**Технологическая карта классного часа**

**Автор**: учитель начальных классов - Хрулёва Наталья Валентиновна

**Тема классного часа**: «О людях сильной и мужественной профессии»

**Цель**: познакомить детей с профессией – спасатель.

**Задачи:**

*Образовательная:* разъяснить детям понятие «Чрезвычайная ситуация».

*Развивающая:* способствовать развитию умения логически мыслить,  анализировать, обобщать полученную  информацию, развивать речь, внимание, память, воображение.

*Воспитательная:* воспитывать уважение к людям данной профессии.

**Планируемые результаты:**

*Личностные УУД:*

* формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и свер­стниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
* способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.

*Метапредметные:*

*Регулятивные УУД:*

* принимать и сохранять учебную задачу;
* в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
* планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
* самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия;

*Познавательные УУД:*

* строить сообщения в устной форме;
* проводить сравнение и классификацию по заданным критериям.

*Коммуникативные УУД:*

* допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении , взаимодействии;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
* адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

**Формы работы:** фронтальная, групповая.

**Структура классного часа:**

**-** организационный момент

- целеполагание и мотивация

- основная часть

- подведение итогов классного часа

- рефлексия.

**Ресурсы (оборудование):**

* проектор, компьютер, экран, презентация;
* карточки со словами;
* толковый словарь;
* видеоматериалы;
* значки спасателя (рефлексия)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Формирование УУД** |
| **Организацион-**  **ный момент** | Приветствие.  Я спешу сказать вам – здравствуйте!  Чтоб пожелать здоровья доброго.  Я спешу сказать вам – благости!  Чтоб пожелать вам счастья нового.  Я спешу сказать вам – Радости!  Удач, успехов и везенья!  Чтоб пожелать всем в этом классе Хорошего настроения. | Приветствуют учителя. | Регулятивные:  уметь организовать рабочее место,  концентрировать внимание. |
| **Целеполагание** | - Ребята, чтобы узнать тему сегодняшнего разговора, предлагаю поработать в группах и из пазл составить иллюстрации.  -Какие ситуации здесь изображены?  -Люди какой профессии могут справиться с этими ситуациями? *(спасатели).*  - Правильно. Есть такая профессия **спасатель.**  Сегодня мы с вами поговорим и узнаем больше об этой профессии. | Работают в группах.  *Землетрясение, пожар, наводнение.*  Высказывают свое мнение. | Коммуникативные:  уметь участвовать в коллективном обсуждении вопроса.  Регулятивные:  учатся слушать вопросы и отвечать на них. |
| **Основная часть** | - Кто такой спасатель?  - Давайте обратимся к «Толковому словарю», он даст нам точный ответ на вопрос.  **Спасатель -**в общем смысле — тот, кто спасает кого-либо.  На ваших собранных иллюстрациях написаны буквы  1 группа М  2 группа Ч  3 группа С  - Кто знает, что обозначают эти 3 буквы?  - Для руководства спасательными операциями в нашем правительстве создали  специальное министерство. Оно называется так – Министерство по чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Сокращённо его называют МЧС России. Образовалось оно в 1990 году. Руководит этим министерством Куренков Александр Вячеславович. В этом году службе МЧС исполняется 35 лет.  А как спасатели узнают, что кому-то срочно нужна их помощь?  - Верно. Есть специальные телефонные номера, по которым звонят те, кому срочно нужна помощь.  - А какие это телефоны? (Служба спасения: 01, Служба безопасности: 112)  - Когда человек, оказавшись в беде, звонит оперативному дежурному, что он должен сообщить ему обязательно?  **-**Давайте с вами поиграем в сюжетно-ролевую игру «Звонок диспетчеру».  - Я надеюсь, что вы запомнили как действовать в чрезвычайных ситуациях и какую информацию вы должны предоставить дежурному диспетчеру.  - Для того, чтобы ответить люди каких профессий входят в службу МЧС предлагаю посмотреть видеофильм.  К счастью, в нашей повседневной жизни стихийные бедствия, наводнения, пожары, аварии, экологические катастрофы и чрезвычайные ситуации бывают не часто, однако работа для спасателя найдется. Наши спасатели приходят на помощь и другим странам.  - В каких бытовых ситуациях могут помочь спасатели? Также они помогают открыть двери в квартире. Они спасут и кошку, которая не может сама слезть с дерева. Они помогают в поиске людей в горах или лесу. Они вытаскивают людей из разбитого в ДТП авто. Они спасают отнесенную в море детвору или рыбаков.  -Как вы считаете, каждый ли из нас может стать спасателем?  - У вас на столах лежат **карточки.** Выберите из перечисленных качеств человека те, которыми должен обладать спасатель.  *Смелый*, *решительный, больной*, *трусливый*, *сильный*, *слабый*, *обученный*, *мужественный*, *ловкий*, *ленивый*, *злой*, *медлительный*, *добрый*  -Какими же качествами должен обладать спасатель?  - Профессия спасателя не менее опасна, чем военного или полицейского. Одних награждают орденом при жизни, а других посмертно.  За время существования спасательной службы её сотрудниками выполнены тысячи спасательных операций, высшей награды государства удостоены 6 человек: **Рожков Андрей Николаевич, Сергей Кужугетович Шойгу, Легошин Владимир Данатович**, **Воробьёв Юрий Леонидович**, **Замараев Валерий Валентинович**, **Чернышёв Евгений Николаевич**.(фото на слайде)  -Ребята приготовили сообщения о некоторых из них.(см. приложение)  Чтение стихотворения (тихая музыка)  **Спасатель – Герой России.(см. приложение)**  -Действительно, спасатели – бесстрашные люди, которые всегда оказываются в самых опасных местах нашей планеты, не задумываясь, готовы пожертвовать собой ради спасения человечества. Спасатель – профессия особенная! | Ответы детей.  Читают по словарю.  Высказывают свое мнение.  По специальным телефонным номерам.  Высказывают свое мнение.  Что случилось, адрес, фамилию, а также точно ответить на вопросы оперативного дежурного.  Дети набирают номер по телефону и отвечают на вопросы диспетчера.  Смотрят видеофильм и отвечают на вопросы учителя.  Отвечают, аргументируя своё мнение.  Ответы детей.  Обсуждение в группах.  Каждая группа крепит карточки на доску и озвучивает.  Слушают сообщения.  Слушают стихотворение. | Коммуникативные:  уметь участвовать в коллективном обсуждении вопроса.  Личностные:  уметь точно и грамотно излагать свои мысли в устной речи.  Познавательные:  уметь аналитически мыслить, устанавливать причинно-следственные связи.  Коммуникативные:  уметь слушать,  уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владеть монологической и диалогической формами речи. |
| **Подведение итогов** | **-** Ребята, предлагаю вам побыть редакторами и создать газету под названием «Спасатели». Содержанием этой газеты будет самое главное то, что мы узнали о профессии спасатель. Газета будет состоять из 3-х рубрик.  1группа: вы должны восстановить текст, выбрав нужные слова  2 группа: выбрать из предложенного только те данные, которые необходимо предоставить при обращении к спасателям.  3 группа: выбрать из перечисленного только те профессии, какие входят в службу МЧС. (звучит музыка)  (группы озвучивают свою работу)  **Итог:**  Профессия спасателя- это работа для людей мужественных, сильных, решительных, выносливых, готовых рисковать собственной жизнью, помогая людям в чрезвычайных ситуациях, дорожно-транспортных происшествиях, во время стихийного бедствия.  - Уважайте работу людей данных профессий, старайтесь сами не создавать опасные ситуации. | Работают в группах. | Личностные:  развитие интеллектуальных способностей,  развитие логического мышления.  Познавательные:  уметь выявлять закономерности, обобщать.  Регулятивные:  уметь выполнять задания в соответствии с заданными правилами,  контролировать своё время  Коммуникативные:  уметь с достаточной полнотой и точностью справляться с задачами; владеть монологической и диалогической формами речи. |
| **Рефлексия** | На парте у вас лежат значки.  - Что они обозначают? (значок спасателя)  - Если вы считаете, что классный час прошёл с пользой для вас, вы узнали что – то новое для себя поднимите значок спасателя. Оставьте его себе на память. Вы можете поделиться и рассказать своим друзьям и родным об этой профессии.  Спасибо вам за работу. | Значок спасателя. | Регулятивные:  уметь оценивать результаты деятельности.  Личностные:  способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.  Познавательные:  уметь делать выводы и умозаключения. |

**Информационные источники:**

[Стихотворение-приветствие](http://molchunam.net/index.php/stsenarii-k-prazdnikam/stsenarii-k-yubileyam/item/zhenskij-yubilej-55-let),стихотворение **«Спасатель – Герой России»** , <http://www.profvibor.ru/iznutri/?ELEMENT_ID=6644> - «Люди, профессии которых - спасать и помогать. Профессия «Спасатель»

Видеофильм: https://www.youtube.com/watch?v=Qi9Ro-tlbAc

**Приложение**

**Сообщения о спасателях – Героях России**

**Замараев Валерий Валентинович**, спасатель 1-го класса, заместитель начальника поисково-спасательной службы «Центроспаса. Принимал участие в ликвидации последствий различных чрезвычайных ситуаций в России и за рубежом. Награжден многими орденами, медалями и ведомственными знаками отличия. Погиб при исполнении служебного долга 3 сентября 2004 года, спасая детей, захваченных террористами в школе №1 столицы Северной Осетии города Беслана. За мужество и отвагу, проявленные при освобождении заложников, Указом Президента удостоен звания Героя Российской Федерации (**посмертно**).

**Чернышёв Евгений Николаевич**, начальник Службы пожаротушения МЧС России по г.Москве. Только за годы службы в Москве лично участвовал в ликвидации более 250 крупных пожаров, в том числе на Останкинской башне. На его счету сотни спасённых жизней. Погиб 20 марта 2010 года при исполнении служебного долга. При ликвидации пожара в здании бизнес-центра на 2-й Хуторской улице в Москве. Чернышёв повторно вошел в горящее здание, чтобы убедиться в отсутствии там людей и попал под обрушившуюся кровлю. Указом Президента Российской Федерации удостоен звания Героя Российской Федерации (**посмертно**).

**Спасатель – Герой России**

Поем мы славу всем героям,   
Они приходят в трудный час,   
И не жалея своей крови,   
От гибели спасают нас.   
Им все по силам, и по нраву,   
Рев волн морских и дрожь земли,   
Найдут легко они управу,   
Над силой огненной стены.   
За их спиною так надежно,   
И нет сомнений в тех руках,   
Что бережно и осторожно,   
Несут ребенка на плечах.

Но есть и те, кого уж нету,   
Ушли они из светлых дней,   
Оставив след на всю планету,   
Достойны памяти на ней.   
И в День спасателя, навеки,   
Мы будем вспоминать друзей,   
Кто не дожив до этой вехи,   
Спас чью-то жизнь, ценой своей...

**Сюжетно-ролевая игра «Звонок диспетчеру»**

(дети набирают номер по телефону и отвечают на вопросы диспетчера)

**- Алло, это служба спасения?**

- Да, служба спасения слушает.

- Что у вас случилось?

**- У меня горит дом, приезжайте быстрее.**

- Назовите ваш адрес.

**- Ул. Строителей д.5, кв.27**

-Назовите вашу фамилию.

**- Иванов Иван Петрович**

-Не волнуйтесь, выезжаем.