

МЕТОДИЧЕСКИЙ ДЕНЬ
(07.04.2023Г)

Обзор работы
ШКОЛЫ ПО
методической теме
2022-2023
учебного года.

ВВЕДЕНИЕ ОБНОВЛЁННЫХ ФГОС 1 СЕНТЯБРЯ 2022 ГОДА

ЦЕЛЬ



обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования

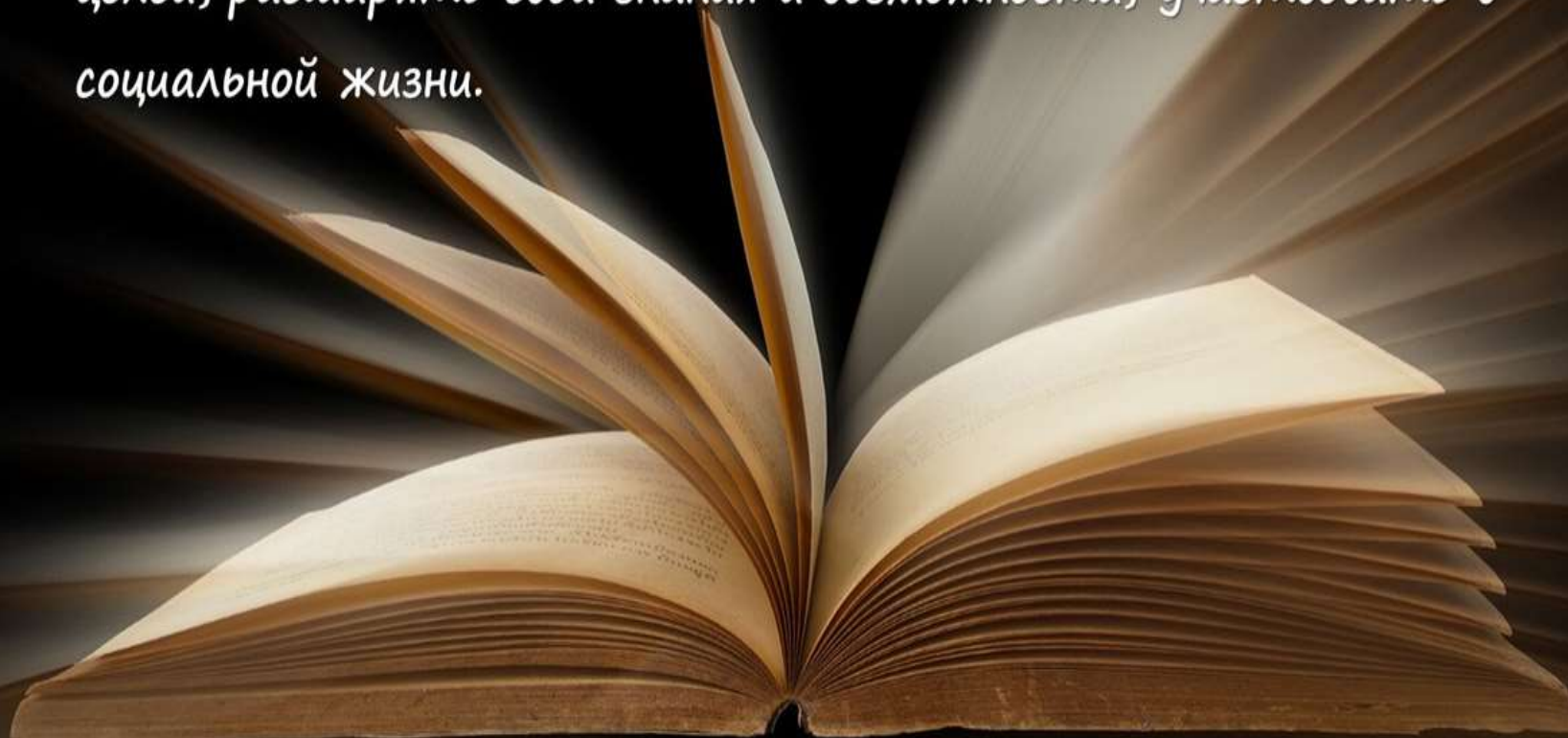
ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ – СОВРЕМЕННЫЙ ВЫЗОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ



✓ **Функциональная грамотность** - способность использовать знания, умения, способы в действии для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений



Читательская грамотность – способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.



МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА

«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

Задача

- Создавать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений и развитию **функциональной грамотности обучающихся**

Направление

- Формирование и развитие **читательской** грамотности

СЕНТЯБРЬ

Проверка читательской грамотности — письменная работа на межпредметной основе учащихся 5-х классов

Вывод: лучше всего освоена группа читательских умений, связанная с поиском информации и общей ориентацией в тексте (72%). Самый низкий результат (18%) представлен по умениям, которые предполагают интегрировать и интерпретировать информацию, устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)



ОКТАБРЬ

Марафон функциональной грамотности с 31 октября по 1 ноября 2022 года, организованный государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации».

МАРАФОН ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

ПРОГРАММА ВТОРОГО ОНЛАЙН-МАРАФОНА «МАРАФОН ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ»

31 октября–2 ноября 2022 г.

АУДИТОРИЯ: учителя, преподаватели общеобразовательных дисциплин в сист. управленческие команды образовательных организаций, специалисты ЦРО/ЦПК/ЦНППМ.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: очно-заочный формат

**31 ОКТЯБРЯ
(1 ДЕНЬ)**

ССЫЛКИ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ МАРАФОНА:

Wb https://vk.com/video-110555662_456219302

Youtube <https://youtu.be/08U3a3z7aT50?e5278cc3f4c91ee089>

12.40 – 15.30

Тема: *«Игра по финансовой грамотности как метод обучения».*

Ведущий: В.С. Кочева, Центр защиты прав потребителей, г. Нижний Новгород

Опыт регионов по формированию и развитию функциональной грамотности.

Ярославль: *«Прочитать, понять, применить: опыт формирования читательской грамотности обучающихся в школах Ярославской области».*

Киселева Н.В., ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»

Кук Н.А., руководитель ММС

Чекмарева И.А., директор школы

Смирнова С.В., учитель русск. яз. и литер.

Мякутина М.А., учитель русск. яз. и литер.

Волгоград: *Развитие функциональной грамотности: работа с текстами.*

Азаматов А.А., учитель истории,

Новратюк В.А., учитель географии,

Цветкова Г.В., учитель русского языка и литературы

Курск: *«Задания по математической грамотности на основе краеведческого материала»*

Чаллыгина М.Е., ОГБУ ДПО КИРО («Курский институт развития образования»), учителя школ г. Курск

Заседание
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

03.11.2022
ПЕДСОВЕТ



«Формирование читательской грамотности как требование ФГОС для создания успешности обучения в образовательном пространстве».







РЕШЕНИЕ:

- .Педагогическому коллективу школы активизировать деятельность по формированию и развитию ЧГ.**
- .Предметным ШМО создать банк ЦОР ЧГ по предметам и разместить на сайте школы.**
- .Методическому совету школы организовать и провести методическую неделю по данной теме в декабре месяце.**
- .ШМО классных руководителей подготовить и провести цикл тематических родительских собраний в 1-11 классах о значении читательской грамотности.**

НОЯБРЬ

МОУ "СОШ №2 г.Ершова Саратовской области им.Героя Советского Союза Зуева М.А."

Главное: Сведения об образовательной организации, О школе, Новости, Полезная информация, Расписание, Контакты, Меню

Товари: Наши дети, Функциональная грамотность

Функциональная грамотность

Функциональная грамотность — это умение эффективно действовать в нестандартных жизненных ситуациях. Ее можно определить как «повседневную мудрость», способность решать задачи за пределами школы, грамотно строить свое будущее и не теряться в нем.

В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделены математическая, читательская, естественно-научная, финансовая грамотности, способность к коллективной и критическому мышлению. Главной характеристикой каждой составляющей является способность действовать и взаимодействовать с окружающим миром, решая при этом разнообразные задачи.

- 1. Читательская грамотность**
Способность человека понимать и использовать письменные тексты, взаимодействовать с ними и заниматься чтением, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.
- 2. Естественно-научная грамотность**
Способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с наукой и технологиями.
- 3. Математическая грамотность**
Способность формулировать, применять и интерпретировать математику в реальной жизни, использовать математические понятия и инструменты.
- 4. Финансовая грамотность**
Способность применять знания и навыки в области финансов для повышения качества жизни.
- 5. Критическое мышление**
Способность продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствования инновационных и эффективных решений, поиска нового знания, поиска эффективных путей.
- 6. Способность к коллективной деятельности**
Способность взаимодействовать с другими людьми, понимать их цели, интересы, потребности, эффективно применять свои знания и навыки в коллективной деятельности.

2023
ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

МОУ "СОШ №2 г.Ершова Саратовской области им.Героя Советского Союза Зуева М.А."

МОУ "СОШ №2 г.Ершова Саратовской области им.Героя Советского Союза Зуева М.А."

Поддержка

Ваше участие в судьбе человека становится его судьбой. Мысль учителя — это то, что остается в душе человека навсегда. Мысль учителя — это то, что помогает человеку преодолеть любые трудности и достичь успеха. Мысль учителя — это то, что помогает человеку стать лучше, добрее, сильнее.

Задачи на формирование читательской грамотности учащихся на уроках:

- чтения
- географии
- физической культуры
- математики, физики, информатики химии,
- биологии, физики, истории, обществознания
- английского языка
- русского языка

ДЕКАБРЬ

Методическая неделя

«Формирование читательской грамотности на разных предметах и разных этапах урока и внеурочных занятиях, через использование современных методов и приемов обучения»

В рамках данной недели прошли:

5 открытых уроков и 6 внеурочных занятий.

Педагоги подготовившие мероприятия:

**Иванова О.В. ,Вдовина Е.Е. ,Барабанщикова Н.М., Захарова И.С. ,
Зайкина Н.В., Филипова Д.С., Козорез С.С. ,Осина Е.В. ,Федина О.А. ,
Пистер Э.В., Коровина Е.А..**

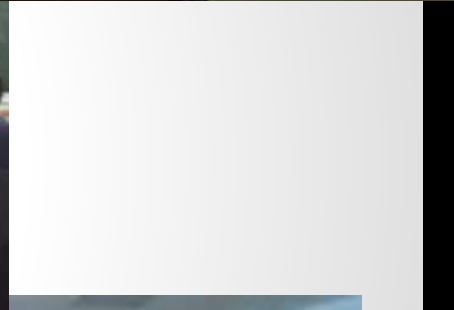
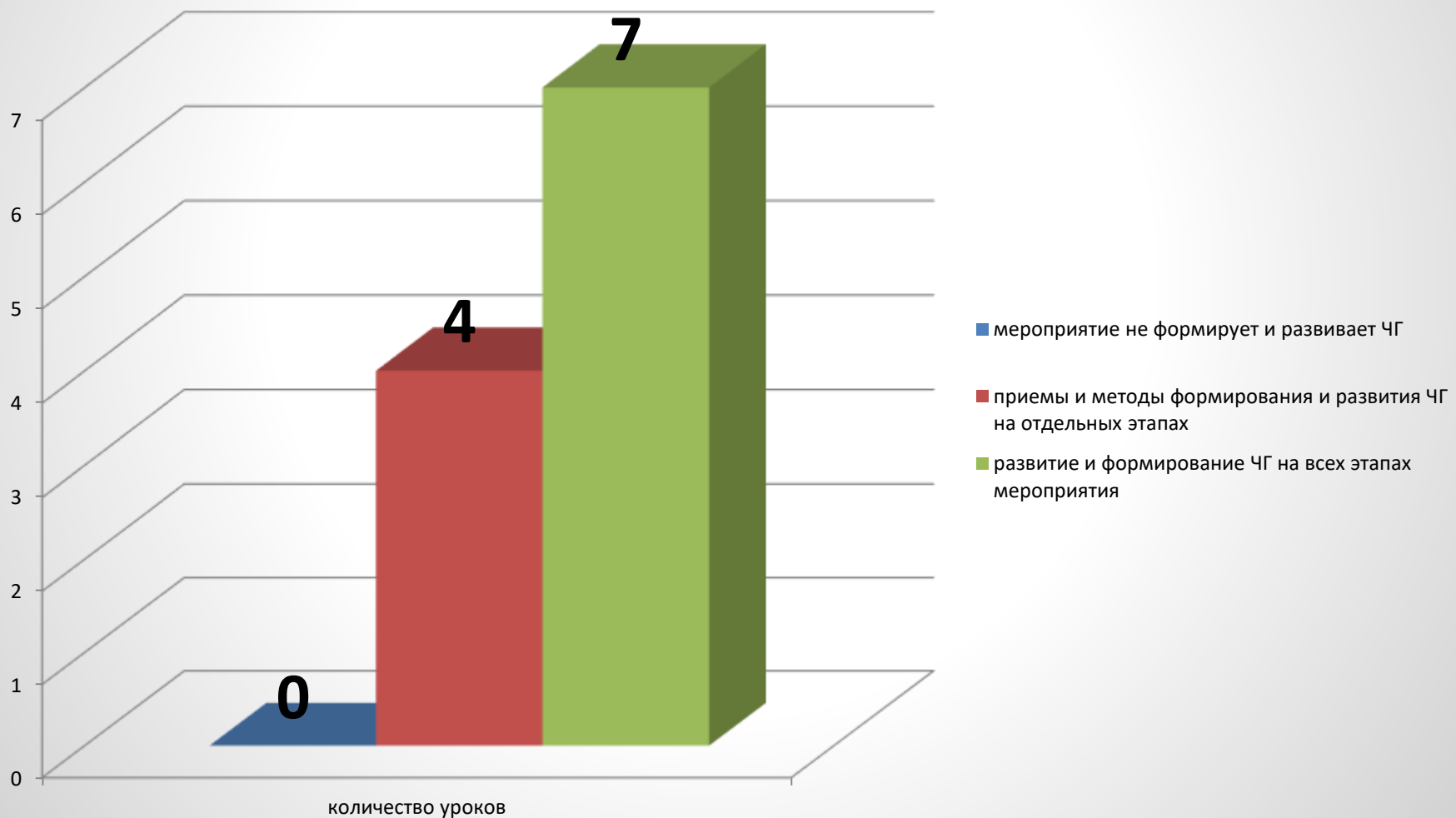




ДИАГРАММА УРОВНЯ ПРОВЕДЕНИЯ УРОКОВ И ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ





**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ул. Соляная, 32, г. Саратов, 410002
Тел.: (845-2) 49-21-12; факс (845-2) 28-67-49
minobr@minobr.saratov.gov.ru

№ _____

на № _____

В соответствии с планом мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Саратовской области, на 2022/2023 учебный год (утвержден приказом министерства образования Саратовской области от 8 сентября 2022 года № 1472) прошу Вас обеспечить участие родителей (законных представителей) обучающихся 2-8 классов в неперсонифицированном опросе по вопросу важности формирования функциональной грамотности в срок **до 27 февраля 2023 года**.

Материалы неперсонифицированного опроса родителей (законных представителей) обучающихся 2-8 классов по вопросу важности формирования функциональной грамотности доступны по ссылке: <https://quick.apkpro.ru/poll/9264>.

Январь-февраль

Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

МОНИТОРИНГ РОДИТЕЛЕЙ 327

Участие
приняли

- 2а-19
- 2б-21
- 2в-22
- 3а-21
- 3б-15
- 3в-20
- 4а-17
- 4б-13
- 4в-20
- 5а-0
- 5б-21
- 5в-0
- 6а-0
- 6б-13
- 6в-19
- 7а-20
- 7б-20
- 7в-17
- 7г-16
- 8а-14
- 8б-9
- 8в-10

КЛАССНЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ



«Как привить ребёнку интерес к чтению»

Цель: способствовать осознанию родителями значимости чтения и приобретения к чтению ребёнка.

Задачи:

1. Осознать важность приобретения ребёнка к систематическому чтению.
2. Познакомить родителей со способами развития и поддержания интереса к чтению у детей.

Форма проведения: круглый стол с элементами тренинга.

Ход собрания.

Выступление классного руководителя

Уважаемые, родители! Ребёнок получает огромный поток различной информации. Чтобы разобраться в ней, ребёнку необходимо читать с оптимальной скоростью и осознано, понимая прочитанное.

Читательская грамотность – способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни. Читательская грамотность — гораздо больше, чем просто чтение. Это умение логически и критически мыслить с опорой на текст. Но как можно развивать эти умения если ребенок не хочет читать, не читает, а хуже если еще и плохо читает. Сегодня на нашем родительском собрании по теме «Как привить ребенку интерес к чтению» мы попытаемся ответить на этот вопрос.

1. «Корзина идей»

Вначале собрания давайте вместе сформулируем и обсудим 5 причин, по которым важно привить ребёнка к чтению. (на доску приклеить причины)

«Корзина идей»

Люди перестают мыслить, когда перестают читать.
Д. Дидро

Ход собрания

Добрый день, уважаемые родители.
Новая встреча и новая тема для обсуждения. (Слайд 1)
(Вопросы для обсуждения)

- Нравилось ли вам читать в детстве?
- Есть ли у вас сейчас любимая книга?
- Много ли книг у вас в домашней библиотеке?
- Надо ли детям читать книги?
- Часто ли читают ваши дети книги?

(Слайд 2)

Пока ребёнок мал, родители с упоением читают ему книги. Но вот ребёнок пошёл в школу, и родители с облегчением вздыхают: «Теперь он сам будет читать». А спустя 9-10 лет мы слышим: «Ну как книга?» «Ничего, нормально»,- отвечает сын или дочь. И родители с удивлением ощущают, что между ними и детьми стена непонимания. Избежать подобных сцен помогает семейное чтение. Во время него родители открываются для ребёнка с новой стороны, что прибавляет им уважения. И родители вдруг открывают, что дети стали взрослыми, что с ними можно говорить не только о

Актуальность проблемы формирования читательской грамотности младших школьников - бесспорна. Как помочь родителям освоить основы детского чтения как средства образования и воспитания школьников. Как привлечь родителей к решению данной проблемы? Ведь всем известно, что процесс формирования читательской грамотности будет только тогда результативным, когда вовлечеными являются родители, родители в деле.

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ (3-4 классы)

Привет ребятам всем и чтение - лучший подарок, который вы можете ему сделать.
Степан Лыжа

Тема: Формирование читательской грамотности младших школьников.

Цель: Помочь родителям освоить основы детского чтения как средства образования и воспитания школьников, привлечь родителей к решению данной проблемы.

Задачи: Познакомить родителей с результатами развития читательских умений обучающихся 3-4 классов. Выявить интерес у родителей к формированию у детей умения читать и развивать интеллектуальные умения при работе с текстом.

Форма проведения: собрание-практикум.

План проведения собрания:

1. Выступление слова классного руководителя.
2. Анализ анкет обучающихся.
3. Значение чтения.
4. Читательская грамотность – стандартный результат начального обучения в соответствии с требованиями ФГОС.
5. Практикум для родителей. Работа с текстом.
6. Заключение.

1. Выступление слова классного руководителя.

Еще только недавно способность читать и писать у нас была аксиомой. Но сегодня ситуация выглядит иначе. Картина массового чтения, его качества, читательские предпочтения в принципе существенно изменились. По данным опросов, число любителей чтения в нашей стране за последние 10 лет уменьшилось с 89% до 26%. По исследованиям работников библиотеки, 90% людей приходят в библиотеку и читают, главным для работы или учёбы.

Успешное обучение в начальной и основной школе невозможно без сформированности у обучающихся читательской грамотности. Читательская грамотность – способность обучающихся к осмыслению текста, развитию содержания и формы, способности к использованию прочитанного в различных жизненных ситуациях, в том числе и для достижения своих целей, расширения знаний и возможностей.

Родительское собрание

«Формирование читательской грамотности младших школьников»

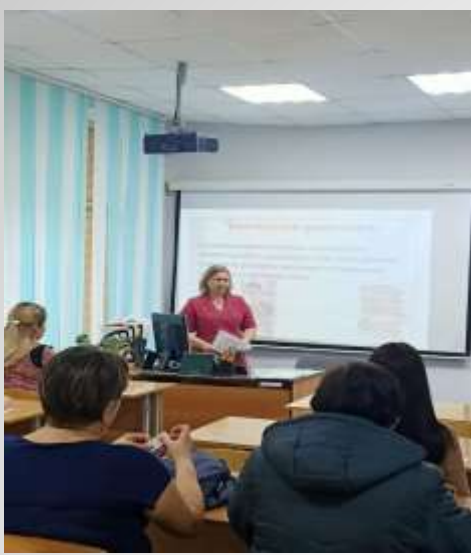
Февраль – Март



1-4 классы



5-9 КЛАССЫ




НЕДЕЛЯ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ



ВРЕМЯ ЧИТАТЬ

План проведения Читательской грамотности с 27.02.2023г по 03.03.2023г

Название мероприятия	Содержание	Участники	Место проведения	Время проведения	Ответственные	подготовка	
Понедельник							
«Читайте и добивайтесь успеха!»	Единые классные часы «Уметь хорошо читать, любить читать – это путь к успеху!»: 1. Видео «Читайте и добивайтесь успеха!» 2. Чемпионат по чтению вслух « <u>Книга Школа Наука</u> » 3. Мониторинг читательской грамотности	5-11кл 2-3кл 1,4 кл 1-11кл	кабинеты по расписанию	по расписанию	классные руководители	1. Кл. час рук-кл. 2. подготовка видео (<u>Колтунова А.А</u>) репортер- (на сайт и в <u>vk</u>)	
	Чемпионат по чтению вслух «Книга. Школа. Наука»	7-11кл	7-11класс	<u>конференцзал</u>	14.00	<u>Ефремова С.Ю.</u> , <u>Кульгина Н.А.</u> , <u>Мазурина Г.В.</u> , <u>Колтунова А.А.</u>	
Вторник							
"Чтение – вот лучшее учение!" 	Уроки путешествия по читательской грамотности	1-11класс	кабинеты по расписанию	По расписанию	учителя предметники		
	ПЕРЕМЕНА (интерактивные мероприятия)						
	«Угадай песню»	1класс	1этаж (правое крыло)	10.30	<u>Гречишникова И.</u>		
	«Народные словесные игры»	4кл	1 этаж (<u>левое крыло</u>)		<u>Давыдова Н.С.</u>		
	викторина «В гостях у сказки»	2 классы	1 этаж (<u>левое крыло</u>)	13.55	<u>Головачева Т.В.</u>		
	«Угадай песню»	3классы	1этаж (правое крыло)		<u>Гречишникова И.С.</u>		
Викторина « <u>Фиксики</u> »	5-6кл	3 этаж (правое крыло)	9.30	<u>Лазарева Н.В.</u>			



ЛУЧШИЕ ЧТЕЦЫ

Кузнецова Есения (1бкласс),
группа учащихся 2а класса,
Сидоркина Ксения (3акласс),
Цепцура Нина (4в класс),
Срельцов Ярослав(5бкласс),
Озирная Алина (6бкласс),
Макаревич Анна (8акласс)
Лопатина Анна (9бкласс).

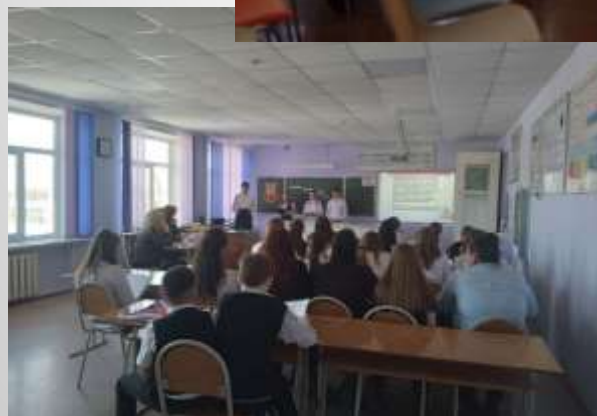


МОНИТОРИНГ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ В 7-11 КЛАССАХ.

класс	всего участвовало уч-ся	на 4 и 5 человек	%
7а	10	5	
7б	19	14	
7в	15	0	
7г	15	10	
	59	29	49
8а	18	16	
8б	13	2	
8в	13	1	
	44	19	43
9а	20	17	
9б	19	18	
9в	18	7	
	57	42	74
10	23	20	86
11	25	19	76
	208	129	62%

ШКОЛЬНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ







от _____ № _____

Руководителям муниципальных методических служб

О проведении вебинара

Информирую вас, что федеральное образовательное учреждение «Академия реального и профессионального развития просвещения Российской Федерации» проводит вебинар «Приемы формирования подготовки к итоговому сочинению» 26 октября 2022 г. в 14:00.

К участию в вебинаре приглашаются работники из подведомственных организаций. Подключение к вебинару до 25 октября 2022 г. Контактное лицо: Долматова Наталья Владимировна, проректор по непрерывному повышению квалификации работников ГАУ ДПО «СОИРО» e-mail: snpprn@soiro.ru.

Ректор



от _____ № _____

Руководителям муниципальных методических служб

О проведении научно-практической лаборатории «Организация работы по выявлению функциональной грамотности обучающихся»

В соответствии с календарем образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» 25 октября 2022 года проводится научно-практическая лаборатория «Выявление функциональной грамотности обучающихся в образовательных организациях».

Для участия в мероприятии участникам необходимо по ссылке: <https://vcs.imind.ru/#join:3d236685-4287-44> Прощу обеспечить участие в работе лаборатория образовательных организаций, заместителей руководителей организаций.

Ректор



от _____ № _____

Руководителям муниципальных методических служб

О проведении вебинара в рамках реализации регионального проекта по формированию функциональной грамотности обучающихся

Информирую вас о том, что согласно региональному комплексному плану мероприятий на 2022/2023 учебный год, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Саратовской области, 7 декабря 2022 года в 15.00 часов состоится вебинар «Использование инструментов читательской грамотности для повышения качества образовательных результатов» (спикер – Громова Виктория Ивановна, доцент кафедры гуманитарного образования ГАУ ДПО «СОИРО»).

К участию в вебинаре приглашаются методисты муниципальных методических служб и педагогические работники общеобразовательных организаций.

Ссылка для участия в вебинаре: <https://vcs.imind.ru/#join:1e00201-8b49-4090-bd4f-64cae84fb15>.

Контактное лицо: Епифанова Елена Андреевна, специалист центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО «СОИРО», тел.: 8 (8452) 28-25-23 (доб. 110), e-mail: snpprn@soiro.ru.

МЕТОДИЧЕСКИЙ ДЕНЬ

«Формирование и развитие
читательской грамотности
средствами учебных предметов
и внеурочных занятий»

Цель: **повышение** **педагогического**
мастерства педагогического коллектива **в**
вопросе формирования и развития ЧГ.

ПЛАН

Цикл открытых мероприятий

	Класс	Тема мероприятия	ФИО педагога	Кабинет
Открытые уроки: 9.20-10.00				
	2в	Открытый урок по чтению «М.Пришвин. Ребята и утята»	Головачева Т.В.	8
	9а	Открытый урок по обществознанию «Трудовое право»	Гумарова А.С.	19
	10	Открытый урок по геометрии «Правильные многогранники»	Митина М.В.	27
	8в	Открытый урок по английскому языку «Михаил Ломоносов»	Зайчкина Н.В.	11
	5в	Открытый урок музыки «Два великих начала: слово и музыка»	Гречишникова И.Н.	4

Составления кластера

«Формирование читательской грамотности средствами учебных предметов», анализ открытого урока: 10.05-10.25

ПЛАН

Цикл открытых мероприятий

Внеклассные мероприятия: 10.30-10.50

Класс	Тема мероприятия	ФИО педагога	Кабинет	
3в	Классный час по теме: «Успешный человек, какой он?»	Давыдова Н.С.	7	классные руководители 1-4 классов
7г	Классный час по теме: «Кого можно назвать воспитанным человеком»	Кувангалиева Р.А.	24	классные руководители 5-8 классов
10	Классный час по теме: «Выбор профессии-ответственное дело»	Иванова О.В.	25	классные руководители 9-11 классов
5	Внеурочное занятие в рамках курса «В мире астрономии» по теме: «День космонавтики»	Филиппова Е.В.	22	педагоги

Составление кластера «Формирование читательской грамотности средствами внеурочных занятий», анализ внеурочного занятия 10.55-11.15

ПЛАН

3. Практическая работа (11.20-12.20, актовый зал)

1) Работа в группах

2) Анкетирование педагогов

3) Фронтальная работа

4. Подведение итогов 12.20-12.30



Всем
успешной и
творческой
работы!

