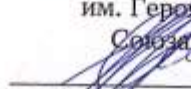


**Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя
общеобразовательная школа № 2 г. Ершова Саратовской области
им. Героя Советского Союза М.А.Зуева"**

Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол №1 от 29 августа 2023г	Согласовано на заседании Совета учащихся протокол №1 от 29августа 2023г	Согласовано на заседании Общешкольного родительского комитета протокол №1 от 29 августа 2023г	«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ № 2 г.Ершова Саратовской области им. Героя Советского Союза Зуева М.А.»  Ю.Тихова/ приказ № 255 от «30» августа 2023г.
---	---	---	--

Приложение №2 к АООП ООО

**Учебный(индивидуальный) план
для обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7)
на 2023-2024учебный год**

Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО.

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности (за счёт часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);

проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для проработки возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП 000, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Иностранные языки	Иностранный язык,
Математика и информатика	Математика, Информатика Вероятность и статистика
Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География
Естественнонаучные предметы	Физика, Химия, Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета "Адаптивная физическая культура" составляет 2 часа в неделю. Для обучающихся с ЗПР, физическое развитие которых приближается или соответствует возрастной норме, образовательная организация по согласованию с родителями (их законными представителями) обучающегося вправе делать выбор между учебным предметом "Физическая культура" и "Адаптивная физическая культура".

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Учебным планом предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

-учебных курсов

- ✓ **1час на учебный курс «Основы проектной деятельности», в ходе которых обучающиеся приобретут опыт проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности; в ходе реализации исходного замысла на практическом уровне овладеют умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределённости; получают возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения**
- ✓ **1час на учебный курс «В мире информатики», задачами которого является: формирование знаний и значения информатики и вычислительной техники в развитии общества и в изменении характера труда человека; формирование умений моделирования и применения компьютера в различных предметных областях; формирование умений и навыков самостоятельного использования компьютера в качестве средства для решения практических задач; формирование умений и навыков работы над проектами по разным школьным дисциплинам. В результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления по предмету, что будет способствовать профилактике трудностей в изучении данного предмета в 7-9 классах.**

Образовательная деятельность основного общего образования МОУ «СОШ № 2 г. Ершова Саратовской области им. Героя Советского Союза Зуева М.А» организована в следующем режиме:

- продолжительность учебного года 34 учебных недели;**
- продолжительность учебной недели в классах 5 дней;**
- продолжительность урока –40 минут.**

Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5338 часов. (Общий объем аудиторной работы обучающихся не может составлять менее 5058 и более 5848 часов)

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Все предметы обязательной части и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана оцениваются по четвертям, при этом учитывают текущие отметки учащихся. Является безотметочным предмет- ОДНКНР.

Промежуточная/годовая аттестация осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. При этом вычисляют среднее арифметическое четвертной отметки и отметки за контрольную работу в конце года. По предметам музыка, изобразительное искусство, ОБЖ, физическая культура, курсов части формируемой участниками образовательных отношений годовая аттестация проводится в форме учета четвертных отметок и вычисляется как среднее арифметическое четвертных отметок.

Порядок проведения промежуточной аттестации определяются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования.

Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных курсов представлены в таблице.

Предметы, курсы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	контрольная работа
Литература	Контрольная работа,
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа
Информатика	Контрольная работа
История	Итоговый тест
География	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа

Перспективный учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР для 5-дневной учебной недели.

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					Всего
			V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3	21
	Литература		3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык		3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика		5	5				10
	Алгебра				3	3	3	9
	Геометрия				2	2	2	6
	Вероятность и статистика				1	1	1	3
	Информатика				1	1	1	3

Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1					1
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	30	31	32	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	1	9
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

**Учебный план основного общего образования
для обучающегося
с ЗПР для 5-дневной учебной недели.**

Предметные области	Предметы	Количество
		в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
Математика и информатика	Математика	5

Общественно-научные предметы	История	2
	География	1
Естественнонаучные	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и Основы безопасности	Физическая культура	2
Основы духовно - нравственной культуры	Основы духовно - нравственной культуры	1
Итого		27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2
Основы проектной деятельности		1
В мире информатики		1
Всего часов		29
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими правилами и нормами.		29
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		6