

**Выписка из протокола
общешкольного родительского собрания**

№2

от 22.03.13г.

Время: 17.30

Место проведения: актовЫй зал

Количество приглашённых: от класса по 5 родителей = 150;

Кл.руководители – 30; Итого= 180

Президиум: Директор школы Юлия Александровна Тихова;

Председатель ОРК Елена Анатольевна Куковская

Член Попечительского Совета школы Ольга Викторовна Дубровина

Тема: «Воспитание и ответственность».

Повестка дня:

1.Выполнение решения предыдущего общешкольного родительского собрания от 28.09.2012г.

Информация председателя общешкольного родительского комитета школы.(2 мин).

2. Воспитание и ответственность.

Заместитель директора по ВР М.В.Белик (15мин)

3. Работа специалистов наркоконтроля по борьбе с курительными смесями

Специалист наркоконтроля Переяшкина Ольга Алексеевна
(5мин)

4. Профилактическая работа по борьбе с туберкулёзом.

Медицинский работник школы
Елена Алексеевна Дворникова (5мин)

5. Безопасность дорожного движения. Акция «Внимание, каникулы!»

Инспектор ГПДД
капитан полиции Наталья Александровна Банделюк (5 мин)

6.Электронные дневники, журналы.

Заместитель директора школы по УВР
О.А.Федина (5мин)

7. Школьная форма.

Директор школы Юлия Александровна Тихова (5 мин.)

По седьмому вопросу выступила Ю.А.Тихова.

Во многих школах снова вводят единую ученическую форму. Хорошо это или плохо? Форма – средство для поддержания дисциплины или насилие над свободной личностью? Попытаемся взглянуть на проблему с двух сторон и найти приемлемое решение. Вы никогда не задумывались, почему на празднике Последнего звонка в школе подавляющее большинство выпускниц одевается в форменные коричневые платья с белыми фартучками, а молодые люди предпочитают синие курточки с "погонами"? Это было логично лет 10–12 назад, когда выпускники еще застали период одинаковой для всех школьной формы, и, в то же время, уже успели от нее отвыкнуть в старших классах. Поэтому такие наряды были проявлением ностальгии по уходящему детству. Нынешние школьники не имеют никакого представления о том, как это: будучи поголовно одинаковыми, суметь проявить свою индивидуальность. Тем не менее и они продолжают следовать традициям и, прощаясь со школой, надевают форму. Сколько людей – столько и мнений. Порой кажется, что мнений по поводу необходимости введения школьной формы едва ли не больше, чем реально заинтересованных в решении данного вопроса лиц. Учесть все мнения, как обычно, не получается, поэтому важно в первую очередь полагаться на мнения специалистов и тех, кого проблема школьной формы касается напрямую.

Мнение врачей. За школьную форму сейчас, как это ни странно, ратуют психологи. Удивляет это потому, что в свое время эти специалисты также активно поддерживали её отмену. Мол, одинаковая одежда мешает самовыражению школьников, делает всех стандартными и т.п. В дальнейшем оказалось, что разная одежда как минимум не лучше. Теперь, по мнению психоаналитиков, у детей появилась лишняя причина для комплексов. Причиной таковых может стать наличие у одноклассников более стильной и дорогой одежды или же случайное совпадение гардеробов. Так что теперь многие психологи однозначно за возвращение школьной формы, при условии, что она будет удобной и красивой.

Возвращение к школьной форме поддерживают и многие врачи других специальностей. У них также возник ряд опасений за здоровье школьников, которые посещают занятия в одежде, далеко не всегда безопасной для их здоровья. К примеру, чрезмерно узкая и тесная одежда ухудшает кровообращение, что способствует нарушению функций внутренних органов. Также опасение специалистов вызывает излишняя легкость одежды учащихся, которая может стать причиной переохлаждения и развития серьезных заболеваний.

Мнение преподавателей и руководителей школ. По мнению учителей, форма одежды напрямую влияет на ход учебного процесса. Часть из них поддерживает возврат к прошлому, то есть введение единой школьной формы, другие же считают, что достаточно того, чтобы ученики каждого класса или школы носили одинаковую форму, третьи согласны на строгий дресс-код для школьников. Свое мнение преподаватели объясняют тем, что единая форма одежды дисциплинирует учеников и позволяет им

сосредоточится на обучении, а не на обсуждении того, кто в чем пришел и где это можно купить. Впрочем, наиболее либеральные учителя готовы смириться с тем, что одежда не будет полностью идентичной, но соответствовать деловому стилю и быть примерно одинаковой цветовой гаммы.

Мнение школьного руководства во многом совпадает с мнением преподавательского состава. Однако ввиду того, что директорам часто приходится сталкиваться с претензиями родителей, наотрез отказывающихся приобретать дорогостоящую, по их мнению, форму, первым приходится идти на компромисс.

Несомненный плюс школьной формы состоит в том, что она несколько **смягчает видимые признаки социального расслоения** среди детей и подростков, хотя, конечно, скрыть эту разницу никакая форма не в силах. Есть еще обувь, косметика и парфюмерия, ювелирные украшения, мобильные телефоны и т. д. И дети из более состоятельных семей всегда найдут способ подчеркнуть свой социальный статус. Еще один плюс школьной формы – это ее **дисциплинирующее воздействие**. Ребенок со школьной скамьи привыкнет носить одежду к месту и ко времени. Какой бы дизайн ни придумали модельеры для школьной формы, этот дизайн в любом случае будет строгим и деловым, не допускающим вольностей и не отвлекающим учеников от основного занятия – изучения школьной программы. Дети должны с детства привыкать к тому, что костюм – это нечто большее, чем просто одежда. Это – средство коммуникации. От того, как ты выглядишь, зависит, как с тобой будут общаться окружающие. Работая над этим вопросом мы рассматривали много вариантов для мальчиков и девочек, для начальной школы, средней и старшекласников. Но когда просчитывали комплекты одежды, то понимали, что не все могут приобрести данную форму. И поэтому предлагаем следующий проект школьной формы в нашей школе (демонстрация слайдов).

Для учащихся 1-4-х классов (парадная форма):

- Мальчики - белая мужская (мальчишеская) сорочка, брюки черного цвета, туфли, галстук или бабочка.
- Девочки - белая блуза, юбка или сарафан черного цвета, туфли, белые банты.

Для учащихся 1-4-х классов (повседневная форма):

- Мальчики – пиджак или пуловер темного цвета, брюки классические черного цвета, жилет, мужская сорочка (рубашка) или трикотажная водолазка светлого однотонного цвета, туфли, аккуратная стрижка.
- Девочки – блуза или трикотажная водолазка однотонного светлого цвета; юбка или сарафан черного цвета, жилет, туфли; аккуратная прическа.

В холодное время года разрешается ношение брюк классического покроя темного цвета.

Для учащихся 5-11-х классов (парадная форма)

- Юноши – белая мужская сорочка, водолазка однотонная светлая, пиджак, брюки классического покроя черного цвета, туфли. Галстуки и бабочки по желанию. Аккуратная стрижка.
- Девушки – однотонная светлая блуза (водолазка) ниже талии, глухо застегнутая или с небольшим декольте, юбка, брюки классического покроя или сарафан черного цвета, туфли не на высоком каблуке; аккуратная прическа (уложенные в косу, хвост или пучок) или стрижка.

Для учащихся 5-11-х классов (повседневная форма)

- Юноши – однотонная светлая сорочка или водолазка, брюки классического покроя черного цвета, жилет, туфли; аккуратная стрижка. В зимний период во время низкого температурного режима разрешается надевать свитер (по необходимости).
- Девушки- – блуза или трикотажная водолазка однотонного светлого цвета ниже талии; юбка или сарафан черного цвета, жилет, туфли не на высоком каблуке. В зимний период во время низкого температурного режима разрешается надевать свитер (по необходимости) ; аккуратная прическа.

Спортивная форма.

- Для занятий в спортивном зале: спортивный костюм, футболка, спортивное трико (шорты), спортивная обувь с нескользкой подошвой.
- Для занятий на улице: спортивный костюм (шорты), спортивная обувь.

Для занятий на уроках технологии и занятий общественно-полезным трудом – фартуки, перчатки.

Школьная форма может быть из различных тканей. Цветовая гамма школьной формы для учащихся 5-11 классов: однотонные, спокойные тона, без надписей и рисунков..

Аксессуары: допускается ношение золотых и серебряных серег.

Без школьной формы школьники на занятия не допускаются.

Сменная обувь должна быть чистой.

Внешний вид должен соответствовать общепринятым в обществе нормам.

Педагогический состав работников школы должен показывать пример свои воспитанникам, выдерживать деловой стиль в своей повседневной одежде.

Выступила родитель 5Б класса Назарова Ю.А., она поддержала проект школьной формы, отметила, что школьная форма помогает почувствовать себя учеником и членом определённого коллектива.

Выступила родитель 6Б класса Князева Т.А., она поддержала проект школьной формы, выразила мнение , что форма всегда дисциплинировала учеников, но была обеспокоена качеством изделий.

Данный проект был поставлен на голосование (открытое) председателем общешкольного родительского комитета. Результаты следующие:

ЗА- 168; ПРОТИВ -0; воздержались: 6

Решение : принято большинством голосов.

Решение собрания:

- 1.Администрации школы продолжить работу по организации совместной деятельности между родителями и классными руководителями по вопросу воспитания ответственности за ученика в школе , дома.
2. Социально- психологической службе школы провести круглый стол по вопросу профилактики наркогенной зависимости, курительных смесей с учащимися «группы риска». Продолжить работу по выявлению семей с признаками наркогенной зависимости.
3. Медицинскому работнику школы усилить контроль за прохождением флюорографического обследования учащимися школы. Своевременно информировать родителей о нарушении прохождения данного медицинского обследования.
- 4.Классным руководителям провести классные часы совместно с родителями учащихся по вопросу безопасности дорожного движения с приглашением сотрудников Госавтоинспекции.
5. Утвердить проект школьной формы учащихся с 01.09.2013года.:

Председатель
общешкольного родительского
комитета:

Е.А.Куковская