

Урок технологии по теме «Информация и ее виды» 5-й класс, 22.04.2022 г.

Цель урока: *Формирование у обучающихся представления об информации, каналах восприятия информации.*

Задачи: Образовательные –

- 1.Формировать знания о понятии информации и ее вида..

Развивающие –

- 1.Осуществлять само- и взаимоконтроль.
- 2.Активизировать творческие способности.
- 3.Развивать и расширять кругозор обучающихся.

Воспитательные – содействовать:

1. воспитанию умения работать в коллективе, культуры труда и общения, диалогического способа коммуникации;
2. воспитанию самостоятельности, творческой активности, трудовой дисциплины, ответственности;
3. созданию условий для развития устной речи обучающихся в процессе урока;
4. воспитанию познавательной потребности, умению сопереживать, любви к народным традициям;

Тип урока: «открытия» новых знаний

Формы работы учащихся: групповая

Методы обучения: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, проблемный

Оборудование: проектор, компьютер, презентация, лист самооценки

Словарная работа: информация.

Планируемые результаты обучения.

Личностные результаты	Предметные результаты	Метапредметные результаты
Формирование мотивации изучение темы.	Знания: <i>об информации и ее видах.</i>	Регулятивные Планирование собственной деятельности, оценка качества и уровня усвоения. Познавательные Извлечение необходимой информации из беседы, рассказа. Выработка алгоритма действий. Коммуникативные Учебное сотрудничество (умение договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад в результат общей деятельности).

ХОД УРОКА

Этапы урока	Цель этапа	Деятельность учителя	Деятельность учащегося
1.Организационный момент		Настроить учащихся на работу.	Приветствуют учителя, контролируют готовность к уроку, выполняют задание.

<p>2. Мотивация учебной деятельности учащихся «Вызов» к открытию нового знания.</p>	<p>Сегодня, для того чтобы нам с вами определить нашу тему цели урока, я расскажу вам историю о том, как лечили удава. Может кто-то из вас читал это произведение Григория Остера.</p> <p><u>Слайд 1.</u></p> <p>«Мартышка советует удаву:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Думай про кукаляку. - Как же я буду про неё думать, - спросил удав, - если я даже не знаю, что это такое – кукаляка? - Кукаляка – это такой ящичек, в котором лежит мумука, - объяснила мартышка. - Что лежит? – не понял удав. - Мумука. - А мумука – это что? - Мумука – это такая коробочка, в котором лежит бисяка. - А что такое бисяка? - Бисяка – это такой пакетик, в котором лежит хрюря. - Какая ещё хрюря? - Пампукская хрю-ря! А пампукская хрюря – это такой сундучок, в котором лежит камурик... <p>И тут удав взрывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Говори сию минуту, что там внутри всех этих ящичков, коробок, пакетов, чемоданов, кульков и сундуков? - Не знаю! – сказала мартышка. - А кто знает? – спросил удав. 	<p>Ребята, чем мартышка пыталась поделиться с удавом?</p> <p>Вопрос для определения темы урока - Подумайте можно ли информацию потрогать руками или она совершенно не осязаема?</p>	<p>Формулируют тему и цели урока</p>
---	--	---	--------------------------------------

3.Изучение нового материала	Создать условия для изучения нового материала	Словарная работа: Информация, найти определение в учебнике на стр.118 понятия «Информация» и записать в тетрадь. Содержание: - Значение информации: в технике, в науке, в обиходе; - профессии и производство.	Работа с учебником с определениями ПРОСМОТР Видео
4. Физ. Минутка	Здоровьесбережение+ осмысление и закрепление	И.п.- стоя, руки сзади, пальцы в замок; 1-2 отводя руки и голову назад, прогнуться — вдох, 3-4 — в и.п. - выдох. Повторить 4-6 раз. 2) И.п. - стоя. Часто моргать в течении 10-15 сек. 3) И.п. - стоя, кисти к плечам. Круговые движения в одну и другую сторону. Повторять 6-8 раз в каждую сторону.	Выполняют движения под руководством учителя. Осуществляют профилактику утомления.
5. Закрепление изученного материала (6 мин.)	Организовать осмысленное восприятие новой информации	1. Что такое информация для человека? 2. Что значит информация для компьютеров? 3. В каком случае информация о массе человека будет бытовой, а в каком технической?	Отвечают на вопросы. Работают по учебнику.
6.Рефлексия учебной деятельности (7 мин)	1) Организовать самооценку учениками собственной учебной деятельности. 2) Подвести итог проделанной работы на уроке.	Организует рефлексию учебной деятельности на уроке. ➤ Какова была ваша учебная задача? ➤ Чему вы научились на уроке? ➤ Где можно применить полученные знания? ➤ Какие затруднения у вас возникли? Учитель консультирует, <i>формулирует выводы</i> , подводит итог совместной и индивидуальной деятельности учеников, <i>выставляет оценки за работу на уроке</i> .	Анализируют свою деятельность на уроке. Осуществляют самооценку собственной учебной деятельности, Заполняют лист самооценки
7. Информация о домашнем задании (2 мин)	Организовать обсуждение и запись домашнего задания	Домашнее задание: п. 11.1, ответить на вопросы.	Записывают домашнее задание

