



БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА

КТО НА НОВЕНЬКОГО?

Интервью с земскими
учителями

День музыки
день туриста

ЗАЧЕМ НАМ ПРЫГАТЬ
ЧЕРЕЗ КОЗЛА?

Рассказывает
Э.А. Юсупова

ШКОЛЬНАЯ
БИБЛИОТЕКА

Педагогический класс.
Зачем он нужен?



КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ:

- **ЭЛЕКТРОННАЯ
ПОЧТА:
PANAMS@MAIL.RU**
- **ТЕЛЕФОН:
+7 (929)70-100-60**
- **ВК:
[HTTPS://VK.COM/CLU](https://vk.com/CLU)
B211638357**

Друзья!

Октябрьский выпуск мы посвящаем Дню учителя!

Свой профессиональный праздник преподаватели обычно проводят на работе. Ученики в этот день поздравляют своих педагогов, говорят им теплые слова благодарности.

В нашей школе закрепились свои традиции, связанные с Днем учителя: проводятся торжественные мероприятия и праздничные концерты, подготовленные самими учениками, устраивается День стажера: старшеклассники пробуют себя в роли преподавателя и проводят уроки для малышей.

А мы решили ввести еще одну традицию — в октябрьских номерах проводить опросы среди учителей на разные темы. В этот раз — про книги, которые они любят читать и музыку, которую слушают.

Мы взяли интервью у земских учителей и узнали, как им живется в Ершове. Поговорили с ЭА. Юсуповой об уроках физкультуры и выяснили все о педагогическом классе!

Приятного чтения!

С уважением,
творческое объединение
«Журналистика»

рубрика

ГОД ПЕДАГОГА



«Я делаю зарядку каждый день. Считаю, что она здорово дисциплинирует человека»

**ЮСУПОВА
ЭЛЬМИРА АРИФОВНА**

Эльмира Арифовна, Вы — учитель физкультуры. А сами лично увлекаетесь спортом? Каким?

Да! Бег на короткие дистанции, бег через барьер и легкая атлетика.



Вы делаете по утрам зарядку?

Обязательно! Каждое утро бегаю. Даже зимой. Даже, когда дождливая погода и хочется спать. Даже в выходной. Мой маршрут начинается с улицы Гагарина, я бегу до автовокзала, забегаю в трест и обратно. Я также прыгаю через скакалку. Без перерывов — по 120-150 раз. С перерывами — 500.

Считаю, что зарядка здорово дисциплинирует человека.

А подтянуться либо отжаться сколько раз сможете?

В силу объективных причин я сейчас не подтягиваюсь. Больше тридцати раз тоже не отожмусь.



Видите, когда ученик Вас обманывает? Например, что у него плохое самочувствие или забыл форму дома?

Вижу. По глазам. Во второй четверти у нас начинается гимнастика. Это очень сложный раздел физического спорта. Многие ребята попросту боятся кувырнуться назад либо прыгнуть через козла. Некоторые стесняются своей комплекции. В такие моменты ребята начинают придумывать разные причины, почему именно сегодня они не могут заниматься. Но мы всячески поддерживаем каждого ученика, говорим, что он сможет выполнить то или иное упражнение, запрещаем смеяться над неуклюжестью, пытаемся сделать всё, чтобы ребенок не комплексовал.



Меня обижает, когда ученик считает урок физкультуры – необязательным



Кстати, о козле. Известно, что в Австралии всех детей в школе обучают кататься на серфе. Серфинг — национальный вид спорта и практически все свободное время люди проводят на берегу океана. А где нам может пригодиться навык прыганья через козла?

Прыжки через козла — это не про навык. Это про преодоление страха. Многие боятся оторваться от пола и совершить прыжок. Мы показываем ученику, что бояться не следует, что мы страхуем его на каждом этапе этого упражнения, придерживаем. Хотя и в жизни навык этот полезен: перепрыгнуть ров, обрыв, яму.

Когда вы впервые видите класс, понимаете, кто из ребят будет спортсменом, а кто — нет.

Нет. С первого взгляда не вижу, ребенок раскрывается постепенно. Хотя некоторые мои коллеги не согласны со мной. Но в моей практике были случаи, когда с одним преподавателем у ребенка не было достижений, а с другим — он начал делать успехи.

Чтобы Вы вернули из образования того времени, когда сами были ученицей?

Использование нестандартного оборудования, снарядов: брусья, перекладины, бревно. Сейчас очень просто «отмазать» ребенка от занятий по физкультуре: пошел в поликлинику, взял справку на спецгруппу. Раньше для этого собиралась полноценная комиссия. Кстати, сейчас сплошняком у молодого поколения артрит и артроз. И это печально.



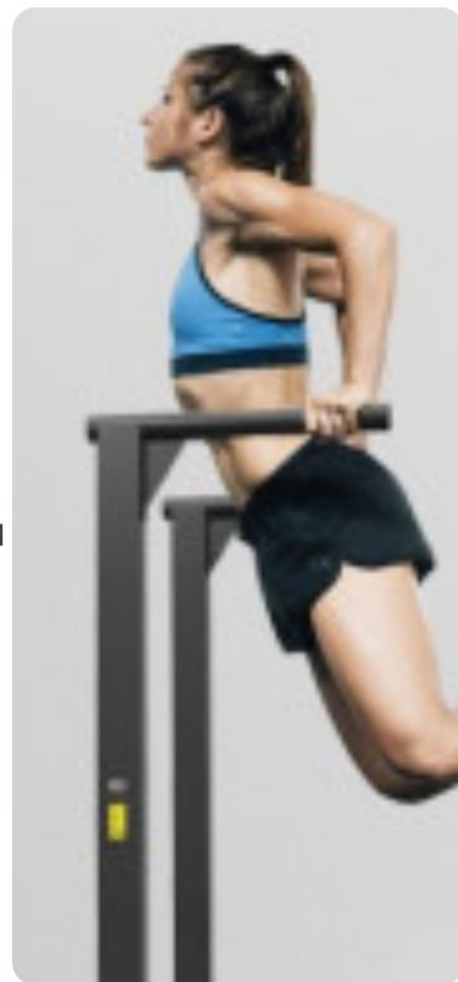
“

Здоровье – самое ценное, что есть у человека! Мы должны научить его беречь!

Обижает ли Вас, когда ученик считает Ваш урок необязательным.

Очень. Это удар ниже пояса. Здоровье – главная ценность человека. Физкультура призвана научить жить так, вести такой образ жизни, чтобы здоровье сохранить. Посредством физических навыков развивается и мозг человека.

К тому же умственные нагрузки обязательно должны быть разбавлены и физическими. Думаю, многие взрослые работающие в офисах люди были бы рады, если бы им два раза в неделю позволяли час-полтора заниматься спортом.





УЧИМ УЧИТЬ!

В современном мире существует огромное количество разнообразных профессий. Некоторые из них появились совсем недавно, а другие – много лет назад. Одной из старейших профессий является профессия учителя.

Учитель – это человек, который необходим всем и каждому. Без учителя не будет ни врача, ни инженера. Все профессии важны для нормального существования в цивилизованном мире. Но, если не будет учителей, то цивилизации придёт конец.

В нашей школе работает педагогический класс. В ходе программы учеников знакомят с особенностями педагогической профессии, основными понятиями психологии и педагогики и другими компетенциями, которые необходимы современному учителю.

В программу включились с далеко идущими планами: нужны новые кадры, поэтому решили начать их подготовку сами. Оказалось, что идея интересна и самим школьникам

"Главная задача педагогического класса – показать, что профессия учителя значима, важна, интересна и может дать развитие", – говорит Марина Валентиновна Белик, руководитель класса. – Конечно, работа с детьми – непростая. Чтобы поддерживать дисциплину в классе, нужно не только вызвать интерес к теме урока, но и проявить характер, заслужить авторитет. Учеников педагогического класса учат справляться с этой задачей".

рубрика

ГОД ПЕДАГОГА



«Школа – это второй дом.
И так было всегда»

ГЕЛИХ
ГЕННАДИЙ ВАСИЛЬЕВИЧ

Когда вы пришли к нам? Как узнали о нашем городе? Какие впечатления у вас сложились?

Пришел я перед началом учебного года. У меня здесь недалеко проживают родственники - это одна из причин, почему я оказался в этом городе. С первых же дней мне понравилось здесь. Довольно благоустроено.



Откуда вы родом? Скучаете ли по своему родному городу?

Родом я из Оренбургской области. Да, я очень скучаю по своей малой родине. Оренбургская область для меня очень ценная и памятная. Там я провёл детство, учился и заканчивал университет.

Какие впечатления об учениках нашей школы?

Ещё сложно давать какие-либо оценки. В целом положительное. Ещё только месяц прошёл с момента нашего знакомства с учениками. Большинство учеников дисциплинированные и проявляют способности в моем предмете.



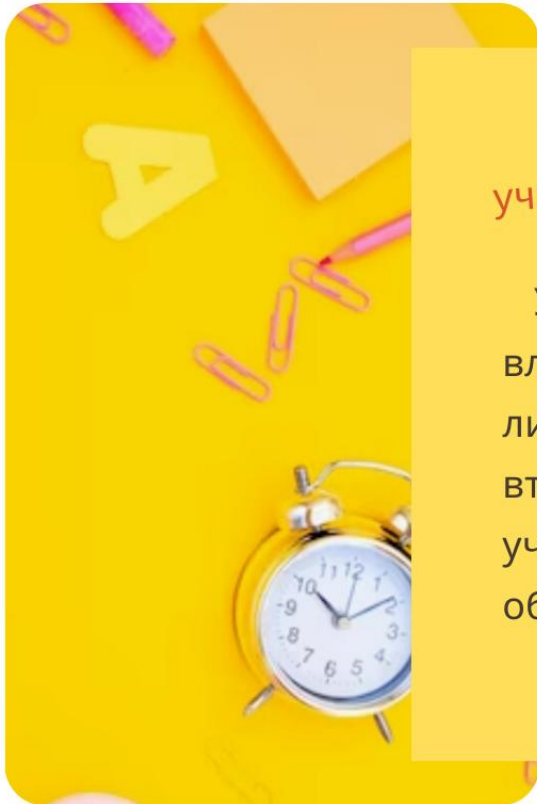
Сколько школ поменяли за всю учительскую карьеру? Какой у вас стаж?

За всю свою учительскую карьеру я проработал в четырех школах. Мой педагогический стаж 14 лет.

Идеальный ученик - это прежде всего любознательный человек, который знает, чего хочет и который повышает уровень своих знаний.



Пока что у педагогов насыщенный график, сложно выделить время на свои увлечения и хобби. А так я очень люблю спорт и шахматы.



Почему именно профессия - учитель?

Учитель оказывает огромное влияние на формирование личности человека. Школа - это второй дом, и так было всегда. Без учителей не будет полноценного общества.

Как вас встретил педагогический коллектив ?

Меня встретили довольно хорошо. Я благодарен тем педагогам, которые оказывают мне определённую помощь, чтобы я как можно быстрее адаптировался здесь и нашел подход к ученикам.

ЧУДИНОВА АЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА

Земский учитель



Алена Владимировна, Вы уже год прожили в Ершове. Какое было первое впечатление о городе и изменилось ли Ваше представление о Ершове?

Первое впечатление было неоднозначным. я постоянно сравнивала мой город Пермь и Ершов. Мне казалось, что я никогда не смогу привыкнуть к этому месту, но на сегодняшний день моё видение данного города изменилось, и я стала более положительно относиться к нему.

Летом Вы уезжали к себе на Родину. С каким ощущением Вы вернулись этим летом сюда?

С ощущением долга и ответственности за выпавшую на мою долю миссию, которую мне предоставила судьба.

Помните свой первый день в нашей школе? Как он прошел?

Помню. Мой первый день прошел спокойно. Утром директор школы познакомила меня с некоторыми членами педагогического коллектива и администрацией, моими руководителями, показала школу, я получила в библиотеке учебный материал и познакомилась со своим лучшим наставником, которого я никогда не забуду.

За что Вам бывает обидно, как учителю?

Затрудняюсь ответить на этот вопрос.

Вы сравниваете учеников своей школы и нашей?

Нет. Учеников никогда не сравнивала и не сравниваю

Моя Родина - Пермь



Какой для Вас идеальный ученик?

Идеальный ученик – это такой ученик, который всегда готов к уроку, всегда идет на диалог с учителем во время урока.

Где Вы любите проводить свободное время?

На природе, на свежем воздухе.

Останетесь ли жить в Ершове?

Нет.

Сколько лет Вы уже работаете учителем?

Шестой год.

Как Вы выбрали профессию?

Сперва хотелось сохранить наш родной коми-пермяцкий язык и преподавать его в нашей школе. А так как в ПГГПУ есть кафедра Коми-пермяцкого языка и литературы, то мой выбор был сделан в пользу этого университета.

Словарик коми-пермяцкого

языка:

Привет - Чолӧм!

Здравствуйте - Видза оланнӧд

Доброе утро - Бур асыв

Добрый день - Бур лун

Добрый вечер- Бур рыт

Я тебя люблю - Ме тэно радейта

Приятного аппетита Нянь-сов.

Спасибо и пожалуйста - аттьӧ и бур вылӧ.

Такого у нас еще не было: пятые классы пригласили на словесную дуэль шестые.

И тему выбрали взрослую – «Телефон и подросток».

Школьный батл



⚠️ Пятые классы должны были привести аргументы в пользу телефона, 🚫 шестые – против.

Каждая команда пришла с внушительными заготовками своих доводов.

! Но с самого начала дуэли всё пошло не так. На каждый аргумент одной команды, другая стала выдвигать контраргумент. И наоборот. В итоге дуэль вылилась в настоящую дискуссию.

✓ Например, пятые классы приводят такой аргумент в пользу сотового:

«Можно знакомиться и общаться с людьми из другой страны».

✗ Контраргумент: «А если страна – недружественная и под видом друзей тебя вербуют?» или «А если это маньяк из твоего города притворяется иностранцем и следит за тобой?».

✓ Или такой довод:

«С помощью сотового родители отслеживают твою геолокацию и не переживают».

✗ Контраргумент: «Если у тебя сел телефон или ты вне зоне доступа, их тревожность будет только нарастать. Гораздо проще воспитать ребенка так, чтобы он не уходил далеко от дома, всегда приходил вовремя».

И таких аргументов было больше тридцати. А вот доводы команды шестых классов, что телефон не нужен, и контраргументы пятых:

✓ «Телефон – источник микробов, а мы его подносим к лицу» –

✗ «Для этого придумали антибактериальные салфетки».

✓ «Телефон мешает нормальному сну» – ✗ «Не обязательно спать с ним в обнимку, пусть телефон лежит в другой комнате».

А вы за или против телефонов?



Плюсы телефона:

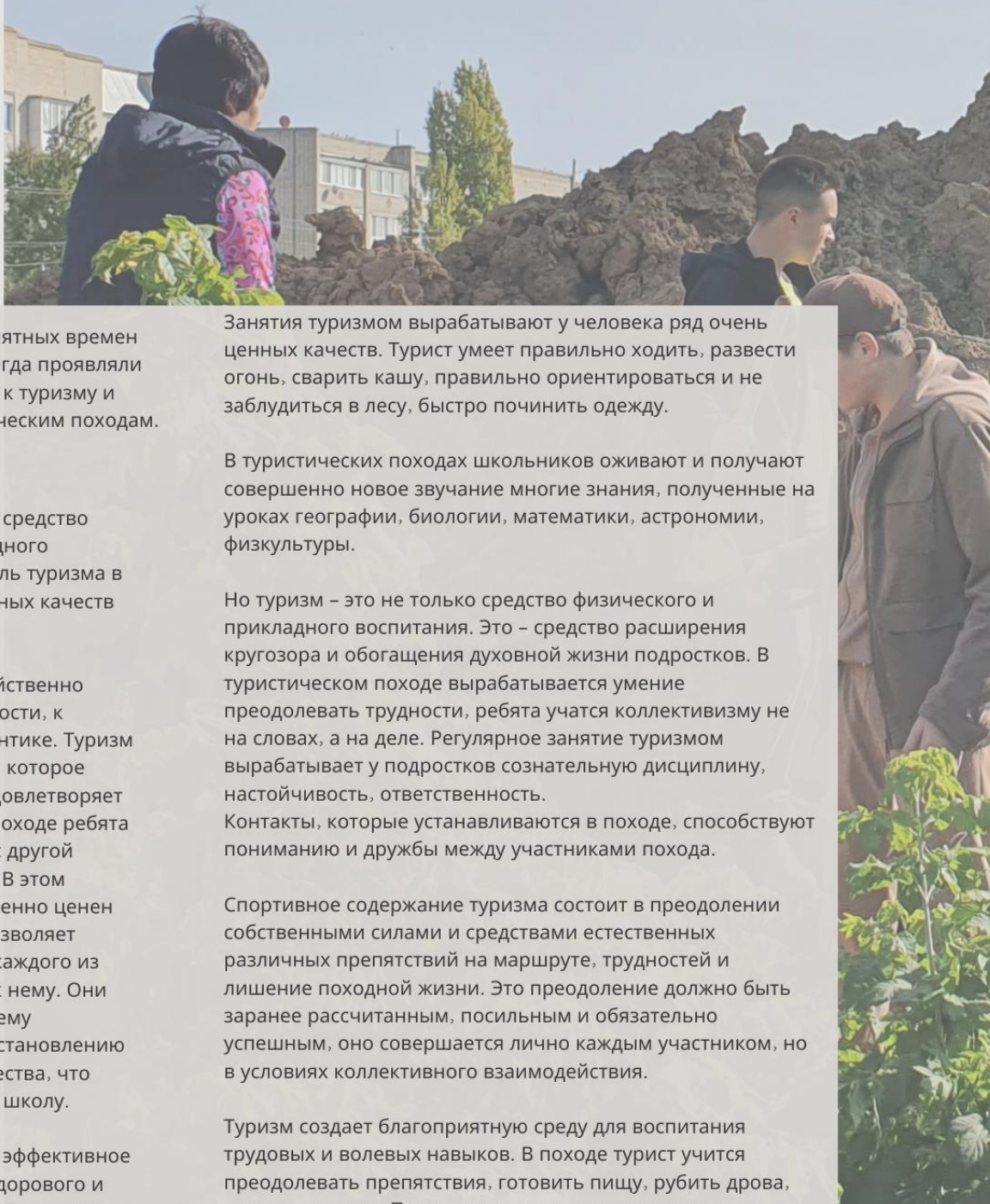
1. Удобный поиск информации;
2. Общение с друзьями, родными.
3. Дистанционное обучение;
4. Чтение электронных книг;
5. Фото-, видеосъемка;
6. Встроенный переводчик;
7. Определение геолокации, удобный навигатор;
8. Использование программ: будильник, секундомер, калькулятор, календарь, заметки и многие другие.
9. Онлайн банк, быстрый и удобный расчет за покупки.
10. Фонарик, шагомер.



Минусы:

1. Вызывает зависимость;
2. Отрицательно влияет на зрение и слух;
3. Ухудшает память;
4. Повышает раздражительность;
5. Электромагнитное излучение;
6. Может стать источником зависти;
7. Плохо влияет на сон;
8. Отвлекает от уроков.
9. Наушники в ушах на улице – риск не заметить машину на дороге.
10. Может получать вредную информацию.

У ПОХОДА ЕСТЬ НАЧАЛО...



С

незапамятных времен дети всегда проявляли интерес к туризму и туристическим походам.

Туризм – это не только средство физического и прикладного воспитания. Велика роль туризма в воспитании нравственных качеств личности школьника.

Детскому возрасту свойственно стремление к необычности, к приключениям и романтике. Туризм – прекрасное средство, которое естественным путем удовлетворяет потребности ребят. В походе ребята раскрываются совсем с другой стороны, чем в школе. В этом отношении поход особенно ценен для учителя, так как позволяет глубже понять натуру каждого из ребят и найти подход к нему. Они способствуют настоящему взаимопониманию и установлению отношений сотрудничества, что потом переносится и в школу.

Туризм – прекрасное и эффективное средство воспитания здорового и закаленного человека. Пусть он не дает такого развития мускулатуры, как другие виды спорта, но зато здоровью туриста могут позавидовать многие. Ему не страшно промочить ноги, он не боится простудиться на ветру, промокнуть под дождем. Туризм закаляет так, как ни один другой вид

Занятия туризмом вырабатывают у человека ряд очень ценных качеств. Турист умеет правильно ходить, развести огонь, сварить кашу, правильно ориентироваться и не заблудиться в лесу, быстро починить одежду.

В туристических походах школьников оживают и получают совершенно новое звучание многие знания, полученные на уроках географии, биологии, математики, астрономии, физкультуры.

Но туризм – это не только средство физического и прикладного воспитания. Это – средство расширения кругозора и обогащения духовной жизни подростков. В туристическом походе вырабатывается умение преодолевать трудности, ребята учатся коллективизму не на словах, а на деле. Регулярное занятие туризмом вырабатывает у подростков сознательную дисциплину, настойчивость, ответственность. Контакты, которые устанавливаются в походе, способствуют пониманию и дружбы между участниками похода.

Спортивное содержание туризма состоит в преодолении собственными силами и средствами естественных различных препятствий на маршруте, трудностей и лишения походной жизни. Это преодоление должно быть заранее рассчитанным, посильным и обязательно успешным, оно совершается лично каждым участником, но в условиях коллективного взаимодействия.

Туризм создает благоприятную среду для воспитания трудовых и волевых навыков. В походе турист учится преодолевать препятствия, готовить пищу, рубить дрова, ставить палатку. Педагог учит этому своим личным примером. Во время похода перед педагогом открываются такие стороны характера воспитанников, которые невозможно познать в условиях обычной школьной жизни. Туристская группа – это не класс. Походная жизнь сближает туристов, они лучше узнают друг друга. Часто туристский коллектив, эффективно воздействует на нарушителей дисциплины.

ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА

24 октября празднуется Международный День школьной библиотеки. Мы не могли обойти стороной эту дату и решили поспрашивать Н.В. Целик о том, пользуется ли спросом у ребят библиотеки в век Интернета.

Мы узнали, что в школьная библиотека – один из самых востребованных кабинетов в школе. Каждый день на абонементе обслуживаются в среднем 30-40 человек. Здесь есть небольшой читальный зал, оснащенный ноутбуками с выходом в интернет.. Учащиеся готовят здесь проекты, сообщения, доклады, рефераты.

Вместе с учебной литературой в библиотеке свыше 20 тысяч книг.

Наталья Васильевна, сколько вы уже здесь работаете?

Стаж работы в нашей школьной библиотеке более четырех лет.

Какая самая популярная книга в школьной библиотеке?

Самая популярная это детская литература: рассказы, повести, энциклопедии. А также классическая литература из школьной программы. Особой популярностью пользуются сказки. За ними приходят младшеклассники.



А Ваша любимая книга?

Если из школьной библиотеки, то все произведения А.Дюма. А так – Гарри Поттер Дж. Роулинг. История о мальчике-волшебнике, сражающегося на стороне добра.

Вы уже все книги перечитали здесь?

Не все. Но, если есть свободное время, то я провожу его за чтением.

Кто чаще всего приходит: мальчики или девочки?

Девочки. Но в начальной школе – одинаково. Девочки берут сказки, мальчики – военные рассказы. Особой популярностью пользуются энциклопедии. Это приятно, что в век интернета, нужную информацию ребята ищут в печатных изданиях.

А из учителей?

В нашу библиотеку ходят учителя по разным предметам. Они интересуются не только учебниками, но и художественной литературой. Во время свободного время или отпуска, учителя тоже берут литературу. Например, Л.Ю. Капулова очень много книг прочла из нашей библиотеки. С.С. Козорез – тоже.

У Вас есть постоянные читатели?

Есть, и я знаю их всех в лицо. Вот сейчас пришли девочки из пятых классов. они ходят с завидной регулярностью. Это Некрасова Даша, Кожина Вика

РЕПОРТАЖ ЮНЫХ ЖУРНАЛИСТОВ



Какой книги нет в библиотеке, которую чаще всего спрашивают?

«Гарри Поттер». Одна из самых популярный книг в мире, а у нас ее нет. Вне зависимости от возраста, все люди сегодня делятся на тех, кто читал или не читал «Гарри Поттера». Вы можете не любить эти романы, но не признавать факта, что именно эта книга повлияла на массовое чтение в начале XXI века, не можете. Все части экранизированы, но многим хочется прочитать этот роман.

В заключении хотелось бы сказать, что школьная библиотека - это идеальное место, где пересекаются три главные составляющие полноценной среды развития: информация, культура и общение.

На сегодняшний день ключевая задача школьной библиотеки – это с максимальной целесообразностью и разумностью использовать новые информационные технологии и ресурсы для обеспечения доступности, повышения эффективности и качества образования.

Задача школы - помочь ребенку найти пути и способы получения и переработки информации.

Школьная библиотека является непосредственным участником педагогического процесса. Она находится в его центре, объединяя учителей, обучающихся и их родителей. И ждет всегда в гости всех ребят за интересными книгами.



МЫ СПРОСИЛИ РЕБЯТ, ЗАЧЕМ ОНИ ХОДЯТ В БИБЛИОТЕКУ?



Оськина Варвара, 2 «в».

«Я записана в школьную библиотеку с 1 класса. За это время я прочитала много сказок. Самой запоминающейся стала «Серебряный кувшин сказок». Еще я люблю читать детские журналы и комиксы. Особенно про девочку-путешественницу. Я читаю быстро. Иногда мне хватает одного дня, чтобы прочитать целую книгу. Чаще всего – два дня. Сама я увлекаюсь творчеством, хочу научиться играть на флейте и красиво рисовать, поэтому люблю читать книги про музыкантов и художников».



Иванов Адам 2 «б»

«Моя любимая книга «Львенок и черепаха». Чтобы ум развивался, я читаю произведения о Родине, приключенческие рассказы, Я чаще делаю выбор в пользу небольших книг, которые могу прочитать за пару часов».



Юсупов Махмед Али 2 «б»

«Я много книг прочитал из местной библиотеки, но моя любимая книга это «Иванушка». Она оказалась небольшой, но я прочитала ее за час».

ЛЮБИМЫЕ КНИГИ УЧИТЕЛЕЙ

Преподаватели не только задают много читать ученикам, но и сами с удовольствием читают. Вот топ любимых книг наших педагогов:

«Капитанская дочка» А.С. Пушкина (Н.С. Давыдова)

«Мастер и Маргарита» М.А. Булгаков (А.С. Требунская, Г.В. Мазурина)

«Преступление и наказание» Ф.М. Достоевский (И.Н. Гречишникова)

«Катрин» Ж. Бенцони (В.Н. Марина)

«Гарри Поттер» Дж. Роулинг (М.С. Пантелеева, Н.В. Целик)

«Война и мир» Л.Н. Толстой (Н.В. Лазарева)



ДЕНЬ МУЗЫКИ

На протяжении многих веков музыка вдохновляет и помогает нам раскрыть в себе новые таланты. Международный день музыки во всём мире, в том числе и в России, ежегодно отмечается 1 октября.

Мы провели свой опрос среди наших учителей и выяснили, какую музыку они предпочитают слушать.

Любимый музыкальный инструмент:

Саксофон (Г.В. Мазурина)

Аккордеон (Е.В. Филиппова,
С.К. Царева, Ю.С. Мусенцова)

Пианино (С.В. Белохвостова,
Л.Ю. Капулова)

Гитара (А.В. Чудинова, Н.В. Зайчкина)

Скрипка (Г.В. Гелих, Р.А. Кувангалиева)

Музыку наши учителя слушают с удовольствием, особенно классику. Есть меломаны, которые слушают всё, от попсы до шансона. Из эстрадной музыки предпочтение отдают «Синей птице», Юрию Шатунову, Уитни Хьюстон, «Руки вверх», «Кино», «Король и шут».





РЫБАЛКА

Я очень люблю посидеть с удочкой. Почему? Да потому что на рыбалке мне приятен не только улов, но и сама атмосфера.

Сидишь с братом, разговариваешь, смотришь на поплавок, слушаешь прекрасное пение птиц. Если удавалось выехать пораньше, то это настоящий рай на земле. Едешь по дороге, смотришь и замечаешь, как ярко блестит от раннего, утреннего солнца роса на тонких стебельках и листочках травинок.

А туман, который загадочно простилается белым ковром по небольшому водоему! И этот запах утренней воды, когда ты приезжаешь на водоем. И тогда понимаешь смысл всей своей жизни!



ЖИЗНЬ В ДЕРЕВНЕ

Всем же понятно, что я деревенский пацан? Некоторые думают, что жить в деревне легко, но это не так. Жизнь в деревне – это вставать в четыре утра и идти убираться на дворе, доить корову, чистить навоз, кормить свиней, курей. Еще надо пасти гусей. А если гусям скучно по своим делам, бей тревогу, бегай вокруг двора, смотри под техникой, которая у соседки стоит. А птица в это время сидит в теньке около сарая – им там хорошо, особенно в летний зной.

Охранять поля от нашествия чужих коров – тоже мое занятие. Но до полей надо километра два ехать на велосипеде с кнутом и собакой. Уж я знаю, что это такое. Но есть и плюсы в деревне: отдыхаешь от повседневной серой городской жизни. Почему серой, спросите вы. Да потому, что в городе каждый день одно и то же, а в деревне иначе: бегаешь на речку, ловишь рыбу, купаешься, загораешь, вечером слушаешь птиц. Чего еще надо? По мне – ничего.

СМИРНОВ ИВАН