

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Ершова Саратовской области им. Героя Советского Союза Зуева М.А.»

413503, Саратовская область г. Ершов ул. М.Горького д.2А тел.(845 64) 5-34-55, факс (884564) 5-34-55
ИНН:6413008316 / КПП: 641301001 ОГРН: 1026400703372 ОКПО:43727882

Принят на заседании педагогического совета протокол №12 от 14 апреля 2025г	УТВЕРЖДАЮ /Руководитель МОУ «СОШ№2г.Ершова Саратовской области» Тихова Ю.А. приказ №109 от «15» апреля 2025г.
--	---

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2 г.Ершова Саратовской области
им.Героя Советского Союза Зуева М.А.»
за 2024год**

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Ершова Саратовской области им. Героя Советского Союза Зуева М.А.»
Руководитель	Тихова Юлия Александровна
Адрес организации	413503, Саратовская область, г.Ершов, ул. М.Горького 2А
Телефон, факс	8(264)5-34-55
Адрес электронной почты	e_schola2@mail.ru
Учредитель	администрация Ершовского района
Дата создания	1922 год
Лицензия	от 06.10.2015 № 2276, серия 66 ЛО1 № 0001972
Свидетельство о государственной аккредитации	от 21.12.2015 № 1087, серия 64 АО1 № 0000355

МОУ «СОШ№2г.Ершова Саратовской области им. Героя Советского Союза Зуева М.А.» является муниципальным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);

-гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Структура и органы управления образовательной организацией



Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано: методический совет и шесть предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных;
- физкультуры, обж и искусства;
- иностранных языков;
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные

в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10-11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
ООП НОО	232
ООП ООО	352
ООП СОО	48

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 632 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 371;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- • адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- • адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.2)
- • адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.4)
- • адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- • адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью /интеллектуальными нарушениями/ (вариант 1)
- • адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью /интеллектуальными нарушениями/ (вариант 2)
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (вариант 7)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Профили обучения

В 2024 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль – универсальный. Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024 учебном году
Универсальный	Математика, химия, биология, обществознание, физика, история.	48

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
Количество учащихся : 4.
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
Количество учащихся : 4 .
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.4)
Количество учащихся : 1 .
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
Количество учащихся : 1 .
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью /интеллектуальными нарушениями/ (вариант 1)
Количество учащихся : 6 .

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью /интеллектуальными нарушениями/ (вариант 2)

Количество учащихся : 7 .

В составе АООП НОО, АООП /УО/ разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию коррекционного воздействия в соответствии с рекомендациями ПМПК.

В 2024 году на дому обучались 13 учащихся с ОВЗ.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Цели организации внеурочной деятельности при получении начального общего образования - обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Общий объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования за 4 года обучения составляет до 1350 часов.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. *В соответствии с ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.*

План внеурочной деятельности школы на уровне начального общего образования определяет состав и структуру направлений, формы организации. Он разработан с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности во 2-4 классах – 35 минут.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося на первом уровне образования определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости и мнения самого учащегося, но не менее трёх в неделю.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Занятия проводятся в формах, отличных от урочной.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности принята оптимизационная модель организации внеурочной деятельности (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы). Данную модель характеризует то, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники школы - учителя, социальный педагог, классные руководители. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также всем персоналом школы;
- организует в классе педагогический процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива ;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально - значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность в МОУ «СОШ №2 г. Ершова» осуществляется непосредственно в образовательной организации с привлечением педагогов не только начального уровня образования, но и учителей-предметников, работающих на других уровнях образования.

С 1.09.2023 года организовано сетевое взаимодействие МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Ершова Саратовской области им. Героя Советского Союза Зуева М.А.» с ГБУ ДО «ДШИ» г. Ершова Саратовской области на основании Договора о взаимодействии от 31.08.2022г. и Договора о взаимном сотрудничестве от 28.08.2023года.

Таким образом, на уровне начального общего образования реализуются следующие **направления внеурочной деятельности**.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Реализуется в спортивных секциях «Волейбол» и «Баскетбол».

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. К участию в реализации данного направления внеурочной деятельности для 2-3 классов в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Ершова Саратовской области им. Героя Советского Союза Зуева М.А.» привлекается ГБУ ДО «ДШИ» (Детская школа искусств г. Ершова Саратовской области) в рамках сетевого взаимодействия на основании Договора о взаимодействии реализуются программы «Живопись» и «Хореографическое творчество».

5. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов: русского языка, математики, литературного чтения. В программе «Я – Грамотей» реализуются 3 модуля: «В мире книг», «Математики», «Удивительный мир слов».

На уровне основного и среднего общего образования внеурочная деятельность реализуется по направлениям деятельности.

В соответствии с требованиями обновлённого ФГОС внеурочная деятельность в 5-11х классах происходит в рамках следующих ее видов:

Познавательная деятельность.

Краеведческая деятельность.

Социальное направление деятельности учащихся.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Проектная деятельность

Информационно –просветительская деятельность.

Профориентационная деятельность.

В школе составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 5-11 классов. Режим проведения внеурочной деятельности: понедельник – воскресенье. Каждым учителем, ведется журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно записываются все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся и в журналах 5-11х классах оформляется аттестация в виде зачета/незачета.

Анализируя внеурочную деятельность по направлениям развития личности и видов внеурочной деятельности, получены следующие результаты.

Виды деятельности	Название курса внеурочной деятельности	ФИО руководителя	Результат деятельности
Краеведческое направление	«Краеведение»	Козорез С.С.	XVI научно-практическая конференция муниципального конкурса проектных и исследовательских работ обучающихся 5-11 классов «Потенциал России» Масленникова Юлия 6Б – 3 место Конкурс научно-исследовательских и проектных работ «Точка роста» - «Форум юных учёных» Масленникова Юлия – 1 место Диплом лауреата I степени II Всероссийского конкурса «Гордость страны» в номинации «Краеведение» Озирная Алина 7Б Всемирная акция «Марш парков – 2024» «Живой символ Саратовской области – дрофа» Бужинская Евгения 8В – сертификат. Всероссийский конкурс по Краеведению . Конкурсная работа «Традиции народов Поволжья» Диплом (2 место) Бужинская Евгения 8В класс XVI научно-практическая конференция муниципального конкурса проектных и исследовательских работ обучающихся 5-11 классов «Потенциал России» Ломухина Виктория 10 класс – 1 место Конкурс научно-исследовательских и проектных работ «Точка роста» - «Форум юных учёных» Ломухина Виктория 10 класс – 3 место II региональная научно-практическая конференция “Интеллект будущего» Ломухина Виктория - 1 место Областная научно-исследовательская конференция школьников «Шаг в науку» Гришанов Илья - 3 место Ломухина Виктория – сертификат участия X – региональная научно-практическая конференция школьников «Эврика» Лопатина Анна – сертификат Ломухина Виктория - сертификат VII Областная научно-практическая конференция для школьников “Актуальные экологические проблемы Саратовского Заволжья» Гришанов Илья

			– диплом III степени. XVI научно-практическая конференция муниципального конкурса проектных и исследовательских работ обучающихся 5-11 классов «Потенциал России» Асликян Анна 11 класс – 2 место Конкурс научно-исследовательских и проектных работ «Точка роста» - «Форум юных учёных» Асликян Анна 11 класс – 1 место XIV международный конкурс проектных и творческих работ обучающихся “Школа диалога культур «МОСТ» Типцова Анна 11 класс – диплом 2 степени. II региональная научно-практическая конференция “Интеллект будущего» Асликян Анна 11 класс – сертификат участия Областная научно-исследовательская конференция школьников «Шаг в науку» Дрозд Владислав – 1 место Асликян Анна – сертификат участия X – региональная научно-практическая конференция школьников «Эврика» Асликян Анна – сертификат участия XVI научно-практическая конференция муниципального конкурса проектных и исследовательских работ обучающихся 5-11 классов «Потенциал России» 1 Головачёва Елизавета 6Б – 2 место 2 Леснова Полина 6Б – 1 место Конкурс научно-исследовательских и проектных работ «Точка роста» - «Форум юных учёных» Леснова Полина 6Б – 2 место; Головачёва Елизавета 6Б – 2 место; Кусикова Арина 6Б - 1 место.
Познавательная деятельность	«Углубление основ математики»	Митина М.В.	Международный конкурс по алгебре «Квадратные уравнения»- 6 участников (два первых места и два вторых); Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»- 4 участника (два первых места и два вторых); Всероссийская олимпиада «Время знаний» - 2 место.
Социальное направление деятельности	«Финансовая грамотность»	Гелих Г.В. Смирнова Т.В.	участие в вебинарах
Проектно-исследовательская деятельность	Проектная деятельность	педагоги	формирование и развитие метапредметных результатов учащихся,
Спортивно-Оздоровительная деятельность	Секция «Волейбол»	Громова Т.В.	формирование и развитие личностных результатов учащихся
Информационная деятельность	Разговор о	кл.руководи	формирование и развитие личностных результатов

О – просветительская деятельность	важном	тели	учащихся
Профориентационная деятельность.	курса «Россия – мои горизонты»,	кл.руководители	формирование готовности к выбору профессии, знакомство с федеральным и региональными рынками труда, дача представления о разнообразии профессий, их перспективности и востребованности.

Также социальное направление деятельности учащихся 6-х осуществляется программами ЮПП и Юнармия (руководитель Беляев А.В.)

Проектная деятельность реализуется программой «Проектная деятельность обучающихся школы» и способствуют развитию творческих способностей, инициативы, логического мышления, познавательных и воспитательных функций, углублению и закреплению политехнических знаний, умений и навыков у учащихся. В 6-х (66 человек) каждый обучающийся готовит индивидуальный проект (руководитель Козорез С.С.). В 7-х классах определены 16 групп, в 8-х классах – 15 групп.

Профориентационная деятельность.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов на **основном уровне**.

Цель реализации основного уровня – формирование ГПС обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций.

Для реализации программы основного уровня созданы следующие организационные и методические условия: определены ответственные по организации профориентационной работы – педагоги-навигаторы Капулова Л.Ю. и Гумарова А.С., которые прошли обучение по образовательной программе повышения квалификации «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», в объеме 72 академических часа; организовано использование специализированной Платформы (Билет в будущее) для учащихся 8 и 10 кл.; создан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Основное количество часов профминимума реализуется за счёт проведения внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», который ведут классные руководители 6-11 классов в единый день – четверг. Активно работает направление «Дополнительное образование» – посещение учащимися школьных кружков и секций с учетом их склонностей и интересов и Практико-ориентированный модуль. За 1 полугодие 2024-2025 учебного года были проведены следующие мероприятия: 19 сентября 2024 г – законные представители учащихся 6-11 кл приняли участие во Всероссийском онлайн-родительском собрании по профориентации. В профессиональных пробах на базе детского технопарка «Кванториум» г. Саратова приняли участие 27 сентября 2024 г. 11 класс (кл. рук. С.С. Козорез), 21 октября – 10 кл (кл. рук. В.В. Иванина).

Мультимедийную выставку «Лаборатория будущего» на базе Исторического парка «Россия – моя история» посетили 11 октября 8А кл (кл.рук. И.С. Захарова), 26 октября – 8Б (кл.рук. А.С. Асипенко), 18 октября – 8В (кл.рук. О.А. Федина).

12 октября 2024 г. для обучающихся 7 кл прошла викторина Знание, в рамках курса «Россия – мои горизонты».

17 октября в соответствии с Концепцией проведения Единого дня открытых дверей федерального проекта «Профессионалитет» в Саратовской области прошло родительское собрание для родителей 9-11 классов в формате видеоконференции.

А в 6А (кл.рук. Г.В. Мазрина) и 6Б (кл.рук. Ю.С. Мусензоя) в этот день родители рассказали о своих профессиях, приняв участие в классных часах. Ведь такие встречи помогают ученикам лучше понять какие профессии их интересуют и какие качества и навыки стоит развивать.

22 октября 6В кл (кл.рук. Э.А. Юсупова) побывали на экскурсии в ОМВД России по Ершовскому району и познакомились с профессиями правоохранительной деятельности.

Также в течение полугодия учащиеся 6-7 кл приняли участие в открытых уроках «ПроеКТОрия» в рамках федерального проекта «Шоу профессий» (всего просмотрено 17 выпусков). А для учащихся 9-11 кл были организованы 9 встреч по профориентации с представителями СУЗов и ВУЗов Саратовской области.

В период с 25 по 29 ноября была проведена Единая неделя профориентации. В течение недели был оформлен стенд «Куда пойти учиться», организованы экскурсии для учащихся 7 кл в ЕДДС г. Ершова (7А, в МТС «Ершовская» (7Б), в службу спасения (7В). Психологом школы Пистер Э.В. проведено тестирование обучающихся 7-8 кл для определения индивидуальных профессиональных предпочтений «Как выбрать профессию по душе?». А учащиеся начальных классов приняли участие в конкурсе рисунков «Все работы хороши, выбирай на вкус», всего было представлено 47 рисунков. В 6-х классах прошли мастер – классы «Профессии с большой перспективой» и интеллектуальная игра «Профессии вокруг меня» для 9-11 кл.

Об итогах недели выпущен видеоролик, размещенный на школьной странице социальной сети ВКонтакте.

Л.Ю. Капулова, как педагог-навигатор приняла участие во Всероссийском конкурсе эссе «Мои горизонты» (сертификат участия) и в региональном конкурсе «Лучшие профориентационные практики региона» (диплом 3 степени).

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в нашей школе предполагает создание единой непрерывной системы образовательно-воспитательного пространства, которое отвечает интересам ребенка, семьи и общества в целом и направлена:

- на совершенствование ученического самоуправления,
- на развитие физической, общественной активности ребенка,
- на выявление и сопровождение талантливых детей,
- на формирование у школьников потребности в созидательном труде,
- на удовлетворение интеллектуальных, нравственных, культурных, эстетических потребностей школьников,
- на работу с детьми девиантного поведения.

Работа строится так, чтобы каждый школьник мог попробовать себя в разных сферах деятельности, почувствовал успешность и в конечном итоге проявил себя инициатором в организации и проведении общественно значимых дел и инициатив в реализации проектов «Движения первых».

Воспитательная работа школы в течение учебного года была так же направлена на реализацию программы воспитания школы, планов работы классных руководителей, реализацию программ дополнительного образования, успешную работу социально- психологической службы школы.

Воспитанию учащихся в нашей школе так же способствует формирование нравственного уклада школьной жизни. Он обеспечивает создание соответствующей социальной среды развития и включает в себя воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основан на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностях, традиционных моральных нормах и реализуется в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни, в этом учебном году направленной на реализацию мероприятий , посвященных Году семьи (2024г) и Году 80 летия Победы и Защитника Отечества (2025г).

В школе действует Рабочая Программа воспитания, которая является частью работы школы по ООП НОО, ООО, СОО. Программа содержит План реализации мероприятий школы по модулям.

Согласно новому Стандарту программа воспитания должна создать целостную образовательную среду, которая включает урочную и внеурочную деятельность. Поэтому в рамках внеурочной деятельности разработаны и внедрены еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, и экологической направленности «Разговоры о важном». Одновременно проводится церемониал поднятия Государственного флага

Российской Федерации под Гимн Российской Федерации. Ответственными: за церемониал является Советник по воспитанию, за проведение классного часа «Разговор о важном» - классные руководители 1-11 классов. В результате проверки все классные руководители имеют возможность проведения данных классных часов, их планирование включено в планы по ВР.

Главной целью воспитательной работы школы является: организация воспитательной деятельности направленной на развитие социальной активности и творческого потенциала учащихся, удовлетворение самореализации в условиях развития современного общества. Следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

В школе действует единая модель профориентации «Россия — мои горизонты» — она же «Билет в будущее». Занятия в рамках курса внеурочной деятельности проходят по четвергам в 6-11 классах. Основной целью курса является формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся. Классные руководители так же обеспечены методическими разработками в полном объёме (34 ч.) и имеют календарно- тематическое планирование в соответствии категории учащихся в планах по ВР.

В программе ООП -воспитание обучающихся направлено на обеспечение их духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Работа классных руководителей отражена в планах воспитательных работ и затрагивает все модули.

Основными традициями воспитания в МОУ «СОШ № 2 г. Ершова Саратовской области им. Героя Советского Союза Зуева М.А.» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение ,коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личносно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах:

- **приоритет безопасности ребёнка** - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребёнка, соблюдение конфиденциальности информации о ребёнке и семье, а также при нахождении его в образовательной организации; были проведены обучающие семинары, круглые столы для учащихся и родителей;
- **совместное решение** личносно и общественно значимых проблем. Личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся. Проводятся классные мероприятия, которые включают в себя традиционные школьные мероприятия и разработка новых мероприятий совместных с родителями класса.
- **системно-деятельностный подход** - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, гражданско – патриотического и военно- патриотического направлений

работы школы. В планах воспитательной работы классных руководителей запланированы и реализуются мероприятия, посвящённые Году семьи (2024г) и Году 80 летия Победы и Защитника Отечества (2025г).

- **полисубъектность** воспитания и социализации. Обучающийся включён в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки, поэтому деятельность нашего образовательного учреждения, всего педагогического коллектива в организации социально-педагогического партнёрства является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания социализации обучающихся в учебной, внешкольной, внеурочной, общественно значимой деятельности. Школа проводит совместные мероприятия с общественными патриотическими организациями «Боевое братство», «Часовые Родины», военным комиссариатом Ершовского района, ГДН ОМВД, ГБДД, МЧС Ершовского района. Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию учащихся. Почти все мероприятия направлены на изучение истории и географии нашей Родины, воспитывают патриотизм и любовь к нашему Отечеству. В военно- патриотическом направлении совместно с общественной организацией «Часовые Родины» руководитель Н.Н.Садко, в школе организовано прохождение программы «Юные друзья пограничников». Действует отряд «Бабушкинцы». Особое значение в работе школы в военно- патриотическом направлении имеет создание 2-х отрядов «Юнармии», руководит которыми педагог ОБЗР А.В.Беляев.

- **событийность** - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей. В школе работают «Школьная Лига», которая относится к работе «Движение первых», «Орлята России», принимает активное участие в воспитательной работе, осуществляет контроль над работой актива классов, за проведением школьных мероприятий, оказывает помощь советнику по воспитанию в проведении мероприятий посвященных дням единых действий (ДЕД). Актив школы, а также учащиеся школы принимают участие во всероссийских акциях, проектах «Движения первых»: «Мы граждане России», «Конкурс первичных отделений», «Медиапритяжение», «Зарница 2.0», «Хранители истории», «Первая помощь», «Гранты», «В гостях у ученого», «Благо твори», «На сцене», «Классные встречи».

В мероприятиях также задействованы: вожатая, педагогический состав, родители школы.

В течении 2024-25 учебного года волонтеры школы, совместно со ст.вожатой Ю.С.Мусензовой, участвовали в мероприятиях различной направленности. Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость в количестве мероприятий:

- «Письмо Победы»
- «Блокадный хлеб»
- «Свеча памяти»
- «Красный тюльпан»
- « Навстречу ФСК ГТО»
- «Помоги птицам»
- «Своих не бросаем!»
- «Книга, для школьной библиотеке!»
- «Сохраним культурное наследие!»
- «Береги водные ресурсы»
- «10 000 шагов к жизни»
- «Капля жизни»
- «Чистый двор»
- «Учителю с любовью»
- «Письмо учителю»
- «Письмо солдату»
- «Тепло маминых рук»
- «Чистые руки»

«С папой в деле»

Акции муниципального и Всероссийского уровня - 21;

Мероприятиях муниципального и областного уровня – 8.

Школьное ученическое самоуправление «Школьная ЛИГА» под руководством советника по воспитанию Т.В.Смирновой, ст.вожатой Ю.С.Мусензовой, принимало участие в воспитательной работе по подготовке и реализации школьных мероприятий с 1 по 11 класс.

Было проведено 22 тематических Единых Дней Действий по Федеральному плану работы. Которые в свою очередь имели несколько мероприятий для различных категорий учащихся.

Охват составил 70% учащихся 1-11 классов.

Результат участия в мероприятиях, конкурсах ,квизов, квестов отражен в планах по ВР классных руководителей.

По количеству принявших участие составило 90% от общего количества учащихся.

На высоком воспитательном уровне прошли акции «Чистый двор» ответственные кл.руководители 8-х классов И.С.Захарова, А.С.Асипенко, О.А.Федина и 10 класс В.В.Иванина, «10 000 шагов к жизни» ответственные руководители Э.А.Юсупова и Т.В.Смирнова, «Капля жизни» рук. Ю.С.Мусензовая, «Письмо солдату» рук. учителя русского языка Г.В.Мазурина, С.Ю.Ефремова, «Тепло маминых рук» рук. Т.В.Смирнова.

В творческих конкурсах школьного уровня, приняло участие 167 учащихся.

Среди классов в рейтинге участия, можно выделить классы :

Среди 1-4 классов:

1а класс, кл.руководитель Е.П.Солдатова

2а класс, кл.руководитель Л.Ю.Бужинская

2б класс, кл.руководитель Н.М.Барабанщикова

4б класс, кл.руководитель А.Б.Требунская

Среди 5- 11 классов

6в класс, кл.руководитель Э.А.Юсупова

8а класс, кл.руководитель И.С.Захарова

9б класс, кл.руководитель Л.Ю.Капулова

11 класс, кл.руководитель С.С.Козорез

В этом учебном году в областном конкурсе «Лучший ученический класс» принимают участие 6 в класс кл.руководитель Э.А.Юсупова. Класс активно принимает участие в мероприятиях на всех уровнях.

Участие учащихся 1-11 классов в мероприятиях Муниципального, Всероссийского, Международного уровня показало следующие результаты:

На муниципальном уровне – количество мероприятий- 16

- количество участников - 48

- количество призовых мест- 12

Качество участия составило – 25% от количества участников.

На региональном уровне - количество мероприятий- 3

- количество участников - 7

- количество призовых мест- 2

Качество участия составило – 28% от количества участников.

На Всероссийском уровне - количество мероприятий- 15

- количество участников - 42

- количество призовых мест- 15

Качество участия составило – 35,7% от количества участников.

В школе действует «Детский школьный театр Родник», который успешно показал свою работу на сцене школы, а так же принял участие во Всероссийском конкурсе театрального мастерства.

- **ориентация на идеал** - воспитание всегда ориентировано на определённый идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития

личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов помогает найти образы для подражания в рамках гражданско-патриотического воспитания, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала. В школе работает Школьный исторический музей (Свидетельство № 23004), по направлениям: «Быт ершовцев в 19-20 веках», «Война- ПОБЕДА», «История школы №2», «Выпускники школы- защитники Родины», «СВО». Проводятся лекции, выставки музейных экспонатов, ведётся поисковая работа, создаются новые экспозиционные материалы, по которым лекционная группа кружка ведут большую работу среди учащихся 1-11 классов.

- **диалогическое общение** - предусматривает организацию средствами равноправного межкультурного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителями и психологами школы. В школе работают 2 школьных психолога, 1 социальный педагог школы, 1 логопед – дефектолог.

Профилактическая деятельность выражена в раннем выявлении и предупреждении фактов отклоняющегося поведения обучающихся. С этой целью ежедневно проводится мониторинг опозданий и посещаемости обучающихся, ведётся наблюдение за поведением детей «группы риска» на уроках, переменах, в соц. Сетях.

Разработаны индивидуальные планы работы с обучающимися, состоящими на профилактических учетах КДН, ГДН, ВШУ, организована индивидуальная корректирующая работа с детьми «группы риска», социально-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья.

Проведены 7 мероприятий в рамках Единого профилактического дня.

Педагогами- психологами школы Э.В.Пистер, Е.Г.Медведевой проводилась работа в соответствии с планом работы и по запросу администрации и классных руководителей школы. Было проведено:

17 психологических консультаций с 8 педагогами.

23 психологических консультаций с обучающимися.

Проведено Социально- психологическое тестирование. Приняло участие с 7-11 класс – 100% учащихся.

- **психологическая комфортная среда** - ориентир на создание в нашей организации для каждого ребёнка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов; 4 раза в месяц проводятся заседания Социально- психологической службы школы» по вопросам создания благоприятного микроклимата в классах и в целом по школе. Проводятся заседания МО классных руководителей 1 раз в четверть, по вопросам воспитания учащихся и создания благоприятных условий работы класса и школы во внеурочной деятельности обучающихся.

Работа Центра «Точка роста», рук. М.С.Пантелеева, проводилась в течение года соответственно с годовым планом учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий. В центре «Точка роста» были придуманы и активно претворяются в жизнь новые идеи и проекты, которые имеют хорошие результаты. Работа Центра «Точка роста» руководитель М.С.Пантелеева, проводилась в течение года соответственно с годовым планом учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий.

Всего Точке роста была организовано 68 мероприятий:

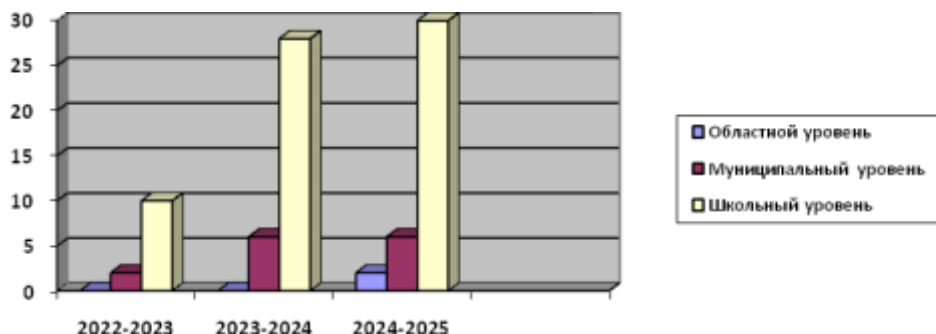
областного уровня – 4

муниципального уровня – 8

школьного уровня – 42

Приняли участие во всех мероприятиях: 634 чел. (без учета Областных соревнований онлайн ~ 400 учащихся). Приняли участие во всех мероприятиях учащиеся школы: 462 чел

Количество мероприятий, организованных Точкой роста, за последние три года



Как видно из диаграммы - наблюдается увеличение количества проведённых мероприятий на всех уровнях. Так на муниципальном уровне руководители программ «Медиажурналистика» М.С.Пантелеева, «Первые видеоролики» Ю.С.Мусенцова приняли участие в 4 мероприятиях, в которых заняли 2 «Гран-при», 1 – первое место, 1 – второе место.

**Мероприятия, в которых принимали участие обучающиеся
в Точке роста на муниципальном уровне.**

№	Название мероприятия	ФИ уч.-ся	ФИО педагога	результат
1	«На сцене». Газета	объединение «Медиа-журналистика»	Пантелеева М.С.	Гран-при на муниципальном этапе
2	«На сцене». Короткометражка	«Первые видеоролики»	Ю.С. Мусенцова	Гран-при на муниципальном этапе
3	«На сцене». Документальные ролики о городе	«Первые видеоролики»	Ю.С. Мусенцова	1 место в районе
4	«Научись спасать жизнь», муниципальный этап			2 место в районе

Нужно отметить, что выросло количество мастер-классов, которые подготовили Н.В.Лазарева в «Гончарной мастерской», и по программе «Квадромир», Е.В.Осина по программе «Мультишки». В школе на 01.09.2024 г. по программам ДООП работают - руководители

- 6 - сертифицированных программ,
- 7 - бюджетных программ,
- 9 - программ в «Точке роста»
- 1 - платной программы

А также по филиалу школы с.Миусс

- 1 - бюджетной программы
- 7 - программ в «Точке роста»

Всего программ составило 31 ДООП.

Охват учащихся по вкладу организации в обеспечении охвата ДО в текущем году, составляет – 593 учащихся (84,1%), уникальных детей 459 (65,1%)

А всего занесено в навигатор по программам 767 учащихся, что составляет с учётом повторяющихся учащихся – 100%.

Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в школе
в 2024 году

Сертифицированные ДООП		Бюджетные ДООП	
«Турист»	С.С.Козорез	«Мир театра» с.Миусс	Л.В.Фокина
«Школьный исторический музей»	С.С.Козорез	«Поэтическое общество»	А.С.Трибунская
«Я- медиатор»	Э.В.Пистер	«Изостудия Радуга»	М.В.Белик

«Пирамида»	В.В.Иванина	«Театр Родник»	М.В.Белик
«Азбука здоровья»	В.В.Иванина	«Педагогический класс»	М.В.Белик
«Волейбол»	Т.Е.Громова	«Юный Эколог»	А.Г.Глазьева
		«Информационная безопасность»	Л.Ю.Капулова
		«Навстречу ГТО»	Э.А.Юсупова
		Платная «Школа будущего первоклассника»	А.Б.Требунская
Охват учащихся		Охват учащихся	
150		225	

ДООП в Центре «Точка роста»		ДООП в Центре «Точка роста» с.Миусс	
«ОПДП»	Н.В.Целик	«Чудеса химии»	С.С.Мартысевич
«Азбука здоровья»	Н.В.Целик	«Артдизайн»	В.А.Стрельцова
«Первые видеоролики»	Ю.С.Мусензоя	«Азбука здоровья»	М.В.Умбеткалиева
«Медиажурналистика»	М.С.Пантелеева	«Первая помощь»	Е.В.Медина
«3Д моделирование»	Н.В.Лазарева	«Физика для жизни»	И.А.Лобачёва
«Белая ладья»	С.В.Белохвостов		
«Каисса»	С.В.Белохвостов		
«Мультяшки»	Е.В.Осина		
«Гончарная студия»	Н.В.Лазарева		
«Гончарная студия 2»	Н.В.Лазарева		
«Квадромир»	Н.В.Лазарева		
Охват учащихся		Охват учащихся	
339		78	

В 2024 году образовательная организация продолжает деятельность по реализации работы Школьного спортивного клуба на базе школы. Целью деятельности клуба «Спортивные надежды» является повышение массовости занятий учащимися физической культуры и спортом для вовлечения их в систематический процесс физического и спортивного совершенствования.

Работа проводилась на основании плана ШСК «Спортивные надежды» на 2024 год. ШСК «Спортивные надежды» руководитель Э.А.Юсупова, организует соревнования на школьном уровне, выставляет свои команды участников в соревнованиях муниципального, межмуниципального и регионального уровня по видам спорта. Показатели результатов деятельности ШСК в 2024 году подтверждают количественный и качественный рост участников спортивных мероприятий.

Участие команд ШСК «Спортивные надежды»

Школьный уровень	Количество участников	Муниципальный уровень	Количество участников
34	873	12	166

Межмуниципальный уровень	Количество участников	Региональный уровень	Количество участников

5	64	4	54
---	----	---	----

**Итоги участия ШСК «Спортивные надежды»
в муниципальных, межмуниципальных и региональных соревнованиях**

Вид спорта	Категория	Результат (место)	Уровень	ФИО (подготовившую команду.)
Муниципальное соревнование юных туристов-краеведов Ершовского района, посвященных Году семьи в РФ.	Девушки и юноши	I место (обеком-е)	Муниципальн	Иванина В.В. Юсупова Э.А.
		II место (Туристическая техника)		
		II место (Топография)		Козорез С.С.
Всероссийская акция «10 000 шагов к жизни» приуроченная Дню ходьбы	девушки и юноши	Сертификат участия	Муниципальн	Иванина В.В. Юсупова Э.А.
Покровский турнир по мини-футболу среди юношей 2011-2013г.р.	юноши	III место	Муниципальн	Иванина В.В. Юсупова Э.А.
Спартакиада, посвященная Дню Среднего профессионального образования	Смешанная команда	I место волейбол	Муниципальн	Данилин Е.А. Данилина Н.Н.
	Настольный теннис	III место	Шевцов Кирилл	Иванина В.В. Юсупова Э.А.
	Дартс	III место		
Первенство района по пауэрлифтингу (жиму лежа)	Чернышов Андрей	I место	Муниципальн	
		Абсолютный чемпион		
Первенство области по волейболу среди девушек 2010-2011 г.р.	девушки	III место	Областные	Громова Т.Е.
Открытое Первенство ДЮСШ по волейболу г. Новоузенск	девушки 2012-2013 г.р.	III место	Межмуниципальные	Громова Т.Е.
		Лучший игрок Шатоина Кристина		
Чемпионат Саратовской области по волейболу среди женских команд.	Девушки	4 место	Областные	Громова Т.Е.
«КЭС БАСКЕТ»	Девушки	1 место	Муниципальн	Э.А.Юсупова

«КЭС БАСКЕТ»	Юноши	1 место	Муниципальн	Э.А.Юсупова
«КЭС БАСКЕТ»	Девушки	1 место	Межмуницип альный	Э.А.Юсупова
«КЭС БАСКЕТ»	Юноши	2место	Межмуницип альный	Э.А.Юсупова
«КЭС БАСКЕТ»	Девушки	4место	Девизион	Э.А.Юсупова
«Локо Баскет»	Девочки	1 место	Муниципальн	Э.А.Юсупова
«Локо Баскет»	Мальчики	1 место	Муниципальн	Э.А.Юсупова
«Локо Баскет»	Девочки	1 место	Муниципальн	Э.А.Юсупова
«Локо Баскет»	Мальчики	3 место	Муниципальн	Э.А.Юсупова

ШСК «Спортивные надежды» занимался не только организацией спортивной жизни школы, но и вёл просветительскую работу. В течение всей четверти обновлялась информация в спортивном уголке: поздравлялись победители и призёры, рассказывались спортивные новости, интересные моменты соревнований и мероприятий, обновлялись фотоматериалы после соревнований.

Взаимодействие школы и семьи предполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности. Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе хорошо работают классные родительские комитеты. Общешкольный родительский комитет на уровне школы работает хорошо. Члены родительского комитета принимают активное участие в решении школьных вопросов. В школе на базе ОРК работает «Родительский патруль». Было проведено 5 заседания ОРК. 3 Общешкольных родительских собрания.

Воспитательная деятельность в школе сопровождается достаточным нормативным обеспечением.

Классные руководители и педагоги имеют чёткое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в школе, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности. Администрацией школы создаются условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания путем повышения квалификации в рамках курсовой подготовки.

Школьные педагоги и классные руководители поощряются администрацией школы за хорошую воспитательную работу с обучающимися (через стимулирующие выплаты)

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года:

1-е классы – 33 недели, 2-5-е классы – 34 недели,

6-8,10 классы -35недель

9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов.

Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2-4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5-11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–5, 9,11	2	40	5	34
6-8, 10кл	1	40	5	34

Максимальная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2 года

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:		652	632
	– начальная школа	270	253	232
	– основная школа	341	347	352
	– средняя школа	58	52	48
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	8	5	0
	– начальная школа	7	4	0
	– основная школа	1	1	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4	5	0
	– в основной школе	2	1	0
	– в средней школе	2	4	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом снижается количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
				Всего						Условно переведен ы	
		Количе ство	%	с отме ткам	%			Коли честв о	%	Кол ичес тво	%

				и «4» и «5»							
2	67	8	7,40	31	28,53	24	60	4	4,07	1	1,4
3	63	5	9,07	32	49,30	26	41,63	0	0	0	0
4	62	8	9,75	26	32,98	26	31,18	2	26,09	0	0
Начальное общее образование	192	21	8,74	89	36,94	76	44,27	6	10,05	1	0,5

На отлично 2023-2024 учебный год закончил 21 учащийся 2-4 классов, что на 4 учащихся меньше, чем в прошлом учебном году. Из них 14 человек закончили учебный год с Похвальным листом, что ниже показателя прошлого учебного года на 4 ученика. Третий год подряд наблюдается тенденция снижения количества учащихся, которые закончили учебный год с Похвальным листом. Резерв отличников на первом уровне образования в 2023-2024 учебном году составил 8 учащихся: 7 - по русскому языку и 1 - по математике. Количество учащихся 2-4 классов, имеющих одну тройку по предмету, в 2023-2024 учебном году составило 11 человек, что соответствует показателю прошлого учебного года. Предметы, по которым учащиеся 2-4 классов имеют одну «тройку» по предмету в 2023-2024 учебном году - русский язык (9 чел.), иностранный язык (1 чел.), математика - 1 учащийся. Показатель успеваемости учащихся при получении начального общего образования в 2023-2024 учебном году повысился на 1,7% по сравнению с прошлым учебным годом и составил 96,3%. В 2023-2024 учебном году снизилось количество учащихся при получении начального общего образования, которые не прошли промежуточную годовую аттестацию, и составило 6 человек, что на 5 человек меньше, чем в прошлом учебном году. В связи с этим на повторный год обучения по заявлению родителей оставлены 4 учащихся 2-3 классов, что на 3 ученика меньше по сравнению с прошлым учебным годом. 1 учащийся 2в класса был переведён в 3 класс условно до повторной аттестации в январе 2025 года.

Учащийся 4а класса, обучавшийся по АОП НОО для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), обследован на ПМПК, переведён на уровень ООО (Программа для учащихся с ЗПР. Вариант 7).

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году.**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили учебный год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего						Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	70	70	100	31	44	4	6	0	0	0	0	0	0
6	71	71	100	28	39	4	5	0	0	0	0	0	0
7	67	67	100	22	33	1	1	0	0	0	0	0	0
8	80	80	100	15	18	1	1	0	0	0	0	0	0

9	59	59	100	11	18	1	1,6	0	0	0	0	0	0
итого	347	347	100	107	31	11	3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился (в 2023 был 35%), процент учащихся, окончивших на «5»тоже снизился на 1%(в 2023 — 4%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили учебный год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего						Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	30	30	100	13	43	2	6,6	0	0	0	0	0	0
11	22	22	100	5	23	3	13,6	0	0	0	0	0	0
итого	52	52	100	18	35	5	9,6	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизился на 18 процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» было 53%), количество учащихся с отметками «5» снизилось на 21 (2023г(7).)

Результаты ГИА

1.Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов

В 2023-2024 учебном году согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по четырем предметам: русский язык, математика и два предмета по выбору.

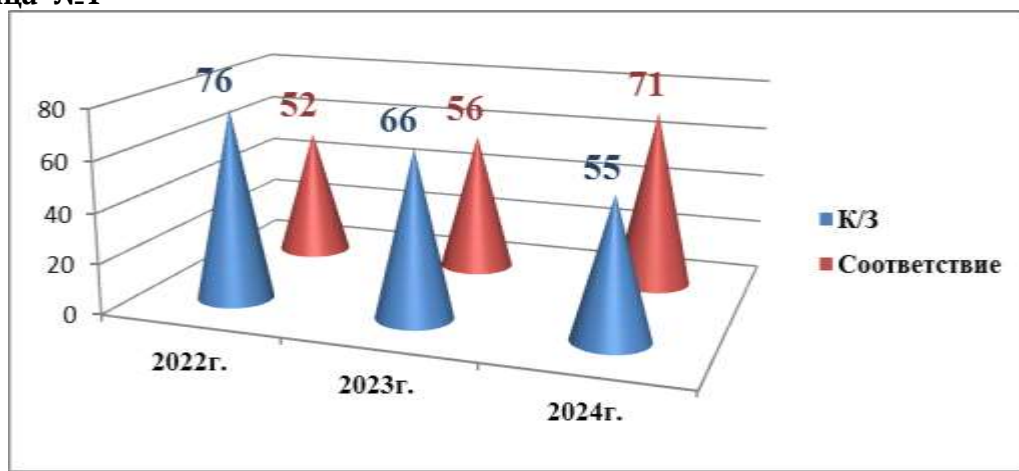
На конец 2023-2024 учебного года в 9-х классах обучались 59 человек. Мониторинг качества подготовки обучающихся 9 классов по русскому языку в форме итогового собеседования прошли все обучающиеся, получили "зачет" и допуск к ОГЭ. Решением педагогического совета школы к государственной итоговой аттестации было допущено 58 человек, одна обучающаяся 9А класса Афанасьева Татьяна оставлена на повторный год обучения.

В итоге проведенной государственной итоговой аттестации в основные и резервные сроки аттестаты об основном общем образовании получили 57 выпускников, один обучающийся допущен к пересдаче предмета в дополнительные сроки в сентябре. Аттестат об основном общем образовании **с отличием** получила одна выпускница-Макаревич Анна

Русский язык.

Анализируя общие данные за три года по русскому языку, видим, что прослеживается положительная динамика уровня **соответствия экзаменационных оценок годовым**, в этом году он самый высокий, уровень **качества знаний** самый низкий за исследуемый период. **Три** человека пересдавали предмет в резервные сроки.

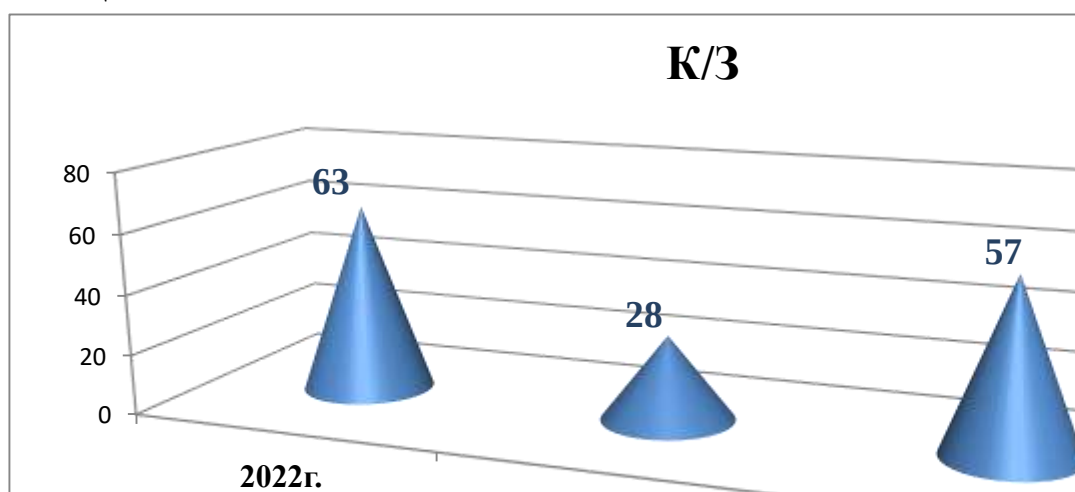
Таблица №1



Математика

Показатель качества знаний по математике выше результата прошлого года на 29%. Не справились с экзаменом с первого раза **5 человек**.

Таблица №2



Предметы по выбору.

Таблица №3

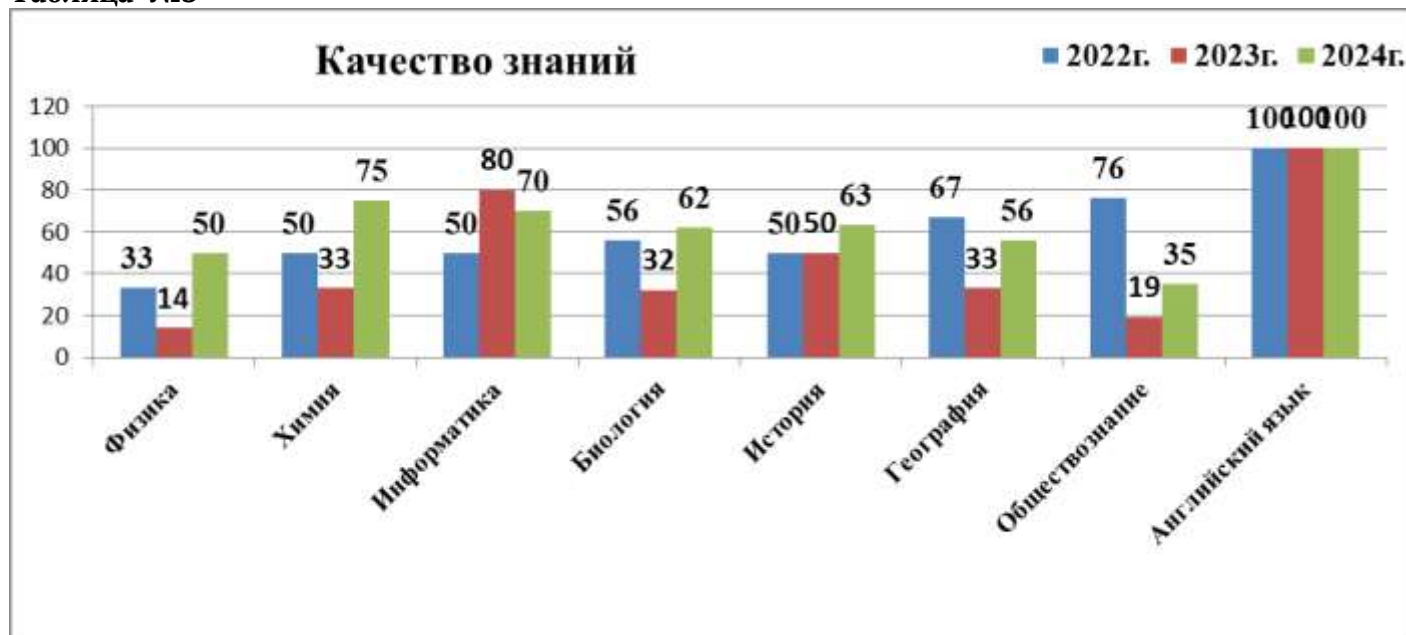
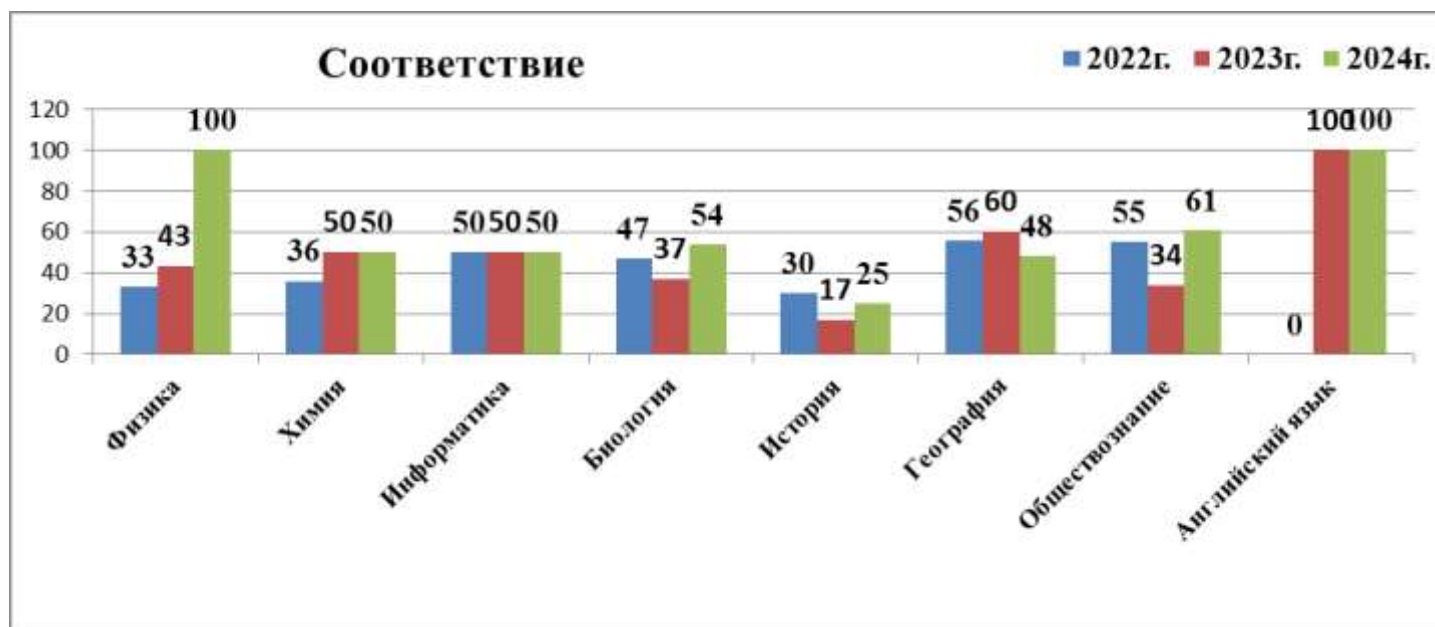


Таблица №4



Сравнивая результаты за три года, видим, что по химии, физике, биологии и истории качество знаний самое высокое за исследуемый период. По информатике данный показатель ниже прошлого года, по географии и обществознанию наблюдается положительная динамика относительно предыдущего периода.

Соответствие экзаменационных отметок годовым на высоком уровне по физике и английскому языку, понизился данный показатель по географии. По предметам химия, информатика, биология, обществознание соответствие находится на уровне или выше прошлого года. Самое низкое соответствие по истории на протяжении всего исследуемого периода.

Учащиеся, не сдавшие экзамен с первой попытки, были по таким предметам, как география (4 чел.), обществознание (4 чел.). В целом 14 обучающихся пересдавали экзамены, двое из них по двум предметам. Не справился с географией повторно Фарсян Георгий, который допущен до экзамена в дополнительные сроки в сентябре.

Выводы и рекомендации:

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся школы, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.
2. По итогам проведенной государственной итоговой аттестации в 2024г. в основные и резервные сроки аттестат об основном общем образовании не получил один обучающийся. Одна обучающаяся не допущена до ГИА. Соответствие экзаменационных оценок годовым в текущем году составило 59%, что выше прошлогоднего показателя на 12 % .
2. Учителям предметникам:
 - 2.1. Провести подробный анализ результатов ГИА – 2024 на заседаниях ШМО;
 - 2.2. Совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам **по всем** предметам;
 - 2.3. Работать над повышением качества знаний и соответствием экзаменационных оценок годовым, быть максимально объективными при оценивании устных ответов и письменных работ учащихся;
 - 2.4. Сосредоточить внимание на выявлении текущих трудностей обучающихся и их оперативной коррекции во время учебного процесса, а не на оценивании конечных достижений обучающихся;
3. Классным руководителям усилить работу с родителями по вопросам подготовки обучающихся к ГИА, усилить профориентационную работу среди обучающихся и родителей с целью своевременного и сознательного определения предметов для сдачи ГИ

2. Государственная итоговая аттестация обучающихся 11-х классов

На конец 2023-2024 учебного года в 11 классе обучалось 22 ученика. Все выпускники получили «зачет» по итоговому сочинению (изложению), были допущены к государственной итоговой аттестации. Аттестат о среднем общем образовании по итогам основного периода и резервных сроков получили все выпускники. В 2024 году изменился порядок выдачи медалей. Таким образом, медаль 1 степени получили трое: Вепринцева Анастасия, Руднева Юлия, Семенова Виктория и медаль 2 степени (серебряная) Кувангалиева Лейла. Еще одно из нововведений 2024 года - это инициатива президента РФ В.В.Путина о предоставлении права всем выпускникам пересдать один предмет. Данным правом воспользовались 3 человека, они улучшили свои

Предмет	Количество учащихся, принявших участие в экзаменах	Минимальное количество баллов (порог)	Средний балл			Максимальный балл в школе в 2024 г.	Максимальный балл в школе в 2023 г.	Максимальный балл в школе в 2022 г.	Минимальный балл в школе	Не преодолели порог
			МОУ СОШ №2	Саратовская область	РФ					
Русский язык	22	24	75		63,88	100 Руднева	91	89	46	-
Математика (профильный уровень)	8	27	66,5		62,55	92 Берсенов, Семенова	70	78	40	-
Обществознание	10	42	66		55,05	96 Семенова	67	82	55	
Биология	9	36	52		54,13	93 Руднева	62	57	41	Бабаян Ирина
Физика	4	36	61		63,21	90 Берсенов	58	61	53	
История	6	32	65		57,19	100 Семенова	72	67	42	
Информатика и ИКТ	2	24	69		54,49	70 Типцова	72	85	67	
Химия	6	36	57		56,55	99 Руднева	77	66	36	Бабаян Ирина
Литература	1	32	63		60,92	63 Вепринцева				
Английский язык	2	22	59		65,39	65 Абузярова			53	

результаты по химии, биологии и обществознанию. Была подана одна апелляция о несогласии с выставленными баллами по физике, отклонена, баллы остались без изменения.

Проведение единого государственного экзамена было организовано по 11 общеобразовательным предметам.

Выбор экзаменов.

Таблица №5

Предмет	Математика профильная	Физика	Биология	История	Обществознание	Химия	Информатика	Английский язык	Литература
кол-	8	4	9	6	10	6	2	2	1

во									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Самыми востребованными предметами в 2024 году стали математика профильная, биология и обществознание. Два дополнительных предмета сдавали 15 человек, три предмета - 6 человек, только русский язык и математику – 1 чел.

Результаты ЕГЭ за три года.

Таблица №6

Предмет	Средние баллы ЕГЭ 2022	Средние баллы ЕГЭ 2023	Средние баллы ЕГЭ 2024
Русский язык	64	71	75
Математика профильная	64	52	67
Физика	54	46	61
Химия	57	42	57
Биология	38	51	52
История	53	52	65
Обществознание	61	56	66
Информатика	85	62	69
Английский язык			59
Литература			63
Общий средний балл	59,5	54	63
Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием и медаль "За особые успехи в учении"	3	2	3
Серебряная медаль "За особые успехи в учении"	-	3	1

Анализируя динамику средних баллов за три года, видим, что в 2024 году результаты самые высокие за исследуемый период по всем предметам, соответственно и общий средний балл выше двух предыдущих лет.

Математика профильная

Профильный уровень математики выбрали 8 обучающихся, минимальный порог преодолели все. Средний балл по школе в текущем году самый высокий за исследуемый период, Максимальный балл в школе – **92 балла у Берсенева Никиты и Семеновой Виктории.**

Математика базовая

Средний балл по математике базовой 4,7. Это на 0,3 выше прошлого года. Минимальный порог преодолели все.

Русский язык

Средний балл по русскому языку самый высокий за последние три года. Самый высокий результат - **100 баллов у Рудневой Юлии.**

Минимальный порог, необходимый для поступления в ВУЗ, преодолели все обучающиеся.

Обществознание

Обществознание выбрали 10 обучающихся, один человек отказался от сдачи предмета. Средний балл текущего года самый высокий. Минимальный порог преодолели все. Пересдавал предмет в резервные сроки Беляев Данила, улучшил результат с 53 до 56 баллов. Самый высокий балл у **Семеновой Виктории - 96 баллов.**

Физика

ЕГЭ по физике сдавали 4 обучающихся профильной группы. Средний балл в 2024г. самый высокий за 3 года. Минимальный порог преодолели все. Самый высокий балл у **Берсенёва Никиты – 90 баллов.**

Химия

ЕГЭ по химии сдавали 6 обучающихся профильной группы. Средний балл выше прошлого года на 15б. Минимальный порог не преодолела Бабаян Ирина. Пересдавал предмет в резервные сроки Куковский Дмитрий, увеличил свой результат с 24 до минимального порога 36б. Максимальный результат **99 баллов - у Рудневой Юлии.**

Биология

ЕГЭ по биологии выбрали 9 обучающихся профильной группы. Средний балл по предмету самый высокий за исследуемый период. Не преодолела минимальный порог Бабаян Ирина. Пересдавал биологию в резервные сроки Дрозд Влад, увеличил баллы с 31 до 41. Максимальный результат - **93 балла у Рудневой Юлии.**

История

Сдавали предмет 6 человек. Средний балл самый высокий за три года. Минимальный порог преодолели все. Максимальный балл у **Семеновы Виктории - 100**

Информатика

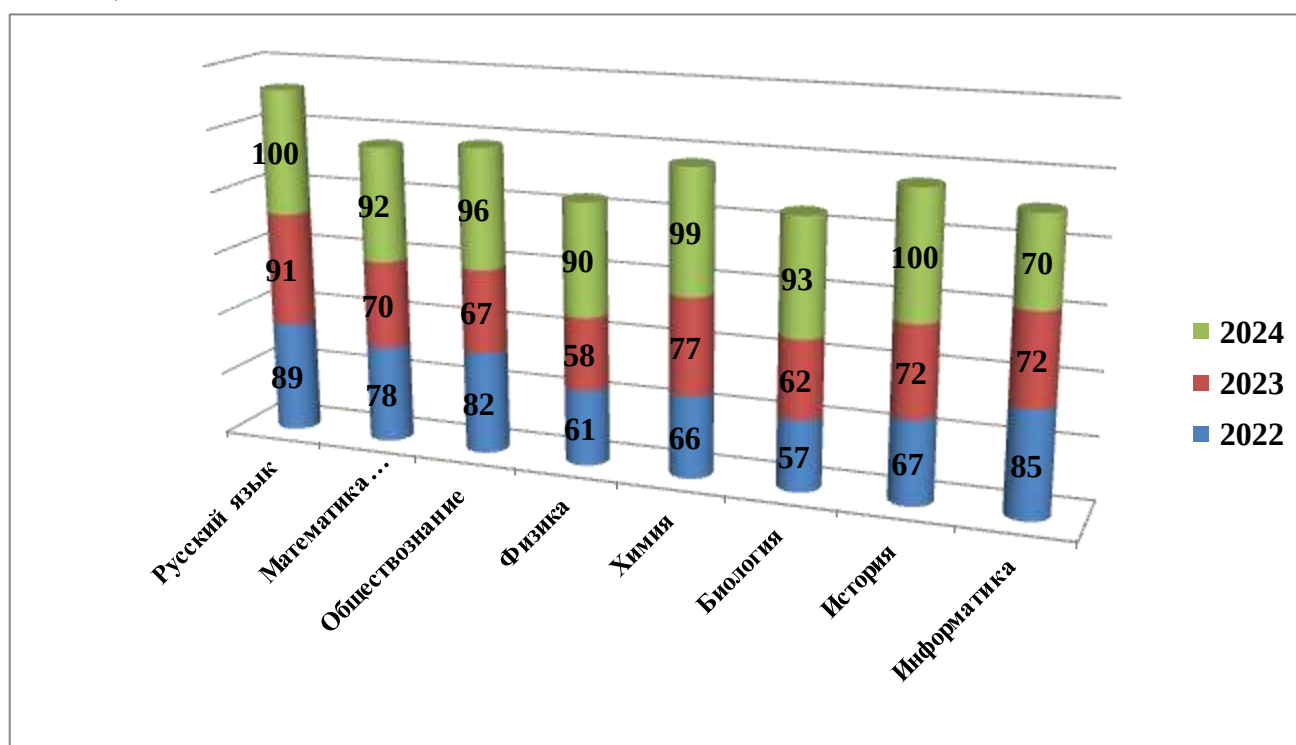
Информатику сдавали 2 обучающихся. Минимальный порог преодолели все. 70 баллов – самый высокий результат в школе у Типцовой Анны

Литературу сдавала одна обучающаяся. Её результат 63 балла. За последние 3 года предмет сдается впервые.

Английский язык сдавали двое. Средний балл 59. За последние 3 года предмет сдается впервые. Самый высокий результат у Абузаровой Алины - 65баллов.

Максимальные баллы (индивидуальные результаты)

Таблица №8



Анализ самых высоких **индивидуальных** результатов за последние три года показал, что в 2024 году самые лучшие результаты по всем предметам, кроме информатики. По русскому языку и истории впервые, не только за исследуемый период, выпускники получили высший балл.

Таблица №9

Сумма тестовых баллов по трем предметам 2022год							
до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
5	18	20	71	3	11	0	0

Сумма тестовых баллов по трем предметам 2023 год							
до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
4	14	16	55	0	0	0	0

Сумма тестовых баллов по трем предметам 2024год							
---	--	--	--	--	--	--	--

до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2	10	11	55	4	20	3	15

Анализируя данные таблиц видим, что в 2024 году в процентном соотношении самое большое количество выпускников набрали в сумме по трем лучшим результатам баллы в диапазоне от 221 до 300 и менее всего до 160 баллов.

Результаты медалистов.

Таблица №12

	Степень	Математика	Русский язык	Химия	Биология	История	Литература	Обществознание	итого (сумма трех предметов)
Вепринцева Анастасия	I	5	91			91	63		248
Руднева Юлия	I	5	100	99	93				292
Семенова Виктория	I	92	97			100		96	293
Кувангалиева Лейла	II	5	86		63			85	234

Согласно пункту 1 Порядка N 730 медаль "За особые успехи в учении" I степени вручается лицам, завершившим освоение образовательных программ среднего общего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего общего образования (далее соответственно - выпускники, Организации), имеющим итоговые оценки успеваемости "отлично" по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию. В случае прохождения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) выпускникам необходимо набрать не менее 70 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык" и не менее 70 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Математика" базового уровня (для выпускников, сдающих только учебные предметы "Русский язык" и "Математика" базового уровня).

В соответствии с пунктом 2 Порядка N 730 медаль "За особые успехи в учении" II степени вручается выпускникам, имеющим по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, итоговые оценки успеваемости "отлично" и не более двух оценок "хорошо", успешно прошедшим ГИА (без учета результатов, полученных при прохождении повторно ГИА) и набравшим (в случае прохождения ГИА в форме ЕГЭ) не менее 60 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык" и не менее 60 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Математика" базового уровня (для выпускников, сдающих только учебные предметы "Русский язык" и "Математика" базового уровня).

Таким образом все претенденты, заявленные еще на начало 2023-2024 учебного года, подтвердили право на получение медалей.

Итак:

1. Государственную итоговую аттестацию успешно прошли и получили аттестаты о среднем общем образовании 22 обучающихся, в том числе три медали "За особые успехи в учении" I степени (золотые) и одна медаль "За особые успехи в учении" 2 степени (серебряная);
2. Общий средний балл в 2024 году самый высокий за три года;
3. Одна обучающаяся не преодолела минимальный порог по двум предметам: химия, биология.

Результаты ВПР

С целью мониторинга уровня предметной и метапредметной подготовки

обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, получения и использования объективных результатов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования в апреле-марте 2023года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 4-х, 5-х, 6-х , 7-х, 8-х,11-х классах. Форма проведения – традиционная. С помощью ВПР оценивается **соответствие** знаний учеников школы федеральным государственным образовательным стандартам, выявляются сильные и слабые стороны. Итоги ВПР выявили проблемы в данном показателе, что говорит о необъективном выставлении оценок по ряду предметов.

Результаты:

Итоги ВПР в 5 классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебнымпредметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Исходя из данных таблиц качество знаний по всем предметам более 50%. А также результаты соответствия также достаточно высокие от 72% до 87%.

Класс	Русский язык		Математика		История		Биология	
	Успева- емость	Качест во	Успева- емость	Качест во	Успева- емость	Качест во	Успева- емость	Качес тво
5	100%	53,52 %	100%	64,71 %	100%	70,42 %	100%	63,52 %

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Предмет	Русский язык	Математика	Биология	История
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15,49	4,41	18,92	11,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	76,06	75	72,97	87,32
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8,45	20,59	8,11	1,41

Итоги ВПР в 6 классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание»,«Биология», «География » – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Качество выполнение работ находится в промежутке от 35% по русскому языку до 64% по истории. Соответствие результата с отметками по журналу по всем предметам высокое от 70% до 91%. Однако, только по географии учащиеся повысили результат, по всем другим наблюдается только снижение.

Класс	Русский язык		Математика		История 6А, 6В		Биология 6Б,6В		География 6А		Обществознани е 6Б	
	Успева- емость	Качество	Успева- емость	Качество	Успева- емость	Качество	Успева- емость	Качество	Успева- емость	Качество	Успева- емость	Качество
6	100%	51,5 7%	100%	46,37 %	100%	36,84 %	100%	80%%	100%	51,22%	100%	88,88 %

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Предмет	Русский язык	Математика	Биология	История	Обществознание	География
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9,38	10,14	24	21,05	3,7	7,32
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	87,5	85,51	72	76,32	96,3	87,8
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3,13	4,35	4	2,63	0	4,88

Итоги ВПР в 7 классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика», – во всех классах; «Биология», «Физика», «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. В 7 классах результат качества также имеет различное значение от 30% по физике и 77 % по истории. Сравнивая оценки за ВПР с оценками по журналу видно, что процент подтверждения отметок в пределах от 57% до 100%. Улучшили свой результат по ВПР только по биологии. По истории и обществознанию 100% подтверждение результата ВПР и результата 3 четверти.

Класс	Русский язык		Математика		Биология 7АБ		История 7В		Обществознание 7АБ		Физика 7В	
	Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество
7	100	38,89	99	45,83	100	45,45	100	77,78	100	41,86	100	30,43

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Предмет	Русский язык	Математика	Биология	История	Обществознание	Физика
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19,44	16,67	25	0	0	17,39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	80,56	83,33	72,73	100	100	82,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	2,27	0	0	0

Итоги ВПР 8 классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Физика», «География», «Обществознание», «История» на основе случайного выбора Рособнадзора. Учащиеся 8-х классов имеют также различный результат по всем предметам. Самый низкий результат 32% по математике и физике, 34% по обществознанию, 46% по русскому языку, по остальным предметам качество выше 50%. Процент соответствия также высокий более 60%. Снижение соответствия произошло по всем предметам начиная с 8% по русскому языку и до 35% по физике. По истории 100% соответствие результатов.

Класс	Русский язык		Математика		История 8В		Биология 8БВ		География 8БГ		Обществознание 8АВ		Физика 8АГ	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
8	100 %	46,98 %	100	32,93 %	100	66,67	100	62,75	100	53,84	100	34,38 %	100	32,35

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Предмет	Русский язык	Математика	Биология	История	Обществознание	География	Физика
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8,64	19,51	23,53	0	9,38	20,51	35,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	82,72	80,49	72,55	100	87,5	76,92	64,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8,64	0	3,92	0	3,13	2,56	0

Проведено исследование результатов качества знания по русскому языку и математике (диаграмма 1 и диаграмма2) по сравнению с прошлым учебным годом. Получили результат: По русскому языку результат в 7 и 8 классах повысился, 8 классах на 18%.

По математике во всех параллелях идет небольшое снижение.

Итоги ВПР 11классов

Обучающиеся 11-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Физика», «Биология», «История», «Химия», «География»

По всем предметам качество знаний и % соответствия годовым оценкам более 50%.По биологии и физике 100% соответствие.

Класс	История		Биология		Химия		Физика		География	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
11	100	93.33	100	100	100	76,48	100	100	100	90,79

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Предмет	История	Биология	химия	Физика	география
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6,67	0	17,65	0	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	73,33	100	74,51	100	73,68
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	20	0	7,84	0	1,32

Вывод: Достижение планируемых результатов по предметам можно считать удовлетворительным.

Активность и результативность участия в олимпиадах и предметных конкурсах.

В 2024г. общее количество предметных мероприятий, в которых участвуют наши дети под руководством педагогов, стало больше. Увеличилось участие в муниципальных и всероссийских предметных мероприятиях. Однако увеличение участия в мероприятиях муниципального уровня произошло за счет того, что школа сама становилась их организатором; всероссийского уровня – за счет участия в дистанционных олимпиадах. По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество мероприятий международного уровня, однако количество учеников, участвующих в этих мероприятиях, увеличилось.

Рассматривая результативность участия детей во всех предметных мероприятиях и на всех уровнях следует отметить, что победителей 148 (28%) учащихся от всех участников, призеров 107 (20%), участников 280 (52%) человек. В раздел «Участники» также попали ученики, у которых помимо сертификата участника, дипломы за активное участие, грамоты за высокие результаты и прочие размытые формулировки из которых тяжело понять, какое место они заняли. Результат достаточно хороший 48% победителей и призеров, он выше результата 2023г. на 3%.

Таблица «Результативность участия учащихся в предметных мероприятиях в .»

уровень	победитель	призер	участник	общее количество
Муниципальный	58	38	37	133
Региональный	5	9	21	35
Всероссийский	73	44	189	306
Международный	12	16	33	61
итого	148	107	280	535

При организации внеурочной деятельности обучающихся используется материально-техническая база школы: библиотека и конфзал школы, спортивный зал, кабинеты Точки роста, компьютерный класс. В подготовке к конкурсам, олимпиадам, конференциям в 2024г. принимали участие почти все педагоги школы, и школьники участвуют в конкурсах по различным направлениям. Педагогический коллектив нашей школы старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Жизнеустройство выпускников 9 классов.

№	Дальнейшее жизнеустройство	Бюджет/коммерция	Количество обучающихся		
			2022	2023	2024
	10 класс МОУ СОШ №2		32	32	21
	ССУЗы	Бюджет	19	19	21
		коммерция	8	9	13

	10 кл. других школ		3	3	1
--	--------------------	--	---	---	---

22 выпускников, что составило 37%, продолжили обучение в 10 классе: 21 обучающихся - в СОШ №2, 1 чел. - в СОШ №3. В средние специальные учебные заведения г.Ершова, г.Саратова, г.Энгельса, г.Балаково поступили 34 выпускника, 21 из них на бюджетной основе. Один выпускник призван на службу в армию.

Жизнеустройство выпускников 11 класса.

№	Дальнейшее жизнеустройство	Бюджет/коммерция	Количество обучающихся		
			2022	2023	2024
1	ВУЗы г.Саратова	Бюджет	13	14	15
		коммерция	10	5	3
2	ВУЗы других городов РФ	Бюджет	3	1	2
		коммерция	1	1	
3	ССУЗы	Бюджет	1	5	1
		коммерция	1	3	1

В высшие учебные заведения г.Саратова и г. Москвы потупили 20 чел., что составляет 91%. На бюджетной основе будут обучаться 15 чел. В средние специальные учебные заведения поступили 2 выпускников.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «СОШ№2г.Ершова Саратовской области им.Героя Советского Союза Зуева М.А.» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

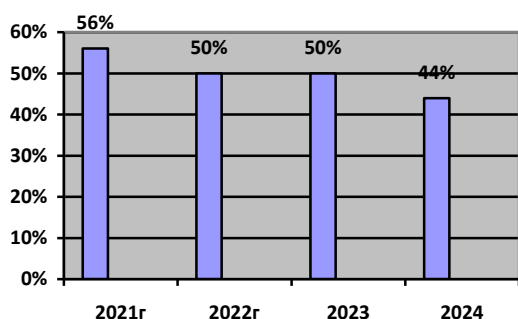
- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Данные мониторинга Рособнадзора (ВПР) совпадают с текущей и промежуточной аттестацией обучающихся МОУ « СОШ№2г.Ершова Саратовской области».

Сведения о результатах освоения основной образовательной программы по школе:



Вывод: В целом по школе показатель качества обучения снизился по сравнению с 2023 г.

Перед школой стоит задача повышения качества образования и активное включение в образовательную деятельность школы технологии формирования функциональной грамотности и разноуровневые технологии обучения.

В целом в 2024 году прослеживается корреляция между текущим контролем успеваемости промежуточной аттестацией, результатами ВПР. В справках по внутришкольному контролю при анализе результатов ВПР, других мониторингов проводится корреляция с результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

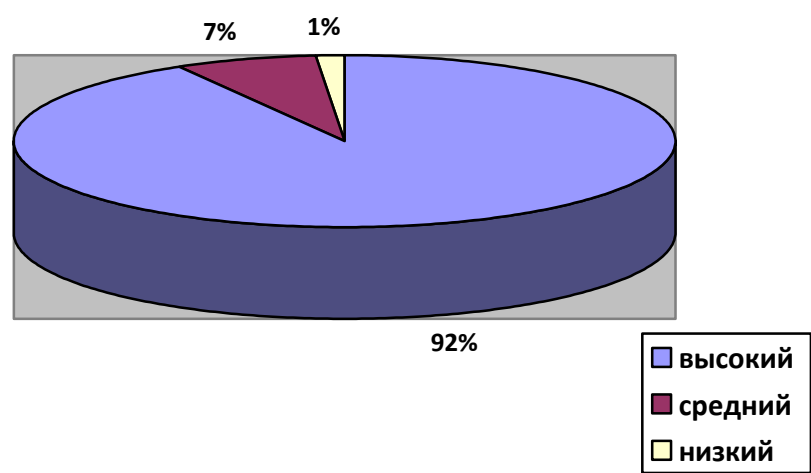
При осуществлении внутреннего контроля, мониторингов качества образования особое внимание уделяется вопросам: - осуществлению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. объективности и аргументированности оценивания знаний, умений, навыков обучающихся, проводится сравнительный анализ результатов текущего контроля успеваемости с результатами контрольных замеров в рамках промежуточной аттестации в динамике.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Персональный контроль педагогов определяется по итогам анализа корреляции результатов внешней и внутренней систем оценки качества образования. По итогам мероприятий внутреннего контроля, мониторингов определяется адресная методическая помощь педагогам с учетом их профессиональных дефицитов. Методическая помощь была организована молодым педагогам школы и педагогам, начинающим работать первый или второй год. Также были проведены обучающие семинары. Администрация школы, руководители ШМО осуществляли контроль за объективным оцениванием знаний обучающихся, совместный разбор ошибок обучающихся, помощь в подготовке контрольных материалов, оказывали помощь в диагностике уровня

подготовки обучающихся, участия в разработке критериев оценивания по каждому учебному предмету.

В школе в системе осуществляется мониторинг удовлетворенность родительской общественности качеством образовательных услуг.

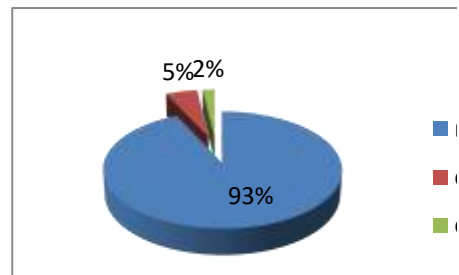


По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образовательных услуг в полной мере 92 процента. 7 процентов родителей не в полной мере удовлетворены , а 1% родителей считают что уровень качества образовательных услуг низкий.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 52 педагога, из них 8 — внутренних совместителей, 4- внешних совместителей.

Кадровый состав педагогов по уровню образования:



Качественный состав педагогических кадров школы по квалификационным категориям

Учебный год	Общее кол-во педагогов (без совместителей)	Кол-во учителей имеющих высшую квалификационную категорию	Кол-во учителей имеющих I квалификационную категорию	Кол-во учителей аттестованных на соответствие должности	кол-во педагогов не имеющих категории
2021-2022	55	17(31%)	26(47%)	4(7%)	8(14%)
2022-2023	49	11(22%)	23(47%)	5(10%)	10(21%)
2023-2024	49	14(28%)	23(47%)	1(2%)	12(25%)

Наблюдается небольшое повышение количества педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

С целью повышения профессиональной компетенции педагогов реализуется в полном объеме план – график повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

100% педагогов, реализующих все виды ФГОС, за 3 года прошли курсы повышения квалификации.

В 2024 году прошли курсовую переподготовку по преподаваемым предметам– 8 педагогов.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в школе на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

Работа с молодыми специалистами – одно из приоритетных направлений в деятельности любого образовательного учреждения. Работа с молодыми педагогами велась в рамках методической работы школы и ШМО. В начале учебного года за педагогом закрепляется наставник из числа педагогов, которые могут не только оказать методическую поддержку, но и те, с которыми молодым учителям комфортно работать, можно легко найти общий язык, стать единомышленниками, друзьями. Наставник должен осуществлять методическое сопровождение молодых специалистов, согласно плану своей работы.

Работа с молодыми специалистами велась на уровне администрации: анкетирование, мониторинг образовательных достижений учащихся данных педагогов, производственные совещания, посещения уроков. разъяснительная работа, сбор отчетов и анализов. Также уделялось большое значение педагогам, которые вновь прибыли в школу.

В школе создан методический совет, который координирует деятельность всех структурных подразделений методической службы образовательной организации, является консультативным органом по вопросам организации методической работы. Методический совет объединяет на добровольной основе педагогических работников образовательной организации и осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о методическом совете образовательной организации.

На заседаниях методического совета рассматривались вопросы организации методических объединений; утверждались планы работы, рабочие программы по предметам, программы внеурочной деятельности; вопросы подготовки и участия в различных предметных и межпредметных олимпиадах и конкурсах; вопросы подготовки и проведения стартового, итогового контроля, участия в промежуточной и итоговой аттестации.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Целью работы методических объединений является совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие их творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса. Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладения инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями, изучением и использованием на практике современных методов воспитания.

В школе созданы ШМО, деятельность которых носит плановый, практико-ориентированный характер, что, безусловно, способствует повышению профессиональной компетенции педагогов. Особое внимание уделяется практической работе, в ходе которой отрабатывается предметное содержание через решение заданий ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, олимпиадных заданий.

Повышению предметной, методической и речевой компетентности педагогов способствует участие педагогов в организации и проведению единых методических дней, в рамках которых проводятся открытые уроки, организуется взаимопосещение уроков. В данном учебном году была организована методическая неделя в течении 4х дней со своей темой и целью.

С целью создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования, повышения информационной

компетентности или «цифровой грамотности» обучающихся, педагоги активно использовали цифровые образовательные платформы и электронные образовательные ресурсы.

Возможность изучения достижений педагогической науки и практики, новых педагогических технологий и методик дают посещение различных семинаров, вебинаров, т.д.

Посещение предметных мероприятий (семинаров , вебинаров)

ФИО педагога	Мероприятие
Капулова Л.Ю.	Методический семинар «Сетевые программы профориентации совместно с ПОО и ОО ВО»
	Семинар «Основной инструментарий проекта Билет в будущее»
	Методический семинар "Психологическое и тьюторское сопровождение выбора профессии"
	Региональный Круглый стол «Профориентация – инвестиции в будущее. Новые подходы к профессиональному самоопределению обучающихся»
	Региональный Методический семинар «Вовлечение семьи в профориентационный процесс»
	Региональный Форум «Дополнительное образование и воспитание: единство в многообразии»
	Региональная Деловая встреча «Обзор образовательных программ для получения школьниками региона первой профессии»
Гелих Г.В.	ОГЭ по обществознанию 2024: изменения в кодификаторе, план подготовки (вебинар. Организатор: изд. «Легион»)
	Учебно-методическое обеспечение преподавания обществознания на углублённом уровне в старшей школе (вебинар. Организатор: изд. «Просвещение»)
	Личный финансовый зачет по финансовой грамотности (Организатор: Банк России)
	Вебинары по истории и обществознанию (издательство «Легион») (всего 2)
	Задания на работу с графиками, диаграммами на уроках по обществознанию и при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ ОГЭ (вебинар. Организатор: изд. «Легион»)
Юсупова Э.А.	ЯКласс вебинара «Разговоры о важном. Как разговаривать, чтобы было действительно важно». «Тематические дни в школе как эффективная технология обучения и воспитания».
	«Новое в применении дистанционных образовательных технологий при реализации ООП школой: что надо понять к 01.09.2024» «Коллективное и виртуальное наставничество в образовательной организации в условиях цифровой трансформации общества»
	Семинар областной по функционированию и развитию школьных спортивных клубов Саратовской области.
	Сертификат «Мой 1учитель Всероссийская олимпиада» (вебинар) «Мой первый учитель – 2024»: организация, номинации, требование к участникам».
Симухина Е.А.	Вебинар «Современные методы эффективного обучения»
Козорез Светлана Сергеевна	Вебинар «Стратегия смыслового чтения в познавательной деятельности обучающихся»
Яшина Ж.В.	Региональный Методический семинар « Формирование ключевых предметных компетенций обучающихся, проверяемых в рамках ГИА по учебному предмету « Русский язык»
О.А.Федина Захарова И.С.	муниципальный Практический семинар «Путь к успеху: организация системной работы по повышению качества подготовки учеников к ГИА и

	ВПР»
Барабанщикова Н.М.	ГАУ ДПО «СОИРО» методический семинар «Система оценки предметных результатов обучения в начальной школе: математика»
	ГАУ ДПО «СОИРО» методический семинар «Современные игровые технологии. Игра по финансовой грамотности «Бюджетный гений»
	Онлайн – конференция «Классное руководство: как помогать ученикам и вдохновлять родителей»

Итак, задача по изучению достижений педагогической науки и практики, новых педагогических технологий и методик реализована продуктивно, педагоги имели возможность повысить свое профессиональное мастерство по разным компетенциям в различных формах.

Формированию способности педагогов к рефлексивной деятельности как основы для анализа собственной педагогической деятельности и определение путей решения выявленных проблем, самостоятельного выстраивания траектории своего профессионального развития способствует вовлечение педагогов в профессиональные конкурсы, конференции различного уровня.

Всего в мероприятиях конкурсной направленности (Таблица: «Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 учебном году») приняло участие 19 педагогов школы (38%) (это на 1 меньше чем в прошлом учебном году), в 3-х региональных, 22 всероссийских и 2 международных. Это хороший результат. Однако участие в региональных мероприятиях все еще на низком уровне, а в муниципальных конкурсах участие принято не было.

Таблица: Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 учебном году

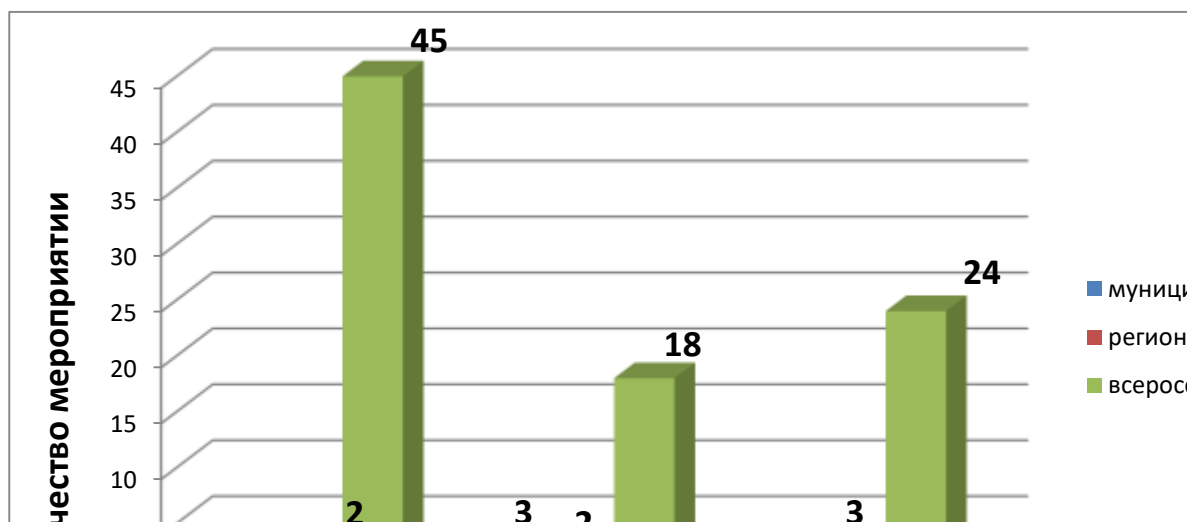
№	Название мероприятия	ФИО педагога	Результат
муниципальный			
региональный			
1	Региональный Лонгмоб «ЗОЖ. Традиции и современность» Номинация «Лучшая методическая разработка»	Юсупова Э.А.	I место;
2	Региональный Лонгмоб «ЗОЖ. Традиции и современность» Номинация «Педагогический опыт по созданию здоровьесберегающей среды»		I место;
3	Региональный конкурс по представлению успешных педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	Барабанщикова Н.М.	диплом 2 степени
		Яшина Ж.В	диплом 3 степени
		Кувангалиева Р.А. Зайкина Н.В. Козорез С.С. Головачева Т.В. Медведева Е.Г.	
всероссийский			
1	Личный финансовый зачет по финансовой грамотности (Организатор: Банк России)	Гелих Г.В.	сертификат
2	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры»	Солдатова Е.П	сертификат

3	Всероссийский конкурс «Работа, ставшая судьбой»		сертификат
4	XVI Всероссийского педагогического конкурса «ФГОСОбРазование» номинация: «Современные образовательные технологии по ФГОС»	Бужинская Л.Ю.	Победитель 2место
5	Всероссийский конкурс «Компетентность учителя-успешность ученика», в рамках федерального проекта Современная школа	Барabanщикова Н.М.	1 место
6	Всероссийская олимпиада "Педагогический успех" в номинации: Современные интерактивные уроки		Диплом победителя (1 место)
7	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс для работников образовательных организаций «Лучший конспект урока», в соответствии с новыми требованиями ФГОС		победитель
8	Всероссийская олимпиада "Педагогическая практика" в номинации: Профессиональное самообразование педагога начальной школы	Вдовина Е.Е.	победитель (II место)
9	Онлайн-конкурс «30лет Крнституции России-проверь себя»		Участие
10	Всероссийский конкурс авторских работ «Педагог -профессия творческая»	Гречишникова И.Н.	Благодарственное письмо.
11	Всероссийский конкурс для педагогических работников, посвященный Дню матери «Прекрасен мир любовью материнской»	Головачева Татьяна Викторовна	1 место
12	Учи.ру	Солдатова Е.П.	Грамота
13	ЭТАЛОН Я- учитель, звучит гордо! ЭТАЛОН Есть такое призвание- учитель		участие
14	Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Митина М.В	Победитель (2 место)
15	Всероссийский педагогический марафон профессионального опыта и мастерства «Грани методического мастерства»		1 место
16	7 всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	Чудинова А. В	
17	V Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ – компетентность педагога в современном образовании»	Хрулева Н.В.	Победитель
18	Международный творческий конкурс «Престиж», номинация Начальная школа: Родительское собрание «Семья и талант		Диплом III степени

	доброты»		
19	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»	Капулова Л.Ю.	2 место
20	Всероссийский педагогический марафон представления профессионального опыта и мастерства «Грани методического мастерства»	Марина В.Н.	
21	Конкурс "Калейдоскоп средств, методов и форм"	Симухина Е.	призер
22	Конкурс «Лучшая методическая разработка педагога», в рамках федерального проекта Современная школа		победитель
международный			
1	ЕВРОКО. РФ Работа, ставшая судьбой Я- педагог начальных классов Самый классный классный	Солдатова Е.П	участие
2	конкурс «Педагогика 21века:опыт, достижения, методика»	Лазарева Наталья Валентиновна	победитель

Рассматривая участие педагогов в конкурсах в течение 3-х лет (Диаграмма «Участие педагогов школы в конкурсах ,конференциях, фестивалях и т.п. в течение 3-х лет») видно , что оно в 2024 г. осталось на том же уровне.

Диаграмма: Участие педагогов школы в конкурсах ,конференциях, фестивалях и т.п. в течение 3-х лет



Участие педагогов в различных конкурсах способствует распространению своего педагогического опыта. Формами представления опыта могут являться : публикации, открытый урок, стендовый урок, мастер-класс, выступление на конференции, выступление на семинаре, выступление на заседании РМО, статья в сборнике, персональный сайт педагога, страница на сайте школы и т.д.

В течение 2024 года педагоги представляли свой опыт в виде выступлений и публикаций , всего 9 педагогов (на 2 меньше чем в прошлом учебном году) участвовали в данном виде методической работы. (Таблица. Распространение педагогического опыта (в т.ч. через Интернет) в 2024 году)

Таблица. Распространение педагогического опыта (в т.ч. через Интернет) в 2024 году

№	Форма представления опыта	ФИО педагога
Муниципальный уровень		
1	ММО «Проектирование образовательного процесса и профессиональной деятельности педагога в 2023-2024 учебном году». Выступление на тему: «Мотивация учащихся к изучению предметов естественнонаучного цикла. Нестандартные формы работы» Семинар ММО по теме «Проектирование образовательного процесса и профессиональной деятельности педагога в 2023-2024 учебном году» Мастер-класс «Использование современных подходов к оцениванию на уроках географии» Сертификат	Козорез Светлана Сергеевна
2	ММО «Проектирование образовательного процесса и профессиональной деятельности педагога в 2023-2024 учебном году»	Рожкова Лариса Викторовна
3	Выступление на семинаре, конференции. Тема выступления: «Современный урок физической культуры в соответствии ФГОС	Иванина Валентина Валентиновна
Региональный уровень		
4	Мастер -класс «Работа над вокальным произведением с использованием приёмов читательской грамотности» ГАУ ДПО «СОИРО»	Гречишникова И.Н.
5	ХХ Конференция « Слагаемые профессиональной компетентности педагога» выступление	Яшина Ж.В.
Всероссийский уровень		
6	Инфоурок. презентация «Улицы нашего города», «Правила ДД»	Солдатова Е.П
7	ЕВРОКО.РФ Конференция	
8	Публикация на сайте «Копилка уроков»	Марина В.Н.
9	Публикация на сайте «Продлёнка»	
10	« КУЛЬТУРА ЗДОРОВЬЯ» (мастер-класс) «Как женщине-педагогу не «сгореть» на работе и совместить все роли»	Юсупова Э.А.
11	Публикация на сайте «Копилка уроков» Интерактивная игра «День космонавтики»	Филиппова Е.В.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

- Объем библиотечного фонда — 24 464 единиц;
- книгообеспеченность — 35,97 процентов;
- обращаемость — 2,8 единиц в год;
- объем учебного фонда — 18 109 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
---	----------------	---------------------------	---------------------------------------

1	Учебная	18 109	7 100
2	Педагогическая	179	98
3	Художественная	3 924	2750
4	Справочная	196	96
5	Языковедение, литературоведение	373	373
6	Естественно-научная	1822	650
7	Техническая	40	20

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 229 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 65. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 538.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 12 человек в день

Библиотечный фонд и информационная база библиотеки и медиатеки востребованы в полном объеме и являются неотъемлемой частью общешкольного образовательного пространства.

Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.)

Вид права: оперативное управление.

3-этажное здание.

Земельный участок общая площадь -17140 га

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость 969 обучающихся., фактическая-673. Реальная площадь на одного обучающегося 6,04 кв.м. Существующие площади позволяют вести обучение в две смены.

На территории школы имеется спортивная площадка - 678,2кв. м.

Всего аудиторий- 64

Учебных кабинетов- 28

Лабораторий- 2

Компьютерных классов – 1 класс (Pantium 4)

Мастерские – 1

Актальный зал-1 на 200мест

Спортивные залы- 2

Раздевалки с душевыми и туалетами-2

Тренерская – 1

Кабинет психолога и социального педагога - 2

Кабинет логопеда – 1

Медицинский кабинет - 1

Библиотека- 1

Кабинет школьника – 1

Кабинет советника директора по воспитательной работе - 1

Административные помещения- 6 (кабинеты завучей-4, кабинет директора-1, учительская-1)

Служебные помещения – 17 (туалеты - 4, инвентарные-6, щитовая- 1, столовая (совмещенная с актовым залом)-1, гардеробы -5,)

Наличие материально-технической базы и оснащённости:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Имеется	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудован ие средствами пожаротуше
	Кабинеты начальных классов	7	в наличии	в наличии	удовлетворительное	в наличии
	Кабинеты иностранного языка	3	в наличии	в наличии	удовлетворительное	в наличии
	Кабинет физики	1	в наличии	в наличии	удовлетворительное	в наличии
	Кабинет химии	1	в наличии	в наличии	удовлетворительное	в наличии
	Кабинет биологии	1	в наличии	в наличии	удовлетворительное	в наличии
	Кабинет информатики	1	в наличии	в наличии	удовлетворительное	в наличии
	Кабинет истории	2	в наличии	в наличии	удовлетворительное	в наличии
	Кабинет географии	1	в наличии	в наличии	удовлетворительное	в наличии
	Кабинет математики	3	в наличии	в наличии	удовлетворительное	в наличии
	Кабинет русского языка	4	в наличии	в наличии	удовлетворительное	в наличии
	Кабинет музыки	1	в наличии	в наличии	удовлетворительное	в наличии
	учебные мастерские	1	в наличии	в наличии	удовлетворительное	в наличии
	спортивный зал	2	в наличии	в наличии	удовлетворительное	в наличии

Степень оснащённости кабинетов учебно-наглядным оборудованием по школе составляет 96%, т.е состояние –оптимальное

Материально-техническое состояние образовательного учреждения стабильно.

Статистическая часть

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	632
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	232
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	352
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (процент)	237/41 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации	балл	3,5

	выпускников 9 класса по математике		
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	67
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,7%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (18%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек (процент)	630 уч.-99%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	429 уч/68%
1.19.1	Регионального уровня		54уч/8,5%
1.19.2	Федерального уровня		147 уч/23,3%
1.19.3	Международного уровня		228уч/36%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек (процент)	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	48 (8%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с	человек	0

	применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	(процент)	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (процент)	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	52
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	48/93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	48/93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	4/7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	4/7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	38/73%
1.29.1	Высшая	человек (процент)	15/29%
1.29.2	Первая	человек (процент)	23/44%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.30.1	До 5 лет	человек (процент)	6/11%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек (процент)	16/31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	4/7,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	14/26,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	52/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	человек (процент)	52/100%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,081
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (процент)	632/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,19кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточно высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

/Директор школы



Ю.А.Тихова