

**Тематика родительских собраний
на 2023/2024 учебный год**

№ п/п	Класс	Дата проведения	Темы	Ответственные
<i>Общешкольные родительские собрания (в течение года)</i>				
1.	1-11	27.09.2023	«Государство, семья и школа: взгляд в одном направлении»	М.В.Белик
2.	1-11	26.01.2024	“Роль семейных традиций в воспитании ребенка”	М.В.Белик
3.	1-11	12.05.2024	«Профилактика жестокого обращения с детьми в семье»	М.В.Белик

Тематика родительских собраний 5-11 классы
5-й класс

I. Будем знакомы!

1. Знакомство с классным руководителем, учителями-предметниками и т.д.
2. Слово школьному психологу:
 - а) Психологические особенности детей данного возраста.
 - б) Тестирование родителей.
3. Заполнение социального паспорта учащегося и его семьи.
4. Знакомство с планом воспитательной работы классного руководителя.
Выборы родительского актива.

II. Главное – здоровье, а дела, как погода: то ведро, то ненастье.

1. Здоровье наших детей – в наших делах. Итоги медосмотра.
2. Результаты анкетирования.
3. Памятка родителям о режиме дня учащихся.

III. Как помочь детям хорошо учиться, или как надо любить своих детей.

1. Обсуждение результатов анкетирования учащихся и их родителей (по преемственности).
2. «Без муки нет науки»:
 - а) Итоги II четверти.
 - б) Ролевая игра. Недовольный родитель и возмущенный учитель. (Предъявление взаимных претензий и нахождение выхода из положения.)
3. Памятка родителям «Как любить детей».

IV. Воспитание трудолюбия в семье и школе.

1. Маленькое дело лучше большого безделья:
 - а) Результаты анкетирования родителей и ребят.
 - б) Уроки труда в школе. Встреча с учителями обслуживающего труда.
Выставка поделок.

2. Диспут «Труд – необходимость или обязанность? Проблема принуждения и поощрения».
3. Как организовать летний отдых детей. Рекомендации родителям.

У. Вот и стали мы на год взрослых. Итоговое собрание с участием детей.

1. «Быть сильным хорошо, быть умным лучше вдвое». Итоги успеваемости за год. Награждение отличников, хорошистов.
2. Устный журнал «Страницы из жизни 5-го класса». Внеклассная работа. Награждение ребят и родителей.
3. Концерт.

6-й класс

I. «Школа вчера, сегодня, завтра».

1. Школа глазами родителей (анализ анкет).
2. Анализ работ учащихся. Сочинение на темы:
 - а) «За что я люблю (не люблю) свою школу».
 - б) «Если бы я был директором школы № 2, то...».
 - в) Рисунки на тему «Школа будущего».
3. выводы. Слово учителя. Вопросы воспитания и образования на современном этапе.
4. Выборы членов родительского комитета.

II. «Счастлив тот, кто счастлив дома».

1. Слово учителя. Что такое счастье? Любовь к детям – это «иди», а не «стой». Педагогические ситуации. Пути решения.
2. Анализ сочинений учащихся «Отчего я плачу» и «Самый счастливый день в моей жизни».
3. Хочешь быть счастливым – будь им! (Рекомендации «Как организовать семейный праздник».)
4. Итоги четверти. Разное.

III. Самовоспитание – важный шаг в процессе формирования нравственных качеств личности.

1. Слово учителя. Программа самовоспитания учащихся 6-го класса – в действии. Первые результаты.
2. Какие мы? Анализ анкет «Расскажи мне обо мне».
3. Советы психологов «Роль семьи в процессе самовоспитания ребенка».
4. Разное.

IV. «Папа может все, что угодно...».

1. Слово учителя. Отец как воспитатель. Тест.
2. Психолог. Роль отца в воспитании детей. (Причины устранения отца от воспитания детей.)
3. Анализ анкет, рисунков, сочинений учащихся «Мой папа – самый...», «Я горжусь папой, потому что...».
4. Шуточный концерт для пап, подготовленный детьми и мамами.

V. Праздничное собрание совместно с детьми «Всеми свое время».

1. Итоги года. Награждение учащихся, активных родителей.
2. Презентация фильма «В гостях у ...».
3. «Здравствуй, лето!» Памятка, как с пользой провести летние каникулы.

7-й класс

I. «Возрастные и индивидуальные особенности детей 12-13-ти лет и учет их в воспитании».

1. Знание возрастных особенностей детей – необходимое условие их воспитания (психолог).
2. Различия в развитии мальчиков и девочек (детский врач).
3. Анализ анкеты «Какие мы сегодня» (классный руководитель).

II. Особенности учебной деятельности подростков».

1. Краткая характеристика содержания обучения в 7-м классе. Новые учебные предметы. Новые задачи и возможные трудности в учебе.
2. Самообразование подростков и педагогическое руководство им.
3. Домашняя работа: удовольствие или наказание?

III. Отец и мать как воспитатели».

1. Личный пример и авторитет родителей. Виды ложного авторитета родителей.

2. Роль бабушек и дедушек в воспитании детей. (Анализ анкет.)
3. Воспитание у детей любви и уважения к родителям, к старшим членам семьи.

IV. Досуг подростков.

1. Свободное время и его в формировании личности подростка.
2. Подросток и ТВ.
3. Подросток и улица.

8-й класс

I. Этот трудный возраст.

1. Психолого-педагогическая характеристика «трудных подростков» (психолог).
2. Ошибки семьи и школы, способствующие появлению «трудных» подростков (социальный педагог).
3. Характер отношений и требований взрослых к подросткам.

II. Воспитание у подростков эстетической культуры.

1. Эстетическое воспитание подростка – забота о его духовном развитии. Роль школы в эстетическом воспитании учащихся.
2. Форма и средства эстетического воспитания подростков в семье.
3. Концерт художественной самодеятельности силами учащихся, занятых в кружках

III. Твое здоровье в твоих руках. Устный журнал для родителей и учащихся.

1. Воспитание поколения здоровых людей – главная задача педагогов. Взаимосвязь физического воспитания с умственным трудом (классный руководитель).
2. Программа по физической культуре в школе (учитель физкультуры).
3. Гигиена подростков (детский врач).
4. Несколько слов о вреде курения, или курение и спорт – понятия несовместимые (учащиеся).

IV. Разговор на трудную тему, или половое воспитание подростков.

1. Особенности физиологического развития мальчиков и девочек (мед. работник).
2. Особенности дружбы между мальчиками и девочками.
3. Обзор литературы по вопросам полового просвещения подростков.

9-й класс

I. Воспитание учащихся школьного возраста 14-15 лет в семье и школе.

1. Юношеский возраст и его особенности. Возможные «кризисы» переходного возраста (психолог).
2. Идеалы и интересы подростков. Учение, труд и игра в жизни подростков.
3. Проблема «отцов и детей», перестройка взаимоотношений между детьми и взрослыми.

II. Правовое воспитание подростков.

1. Основные права и обязанности подростков (работник ОВД).
2. Формирование у подростков ответственности за свои действия и поступки. «Если бы я знал...» Статистика правонарушений среди подростков.
3. Роль в правовом воспитании подростков (классный руководитель).

III. Отчего порой грустят мальчишки? Эмоциональная жизнь подростков.

1. Эмоции и чувства, их роль в жизни людей. Развитие чувств у подростков, особенности их выражения.
2. Анализ анкет и итоги тестирования учащихся.
3. Отношения между мальчиками и девочками. Дружба подростков.

IV. Черты характера ребенка и их воспитание в семье и школе.

1. Общая характеристика направленности личности старшеклассников (идеалы, отношение к людям, сверстникам, к себе).
2. Самооценка и оценка учащихся коллективом.
3. Научите ребенка говорить «Нет». Нет наркотикам, алкоголю, табаку (памятка родителям).

10-й класс

I. Воспитание учащихся старшего школьного возраста.

1. Интересы, склонности и способности старшеклассников (вопросы психологии).
2. «Какие мы сегодня?» Анализ анкет.
3. Влияние социальных условий на психическое развитие старшеклассников.

II. Трудовое воспитание и профориентация подростков.

1. Виды трудовой деятельности в школе.
2. Труд подростка в семье (анализ анкет). Выступление родителей.
3. Помощь подросткам в выборе профессии. (Изучение психологических особенностей, интересов и склонностей подростков в целях профориентации.)

III. Что посеешь, то и пожнешь.

1. Стили поведения родителей, формирующие черты личности ребенка.
2. Тест «Какие мои родители».
3. Психологические и педагогические игры.

IV. Эстетическое воспитание старшеклассников.

1. Эстетическая культура и ее сущность в наше время. Общая культура молодежи.
2. Воспитание вкуса. Мода и отношение к ней подростков и их родителей.
3. Эстетика семейных отношений. Тест для родителей.

11-й класс

I. И все в последний раз...

1. Мой последний год в школе (анкета для родителей и учащихся).
2. Особенности обучения и воспитания учащихся в 11-м классе.
3. Психология учащихся старшего школьного возраста – психология полурбенка – полувзрослого (психолог).

II. Пути-дороги наших детей.

1. Влияние семейных трудовых традиций на выбор профессии старшеклассникам.
2. Хочу, могу и надо. Итоги тестирования учащихся (психолог).

3. Пути устранения возможных конфликтов между родителями и детьми по вопросам профессиональной ориентации.

III. Помощь выпускникам в период подготовки к экзаменам.

1. Эмоционально-психологическое состояние детей. Их потребности, заботы и тревоги.
2. Итоги тестирования родителей. (Тест «Личностная тревожность».)
3. Советы родителям «Как готовить ребенка к будущей жизни».

IV. Вот и выросли наши дети. Итоговое собрание.

1. Впереди вся жизнь!
2. И все-таки важно, не кем быть, а каким быть.
3. Анализ анкет учащихся «Последний год в школе», «Какие мы сегодня?».