

413503, Саратовская область г. Ершов ул. М.Горького д.2А тел.(845 64) 5-34-55, факс (884564) 5-34-55
ИНН:6413008316 / КПП: 641301001 ОГРН: 1026400703372 ОКПО:43727882

**Отчет
о самообследовании
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2 г.Ершова Саратовской области им.Героя Советского Союза
Зуева М.А.»
за 2018 учебный год**

Самообследование МОУ «СОШ№2г.Ершова Саратовской области им.Героя Советского Союза Зуева М.А.» проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом МОУ «СОШ№2г.Ершова Саратовской области им.Героя Советского Союза Зуева М.А.»от 05.08.2015. №219 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в марте, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

I. Аналитическая часть

МОУ «СОШ№2г.Ершова Саратовской области им. Героя Советского Союза Зуева М.А.» является муниципальным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1 Наличие свидетельств:

- а) Свидетельство о государственной регистрации юридического лица **серия 64 № 001882208**. Дата внесения записи 25марта 1996года за регистрационным номером **№30(005)**.
- б) Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации **серия 64 № 002531848**. Идентификационный номер налогоплательщика юридического лица **6413008316** с кодом причины постановки на учет **641301001**.

1.2 Наличие документов о создании образовательного учреждения

- Устав МОУ «СОШ №2» зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы по г.Ершову.
ОГРН №1026400703372. Устав школы соответствует требованиям 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» и рекомендательным письмам Минобрнауки России.

1.3 Наличие локальных актов в части содержания образования организации образовательного процесса, прав обучающихся

- Коллективный договор;
- Инструкции по технике безопасности;
- Правила внутреннего трудового распорядка учреждения;
- Положение о приеме в ОУ;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о методических объединениях;
- Положение о внутришкольном контроле
- Трудовые договора и др.

2. Право владения, использования материально-технической базы

- 2.1** Юридический адрес: 4135003, Саратовская область, г.Ершов, ул. М.Горького 2А
Фактический адрес : : 4135003, Саратовская область, г.Ершов, ул. М.Горького 2А
Тип здания :Общеобразовательная школа 2Р-01-1 по типовому проекту.
Площадь: 4096,5кв.м
Факс :8(264)5-34-55
Сайт : <http://shkola-ershov.ucoz.ru>
Электронная адрес: e_schola2@mail.ru
- 2.3** Санитарно-эпидемиологическое заключение № 640103966M0009630405 от 12.04.2005года.

II. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

- Учебно-методическое
- Воспитательной работы и дополнительного образования
- Административно-хозяйственное
- Обеспечения безопасности
- Информатизации
- Социально-психологическое
- Библиотека
- Физкультурно-оздоровительное

Все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные Уставом учреждения.

Вертикальная система управления с привлечением коллегиальных органов.

Высшим органом управления является конференция обучающихся, педагогических работников, родителей.

Органом самоуправления в период между конференциями является Управляющий Совет школы. В целях дополнительного привлечения внебюджетных финансовых средств для обеспечения деятельности школы создан Попечительский совет.

Административные обязанности распределены согласно Устава и штатного расписания. Четко определены функциональные обязанности согласно должностям.

Ф.И.О.	должность	предмет	Пед.стаж	Упр.стаж	Упр.стаж в данном учреждении
Тихова Ю.А.	директор	экология	22	12	12
Белик М.В.	Заместитель директора	география	37	10	10
Белохвостова С.В.	Заместитель директора	химия	29	14	14
Требунская А.Б.	Заместитель директора	информатика	26	12	12
Царева С.К.	Заместитель директора	Английский язык	20	10	10
Беляева Г.А.	Зам.дир. по АХЧ	-	-	-	1

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

2.2Содержание и качество подготовки обучающихся

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное и среднее общее образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная школьная инфраструктура.
6. Усиление самостоятельности школы.

Программа развития школы раскрывает приоритетные цели, и содержание деятельности образовательного учреждения на ближайшие пять лет (2016-2021 гг.).

В программе представлены основные концептуальные положения функционирования школы как системы, определены стратегия и тактика её развития, выделены главные направления преобразований, содержание предстоящей деятельности, планируемый результат и критерии его оценки.

Миссия школы: создание условий для получения школьниками доступного и качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, посредством индивидуализации образовательного процесса и внедрение новых образовательных технологий.

Основные ценности:

- жизнь и здоровье всех субъектов образовательного процесса;
- индивидуальность, уникальность и самобытность всех субъектов образовательного процесса;

— школьный коллектив — команда единомышленников, стремящаяся к достижению успеха каждого члена коллектива в целом;

— совместная деятельность педагогов, социальных партнеров и родителей по обучению и воспитанию детей.

Принципы: научности, целостности, саморазвития, преемственности, культуросообразности, коммуникативности, природосообразности, единоначалия и демократичности, вариативности.

Методологической основой разработки Программы является теория социально-педагогического проектирования основных направлений развития школы, которая позволяет рассматривать школу как субъект своего развития, целостный организм, развивающийся во взаимодействии с постоянно изменяющейся внутренней и внешней средой.

В качестве **научно-методических оснований** разработки Программы выступают основополагающие идеи: философии образования, личностно-деятельностного подхода, педагогической инноватики в психолого-педагогической науке, концепции развития творческой и социальной одаренности личности.

Модель выпускника: личность культурная, толерантная, социально-компетентная, адаптивная и адекватная на личностно-профессиональном и социальном уровнях, способная жить в гармонии с собой, миром и другими людьми, готовая к взаимодействию с людьми.

Основная идея программы развития – обновление Школы, всех сторон её жизнедеятельности, ориентация на будущее с учетом достижений прошлого.

Цель – создание условий для развития школы как открытой образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, способствующей формированию современных компетенций, обеспечивающей качественное и доступное образование.

Задачи:

- 1) Обеспечение равных и разных стартовых возможностей для всех детей.
- 2) Обеспечить качественный переход школы на выполнение новых ФГОС с соблюдением преемственности всех уровней образования
- 3) Создание условий для опережающего развития школьников, через освоение современных образовательных технологий, организацию исследовательской, проектной деятельности в ходе внедрения ФГОС, дистанционного образования.
- 4) Обеспечение всесторонней поддержки одаренных, инициативных и творческих учащихся
- 5) Оптимизация системы работы с персоналом школы для повышения эффективности педагогической деятельности и внедрения профессионального стандарта педагогической деятельности.
- 6) Сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса.
- 7) Совершенствование системы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом.
- 8) Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг общего образования в соответствии с требованиями ФГОС .
- 9) Формирование ШСОКО на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия на электронной платформе.

Приоритетные направления развития

— Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды при переходе на новые образовательные стандарты;

— Развитие эффективной системы дополнительного образования (включая внеурочную деятельность);

— Развитие системы поддержки одаренных детей;

— Совершенствование структуры методической работы.;

— Развитие школьной инфраструктуры;

— Реализация мероприятий направленных на здоровьесбережение учащихся.

Обучение в общеобразовательном учреждении ведется в соответствии с Базисным учебным планом 2004 г., в 1–9х классах на основании ФГОС.

Учебный план школы на 2017-2018 и 2018-2019 учебный год был составлен на основании регионального БУП-2004 г. (11классы), в 1-10-х классах на основании ФГОС. Учебный план направлен на реализацию следующей цели и задач: создание условий для развития и воспитания личности обучающегося в соответствии с требованиями начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования ФГОС и ФКГОС общего образования; создание условий для развития и поддержки высокой мотивации в обучении и воспитании обучающихся; обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной, основной и средней общеобразовательной школы личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Структура учебного плана на основании регионального БУП-2004г. содержит 3 части: инвариантную часть-предметы федерального компонента; вариативную часть- компонент регионального и образовательного учреждения, и часть, отражающая неаудиторную занятость (внеурочная деятельность). Реализация регионального компонента представлена изучением: .

11классы - 1 час отводится на математику,

11классы – 1 час отводится на русский язык.

Реализация компонента образовательного учреждения представлена изучением предметов: математика, физика, химия, биология, обществознание, история.

Неаудиторная занятость (внеурочная деятельность) осуществляется во второй половине дня по следующим направлениям: научно – научно-техническое; художественно – эстетическое; физкультурно-спортивно ; военно-патриотическое; культурологическое , эколого-биологическое в различных формах ее организации, отличные от урочной системы обучения – введение кружков и секций.

Содержание учебного плана определяется образовательными целями ОУ относительно каждого уровня обучения:

в 11-х классах – реализуются образовательные программы: программа среднего общего образования на базовом уровне и программа среднего общего образования на профильном уровне (физика, математика, обществознание, биология, химия, история).

Структура учебного плана на основании ФГОС.

Учебный план включает две части: **обязательную и формируемую** участниками образовательной деятельности. Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; *часть, формируемая участниками образовательных отношений*, включает курсы, предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику ОУ. Внеурочная деятельность в 2018году учебном году реализовалась по направлениям :

- 1.Духовно-нравственное;
- 2.Общекультурное.
- 3.Социальное;
- 4.Физкультурно-спортивное;
- 5.Общекультурное;
- 6.Художественно-эстетическое

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого, соответствует нормам и составляет по классам:

21 часов;	1-е классы	-	
26 часов;	2-4-е классы	- 36 часов;	8-е классы
32 часов;	5-е классы	- 36 часов;	9-е классы
33 часов;	6-е классы	- 37 часов;	10-е классы
35 часов;	7-е классы	- 37 часов;	11-е классы
		-	

Рабочая программа учебного предмета - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины (элективного курса, курса дополнительного образования), основывающийся на ФГОС И ФКГОС ,примерной программе по учебному предмету. Цель рабочей программы - создание условий для планирования, организации и управления образовательными отношениями по определенной учебной дисциплине (образовательной области). Рабочие программы были составлены в соответствии с положением ОУ, изменения внесены, и учебные программы были скорректированы и выполнены.

Образовательные программы по ФГОС И ФКГОС соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно – методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам. Расписание уроков было составлено согласно учебному плану и требованиям СанПиНа. Образовательные программы школы, учебный план и рабочие программы учебных предметов предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка в процесс обучения, включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школ при получении образования.

В 2017-2018уч.г. обучалось 31 класс – комплекта:

- ❖ на уровне начального обучения (1-4 классы) – 13 класс- комплектов;
- ❖ на уровне основного обучения (5-9 классы) -15 класс- комплекта;
- ❖ на уровне среднего образования -3класс - комплекта.

В 2018-2019уч.г. обучалось 31 класс – комплекта:

- ❖ на уровне начального обучения (1-4 классы) – 13 класс- комплектов;
- ❖ на уровне основного обучения (5-9 классы) -15 класс- комплекта;
- ❖ на уровне среднего образования -3 класс - комплекта.

Образовательная деятельность в школе является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Согласно Уставу школы учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

- I уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- II уровень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- III уровень- программа среднего общего образования (2года)

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта среднего общего образования и Федеральному государственному образовательному стандарту общего образования.

Введение ФГОС

В течение 2018-2019 учебного года педагогический коллектив внедряет ФГОС СОО

. Вся работа велась по плану.

- Организовано психологическое обеспечение образовательной деятельности:
- - ведется индивидуальная работа по устранению психологических проблем учащихся;
- - проводятся консультации с родителями.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2018 года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в школе реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работают временные творческие объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе достичь в 2018 году высоких образовательных результатов.

Уровень обученности учеников 2-11 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых и срезовых работ, проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля.

Контроль качества преподавания осуществлялся по следующей схеме:

1. Диагностика ЗУН в 10-11 классах и результаты обучения в 2-9 классах на начало учебного года.
2. Отслеживание результативности работы педагогов по ликвидации пробелов обучающихся через посещение и анализ уроков, проведение контрольных срезов.
3. Проведение годовой промежуточной аттестации.
4. Проведение совещания при заместителе директора по анализу административных контрольных работ, выработка плана работы учителей по повышению уровня обучения обучающихся.
5. Проведения педсовета по анализу годовой промежуточной аттестации

Государственная итоговая аттестация основного общего и среднего общего образования за 2017 -2018 учебный год.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной Государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов 2017- 2018 учебного года проведена в соответствии с федеральными, региональными документами и сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего и среднего общего образования. Вся работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием. Для организации работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрацией школы была проведена необходимая консультационно-разъяснительная работа с обучающимися, учителями и родителями. Все участники образовательного процесса, учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ на педагогических советах, совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации. В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности обучающихся 9, 11 классов осуществлялся посредством проведения контрольных работ, репетиционных экзаменов в системе СтатГрад. Реализация ВШК прошла при подготовке к ГИА через: - систему подготовки к ГИА в форме ЕГЭ, ОГЭ 9 (анализ деятельности учителей математики и русского языка, учителей -предметников); - работу классных руководителей при подготовке к экзаменам; - работу учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися; - организацию повторения учебного материала по предметам в период подготовки к государственной итоговой аттестации; - контроль успеваемости и посещаемости учащихся 9, 11 классов; - оформление стенда по подготовке к государственной итоговой аттестации.

1. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов

В 2017-2018 учебном году к государственной итоговой аттестации за курс основной общеобразовательной школы было допущено 65 обучающихся.

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах включала в себя 4 обязательных предмета: математика, русский язык и два предмета по выбору. В итоге проведенной государственной итоговой аттестации в основные сроки (июнь) и дополнительные сентябрьские сроки аттестаты об основном общем образовании получили все выпускники. Трое обучающихся сдавали ОГЭ на особых условиях в ППЭ на дому. Двое выпускников получили аттестаты с отличием.

Предметы по выбору.

Таблица №1

Обществознание	Биология	Физика	Химия	География	История
32 чел	53 чел	6 чел	30 чел	1 чел	2 чел
51 %	84 %	11 %	48 %	1,5 %	3 %

Выбор большинством обучающихся таких предметов как обществознание, физика, биология, химия, обусловлен их намерением продолжить обучение в 10 профильном классе с правом изучать данные предметы на углубленном уровне.

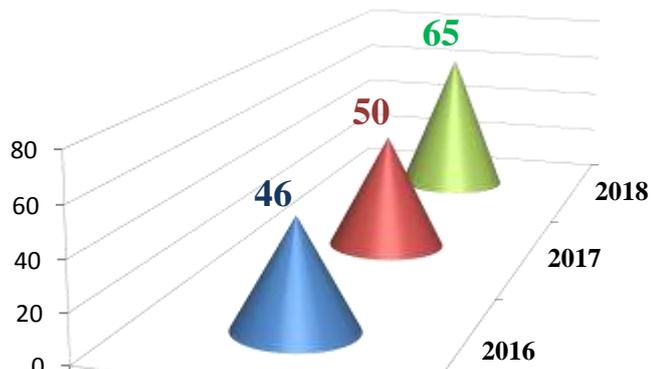
Результаты экзаменов.

Таблица №3

Наименование предмета	Кол-во экзаменуемых	Кол-во сдавших предмет	% сдавших	Оценка "5"		Оценка "4"		Оценка "3"		Оценка "2"		Соответствие годовых и экзаменационных оценок			К/З	У
				годовая	ОГЭ	годовая	ОГЭ	годовая	ОГЭ	годовая	ОГЭ	% понижения	% соответствия	% повышения		
русский язык	65	65	100%	3	14	30	21	32	30	0	0	14,00%	56,30%	29,70%	54%	100%
алгебра	65	65	100%	3	4	20	39	43	22	0	0	7,70%	52,30%	40,00%	66%	100%
геометрия	65	65	100%	3	1	21	47	41	17	0	0	15,40%	36,90%	47,70%	74%	100%
биология	53	53	100%	14	2	31	25	8	26	0	0	52,80%	43,40%	4%	51%	100%
география	1	1	100%	0	0	0	0	1	1	0	0	0%	100%	0%	0	100%
история	2	2	100%	0	0	2	2	0	0	0	0	0%	100%	0%	100%	100%
обществознание	32	32	100%	5	4	11	10	16	18	0	0	18,80%	71,90%	9,40%	44%	100%
физика	6	6	100%	5	0	4	4	1	2	0	0	33,30%	66,70%	0,00%	67%	100%
химия	30	30	100%	2	3	13	11	15	16	0	0	23,30%	53,30%	23,30%	47%	100%
Итого		319			28		159		132				64,5%		58,6%	100%

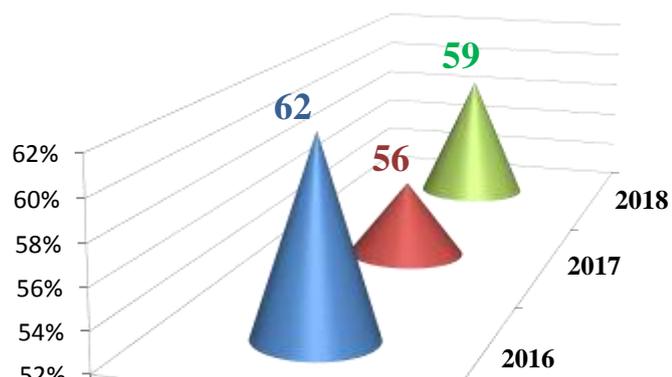
Соответствие годовых и экзаменационных оценок за 3 года.

Таблица №4



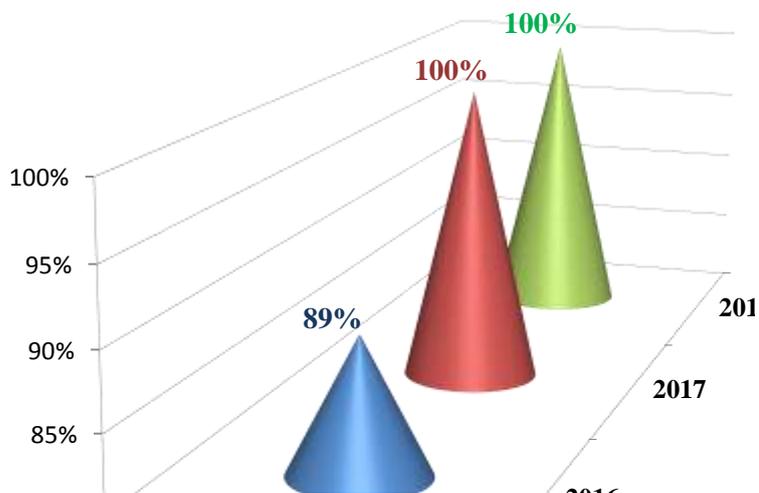
Качество знаний за 3 года.

Таблица №5



Успеваемость за 3 года.

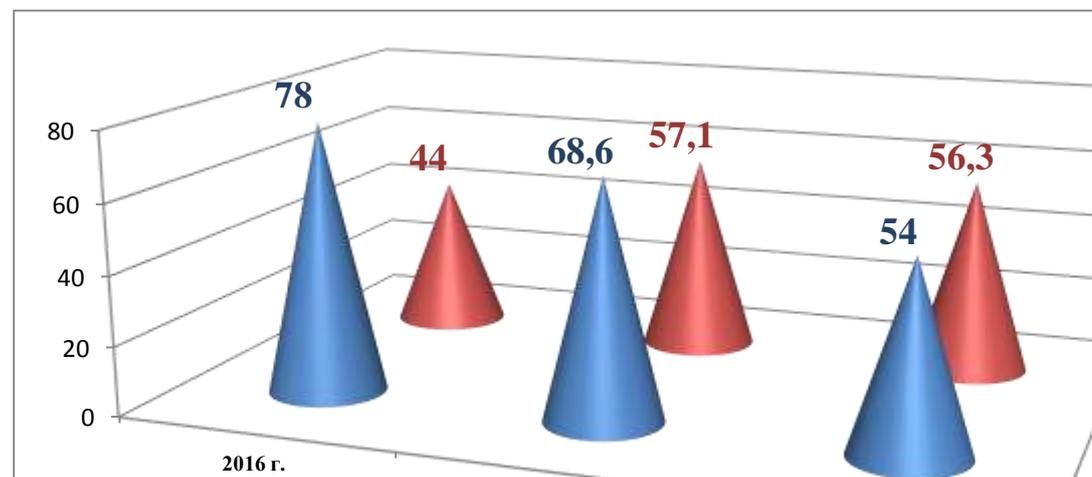
Таблица №6



Анализируя общие данные за последние три года (таблицы №4, 5, 6), видим, что прослеживается положительная динамика соответствия годовых оценок экзаменационным на протяжении последних трех лет, уровень качества знаний повысился на 3% относительно прошлого года, а успеваемость как и в прошлом году составляет 100%.

Русский язык.

Таблица №7



В целом данный предмет за последние три года демонстрирует следующие показатели: качество знаний снизилось относительно прошлых лет на 14 и 24 % , соответствие остается относительно стабильным, но не высоким.

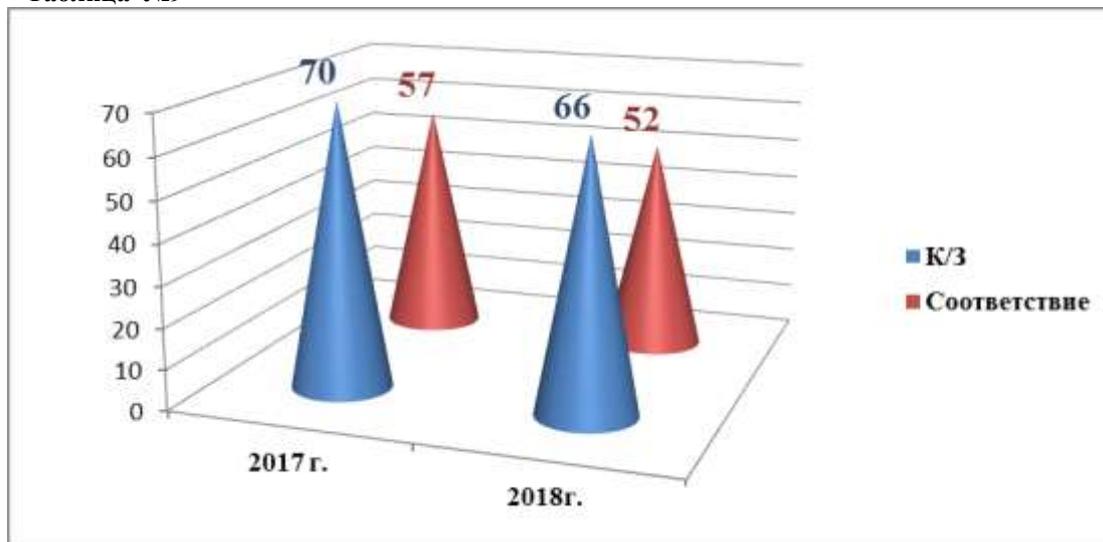
Таблица №8

	К/З %	Успеваемость %	Соответствие %	Учитель
9А	72	100	39	Мазурина Г.В.
9Б	42	100	71	Яшина Ж.В.
9В	52	100	57	Дементьева Г.М.

Результаты 2018 года по классам выглядят следующим образом. Самый высокий показатель качества знаний в 9А классе, здесь же самый низкий уровень соответствия, противоположная ситуация в 9Б классе. Успеваемость у всех 100%.

Алгебра

Таблица №9



Анализ результатов данного предмета за два года показывает снижение как уровня качества знаний, так и соответствия годовых оценок экзаменационным.

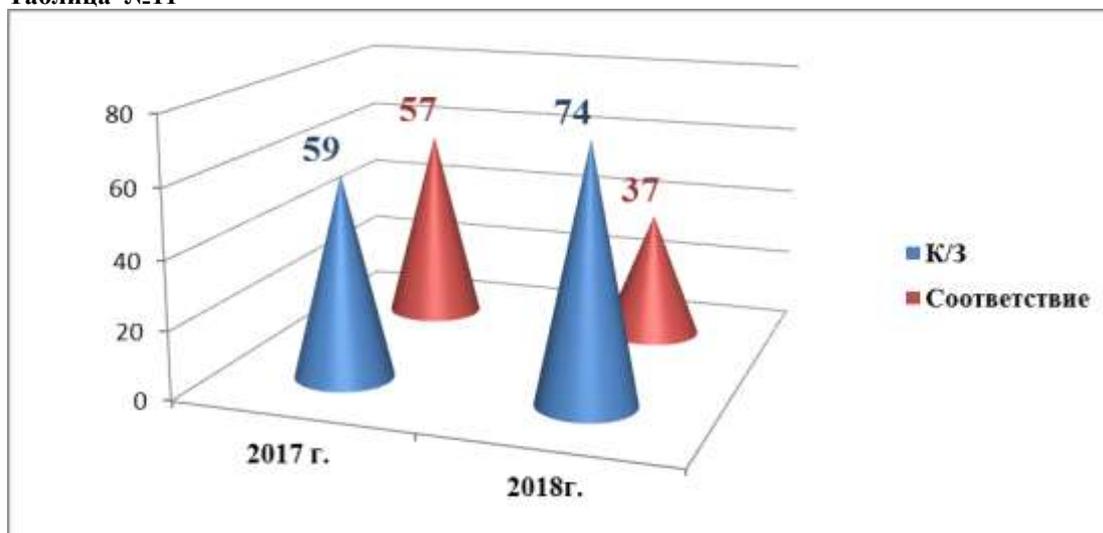
Таблица №10

	К/З %	Успеваемость %	Соответствие %	Учитель
9А	89	100	33	Зотова Е.В.
9Б	50	100	63	Митина М.В.
9В	65	100	57	Федина О.А.

Сравнивая результаты по классам, видим, что самый высокий показатель качества знаний на фоне низкого уровня соответствия в 9А классе. Самый низкий уровень качества знаний в 9Б классе, но уровень соответствия здесь самый высокий. 9В демонстрирует средние результаты.

Геометрия

Таблица №11



Качество знаний по геометрии в 2018 году повысилось на 15%, а уровень соответствия годовых оценок экзаменационным снизился на 20% относительно прошлогоднего результата.

Таблица №12

	К/З %	Успеваемость %	Соответствие %	Учитель
9А	94	100	50	Зотова Е.В.
9Б	83	100	33	Митина М.В.
9В	48	100	30	Федина О.А.

По геометрии высокие показатели качества знаний в 9А и 9Б классах и очень низкий процент соответствия в 9Б и 9В.

Необходимо отметить, что математику с первого раза удалось сдать не всем обучающимся. Двое учащихся 9В класса сдавали математику повторно в дополнительные сроки в июне и сентябре. В результате успеваемость по алгебре и геометрии составила 100%.

Предметы по выбору.

Обществознание.

Таблица №13

	К/З %	Соответствие %	Успеваемость %	Учитель
2016 год	26	36	72	Пролетарская Н.А.
2017 год	66	68,1	100	Султанова В.Н. Подкопаева С.А.
2018 год	44	71,9	100	Иванова О.В. Султанова В.Н.

Физика

	К/З %	Соответствие %	Успеваемость %	Учитель
2016 год	68	47	95	Филиппова Е.В
2017 год	17,6	35,3	100	Филиппова Е.В
2018 год	67	66,7	100	Филиппова Е.В

Биология

	К/З %	Соответствие %	Успеваемость %	Учитель
2016 год	68	64	95	Рожкова Л.В.
2017 год	4,2	16,7	100	Гусева Л.А.
2018 год	51	43,4	100	Гусева Л.А.

Химия

	К/З %	Соответствие %	Успеваемость %	Учитель
2016 год	73	45	91	Рожкова Л.В. Белохвостова С.В.
2017 год	64,7	41,2	100	Рожкова Л.В. Белохвостова С.В.
2018 год	47	53,3	100	Рожкова Л.В. Белохвостова С.В.

География

	К/3 %	Соответствие%	Успеваемость %	Учитель
2016 год	6	31	63	Козорез С.С.
2017 год	47	47,1	100	Козорез С.С.
2018 год	0	100	100	Белик М.В.

История

	К/3 %	Соответствие%	Успеваемость %	Учитель
2017 год	12,5	25	100	Подкопаева С.А.
2018 год	100	100	100	Иванова О.В. Султанова В.Н.

Рассмотрим результаты экзаменов по выбору. (Таб.№13)

Анализ данных за последние три года показал, что **качество знаний** в 2018 году самое высокое по истории и физике и самое низкое по таким предметам, как география, обществознание и химия. К тому же, по данным предметам этот показатель снизился по сравнению с предыдущими двумя годами. **Успеваемость** остается на максимально высоком уровне по всем предметам на протяжении последних двух лет. Максимальное **соответствие** экзаменационных оценок годовым в 2018 году по истории и географии, на низком уровне - биология. Положительная динамика данного показателя на протяжении исследуемого периода наблюдается по таким предметам, как история, обществознание, география; улучшили свои результаты относительно прошлого года химия, биология, физика.

Повторно государственную итоговую аттестацию по химии, в связи с получением неудовлетворительного результата, прошли трое обучающихся 9Б и 9В классов.

Таким образом успеваемость по химии в 2018 году составила 100%.

Средний балл по району

Таблица №14

Предмет	Средний балл район	Средний балл школа	Средняя оценка район	Средняя оценка школа	max балл	
русский язык	28,5	30	3,7	3,8	39 (6)	Садовская Д. (39)
алгебра	10,9	11,3	3,6	3,7	20 (1)	
геометрия	4,4	4,9	3,6	3,7	12 (0)	
биология	23,5	25,5	3,4	3,6	46 (0)	
география	21,3	18	3,8	3	32 (0)	
история	19,3	28	3,3	4	44 (0)	Руди А. (30)
обществознание	21,9	24,8	3,4	3,6	39 (0)	Петенко Е.(37)
физика	16,2	20,7	3,3	3,7	40 (0)	
химия	17	16,1	4	3,6	34 (0)	

Сравнивая результаты ОГЭ школы и района, видим, что по всем предметам, кроме географии и химии, средние первичные баллы и средние оценки в школе выше, чем районные показатели. К тому же, среди шести обучающихся, получивших максимальный первичный балл по русскому языку - обучающаяся 9А класса Садовская Дарья. А самые высокие баллы в районе по истории и обществознанию у обучающихся 9Б класса Руди Анастасии (30б) и 9А класса Петенко Егора (37б)

Выводы и рекомендации:

1. По итогам проведенной государственной итоговой аттестации в 2018г. в основные и дополнительные (июнь, сентябрь) сроки аттестаты об основном общем образовании получили все обучающиеся, в том числе два аттестата с отличием. Показатель качества знаний повысился относительно прошлого года, уровень соответствия повышается на протяжении двух последних лет, но все еще не достиг достаточно хорошего уровня, успеваемость остается на стабильно высоком уровне с тех пор, как получение аттестата стало зависеть от успешного прохождения ГИА по всем предметам.

2. Учителям предметникам:

2.1. Работать над повышением уровня качества знаний, добиваться подтверждения учащимися своих знаний на экзаменах;

2.2. Продумывать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предметах, ликвидацию пробелов, более качественную подготовку к экзаменам по всем предметам, эффективнее планировать повторение тех разделов, при работе с которыми учащиеся испытывают сложности;

3. Учителям обществознания, географии, химии, математики и русского языка проанализировать результаты ОГЭ 2018 на заседаниях ШМО, определить причины снижения показателя качества знаний, пересмотреть стратегию подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, направленную на повышение уровня качества знаний;

4. Заместителю директора усилить внутришкольный контроль за преподаванием вышеуказанных предметов.

2. Государственная итоговая аттестация обучающихся 11-х классов

В 2017-2018 учебном году к государственной итоговой аттестации за курс средней общеобразовательной школы было допущено 25 обучающихся. Зачет по итоговому сочинению (изложению), а значит допуск к ЕГЭ, получили все выпускники, в том числе двое после пересдачи в дополнительные сроки. В результате государственной итоговой аттестации все обучающиеся получили аттестаты о среднем общем образовании, один аттестат с отличием.

Выбор экзаменов.

Таблица №1

Математика профильная	Физика	Биология	История	Обществознание	Химия	Английский язык
20	9	11	2	18	5	1
80%	36%	44%	8%	72%	20%	4%

Среди мотивов выбора учебных предметов преобладает практическая их значимость для дальнейшего профессионального самоопределения учащихся. Самыми востребованными предметами на протяжении ряда лет остаются математика профильная, обществознание и биология.

Результаты ЕГЭ за три года.

Таблица №2.

Предмет	Средний балл 2015-2016 учебный год	Средний балл 2016-2017 учебный год	Средний балл 2017-2018 учебный год
Русский язык	74	76	72
Математика профильная	42	38	49
Математика базовая	4	4,4	4,5
Физика	49	51	50
Химия	34	46	53
Информатика	42	-	--
Биология	42	50	44
История	54	58	62
Обществознание	55	53	56
Английский язык	75	--	40
Литература	80	---	---
География	-	83	---
Общий средний балл	54,7	57,1	53,2
Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием и медаль "За особые успехи в учении"	6	7	1
Серебряная медаль	-	-	--

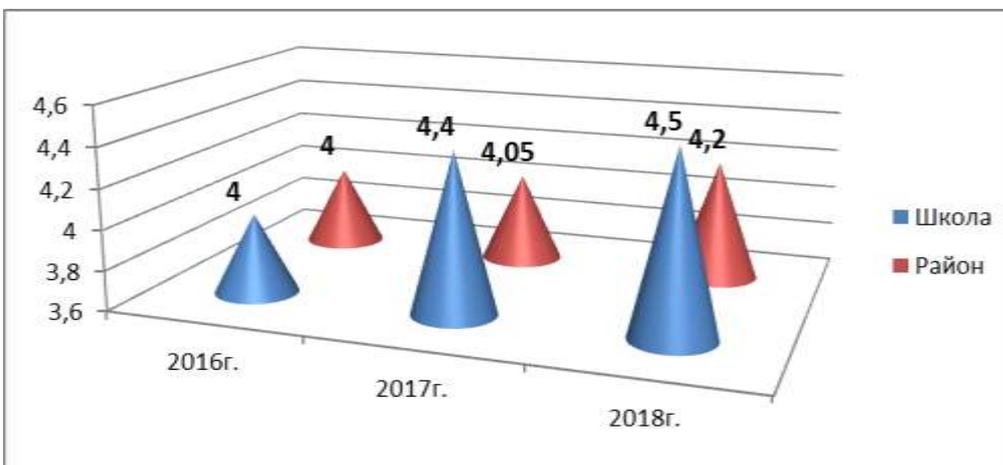
Как видим из таблицы, самые высокие средние баллы в 2018 году по русскому языку и истории.

Сравнивая результаты ЕГЭ за три года, видим, что у таких предметов, как математика профильная и базовая, химия, история, обществознание средние баллы в 2018 году самые высокие за исследуемый период. Снизил свои показатели относительно прошлого года физика, биология и английский язык, и предмет у которого самый низкий средний балл за последние три года - это русский язык.

В итоге общий средний балл 2018 года стал самым низким за указанный период. Количество обучающихся, получивших аттестаты с отличием и медали "За особые успехи в учении" в 2018г. значительно снизилось относительно прошлых двух лет.

Математика базовая.

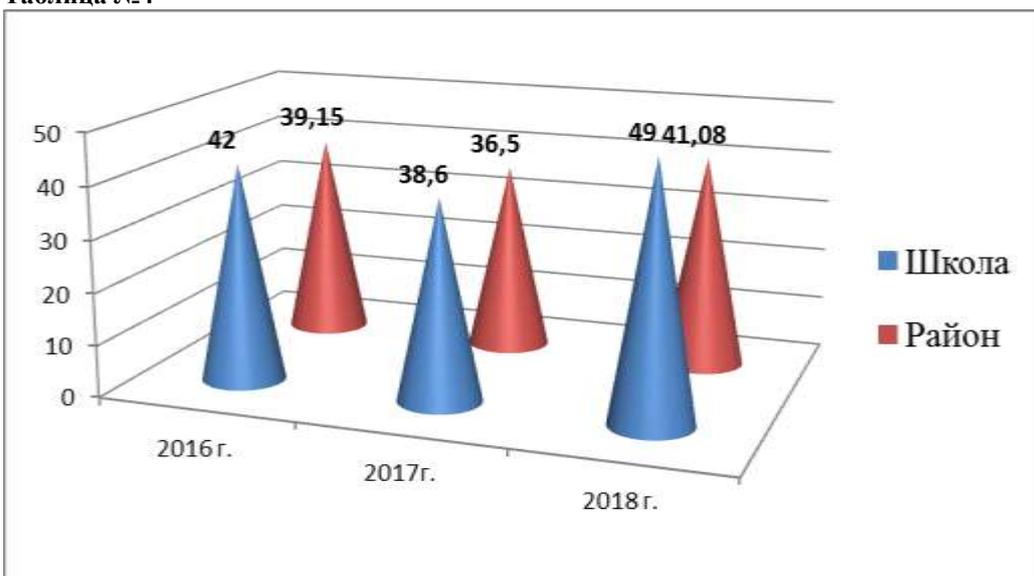
Таблица №3



На базовом уровне математику успешно сдали все обучающиеся. Средний балл составил 4,5, что является лучшим результатом по школе и району за три года.

Математика профильная

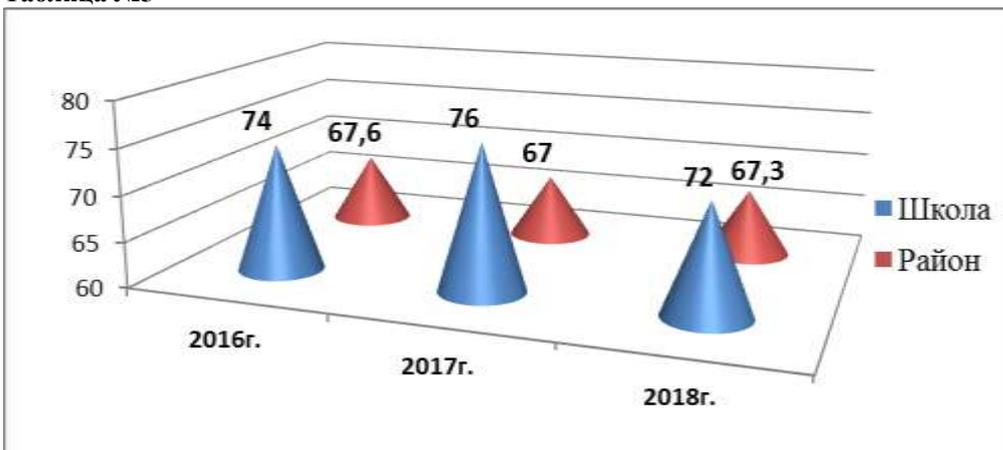
Таблица №4



Математику профильную выбрали 20 обучающихся, минимальный порог преодолели все. Средний балл по школе в 2018г. выше результатов прошлых лет как по школе, так и по району. Максимальный балл в школе у Усениной Марии - 74 б., а в районе максимальный результат - 76б. принадлежит обучающемуся СОШ №5.

Русский язык

Таблица №5

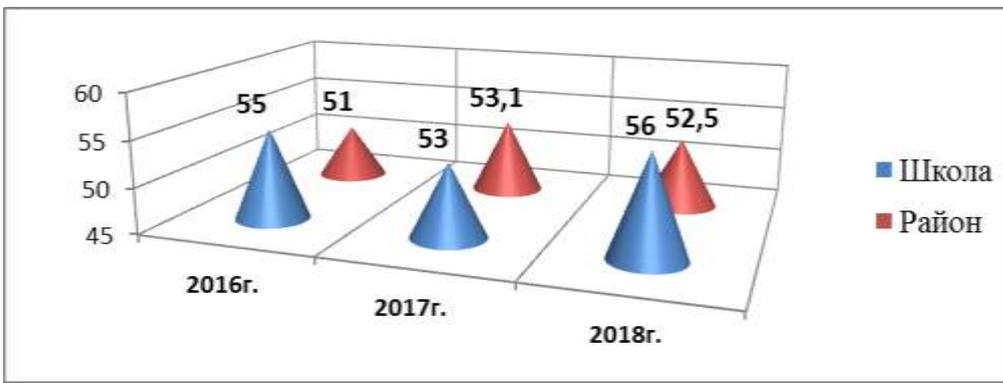


Средний балл по русскому языку самый низкий за последние три года в школе, но остается стабильно выше районных показателей. Самый высокий результат в школе у Хрулева Артема 91б., а по району - 98б. у обучающейся СОШ №3.

Минимальный порог, необходимый для поступления в ВУЗ, преодолели все обучающиеся.

Обществознание

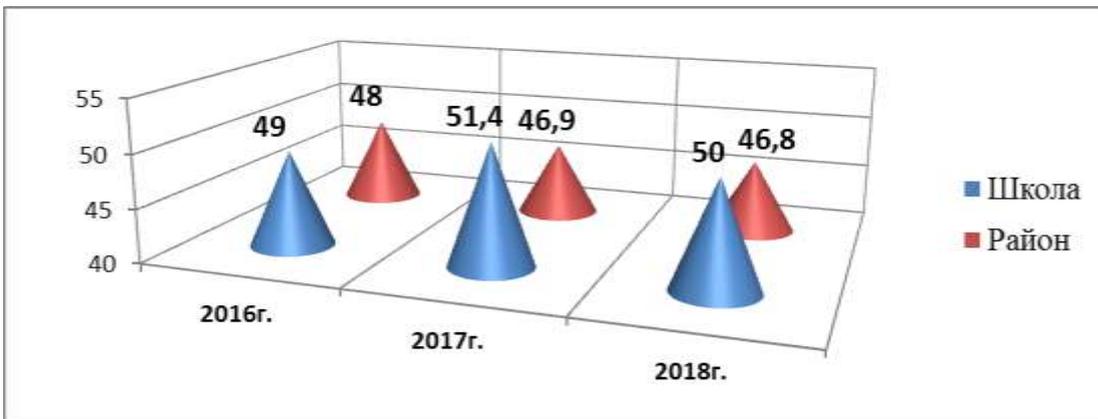
Таблица №6



Обществознание сдавали 18 обучающихся. Из них на профильном уровне предмет изучали 11 чел. Средний балл в этом году самый высокий за три года по школе, и по району на протяжении исследуемого периода. Минимальный порог 42 балла не преодолела Малышкина Антонина (базовый уровень). Самые высокие баллы в школе у Усениной Марии - 86б., Хрулева Артема - 74б., Танаевой Валентины - 72б. Самый высокий балл в районе у Усениной Марии.

Физика

Таблица №7

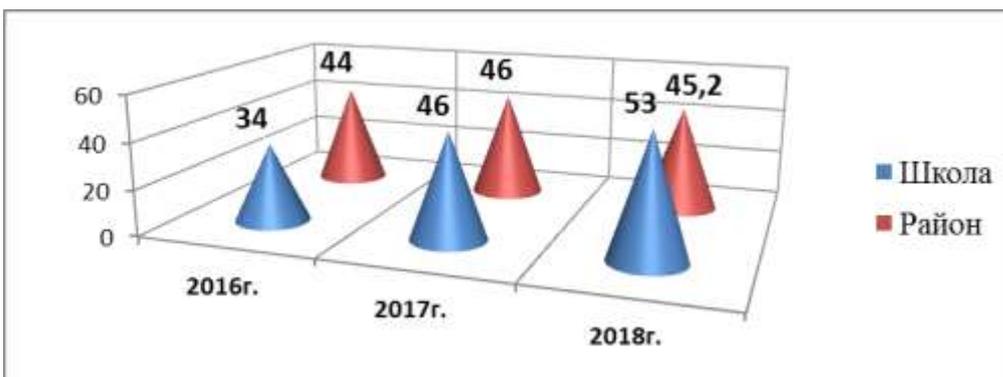


ЕГЭ по физике сдавали 9 обучающихся профильной группы. Средний балл в 2018г. ниже прошлогоднего показателя по школе и выше районных средних баллов на протяжении последних трех лет. Минимальный порог преодолели все обучающиеся. Самый высокий средний балл в школе у Усениной Марии - 66б.

Среди выпускников школ района максимальный балл 70 в СОШ №5

Химия

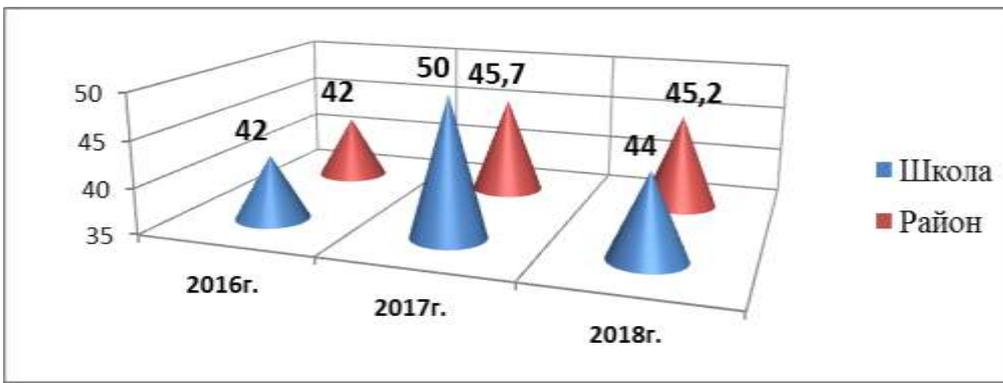
Таблица №8



ЕГЭ по химии сдали пятеро обучающихся химико - биологической профильной группы. Средний балл - 53, это самый высокий результат с 2016 года в школе, но только в этом году он выше районного показателя. Минимальный порог не преодолела Королева Анна. Самый лучший результат у Бельченко Юлии. – 72б. Лучший результат района-74б. принадлежит выпускнице СОШ с.Рефлектор.

Биология

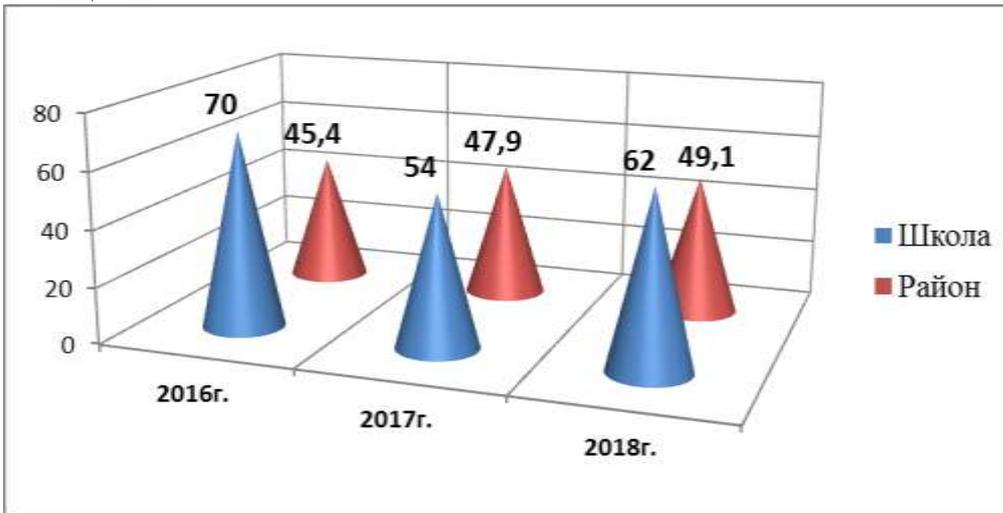
Таблица №9



ЕГЭ по биологии сдавали 10 обучающихся профильной группы. Средний балл по предмету – 44, это ниже прошлогоднего результата по школе и районного показателя этого года. Не преодолел минимальный порог 36 баллов Аруев Сергей. Максимальный балл по школе у Бельченко Юлии - 64. Максимальный результат в районе -726 принадлежит обучающейся СОШ №3.

История

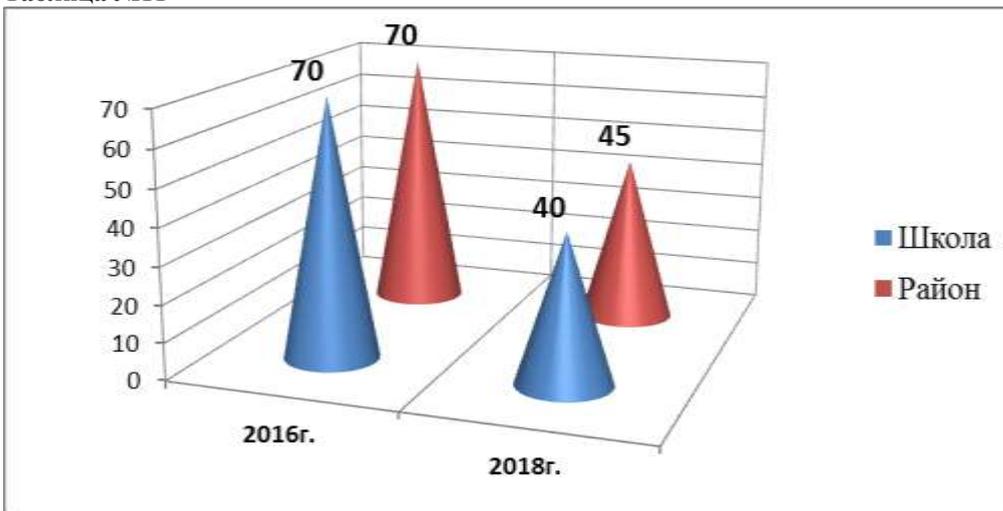
Таблица №10



Историю выбрали двое обучающихся. Предмет изучался на базовом уровне. Средний балл по школе выше, чем в прошлом году, а так же превышает средние баллы по району на протяжении трех лет. Максимальный балл в школе и районе у Хрулева Артема. -796.

Английский язык

Таблица №11

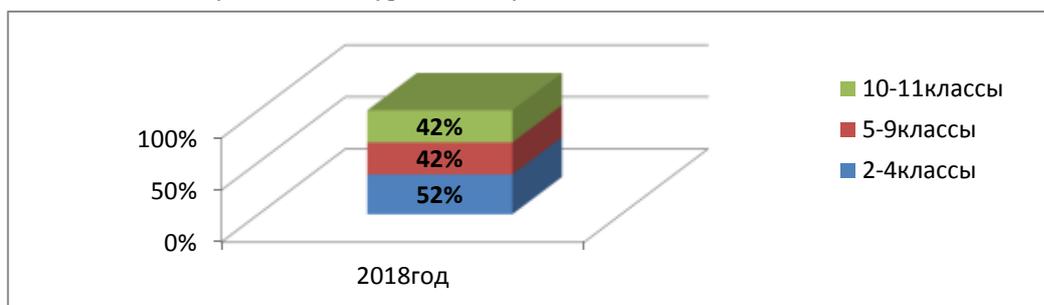


ЕГЭ по английскому языку (устную и письменную части), сдавала одна обучающаяся. Ее результат - 40б., это на 5 баллов ниже среднего по району, и на 30 баллов ниже результата 2016 года.

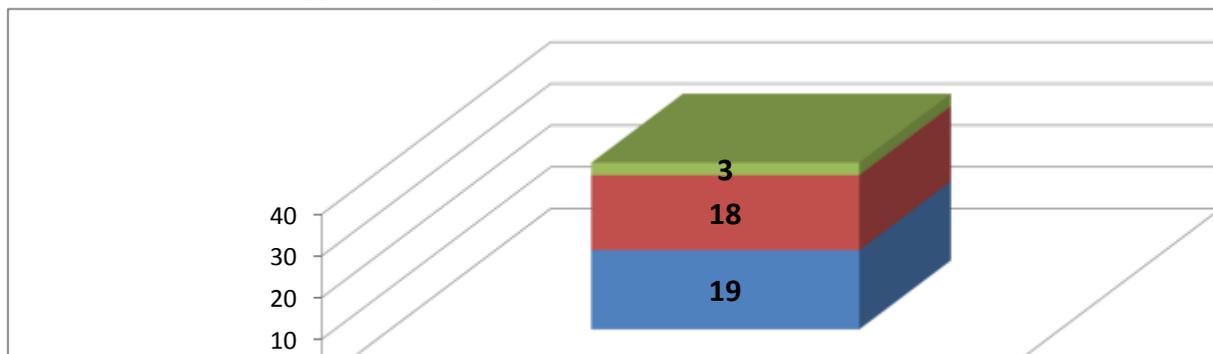
Выводы:

1. Государственную итоговую аттестацию успешно прошли и получили аттестаты о среднем общем образовании 25 обучающихся, в том числе один аттестат с отличием и медаль "За особые успехи в учении".
2. Общий средний балл по всем предметам в 2018 году самый низкий за исследуемый период.
3. По таким предметам, как химия, биология и обществознание есть обучающиеся, не преодолевшие минимальный порог.

В целом по школе успеваемость на конец 2018 года составила 98%, качество знаний 45,5%
Качество знаний учащихся по уровням обучения



Количество отличников по уровням обучения



В целях защиты обучающихся от перегрузок, сохранения их физического и психического здоровья коллектив ведет большую работу. В школе создана социально- психологическая служба, в составе психолога, логопеда, социального педагога. Целью работы службы является сохранение и укрепление психического здоровья. Содействие в полноценном раскрытии личностного потенциала учащихся, в выявлении и развитии их способностей, в создании условий для всестороннего развития личности учащегося; создание среды, обеспечивающей формирование здорового образа жизни.

2.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

1 класс - в режиме 5-дневной рабочей недели,

2-11 классы– 6-дневной рабочей недели.

Продолжительность учебного года в 1 классе составила 33 недели, в 2-4 классах – 34 недели, 5-8,10 классы – 35 недель, 9,11 класс- 34 недель.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Продолжительность каникул в течение года – 30 календарных дней.

Начало занятий в 8.00. Продолжительность уроков 45 минут.

Для учащихся 1 класса был предусмотрен «ступенчатый режим» организации учебных занятий.

Школа работала в две смены: в 1-ю смену занималось 520 учащихся, во 2-ую 162 учащихся.

Формы обучения:

классно-урочная,

по индивидуальному учебному плану (надомная).

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся школы организовано горячее питание, которое осуществляется на основании приказа по школе, в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими нормами 2008 года и 2010 года.

Оздоровление детей в период летних каникул осуществлялось в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием при школе.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Среди основных социальных групп составляющих родительскую общественность преобладают рабочие и служащие- 63,5%. В семьях, как правило, оба родителя работают и заняты большую часть дня. В школе обучаются дети 12 национальностей. 32,2% детей из неполных семей, 15,5% из многодетных.

2.4. Востребованность выпускников

32 выпускника, что составило 49%, продолжили обучение в 10 классе: 22 обучающихся - в СОШ №2, 5чел. - в СОШ №3, 3чел. - в СОШ №4, 1чел. - в СОШ №1, 1чел - в г.Москве. В средние специальные учебные заведения г.Ершова, г.Саратова, г.Энгельса, г.Балаково, г Санкт-Петербург поступили 32 выпускника. Один выпускник не участвовал во вступительной кампании в 2018 году по медицинским показаниям.

Трудоустройство выпускников 9 классов.

№	Дальнейшее трудоустройство	Бюджет/коммерция	Количество обучающихся		
			2016г.	2017г.	2018г.
	10 класс МОУ СОШ №2		24	40	22
	ССУЗы	Бюджет	19	19	23
		коммерция	5	6	9
	10 кл. других школ		4	5	10

Трудоустройство выпускников 11 класса в 2018г.

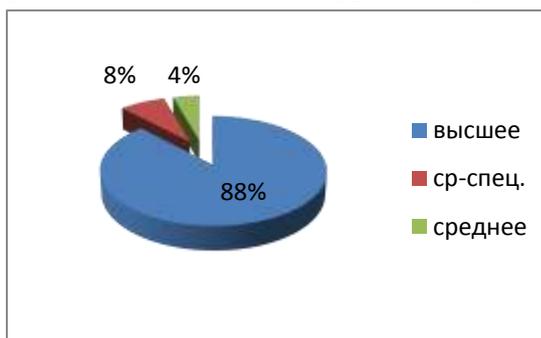
Доля выпускников, поступивших в высшие учебные заведения составляет 79 %. 63% будут обучаться на бюджетной основе. В средние специальные учебные заведения поступили пять выпускников один из них на коммерческой основе. В данные учебные заведения поступали выпускники, которые набрали недостаточное количество баллов по профилирующим предметам и те, кто не сдавал предметы по выбору. Один выпускник трудоустроен.

№	Дальнейшее трудоустройство	Бюджет/коммерция	Количество обучающихся		
			2016г.	2017г.	2018г.
1	ВУЗы г.Саратова	Бюджет	17	14	12
		коммерция	8	4	6
2	ВУЗы других городов РФ	Бюджет	5		1
		коммерция	2	1	
3	ССУЗы	Бюджет	4	4	4
		коммерция	3	1	1

2.5. Качество кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение

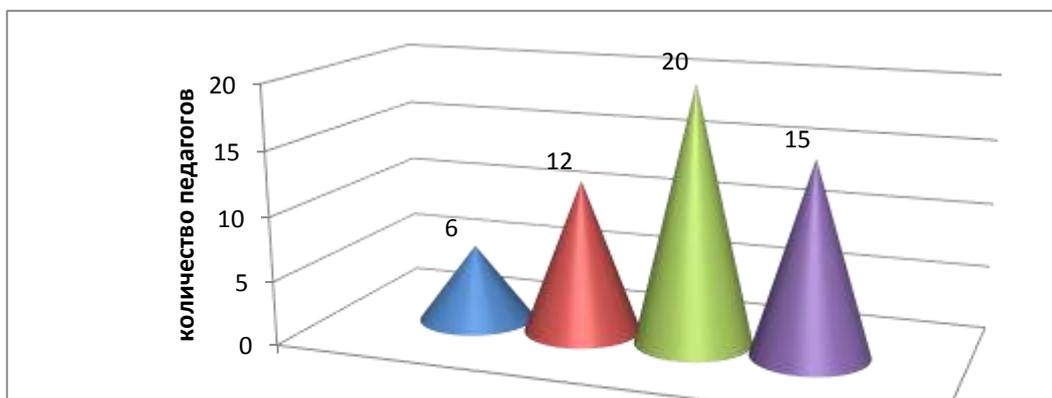
Кадровый состав педагогов по уровню образования:



Качественный состав педагогических кадров школы по квалификационным категориям

год	Общее кол-во педагогов	Кол-во учителей имеющих I квалификационную категорию	Кол-во учителей имеющих высшую квалификационную категорию	Кол-во учителей имеющих I и высшую квалификационную категорию
2018	53(без внешних совместителей)	22 (41%)	10(18%)	32(59%)

Качественный состав педагогических кадров школы по возрасту.



2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В МОУ «СОШ №2» имеется в наличии школьная библиотека и медиатека.

Объем библиотечного фонда – 19212

Объем учебного фонда - 13064

Качество обслуживания читателей.

	2018год
Кол-во читателей	678
книговыдача	2534
Кол-во посещений	2975

Количество фонда дополнительной литературы.

Справочная литература 144 экз.

Аудиовизуальные материалы 538 экз.

Электронные материалы 123 экз.

Библиотека оснащена компьютерным оборудованием для формирования электронной базы данных по библиотеке, составления плана работы, отчетов, актов и др. и 4 ноутбука, для работы учащихся. Читальный зал на 12 мест.

Общее количество единиц хранения фонда медиатеки: VXS-93тук, CD- 305 штук.

Обучаемые обеспечены литературой, соответствующей существующим требованиям и лицензионным нормативам.

Библиотечный фонд и информационная база библиотеки и медиатеки востребованы в полном объеме и являются неотъемлемой частью общешкольного образовательного пространства.

2.7 Материально-техническая база

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)

Вид права: оперативное управление.

3-этажное здание.

Территория образовательного учреждения.

Земельный участок общая площадь 16989,1 кв.м.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Требования к зданию образовательного учреждения.

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость 969 обучающихся., фактическая- 685. Реальная площадь на одного обучающегося 5,9 кв.м. Существующие площади позволяют вести обучение в две смены.

На территории школы имеется спортивная площадка - 678,2кв. м.

Перечень школьных аудиторий (учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность и др.)

Всего аудиторий- 64

Учебных кабинетов- 28

Лабораторий- 2

Компьютерных классов – 2 класса (Pentium 4)

Мастерские – 2 (столярная, кулинария и швейная)

Актный зал-1 на 200мест

Спортивные залы- 2

Раздевалки с душевыми и туалетами-2

Тренерская – 1

Кабинет психолога и социального педагога - 1

Кабинет логопеда – 1

Медицинский кабинет - 1

Библиотека- 1

Кабинет школьника - 1

Административные помещения- 6 (кабинеты завучей-4, кабинет директора-1, учительская-1)

Служебные помещения – 18 (туалеты- 4, инвентарные-6, щитовая- 1, столовая (совмещенная с актовым залом)-1,буфет – 1, гардеробы-5,)

Наличие материально-технической базы и оснащённости:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Имеется	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
	Кабинеты начальных классов	7	в наличии	в наличии	удовлетворительное	в наличии
	Кабинеты иностранного языка	3	в наличии	в наличии	удовлетворительное	в наличии
	Кабинет физики	1	в наличии	в наличии	удовлетворительное	в наличии
	Кабинет химии	1	в наличии	в наличии	удовлетворительное	в наличии
	Кабинет биологии	1	в наличии	в наличии	удовлетворительное	в наличии
	Кабинет информатики	2	в наличии	в наличии	удовлетворительное	в наличии
	Кабинет истории	2	в наличии	в наличии	удовлетворительное	в наличии
	Кабинет географии	1	в наличии	в наличии	удовлетворительное	в наличии
	Кабинет математики	3	в наличии	в наличии	удовлетворительное	в наличии
	Кабинет русского языка	4	в наличии	в наличии	удовлетворительное	в наличии
	Кабинет музыки	1	в наличии	в наличии	удовлетворительное	в наличии
	учебные мастерские	2	в наличии	в наличии	удовлетворительное	в наличии
	спортивный зал	2	в наличии	в наличии	удовлетворительное	в наличии

Степень оснащённости кабинетов учебно-наглядным оборудованием по школе составляет 89%, т.е состояние – оптимальное

Наличие технических средств обучения

№п/п	наименование	количество
1	АРМ учителя	32
2	Компьютеры учащихся	25
3	Нетбуки	15
4	Ноутбуки	11
5	Интерактивная доска	15
6	Принтеры	10
7	Мультимедийный проектор	26
8	ЖК телевизор (плазма)	2
9	Цифровые видеокамеры	2
10	Музыкальные центры	2
11	Синтезаторы	3
12	Сканер	4
13	Проигрыватель DVD	3

Материально-техническое состояние образовательного учреждения стабильно.

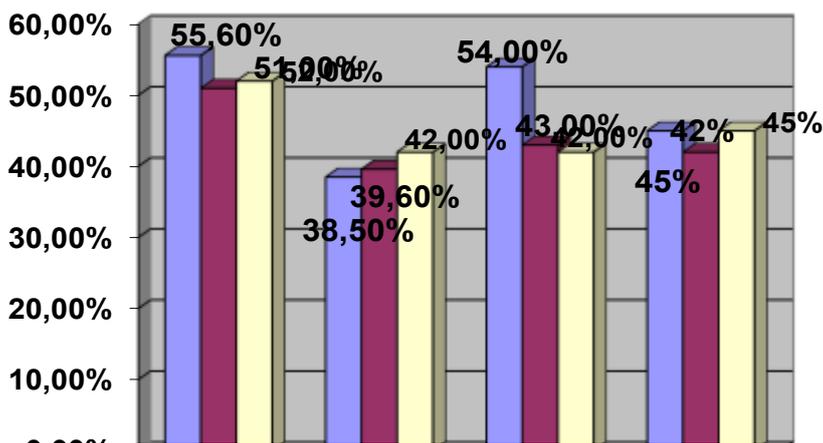
2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Образовательными программами определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. В учебном году была продолжена работа в обеспечении административного и внутришкольного контроля учащихся. Основной задачей управленческой деятельности со стороны администрации является контроль за исполнением требований ФГОС и государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы школы. Внутришкольный контроль строится в соответствии с целями и задачами школы. Внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Правильно выбранные формы помогли получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе. Каждую проверку администрация школы проводила в определенной последовательности: подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, проверка исполнения указаний. Правильно организованный внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу.

Рассматривая такие показатели ВШК как качество знания обучающихся, количество отличников, по уровням обучения можно увидеть:

1.Качество знаний

Диаграмма «Сравнение качества знаний по уровням образования за три года»



Данные диаграммы показывают что в течение последних 3-х лет К.З. в I полугодии снижается в 10-11 классах(на 12%) В 2-4 и 5-9 классах наоборот показатель увеличился .

2.Успеваемость

Диаграмма «Сравнение успеваемости по уровням образования за три года»

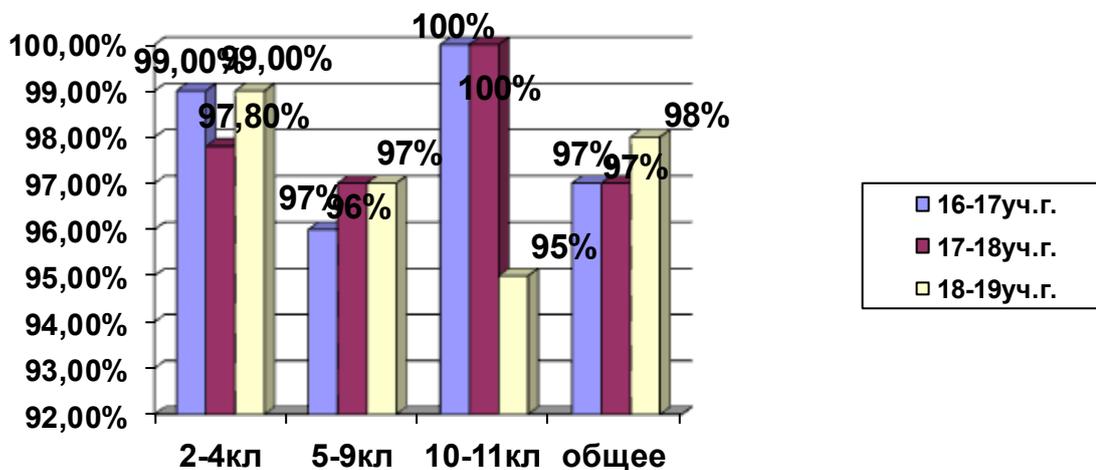


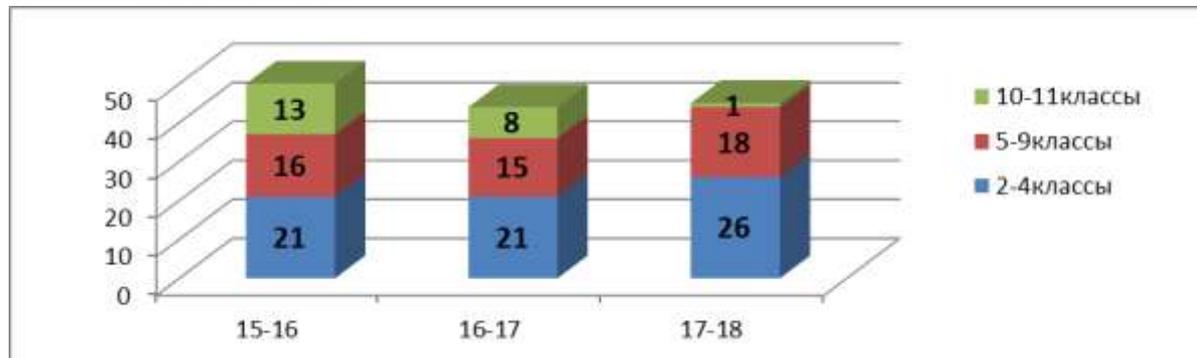
Диаграмма «Сравнение успеваемости по уровням образования за три года» показывает , что успеваемость на всех уровнях образования не 100%.

3.Количество отличников за 3года

Количество отличников изменяется

-повышение во 2-4 классах и 5-9 классах ;

- снижение в 10-11 классах



4. Успеваемость (в %) по школе за последние три года по уровням обучения.



Из диаграмм видно, что успеваемость в течение трех лет остается не 100%.

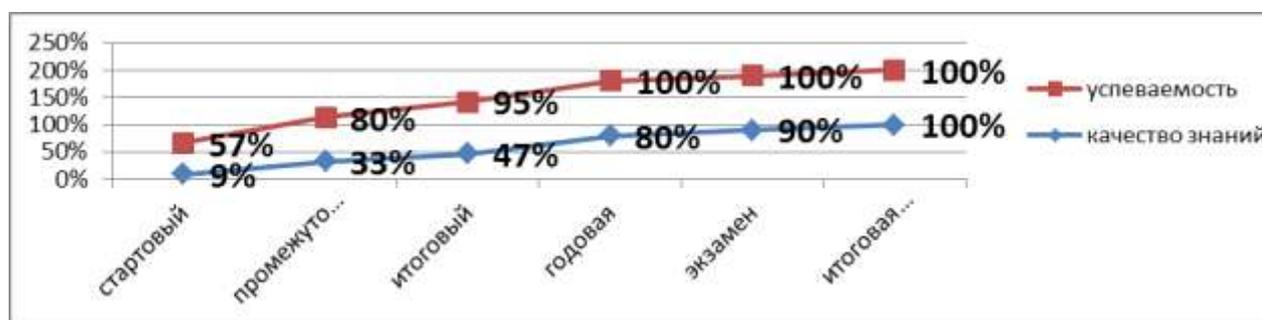
5. Результат углубленного обучения математики

2017-2018 учебный год

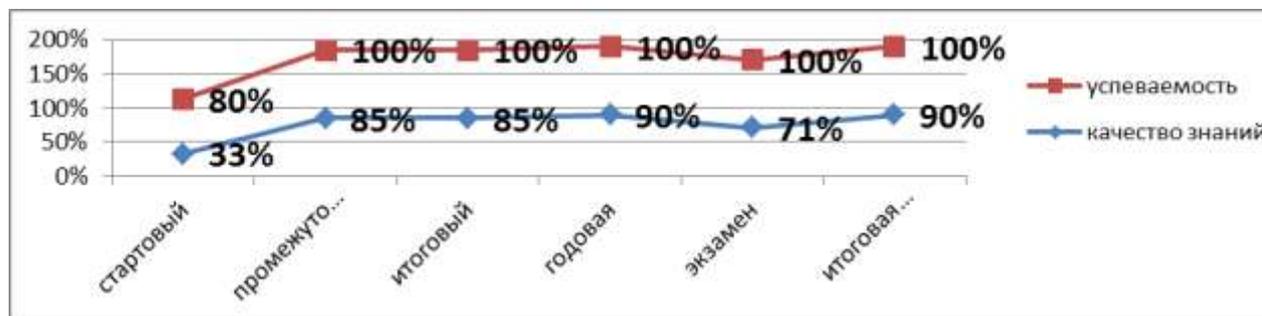
В 2017-2018 уч.г. в школе функционировало 2 класса с углубленным изучением математики (8б класс и 9а классы). Данные классы были сформированы по заявлению родителей. Организация учебного процесса отличается количеством часов отведенных на математику. Преподавание в классе осуществляли педагоги Зотова Е.В. Захарова И.С., учителя первой и высшей квалификационной категории.

8Б класс

Результат контрольных работ по алгебре в 8Б классе (КЗ и У)



Результат контрольных работ по геометрии в 8Б классе (КЗ и У)



Исходя из данных диаграмм видно, что результаты в течение учебного года изменились в положительную сторону и по алгебре и по геометрии. Успеваемость составила 100%, КЗ по алгебре увеличилось с 9% до 100%, по геометрии с 33% до 90%, результат не стабильный.

% соответствия результатов экзамена и итогов учебного года составляет по алгебре и по геометрии 71%. Результат достаточно хороший. Но результат входящей контрольной работы очень низкий - КЗ - 9% и У - 57%. Учителю Захаровой И.С. обратить внимание на данные результаты.

9А класс

В данном классах были проведены: стартовая, промежуточная и итоговая контрольные работы только по алгебре.

Диаграмма «Результат контрольных работ по алгебре в сравнении с 8 классом (КЗ и У)»

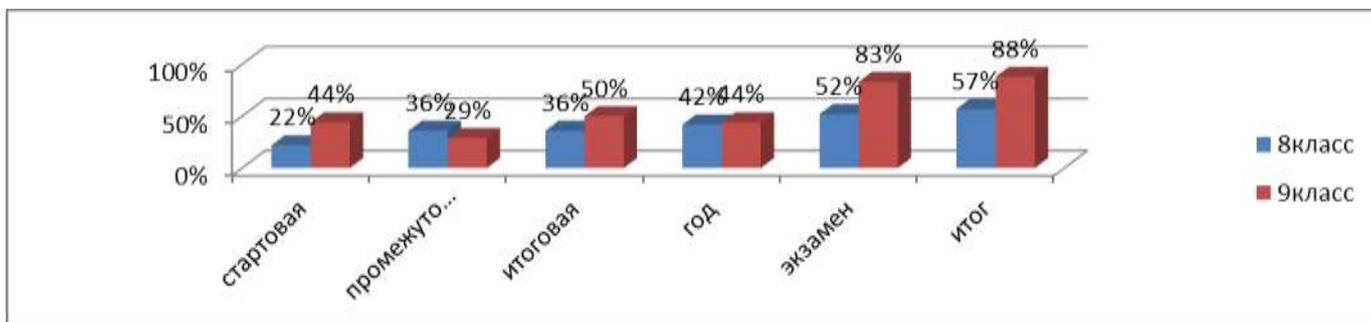
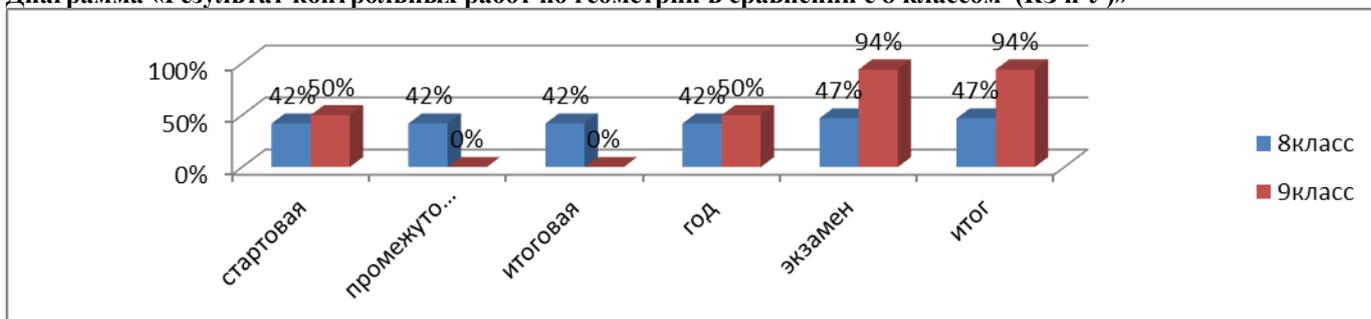


Диаграмма «Результат контрольных работ по геометрии в сравнении с 8 классом (КЗ и У)»



Исходя из данных диаграмм видно, что результаты в течение учебного года и по сравнению с 8 классом изменились в положительную сторону. Однако процент соответствия экзамена и итогов учебного года по алгебре составляет 33% , по геометрии 50%. Результат экзамена выше годового результата.

Исходя из данных диаграмм видно, что:

- результаты школьных диагностических работ в течение учебного года не стабильны.
- по сравнению с прошлым учебным годом показатель К.З. повысился.
- Результаты ГИА выше годовых и по алгебре и по геометрии

Вывод : результат высокий, но не стабильный.

Углубленное изучение математики введено в 2012-2013 учебном году. Проследив результаты ОГЭ И ЕГЭ учащихся данных классов (таблица «**Результатов качества знания за год, результатов ОГЭ и ЕГЭ**») можно сделать вывод, что результаты классов углубленного изучения достаточно высокие.

Таблица результатов качества знания за год, результатов ОГЭ и ЕГЭ .

класс	Годовой результат	ОГЭ	ЕГЭ
8в	88%(12-13уч.г.)	64%	профиль -42 углубл-49,8 (2 не преодолели порог)
	92% (13-14уч.г.)		
8б	84%(13-14уч.г)	83%	проф-38,6 углуб-39,1 (2 не преодолели порог)
	60% (14-15уч.г.)		
8а	56% (14-15уч.г.)	92%	профиль-46 углуб-54 (все преодолели порог)
	58%(15-16уч.г.)		
8б	46% (15-16уч.г.)	A-76%	
	A-48%	Г-76%	
	Г-40%(16-17уч.г.)		
8в	56%(15-16уч.г.)	A-84%	
	A-56%	Г-72%	
	Г-56%(16-17уч.г.)		
8а	A-58%	A-52%	
	Г-47%(16-17уч.г.)	Г-94%	
	A-44%		
8б	Г-44%(17-18уч.г.)		
	A-100%		
	Г-90%(17-18уч.г.)		

2018-2019 учебный год

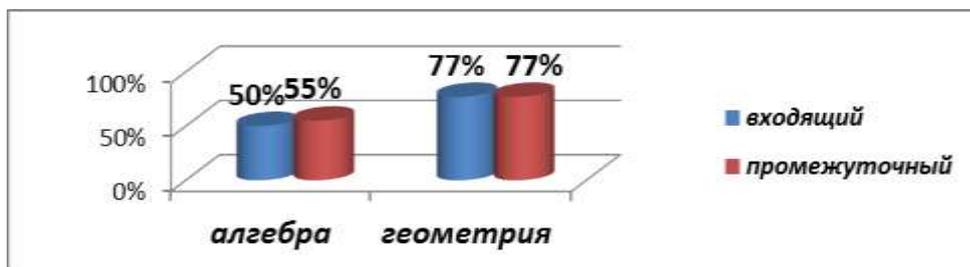
За первое полугодие данного учебного года в классах углубленного изучения математики для определения уровня

усвоения данной программы, проходили административные контрольные работы (входящие и промежуточные срезы).
Результат:

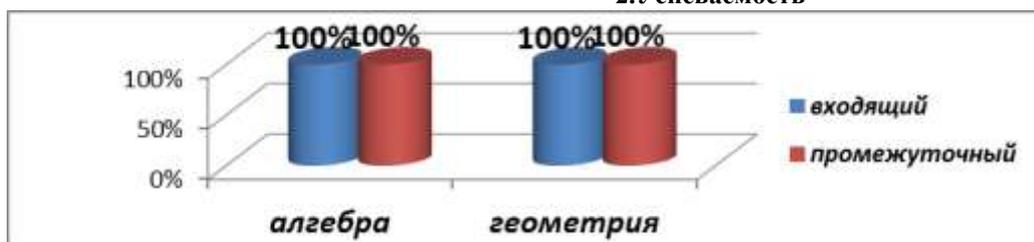
8 «Б» класс

Диаграммы результатов административных контрольных работ

1.Качество знаний



2.Успеваемость

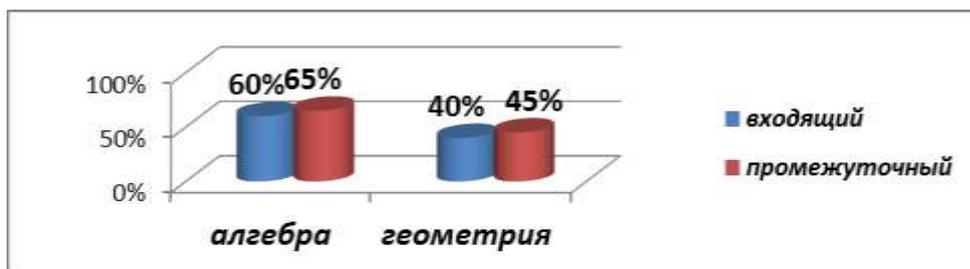


Результаты по алгебре повысились на 5%, по геометрии сохранились 77%. Успеваемость 100%.(учитель Митина М.В.)

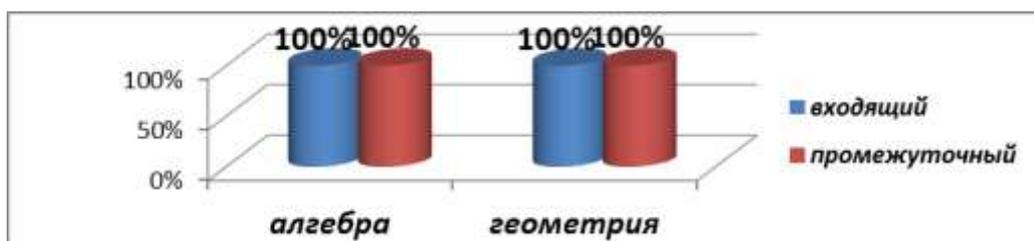
9 «Б»

Диаграммы результатов административных контрольных работ

1.Качество знаний



2.Успеваемость



В 9б наблюдается повышение результата и по алгебре и по геометрии на 5%. Успеваемость 100%. (учитель Захарова И.С.)

Соответствие результатов промежуточной (полугодовой) контрольной работы и результатов 2 четверти в 8б и 9б классах.

Таблица сравнения результатов к.р. и итогов 2 четверти

Класс	Результат полугодовой контрольной работы	Результат 2 четверти	
8б\ алгебра	55%	73%	Повышение(18%)
8б\геометрия	77%	78%	Повышение(1%)
9б\ алгебра	65%	85%	Повышение(20%)
9б\геометрия	45%	90%	Повышение(45%)

Данные таблицы показывают, что результаты четверти превышают результаты полугодовых контрольных работ.

6.Промежуточная аттестация

Из анализа промежуточной аттестации 5-8,10 классов видно, что в среднем уровень подготовки учащихся к экзаменам оказался удовлетворительным, уровень качества по предметам от 0% до 100%.

На повторную аттестацию в июне месяце были оставлены 21 учащийся. На повторную аттестацию в августе месяце были оставлены 9 учащихся. Таким образом из 304 обучающихся 5-8,10 классов освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана 299, оставлены на повторное обучение 5 обучающихся.

Таким образом из 604 обучающихся 1-8,10 классов освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана 593. Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

7.Метопредметные результаты 5-10 классов.

В течение 2017-2018 учебного года учителя- предметники 5-9 классов организовывали образовательную деятельность, направленную на развитие не только предметных, но и метопредметных результатов, педагог-психолог школы проводил стартовую и итоговую диагностику данных результатов. В рамках годовой промежуточной аттестации была проведена комплексная метопредметная работа в 5-б классах, определялись три уровня овладения учащимися спектром проверяемых познавательных метопредметных умений — высокий, средний(базовый) и низкий(группа риска)

В 5-х классах

<i>Уровень подготовки</i>	<i>Низкий уровень</i>	<i>Средний уровень</i>	<i>Высокий уровень</i>
Суммарный тестовый балл	меньше 7	7-14	15-25

По результатам выполнения средний балл составил 11,9 балла. Получили менее 7 баллов за выполнение заданий итоговой работы и продемонстрировали низкий уровень подготовки 13уч-ся (19% учащихся). Достигли высокого уровня, получив по результатам выполнения заданий 10 учащихся (14,9% пятиклассников). Остальные учащиеся (66.1%) показали средний уровень сформированности УУД.

В 6-х классах

<i>Уровень подготовки</i>	<i>Низкий уровень</i>	<i>Средний уровень</i>	<i>Высокий уровень</i>
Суммарный тестовый балл	меньше 9	9-17	18-30

По результатам выполнения средний балл составил 11,9 баллов. Получили менее 9 баллов за выполнение заданий итоговой работы и продемонстрировали низкий уровень подготовки 16уч-ся (25,8% учащихся), 41 учащиеся (66%) показали средний уровень сформированности познавательных и регулятивных метопредметных умений. Высокий уровень у 5-и учащихся (8%).

Таким образом, средний бал в 5-6х классах определил средний (базовый) уровень развития УУД.

Проектная деятельность

В 7-9 х классах, согласно Положению о промежуточной аттестации учащихся обучающихся в 5-10 классах по ФГОС ООО и Положению об организации проектной деятельности обучающихся 7-8 классов и Положению об организации проектной деятельности обучающихся 9 классов, для развития универсальных метопредметных учебных действий была организована проектная деятельность педагогами ведущими образовательную деятельность в 7-8,10 классах и классными руководителями 9а,9б,9в классов.

В 6-х классах прошла защита индивидуальных минипроектов. Получили зачетные книжки 70 учащихся. Содержательный уровень проектов достаточно хороший.

В 7-8 классах было создано 32 проектов 125 учащимися. Защита проходила в рамках школьной научной конференции. Деятельность учащихся оценена баллами, которые переведены в оценку (Результат «5»- 58(46%), «4»- 61(48,8%), «3»-8(6,4%) и выставлены в классный журнал и личное дело учащегося.

В 2018-2019уч.г. каждый учащийся 9-х классов защищал проект (53 работы). Темы проектов выбраны учащимися по предметам учебного плана.

Результат «5»- 21(39,6%), «4»-14(26,4%), «3»-18(33,9%).

Школа работала по методической теме «Современные подходы к организации образовательной деятельности в условиях перехода на ФГОС»
Уровень организации и содержание методической работы школы определяют место школы в методической сети района. Школа - пилотная школа по введению ФГОС.

Как показывают результаты диагностики педагогического коллектива по показателям эффективности системы управления и результативности методической работы, педагогический коллектив школы под руководством администрации достиг достаточного уровня по целевой эффективности работы. Наиболее положительные показатели позволили коллективу за учебный год на базе школы, с непосредственным предметным участием педагогических работников школы, успешно вести работу с одаренными детьми. Работа с одаренными детьми была спланирована в соответствии с программой работы школы с одаренными детьми. Целью, которой является выявление, развитие и поддержка одаренных детей, обеспечение соответствующих условий для их образования и творческого потенциала.

Данная работа велась по всем направлениям учебно-воспитательного процесса школы:

- процесс обучения;
- дополнительное образование;
- внеурочная деятельность.

Формы работы с одаренными детьми:

НОУ.

Индивидуальная работа на уроках.

Индивидуальные консультации по предметам.

Участие в школьных, районных олимпиадах

Участие в областных заочных олимпиадах.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

С 26.09.18 по 23.10.18 прошел 1 тур Всероссийской олимпиады школьников. Он был организован в соответствии с приказом УОАЕМР от 06.09.2018г №186 «Об организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников на территории Ершовского муниципального района Саратовской области в 2018-2019уч.г.» .

Результаты участия школьников в 1 туре всероссийской олимпиады школьников

Количество обучающихся 4-11 классов

443

№ п.п.	Предмет	Количество участников								Сроки проведения	База проведения	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников школьного этапа
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс					
1	Английский язык		7	11	7	6	1	6	3	18.09.2018	каб19, 19а,19б,18, 17,16,15	6	7	41
2	Астрономия			2	7			5	3	22.10.2018	каб19, 19а,19б,18, 17,16,15	3	2	17
3	Биология		25	8	12	14	15	7	10	09.10.2018	каб19, 19а,19б,18, 17,16,15	10	18	91
4	География			7	16	14	4	2	7	23.10.2018	каб19, 19а,19б,18, 17,16,15	5	10	50
5	Информатика		9	3	11	3	2	2	0	03.10.2018	каб12,23	4	5	30

6	История		20	25	22	22	5	7	6	26.09.2018	каб19, 19а,19б,18, 17,16,15	10	21	107
7	Литература		7	13	15	8	2	7	4	11.10.2018	каб19, 19а,19б,18, 17,16,15	7	10	56
8	Математика	30	22	20	30	21	13	10	22	01.10.2018	каб19, 19а,19б,18, 17,16,15	10	30	168
10	Обществознание			21	26	24	14	8	17	27.09.2018	каб19, 19а,19б,18, 17,16,15	11	19	110
11	ОБЖ				6	11	3	10	6	17.10.2018	каб19, 19а	4	8	36
12	Право							2	6	28.09.2018	каб19, 19а,19б,18, 17,16,15	2	2	8
13	Русский язык	19	19	25	16	19	4	9	11	12.10.2018	каб19, 19а,19б,18, 17,16,15	12	23	122
14	Технология			6	2	14	1			18.10.2018	каб33, 34	6	6	23
15	Физика				4	8	5	5	8	02.10.2018	каб19, 19а,19б,18, 17,16,15	5	6	30
16	Физическая культура		10	9	4	14		1	7	16.10.2018	каб 19а, 19б, с/зал	8	10	45
17	Химия				3	12	14	7	6	08.10.2018	каб19, 19а,19б,18, 17,16,15	3	7	42
18	Экология		2	1	1	1		1	2	10.10.2018	каб19, 19а,19б,18, 17,16,15	2	4	8
19	Экономика					1		3	4	19.10.2018	каб19, 19а,19б,18, 17,16,15	2	2	8

Большее количество учащихся приняли участие в олимпиаде по математике, русскому языку истории и обществознанию.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовало согласно протоколам 70,8% учащихся 4-11 классов. Количество победителей 110 (на 3 меньше чем в прошлом учебном году), количество призеров 190 (236)(уменьшилось на 46).

Для проведения Олимпиады на школьном этапе по всем предметам были организованы все условия. С 12 ноября по 19 декабря прошел 2 тур Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, биологии, химии, экологии, физике, иностранным языкам (английский, немецкий,) праву, экономике, ОБЖ, физкультура и технология.

Анализ количества участников олимпиады

Таблица «Количество уч-ся на муниципальном туре»

	русско-музыка, язык,	литература	математика	информатика	история	обществознание,	география,	биология,	химия,	экология,	физика,	английский	праву,	экономике,	ОБЖ,	физкультура	астрономия	технология.
вошли	7	9	6	3	21	10	10	11	8	1	12	5	3	5	1	9	6	3
участвовали	7+1	9+2	5	0	18	10+1	7	10+1	5+1	1+2	9	5+1	3	5+3	1+6	9+3	6	3+9

В муниципальном туре по баллам получено 128(172) места на 44 меньше чем в прошлом году. Итого квота школы совместно с победителями и призерами прошлого учебного года(их 30 человек) составила 158.

Таблица «Количество обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе олимпиады по предметам в сравнении за 2года»

Предметы	учебный год	
	2017-2018	2018-2019

русскому языку,	4	8
литературе	12	11
математике	4	5
информатике	0	0
истории	8	18
обществознанию,	3	11
географии,	7	7
биологии,	16	11
химии,	11	6
экологии,	11	3
физике,	9	9
английский	12	6
праву,	3	3
экономике,	10	8
ОБЖ,	10	7
физкультура	10	12
астрономия	3	6
технология.	10	12
итого	143	143

Данные таблицы дают представление о количестве учащихся, принявших участие в муниципальном этапе олимпиады по предметам за два года. Резко снизилось участников по биологии, химии, экологии, английскому языку, почти в 2 раза. По экономике, обж, литературе экономике снизилось на 2 -3 человека. По информатике не участвовали.

Повышение по предметам: русский язык, история, обществознание, астрономия, а по физкультуре и технологии произошло увеличение за счет победителей и призеров 2017г. В итоге количество участия в этом учебном году составило 143, результат на уровне прошлого учебного году.

Количество участников -76 (на 9 меньше чем в прошлом году)

34 учащихся участвовали по нескольким предметам:

- По 6 предметам-1
- По 5 предметам-2
- По 4 предметам-7
- По 3 предметам-9
- По 2 предметам- 15

42 ученика участвовали по 1 предмету.

Наибольшее количество обучающихся приняли участие в олимпиадах по истории (23% от суммарного количества участников), по физкультуре (15% от суммарного количества участников), по биологии и обществознанию (14%).

По предметам астрономия (8,9,11класс), биология (7класс),право (9класс), ОБЖ (7,8класс),физкультура (10класс и 7-8 класс(мальчики)),экология (7,8,10класс) учащиеся не набрали даже проходной бал для участия в муниципальном туре.

Результаты второго (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников

Таблица «Список победителей и призёров»

№ п/п	ФИО участника	Класс	Наименование ОУ	ФИО учителя, подготовившего ученика	Статус участника
Английский язык					
1.	Шефер Наталья Юрьевна	11	МОУ "СОШ №2 г.Ершова"	Усанкина Н.А..	победитель
2.	Кушумова Наяна Ербулатовна	8	МОУ "СОШ №2 г.Ершова"	Зайчкина Надежда Вениаминовна,	победитель
3.	Успанов Наиль	10	МОУ "СОШ №2 г.Ершова"	Царева Светлана Константиновна	призер
Литература					
4.	Маркеева Ольга	7	МОУ "СОШ №2 г.Ершова"	Мазурина Г.В.	победитель
5.	Беляева Виктория Алексеевна	11	МОУ "СОШ №2 г.Ершова"	Мазурина Г.В.	победитель

6.	Шикина Татьяна	8	МОУ "СОШ №2 г.Ершова"	Ефремова С.Ю.	победитель
7.	Бугрова Анастасия	8	МОУ "СОШ №2 г.Ершова"	Ефремова С.Ю.	
Экология					
8.	Коршиков Игорь Андреевич	9	МОУ "СОШ №2 г.Ершова"	Тихова Ю.А.	победитель
Биология					
9.	Писаревская Елизавета	8	МОУ "СОШ №2 г.Ершова"	Рожкова Л.В	призер
10.	Коршиков Игорь Андреевич	9	МОУ "СОШ №2 г.Ершова"	Бельченко Г.Н.	призер
11.	Кузьмина Татьяна Анатольевна	11	МОУ "СОШ №2 г.Ершова"	Рожкова Л.В	призер
Обществознание					
12.	Захаров Петр	8	МОУ "СОШ №2 г.Ершова"	Султанова В.Н.	призер
13.	Толкачева Кристина	11		Султанова В.Н.	призер
Физическая культура					
14.	Малянова Полина	7	МОУ "СОШ №2 г.Ершова"	Кудинов А.А.	призер
15.	Шикина Татьяна	8	МОУ "СОШ №2 г.Ершова"	Акопян Т.С.	победитель
16.	Бугрова Анастасия	8	МОУ "СОШ №2 г.Ершова"	Акопян Т.С.	призер
17.	Шкуратовская Лидия Александровна	9	МОУ "СОШ №2 г.Ершова"	Юсупова Э.А.	победитель
18.	Бужинская Екатерина	11	МОУ "СОШ №2 г.Ершова"	Иванина В.В.	призер
19.	Подолько Лиза	11	МОУ "СОШ №2 г.Ершова"	Иванина В.В.	призер
20.	Медведев Максим	11	МОУ "СОШ №2 г.Ершова"	Кудинов А.А.	призер
География					
21.	Кульков Максим	7	МОУ "СОШ №2 г.Ершова"	Козорез Светлана Сергеевна	призер
22.	Трибунская Влада	8	МОУ "СОШ №2 г.Ершова"	Козорез Светлана Сергеевна	призер
23.	Бужинская Екатерина Сергеевна	11	МОУ "СОШ №2 г.Ершова"	Козорез Светлана Сергеевна	призер
24.	Пичугин Илья	11	МОУ "СОШ №2 г.Ершова"	Козорез Светлана Сергеевна	призер
Химия					
25.	Кушумова Наяна Ербулатовна	8	МОУ "СОШ №2 г.Ершова"	Рожкова Л.В.	победитель
Экономика					
26.	Мануилова Анастасия Дмитриевна	9	МОУ "СОШ №2 г.Ершова"	Белик Марина Валентиновна	призер

27.	Успанов Наиль Нурланович	10	МОУ "СОШ №2 г.Ершова"	Белик Марина Валентиновна	призер
28.	Баненков Максим	10	МОУ "СОШ №2 г.Ершова"	Иванова О.В.	призер
29.	Акимова Варя	11	МОУ "СОШ №2 г.Ершова"	Белик Марина Валентиновна	призер
Физика					
30.	Власенко Кирилл	7	МОУ "СОШ №2 г.Ершова"	Филиппова Елена Владимировна	призер
31.	Акимова Варвара Валерьевна	11	МОУ "СОШ №2 г.Ершова"	Звягинцева Л.А.	призер
Технология					
32.	Шевцов Николай	8	МОУ "СОШ №2 г.Ершова"	Кунаев Жумагалий Васильевич	победитель
33.	Ладыгин Олег Александрович	8		Кунаев Жумагалий Васильевич	призер
34.	Мурадян Сергей Артурович	8	МОУ "СОШ №2 г.Ершова"	Кунаев Жумагалий Васильевич	призер
35.	Захаров Пётр Александрович	8	МОУ "СОШ №2 г.Ершова"	Кунаев Жумагалий Васильевич	призер
36.	Мамонова Мила	9	МОУ "СОШ №2 г.Ершова"	Лазарева Наталья Валентиновна	победитель
37.	Шикина Татьяна Сергеевна	8	МОУ "СОШ №2 г.Ершова"	Лазарева Наталья Валентиновна	призер
38.	Никитина Лиана Ренатовна	9	МОУ "СОШ №2 г.Ершова"	Лазарева Наталья Валентиновна	призер
История					
39.	Юнева Софья	7	МОУ "СОШ №2 г.Ершова"	Осипян Р.Л.	призер
40.	Толкачева Кристина	11	МОУ "СОШ №2 г.Ершова"	Иванова О.В.	призер
41.	Горбунов Иван	11	МОУ "СОШ №2 г.Ершова"	Иванова О.В.	призер
ОБЖ					
42.	Власенко Кирилл Андреевич	9	МОУ "СОШ №2 г.Ершова"	Кунаев Жумагалий Васильевич	призер
43.	Баненков Максим Михайлович	10	МОУ "СОШ №2 г.Ершова"	Кунаев Жумагалий Васильевич	победитель
44.	Смелый Алексей	11	МОУ "СОШ №2 г.Ершова"	Лазарева Н.В.	призер
Право					
45.	Толкачева Кристина Анатольевна	11	МОУ "СОШ №2 г.Ершова"	Султанова В.Н.	призер

Из таблицы «Список победителей и призёров» лучший результат показали школьники по :

- по физкультуре 7 места из 12
- по технологии 7 из 12
- по географии 4 из 7

Средний результат по:

- по экономике 4 из 8
- по английскому языку 3 из 6
- по обж 3 из 7

Низкий результат :

- по истории 3 из 18
- по экологии 1 из 3
- по химии 1 из 6
- по биологии 3 из 11
- по литературе 3 из 11
- по обществознанию 2 из 11
- по физике 2 из 9
- по праву 1 из 3
-

Нет результатов по русскому языку , математике и астрономии.

Таблица «Результат участия старшей профильной школы»

профиль класс	математика	физика	Обществознание	Химия	биология	история	право	экономика
10	0	0	-	0	0	-	0	0
11	0	призер	призер	0	призер	2 призера	-	-

Из таблицы «Результат участия старшей профильной школы» в 10-х классах из 6 профильных предметов результата нет. В 11-х классах из 6 профильных предметов результат по 4 предметам (физика, биология, обществознание, история).

Рассматривая вопрос о результатах участия учащихся изучающих математику на углубленном уровне (8-9класс), нужно отметить , что положительного результата нет ни в 8-ом , ни в 9-ом классе уже на протяжении нескольких лет. А также его нет и в 10-11 классе при обучении математики на профильном (углубленном уровне) уровне.

Таблица результатов по предметам и классам

предмет класс	русский язык	литература	математика	история	обществознание	английский язык	география	биология	химия	физика	экология	право	экономика	информатика	физ-ра	технология	обж	астрон.омия	итого
7		победитель		призер			призер								призер				4
8		победитель+ призер			призер	призер	призер	призер	призер						победитель+ призер	1 победитель+4 призера			14
9								призер		призер	победитель		призер		победитель	победитель+призер	призер		8

10						призе р							2пр ize ра				по бе ди те ль	4	
11		поб еди тель ь		2пр ize ра	при езр	побе дите ль	2пр ize ра	призе р		при зер		при зер	при зер		3пр ize ра		пр из ер	15	
итого	0	4	0	3	2	3	4	3	1	2	1	1	4	0	7	7	3	0	45

Анализируя данные таблицы «*результатов по предметам и классам*» видно

7класс- всего 4 места.

8класс-14мест (победителей -3), на 5 мест больше чем в 2017г

9класс-8мест, в 2017г результат был 16призеров и победителей, т.е в 2 раза меньше.

10 класс- 4места(победителей -1), то же результат в 2 раза ниже прошлогодного.

11класс-15мест (победителей-2) , результат улучшился на 1 место.

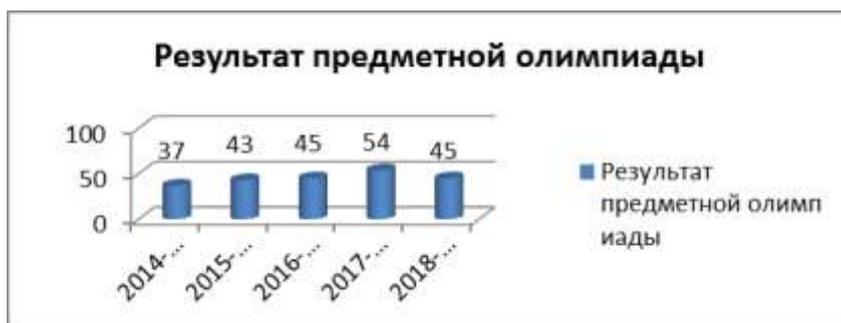
Большее количество мест завоевали учащиеся 11 и 8 классов.

Итого 45 призовых мест (на 11меньше чем в 2017году), 12из них первые, (на 4 меньше чем в 2017-18уч.г).

Хотелось бы отметить учителей , учащихся которых заняли большее количество мест (3 и более).

Это Кунаев В.В., Козорез С.С., Белик М.В., Султанова В.Н. Хотелось бы отметить молодых специалистов Акопян Т.С. и Осипян Р.Л. , у которых уч-ся завоевали призовые места.

Таблица «Результат муниципального тура Всероссийской олимпиады за 5 лет»



Из таблицы «**Результат муниципального тура Всероссийской олимпиады за 5 лет**» видно что результативность (качество) участия обучающихся в Олимпиаде в 2018году снизилась.

Индивидуальный результат

В этом учебном году 11(на 2 больше чем в прошлом 2017-2018уч.г.) учащихся заняли по 2 призовых места – это

11класс

Толкачева К (обществознание, история)

Акимова В(Физика,экономика)

Бужинская К (география, физкультура)

10класс

Успанов Н(экономика, английский язык)

Баненков М(ОБЖ, экономика)

9классы

Кршиков Игорь (биология, экология,) -результат второй год

Власенко Кирилл (физика, ОБЖ)

8классы

Кушумова Наяна (английский язык, химия)- результат второй год

Захаров Петр (обществознание, технология)

Бугрова Н(литература, физкультура)

Шикина Т(литература, физкультура)

7классы таких учащихся нет

Результат на муниципальном уровне

В этом учебном году сравнить результативность школы по сравнению с школами района нельзя, потому что по некоторым предметам наши ученики не участвовали во 2-ом туре. Но можно рассмотреть количество школьников, которые по результатам прошли в 3-ий тур Всероссийской олимпиады (региональный). Всего по району прошли 56 участников, из них 24(43%) участника нашей школы набрали необходимое количество баллов для участия в региональном туре.

Деятельность НОУ

В 2018 году Совет ШНОУ состоял из учащихся 10-11 классов школы, которые планировали и организовали работу по секциям:



В 2018 году Совет ШНОУ осуществлял работу по следующим направлениям:

- участие в предметных конкурсах;
- участие в предметных олимпиадах;
- участие в научно-практических конференциях

I. Участие в предметных конкурсах

1.Муниципальный уровень

№	Название мероприятия	Ф.И. Уч - ся	класс	Ф.И. педагога	Результат
1	Смотр-конкурс правовых знаний « Закон вокруг нас»	Игнатов Д. Насырова А. Родионов С.	7в	Осипян Р.Л.	III место
2	Интеллектуальная онлайн-игра « Эрудит»	Горчакова Н. Курдюкова И., Соловьёва И.	10	Яшина Ж.В.	Победители
3	Интеллектуальная игра « Что? Где? Когда?»	Сакау Е., Прохорова О., Усенина М., Бесшапошникова А., Умерзаева А., Пичугин И.	10-11	Козорез С.С.	Победители
		Арутюнян А Садовская Д Ким Е Власенко К Коршиков И Решетников Д.	8-9	Никитина Л.Н.	призер
4	Открытый городской конкурс художественного чтения «Я люблю тебя, Россия!», посвящённый Дню Конституции РФ, номинация «Авторское чтение»	Трибунская Влада	7б	Ефремова С.Ю.	Победитель
5	Творческая встреча в Клубе Любителей иностранных языков	Беляева Виктория Бесшапошникова Анастасия Куковский Артём	10А	Усанкина Н.А.	1 место
6	Конкурс рисунков для учащихся 5-9 классов «Красота родного края	Мануилова Анастасия Трибунская Влада	8а 7б	Н.В.Лазарева	Победитель Победитель

7	Игра «Знатоки географии»	Кульков Максим Муқаналиев Жаслан Требунская Анастасия Мелкумян Карина Комков Даниил	6б,6в	Козорез С. С.	Победители в номинации «Метеорология»
8	Муниципальный турнир «Знатоки информатики» для учащихся 7-8 классов»	Команда учащихся школы	7-8	Давыденко Л.И.	Грамота 2 место
		Бугрова Анастасия	7 Б		Грамота 3 место
		Коршиков Игорь	8 Б		Грамота 1 место
9	Конкурс детских СМИ «Молодые ветра» Номинация «Лучший газетный очерк»	Соловьёва И. Вершинина Я.	10б	Яшина Ж.В.	Победители
10	Конкурс стихов «Я люблю тебя, Россия!»	Голубятникова Мария Гребенников Владислав	2б	Вдовина Е.В.	Участие
		Азарян Маня Цуркан Елизавета	2а	Солдатова Е.П.	участие
11	Фестиваль детского творчества «Воскресенье Христово»	учащиеся 2в,4б,3а,2б,1в,3б,1а,3в,1б		кл.руководители2в, 4б,3а,2б,1в,3б,1а,3в,1б	победители-2 призеры-8 гран при-1
12	фестиваль детского творчества «Рождественская звезда»	2а			
13	Конкурс поделок «Рождество Христово»	Акчурина Дания		Осина Е.В.(2г, 4а)	Победитель
14	«Православные рождественские чтения»	Ли Роман Бешапошникова Валерия Кузнецова Анастасия Головачёва Ксения Лопатина Анна Ломухина Виктория Чернышов Андрей Трифонов Алексей	учащиеся 1-4классов	Кибиткина С.В	победитель 2 призер-5 учасьник 2
15	«Детские презентации «Зимние православные праздники»	Ли Роман	4б	Хрулева Н.В.	Победитель
		Наумова Елизавета	3б	Барабанщикова Н.М.	Участник
		Гадяцкая Софья	3а	Бужинская Л.Ю.	Призёр
		Тихов Фёдор	4б	Хрулева Н.В.	Призёр
		Левченко Арина	1б	Кибиткина С.В	Победитель
16	Фестиваль «Радуга талантов»	учащиеся 1а,1б,4б,4в,3а,2а,3в,2г,4а	1-4кл	кл.руководители 1-4классов	победитель-9 призер-13

2.Региональный, межрегиональный и всероссийский уровень

№	Название мероприятия	Уровень	Ф.И. Уч - ся	класс	Ф.И. педагога	Результат
1	«Быть здоровым, жить спортивно -это стильно, позитивно!»	Международный	Ким Елена	9в	Юсупова Э.А.	Призёр
			Пичугин Илья Горбунов Иван	10б 10а		Сертификат Сертификат
2	«Мои таланты»	Международный	Кибиткина Анна, Лукиянова Юлия	8б	Юсупова Э.А.	Победители
3	Международный дистанционный конкурс «Старт»	Международный	Шикина Татьяна, Дрозд Владислав Вепринцева Анастасия,	7б 5б 5а 5а	Давыденко Л.И.	Лауреат:

			Токарев Степан				
			Акимова Варвара Горбунов Иван Саркисян Лев	10а		Участники:	
			Кушумова Наяна , Бугрова Анастасия Шустов Владимир	7б			
			Серебряков Александр Нажметдинова Юлия	5б			
			Бабаян Ирина Зуева Ольга Бардина Юлия	5а			
4	IX Межрегиональный филологический мегапроект « Юбилей 2017 года: книги поколений»	Межрегиональный	Акимова В. Астанкова А. Дорошенко В. Беляева В. Сергеева П.	10а	Мазурина Г.В.		Победитель III Место II Место Лауреат Лауреат
5	VI Межрегиональный Интернет-фестиваль "Учение с увлечением"	Межрегиональный	Соловьёва И. Коновалова Е. Шевцов Н. Левченко А.	10б 7а 6а	Яшина Ж.В.		победитель победитель победитель Сертификат
6	V Межрегиональный метапредметный конкурс «Этот удивительный термин»	Межрегиональный	Ломухина А.			Сертификат	
9	Конкурс «Умники и умницы»	Межрегиональный	Катрич Д Курдюкова И Соловьёва Инесса Умерзаева Асель			Победители	
8	Международный дистанционный конкурс «Старт» Биология	Международный	Писаревская Е.	7Б	Рожкова Л. В.	I место	
9	Конкурс «Логика»	Всероссийский	Барабанчиков Константин	9б	Митина М.В.	участник	
10	Международный конкурс для детей и молодёжи «Талантливое поколение»	Международный	Шарапеев Алан Азарян Маня	2 А 2 А	Солдатова Е.П.	Диплом I место номинация «Волонтерское движение» Диплом I место номинация «Декоративно-прикладное творчество»	

			Азарян Маня	2 А		Диплом 2 место номинация «Литературное творчество»
			Корестелёва Елизавета	2 А		Диплом 1 место номинация «Проект, проектная деятельность»
			Корестелёва Елизавета	2 А		Диплом 2 место номинация «Изобразительное творчество»
			Скотникова Анна	2 А		Диплом 1 место номинация «Краеведение»
			Лимонин Денис	2 А		Диплом 1 место номинация «Занимательная математика»
			Цуркан Елизавета	2 А		Диплом 1 место номинация «Нравственно-патриотическое воспитание»
			Цуркан Елизавета	2 А		Диплом 2 место номинация «Декоративно-прикладное творчество»
			Алакин Тимофей	2 А		Диплом 3 место номинация «Математика – царица наук»
			Куликов Владимир	2 А		Диплом 3 место номинация «Математика – царица наук»
			Лукьянова Виктория	2 А		Диплом 3 место Номинация «Литературное творчество»
			Давтян Мария	2 А		Диплом 3 место номинация «Математика – царица наук»
			Завьялов Кирилл	2 А		Диплом 3 место номинация «Учимся играя»
			Хайрушев Ильяс	2 А		Диплом 3 место Номинация «Литературное творчество»
11	Всероссийский творческий конкурс «Идет волшебница зима...»	Всероссийский	Новиков Данила	1в	Головачёва Т.В.	

II. Участие в предметных олимпиадах

1. Международная олимпиада по основам наук для учащихся 5 – 11 классов проходила в три этапа:

Этап	Количество участников	Число участий	Диплом I степени	Диплом II степени	Диплом III степени	Диплом участия
I	23	18	Все участники получили сертификаты участия			
II	18	13	4	9	1	4
III	6	6	-	-	1	5

Активной участнице олимпиады Ким Елене были вручены: художественная книга (I этап) и художественная книга (II этап).

2. Международная олимпиада по основам наук для учащихся 1 - 4 классов проходила в два этапа:

Этап	Количество участников	Число участий	все участники получили сертификаты участия			
I	25	20	все участники получили сертификаты участия			
Этап	Количество участников	Число участий	Диплом I степени	Диплом II степени	Диплом III степени	Диплом участия
II	24	19	16	4	2	2

На I этапе олимпиады максимально возможный балл (100) набрали 3 участника: Масленников Константин (4Б, Хрулёва Н.В.), Шиндин Богдан (1 Б, Кибиткина С.В.), Малиева Дарина (3 В, Давыдова Т.С.)

На II этапе олимпиады максимально возможный балл (100) набрали 4 участника: Головачёва Ксения, Ли Роман, Масленников Константин (4Б, Хрулёва Н.В.) и Мамонова Надежда (1 Б, Кибиткина С.В.)
Учащие, набравшие 100 баллов на I и II этапах, были награждены дипломами и художественными книгами.

3. Международный конкурс – игра «Орлёнок» по физической культуре проводится в один этап. В этом конкурсе принимали участие учащиеся 2-4 классов, всего 19 человек. Победитель – ученик 2 Б класса Хлобыстов Андрей (учитель: Кудинов А.А.), лауреатами в конкурсе стали 3 участника: Малянова Юлия (3 В), Перцева Арина (3 В) и Бесшапошникова Валерия (4 Б) (учитель Акоюн Т.С.), все остальные участники получили сертификаты.

4. Международный конкурс – игра «Аккорд» по музыке проводится в один этап. В этом конкурсе принимали участие учащиеся 1-7 классов, всего 10 человек. Все участники получили сертификаты.

5. Международный конкурс – игра «Муравей» по ОБЖ проводится в один этап. В этом конкурсе принимали участие учащиеся 3-10 классов, всего 21 человек. Лауреатами этого конкурса стали: учащаяся 9 В класса Садовская Дарья (учитель Кунаев В.В.) и учащиеся 4 Б класса Тарасенко Дарья и Тихонов Пётр (учитель Хрулёва Н.В.) все остальные участники получили сертификаты.

6. Международный конкурс – игра «Ёж» по русскому языку проводится в один этап. В этом конкурсе принимали участие учащиеся 1-7 классов, всего 39 человек. Диплом победителя (I место) получила 4 участника: Алакин Тимофей и Степанян Анжела (2 А Солдатова Е.П.), Гадяцкая Софья и Макаревич Анна (3 А Бужинская Л.Ю.). Второе место: Левченко Арина (1 Б Кибиткина С.В.), Донцова Ксения и Кульков Максим (6 Б Мазурина Г.В.), третье место у Хлобыстова Андрея (2 Б Вдовина Е.Е.). Лауреатами в конкурсе стали 7 участников, все остальные получили сертификаты.

7. Международный конкурс – игра «Слон» по математике проводится в один этап. В этом конкурсе принимали участие учащиеся 2-10 классов, всего 59 человек. Диплом победителя (I место) получила Султангалиева Дарина (2 В Давыдова Т.С.), III место у Бирш Динары (8 Б Захарова И.С.), лауреатами в конкурсе стали 17 учащихся, все остальные участники получили сертификаты.

8. Международный конкурс – игра в начальных классах «Вундеркинд» (интегрированный) проводится в один этап. В этом конкурсе принимали участие 98 человек. Второе место заняли Копылова Валерия, Озирная Алина (1 Б Кибиткина С.В.) и Маштакова Милена (1 А Шевцова Т.Н.), Лауреатами конкурса стали 13 участников, остальные получили сертификаты.

9. Международный конкурс – игра «Ребус» по математике проводится в один этап, в этом конкурсе принимали участие учащиеся 1-10 классов, всего 12 человек. Победителями стали 8 участников: Емелькин Дмитрий (I место), второе место завоевали Баранова Ксения, Шинкарёва Анастасия, Шамхалова Аделя, Шевцов Кирилл, третье место у учащихся Боголиченко Арина, Маштакова Милена, Шефер Анна (все ученики I А класса, учитель Шевцова Т.Н.), четверо учащихся получили сертификаты участия.

10. Международный конкурс – игра «Зубрёнок» по физике проводится в один этап, в этом конкурсе принимали участие учащиеся 7-9 классов, всего 6 человек. Места распределились следующим образом:

Количество участников	Диплом I степени	Диплом II степени	Диплом III степени	Похвальная грамота
6	нет	2	3	1

11. X Всероссийские предметные олимпиады для школьников «Центр поддержки талантливой молодёжи» для 1 - 11 классов: Количество участников – 45, всего участия – 73

Дипломы:

1 - е место по России – 3 учащихся: Левченко Арина (1Б Кибиткина С.В.) по русскому языку, Озирная Алина (1Б Кибиткина С.В) по двум предметам русскому языку и литературе, которая была награждена памятным подарком – «книгой – энциклопедией» и Гадяцкая Софья (3Б Бужинская Л.Ю.)

2 – е место по России – Шиндин Богдан по литературе (1Б Кибиткина С.В.)

3 – е место по России – нет.

1 - е место по Региону – 26 учащихся

2 – е место по Региону – 20 учащихся

3 – е место по Региону – 9 учащихся

Все остальные участники получили Дипломы участия.

12. IV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием для школьников «Росконкурс» для 1 - 11 классов: Количество участников – 108, всего участия – 157

Дипломы:

1 - е место по России – 8 учащихся: Тарасенко Дарья (4Б Хрулёва Н.В.) и Маркеева Ольга (6Б Лазарева Н.В.) по изобразительному искусству, Кульков Максим по истории (6Б Осипян Р.Л.), Коновалов Кирилл по литературному чтению (1Б Кибиткина С.В.), Тюлегенов Тимирлан по математике (4Б Хрулёва Н.В.), Тарасенко Дарья по музыке (4Б Кондрахина Я.С.), Тарасенко Дарья по технологии (4Б Хрулёва Н.В.) и Коновалова Татьяна по химии (7В Рожкова Л.В.)

2 – е место по России – 12 учащихся.

3 – е место по России – 17 учащихся.

1 - е место по Региону – 22 учащихся

2 – е место по Региону – 26 учащихся

3 – е место по Региону – 26 учащихся

Все остальные участники получили Дипломы участия.

13. XI Всероссийская предметная олимпиада для школьников «SAPIENTI SAT» для 1 - 11 классов: Количество участников – 11, всего участий – 17

Дипломы:

Диплом I степени – Ли Роман по русскому языку (4Б Хрулёва Н.В.)

Диплом II степени – 2 участника: Дарасенко Дарья по информатике (4Б Хрулёва Н.В.) и Маштакова Милена по математике (1 А Шевцова Т.Н.)

Диплом III степени – 3 участника: Шикина Татьяна по русскому языку (7Б Ефремова С.Ю.), Субботкина Валерия по литературному чтению (2 А Солдатова Е.П.), Ли Роман по математике (4Б Хрулёва Н.В.)

Все остальные участники получили Дипломы участия.

14. Всероссийская предметная олимпиада для школьников «Эрудит» для 1 - 11 классов:

Количество участников – 22, всего участий – 37

Дипломы:

Диплом I степени – 10 участников: Козлова Валерия по русскому языку и литературе, Озирная Алина по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру (1Б Кибиткина С.В.), Давтян Мария по математике (2А Солдатова Е.П.), Джумагулов Ильяс по литературному чтению (2Б Вдовина Е.Е.), Бесшапошникова Валерия по русскому языку (4Б Хрулёва Н.В.) и английскому языку (Усанкина Н.А.), Донцов Никита по математике (4Б Хрулёва Н.В.), Ким Данил по литературному чтению (4Б Хрулёва Н.В.), Ли Роман по русскому языку и математике (4Б Хрулёва Н.В.), Шикина Татьяна по русскому языку и литературе (7Б Ефремова С.Ю.), Трибунская Влада (7Б Ефремова С.Ю.).

Диплом II степени – 5 участников

Диплом III степени – 4 участника

Все остальные участники получили Дипломы участия.

15. Общероссийская олимпиада «Олимпус» для учащихся 4-9 классов «Зимняя сессия»

Сессия	Количество участников	Число участий	Диплом лауреата 1-е место, книга в подарок	Диплом лауреата, книга в подарок (2-5 место)	Диплом лауреата (6-10 место)	Диплом участника
Зимняя	62	85	1- Гражданкина Алёна по истории (9В Иванова О.В.)	5	14	65

16. Общероссийская олимпиада «Олимпус» для учащихся 4-9 классов «Логика» по математике

Количество участников	Диплом лауреата 1-е место, книга в подарок	Диплом лауреата, книга в подарок (2-5 место)	Диплом лауреата (6-10 место)	Диплом участника
27	нет	3 место - Зибрева Валерия (1В Головачёва Т.В.)	Двое: Диляра Биктасова (2Б Вдовина Е.Е.) и Тюлегенов Тимирлан (4Б Хрулёва Н.В.)	24

17. Общероссийская олимпиада «Олимпусик» для учащихся 1-3 классов. В этой олимпиаде два направления:

Интегрированный тест - приняло участие – 18 учащихся и Тест по английскому языку – 6 учащихся, из них два Лауреата: Алакин Тимофей и Лимонин Денис (2А Усанкина Н.А.). Остальные участники получили дипломы участия.

18. Международная олимпиада «Big Ben» -участник Ли Роман (4Б) ,2 место ,руководитель Усанкина Н.А.

Сводная таблица по участию учащихся в олимпиадах за учебный год

№ п/п	Название олимпиады	Число участников по классам											Итого	Число участий по классам											Итого
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Международная олимпиада по основам наук (нш) 1 этап	8	6	4	7								25	5	6	4	5								20
2	Международная олимпиада по основам наук (нш) 2 этап	8	6	4	6								24	5	6	4	4								19
3	Международная олимпиада по основам наук 1 этап								6	16	1		23								6	1	1		18
4	Международная олимпиада по основам наук 2 этап								6	11	1		18								6	6	1		13
5	Международная олимпиада по основам наук Финал								2	3	1		6								2	3	1		6
6	Олимпус «Зимняя сессия»				8	1	9	7	3	30			85				5	1	5	4	2	2			62
7	Олимпус ЛОГИКА	6	7	3	9			1		1			27	6	7	3	9			1		1			27

7	ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	4	3	16	2	5				6											36	
6	БИОЛОГИЯ							2		4							18	13	5		42	
5	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ							39		6											45	
4	ЛИТЕРАТУРА	3	3	12	3	8		4		21											54	
3	РУССКИЙ ЯЗЫК	8	8	9	5	8		3		19				39			1	1			101	
2	ИНТЕГРИРОВАННЫЕ ТЕСТЫ								18		98										116	
1	МАТЕМАТИКА	9	9	24	4	10	27	7		29					59		12	1	1		192	
Итого		25	24	73	17	37	27	85	24	15	98	21	10	19	39	59	6	12	23	18	6	780

Самый популярный предмет среди школьников – математика

Таблица по участию в олимпиадах 2017-2018 учебный год

№ п/п	Классы	Число участников по классам											Итого	Число участий по классам											Итого		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
Всего		115	149	98	94	33	51	88	67	72	13	0	780	9	4	1	3	8	7	2	4	5	6	5	13	0	638

Самые активные участники, это учащиеся вторых классов

Самый активный ученик (2017-2018 учебный год)

№ п/п	класс	Ф.И.	Кол-во участий	Результативность
	1	Озирная Алина	11	Сертификаты участия, дипломы лауреата и дипломы победителя
	2	Горбатова Жанна	10	Сертификаты участия, дипломы лауреата и дипломы победителя
	3	Гадяцкая Софья	9	Сертификаты участия, дипломы лауреата и дипломы победителя
	4	Тарасенко Дарья	14	Сертификаты участия, дипломы лауреата и дипломы победителя
	5	-		
	6	-		
	7	Шикина Татьяна	12	Сертификаты участия, дипломы лауреата и дипломы победителя
	8	-		
	9	Ким Елена	12	Сертификаты участия, дипломы лауреата и дипломы победителя
	10	-		
	11	-		

Сравнительный анализ участия за 6 лет

Учебный год	Число участий	Число участников	Число учащихся школы	% участия	% участников	Число мероприятий
2012-2013	779	554	680	115	82	10
2013-2014	1089	811	679	160	119	13
2014-2015	826	656	678	122	97	10
2015-2016	1014	766	680	149	113	20
2016-2017	844	681	695 (на начало года)	121	98	23
2017-2018	780	638	699 (на начало года)	112	91	20

III. Участие в научно-практических конференциях, конкурсах защиты исследовательских работ и проектов

1. Школьный уровень

02.03.2018г проходила школьная научно-практическая конференция, в ней участвовали учащиеся 3-11 классов.

Действовали 6 секции:

Секция 7-х классов (2 группы)

Секция 8-х классов (2 группы)

Секция 9-х классов (2 группы)

Секция 10-11 классов

Секция учащихся 5-6-х классов

Секция учащихся 3-4-х классов

Всего на научную конференцию было представлено 66 работ, работали над проектами и исследовательскими работами 160 человек с 5-по 11 класс и учащиеся 3-х и 4-х классов, кроме 4а класса.

Результаты школьной конференции

Секция: межпредметная, 3-4классы

№ п/п	класс	Название работы	ФИО руководителя	Количество баллов за конкурсы		Общее количество баллов	Место
				I тур	II тур		
1	3а	Мультипликация. История создания мультфильмов	Бужинская Л.Ю.	5	4	9	призер
2	3б	Сладкая жизнь: польза или вред?»	Барабанщикова Н.М.	3	3	6	призер
3	3в	Второй хлеб - картофель	Давыдова Т.С.	3	4	7	призер
4	4б	Тайна пластилинового мультфильма	Хрулёва Н.В.	5	5	10	победитель
5	4в	Народные приметы	Иванина Е.С.	5	3	8	призер

Секция: межпредметная, 9класс(1группа)

№ п/п	Фамилия Имя участника	Название работы	ФИО руководителя	класс	Количество баллов за конкурсы		Общее количество баллов	Место
					I тур	II тур		
1	Рогозина Екатерина	Русские писатели - лауреаты Нобелевской премии.	Дементьев а Г.М..	9В	4	3	7	участник
2	Топунова Анастасия	Зачем нужны псевдонимы или кто скрывается под маской и зачем?	Дементьев а Г.М..	9В	4	4	8	призер
3	Баненков Максим	«Влияние СМИ на общественное мнение»	Зотова Е.В.	9А	3	3	6	участник
4	Петенко Егор	«Участие граждан в политической жизни страны»	Иванова О.В.	9А	3	2	5	участник
5	Садовская Дарья	«Нормы ударения и их нарушения в речи»	Мазурина Г.В.	9А	5	5	10	победитель
6	Долматова Виктория	«Исторический портрет одного слова»	Яшина Ж.В.	9Б	4	5	9	призер
7	Молодиченко Константин	Мифология Древней Руси.	Гусева Л.А.	9В	0	4	4	участник

Секция: межпредметная, 9класс(2группа)

№ п/п	Фамилия Имя участника	Название работы	ФИО руководителя	класс	Количество баллов за конкурсы		Общее количество баллов	Место
					I тур	II тур		
1	Арутюнян Альберт	Компьютерные программы в бизнесе	Давыденко Л.И.	9А	5	4	9	Призер
2	Давидян Виктория	Экологические знаки на упаковке	Белохвостова С.В.	9А	5	5	10	Победитель

3	Бутенко Виктория	Химия табачного дыма. Курение и здоровье.	Гусева Л.А	9В	3	3	6	участник
4	Гранкина Александра	Красота твоего тела	Гусева Л.А	9В	2	3	5	участник
5	Османова Эсана	«Наша гордость спортсмены Саратовской области»	Юсупова Э.А.	9Б	2	2	4	участник
6	Телюк Ирина	Зеленые пришельцы (комнатные растения).	Гусева Л.А	9В	4	4	8	Призер
7	Дудниченко Варвара	«В мире индикаторов»	Зотова Е.В.	9А	4	3	7	участник

Секция: межпредметная , 10-11класс

№ п/п	Фамилия Имя участника	Название работы	ФИО руководителя	класс	Количество баллов за конкурсы		Общее количество баллов	Место
					I тур	II тур		
1	Бужинская Е Курдюкова И	Спортивное плавание- залог вашего здоровья	Иванина В.В	10б	4	5	9	призер
2	Малышкина Антонина	Проблема водоемов засушливого Заволжья	Козорез С.С.	11	5	5	10	победитель
3	Аляев Даниил	Дом Павлова – передовой батальон обороны Сталинграда в 1942г	Иванова О.В.	10а	4	3	7	участник
4	Толкачева Кристина	Ершовцы – участники Сталинградской битвы	Иванова О.В.	10а	4	4	8	участник
5	Лучина Елизавета	Дети- участники и свидетели Сталинградской битвы.	Иванова О.В.	10а	3	3	6	участник
6	Умерзаева Асель Соловьева Инесса	Загадки пирамиды (проект)	Зотова Е.В.	10Б	5	4	9	призер

Секция: межпредметная , 5-6 класс

№ п/п	Фамилия Имя участника	Название работы	ФИО руководителя	класс	Количество баллов за конкурсы		Общее количество баллов	Место
					I тур	II тур		
1	Руднева Юлия Решетникова Настя Припутникова Арина	Классики среди нас	Удалова А.С.	5в	5	4	9	призер
2	Геворкян Диана	Некоторые оптические явления	Козорез С.С.	6в	3	4	7	участник
3	Шепелев Виктор Григорьев Артем	Опасные насекомые Саратовской области	Козорез С.С.	6в	4	4	8	участник

4	Бобровникова Надя Требунская Настя Мелкумян Карина	Фокусы - это волшебство или мастерство рук?	Козорез С.С.	6в	4	4	8	участник
5	Крчагина Ира Тютюнник Вика	Русские народные куклы	Козорез С.С.	6а	4	4	8	участник
6	Маслюкова Дарья	Словари русского языка	Козорез С.С.	6а	4	4	8	участник
7	Маркеева Ольга	Удивительные свойства жидкости»	Козорез С.С.	6б	4	5	9	призер
8	Кутимская Дарья	Удивительный мир камня	Козорез С.С.	6б	4	5	9	призер
9	Курдюков Дима	Приманки для ловли щуки и окуня	Козорез С.С.	6б	3	4	7	участник
10	Кульков Максим	Мир динозавров	Козорез С.С.	6б	5	5	10	победитель

7классы

№	Ф. И. О. участника	класс	ФИО руководителя	баллы	место
1	Сарсенгалиева Элина	7а	Кувангалиева Р.А.	13	участник
	Мурадян Сергей	7а			
	Четрашкина Татьяна	7а			
	Пекарев Дмитрий	7а			
	Буравков Евгений	7а			
2	Полулях Виктория	7а	Кувангалиева Р.А.	12	участник
	Пишихонова Кристина	7а			
	Даксов Кирилл	7а			
	Кожин Сергей	7а			
	Дымова Полина	7а			
3	Ладыгин Олег	7б	Усанкина Н.А	13	участник
	Трибунская Яна	7б			
	Бугрова Ирина	7б			
4	Салкашева Альбина	7в	Усанкина Н.А	15	победитель
	Евграшина Диана	7в			
	Насырова Ангелина	7в			
	Казакова Дарья	7в			
5	Хохлов Александр	7а	Яшина Ж.В	14	призер
	Шевцов Николай	7а			
	Горбатов Тимур	7а			
	Вязанкина Анна	7а			
	Бутенко Алена	7а			
6	Мелкумян Диана	7б	Ефремова С.Ю.	13	участник
	Бабаян Виталий	7б			
	Немов Матвей	7б			
	Зибрева Лиза	7б			
	Требунская Влада	7б			
7	Кобанова Ирина	7в	Дементьева Г.М.	14	призер
	Сидоркина Ирина	7в			
	Качанова Настя	7в			
	Лиморенко Дарья	7в			
8	Сакау Нурлан	7в	Дементьева Г.М.	12	участник
	Уполовникова Марина	7в			
	Фомина Алена	7в			
	Земцов Леонид	7в			

№	Ф. И. О. участника	класс	ФИО руководителя	баллы	место
1	Плотников Александр	7а	Акопян Т.С.	12	участник
	Крендясова Дарья	7а			
	Романчук Дарья	7а			

	Игонин Ярослав	7а			
	Бушевцев Дмитрий	7а			
2	Бардин Максим	7б	Митина М.В.	14	призер
	Кушумова Наяна	7б			
	Бугрова Настя	7б			
	Захаров Петр	7б			
3	Сафаров Руслан	7б	Давыденко Л.И.	12	участник
	Писаревская Лиза	7б			
	Шомовк Каталина	7б			
	Никонов Максим	7б			
4	Рыбаков Дмитрий	7б	Рожкова Л.В.	12	участник
	Иванин Илья	7б			
	Шукурова Лариса	7б			
	Сорокин Сергей	7б			
	Шустов Владимир	7б			
5	Шамшорик Наталья	7б	Султанова В.Н.	15	победитель
	Шикина Татьяна	7б			
	Галстян Марета	7б			
	Коновалов Василий	7б			
	Каймашикова Настя	7б			
6	Смолянинов Дима	7в	Капулова Л.Ю.	13	призер
	Родионов Сергей	7в			
	Припутников Артем	7в			
	Игнатов Данила	7в			
7	Аруев Кирилл	7в.	Кунаев В.В	12	участник
	Филькин Даниил	7в			
	Белик Андрей	7в			
	Артюшков Алексей	7в			
8	Гасенко Полина	7в	Лазарева Н.В.	12	участник
	Коновалова Татьяна	7в			
	Астахова Кристина	7в			
	Кочанова Полина	7в			

8-е классы

№	Ф. И. О. участника	класс	ФИО руководителя	баллы	место
1	Гордиенко Дарья	8а	Зайчкина Н.В.	12	участник
	Мануилова Настя	8а			
	Кузнецова Полина	8а			
2	Мамонова Милослава	8б	Ефремова С.Ю.	15	победитель
	Кибиткина Анна	8б			
	Савинков Захар	8б			
	Кундрау Марат	8б			
	Лукьянова Юлия	8б			
	Зудин Егор	8б			
3	Ковынев Никита	8в	Мазурина Г.В.	14	призер
	Хабибулин Дмитрий	8в			
	Малявина Кристина	8в			
	Еремин Юрий	8в			
4	Пылова Екатерина	8в	Иванова О.В.	12	участник
	Ермакова Дарья	8в			
	Антропов Максим	8в			
	Пуртова Яна	8в			
5	Шукурова Валя	8в	Козорез С.С.	13	призер
	Бойчук Илья	8в			
	Гребенников Дмитрий	8в			
	Иржанова Нелли	8в			
6	Никитина Лиана	8а	Кондрахина Я.С.	12	участник
	Вдовина Полина	8а			
	Захарова Мария	8а			
7	Шкуратовская Лидия	8в	Филиппова Е.В.	12	участник
	Негреев Илья	8в			
	Алимов Никита	8в			

	Рогачев Алексей	8в			
№	Ф. И. О. участника	класс	ФИО руководителя	баллы	место
1	Насурлаев Марлен	8а	Давыденко Л.И.	11	участник
	Ереминко Наталья	8а			
	Ковынев Николай	8а			
	Филиппов Алексей	8а			
2	Васильева Дарья	8а.	Лазарева Н.В.	14	призер
	Хайрушева Алина	8а			
	Переключкая Влада	8а			
3	Ротина Дарья	8б	Захарова И.С.	13	призер
	Сорокина Виктория	8б			
	Халилов Владимир	8б			
	Уполовникова Анастасия	8б			
	Бабаян Маретта	8б			
4	Бирш Динара	8б	Захарова И.С.	15	победитель
	Сидоркин Игорь	8б			
	Ершова Владислав				
	Арутюнян Анаит	8б			
	Власенко Кирилл	8б			
5	Русаков Дмитрий	8б	Кунаев В.В	12	участник
	Петров Никита	8б			
	Коршиков Игорь	8б			
	Лопатин Егор	8б			
	Бафоев Тимур	8б			
6	Требунский Никита	8в	Федина О.А.	12	участник
	Решетников Данила	8в			
	Гафуров Евгений	8в			
	Ахмедова Анжелика	8в			
7	Кожедуб Илья	8в	Федина О.А.	12	участник
	Уткина Катя	8в			
	Еремин Сергей	8в			
	Ланцова Екатерина	8в			

Таблица «Рейтинг участия учащихся в конференции по классам»

класс	количество работ	место
9а	6	2 победитель 1 призер
9в	6	2 призер
6б	4	1победитель 2призера
6в	3	0
10а	3	0
10б	2	2 призера
9б	2	1 призер
6а	2	0
5в	1	призер
11	1	1
5а	0	-
5б	0	-

При составлении рейтинга участия учащихся в конференции по классам (**Таблица «Рейтинг участия учащихся в конференции по классам»**) оказалось, что большее количество работ представили ученики 9а и 9в классов.

2. Муниципальный уровень.

Конкурс творческих проектов «Мир вокруг меня»

№	Название мероприятия	Ф.И. Уч - ся	класс	Ф.И. педагога	Результат
---	----------------------	--------------	-------	---------------	-----------

1	Конкурс творческих проектов «Мир вокруг меня»	Мануилова Екатерина Васильева Дарья	8а	Н.В.Лазарева	Победители
---	---	--	----	--------------	------------

VIII муниципальный конкурс проектных и исследовательских работ учащихся(сош.№1)

класс	ФИ учащегося	ФИО руководителя	результат
9а	Давидян Виктория	Белохвостова С.В.	участник
7б	Трибунская Влада	Ефремова С.Ю.	участник
6б	Кутимская Дарья	Козорез С. С.	Призер (2 место)
7 А	Полулях Виктория, Бутенко Алена	Яшина Ж.В.	Призеры (3место)
10б	Соловьева Инесса		

НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ПОТЕНЦИАЛ РОССИИ» (сош.№3)

класс	ФИ учащегося	ФИО руководителя	результат
10а	Толкачева Кристина	Иванова О.В.	1 место
9б	Долматова Вика Лаврикова Вика	Яшина Ж.В.	2 место
10б	Бужинская Катя Тихонюк Анна	Иванина В.В.	3место
7б	Шикина Татьяна Галстян Маретта	Султанова В.Н.	1 место
8б	Кибиткина Анна Мамонова Милослава Лукьянова Юлия	Ефремова С.Ю.	1 место

Конкурс детских проектов «Дебют в науке»

№ п/п	Фамилия имя участника	Кол-во участников	Название проекта	Номинация	ФИО руководителя	результат
1	За	13	Мультипликация. Создание мультфильма	Мы - исследователи	Бужинская Людмила Юрьевна,	Победитель
2	3 «В»	9	«Наш второй хлеб - картофель»	Мы - исследователи	Давыдова Татьяна Сергеевна,	Призёры
3	Ли Роман Кузнецова Анастасия Бешапошников Валерия Трифонов Алексей	4	Тайна пластилинового мультфильма	Мы - исследователи	Хрулёва Наталья Валентиновна,	Победитель
4	Григорьева Алёна Малаева Альбина Бухтиярова Александра Журавлёва Марина	4	Предсказание погоды по народным приметам	Мы - исследователи	Иванина Елена Сергеевна	участник

Результат участия в муниципальных конференциях достаточно хороший :

-на базе МОУСОШ№1 – из 5 работ: победитель – 1, призеров-2 и 2 участник.

-на базе МОУСОШ№3- из 5 работ : победителей-3, призеров-2, участников –0

- «Дебют в науке» из 4 заявленных работ 2 победителя 1 призер и 1 участник..

- Конкурс творческих проектов «Мир вокруг меня»(технология)- всего 1 работа -победитель

2.Региональный, межрегиональный и всероссийский уровень

№	Название мероприятия	Уровень	Ф.И. Уч - ся	класс	Ф.И. педагога	Результат
1	межрегиональная Школа диалога	межрегиональный	Рогачёв Алексей Трибунский Никита	8в	Федина О.А.	Диплом 3

	культур «МОСТ» VIII		Бесшапошникова Валерия Ли Роман Головачёва Ксения Ломухина Виктория Кузнецова Анастасия	46	Хрулева Н.В.	Победители	
			Садовская Дарья Успанов Наиль	9а	Иванова О.В	диплом 2 степени	
			Гиркало Мария Бутенко Вика	9в	Рожкова Л.В.	диплом 2 степени	
			Трибунская Я. Трибунская В	7б	Султанова В.Н.	диплом 2 степени	
			Арушанян Меланья Глухова Алёна	11	Козорез С.С.	диплом 3 степени	
2	Региональный конкурс творческих проектов « Слово года»	Региональн ый	Ломухина А.	10б	Яшина Ж.В.	Сертификат	
			Умерзаева А.			Сертификат	
			Соловьёва И.			Сертификат	
			Егорова М.			Сертификат	
			Вершинина Я.			Сертификат	
			Арутюнян А Садовская Д Ким Е Власенко К Коршиков И Решетников Д.	8-9	Никитина Л.Н.	призер	
3	VIII региональном фестивале-конкурсе исследовательских работ и творческих проектов обучающихся в области социально-гуманитарных наук, искусства и культуры «Свой путь к открытиям».	региональн ый	Бутенко Алена Вязанкина Анна	7а	Яшина Ж.В.	Грамота в номинации «Творческая индивидуальность»	
			Соловьёва Инесса	10б		сертификат участия	
			Горчаков Надежда Вершинина Яна	10б		3место	
			Лаврикова Валерия Долматова Виктория	9б		Грамота за победу в номинации «За творчество в научном поиске»	
			Пряникова Юлия	6а		2место	
			Садовская Дарья Успанов Наиль	9а		Иванова О.В.	3место
			Зудин Егор	8б		Ефремова С.Ю.	3место
4	Международный Молодёжный Форум «Саратовский государственный аграрный университет - открытая экспериментальная площадка для творческой молодёжи	Междунаро дный	Гиркало Мария	9	Гусева Л.А.	грамота участия	
			Ким Елена	9 в		грамота участия	
			Аляев Данила Толкачева Кристина	10		грамота участия	
			Курдюкова Ирина Бужинская Екатерина	10б	Иванина Валентина Валентиновна –	1место	
			1. Соловьёва Инесса	10 Б	Яшина Жанна Викторовна,	грамота участия	
			Малышкина Антонина	11	Козорез Светлана Сергеевна	1 место	
			Пичугин Илья Лукьянов Алексей Медведев Максим	10 Б	Яшина Жанна Викторовна	грамота участия	
			Ротина Дарья Сорокина Виктория	8	Захарова И.С..	грамота участия	
			Бирш Динара	8 б		1 место	
			Негреев Илья	8 в	Филиппова Елена	2 место	

			Рогачёв Алексей		Валентиновна –	
			Курдюкова Ирина Умерзаева Асель	10	Звягинцева Любовь Анатольевна –	грамота участия
			1. Давидян Виктория	9 а	3. Белохвостова С.В.	грамота участия
			Дудниченко Варвара	9 а		2 место
			Зуев Антон Алексеевич	9 а		грамота участия
			Макашева Яна Григорьева Алёна Малаева Альбина Бухтиярова Александра	4	Иванина Е.С.	1 место
			Мезенцев Илья, Марченко Марина Малянова Юлия, Музалевская Виалетта, Калыбина Анастасия	3	Давыдова Т.С.,	грамота участия
			Арушанян Юрий	10	Рожкова Л.В.	грамота участия
			Бесшапошникова Анастасия	10 б		2 место

Результат: победителей-6, призеров-14 и участников-14.

Рассматривая все показатели видно, что учащиеся школы продолжают участвовать в конференциях, конкурсах на различных уровнях и различных формах: очно, заочно, дистанционно и т.д., Наши воспитанники в 2017-2018 учебном году приняли участие в:

- ❖ муниципальных мероприятиях – 20
- ❖ региональных, межрегиональных – 7
- ❖ всероссийских - 3
- ❖ международных – 21

В подготовке к конкурсам, олимпиадам, конференциям в 2017-2018уч.г. принимали участие почти все педагоги школы. Хотелось бы отметить педагогов начальных классов, которые охватили предметными мероприятиями больший % школьников, но только в основном на муниципальном уровне. Анализируя все данные видно, что школьники в 2017-2018уч.г. участвуют в конкурсах по различным направлениям.

Результаты 1 полугодия 2018-2019уч.г.

I. Участие в предметных конкурсах

№	Название мероприятия	Уровень	Ф.И. Уч - ся	класс	Ф.И. педагога	Результат
1	Конкурс детского рисунка «Я живу в России»	Муниципальный	Акимова Варя Трибунская Влада	11 8	Лазарева Н.В.	Победитель Победитель
2	Международный конкурс презентаций «Быть здоровым, жить спортивно – это стильно, позитивно!»	Международный	Османова Эсана	10		Призёр (Шместо)
			Ким Елена	10		Сертификат участия
			Арутюнян Альберт	10		Сертификат участия
3	Международный творческий конкурс "Мои спортивные достижения"	Международный	Амерханова Ангелина	6	Иванина В.В.	Призёр (II место)

4	II муниципальный конкурс электронных поздравительных открыток ко Дню учителя.	Муниципальный	Маринин Александр	3в	Давыдова Н. С	призёр
			Ли Анастасия	1б	Хрулёва Н.В.	участник
			Вепринцев Максим			участник
			11 б	11 б	Яшина Ж.В.	
5	Всероссийский конкурс «ФГОС класс» Блиц – олимпиада «Умножение – деление»	Всероссийский	Шамардина Екатерина	3в	Давыдова Н. С	Победитель (1 место)
6	Конкурс «Письмо Тургеневу»	Муниципальный	Вепринцева А.	6	Яшина Ж.В.	призёр
			Левченко А.	7		Участие
			Пишахонова К.	8		Победитель в номинации «Юный прозаик»
			Соловьёва И.	11		Участие
			Курдюкова И.	11		призёр
7	Закон вокруг нас	Муниципальный	Хорошилова Евгения, Субботкин Роман, Мелкумян Карина, Родионов Сергей, Насырова Ангелина, Муканалиев Жаслан, Маркеева Ольга, Руднева Юлия		Осипян Р.Л	1 место
8	«Эрудит», конкурс знатоков русского языка	муниципальный	Команда 11 классов		Яшина Ж.В., Мазурина Г.В.	участник
9	Интеллектуальная игра «Периодический закон	муниципальный	Ким Е, Давидян В, Конюшевский С,	9-11	Рожкова Л.В.	2 место
10	V международный квест по цифровой грамотности «Сетивичок»	Международный	Гасенко Н	9в	Марина В.Н	- диплом
11	Конкурс - игра 'Snail'	международный	11 участников Бесшапошникова Анастасия Лопатина Анна	4а,5а,5б,7а,8в	Усанкина Н.А.	участие II место Лауреат
12	Конкурс на лучший поэтический перевод им.Е.Ю.Гениевой	II Межрегиональный V Областной	Ли Роман	5б	Усанкина Н.А.	
			Трибунская Влада	8Б	Зайчкина Н.В	
13	Конкурс сочинений «Память сильнее времени»	Муниципальный	Левченко А. Пишахонова К. Соловьёва И. Умерзаева А.	7а 8а 11б	Яшина Ж.В.	Участие

14	Литературный конкурс «Открой нам. Отчизна, просторы свои!»	Муниципальный	Руднева Юлия	6в	Удалова А.С.	победитель
	Муниципальный заочный арт-фестиваль «Сказ от сердца и души о том, как мамы хороши»	Муниципальный	Ланцова Анна	2в	Головачёва Т.В	Призёр
			Степанян Эмма			Призёр
			Тюрюбаева Марианна			Участие
			Джумагулова Жанна			Участие
			Маштакова Милена	2а	Шевцова Т.Н	Призёр
			Шинкарёва Анастасия			Победитель
			Масленникова Юлия	1б	Хрулёва Н.В	Призёр
			Малянов Егор			Победитель
			Головачёва Елизавета			Победитель
			Смелый Тимофей	3б	Вдовина Е.Е	Призёр
			Голубятникова Мария			Призёр
			Гребенников Влад			Призёр
			Батищева Настя			Призёр
			Тарушкина Екатерина Решимова Мадина Калинин Арсений	2б	Кибиткина С.В	Призеры
			Канатова Д	3а	Солдатова Е.П	Призёр
			Луктянова В			Участие
			Чепиленко Светлана	3в	Давыдова Н.С.	Призёр
			Бужинская Евгения			участие
Васильева Валерия	участие					
15	Логические задания конкурс логического мышления	Всероссийский	Джумагулова Жанна	2в	Головачёва Т.В	Участие
16	Всероссийский литературный проект «Символы России. Литературные юбилеи»		Бурлакова Виктория			Участие
			Черкасов Артем			Участие
		Емелькин Дмитрий			Призёр	

Результат участия учащихся начальной школы в Фестивали «Радуга талантов» (муниципальный уровень)

№	ФИО педагога	ФИ уч-ся	Результат
1	Давыдова Н.С. 3в	Смирнов Иван (номинация «Ритм детства»)	Участие
		Шамардина Екатерина (номинация «Хочу всё знать»)	Участие
		Васильева Валерия (номинация «Лучший художник»)	Участие

2	Хрулёва Н.В. 1б	Смирнов Матвей	Участие
		Масленникова Юлия	Участие
4	Бужинская Л.Ю. 4а	Канатова Д	Победитель
		Цуркан Е.	Победитель
		Азарян М.	Участие
5	Вдовина Е.Е. 3б	Мелкумян Людмила	Участие
		Лободина Дарья	Участие
		Метельников Никита	Участие
6	Иванина Е.С. 1в	Голубятникова Мария	Участие
		Душекенова Лиана	Участие
		Биктасова Диляра	Участие
7	Головачева Т.В. 2в	Малиева Иделия	Участие
		Попова Кира	Участие
		Коврова Олеся	Участие
		Мусензовая Кристина	Участие
8	Барабанщикова Н.М. 4б	Строганова Вероника	Призер
		Хайров Антон	Участие
		Черкасов Артем	Участие
9	Шевцова Т.Н. 2а	Мелкумян Моника	Участие
		Валдаева Вероника	Участие
10	Давыдова Т.С. 4в	Маштакова Милена	Участие
		Харламова Александра	Участие
		Харламов Анатолий	Победитель
		Шинкарёва Анастасия	Участие
		Емелькин Дмитрий	Участие
11	Осина Е.В. 3г	Луканина Екатерина	Участие
		Марченко Марина	Участие
		Перцева Арина	Участие
12	Кибиткина С.В. 2б	Ефремова Виктория	Участие
		Питенко Алёна	Участие
		Савосина Виолета	Участие
		Казицкая Полина	Участие
		Кучеренко Роман	Участие
12	Кибиткина С.В. 2б	Акчурина Дания	Участие
		Левченко Арина	Участие
		Зуев Д	Участие
		Озирная Алина	Победитель
		Решимова Мадина	Участие
		Тарушкина Екатерина	Участие
		Копылова Валерия	Участие
Калинин Арсений	Участие		

Итого 17 предметных мероприятий разного уровня (на 5 меньше чем в 1 полугодии прошлого учебного года).
 Результат : Победителей-13, Призеров-21, участников-53, результат неизвестен-3.
 Больше количество учащихся – это учащиеся 1-4 классов.

Участие в дистанционных предметных мероприятиях

1. Дистанционные конкурсы

№	Название мероприятия	Уровень	Количество уч-ся	класс	Результат
1	Международная конкурс – игра СНЕЙЛ				
	по ОБЖ «Муравей»		13	1а,8б,7а	
			Рыбкин Данила	1а	3 место
	27		1а,5а,5б,5в,7б,7в,7б,6б,8б,9б		
	Шикина Татьяна		8б	Лауреат	
	Нургалиев Рустам		5в	Лауреат	
	Рыбкин Данила		1а	Лауреат	
по английскому	19				

языку «Лев» СНЕЙЛ		Кузнецова Анастасия	5б	2 место
		Ломухина Виктория	5б	1 место
		Лопатина Анна	5б	Лауреат
		Тарасенко Дарья	5б	I место
		Бесшапошникова Варелия	5б	II место
	по технологии «Молоток» СНЕЙЛ	14	5б,5в,7б,8а,8б,6б,6в,8в	
		Утегалиев Руслан	7б	III место
		Мурадян Сергей	8а	II место
		Бардин Максим	8б	III место
		Никонов Максим	8б	II место
		Донцова Ксения	7б	III место
		Шикина Татьяна	8б	II место
		Уполовникова Марина	8в	III место

2. Дистанционные олимпиады

№	Название мероприятия	Уровень	Количество уч-ся	класс
1	Всероссийская дистанционная олимпиада «Центр поддержки талантливой молодежи»	Всероссийская	41	10,8б,8в,7б,,4в,4б,3в,3б,2в,2б,1в,1а
2	Всероссийская дистанционная олимпиада «РОСКОНКУРС»	Всероссийская	67	1б,1в,2б,2в,3б,4в,5а,6а,6б,7а,7б,8б,8в,10
3	Международной олимпиады по основам	Международной	47	Начальные классы,7а,10
4	во Всероссийской предметной олимпиаде «ОЛИМПУС» - Осенняя сессия	Всероссийская	166	
5	Всероссийская олимпиада по физической культуре. «Игровые виды спорта».	Всероссийский	Казадаев Илья 1 «б» Бафоев Тимур 9 «б» Марков Семён 6 «а»	Диплом I место Диплом I место Диплом I место
6	Патриот» Всероссийская онлайн – олимпиада «Зимние виды спорта»	Всероссийский	Фудько Дмитрий 6 «а» Асликян Анна 6 «а» Носов Кирилл 6 «а» Доценко Виталийб «а»	Диплом II место Диплом I место Диплом II место Диплом I место
7	Олимпиада Всероссийского литературно-географического проекта «Символы России. Природные юбилеи»	Всероссийский	9	участие
8	BRICSMATH.COM 2 международная онлайн-олимпиада по	Международный	4	Похвальная грамота

	математике для учеников начальной школы			
9	Всероссийская олимпиада «Спортивные игры. Футбол»	Всероссийский	Юсупов Адам	победитель

Итого учащиеся школы участвуют в 10 дистанционных мероприятия по предмету на 5 больше чем в прошлом учебном году) и их количество составило 415.

Педагоги организовавшие участие детей :Рожкова Л.В.Зотова Е.В.Филиппова Е.В., Лазарева Н.В. Давыдова Т.С., Барабанщикова Н.М., Давыдова Н.С., Вдовина Е.Е., Головачева Т.В. Кибиткина С.В.,Иванина Е.С., Хрулева Н.В, Симухина Е.А., Кувангалиева Р.А., Усанкина Н.А., Федина О,А., Захарова И.С., Зайчкина Н.В., Кунаев В.В., Митина М.В.

Участие в мероприятиях муниципального, регионального уровня в дополнительном образовании

№	Соревнования, мероприятия	Результат	Кол-во	Ответственные
1.	Слёт туристов-краеведов	1 место	14	С.С.Козорез Э.А.Юсупова Ю.С.Мусензовая В.В.Иванина Т.С.Акопян
2.	Соревнования среди добровольных дружин юных пожарных	2 место	12	В.В.Кунаев
3.	Конкурс социальных проектов «Я - лидер!»	2 место	1	Ю.С.Мусензовая
4.	Турнир по футболу «Золотая осень»	1 место 3 место 4 место	12 12 12	А.А.Кудинов
5.	Фестиваль «Взрослеем вместе с ГТО!»	2 место	1	Э.А.Юсупова
6.	Фестиваль «Навстречу ГТО!»	1 место	1	Э.А.Юсупова
7.	1 спартакиада среди учащихся, посвящённая Дню учителя	2 место	24	А.А.Кудинов В.В.Иванина Э.А.Юсупова Т.С.Акопян
8.	Смотр–конкурс «Закон вокруг нас»	1 место	7	Р.Л.Осипян В.Н.Султанова
9.	Соревнования по волейболу	1 место	9	Т.Е.Громова
10.	Межрегиональные конкурсы Школы диалога «МОСТ-9» в Красном Куте.	1 место 2 место 3 место	8 19 13	Н.В.Лазарева Ж.В.Яшина А.С.Удалова Т.В.Бочарова Л.Ю.Бужинская Т.С.Давыдова Л.Ю.Капулова Т.Н.Шевцова Ю.С.Мусензовая М.В.Белик
11.	Конкурс рисунков «Моя малая Родина»	1 место	1	Н.В.Лазарева
12.	Стыковые игры по КЭС-БАСКЕТУ	1 место 2 место	12 12	А.А.Кудинов
13.	Городской турнир по плаванию	1м- 2м- 3м-	5 9 4	В.В.Иванина
14.	Первенство области по волейболу (д)	2 место	8	Т.Е.Громова
15.	Муниципальный литературный конкурс «Открой нам, Отчизна, просторы свои»	1 место	2	Л.Ю.Бужинская Г.В.Мазурина
16.	Муниципальный литературный конкурс «Письмо Тургеневу»	1 место 2 место	1 2	Г.В.Мазурина Ж.В.Яшина

17.	Муниципальный фотоконкурс конкурс «Родная сердцу сторона»	2 место	1	Ю.С.Мусензоя
18.	Городские соревнования по волейболу (Ю)	1 место	8	Т.С.Акопян
19.	Межрайонный турнир по волейболу (ю)	2 место	8	Т.С.Акопян
20.	Финал Стыковых игр по КЭС- БАСКЕТУ	1 место 2 место	12 12	А.А.Кудинов
21.	Городские соревнования по волейболу (д)	3 место	8	Т.Е.Громова
22.	Муниципальный художественный конкурс «Я живу в России»	1 место	2	Н.В.Лазарева
23.	Муниципальный конкурс сочинений «Память сильнее времени»	1 место 2 место 3 место	4 2 1	С.Ю.Ефремова Ж.В.Яшина Г.В.Мазурина А.С.Удалова
24.	Смотр – конкурс «Парад снеговиков»	1 место	1	Ю.С.Мусензоя

Исходя из выше сказанного, необходимо отметить что, в школе в системе организована и ведется работа с одаренными детьми; используются активные формы организации работы. Работа НОУ (руководитель Филиппова Е.В.) ведется планомерно. Продолжается непрерывная работа по выявлению одаренных детей с учётом их успехов в различных видах деятельности, проводится индивидуальная оценка творческих возможностей и способностей ребёнка. На основе учёта выявленных индивидуальных особенностей одаренных школьников учителями – предметниками дальнейшая работа с ними строится путём повышения уровня развития творческого потенциала и воспитанности школьников через совершенствование художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного направлений работы школы, привлечение учащихся к работе кружков творческой направленности и спортивных секций, участия во внеурочной жизни школы.

2.9 Анализ показателей деятельности школы

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях.
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме.

В нашей школе работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлена проблема неуспеваемости.

Поэтому определены следующие задачи школы:

1. Повышение и сохранение качества преподавания образования через совершенствование содержания образования, внедрения современных технологий, приводящих к 100% успеваемости и соответствия результатов.
2. Способствовать развитию индивидуальности, социально- активной личности посредством формирования благоприятной среды для саморазвития и самовыражения ребенка, использования личноно - ориентированных форм и способов педагогического взаимодействия для успешной адаптации и интеграции ребенка в обществе.
3. Обеспечить преемственность всех уровней обучения.
4. Продолжить создавать условия для укрепления физического, психического и нравственного здоровья детей.
5. Совершенствование условий для перехода на ФГОС СОО.

Директор МОУ «СОШ №2 г. Ершова Саратовской области»

Ю.А.Тихова.

Подписан: Тихова
Юлия Александровна

Основание: я
подтверждаю этот
документ своей
удостоверяющей
подписью

Местоположение:
г.Ершов

Дата: 2021-07-08 22:10:50



Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Ершова Саратовской области им. Героя Советского Союза Зуева М.А.»

413503, Саратовская область г. Ершов ул. М.Горького д.2А тел.(845 64) 5-34-55, факс (884564) 5-34-55
ИНН:6413008316 / КПП: 641301001 ОГРН: 1026400703372 ОКПО:43727882

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ в 2018 году.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	682
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	297
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	324
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	61
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	275/45,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	алгебра-3,7 геометрия-3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	база-4,6 профиль-49
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	415/60,8%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	61/14,6%
1.19.1	Регионального уровня	7/1,6%
1.19.2	Федерального уровня	47/11,4%
1.19.3	Международного уровня	7/1,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	58/8,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	61/8,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	98/14%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 / 88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45 /84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/7,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 /7,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 /60%
1.29.1	Высшая	10/18%
1.29.2	Первая	22/41%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16/30%
1.30.1	До 5 лет	7/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	9/16%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/81%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/81%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,131 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	682 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,9 кв. м



Директор МОУ СОШ №2
г. Ершова Саратовской области
им. Героя Советского Союза Зуева М.А.

Ю.А.Тихова



Подписан: Тихова Юлия
Александровна
Основание: я
подтверждаю этот
документ своей
удостоверяющей
подписью
Местоположение: г.Ершов
Дата: 2021-07-08 22:11:41