



БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА

Интервью с В.Н. Мариной

И не только

ДЕНЬ СТУДЕНТА

Мы пообщались с
выпускниками

БОЙЦЫ НЕВИДИМОГО ФРОНТА - НАШИ ПОМОЩНИКИ НА СОРЕВНОВАНИЯХ

"Азбука здоровья" -
репортаж из Точки роста

БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА



Дорогие наши читатели!

Сегодня — День российской печати. Сегодня исполняется год нашему школьному вестнику «Большая перемена».

За это время мы выпустили 10 газет, взяли больше 20 интервью, написали десятки статей. А были еще опросы, заметки, очерки, репортажи. Наши журналисты становились победителями Всероссийских конкурсов юных публицистов. Нам есть, чем гордиться!

С новыми силами мы приступаем к работе в этом году. Год Педагога сменился Годом семьи, поэтому у нас появилась новая рубрика, первым героем которой стал Настоятель Свято-Никольского храма.

Приятного чтения, друзья!

С уважением, объединение «Медиажурналистика»

Марина Валентина Николаевна

ИНТЕРВЬЮ С УЧИТЕЛЕМ
ИНФОРМАТИКИ



"Машины должны работать.
Люди должны думать.
(Принцип IBM)"

**КОМПЬЮТЕРНЫЕ
ПРОГРАММЫ ВЫПОЛНЯЕТ
ВАШИ ПРИКАЗЫ, А НЕ ВАШИ
ЖЕЛАНИЯ.
(ЗАКОН ГРИДА)**

Какие языки программирования Вы знаете?

Pascal, Basic. Осваиваю Python. Это учебные языки программирования. Учебный язык должен обеспечивать простоту, ясность и удобочитаемость конструкций. Всё остальное может затруднить понимание программ.



Какой язык программирования Вы хотели бы использовать в работе?

Python. Он широко используется у IT-специалистов из-за относительной простоты и занимает первое место в рейтингах популярности среди языков программирования. Если вы знаете Python, скорее всего, вам не нужно будет изучать другой язык, если вы этого не хотите. Он является языком общего назначения, а это означает, что он не имеет ограничений в использовании. Вы можете применять Python буквально к каждому проекту, над которым работаете. Даже если вы меняете работу, Python по-прежнему полезен для многих компаний и продуктов. Его активно используют архитекторы и инженеры.



Вы умеете редактировать/
монтировать фото/видео с
помощью фотошопа или что-
то другого?

Я редко пользуюсь такими программами.
Иногда приходится редактировать что-то,
поэтому я умею это делать.



Кем Вы хотели стать в детстве?

Быть учителем — моя мечта с детства! Хотя Педагог — сложная и ответственная профессия, но это человек, который формирует личность ребенка, участвует в развитии и становлении подрастающего поколения. Педагог — это тот, кому доверяют дети. Это тот, кто идет в ногу со временем и ведет за собой ребят!



На экзамен с этого года
запрещено приносить калькулятор.
Как думаете, это отрицательно
повлияет на оценку ученика?

Считаю, что ученик должен уметь считать без калькулятора. Чрезмерное увлечение калькуляторами на пользу школьникам не идёт, так как утрачивается вычислительный навык. Что в этом плохого? Владение этим навыком служит одной из главных целей школьного образования – формированию личности, умеющей мыслить логически, грамотно оценивать и перерабатывать информацию, прогнозировать результаты своей деятельности. Такой школьник не только успешен в заданиях, относящихся непосредственно к арифметике. Он может решать задачи алгебры, геометрии, физики и других предметов без отвлечения внимания от их содержания, используя математический аппарат автоматически. Более того, он оказывается в состоянии проводить адекватную оценку ожидаемого результата решения.

Каким Вы представляете урок информатики в будущем?

Урок, на котором много практики. Мы все знаем фразу: «Лучше один раз увидеть, чем семь раз услышать». Это понятно. Но ещё важнее – хотя бы один раз сделать. Тогда помимо знаний появляется умение. А если сделать несколько раз, развивается навык. Поэтому на уроках информатики должна иметь приоритет именно практическая направленность деятельности учащихся, через которую и происходит познание.

Самое смешное оправдание ученика про невыполненное домашнее задание?

Когда ученик на алгебре пытался объяснить почему он не сделал домашнее задание по геометрии.



–У Вас есть хобби?

“

К сожалению, у меня нет времени на хобби!

А если разрешить использовать на уроке информатики любые гаджеты?

Конечно, трудно сейчас представить жизнь современного человека без гаджетов. Они не только прочно вошли в жизнь людей, но и стали их помощниками. Но для обучения на уроке информатики достаточно компьютера. Например, смартфоны тормозят развитие детей. Использование личных гаджетов мешает образовательному процессу: нарушается дисциплина, теряется интерес к уроку, ребенок отвлекается.



Какой самый нелюбимый предмет был у Вас в школе?

ОСЦ . Учебников по этому предмету не было, темы быстро сменяли одна другую и была сложная терминология.



Что Вас мотивирует изучать информатику?

IT – всегда актуально! С каждым годом новые технологии охватывают все больше сфер, а компьютеры стали неотъемлемой частью нашей жизни. Мы окружены различными цифровыми гаджетами, и, конечно, постоянно находимся онлайн.

Информатика – не только интересный, но и важный предмет для каждого! Пожалуй, программист – одна из самых востребованных профессий. Программирование пригодится в будущем. Изучение информатики открывает новые возможности: создавать и управлять роботами; перекладывать на компьютер решение сложных задач; превратить идеи в реальность.



Волнуетесь за своих учеников и как мотивируете на получение хорошего балла?

Я всегда переживаю за своих ребят. Ещё Л. Н. Толстой писал: «Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец и мать, он будет лучше того учителя, который прочёл все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и ученикам, он совершенный учитель». Учитель не должен быть в роли хладнокровного наблюдателя за тем, как стихийно развивается и складывается личность ученика, он должен стимулировать её развитие различными приёмами и методами. На становление ученика как личности оказывает огромное влияние учебная мотивация. Она влияет на характер деятельности школьников, на отношение ребёнка к учению. Желание ребёнка показать себя с самой лучшей стороны, хорошо выполнять все требования педагога и является одним из главных мотивов, который заставляет его проявлять активность в учебной деятельности.

ДЕНЬ СТУДЕНТА

Наши выпускники рассказывают о своей учёбе в
выбранных вузах и колледжах



Здравствуйте! Давайте знакомиться, я Мелкумян Карина, выпускница школы №2. Учусь на 1 курсе в Институте филологии и журналистики на направлении "Журналистика". Хочу рассказать Вам свою историю. До 11 класса, я точно знала, что буду учиться на юриста, но судьба распорядилась по-своему. Мне посчастливилось записаться к Марине Сергеевне в кружок "Юных журналистов"- это была любовь с первого взгляда! Я прониклась и с головой нырнула в эту профессию. У нас была увлекательная рубрика "Классные встречи", где мы встречались и брали интервью у совершенно разных людей! Помню свое первое интервью с Геннадием Ветровым как это было волнительно! Сейчас я продолжаю это дело, учусь и набираюсь опыта. Мой институт предоставляет возможность посещать многочисленные студии. Не так давно я была в ГТРК САРАТОВ, где увидела всю "кухню" новостных программ. Мне предоставилась возможность лично побеседовать с опытными корреспондентами, и расспросить про нюансы работы журналиста. 29 ноября я была в медиакомпании Саратов 24, где примерила на себя роль телеведущей, а ещё очень скоро у меня начинается практика в студии! Никогда не сдавайтесь и идите к своей цели! Если вам кажется, что что-то идёт не так, значит так надо! Удачи!

Я - Курдюков Дмитрий и являюсь студентом первого курса Саратовского государственного университета генетики биотехнологии и инженерии им. Н.И.Вавилова. Я обучаюсь на специальность агроинженерия. Учёба проходит очень весело и интересно, много нового узнаю каждый день. Так же университет даёт огромную возможность проявить себя в различных сферах, таким образом я и попал в российский союз сельской молодежи и сейчас являюсь заместителем председателя Саратовского регионального отделения РССМ.



Я - Требунская Анастасия, я поступила туда, куда хотела поступить ещё с детства, поэтому это моя сфера, и мне очень нравится учиться. С группой я начала знакомится сразу, как только увидела себя в списках поступивших. Мы все очень хорошо подружились. Видимся мы очень редко, в связи с заочной формой обучения, но в межсессионный период все мы продолжаем общаться дистанционно. За этот период я узнала много нового и интересного. Например, нам рассказали о сайтах, которые самостоятельно создают тесты для самоконтроля учеников.



Я - Муканалиев Жаслан, в прошлом выпускник самой лучшей школы, а теперь студент первого курса СГТУ им. Гагарина факультета СМТ, очной формы обучения. За семестр очень сплотился с группой, а также узнал много нового и интересного. Принимал активное участие в дебюте первокурсников, в будущем планирую участие в студенческой весне 2024. Сейчас пройдена сессия, достаточно необычный для нас, первокурсников, период, не менее сложный, но очень увлекательный!



Я- - Константин Масленников, выпускник 9б класса 2023 года. Я учусь в саратовском колледже СГУ им. Н.Г. Чернышевского. В это заведение я планировал поступать еще с начала 9 класса. Учусь я на специальности «геология и разведка нефтяных и газовых месторождений». Мне нравится учиться в моем колледже, но иногда я с теплотой вспоминаю школьные дни.



Бойцы невидимого фронта



ПОСЛЕ КАЖДОГО СОРЕВНОВАНИЯ МЫ ВСЕГДА ЧЕСТВУЕМ НАШИХ ПОБЕДИТЕЛЕЙ, ПРИЗЕРОВ И ПРОСТО СПОРТСМЕНОВ. НО ЗАЧАСТУЮ ЗАБЫВАЕМ О ТЕХ ЛЮДЯХ, БЕЗ КОТОРЫХ БЫ НАШ ЧЕМПИОНАТ, ТУРНИР ИЛИ СПОРТИВНАЯ ИГРА ПОПРОСТУ НЕ СОСТОЯЛИСЬ БЫ. ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ С ЭТИМИ ЛЮДЬМИ НА ПРИМЕРЕ СОРЕВНОВАНИЙ ПО ШАХМАТАМ.

СУДЕЙСКАЯ КОЛЛЕГИЯ



Главный судья

Главным судьёй у нас является педагог Белохвостов Сергей Викторович. Он призван обеспечить соблюдение шахматных правил и положения (регламента) о спортивном соревновании. Он осуществляет судейство квалифицированно и беспристрастно, соблюдая требования спортивной этики, объективно и своевременно решая возникающие в ходе соревнований вопросы, предотвращая ситуации, которые могут повлечь искажение результатов соревнований. Главный судья умеет определять степень нарушения турнирной дисциплины, фиксирует их в ходе игры и применяет адекватное наказания в соответствии с правилами игры.

Судьи

В крупных соревнованиях мы привлекаем судей – педагогов из городских школ: Выкиданца Владимира Ивановича или Пантелеева Сергей Сергеевича. Если шахматный турнир проходит в Точке роста, то с ролью судьи прекрасно справляется наш ученик 10 класса Чернышов Андрей. Они также отлично знают правила игры и правила проведения шахматных соревнований. Они наблюдают за всеми партиями, регулярно проверяют электронные часы, правильную расстановку фигур перед началом игры.

Секретарь соревнования

Чаще всего ей является Пантелеева Марина Сергеевна. Она составляет положение о турнире, размещает в соцсетях афиши о предстоящем событии, принимает заявки. Секретарь проводит жеребьевку, вносит результаты в протоколы, отвечает за правильность обработки протоколов, подсчета очков и определения мест отдельных участников и команд. После турнира пишет и размещает посты в интернете и направляет официальные сведения в газету.



Фотограф

Наши красивые фотографии получаются благодаря ему – Кобцеву Владимиру Николаевичу. Он находит лучшие углы обзора и ракурса, правильно выставляет свет и делает отличные снимки. Когда мы уже отдыхаем от турнира, он обрабатывает фото.

Оператор. Он же режиссер. Он же интервьюер. Это Колтунова Алена Андреевна. Она приезжает раньше спортсменов, работает весь турнир, тратит свое время на монтаж, наложение звука, титров. Благодаря ей у нас есть хорошие видеоролики с мероприятий.





Звукооператор. Мусенцова Юлия Сергеевна занимается музыкальным сопровождением мероприятия. А это и гимн РФ, и приятная музыка до соревнований, и музыкальное сопровождение выхода спортсменов на парад, и вручение призов. Благодаря ей у нас всегда работает мультимедийное оборудование, за что мы ей очень благодарны!



Спортивные волонтеры

Это ребята из ШСК «Спортивные надежды», которым руководит Юсупова Эльмира Арифовна. Они приходят на турниры раньше всех и позже всех уходят. Помочь, подсказать, проводить, зарегистрировать, фотографировать, развлечь, покормить, поддержать, утешить, - это всё они! На их счету десятки турниров и сотни добровольческих часов и не важно, школьное ли мероприятие, или областное! Ко всякому делу они подходят с большой ответственностью! В чем заключается их работа? Смотрите сами! Подготовка к соревнованиям начинается задолго до самих соревнований. Ребята готовят спортивный инвентарь, расставляют столы, проверяют часы, обрабатывают фигуры. Первая их задача в день соревнований – встретить гостей и проводить в гардеробную, поэтому они приходят раньше остальных.

В турнире они помогают в рассадке игроков после жеребьевки. Когда участников много, волонтеры их развлекают играми и головоломками. И всячески поддерживают игроков и спортсменов.

После подведения итогов и награждения, они провожают гостей и помогают с уборкой! Протирают и аккуратно запаковывают спортивный инвентарь.

ИНТЕРВЬЮ

БЕСЕДОВАЛА
АРИНА КУСИКОВА

ГОД СЕМЬИ



ОТЕЦ КИРИЛЛ

Настоятель
Свято-Никольского храма

2024 ГОД ОБЪЯВЛЕН ГОДОМ СЕМЬИ. КАК ВЫ ДУМАЕТЕ ПОЧЕМУ?

Чтобы сохранить и защитить традиционные семейные ценности. Я считаю, что человек создан для семьи. Семья является важной частью жизни каждого. Именно оттуда начинается всё: рождение, любовь, развитие, взросление, становление личности и так далее. С ранних лет родители воспитывают в ребенке значимые качества, а после вместе со своими наставлениями отправляют его во взрослую жизнь.

Семья – собственный маленький мир каждого. Именно с родными людьми можно пережить боль и все поражения, заполнив пустоту от возникших неприятностей большой любовью и поддержкой

**ЕСТЬ ТАКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ, ЧТО
ЖЕНИХ С НЕВЕСТОЙ ПЕРЕД
СВАДЬБОЙ НЕ ССОРИТСЯ, НО, КАК
ТОЛЬКО ПОЖЕНЯТСЯ, У НИХ
НАЧИНАЮТСЯ КОНФЛИКТЫ. ЭТО
ТАК?**

В некоторых молодых семьях – да. Люди не хотят уступать друг другу. Не хотят чем-то жертвовать. Далеко не все понимают, что никто не может быть идеальным. У каждого человека есть какие-то свои недостатки, с которыми нужно мириться. Семья – это труд над самим собой.



**А ВООБЩЕ БЫВАЮТ ТАКИЕ СЕМЬИ,
ГДЕ НИКТО НИ С КЕМ НЕ ССОРИТСЯ?
И ЧТО ДЛЯ ЭТОГО НУЖНО СДЕЛАТЬ?**

Вряд ли. Хотя небольшие, но конфликты случаются в каждой семье. А чтобы их было меньше, не нужно обращать внимание на недочеты, важно вырывать на тропу договоренности.

**НА КАКИХ ЦЕННОСТЯХ СТРОИТСЯ
СЕМЬЯ?**

На самопожертвовании и самоотдаче. Это значит, отдавать добровольно то, что для тебя дорого, во благо другим членам семьи.

ПОЧЕМУ МНОГИЕ РЕБЯТА, МОИ СВЕРСТНИКИ ПРОЯВЛЯЮТ НАГЛОСТЬ, ЖЕСТОКОСТЬ, НАСИЛИЕ? ЭТО ИЗ-ЗА ПЛОХОГО ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ?

Из-за избалованности.

Избалованность — это отсутствие границ и понимания дозволенного.

Материальные подарки по поводу и без, потакание каждой прихоти, закрытие глаз на проступки — все эти действия и приводят к тому, что выстроенные границы в понимании школьника рассеиваются.



МОЖНО ЛИ НАКАЗЫВАТЬ ДЕТЕЙ?

Да, но не телесно. Физическое наказание может сделать ребенка более послушным в конкретной ситуации, но эффект будет длиться недолго, примерно всего через 10 минут поведение возобновится.

А КАК РОДИТЕЛЯМ СОХРАНИТЬ ДОВЕРИЕ ДЕТЕЙ?

Чтобы потерять доверие ребенка, достаточно регулярно допускать несправедливость, обман, сравнение, критику, предательство, манипуляцию. А сохранить доверие помогут семейные разговоры, беседы с детьми и молитвы за своих детей.

А ЧТО ТАКОЕ ПРАВОСЛАВНАЯ СЕМЬЯ?

Это семья, где ставят главой семьи Бога. Это люди, которые живут по заповедям Божиим и передающие свои знания потомству.. Это муж, жена, дети, объединенные любовью и желанием служить Господу. Для них значимы христианские традиции. Если мать и отец веруют в Бога, то они автоматически передают традиции и детям. А те растут в любви и послушании родителям и Господу.

КАКИЕ ПОЖЕЛАНИЯ ЕСТЬ У ВАС ДЛЯ НАШИХ ЧИТАТЕЛЕЙ?

Новолетия и божьей помощи в благих начинаниях

АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ



ЗДОРОВЬЕ – ГЛАВНАЯ ЦЕННОСТЬ ЧЕЛОВЕКА. ИМЕННО ПОЭТОМУ В НАШЕЙ ШКОЛЕ РАБОТАЕТ КРУЖОК «АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ», ЗАДАЧА КОТОРОГО – ОБУЧЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ БЕРЕЖНОМУ ОТНОШЕНИЮ К СВОЕМУ ЗДОРОВЬЮ, НАЧИНАЯ С РАННЕГО ДЕТСТВА.

В современных условиях проблема сохранения здоровья детей (да и взрослых!) чрезвычайно важна в связи со снижением процента здоровых людей. Существует много объяснений складывающейся ситуации. Это и неблагоприятная экологическая обстановка, и снижение уровня жизни, и нервно-психические нагрузки и т.д.

Весьма существенным фактором «школьного нездоровья» является неумение самих детей быть здоровыми, незнание ими элементарных законов здоровой жизни, основных навыков сохранения здоровья. Отсутствие личных приоритетов здоровья способствует значительному распространению в детской среде и различных форм разрушительного поведения.

Поэтому необходимо обратить особое внимание на воспитание полезных привычек, как альтернативы привычкам вредным, и формирование установок на ведение здорового образа жизни.

На занятиях мы делаем зарядку, проводим разные викторины, учимся правильно питаться!



Дети младшего школьного возраста наиболее восприимчивы к обучающему воздействию, поэтому целесообразно использовать школу для обучения детей здоровому образу жизни. Здоровый образ жизни несовместим с вредными привычками, которые входят в число важнейших факторов риска многих заболеваний. Здоровье детей и подростков является одним из важнейших показателей.

Как никогда актуальной остаётся проблема сохранения и укрепления здоровья с раннего возраста. Решающая роль в её решении отводится школе. Именно школа должна вооружить ребенка индивидуальными способами ведения здорового образа жизни, защищать от негативного воздействия социального окружения. Только здоровый ребёнок может успешно учиться, продуктивно проводить свой досуг, стать в полной мере творцом своей судьбы.



СМИРНОВ ИВАН

СТАРАЯ ИВА

Этим летом Миша и Сергей решили поехать в село к бабушке и дедушке. Родители предложили детям махнуть в лагерь, но Миша и Сергей сразу же отказались, потому что село находилось далеко – в республике Мордовия и ездить туда удавалось не часто.

Терять целый месяц столь драгоценного лета в лагере, да под присмотром вожатых, – так себе идея.

В этом году Мише исполнилось тринадцать, а Сергею двенадцать лет. Теперь они могли даже не отпрашиваться, что бы искупаться на речке, они считали себя свободными и самостоятельными.

К сожалению, в селе друзей у ребят никогда не было, только знакомые, да и те переехали в том году в город. Так как ребята ехали на всё лето, пришлось собирать много одежды. Мама целый вечер бегала по дому и собрала две огромные сумки.



Впрочем, из всех вещей будет носиться две любимые майки и шорты, а остальное может так и останется не распакованным до конца лета.

На следующий день с обеда выехали в дорогу и прибыли в Мордовию только к вечеру.

Лето ребят было интересное. Они помогали бабушке, дедушке с небольшим хозяйством: огород поливали, возились с животными. У них были куры, два поросёнка, корова с бычком и лошадь.

Дед брал Мишу и Сергея на сенокос. Они ездили на лошади и ребятам это очень нравилось. Хоть скотины было немного, но сено приходилось заготавливать почти половину лета.

Бабушка ходила с внуками за ягодами. Речка, которая протекала в селе, была мелкая и заросшая, а та, что за селом – Мокша – находилась в пяти километрах и была очень глубокая и широкая. На сельском пляже был песок и небольшая глубина, там и купались. Дед возил ребят на рыбалку, иногда им удавалось поймать довольно крупную рыбу. Так и протекало лето: спокойно, размеренно, счастливо.



В августе, на исходе лета, братья решили сгонять на велосипедах в другой конец села – туда, где они почти никогда не были.

– Слушай, а почему мы раньше тут почти никогда не были? – спросил Сергей у Миши, когда они уже были на месте.

– Бабушка не отпускала да и магазинов здесь нет, знакомых тоже.

– А вон ребята стоят, давай подъедем.

– Давай!

Миша и Сергей поехали к мальчишкам познакомиться. Это были Толик и Илья. Оказалось, они всю жизнь живут в этом селе, только Сергей с Мишей их никогда не видели.

Илья оказался спокойным мальчиком, а Толя довольно резким и вспыльчивым. Сначала ребята немного не ладили, но потом сдружились и стали вместе гулять каждый день.

Однажды Илья решил показать Мише и Сергею своё любимое секретное место.

– Ребята, вы же знаете речку, которая протекает по селу? – спросил он.

– Да, – хором ответили братья.

– Хотите, я покажу вам одно место на этой речке?

– Конечно!



– Только это прям на окраине села, – предупредил Илья.

– Ничего поехали!

Когда ребята приехали на секретное место нового друга, перед ними открылась великолепная картина: глубокая речка с прозрачной водой, такой, что видно каменное дно; старая с раскидистыми ветвями ива; за ивой – мост через речку, а в воду уходил маленький пирс, с которого можно хорошо прыгать в спасительную прохладу. Братья в предвкушении такого удовольствия и веселья со всех ног рванули к речке, но вдруг Сергей зацепился футболкой за сук старой ивы и разорвал её.

– Ай, я свою любимую майку порвал об эту тупую иву, – возмутился он. – Да я... да я... ей все ветки за это переломая.

– Эй, Серёж, зачем такие крайности? – спросил Толик. – Просто в следующий раз будь внимательнее.

– Ай, ладно, – махнул рукой Сергей и пошёл купаться.

Ребята прыгали, как могли: бомбочкой, солдатиком, щучкой, с кувырком, – в общем, кто как мог и у кого на что хватало фантазии!

– Всё равно, эти ветви ивы, которые свисают в воду, надо спилить, – не унимался Сергей, – они много места в воде занимают.

– Да ладно тебе! Места что ли мало тебе? Здесь в длину метров семь да в ширину – четыре.

– А так она шире и больше казаться будет, просторнее, – стоял на своём Серёжа.

Они еще долго купались, а когда наступил вечер, договорились завтра опять встретиться на речке. Так и случилось. Только в этот раз Толика пока не было – задержался дома. Осмотрев иву, друзья пришли к выводу, что всё же стоит улучшить её внешний вид. Ребята залезли на верхушку и те ветви, которые спускались в воду, стали обламывать. Работа спорилась и очень быстро в воде осталась только одна ветка, но она была такой толстой, что без топора её ну никак не получалось сломать.

– У меня дом близко, айда за топором.

– Миш, составь Илье компании, а я ещё искупаюсь! – Серёже не хотелось вылезать из прохладной воды.

– Ладно.



Илья с Мишей ушли, а Сережа пошел в сторону моста – ему не терпелось попрыгать в речку с высоты. Он перелез через перила моста, но подумав, что без ребят так развлекаться не правильно, решил их подождать. Он полез обратно, но его нога соскочила, и он плюхнулся в воду. А пока падал, умудрился зацепиться рукой за загнутый гвоздь и распороть себе руку. Сережа так неудачно приземлился в воде, что сильно ударился и вывихнул ногу. В итоге он никак не смог плыть – рана саднила, жутко болела нога. Через несколько секунд Сережа осознал, что уже тонет. Вдруг он увидел ветку старой ивы и ухватился за неё.

– Помогите! Помогите! Помогите! – истошно закричал он.

– Я сейчас! – это Толик, доделав свои дела дома, как раз пришел присоединиться к друзьям.



Он бросился спасать друга. А в этот момент и другие ребята вернулись и помогли им выбраться из воды. Сережа рассказал всю историю.

– Илья, зови деда, – попросил Толик. – Серёжу довезти до дома надо. Он ногу вывихнул и рука поранена. Да и с ивой он нам поможет.

– Слушайте, ребят, давайте не будем рубить ветку! – взмолился Сережа. – Она мне жизнь спасла. Может, кому и еще спасет.

Так и решили. Серёжу довезли до дома, а потом в город до больницы. С этих пор ребята сдружились еще крепче. Лето закончилось, но они писали и звонили друг другу.

Вот так старая ива спасла Серёжу и помогла ему и Мише обрести самых настоящих друзей, которых у них никогда не было.