



БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА

АНАСТАСИЯ ТРЕБУНСКАЯ

"Теперь я педагог в
родной школе"

Наши выпускники стали
студентами

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ**

Мы знаем, какие
программы будут
реализованы в этом году

ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ

"Билет в будущее" или всё про
профориентацию



КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ:

- **ЭЛЕКТРОННАЯ
ПОЧТА:**
PANAMS@MAIL.RU
- **ТЕЛЕФОН:**
• **+7 (929)70-100-60**
- **ВК:**
**HTTPS://VK.COM/CLU
B211638357**

Друзья!

Мы рады приветствовать вас на страницах нового выпуска школьного вестника «Большая перемена». Сентябрь традиционно начинается с любимого нами праздника — Дня знаний. Мы выяснили, когда он зародился и в какой день отмечается в разных странах.

Обычно ребята, возвращаясь с каникул, пишут сочинение о том, как они провели лето, но мы решили задать этот вопрос учителям и провели свой соцопрос! Мы также поговорили с нашими выпускниками и узнали, куда они поступили учиться. Одна наша выпускница — Анастасия Требунская — вернулась в стены родной школы и с 1 сентября будет преподавать русский язык и литературу. Интервью с новой учительницей мы поместили в рубрику «Год педагога».

В традиционном репортаже с Точки роста мы расскажем о занятиях по созданию видеороликов!

Приятного чтения!

С уважением,
творческое объединение
«Журналистика»

ОПРОС ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ



ЮЛИЯ АЛЕКСАНДРОВНА

Лето пролетело незаметно ...
Как всегда, впрочем! Но все таки
отдохнуть удалось, несмотря на «не
летнюю» погоду: общались с
друзьями, встречали родственников,
купались, ловили рыбу, загорали !

АЙГУЛЬ САМИГУЛОВНА

С нетерпением ждали тёплые июльские
дни, чтобы посетить родные просторы. У
нас есть семейная традиция - объезжать
наши Саратовские реки: Волга в г.
Хвалынский, извилистый Большой Иргиз, и
самая тёплая, по средним значениям, река
Большой Узень. Но больше всего хочется
отметить встречу с моими дорогими
одноклассниками из Поволжского
института управления. Именно с этими
замечательными ребятами мне довелось
получить первый диплом о высшем
образовании ровно 10 лет назад, также
этим летом состоялась не менее
трогательная и долгожданная встреча
выпускников школы 2008, ещё один
юбилей 15 лет. Люди, воспоминания о
событиях прошлого, из далёкого детства,
студенчества, наполнили и вдохновили
меня на свершения в будущем!

КАК ВЫ ПРОВЕЛИ СВОЁ ЛЕТО?

АЛЁНА ВЛАДИМИРОВНА

Этим летом я ездила в деревню к
родителям. Лето прошло весело и
продуктивно. С друзьями ходили в
поход и на сплав. В своём крае я успела
посетить фестивали и культурные
мероприятия.

АЛЁНА АНДРЕЕВНА

Своё лето я могу разделить на 3 этапа.

Июнь - период экзаменов.

Как и все, переживала за наших
выпускников, а также участвовала в ОГЭ.

Июль был посвящён семье и отдыху.

Август запомнится мне надолго, так как я
принимала участие в очном семинаре
"Сила России".

"Сила России" - это проект при поддержке
Президента РФ и Министерства
Просвещения России, направленный на
адаптацию подростков, находящихся на
различных видах учёта.

Обучение - это не только новые ценные
знания, но и новые знакомства с коллегами
нашей большой страны.



ВСЕ ФОТО - Е.В. ОСИНОЙ

ОПРОС ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ



ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА

Этим летом я в третий раз побывала в республике Алтай. После своего первого путешествия сюда, я влюбилась в это волшебное место. Красота Алтая завораживает: красивейшие озера, высокие горы, бескрайняя тайга, горные реки и неповторимые пейзажи. Каждый раз я переживаю новые эмоции, вот и в этом году наслаждалась красотой природы во время пеших прогулок, получила адреналин от сплава по Катунь. Здесь, вдали от цивилизации, сливаешься с природой и забываешь обо всём. Природа Алтая даёт мне энергию, заряжает позитивом и добром на целый год. Желаю, чтобы каждый из вас, хотя бы раз побывал в этом волшебном уголке!

ТАТЬЯНА ВИКТОРОВНА

Я люблю лето, потому что можно проводить больше времени с семьей. Каждое лето мы отправляемся на малую родину моей мамы. Прекрасная природа, много родственников... Общение и совместный отдых делают меня счастливой.

ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА

Лето было замечательным, но промчалось очень быстро! Летние каникулы оставили после себя множество приятных воспоминаний. Надеюсь, следующее лето будет таким же увлекательными и интересным.

НАТАЛЬЯ МИХАЙЛОВНА

Летом, у меня было невероятное путешествие по просторам нашей необъятной Родины. Я побывала в северной столице России, городе Новосибирске. Красоты сибирских лесов в заповедном месте "Хвоя" в г. Бердске, поразилт меня своей живописной природой и чистым воздухом. А ещё мне посчастливилось побывать в одном из самых лучших зоопарков нашей страны - "Новосибирский зоопарк имени Ростислава Александровича Шило". Занимает площадь 65 га, в нём содержится около 11 000 особей 770 видов. Более 350 видов занесены в Красную книгу. Больше всего на меня произвёли впечатление белые медведи- Кай и Герда. Из СМИ я узнала, что у этой пары недавно родились медвежата. Это очень здорово!



ВСЕ ФОТО - Е.В. ОСИНОЙ



АННА ПРЯНИКОВА

Я еще с начала 11 класса планировала поступать в СГТУ. У меня был выбор между двумя специальностями, но я все таки смогла сделать выбор. Я поступила в СГТУ, как и планировала, на факультет «Строительство». Я все школьное время любила математику, физику и хотела пойти на техническую специальность. А мой факультет меня привлек тем, что со 2 курса идет распределение по профилям, и я очень хочу выбрать промышленное и гражданское строительство, так как мне эта сфера очень интересна. А после окончания учебы я смогу стать главным инженером, что очень престижно в настоящее время.

РОМАН СУББОТКИН

Планировал поступить в Российский Университет Транспорта (МИИТ) на специальности связанные с железной дорогой. Хотел туда потому что у меня много родственников работающих в РЖД. В итоге поступил куда хотел

АНАСТАСИЯ ТРЕБУНСКАЯ

Я всегда мечтала работать с детьми и изначально планировала поступать в педагогический. По итогу заочно поступила в Воронежский педагогический университет, гуманитарный факультет, учитель русского языка и литературы!

МЫ ТЕПЕРЬ СТУДЕНТЫ



ДМИТРИЙ КУРДЮКОВ

В 9 классе выбирал направление подготовки химбио или физмат Или по другому, я выбирал между специальностями агронома и агроинженера. В силу некоторый обстоятельств я выбрал путь агроинженерии, туда и подал документы после успешной сдачи ЕГЭ. 8 августа пришёл приказ о зачислении на факультет инженерии и природообустройства, специальность агроинженерия.



КАРИНА МЕЛКУМЯН

Меня всегда привлекала профессия- журналист. Интервью, статьи, репортажи! Это все так увлекательно! Выбор вуза был очевиден, поступаю в ИФиЖ (институт филологии и журналистики). Усердный труд и усидчивость позволили мне хорошо сдать ЕГЭ+ вступительное творческое задание в самом вузе. И вот я студентка Саратовского Государственного Университета!



ОЛЬГА МАРКЕЕВА

Я планировала поступать в Саратовский медицинский университет, хотела попасть на программу «Врач будущего», чтобы дополнительно изучать языки, однако не набрала достаточного количества баллов, поэтому буду заниматься ими самостоятельно. Как оказалось, программа не сильно различается. Поступила я на лечебное дело в сгму с целевым от Ершовской районной больницы, буду приезжать сюда на практику, а после и отрабатывать.

ДАРЬЯ МАСЛЮКОВА

С конца 9 класса я мечтала работать в лаборатории крупного предприятия. После сдачи ОГЭ я поняла что я иду на встречу к своей мечте для этого лишь нужно пойти в 10 класс и активно участвовать в жизни школы. На протяжении 2 лет я готовилась к сдаче тех экзаменов которые мне нужны для преодоления своей мечты. И вот я сдаю экзамены и поступаю в Саратовский государственный университет имени Н.Г Чернышевского на направление "Химия" в институте химии Вы спросите почему я пошла именно туда, а ответ очень прост это специальность очень презентабельна в наше время когда открывается множество лабораторий в которые требуются лаборанты-специалисты Главное не сдаваться и идти до самого конца)

рубрика

ГОД ПЕДАГОГА



«Я вернулась в родную школу
уже как учитель»

ТРЕБУНСКАЯ
АНАСТАСИЯ СЕРГЕЕВНА

Это Ваше первое место работы! Почему школа?

Я всегда хотела работать с детьми, потому что это отзывчивые и добрые люди, они открывают для меня мир под другим углом и с ними всегда хочется работать! Никогда более человек не развивается так быстро, как в детстве. То, на что способен человеческий мозг в этот период, восхищает ученых всего мира... Помогать детям поверить в свои силы, вдохновлять на новые свершения, радоваться вместе с ними их успехам и победам – это и есть дело моей души! Мне также приятно осознавать, что ты приносишь пользу обществу.



Вы считаете, что будете с ребятами «на одной волне» в силу своего возраста?

Я считаю, чтобы быть с ребятами «на одной волне», нужно искренне их любить. А возраст здесь не при чём.

Что Вы ожидаете от своей первой работы?

Взаимопонимание и возможность внести свой вклад в развитие современного общества.



Не страшно ли? Вы уже представляете, с какими трудностями Вам придется сталкиваться?

Я думаю, у любого человека присутствует страх перед чем-то новым, перед каким-то этапом в жизни. Где-то в глубине души у меня присутствует страх, что я могу с чем-то не справиться, но я уверена, что со временем это пройдет. Я не боюсь ошибок, ведь ошибки – естественная часть человеческой сущности, и никто не ждёт, что педагог будет никогда не допускающим помех роботом. А трудности есть в любой работе, но именно благодаря им мы и становимся сильнее, трудности дают возможность использовать наши навыки и умения в полной мере.



Я буду преподавать русский язык и литературу. На мой выбор большое влияние оказала мой классный руководитель Г.В. Мазуринна.





А какой у Вас был самый любимый урок в школе?

Мне нравились английский язык и история.

Каким должен быть современный учитель?

Современный учитель должен идти в ногу со временем. Он должен не только в совершенстве знать свой предмет, но и уметь преподавать его и донести необходимые знания ребятам на их языке и так, чтобы им было интересно. Детям скучно слушать консерватора, который не интересуется сегодняшним днём и не адаптируется к течению времени. Современный педагог понимает, чем живут подростки, и находит с ними общий язык.

“ *После школы я поступила в
Воронежский государственный
педагогический университет*

Вы согласны с выражением
«Каждое поколение чуть
умнее предыдущего в силу
того, что появляется
больше возможностей для
развития»?

Наука не стоит на месте и продолжает
двигаться вперед благодаря новым
технологиям. Это ускоряет темп развития, но не
делает наше поколение умнее, чем
предыдущее. Скорее всего, мы уже не будем
наступать на те грабли, на которые наступали
предыдущее поколения.



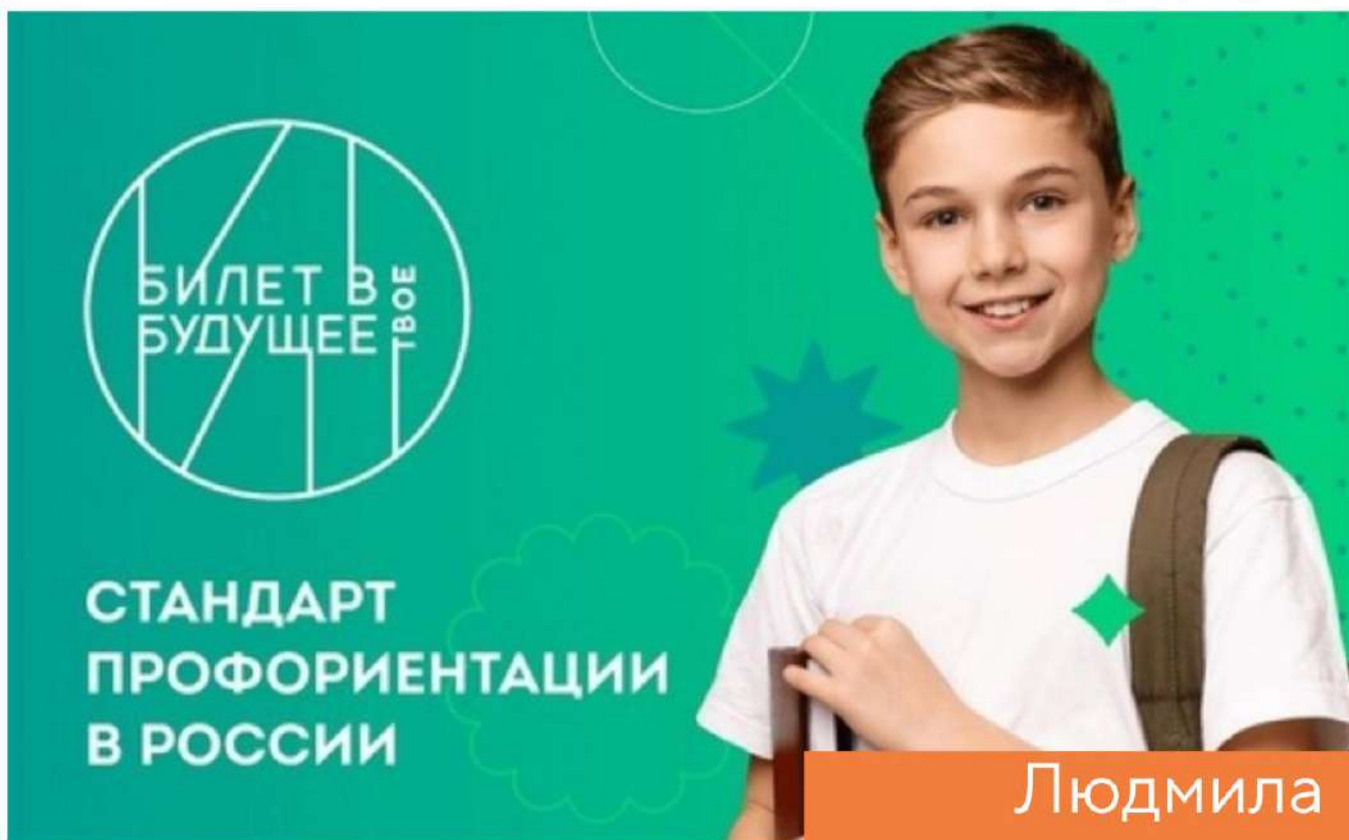
В школе у Вас, вероятно, есть друзья, которые еще не выпустились? Как Вы думаете, они будут воспринимать Вас как педагога?

В школе у меня осталось много друзей. В первое время, я думаю, и мне и им будет непросто принять тот факт, что я теперь учитель. Надеюсь, мы быстро привыкнем к этому, выстроим эффективную и дружелюбную коммуникацию и наши занятия будут проходить в атмосфере взаимного уважения.

У Вас есть хобби, увлечения? Какие?

Я окончила музыкальную школу. Одним из моих увлечений стала игра на фортепиано. Когда у меня есть время, я обязательно сажусь за инструмент, подбираю мелодии и играю их.





Людмила
Капулова

Проект, направленный на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры

С 1 сентября 2023 года во всех школах страны с 6 класса вводится единая модель профориентационной деятельности. Будет она и в нашей школе.

Проект объединяет школьников, педагогов и родителей, в уникальном сотрудничестве, направленном на поддержку интересов, способностей и целей каждого участника.

Зачем это надо?

Чтобы решить сложную задачу выбора карьеры.

К проекту также привлекаются психологи и эксперты, которые готовы помочь каждому выбрать свою специальность.

Разработчиком программы является Министерство просвещения РФ.

Профминимум – это Единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся.

Содержание предполагает спецификацию по шести возрастным группам: возрастные группы соответствуют каждому из классов с 6 по 11.

Все виды активности (видеоконтент, статьи с описанием профессий, в том числе профессий будущего, тематические онлайн-уроки, методы диагностики, профессиональные пробы) разрабатываются с учетом возрастных особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы.

ВЫБОР ПРОФЕССИИ

Все профессии нужны, все профессии важны



Профориентационная работа будет реализована в следующих форматах:

1. Урочная деятельность.
2. Внеурочная деятельность.
3. Практико-ориентированный модуль.
4. Взаимодействие с родителями.
5. Дополнительное образование.

Цифровым ядром реализации профориентационного минимума является «Билет в будущее» - это многофункциональная информационно-сервисная онлайн-платформа, на которой размещаются профориентационные материалы, онлайн-диагностика и т.д.

Платформа уже функционирует и включает: общедоступный (открытый) сегмент, Здесь размещается общая информация об основных направлениях профориентации, об актуальных профессиях, прогноз востребованности в кадрах, раздел для родителей, интерактивные профориентационные игры для обучающихся, раздел для специалистов с информационными материалами;

школьный (закрытый) сегмент для участников федерального проекта «Билет в будущее», включающий личные кабинеты школ и персональные страницы обучающихся, где регистрируются все промежуточные действия обучающегося в ходе формирования образовательно-профессиональной траектории представления обучающимся индивидуальных рекомендаций, а школам – групповых аналитических отчетов. Регистрация в закрытом сегменте производится педагогами-навигаторами общеобразовательных школ. Данный сегмент Платформы предполагает регистрацию участников (наличие персональных логина и пароля) и создание личных кабинетов с возможностью выбора роли с предоставлением доступа к ресурсам школьного сегмента.

В данном проекте будут принимать участие обучающиеся 8, 10 классов совместно с педагогами – навигаторами. Это Капулова Л.Ю. (участвует с 8 «Б» и 10 классом) и Гумарова А.С. (участвует с 8 «А», «В», «Г» кл).

НЕ ТОЛЬКО УРОКИ!



КАЖДЫЙ РОДИТЕЛЬ ХОЧЕТ, ЧТОБЫ ЕГО РЕБЕНОК БЫЛ ВСЕСТОРОННЕ РАЗВИТ. ПОЭТОМУ НА ПОМОЩЬ ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ ПРИХОДИТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ. ДРУГИМИ СЛОВАМИ, СВОБОДНОЕ ОТ ОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВРЕМЯ ТОЖЕ РАСХОДУЕТСЯ НА ОБРАЗОВАНИЕ, ТОЛЬКО ДРУГОЕ: УДОВЛЕТВОРЯЮЩЕЕ ТВОРЧЕСКИЕ ПОТРЕБНОСТИ РЕБЕНКА И ЕГО ЖЕЛАНИЯ.

ГЛАВНАЯ ЗАДАЧА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - РЕАЛИЗАЦИЯ ВРОЖДЕННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ И ПРИОБРЕТЕНИЕ НОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ. В КАЖДОМ ЧЕЛОВЕКЕ ЕСТЬ ЦЕЛЫЙ АРСЕНАЛ СКРЫТЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ, КОТОРЫЕ ВАЖНО ВОВРЕМЯ РАСКРЫТЬ И РАЗВИТЬ. РАЗВИТИЕ - ВОТ ГЛАВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ЛЮБОЙ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ СВЯЗАНО И С ПРОЦЕССОМ ВОСПИТАНИЯ. ПОСРЕДСТВОМ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ РЕШАЕТСЯ ЦЕЛЫЙ РЯД ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ. ПРИЧЕМ ПРОИСХОДИТ ЭТО НЕНАВЯЗЧИВО, В ПРОЦЕССЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, БЕЗ НОТАЦИЙ И НАВЯЗЧИВОСТИ.



Возможности дополнительного образования огромны. Вот некоторые из них:

- В небольшом коллективе собираются единомышленники – дети, объединенные общей деятельностью. Здесь уважается стремление к выражению себя, поощряется любое проявление активности, самостоятельности и творчества.
- Дополнительное образование всегда направлено на личность, учитывая его уровень и способности. Оно сугубо индивидуально: даже в группе детей перед каждым ставятся свои задачи.
- Дополнительное образование имеет большой потенциал и способно реализовать любые потребности:
 - художественные;
 - физкультурно-спортивные;
 - военно-патриотические;
 - социально-гуманитарные;
 - культурологические;
 - технические.
- Дополнительное образование способствует профилактике асоциального поведения детей и подростков, обеспечивая занятость в свободное время.
- Дополнительное образование систематизирует интересы ребенка, ориентируя его на будущую профессиональную деятельность.
- Дополнительное образование способствует социализации детей.



Так какие программы будут действовать в нашей школе в этом учебном году?

Туристическо-краеведческие:

- «Турист» - С.С. Козорез
- «Школьный музей» – С.С. Козорез
- «Юный эколог – исследователь» – А.Г. Глазьева

Художественные:

- «Поэтическое общество» – Г.В. Мазурина
- «Изостудия «Радуга» – М.В. Белик
- «Театр» – Н.С. Давыдова

Социально-гуманитарные:

- «Этика семейной жизни» – Э.В. Пистер
- «Истоки» – Е.П. Солдатова
- «Педагогический класс» – М.В. Белик
- «Информационная безопасность» – Л.Ю. Капулова
- «Оказание первой доврачебной помощи» – Н.В. Целик
- «Азбука здоровья» – Н.В. Целик

Технические:

- «Конструирование ЛЕГО» – Е.В. Филиппова
- «Робототехника» – Е.В. Филиппова
- «Первые видеоролики» – А.А. Колтунова
- «Медиажурналистика» – М.С. Пантелеева
- «3d моделирование» – Н.В. Лазарева
- «Мультяшки» – Е.В. Осина

Физкультурно-спортивные:

- «Навстречу ГТО» – Э.А. Юсупова
- «Пирамида» – В.В. Иванина
- «Плавание» – В.В. Иванина
- «Юный пловец» – В.В. Иванина
- «Волейбол» – Т.Е. Громова
- «Белая ладья» – С.В. Белохвостов
- «Каисса» – С.В. Белохвостов

Спектакль к юбилею города

Однажды в Ершове



30 мая в 17.00

актовый зал школы #2

*Куковский Дмитрий
Бесшапошникова Валерия
Лопатина Анна
Сучков Сергей*



День знаний. Когда и зачем появился этот праздник?

Единое начало учебного года — 1 сентября — было введено только в 1930 годах. До этого занятия у детей разных сословий могли начинаться в разное время: в сельских школах учебный год мог длиться всего шесть месяцев с декабря по май, в гимназиях начинали учиться с августа, а в коммерческих училищах — с середины сентября или октября.

14 августа 1930 года вышло постановление «О всеобщем обязательном начальном обучении». В нем говорилось о том, чтобы все дети от восьми до десяти лет «были приняты в школу осенью». Вместе с этим была установлена и единая дата начала занятий.



Почему именно 1 сентября? С 312 года Новый год праздновали именно 1 сентября. Считалось, что в этот день в 5509 году до н. э. был сотворен мир. Хотя споры об этом ведутся до сих пор. Потом Петр Великий перенес дату празднования Нового года на 1 января. Тем не менее значимость даты 1 сентября осталась. Возможно, когда советские чиновники решили регламентировать начало учебного года, все эти факторы сложились и была выбрана дата 1 сентября.

Однако для того, чтобы День знаний появился в календаре дат и событий, регламентирующем государственные и иные праздники, потребовалось еще почти пять десятилетий. Свой нынешний статус День знаний получил в 1980 году. В середине июля вышел указ Президиума Верховного Совета СССР, узаконивший дату школьного праздника и его атрибутику. День знаний у советских детей начинался с торжественных линеек, классных часов. Но официально праздник утвердился в 1984 году, после внесения изменений в законодательство СССР о праздничных и памятных днях.



Когда начинается учебный год в разных странах?



В США даты начала и конца обучения каждый штат устанавливает сам. Чаще всего это первый понедельник сентября.

В Канаде в школу идут после Дня труда, который отмечают в первый понедельник сентября. На следующий день дети идут в школу, где всех собирают в спортивном зале и разводят по классам.

После распада Советского Союза в таких странах, как Казахстан, Кыргызстан, Беларусь, Армения, Латвия, День знаний так и остался официальным государственным праздником.

1 сентября учебный год традиционно начинается в Бельгии, Ирландии, Польше и Словении.

В других европейских странах, например Австрии, учебный год также стартует в сентябре, но даты варьируются – обычно это первый понедельник сентября.

1 сентября идут в школу и в Израиле, хотя в 2012 году начало учебного года было временно перенесено на последние числа августа.

Новый учебный год в Австралии стартует и вовсе в конце января или начале февраля. И первые дни школу посещают только первоклассники и перешедшие из других школ дети, которым проводят экскурсию по новому зданию. В Новой Зеландии также занятия в школах начинаются 27 января.



Позднее начинается обучение в школах Турции – 15 сентября, что связано с жарким климатом.

В азиатских странах, а именно в Китае, Лаосе, на Тайване, в Монголии и Мьянме, школы начинают работать во вторую среду сентября.

А вот в Японии учебные заведения открываются для учеников 1 апреля.

В Таиланде школьники начинают обучение после празднования тайского Нового года. Его дата варьируется, но обычно приходится на середину апреля.

ПЕРВЫЕ *Видеоролики*

ВЕДЕТ А.А. КОЛТУНОВА

В этом году в Точке роста будет реализовываться программа «Первые видеоролики».

Почему это важно? Всё очень просто. Мы должны признать, что визуальный контент стал вытеснять текстовый.

В социальных сетях всё быстрее, проще и динамичнее. Лев Толстой и другие писатели создавали огромные тома, потому что в то время чтение книг было единственным развлечением у образованной части общества, люди сидели в поместьях у каминов и вечерами читали. Сегодня есть Интернет и очень сложно увлечь кого-либо новым толстым романом, это должен быть феноменальный, гениальный писатель и поэтому даже в литературе многие обращаются к коротким формам в виде рассказов или эссе, которые можно быстро прочитать. Фактически, социальные сети диктуют объём литературной формы. Например, тексты пишут объёмом, который соответствует посту в соцсетях, где люди не могут читать (даже достаточно интересный текст) долго. Поэтому необходимо формулировать свои мысли в нескольких абзацах. С одной стороны, всё становится примитивнее, но с другой стороны, современные авторы учатся формулировать свою мысль максимально лаконично и доходчиво, а это явный плюс.



Но современные реалии таковы, что молодежь теряет интерес даже к коротким текстовым постам и выбирает видеоролики. Поэтому наша задача – научить создавать полезное, качественное видео.

Мы хотим, чтобы и наши ребята были в тренде. Большинство обучающихся не умеют создавать видеоролики. И речь идет вовсе не о создании контента для Ютуба или Тик-тока. Видеоролик о человеке может служить его визитной карточкой или отличным подарком к празднику, в таком формате может быть представлен проект или презентация какого-либо товара/услуги, также в видеоредакторах можно создавать социальные и обучающие ролики.



В прошлом году мы создали много качественных и интересных роликов, освещая школьную жизнь. Мы участвовали в мастер-классах, конкурсах, соревнованиях. В этом году мы продолжим наше дело. Мы тесно сотрудничаем с объединением «Медиажурналистика» и у нас много идей и совместных планов.

Наша программа предусматривает последовательное усложнение заданий, которые предстоит выполнить обучающимся, развивая у них не только технические навыки, но и творческие способности. Важным этапом на пути к созданию самостоятельных проектов является создание работ по образцу с подробным комментарием педагога. Сегодня достаточно иметь простой цифровой фотоаппарат и компьютер для создания видеоролика. В итоге получается относительно простое по доступности, но очень мощное средство развития детского технического и художественного творчества.





ШКОЛЬНЫЙ ИСТОРИЧЕСКИЙ МУЗЕЙ

Что такое музей и как он возник?

Много сотен лет тому назад люди начали собирать и хранить вещи, дорогие и памятные книги, оружие, украшения, в Древней Руси хранили в соборах и монастырях, их почти никому не показывали. Только в 1729 году при Петре I в Петербурге открыли Кунсткамеру – собрание диковинок для всеобщего обозрения. Слово «музей» произошло от греческих и латинских слов, обозначающих храм, музейное место, посвящённое наукам и искусствам.

Музей – это учреждение, которое занимается сбором, изучением, хранением и показом предметов, представляющих историческую ценность.

Сколько в нашей стране музеев?

Сейчас у нас в стране более 1200 государственных музеев, даже есть праздник Музеев, который отмечается 18 мая.

В них собрано более 40 млн. картин, скульптур, рукописей, самых различных вещей. Есть ещё тысячи народных музеев, а так же школьные, заводские и так далее. Музеи бывают разные: зоологические, геологические, ботанические, театральные, музыкальные, технические...

В нашем школьном музее – предметы быта, школьные принадлежности, макеты, монеты, бумажные деньги, вещи, рассказывающие об истории района.

Когда же открылся наш школьный музей?

Дата 01.10.1976г. занесена в первый Паспорт школьного музея как дата его открытия, но материал собирался учащимися, начиная с 1970 г., более 50 лет.

В сборе материала, поисковой работе принимали и принимают участие поколения выпускников школы. Музей практически действовал с 1970 г., занимая сначала небольшую комнату, затем целую рекреацию. Полное название действующего музея на тот период: «Музей боевой и трудовой славы». Основными направлениями работы музея были: Герои Советского Союза в Великой Отечественной войне; Тыл - фронту; Земляки участники войны.

В настоящее время музей расположен в отдельной комнате и является центром культурного и военно-патриотического воспитания школьников.

Полное название: «Школьный исторический музей».

Основными направлениями работы музея являются: Война- ПОБЕДА (в том числе и локальные войны); Быт Ершовцев в 19-20 веках; История школы №2.

В основе создания нашего музея лежит поисковая краеведческая работа, опирающаяся на инициативу педагогического коллектива, учащихся и их родителей. Работать на базе школьного музея могут все учителя и учащиеся, создавая свои экспозиции, презентации по предметам, тем самым развивая интерес к предмету через работу музея.

На базе школьного музея организована внеурочная деятельность учащихся с 5 по 11 класс «Краеведение», функционирует объединение дополнительного образования «Школьный исторический музей».



По графику, а так же по плану работы классных руководителей - экскурсоводы проводят экскурсии по музею, рассказывают об истории нашего края, о прошлом школы, событиях военных лет.

Именно школьный возраст - благоприятный период воспитания: патриотизма, любви к малой Родине, воспитания таких нравственных качеств, которые позволяют вырасти школьнику человеком – гражданином своей страны, патриотом, умеющим оценить и сберечь историческое и культурное наследие русского народа.

Неисчерпаемая тема военно-патриотического воспитания, в том числе и средствами музейной экспозиции - это Великая Отечественная война. В музее собран и оформлен в экспозициях и выставках материал:

- Путь 32-ой Саратовской, 29 Гвардейской, Суворова, ордена Ленина дивизии;
- Ветераны Великой Отечественной войны Ершовского района;
- Герои Советского Союза Ершовского района;
- Ветераны тыла Ершовского района;
- Участники локальных войн - выпускники школы;
- Учителя – участники ВОВ.

Учёт экспонатов музея ведётся посредством записи в Инвентарной книге музея.

Двери школьного музея открыты всегда и для всех.



Традиционными формами работы являются экспедиции по сбору краеведческого материала, оформление стендов и альбомов музея, подготовка экскурсоводов и проведение экскурсий, тематических уроков, обучение методике и технологии учёта и хранения основного и вспомогательного фонда музея. Инновационные формы работы связаны с научно-исследовательской деятельностью.

Координирует работу школьного краеведческого музея Совет музея, в которую входят ученики, их родители и учителя.

Школьный исторический музей с апреля 2023 года паспортизирован.



ВИКА СЕМЁНОВА

ЛЕТНЯЯ НОЧЬ

Солнце прячет жаркие лучи,
И в безоблачной ночи
Наступает царствие луны,
Посылающей природе сны.

Время счёта не ведёт,
Жизнь как будто замирает,
Лишь сверчок в траве поёт
Колыбельную, что знает.

Свежий воздух и прохлада -
Для души моей услада.
Сияние звёзд и свет луны
Для вдохновения важны.

Ах, летняя славная ночь -
Мой рай до алой зари!
Тоску и печаль гони прочь,
Гармонию мне подари.