

ПЕДСОВЕТ

31.10.2024г



МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ШКОЛЫ

*Совершенствование
качества образования,
обновление содержания
и педагогических
технологий в условиях
работы по ФГОС»*



МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА

В 2024-2025уч.г.

«Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся»



ОПРОС

 **1. Что такое системно-деятельностный подход в образовании?**

а) Подход в обучении, при котором ребенок сам добывает знания в процессе собственной познавательной деятельности

б) Приобретение ребенком необходимых знаний, умений, навыков

 **2. Развитие каких умений предусматривает системно – деятельностный подход в образовании?**

а) Ставить цель - решать задачи - отвечать за результат

б) Развитие определенных программой знаний, умений, навыков

 **3. Модель трех вопросов - это...**

а) Что делать? Кто поможет? Что я узнаю?

б) Что я знаю? Что я хочу узнать? Что сделать, чтобы узнать?



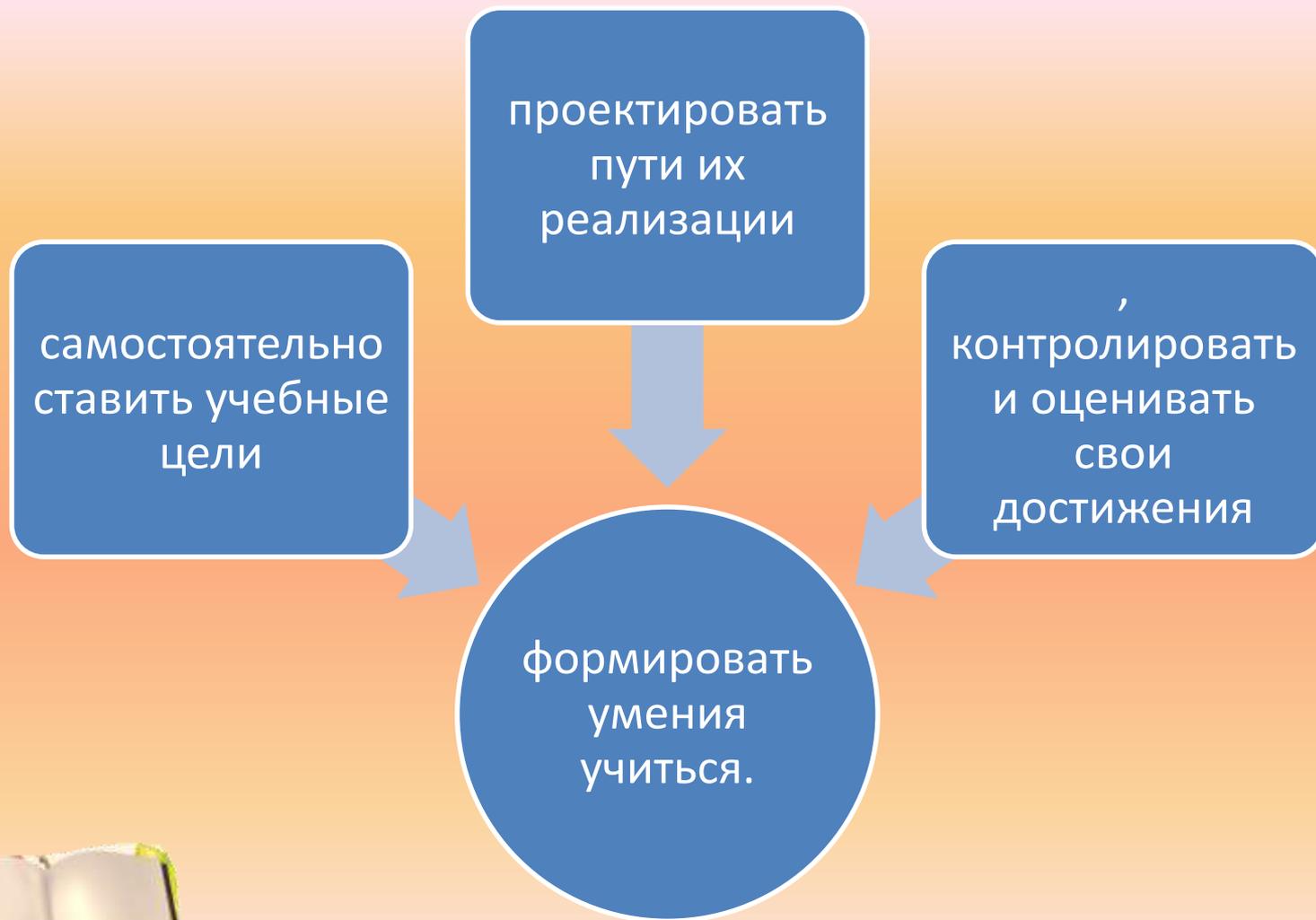
ПЕДСОВЕТ

«Реализация системно
– деятельностного
подхода на уроках
педагогами школы».

31.10.2024г

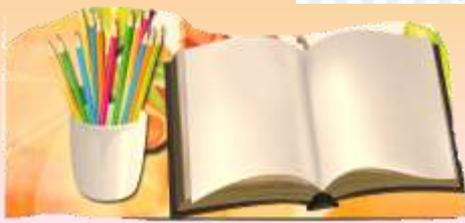
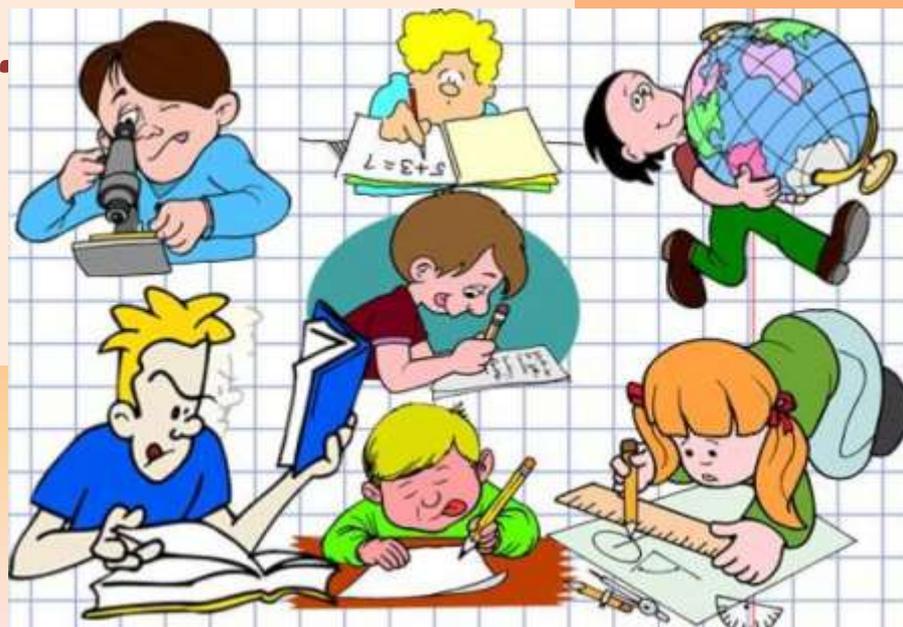


Системно-деятельностный подход как основа ФГОС



Основная идея

 Главным результатом образования должны быть способность и готовность человека к эффективной и продуктивной деятельности в различных ситуациях.



Основные характеристики



Процесс обучения есть всегда
обучение деятельности



Процесс обучения всегда творческий



Обучение деятельности
предполагает совместную учебно-
познавательную деятельность
группы учащихся под руководством
учителя



ПРИНЦИПЫ

принцип деятельности

принцип творчества

принцип вариативности

*принцип психологической
комфортности*

принцип непрерывности



Преимущества системно-деятельностного подхода

-  -у обучающихся в наибольшей степени развиваются навыки самостоятельной работы: ученик самостоятельной ставит учебные цели, проектирует пути их реализации, контролирует и оценивает свои достижения;
-  -у учащихся формируются умения творчески, нестандартно решать учебные задачи;
-  -возникает положительная мотивация к познавательной деятельности и активной работе.



Основной результат

Развитие личности обучающегося на основе учебной деятельности

-научить получать знания (учить учиться);

-научить работать и зарабатывать (учение для труда);

-научить жить (учение для бытия);

-научить жить вместе (учение для совместной жизни).



Типы уроков по ФГОС

- 1). Уроки «открытия» нового знания;
- 2). Уроки отработки умений и рефлексии;
- 3). Уроки общеметодологической направленности;
- 4). Уроки развивающего контроля.



Решение:

-  Педагогам школы продолжить применение СДП в обучении.
-  Для активизации работы по самообразовательной деятельности педагогов провести в декабре месяце 2024года методическую неделю по теме педсовета «Реализация СДП на уроке».



СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!

