

## Анализ государственной итоговой аттестации основного общего и среднего общего образования в МОУ «СОШ №2 г.Ершова Саратовской области им.Героя Советского Союза Зуева М.А.» за 2023 -2024 учебный год.

### 1.Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов

В 2023-2024 учебном году согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по четырем предметам: русский язык, математика и два предмета по выбору.

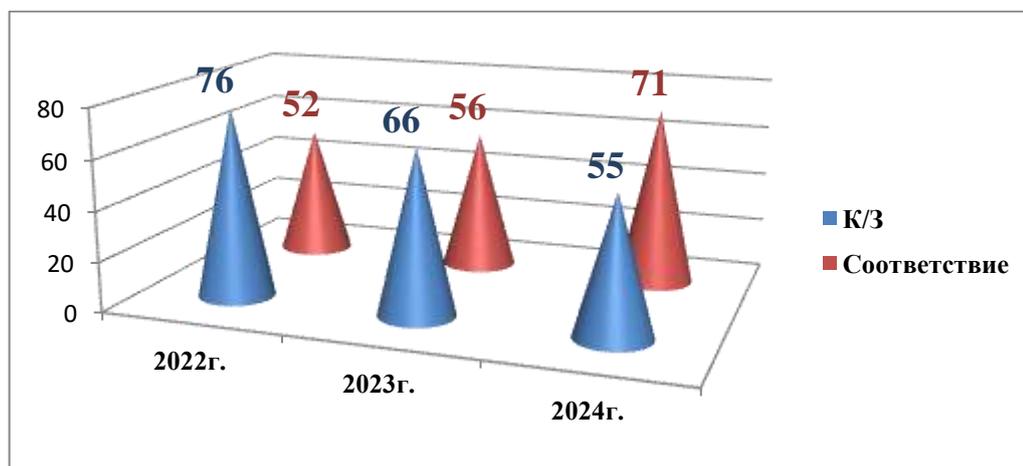
На конец 2023-2024 учебного года в 9-х классах обучались 59 человек. Мониторинг качества подготовки обучающихся 9 классов по русскому языку в форме итогового собеседования прошли все обучающиеся, получили "зачет" и допуск к ОГЭ. Решением педагогического совета школы к государственной итоговой аттестации было допущено 58 человек, обучающаяся 9А класса Афанасьева Татьяна оставлена на повторный год обучения.

В итоге проведенной государственной итоговой аттестации в основные, резервные и дополнительные (сентябрь) сроки аттестаты об основном общем образовании получили 58 выпускников. Аттестат об основном общем образовании с **отличием** получила одна выпускница-Макаревич Анна.

### Русский язык.

Анализируя общие данные за три года по русскому языку, видим, что прослеживается положительная динамика уровня **соответствия экзаменационных оценок годовым**, в этом году он самый высокий, уровень **качества знаний** самый низкий за исследуемый период. **Три** человека пересдавали предмет в резервные сроки.

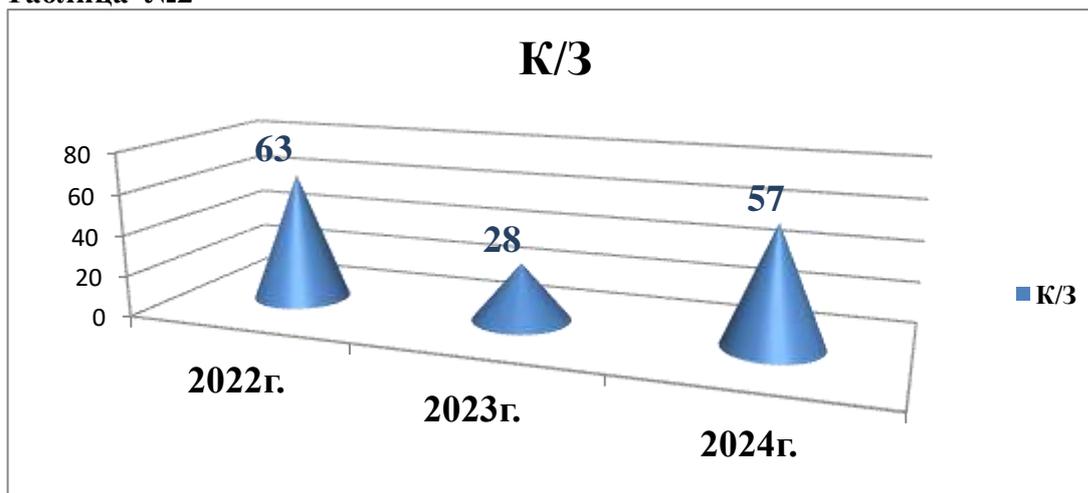
Таблица №1



### Математика

Показатель качества знаний по математике выше результата прошлого года на 29%. Не справились с экзаменом с первого раза **5 человек**.

Таблица №2



Предметы по выбору.

Таблица №3

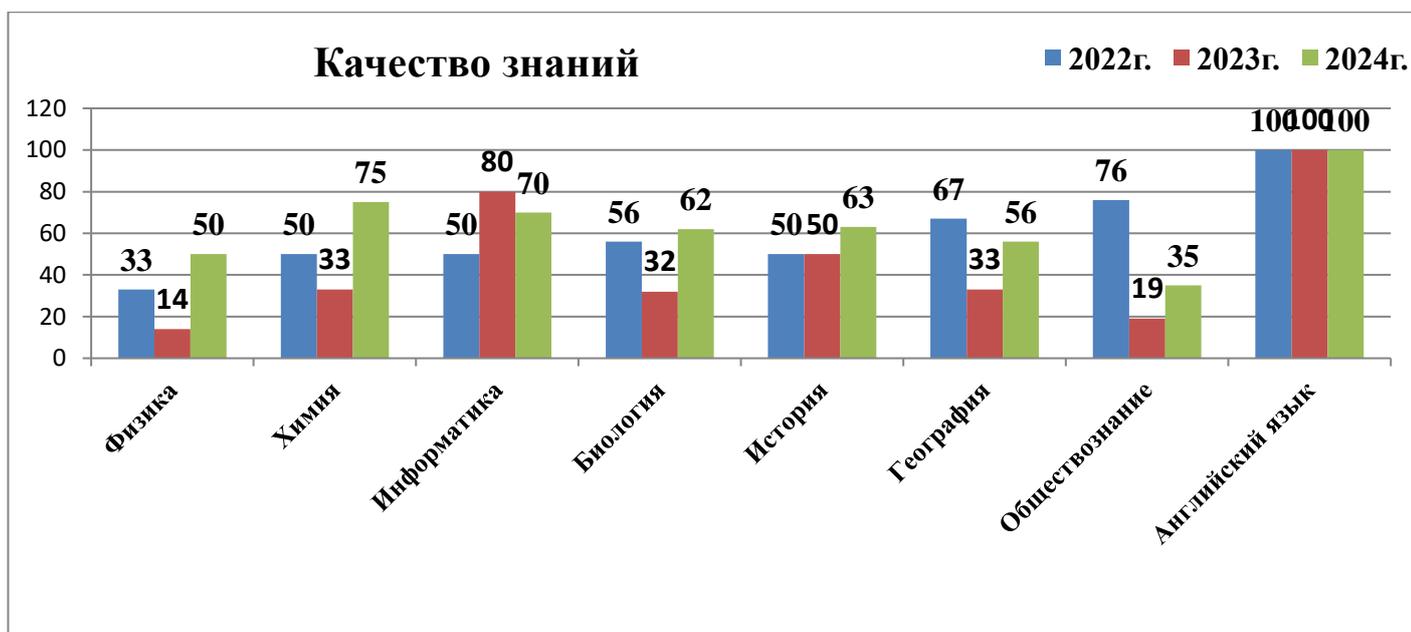
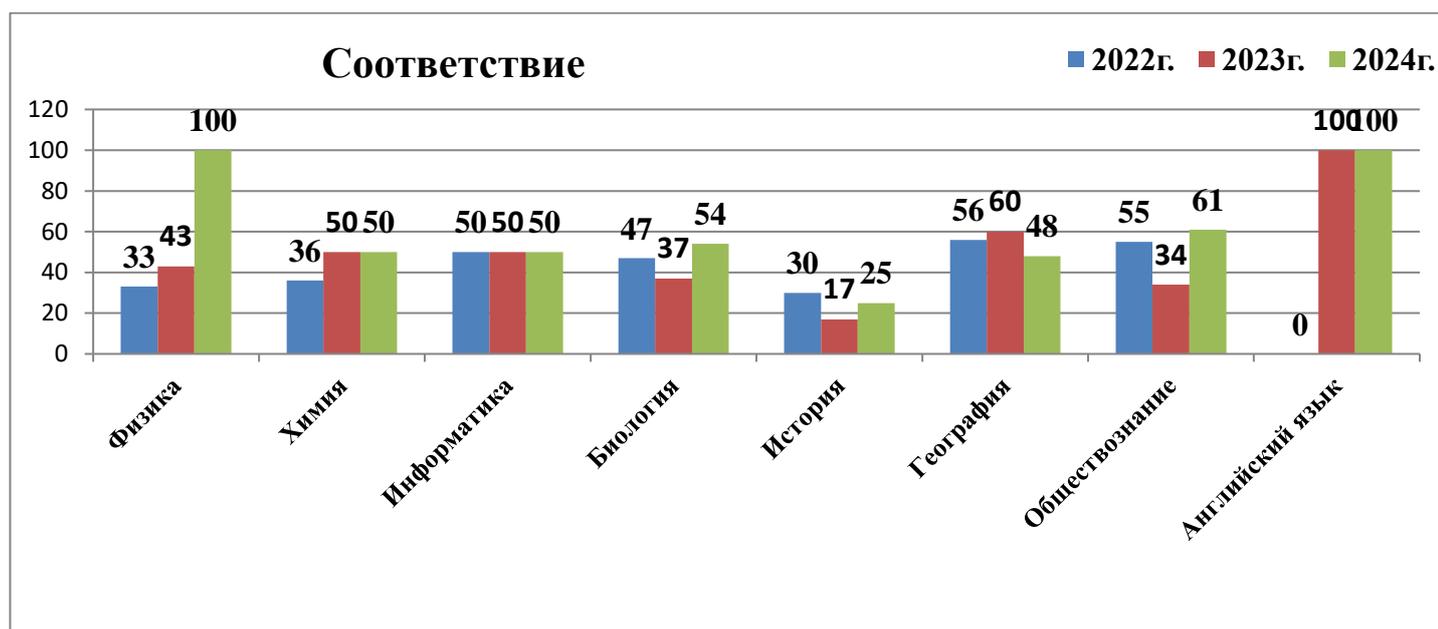


Таблица №4



Сравнивая результаты за три года, видим, что по химии, физике, биологии и истории качество знаний самое высокое за исследуемый период. По информатике данный показатель ниже прошлого года, по географии и обществознанию наблюдается положительная динамика относительно предыдущего периода.

Соответствие экзаменационных отметок годовым на высоком уровне по физике и английскому языку, понизился данный показатель по географии. По предметам химия, информатика, биология, обществознание соответствие находится на уровне или выше прошлого года. Самое низкое соответствие по истории на протяжении всего исследуемого периода.

Учащиеся, не сдавшие экзамен с первой попытки, были по таким предметам, как география (4 чел.), обществознание (4 чел.). В целом 14 обучающихся пересдавали экзамены, двое из них по двум предметам. Не справился с географией повторно Фарсян Георгий и успешно пересдал экзамен в дополнительные сроки в сентябре.

### **Жизнеустройство выпускников.**

1. 10 класс МОУ СОШ №2 - 21

2. 10 класс МОУ СОШ №3 - 1

3. ССУЗы г.Саратов – 19

4. ССУЗы г.Балаково – 3

5. ССУЗы г.Энгельс – 1

6. ГБПОУ СО г.Ершов – 10

7. ГБПОУ СО п.Дергачи – 1

8. Армия – 1

На бюджетной основе – 21 чел.

На коммерческой основе – 13 чел.

## Выводы и рекомендации:

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся школы, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.

2. По итогам проведенной государственной итоговой аттестации в 2024г. аттестаты получили все. Одна обучающаяся не допущена до ГИА. Соответствие экзаменационных оценок годовым в текущем году составило 59%, что выше прошлогоднего показателя на 12 % .

2. Учителям предметникам:

2.1. Провести подробный анализ результатов ГИА – 2024 на заседаниях ШМО;

2.2. Совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам **по всем** предметам;

2.3. Работать над повышением качества знаний и соответствием экзаменационных оценок годовым, быть максимально объективными при оценивании устных ответов и письменных работ учащихся;

2.4. Сосредоточить внимание на выявлении текущих трудностей обучающихся и их оперативной коррекции во время учебного процесса, а не на оценивании конечных достижений обучающихся;

3. Классным руководителям усилить работу с родителями по вопросам подготовки обучающихся к ГИА, усилить профориентационную работу среди обучающихся и родителей с целью своевременного и сознательного определения предметов для сдачи ГИА

## 2. Государственная итоговая аттестация обучающихся 11-х классов

На конец 2023-2024 учебного года в 11 классе обучалось 22 ученика. Все выпускники получили «зачет» по итоговому сочинению (изложению), были допущены к государственной итоговой аттестации. Аттестат о среднем общем образовании по итогам основного периода и резервных сроков получили все выпускники. В 2024 году изменился порядок выдачи медалей. Таким образом, медаль 1 степени получили трое: Вепринцева Анастасия, Руднева Юлия, Семенова Виктория и медаль 2 степени (серебряная) Кувангалиева Лейла. Еще одно из нововведений 2024 года - это инициатива президента РФ В.В.Путина о предоставлении права всем выпускникам пересдать один предмет. Данным правом воспользовались 3 человека, они улучшили свои результаты по химии, биологии и обществознанию. Была подана одна апелляция о несогласии с выставленными баллами по физике, отклонена, баллы остались без изменения.

Проведение единого государственного экзамена было организовано по 11 общеобразовательным предметам.

### Выбор экзаменов.

Таблица №5

Предмет	Математика профильная	Физика	Биология	История	Обществознание	Химия	Информатика	Английский язык	Литература
кол-во	8	4	9	6	10	6	2	2	1

Самыми востребованными предметами в 2024 году стали математика профильная, биология и обществознание. Два дополнительных предмета сдавали 15 человек, три предмета - 6 человек, только русский язык и математику – 1 чел.

**Результаты ЕГЭ за три года.**

**Таблица №6**

Предмет	Средние баллы ЕГЭ 2022	Средние баллы ЕГЭ 2023	Средние баллы ЕГЭ 2024
Русский язык	64	71	75
Математика профильная	64	52	67
Физика	54	46	61
Химия	57	42	57
Биология	38	51	52
История	53	52	65
Обществознание	61	56	66
Информатика	85	62	69
Английский язык			59
Литература			63
<b>Общий средний балл</b>	<b>59,5</b>	<b>54</b>	<b>63</b>
Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием и медаль "За особые успехи в учении"	3	2	3
Серебряная медаль "За особые успехи в учении"	-	3	1

Анализируя динамику **средних баллов** за три года по школе, видим, что в 2024 году результаты самые высокие за исследуемый период по всем предметам, соответственно и общий средний балл выше двух предыдущих лет.

Таблица №7

Предмет	Количество учащихся, принявших участие	Минимальное количество баллов	Средний балл			Максимальный балл в школе в 2024 г.	Максимальный балл в школе в 2023 г.	Максимальный балл в школе в 2022 г.	Минимальный балл в школе	Не преодолели порог
			МОУ СОШ №2	Саратовская	РФ					
Русский язык	22	24	75	63	63,88	100 Руднев а	91	89	46	-
Математика (профильный уровень)	8	27	66,5	62	62,55	92 Берсен ев, Семено ва	70	78	40	-
Обществознание	10	42	66	55,00	55,05	96 Семено ва	67	82	55	
Биология	9	36	52	55	54,13	93 Руднев а	62	57	41	Бабаян Ирина
Физика	4	36	61	60	63,21	90 Берсен ев	58	61	53	
История	6	32	65	54	57,19	100 Семено ва	72	67	42	
Информатика и ИКТ	2	24	69	56	54,49	70 Типцов а	72	85	67	
Химия	6	36	57	58	56,55	99 Руднев а	77	66	36	Бабаян Ирина
Литература	1	32	63	58	60,92	63 Веприн цева				
Английский язык	2	22	59	62	65,39	65 Абузьяр ова			53	

Сравнительный анализ **средних баллов** на уровне школы и Саратовской области показал, что по таким предметам, как русский язык, математика профильная, обществознание, физика, история, информатика средние баллы по школе выше региональных.

### Математика профильная

Профильный уровень математики выбрали 8 обучающихся, минимальный порог преодолели все. Средний балл по школе в текущем году самый высокий за исследуемый период, Максимальный балл в школе – **92 балла у Берсенева Никиты и Семеновы Виктории.**

### Математика базовая

Средний балл по математике базовой 4,7. Это на 0,3 выше прошлого года. Минимальный порог преодолели все.

### Русский язык

Средний балл по русскому языку самый высокий за последние три года. Самый высокий результат - **100 баллов у Рудневой Юлии.**

Минимальный порог, необходимый для поступления в ВУЗ, преодолели все обучающиеся.

### Обществознание

Обществознание выбрали 10 обучающихся, один человек отказался от сдачи предмета. Средний балл текущего года самый высокий. Минимальный порог преодолели все. Пересдавал предмет в резервные сроки Беляев Данила, улучшил результат с 53 до 56 баллов. Самый высокий балл у **Семеновы Виктории - 96 баллов.**

### Физика

ЕГЭ по физике сдавали 4 обучающихся профильной группы. Средний балл в 2024г. самый высокий за 3 года. Минимальный порог преодолели все. Самый высокий балл у **Берсенёва Никиты – 90 баллов.**

### Химия

ЕГЭ по химии сдавали 6 обучающихся профильной группы. Средний балл выше прошлого года на 15б. Минимальный порог не преодолела Бабаян Ирина. Пересдавал предмет в резервные сроки Куковский Дмитрий, увеличил свой результат с 24 до минимального порога 36б. Максимальный результат **99 баллов - у Рудневой Юлии.**

### Биология

ЕГЭ по биологии выбрали 9 обучающихся профильной группы. Средний балл по предмету самый высокий за исследуемый период. Не преодолела минимальный порог Бабаян Ирина. Пересдавал биологию в резервные сроки Дрозд Влад,

увеличил баллы с 31 до 41. Максимальный результат - **93 балла** у Рудневой Юлии.

### История

Сдавали предмет 6 человек. Средний балл самый высокий за три года. Минимальный порог преодолели все. Максимальный балл у **Семеновы Виктории - 100**

### Информатика

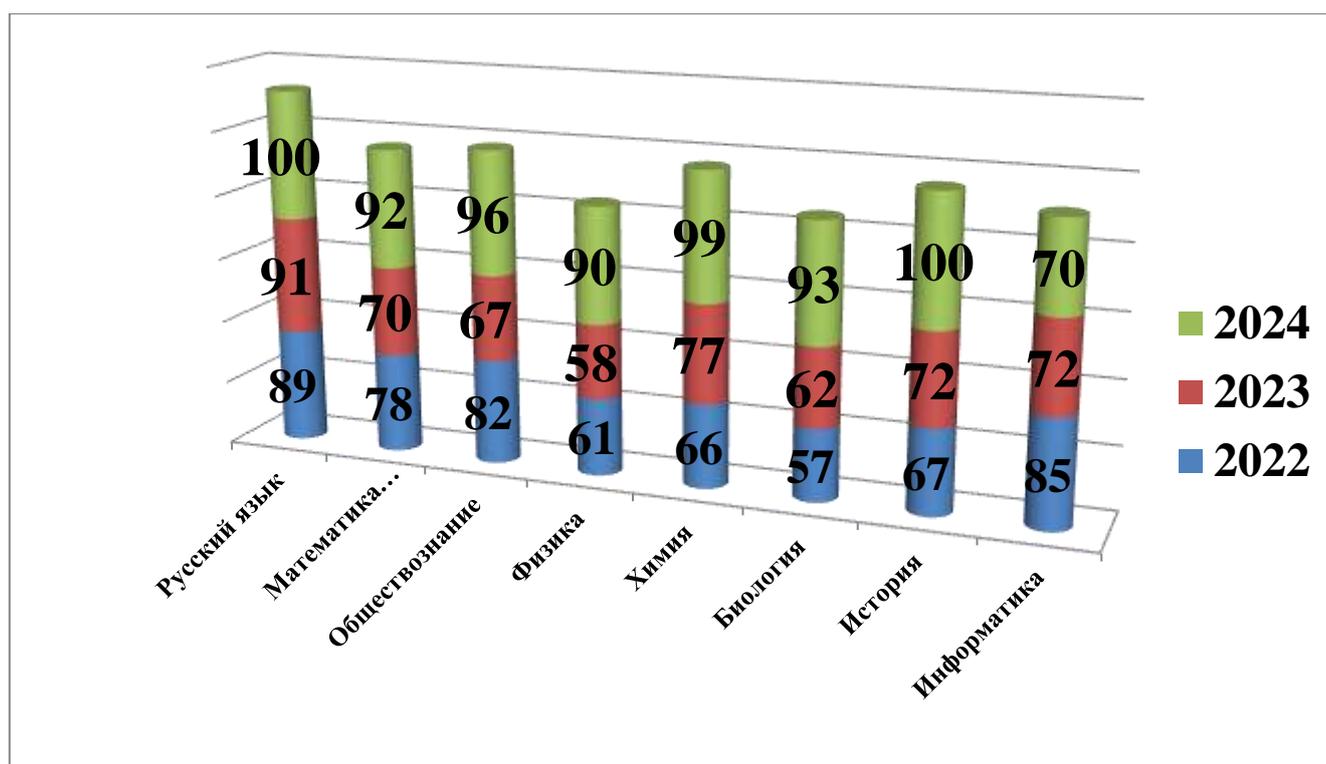
Информатику сдавали 2 обучающихся. Минимальный порог преодолели все. 70 баллов – самый высокий результат в школе у Типцовой Анны

**Литературу** сдавала одна обучающаяся. Её результат 63 балла. За последние 3 года предмет сдается впервые.

**Английский язык** сдавали двое. Средний балл 59. За последние 3 года предмет сдается впервые. Самый высокий результат у Абузьяровой Алины - 65баллов.

### Максимальные баллы (индивидуальные результаты)

Таблица №8



Анализ самых высоких **индивидуальных** результатов за последние три года показал, что в 2024 году самые лучшие результаты по всем предметам, кроме информатики. По русскому языку и истории впервые, не только за исследуемый период, выпускники получили высший балл.

Таблица №9

Сумма тестовых баллов по трем предметам 2022год							
до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
5	18	20	71	3	11	0	0

Сумма тестовых баллов по трем предметам 2023 год							
до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
4	14	16	55	0	0	0	0

Сумма тестовых баллов по трем предметам 2024год							
до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2	10	11	55	4	20	3	15

Анализируя данные таблиц видим, что в 2024 году в процентном соотношении самое большое количество выпускников набрали в сумме по трем лучшим результатам баллы в диапазоне от 221 до 300 и менее всего до 160 баллов.

### Результаты медалистов.

Таблица №10

	Степень	Математика	Русский язык	Химия	Биология	История	Литература	Обществознание	итого (сумма трех предметов)
Вепринцева Анастасия	I	5	91			91	63		248
Руднева Юлия	I	5	100	99	93				292
Семенова Виктория	I	92	97			100		96	293

Кувангалиева Лейла	II	5	86		63		85	234
-----------------------	----	---	----	--	----	--	----	-----

Согласно пункту 1 Порядка N 730 медаль "За особые успехи в учении" I степени вручается лицам, завершившим освоение образовательных программ среднего общего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего общего образования (далее соответственно - выпускники, Организации), имеющим итоговые оценки успеваемости "отлично" по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию. **В случае прохождения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) выпускникам необходимо набрать не менее 70 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык" и не менее 70 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Математика" базового уровня (для выпускников, сдающих только учебные предметы "Русский язык" и "Математика" базового уровня).**

В соответствии с пунктом 2 Порядка N 730 медаль "За особые успехи в учении" II степени вручается выпускникам, имеющим по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, итоговые оценки успеваемости "отлично" и не более двух оценок "хорошо", успешно прошедшим ГИА (без учета результатов, полученных при прохождении повторно ГИА) и набравшим (в случае прохождения ГИА в форме ЕГЭ) не менее 60 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык" и не менее 60 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Математика" базового уровня (для выпускников, сдающих только учебные предметы "Русский язык" и "Математика" базового уровня).

Таким образом все претенденты, заявленные еще на начало 2023-2024 учебного года, подтвердили право на получение медалей.

### **Жизнеустройство выпускников.**

1. ВУЗы г. Саратов - 18 (15 -бюджет, 3 - коммерция)
2. ВУЗы г.Москва - 2 (бюджет)
3. ССУЗы г.Саратов - 2 (1-бюджет, 1-коммерция)

### **Выводы и рекомендации:**

1. Государственную итоговую аттестацию успешно прошли и получили аттестаты о среднем общем образовании 22 обучающихся, в том числе три медали "За особые успехи в учении" I

- степени (золотые) и одна медаль "За особые успехи в учении" 2 степени (серебряная);
2. Общий средний балл в 2024 году самый высокий за три года;
3. Одна обучающаяся не преодолела минимальный порог по двум предметам: химия, биология.

4. Учителям предметникам:

4.1. Провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий; учитывать в дальнейшей работе выявленные типичные ошибки допущенные участниками ГИА-2024 с различным уровнем подготовки и индивидуальные образовательные запросы и возможности различных целевых групп учащихся;

4.2. Оценивание результатов обучающихся проводить максимально объективно;

4.3. Работать над повышением не только среднего балла по предмету, но и над повышением индивидуальных результатов высокомотивированных учащихся;

5. Руководителям школьных методических объединений обсудить на заседаниях результаты ГИА-2024; спланировать работу по устранению типичных ошибок учащихся;

6. Учителю химии и биологии:

6.1. провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий обучающейся, не преодолевшей минимальный порог; учитывать выявленные проблемы при подготовке к ЕГЭ – 2025;

6.3. тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМов ЕГЭ предшествующих лет; серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Демонстрационные варианты ЕГЭ»;

7. Классным руководителям 10, 11 классов усилить работу с родителями по вопросам подготовки обучающихся к ГИА, осознанному выбору предметов для сдачи ЕГЭ и более ответственному контролю за обучением своих детей;

9. Заместителю директора разработать план подготовки к ГИА-2025 с учетом результата анализа ГИА-2024.