**Занятие 24. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен**

1. *Организационный этап.*
2. *Актуализация знаний.*

Прежде чем мы приступим к изучению новой темы, я вам предлагаю вспомнить, о чем мы говорили на прошлых занятиях.

Выполним с вами задание из электронного учебника, в котором нужно заполнить пропуски. (Читательская грамотность – метод «Письмо с дырками»)

«Фирма – это единица предпринимательской деятельности, оформленная юридически и реализующая собственные интересы посредством производства и продажи товаров и услуг с использованием различных факторов».

1. *Формулировка темы и постановка цели урока учащи­мися.*

Ребята, у вас на столах есть конверты со словами, из которых нужно составить высказывание, которое поможет нам определить тему нашего занятия.

(Читательская грамотность – метод «Кладовая мыслей»

***«Вся жизнь — управление рисками, а не исключение рисков»***

Это высказыванием Уолтер Ристона. Он был банкиром и бывшим председателем и генеральным директором Citicorp. Ристон считался самым влиятельным коммерческим банкиром своего времени.

Верно, сегодня мы поговорим о рисках, но только о финансовых.

Сегодня насчитывается более 220 видов рисков и более 40 различных критериев рисков. Провести жесткую границу между отдельными видами рисков довольно сложно, т.к. многие риски взаимосвязаны между собой.

Теперь откроем наши учебные пособия на странице 277 и прочитаем проблемную ситуацию, которая представлена в начале материала.

(Читательская грамотность – метод «Проблемная ситуация»

Давайте попробуем ответить на вопрос из этой ситуации сейчас и вернемся к нему в конце занятия.

1. *Первичное усвоение новых знаний*

Как вы понимаете, что такое финансовый риск?

У вас на столах карточки с текстом. Это словарная статья с определением понятия «финансовый риск». Сравните это определение с тем, что дано у вас в учебнике на стр. 278. Как вы думаете, какое определение, на ваш взгляд, более верное? (Читательская грамотность – метод сравнения)

С какими же финансовыми рисками вы можете столкнуться при ведении собственного бизнеса? В первую очередь необходимо знать, что риски бывают внешними и внутренними. Это самая простая классификация. Думаю, вы о ней уже слышали.

**Внешними рисками,** как правило, вы управлять не можете. Вам придётся просто воспринимать ситуацию как данность и пытаться принимать решения под её воздействием. Такие риски воздействуют как на вас, так и на ваших конкурентов, клиентов и прочие организации, с которыми вы можете вообще быть не связаны. Какой риск можно назвать внешним? Например, увеличение налоговых ставок по уплачиваемым вами процентным платежам. Способны ли вы повлиять на этот риск? Нет, к сожалению, этот риск вам неподвластен, и вам придётся мириться с его наличием.

**Внутренние риски** — это риски, которые зависят от ваших решений. Эти риски воздействуют только на вашу фирму, и прочие организации им не подвержены. Внутренними рисками легче управлять, и поэтому убытки от их воздействия могут оказаться меньше. Примером финансового риска может стать перекредитованность вашего бизнеса. Поясним. Проблема может заключаться в том, что долгов у вашей фирмы слишком много, и если финансовый период будет неудачным и полученной прибыли окажется недостаточно для оплаты кредита и процентов по нему, вам придётся закрыть фирму и распродать всё её имущество для погашения долгов. Затронет ли этот риск другие фирмы? Да, но только те, которые предоставляли вам кредит.

Теперь подробнее поговорим о некоторых конкретных видах финансовых рисков, с которыми вам, возможно, придётся встретиться по ходу своей деятельности. Также мы выясним, как можно таких рисков избежать или уменьшить их.

У вас в учебных пособиях представлены 4 вида финансовых рисков на страницах 278 - 282. Сейчас мы поработаем в группах, вы как раз уже разделены на них. Ваша задача изучить материал, кратко записать в таблицу и после передать своим одноклассникам изученную вами информацию, чтобы они тоже записали её в таблицу. (Читательская грамотность – работа с таблицей.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| НазваниеФинансового риска | Вид (внешний/внутренний) | Краткая характеристика | Пример | Как избежать |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Также написать на листочке вопрос по вашему тексту и прикрепить ее к нарисованному дереву (на доске). А позже мы ответим на них. (Читательская грамотность – метод «Древо мудрости»)

Так, давайте послушаем вас, что же у вас получилось.

1. *Первичное закрепление*

Теперь один человек от команды пусть подойдет к нашему финансовому дереву, возьмет вопрос, и вы командой ответите на него. (Читательская грамотность – метод «Древо мудрости»)

Теперь вернемся к нашей «Проблемной ситуации» и ответим на нее, имею теперь знания в области финансовых рисков. В результате снижения валютного курса может повыситься стоимость товаров, которыми торгуют предприниматели, следствием чего может стать понижение общей конкурентоспособности фирмы. Владельцы бизнеса могут попытаться выбрать других поставщиков с меньшими закупочными ценами. Если это невозможно, но бизнесмены хотят сохранить уровень рублёвых цен на свой товар, чтобы не потерять клиентов, им придётся согласиться на снижение прибыли.

Давайте проверим себя и ответим на вопросы после текста на странице 285. (Читательская грамотность – «Ответы на вопросы после текста»)

Молодцы, и заключительное задание. На доске вы видите огромное количество рисков, которое встречается на пути бизнесмена. Ваша задача распределить их по видам и оставить на доске только Финансовые риски! (Читательская грамотность – метод «Глоссарий»)

1. *Рефлексия*

Удалось ли вам получить ответы на свои вопросы? Как бы вы оценили свою работу на занятии?

Вернемся к нашему финансовому дереву на доске, которое опять осталось без листьев. Предлагаю вам украсить его. Если вы уходите с урока в хорошем настроении, взявшими себе что-то на заметку, то повесьте на дерево купюру 5 000 р. Если вы хотели бы в рамках дальнейших занятий еще более расширить свои умения и представления по данной теме – повесьте на дерево купюру 1 000 рублей.

Спасибо за внимание! Занятие окончено.