

Методическая разработка классного часа для учащихся 7-х классов

Тема «Кого можно назвать воспитанным человеком»

Цели: расширить знания учащихся о культуре поведения, формировать положительное отношение к правилам поведения, стимулировать самовоспитание и самоконтроль учащихся, развивать навыки читательской грамотности.

Орг. момент, эмоциональный настрой.

Здравствуйтесь, ребята! Человеческая доброта — это самое удивительное явление в мире. Попробуйте с помощью улыбки передать свою доброту друг другу. Теперь я вижу, что настроение у вас хорошее. Итак, за работу.

Выход на тему и целеполагание.

Посмотрите, пожалуйста, ролик и скажите, что является темой нашего мероприятия, о чём, по вашему мнению, мы будем говорить. (просмотр ролика о невоспитанном мальчике)

- Можно назвать героя ролика воспитанным мальчиком? (*Нельзя*)

- А какого человека называют воспитанным?

Более точно ответить на этот вопрос вы сможете в конце классного часа, если будете очень внимательными. Какова же цель нашего классного часа?

(*Узнать какого человека называют воспитанным?*) слайд2

Если обратиться к словарю Ожегова, воспитанный человек - человек, отличающийся хорошим воспитанием, умеющий хорошо вести себя.

В других словарях можно прочитать, что воспитанный человек – это тот человек, который умеет хорошо относиться к окружающим, проявляет гигиенические навыки (аккуратность, порядочность, чистоплотность, опрятность), тот, кто умеет вести себя среди людей и соблюдает бытовую культуру (поведение в обществе).

А теперь давайте познакомимся с широко известным письмом А. П. Чехова к брату Николаю, где он дает характеристику воспитанных людей

Задание 1. Парная работа

текст 1

“Воспитанные люди уважают человеческую личность, а потому всегда снисходительны, мягки, вежливы, уступчивы... Они не бунтуют из-за молотка или пропавшей резинки... прощают и шум, и холод, и пережаренное мясо, и остроты. Не лгут они даже в пустяках. Они не рисуются, держат себя на улице также как и дома... они не болтливы и не лезут с откровенностями, когда их не спрашивают... из уважения к чужим ушам они чаще молчат... Они воспитывают в себе эстетику. Они не могут уснуть в одежде, дышать дрянным воздухом, шагать по оплеванному полу...”

Текст2

Воспитанному человеку хорошо известно, что терпение является добродетелью. Он не стремится получить все прямо сейчас. Когда воспитанный человек разговаривает с

другими в кругу людей, он становится так, чтобы человек, стоящий позади него мог участвовать в беседе. При этом он не перебивает своих собеседников и говорит без остановки не более двух минут. Воспитанный человек не просит других людей подтверждать его значимость. Плохо воспитанные люди совершают хорошие поступки, чтобы похвастаться ими. Человек с хорошим воспитанием помогает кому-либо и никому об этом не рассказывает. Их цель –помочь, а не привлечь к себе внимание.

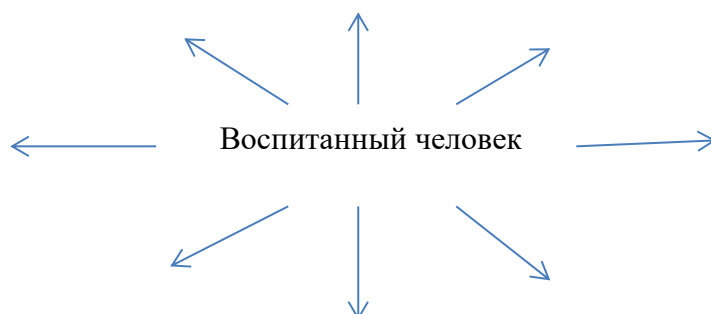
(Дети получают тексты для чтения.)Прочитайте тексты и заполните таблицу. Попробуйте самостоятельно подобрать характеристики воспитанного и невоспитанного человека.

Характеристики (качества характера)

Воспитанный человек (по тексту А.П. Чехова)	Невоспитанный человек

Давайте посмотрим, какие характеристики вы дали воспитанному человеку

Составление кластера(на доске)(фронтальная работа)



Итак, мы определили качества, которыми обладает воспитанный человек. Одно из них-культурный.(т.е. обладающий культурой поведения).Следующее задание

Задание 2 .Групповая работа.

Итак, вы в театре. Задание группам: переделайте советы так, чтобы они стали полезными. (Перевёртыши).

“Вредные советы поведения в театре и кино”.

1гр

Подавая пальто гардеробщику, ни в коем случае не перебрасывайте пальто за барьер. Пусть он сам поработает. Если так сделает каждый из нескольких сотен зрителей, у гардеробщика на руках разовьются прекрасные мускулы.

Номерок лучше всего повесить на палец, так будет удобно вращать его в фойе и во время концерта. Именно для этого на номерках сделана дырка.

Если ваши места в середине ряда, не торопитесь занимать их. Пусть сначала сядут остальные. Зато потом, когда вы будете проходить, им придется встать. Это, как зарядка, полезно для здоровья.

2гр

Как только вы устроились на месте, начинайте громко разговаривать и смеяться, хлопать. Ведь просто несправедливо, что вы уже готовы, а представление или фильм не начинаются. Есть предположение, что, если бы некоторые зрители не хлопали так настойчиво, спектакли и фильмы никогда бы вообще не начинались.

Не забудьте: вам с товарищем не так уж часто приходится посидеть рядом 1,5 – 2 часа. Постарайтесь рассказать все новости и обсудить сложные вопросы. Одно плохо: приходится иногда напрягать голосовые связки, так как мешает музыка или реплики актеров. Не будьте эгоистами. Если вам известно содержание фильма или спектакля, быстренько расскажите самое главное соседям.

3гр

Купите в буфете шоколад, но сразу не ешьте. Идите в зал и, звонко шурша фольгой, разверните только тогда, когда певец или скрипач выйдут на сцену. Знаете, как приятно есть шоколад и конфеты под музыку!

Помните, что долго сохранять неподвижность очень вредно для организма. Поэтому побольше двигайтесь: поворачивайте, наклоняйтесь, упирайтесь ногами в стул соседа, спихивайте руки соседей с подлокотников.

Забудьте об окружающих, ведите себя как дома.

Дети работают в группах, переделывая текст. Представители каждой группы зачитывают свои полезные советы.

Думаю ,теперь, вы будете вести себя правильно, как воспитанные люди.

А теперь давайте вместе составим кодекс воспитанного человека. Что такое кодекс?

Это свод законов, правил, норм.

Задание 3.

Кодекс «воспитанного человека»

- самое главное качество воспитанного человека заключается в том, что он думает не только о ..., но и о других людях

- воспитанный человек старается не мешать другим людям, всегда приходит на..., если он в состоянии помочь

-воспитанный человек соблюдает этикет (правила ...в обществе).

-воспитанный человек ... других людей, их мнение,

- воспитанный человек выполняет свои ... и всегда приходит вовремя.

- воспитанный человек честен как перед собой, так и перед другими людьми. Он умеет ..., поддерживать беседу и отвечать. Он - хороший собеседник.

- воспитанный человек чтит и соблюдает ...своего государства.

- воспитанный человек самостоятельно принимает решения и сам отвечает за себя и свои ...

- воспитанный человек не употребляет.... лексику.

- С таким человеком...общаться и дружить.

Подведение итогов. Итак, ребята, мы хорошо поработали. На какой вопрос мы отвечали на нашем занятии? Кого можно назвать воспитанным человеком? Мы получили на него ответы?

Люди не рождаются воспитанными, а становятся ими постепенно. Стать воспитанным человеком непросто, для этого необходимо постоянно работать над собой.

Рефлексия

Давайте подведём итог нашего занятия .Я прошу вас подумать, выбрать и продолжить фразу:

Сегодня я узнал...

Было интересно...

Было трудно...

Я понял, что...