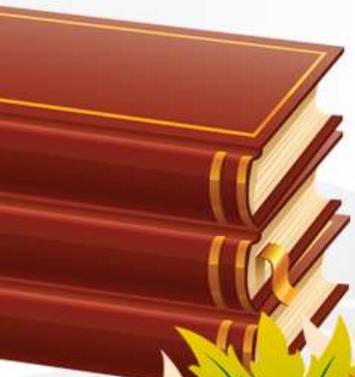


# Практическая работа



# Что такое Читательская компетентность ?

- Сформулировать понятие ,  
записать, представить.





1. **Читательская компетентность** – способность человека к продуктивной деятельности и готовность реализовать эту способность для решения жизненных, образовательных, социальных и/или профессиональных задач; а также развивающееся в онтогенезе качество человека, проявляющееся в освоении читательских компетенций. (В. А. Бородина, С. М. Бородин, Е. Л. Гончарова) в энциклопедии «Чтение».

2. **Читательская компетентность**- это совокупность знаний , умений и навыков, позволяющих человеку отбирать, понимать, организовывать информацию и успешно ее использовать в личных и общественных целях. (ФГОС)



3. **Читательская компетентность** – способность человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни. (PISA 2018 DRAFT ANALYTICAL FRAMEWORKS)

4. Под **Читательской компетентностью** понимают необходимые универсальные учебные действия, позволяющие ребёнку свободно ориентироваться в разнообразии книг, формирующие библиографическую грамотность, позитивное отношение к чтению.

# Проблема формирования необходимого уровня читательской компетенции

- Сформулируйте ,  
выделите несколько  
проблем у современного  
школьника в виде  
кластера



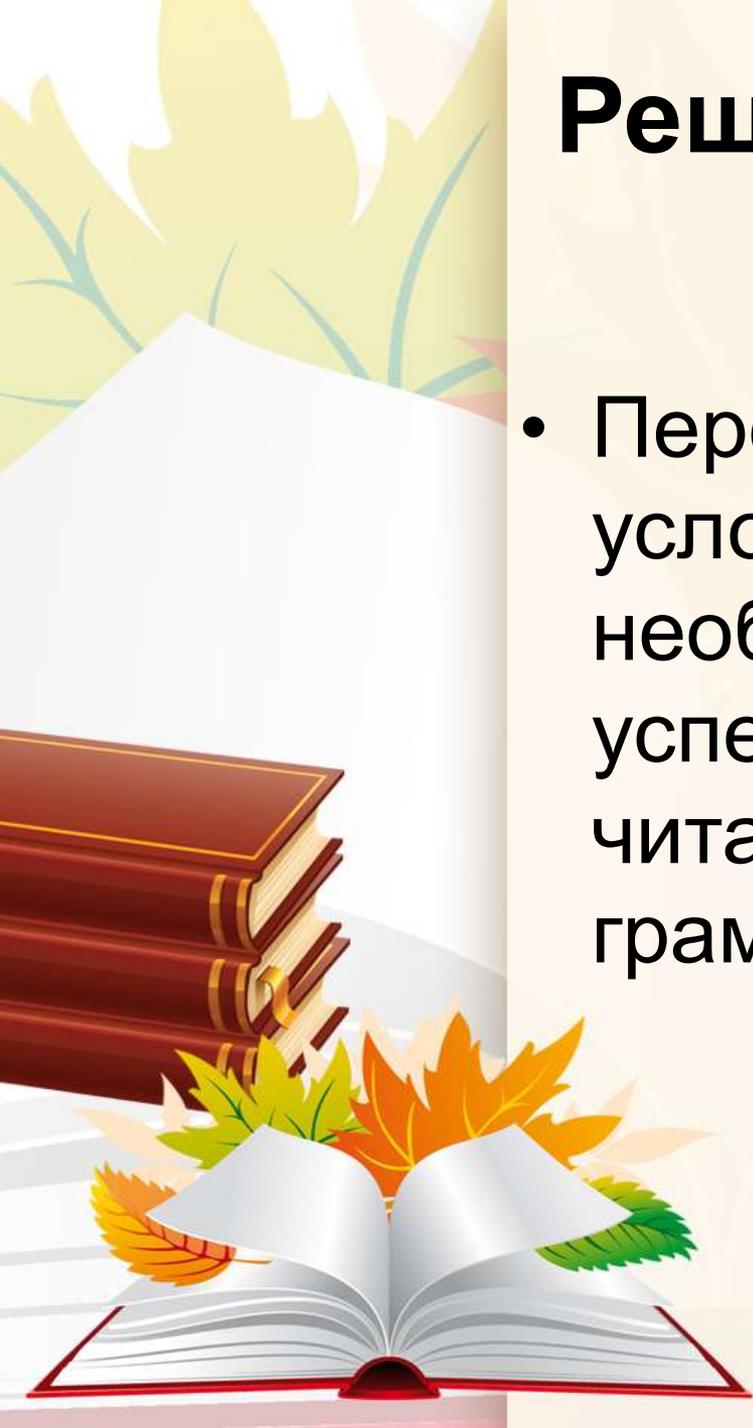
## **Проблемы**

- 1. Бедный кругозор и речевое развитие.*
- 2. Непонимание устной речи.*
- 3. Способность учиться «добывать» знания.*
- 4. Непонимание вопроса.*
- 5. Отсутствие умений сопоставлять.*
- 6. Отсутствие навыков работы со словарем и справочной литературой и др.*



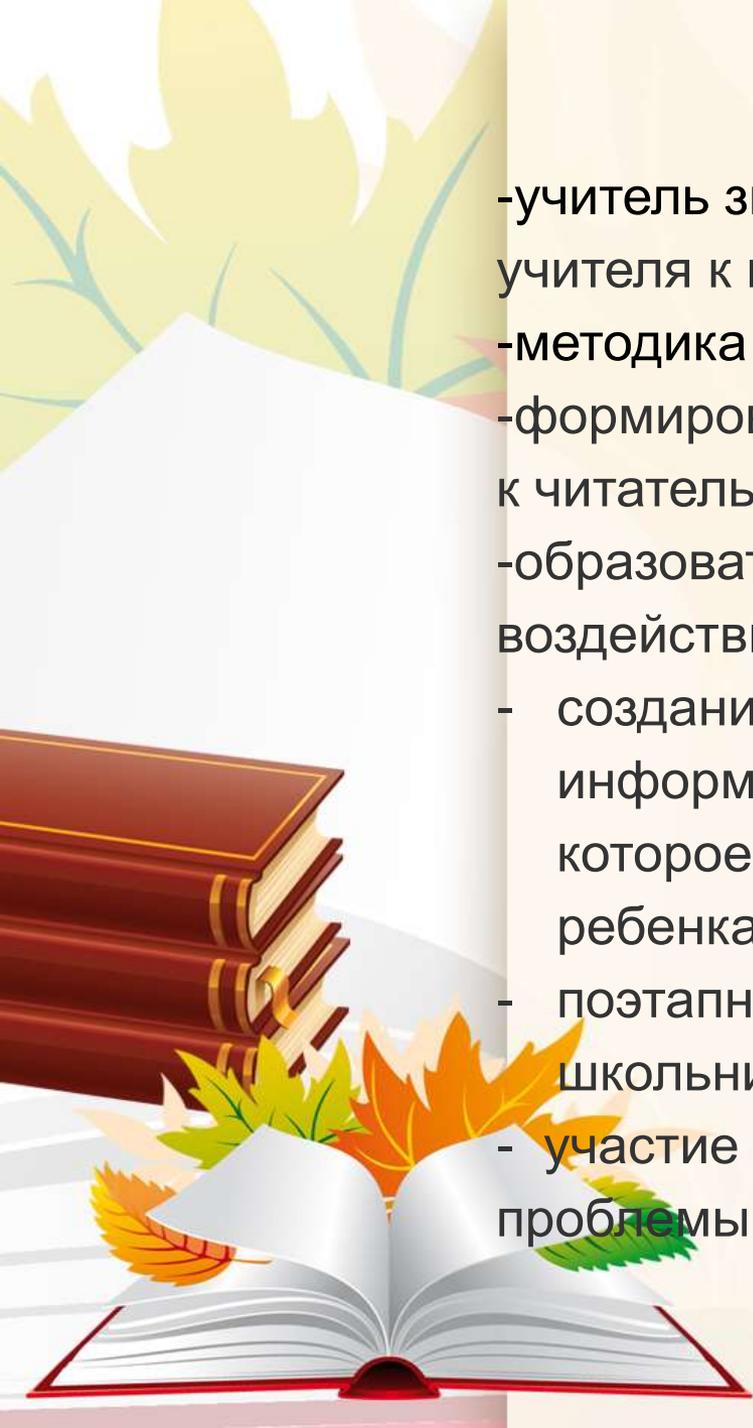
# Решения по устранению проблем

- Перечислите педагогические условия, которые необходимо создавать для успешного формирования читательской компетентности, грамотности учащихся.

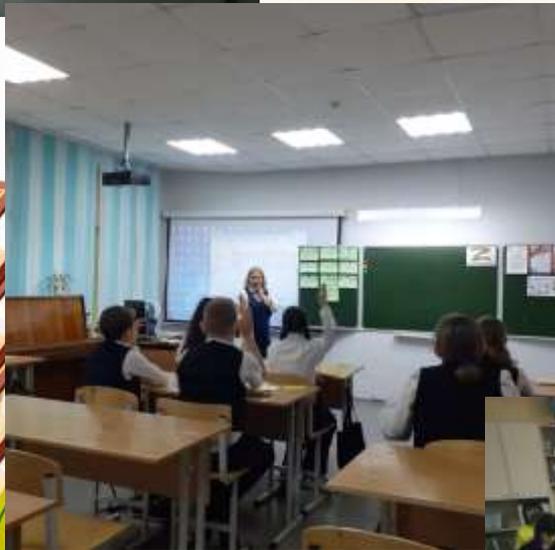


## Условия:

- учитель знающий и понимающий проблему ,готовность учителя к многоаспектной деятельности;
- методика обучения и воспитания;
- формирование положительной мотивации школьников к читательской деятельности;
- образовательную среду как систему воспитательных воздействий на личность школьника ;
- создание классно-книжного, библиотечно-информационного и мультимедийного окружения, которое обеспечивает интеллектуальное развитие ребенка;
- поэтапное формирование читательских умений школьников;
- участие и понимание родителей важности данной проблемы.



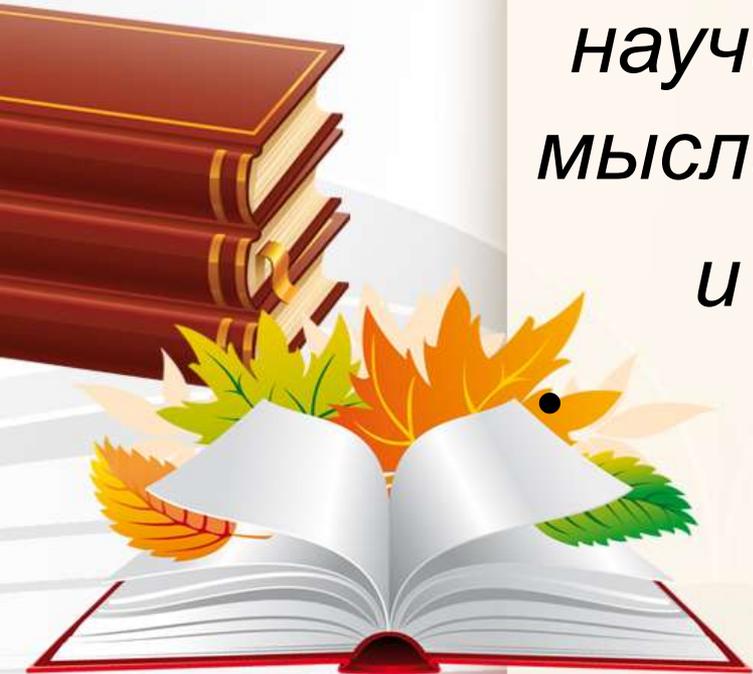
# Открытые мероприятия



*«Чтение- это один из  
способов мышления и  
умственного развития»*

*В.А. Сухомлинский*

*Если научимся читать-  
научимся мыслить! Научимся  
мыслить – станем успешными  
и в обучении, и в жизни.*



# АНКЕТИРОВАНИЕ



# Заполнить пропуски в тексте.

Приоритетной целью современного образования становится **полноценное формирование и развитие** способностей ученика **самостоятельно** ставить учебную проблему, формулировать алгоритм ее решения, контролировать процесс и оценивать полученный результат. Это должно стать **идеалом** успешной

в стремительно **меняющемся** обществе, умение **организовывать** ,  
работать с **научить учиться,**  
**знания/информация** самостоятельно выполнять задание.

Задача школы – **формировать** а не просто дать готовую(ые) **формы познавательной деятельности,** .

Роль учителя не в том, чтобы яснее, понятнее, красочнее, чем в учебнике, сообщить **эту информацию,** а в том, чтобы стать организатором где главным действующим лицом становится ученик.

Учитель должен организовать и управлять этой .



