеурочной деятельности для обучающегося с ЗПР**

Виды деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности
Коррекционная деятельность	"Коррекционно-развивающие занятия (занятия психологические): психокоррекционные (психологические и дефектологические)"	1
	"Коррекционно-развивающие занятия (занятия дефектологические): психокоррекционные (психологические и дефектологические)"	1
	"Коррекционно-развивающие занятия	1

	<b>(занятия социального педагога): психокоррекционные (психологические и дефектологические)"</b>	
<b>Коррекционная деятельность</b>	<b>"Логопедические занятия"</b>	<b>2</b>
<b>Социальное направление деятельности</b>	<b>ЮДП</b>	<b>1</b>
<b>Информационно – просветительская деятельность</b>	<b>Разговор о важном</b>	<b>1</b>
<b>итого</b>		<b>7ч</b>