

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Ершова Саратовской области им. Героя Советского Союза Зуева М.А.»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

(ID 3823626)

учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

для обучающихся 4 класса

1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА

Рабочая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) по ОРКСЭ и обеспечивает содержательную составляющую ФГОС НОО, ООП НОО МОУ «СОШ №2 г.Ершова» (утверждена приказом по школе от 30.08.2023. №255).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны. Коммуникативный подход к преподаванию предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и рефлексии. Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и т. п.

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРЕДМЕТА «ОРКСЭ» Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами ОРКСЭ являются: знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей); развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества; обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи; развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ – культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России

(православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах.

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Модуль «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

Модуль «ОСНОВЫ ИСЛАМСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Модуль «ОСНОВЫ БУДДИЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Модуль «ОСНОВЫ ИУДЕЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Модуль «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР НАРОДОВ РОССИИ»

Модуль «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Основное содержание обучения модуля «Основы православной культуры» представлено разделами: « Культура и православная религия», «Как христианство пришло на Русь».

Основное содержание обучения модуля «Основы религиозных культур народов России» направлено на формирование представления о возникновении, истории и особенностях религий мира, их влиянии на жизнь людей. Основные разделы: «Россия - наша Родина», «Основы религий мира. Священные книги мира», « Духовные традиции многонационального народа России».

Рабочая программа рассмотрена школьным методическим объединением учителей начальных классов, принята решением педагогического совета (протокол от 29.08.2023г. №1), утверждена в составе ООП НОО (приказ от 30.08.2023. № 255)