

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Ершова Саратовской области им. Героя Советского Союза Зуева М.А.»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

(ID 3034895)

учебного предмета «Математика» для обучающихся 1-4 классов

1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА

- Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС НОО (утверждён приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. №286),
- ФОП НОО (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023г. №372,
- ООП НОО МОУ «СОШ №2 г.Ершова» (утверждена приказом по школе от 30.08.2023. №255).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРЕДМЕТА «Математика» освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий; формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебнопрактических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события); обеспечение математического развития, обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации. становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения,

математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях. Познакомить с основными принципами сбора, анализа и представления данных из различных сфер жизни общества и государства.

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

5. МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ. На изучение математики отводится 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделен 1 час в неделю на увеличение количества часов математики в 1-3 классах. Таким образом, количество часов, отводимое на изучение математики составляет: 641 час. В 1 классе – 165 часа (5 часов в неделю), во 2 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 3 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

Рабочая программа рассмотрена школьным методическим объединением учителей начальных классов, принята решением педагогического совета (протокол от 29.08.2023г. №1), утверждена в составе ООП НОО (приказ от 30.08.2023. №255)